

Курс профессиональной подготовки
Новейшие достижения в лечении
амблиопии: биостатистика, метрики
и измерения качества зрения





Курс профессиональной подготовки

Новейшие достижения в лечении
амблиопии: биостатистика, метрики
и измерения качества зрения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advances-amblyopia-biostatistics-visual-quality-metrics-measures

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 12

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Амблиопия обусловлена наличием амблиогенных факторов (аномалии рефракции, косоглазие, депривация или сочетание факторов). Знание причин или амблиогенных факторов необходимо для того, чтобы выявить их и тем самым предотвратить развитие амблиопии или лечить их, если они уже существуют.

На этом обучении будут представлены последние достижения в понимании патофизиологии амблиопии и ее оптометрического лечения.



“

Последние достижения в области оптических технологий и клинической оптометрии собраны в Курсе профессиональной подготовки высокой образовательной эффективности, который оптимизирует ваши усилия с наилучшими результатами”

Среди основных причин снижения зрения у населения — амблиопия. Они проявляются в виде изменения развития зрения в раннем возрасте, влияя не только на остроту зрения, но и на многие зрительные функции. Важность выявления амблиопии заключается в том, что, если ее не лечить, и чем раньше, тем лучше, она будет продолжать влиять на зрительные функции на протяжении всей жизни.

Программа в области новейших достижений в лечении амблиопии охватывает основные области деятельности оптометриста, всегда с повышением квалификации и с первоклассным преподавательским составом. Учебная программа была разработана с точки зрения и опыта высокоспециализированных экспертов в своем модуле, погруженных в клинический мир.

Все это будет доступно в виртуальном кампусе, доступ к которому можно получить с любого устройства, имеющего подключение к Интернету. Таким образом, врачи смогут проходить программу в удобное для них время, без необходимости придерживаться расписания или ехать в очный центр.

“Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив знания благодаря данному Курсу профессиональной подготовки”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области новейших достижений в лечении амблиопии: биостатистика, метрики и измерения качества зрения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев представленных экспертами разных специализаций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Актуальные данные в области новейших достижений в лечении амблиопии: биостатистика, метрики и измерения качества зрения
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам, диагностическим и терапевтическим методикам
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Курс профессиональной подготовки — это лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний по последним достижениям в области новейших достижений в лечении амблиопии: биостатистика, метрики и измерения качества зрения, вы получите диплом от TECH Global University"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вся необходимая методология для врача без специализации в области клинической оптометрии в конкретной программе.

У нас есть лучшие учебные материалы и инновационная 100% онлайн-методика, которая облегчит вам учебу.



02

Цели

Данная программа направлена на эффективное обновление знаний врача, чтобы он мог оказывать качественную помощь, основанную на последних научных данных, гарантирующих безопасность пациента. Таким образом, во время прохождения программы будут представлены упражнения, которые приведут вас к расширению ваших возможностей, приобретению новых навыков, чтобы использовать их в своей профессиональной практике. Все это благодаря методологии *Relearning*, основанной на повторении и опыте.



“

Если вы стремитесь к успеху в своей профессии, мы поможем вам его достичь. Мы предлагаем вам наиболее полное обучение по оптическим технологиям и клинической оптометрии”



Общие цели

- ♦ Консультировать пациентов на своем рабочем месте в оптических центрах о различных процедурах и их показаниях
- ♦ Анализировать данные исследований в области наук о зрении
- ♦ Узнать, какие аномалии бинокулярного зрения можно лечить с помощью терапии зрения, основываясь на клинических данных
- ♦ Управлять различными методами визуальной терапии при аккомодационных, окуломоторных и перцептивных дисфункциях с междисциплинарной точки зрения
- ♦ Приобрести необходимые знания для оценки клинического случая, выявления возможных отклонений, исследования их соответствия норме и предложения лечения
- ♦ Знать тип обследования зрения, необходимого амблиопичному пациенту, и самые современные методы их лечения, обновляя свою подготовку для непосредственного применения в своей обычной клинической практике
- ♦ Изучить самые передовые методы обследования и лечения слабовидения, обновить новые концепции, а также методики для непосредственного применения в своей профессиональной клинической практике
- ♦ Знать наиболее важные определения, механизмы действия и пути введения лекарств на глазном уровне
- ♦ Узнать обо всех препаратах для анестезии, тех, которые изменяют размер зрачка и действуют на аккомодацию
- ♦ Подробно знать технические характеристики, показания к применению и ограничения различных приборов, специально разработанных для анализа глазного дна
- ♦ Изучить инструменты для измерения качества и количества слезы, характеристики роговицы и склеры, измерения передней камеры и иридокорнеального угла и т.д., чтобы специалист, проходящий эту программу, был знаком с новейшими инструментами для измерения глазных структур
- ♦ Приобрести необходимые знания для оценки глазной структуры и зрительного развития ребенка, а также процедур, основанных на клинических рекомендациях и современных доказательствах
- ♦ Оценивать и диагностировать аномалии зрения и планировать стратегию профилактики, оценки и вмешательства, соответствующую возрасту и состоянию каждого пациента
- ♦ Подбирать все типы контактных линз



Дополнение к вашему резюме, которое обеспечит вам конкурентоспособность среди наиболее подготовленных специалистов на рынке труда"



Конкретные цели

Модуль 1. Новейшие достижения в лечении амблиопии

- ♦ Глубоко знать типы и характеристики амблиопии
- ♦ Получить глубокие знания об изменениях зрения, возникающих при различных видах амблиопии
- ♦ Изучить протокол обследования зрения, который необходимо выполнить для выявления и последующего наблюдения за амблиопией
- ♦ Обладать глубокими знаниями о протоколе лечения, которого необходимо придерживаться на научной основе
- ♦ Расширить профессиональную проекцию участника, получив возможность оценивать, диагностировать и лечить пациентов с амблиопией, которые в настоящее время игнорируются оптометристами

Модуль 2. Биостатистика для исследований в области оптики и оптометрии

- ♦ Определить понятия статистики, биостатистики и эпидемиологии
- ♦ Понимать необходимость знаний в области биостатистики для клинициста
- ♦ Уметь применять соответствующее графическое представление к типу данных, полученных в результате клинического исследования
- ♦ Углубиться в процедуры параметрического и непараметрического анализа данных, полученных в результате исследования
- ♦ Уметь проводить простой, множественный и логистический регрессионный анализ
- ♦ Иметь глубокое представление о процедурах сравнения клинического инструментария

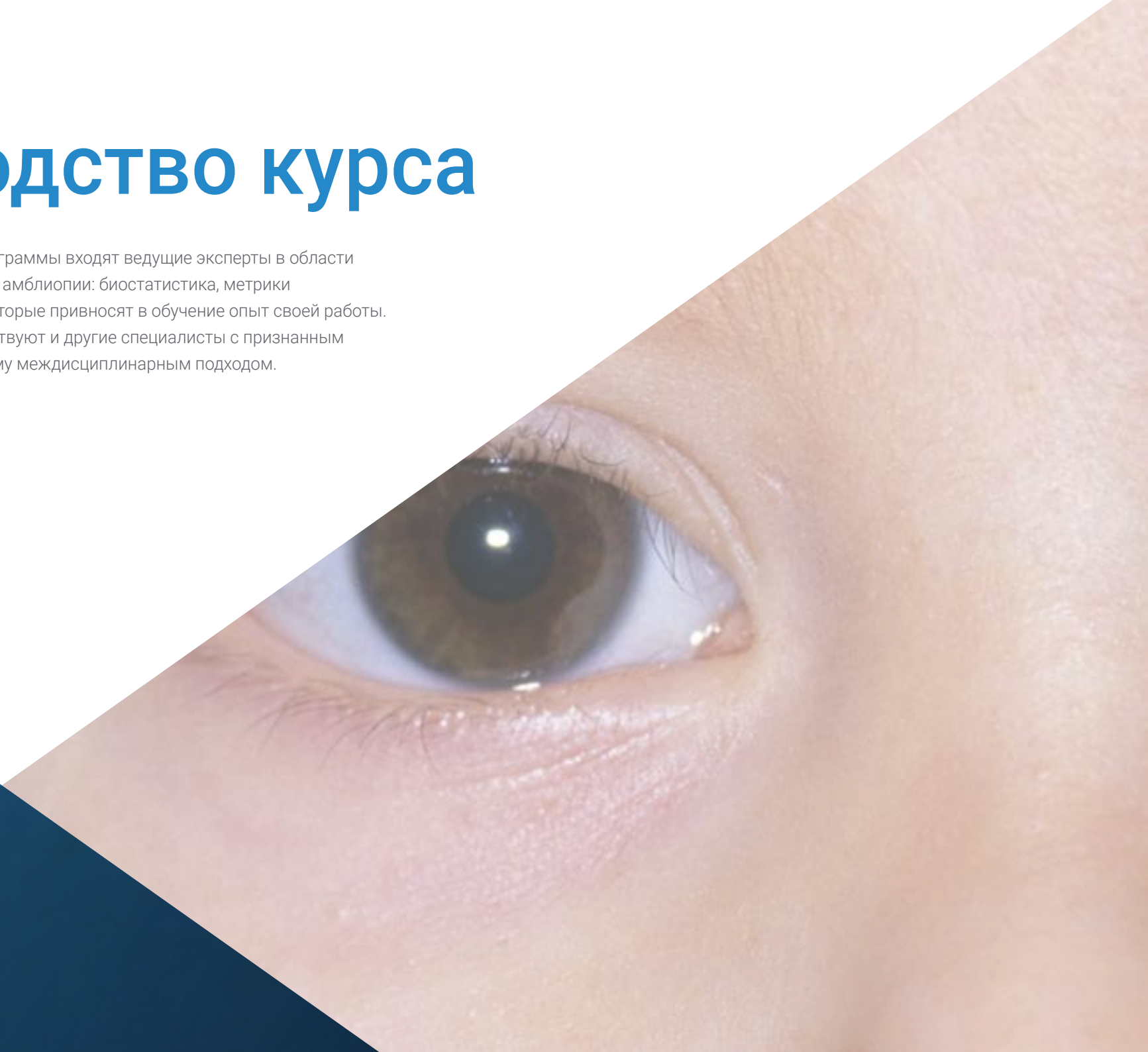
Модуль 3. Метрики и меры качества зрения

- ♦ Углубиться в принципы аберрометрии
- ♦ Ввести понятие идеальной оптической системы
- ♦ Знать, что невозможно получить глаз без аберраций
- ♦ Работать с классификацией оптических аберраций
- ♦ Описывать распределение аберраций, присутствующих в нормальном глазу
- ♦ Глубоко изучить основные метрики, используемые для оценки качества зрения
- ♦ Знать оптические поверхности окуляров, подверженные влиянию аберраций
- ♦ Различать внешние и внутренние глазные аберрации
- ♦ Быть специалистом по аберрациям, присутствующим в глазной патологии роговицы
- ♦ Глубоко изучить типы аберраций, вызванные роговичной и внутриглазной рефракционной хирургией
- ♦ Описывать приборы для измерения аберраций
- ♦ Представить стратегии лечения глазных аберраций

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области новейших достижений в лечении амблиопии: биостатистика, метрики и измерения качества зрения, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в ее разработке участвуют и другие специалисты с признанным авторитетом, дополняя программу междисциплинарным подходом.





“

Ведущие специалисты в этой области собрались вместе, чтобы обучить вас последним достижениям в области лечения амблиопии: биостатистика, метрики и измерения качества зрения”

Руководство



Д-р Кальваче Анайя, Хосе Антонио

- ♦ Оптометрист в клинике Clínica Baviera в Пальма-де-Майорка
- ♦ Преподаватель курсов по биостатистике, кератометрии, топографии роговицы и глазной биометрии
- ♦ Степень бакалавра в области оптики и оптометрии, полученная в Университете Аликанте
- ♦ Докторская степень в области оптометрии и наук о зрении в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области оптометрии и наук о зрении, полученная в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по статистике, применяемой в науках о здоровье университета UNED
- ♦ Университетский курс в области оптики и оптометрии в Университете Аликанте

Преподаватели

Д-р Де Ламо Рекена, Мерседес

- ♦ Технический директор IVOP Института оптометрии г. Валенсии
- ♦ Оптик-оптометрист в центре CIOС и Visió-Teràpia E. Santolaria
- ♦ Оптик-оптометрист в компаниях Multiópticas Pérez Setien, Óptica Mercedes и Vissum Oftalmología
- ♦ Курс по оптике и оптометрии Университета Валенсии
- ♦ Многопрофильная специализация в Колледже оптометрии Тихоокеанского университета (Pacific University Collegue of Optometry)



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, обладающих знаниями о самых последних обновлениях в медицинской практике в области новейших достижений в лечении амблиопии: биостатистика, метрики и измерения качества зрения. Поэтому они вложили все свои знания и многолетний опыт в учебный материал, чтобы врач гарантированно был в курсе событий благодаря высокоэффективным аудиовизуальным ресурсам, дополнительной литературе и практическим упражнениям.





“

Курс профессиональной подготовки в области новейших достижений в лечении амблиопии: биостатистика, метрики и измерения качества зрения поможет вам идти в ногу со временем, чтобы оказывать пациентам всестороннюю и качественную помощь”

Модуль 1. Новейшие достижения в лечении амблиопии

- 1.1. Общая информация
 - 1.1.1. Развитие остроты зрения
 - 1.1.2. Критический период vs. Пластичность
- 1.2. Определение
- 1.3. Виды амблиопии
 - 1.3.1. Рефракционная амблиопия
 - 1.3.2. Стрabisматическая амблиопия
 - 1.3.3. Депривационная амблиопия
 - 1.3.4. Комбинированная амблиопия
- 1.4. Нарушения зрения
 - 1.4.1. Острота зрения
 - 1.4.2. Чувствительность к контрасту
 - 1.4.3. Аккомодационная система
 - 1.4.4. Глазная моторика
 - 1.4.5. Пространственная локализация (пространственная неопределенность и искажения)
 - 1.4.6. Эффект скученности
 - 1.4.7. Подавление и стереопсис
 - 1.4.8. Производительность чтения
 - 1.4.9. Зрительно-моторные задачи
 - 1.4.10. Неврологическая активность и зрачковая реакция
 - 1.4.11. Анатомические изменения
- 1.5. Острота зрения
 - 1.5.1. Чувствительность к контрасту
 - 1.5.2. Аккомодационная система
 - 1.5.3. Глазная моторика
 - 1.5.4. Пространственная локализация (пространственная неопределенность и искажения)
 - 1.5.5. Эффект скученности
 - 1.5.6. Подавление и стереопсис
 - 1.5.7. Производительность чтения
 - 1.5.8. Зрительно-моторные задачи
 - 1.5.9. Неврологическая активность и зрачковая реакция
 - 1.5.10. Анатомические изменения
- 1.6. Оценка и диагностика включения и исключения
 - 1.6.1. Оценка остроты зрения
 - 1.6.2. Оценка рефракционного статуса
 - 1.6.3. Оценка бинокулярной системы
 - 1.6.4. Оценка аккомодационной системы
 - 1.6.5. Оценка глазной подвижности
 - 1.6.6. Оценка состояния здоровья глаз
- 1.7. Лечение с коррекцией рефракционного статуса. Последние исследования
 - 1.7.1. Назначаемая оптическая коррекция
 - 1.7.2. Время, необходимое для достижения эффекта
 - 1.7.3. Эффективность
- 1.8. Лечение с помощью окклюзии и фармакологической пенализации. Последние исследования
 - 1.8.1. Окклюзия
 - 1.8.1.1. Виды окклюзии
 - 1.8.1.2. Период окклюзии
 - 1.8.1.3. Эффективность
 - 1.8.2. Фармакологическая пенализация
 - 1.8.2.1. Доза атропина
 - 1.8.2.2. Эффективность
 - 1.8.2.3. Сравнение лечения с помощью окклюзии против фармакологической пенализацией
 - 1.8.2.4. Соблюдение режима лечения
 - 1.8.2.5. Регрессия лечения
 - 1.8.3. Лечение с помощью зрительной терапии. Последние исследования
 - 1.8.3.1. Преимущества и недостатки
 - 1.8.3.2. Монокулярная деятельность
 - 1.8.3.3. Деятельность в ближнем и дальнем зрении
 - 1.8.3.4. Антисупрессивные методы и бинокулярная терапия
 - 1.8.4. Другие существующие и будущие методы лечения
 - 1.8.4.1. Фармакологическое лечение
 - 1.8.4.2. Иглоукальвание
 - 1.8.4.3. Другие будущие методы лечения



- 1.8.5. Комплексное ведение пациента с амблиопией
 - 1.8.5.1. Протокол действий
 - 1.8.5.2. Последующая оценка
 - 1.8.5.3. Календарь осмотров

Модуль 2. Биостатистика для исследований в области оптики и оптометрии

- 2.1. Концепция биостатистики и эпидемиологии
 - 2.1.1. Определение статистики и биостатистики
 - 2.1.2. Клинические исследования
 - 2.1.3. Доказательства
 - 2.1.4. Оптика и оптометрия на основе доказательной медицины
- 2.2. Эксперимент по измерению остроты зрения
 - 2.2.1. Сомнение учителя
 - 2.2.2. Случайная ошибка и систематическая ошибка
 - 2.2.3. Ответ на вопрос из интуиции или из науки
 - 2.2.4. Точечная или интервальная оценка
 - 2.2.5. Доверительный интервал: понятие и польза
 - 2.2.6. Проверка гипотез: понятие и полезность
- 2.3. Описательная статистика
 - 2.3.1. Типы переменных
 - 2.3.2. Показатели центральной тенденции
 - 2.3.3. Меры дисперсии
 - 2.3.4. Графическое представление результатов исследования
 - 2.3.5. Использование программного обеспечения
 - 2.3.6. Примеры, применяемые в оптике и оптометрии
- 2.4. Распределения вероятностей
 - 2.4.1. Понятие вероятности
 - 2.4.2. Концепция распределений вероятностей
 - 2.4.3. Биномиальное распределение
 - 2.4.4. Нормальное распределение
 - 2.4.5. Понятие нормальности и гомоскедастичности
 - 2.4.5.1. Типичное нормальное распределение
 - 2.4.6. Использование программного обеспечения
 - 2.4.7. Примеры, применяемые в оптике и оптометрии

- 2.5. Доверительные интервалы
 - 2.5.1. Точечная или интервальная оценка
 - 2.5.2. 95% доверительный интервал
 - 2.5.3. Оценка размера выборки
 - 2.5.4. Оценка среднего значения
 - 2.5.5. Оценка соотношения
 - 2.5.6. Доверительный интервал для разницы средних
 - 2.5.7. Доверительный интервал для различия пропорций
 - 2.5.8. Использование программного обеспечения
 - 2.5.9. Примеры, применяемые в оптике и оптометрии
- 2.6. Проверка гипотез
 - 2.6.1. Р-значение
 - 2.6.2. Анализ критического р-значения
 - 2.6.3. Тест на нормальность
 - 2.6.3.1. Колмогоров-Смирнов
 - 2.6.3.2. Тест Шапиро-Уилка
 - 2.6.4. Тест на гомоскедастичность
 - 2.6.5. Использование программного обеспечения
 - 2.6.6. Примеры, применяемые в оптике и оптометрии
- 2.7. Тест для сравнения двух выборок и двух пропорций
 - 2.7.1. Параметрические и непараметрические тесты
 - 2.7.2. Т-тест *Student*
 - 2.7.3. Критерий *Уэлча*
 - 2.7.4. Критерий *Уилкоксона*
 - 2.7.5. Критерий *Манна-Уитни*
 - 2.7.6. Доверительный интервал для средних значений
 - 2.7.7. Использование программного обеспечения
 - 2.7.8. Примеры, применяемые в оптике и оптометрии
- 2.8. Тесты для сравнения более чем двух выборок или пропорций
 - 2.8.1. Дисперсионный анализ
 - 2.8.2. Критерий *Краскела – Уоллиса*
 - 2.8.3. Анализ *post-hoc*
 - 2.8.4. Использование программного обеспечения
 - 2.8.5. Примеры, применяемые в оптике и оптометрии

- 2.9. Анализ регрессии
 - 2.9.1. Простая линейная
 - 2.9.2. Множественная линейная
 - 2.9.3. Логистика
 - 2.9.4. Использование программного обеспечения
 - 2.9.5. Примеры, применяемые в оптике и оптометрии
- 2.10. Сравнение и анализ соответствия между методами измерения
 - 2.10.1. Разница между конкордантностью и корреляцией
 - 2.10.2. Графический метод Бланда-Альмана
 - 2.10.3. Использование программного обеспечения
 - 2.10.4. Примеры, применяемые в оптике и оптометрии

Модуль 3. Метрики и меры качества зрения

- 3.1. Принципы аберрометрии
 - 3.1.1. Волновой фронт
 - 3.1.1.1. Идеальный волновой фронт
 - 3.1.1.2. Открытый волновой фронт
 - 3.1.2. Совершенная оптическая система и дифракция
 - 3.1.2.1. Дифракционные кольца
 - 3.1.3. Работа с классификацией оптических аберраций
 - 3.1.3.1. Высокий порядок
 - 3.1.3.2. Низший порядок
 - 3.1.4. Разложение полинома Зернике
 - 3.1.4.1. Коэффициенты Зернике
 - 3.1.4.2. Нормальные значения
- 3.2. Клинически значимые оптические аберрации
 - 3.2.1. Сферическая аберрация
 - 3.2.1.1. Оптическая основа
 - 3.2.1.2. Положительная сферическая аберрация
 - 3.2.1.3. Отрицательная сферическая аберрация
 - 3.2.1.4. Нормальные значения
 - 3.2.2. Кома
 - 3.2.2.1. Нормальные значения

- 3.3. Метрики и меры визуального качества
 - 3.3.1. Коэффициенты Зернике
 - 3.3.2. Коэффициент Штреля
 - 3.3.3. CSF и MTF
 - 3.3.4. RMS
- 3.4. Внешние глазные аберрации
 - 3.4.1. Геометрия роговицы
 - 3.4.2. Асферичность
 - 3.4.2.1. Коэффициенты асферичности
 - 3.4.2.2. Сферическая аберрация и асферичность
 - 3.4.3. Нормальное распределение аберраций роговицы
 - 3.4.3.1. Асферичность в нормальном глазу
 - 3.4.3.2. Кома в нормальном глазу
- 3.5. Внутренние глазные аберрации
 - 3.5.1. Хрусталик
 - 3.5.2. Среды
- 3.6. Аберрации в неравномерной роговице
 - 3.6.1. Кератоконус
 - 3.6.2. Эктазия роговицы
- 3.7. Индуцированные абберрометрические изменения на роговице
 - 3.7.1. Ортокератология
 - 3.7.1.1. Случай целенаправленного лечения
 - 3.7.1.2. Случай внецентренного лечения
 - 3.7.2. Абберрометрические изменения, вызванные рефракционной хирургией роговицы
 - 3.7.2.1. Хирургия близорукости
 - 3.7.2.2. Хирургия дальнозоркости
 - 3.7.2.3. Внецентренные абляции
- 3.8. Абберрометрические изменения, вызванные хирургией хрусталика и имплантацией интраокулярной линзы
 - 3.8.1. Аберрации интраокулярной линзы
 - 3.8.2. Асферичность и аберрации в псевдофакичном глазу
- 3.9. Приборы для измерения качества зрения
 - 3.9.1. Геодезисты
 - 3.9.2. Абберрометрия Гартмана-Шака
- 3.10. Компенсация глазных аберраций
 - 3.10.1. Контактные линзы
 - 3.10.2. Лазерная абляция под наведением топографии роговицы



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

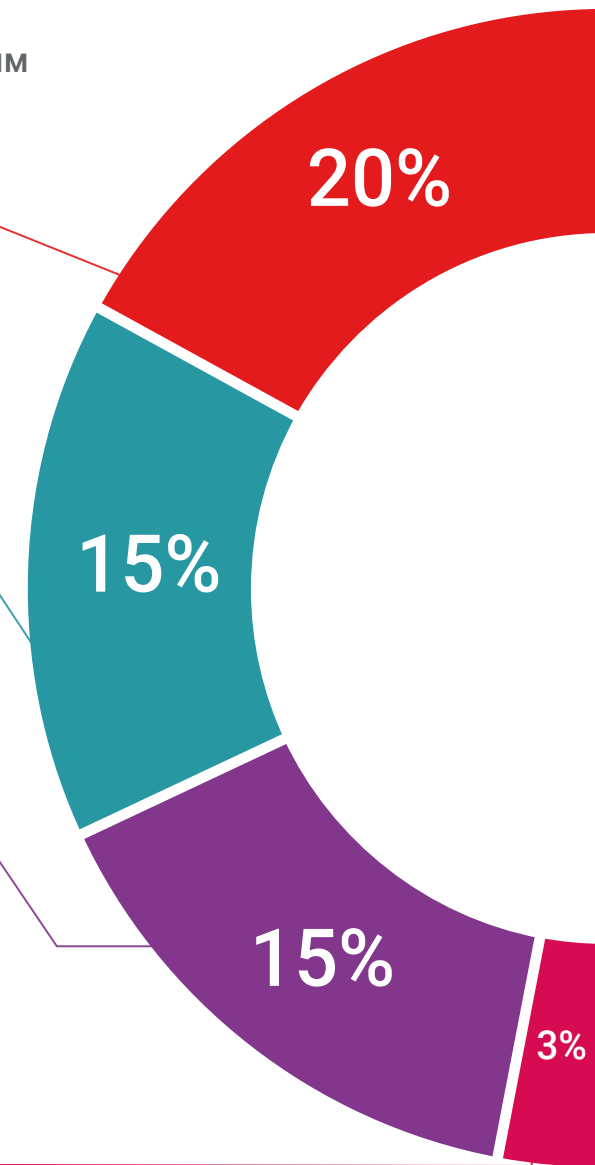
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

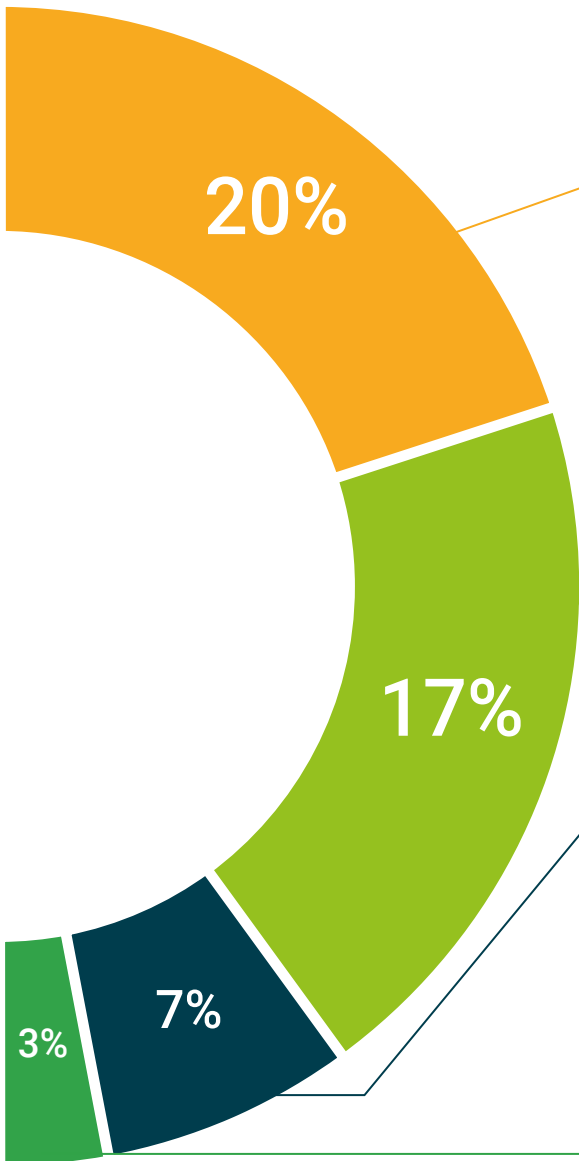
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области новейших достижений в лечении амблиопии: биостатистика, метрики и измерения качества зрения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом



““

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области новейших достижений в биостатистике амблиопии, метрик и измерений качества зрения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области новейших достижений в биостатистике амблиопии, метрик и измерений качества зрения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Объявления

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Новейшие достижения в лечении
амблиопии: биостатистика, метрики
и измерения качества зрения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Новейшие достижения в лечении
амблиопии: биостатистика, метрики
и измерения качества зрения

