

خبير جامعي
أمراض الكبد
الغير ناتجة عن الفيروسات



الجامعة
التكنولوجية
tech

خبير جامعي
أمراض الكبد
الغير ناتجة عن الفيروسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ac/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-viral-hepatitis

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

نظراً للتطورات الحاصلة في مجالات طب الكبد ، يتطلب القطاع الصحي متخصصين في أمراض الكبد ، مثل تلك التي لا تسببها الفيروسات.

إن دراسة أمراض الكبد المحتملة معقدة وشاملة ويمكن أن تنطوي على عدد كبير من الأمراض. لذلك فإن الالتهاب الكبدي أو التهاب الكبد له أسباب متنوعة ، معدية وغير معدية. تختلف الفيروسات التي تم تشخيصها ، لذا فإن معرفة جوانبها الأساسية وآثارها السريرية، بالإضافة إلى مناهج التشخيص ، أمر ضروري لتأكيد أو استبعاد الحالات. بالإضافة إلى ذلك ، يعالج هذا البرنامج التهاب الكبد المناعي الذاتي ، والذي ، إذا ترك دون علاج ، يمكن أن يؤدي إلى تليف الكبد وفشل الكبد في نهاية المطاف. الكل في الكل ، إنه منهج فريد من نوعه في السوق التعليمي اليوم ، والذي من شأنه أن يدفع الطالب نحو التميز الطبي في هذا المجال.





ادرس هذا الخبر الجامعي في أمراض الكبد التي لا تسببها
الفيروسات وقم بوضع نفسك بشكل احترافي مع أفضل أطباء
الكبد في *TECH* "



هذا خبير جامعي في أمراض الكبد الغير ناتجة عن الفيروسات يحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير أكثر من 80 حالة إكلينيكية ، قدمها خبراء في تخصصات مختلفة. تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز ، والتي يتم تصورها بها ، المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية ، الضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجندات التشخيصية العلاجية لأمراض الكبد المختلفة
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار
- ♦ حول المواقف السريرية
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال طب الكبد
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ، ثابت أو محمول ، متصل بالإنترنت

يعتبر الكبد أكبر الأجزاء في جسم الإنسان ، وله وظائف متعددة ومعقدة. جميع المستضدات التي يمتصها الأنبوب الهضمي والكائنات الدقيقة والعوامل الجهازية الأخرى ، وكذلك استقلاب الأدوية والمنتجات السامة ، تمر بالضرورة عبر الكبد ، ونتيجة لتأثيرها جميعاً ، يمكن أن يؤدي المرض وتغيير اختبارات وظائف الكبد إلى تحدث. لذلك فإن دراسة مرض الكبد المحتمل هي دراسة معقدة وواسعة للغاية ويمكن أن تنطوي على عدد كبير من الأمراض.

التهاب الكبد أو التهاب الكبد له أسباب مختلفة ، معدية وغير معدية. تم وصف فيروسات مختلفة مع ارتفاع أولي لأنسجة الكبد. إن معرفة جوانبها الأساسية ، وآثارها السريرية ، وعلاجها ، والتدابير الوقائية الرئيسية ضد هذه العدوى أو مناهج التشخيص ، المصلية والجزئية ، المستخدمة في الكشف عنها ، ستكون بعض المشكلات التي يتناولها هذا البرنامج.

من ناحية أخرى ، فإن التهاب الكبد المناعي الذاتي هو التهاب في الكبد يحدث عندما يهاجم جهاز المناعة في الجسم خلايا الكبد. تؤثر العوامل الوراثية والبيئية ، مع مرور الوقت تتفاعل وتتسبب في المرض. إذا تركت دون علاج ، يمكن أن يحدث تليف الكبد والفشل الكبدي. ومع ذلك ، عند تشخيصه وعلاجه مبكراً ، يمكن السيطرة عليه بالأدوية التي تثبط جهاز المناعة. في المقابل ، قد تكون زراعة الكبد خياراً عندما لا يستجيب التهاب الكبد المناعي للعلاجات الدوائية أو في حالات أمراض الكبد المتقدمة.

بشكل عام ، يتعامل هذا الخبير الجامعي مع أمراض الكبد التي لا تسببها الفيروسات ، وهو أيضاً متصل بالإنترنت بنسبة 100٪ ، مما يمنح الطالب سهولة القدرة على تناوله بشكل مريح ، أينما ومتى يريد. ما عليك سوى جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدماً في حياتك المهنية. طريقة وفقاً للوقت الحالي ، مع جميع الضمانات لوضع الطبيب المتخصص في مجال مطلوب بشدة.

سوف تتعلم الإجراء الذي يجب اتباعه في تقييم مشاكل الكبد في الرعاية الأولية مع أخصائي أمراض الكبد”



سوف تتقن دليل الإدارة المنسق لمرضى زراعة الكبد ، والمتابعة
الحيوية.

الإشارة إلى الخيارات العلاجية الجراحية في أمراض الكبد الأكثر شيوعاً وتحليلها
، وسوف يكون تقييم المخاطر والفوائد أحد أهدافك في البرنامج وأحد أهدافك
المهنية.

في هذا الخيار الجامعي في TECH سوف تتعلم ما هي الإدارة
الغذائية الصحية في الرعاية الأولية لمشاكل الكبد”

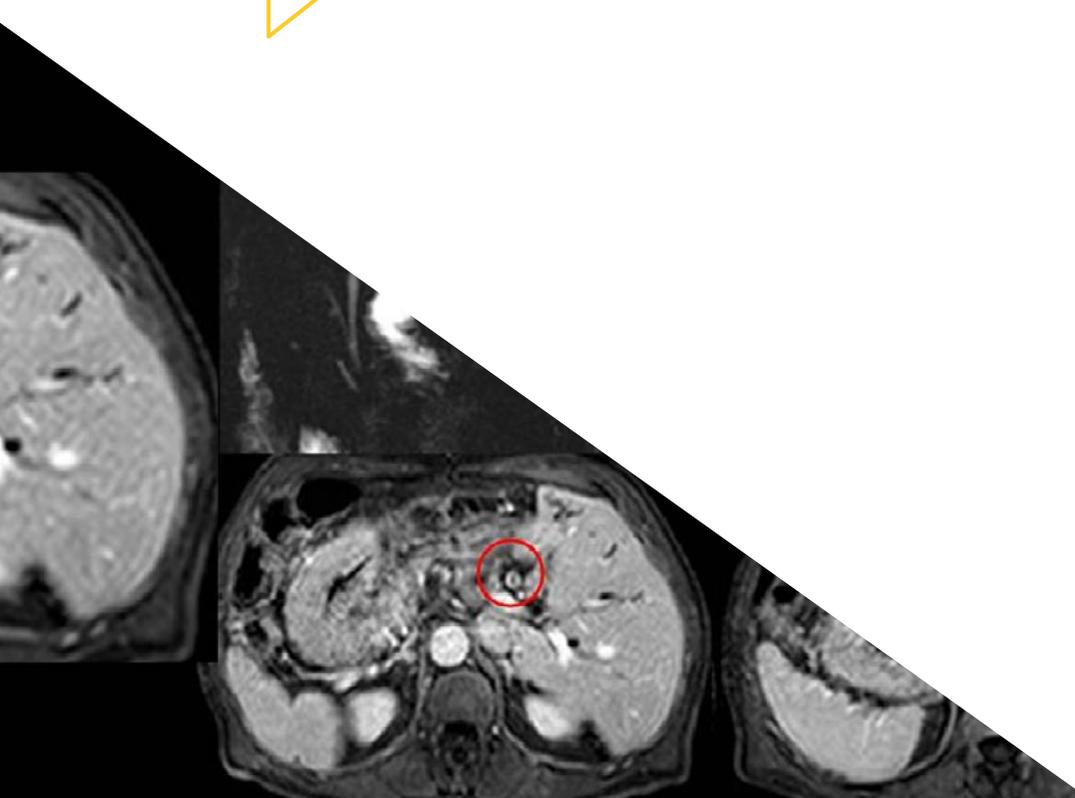


يتضمن البرنامج ، في هيئة التدريس به ، مهنيين من القطاع يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم

للجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، التعلم المهني والسياقي ، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً
مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على المحترف من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي
تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد ، يتم تنفيذه بواسطة خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

سيسمح برنامج هذا الخبير الجامعي للطلاب بتحقيق الأهداف المقترحة ، بحيث يقوم بتحديث وتعميق معرفته بأمراض الكبد التي لا تسببها الفيروسات ، ومعرفة كيفية متابعة التشخيص والعلاج وفقاً لأعراض المريض. لهذا ، سكب العديد من المهنيين الطبيين معرفتهم في تطوير نقاط الخطة الدراسية ، والتي ستعمل على تعزيز المحترف من منظور كامل ونهج حالي ، مع التدريب الكامل لتحقيق هدفهم المهني. وبالتالي ، ستقوم بتطوير كليات كاملة في مجال الطب مع عدد كبير من المرضى ، مما يوجهك نحو التميز في عملك الطبي اليومي. لهذا السبب ، تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة والخاصة لإرضاء خريج المستقبل ، على النحو التالي:

Hepatitis C Test

ستنشئ الأسس المسببة للأمراض للكبد غير الناتجة عن الفيروسات ،
مع دمج أحدث التطورات في مجال الدراسة ”



الهدف العام



- تحديث معرفة الاختصاصي في إدارة مرضى الكبد والتي تشمل آخر التطورات في مجال طب الكبد ، لتقديم رعاية ذات جودة عالية وتحسين تشخيص المرض.

سيكون أحد أهدافك في هذا البرنامج هو تحليل وتقييم
تأثير الجهاز المناعي على أمراض الكبد.



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التهاب الكبد المناعي الذاتي والتهاب الأقتنية الصفراوية
♦ وصف الفائدة السريرية لتصوير القنوات الصفراوية بالرنين المغناطيسي

الوحدة 2. مرض الكبد الكحولي والتنكس الدهني الأيضي
♦ وصف المظاهر السريرية والتشخيص والإدارة العلاجية للأمراض الجهازية مع إصابة الكبد

الوحدة 3. أمراض الكبد الأيضية الأخرى
♦ تطوير المظاهر السريرية والتشخيص والعلاجات لأمراض الكبد الأيضية
♦ تحديد الأسس المسببة لأمراض الكبد المناعية الذاتية ، ومعايير التشخيص والإدارة العلاجية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تمتلك جامعة TECH ، في مبدأها المتمثل في تقديم تعليم النخبة للجميع ، مختصين طبيين مشهورين بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص طب الكبد الذي يركز على أمراض الكبد غير الناتجة عن الفيروسات. لهذا السبب ، فإن فريق معلمي هذا البرنامج مؤهل تأهيلا عاليا ، وخبرتهم الواسعة في هذه الوحدة الطبية تساهم في الجودة في البرنامج ، مما يؤدي إلى توفير أفضل الأدوات لتنمية قدرات الطالب خلال الدورة. وبهذه الطريقة ، يتمتع المحترف بالضمانات المطلوبة للتخصص في تشخيص أمراض الكبد هذه ونهجها وعلاجها.

C virus

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13 tech

راهن على تميز جامعتين مرموقتين تجتمعان من أجلك:

"TECH



S

المدير الدولي المُستضاف



Doctor Doan Y. Dao هو شخصية معروفة دوليًا في مجال دراسة ورعاية المرضى المصابين بفيروس التهاب الكبد (HBV) B. بصفته مديرًا لمركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE)، يقود جهود جامعة جونز هوبكنز للمساعدة في معالجة العبء المتزايد والعاجل والكبير لمرض سرطان التهاب الكبد B في فيتنام.

وبصفته الرئيس التنفيذي، فإن Doctor Dao مسؤول عن إدارة المشاريع التي تساهم في توفير الخدمات الطبية لمكافحة هذه الأمراض. وهو عبارة عن تعاون مستمر مع كلية جونز هوبكنز للطب، حيث يشجع أيضًا البحث العلمي والأنشطة التعليمية المتعلقة بالتخصص في التشخيص والعلاجات العلاجية الفعالة.

وكعضوًا في مجلس V-VHA (تحالف فيتنام لالتهاب الكبد الفيروسي)، فقد لعب دورًا حاسمًا في تعزيز الرعاية السريرية والدراسات العلمية الدولية حول فيروس HBV. بالإضافة إلى ذلك، كان رئيسًا مشاركًا لفريق العمل الوطني المعني بالتهاب الكبد B: ركز على الأمريكيين من سكان جزر آسيا والمحيط الهادئ لرفع مستوى الوعي بهذا الوضع، حيث عمل بلا كلل

حصل على العديد من الجوائز طوال حياته المهنية، مثل (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*، التي منحتها مؤسسة الكبد الأمريكية؛ وجائزة (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*، التي تمنحها جمعية *la American Liver Foundation* في كاليفورنيا. بالإضافة إلى ذلك، تم تسميته

(2016) *Everyday Hero* من قبل مؤسسة الكبد الأمريكية، وذلك بفضل جهوده في معالجة التهاب الكبد B، في كل من الولايات المتحدة وفيتنام. سمح له تدريبه السريري في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الكبد في مركز *UT Southwestern* الطبي في دالاس، تكساس، إلى جانب التزامه بالطب الأكاديمي، بقيادة الأبحاث المبتكرة بحثًا عن علاج لفيروس نقص المناعة البشرية.

د. Dao, Doan Y

- ♦ مدير مركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE) في جامعة جونز هوبكنز
- ♦ مدير (COE) *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam* في كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ أستاذ مساعد في الطب، قسم أمراض الجهاز الهضمي والكبد، كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ الرئيس المشارك لفريق *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ أخصائي في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي والكبد في مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ بكالوريوس الطب من مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ الجوائز التي حصل عليها (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*, من قبل مؤسسة *American Liver*
- ♦ (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*, *Foundation*, من قبل مؤسسة *Asian Heritage Society* في كاليفورنيا، *Everyday Hero*
- ♦ (2016) من قبل مؤسسة *American Liver Foundation*
- ♦ وهو عضو في *Hepatitis B Free (DFW) Dallas Fort Worth*, *Hepatitis B Foundation*, *V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)*

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. García Samanego, Javier

- ♦ رئيس قسم أمراض الكبد في مستشفى جامعة "لاباث" في مدريد
- ♦ قائد المجموعة والباحث الرئيسي في Cyber of Liver and Digestive Diseases في مستشفى جامعة "لاباث" / IdiPAZ. CIBERhd من معهد كارلوس الثالث الصحي ، مدريد
- ♦ عضو مجلس أمناء مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة "لاباث" وعضو مجلس إدارة مؤسسة IdiPAZ.
- ♦ منسق التحالف من أجل القضاء على التهاب الكبد الفيروسي في إسبانيا (AEHVE)
- ♦ تخرج في الطب من جامعة سانتياغو عام 1983 ، وحصل على الدكتوراه عام 1996 من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شارك في العديد من المشاريع البحثية الوطنية والدولية الممولة
- ♦ مقيم مشروع ANEP و FIS
- ♦ لقد كان عضوًا في مجلس إدارة AEEH ولجنة الأخلاقيات السريرية والبحوث الإقليمية لمجتمع مدريد.
- ♦ شارك في المبادئ التوجيهية والبروتوكولات العلاجية لالتهاب الكبد الفيروسي: الإجماع على علاج التهاب الكبد الفيروسي في المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ منسق المبادئ التوجيهية الإسبانية لعلاج التهاب الكبد B الذي تروج له (2020) AEEH
- ♦ باحث رئيسي في أكثر من 60 تجربة إكلينيكية دولية حول علاج التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ تمت دعوة متحدث في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية ، وكذلك في المحافل الإسبانية والدولية ، لا سيما فيما يتعلق بإدارة علاج التهاب الكبد الفيروسي B و C. وشارك في إعداد وثيقة القضاء على التهاب الكبد C من (2019) AEEH ومنسق إرشادات علاج التهاب الكبد B لنفس المجتمع (2020)



د. Romero, Miriam

- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ (فئة 1987-1993)
- ♦ FEA للجهاز الهضمي مع مكان في العقار في مستشفى Carlos III منذ يناير 2012 ومنذ 2014 في مستشفى La Paz
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث الإكلينيكي في مستشفى لاباز الجامعي من 24 مارس 2014 إلى الوقت الحاضر
- ♦ العضوية في شبكة CIBEREHD البحثية التي يكون الباحث الرئيسي فيها هو الدكتور خافيير غارسيا-Samaniego
- ♦ أستاذ في الماجستير في الإيدز 2002. درس فصلين: "المظاهر الصفراوية الكبدية الأخرى" و "الخوارزميات التشخيصية في مرضى فيروس نقص المناعة البشرية + ؛ متلازمات الجهاز الهضمي"
- ♦ MIR ACCESS: اختبارات انتقائية 1993/1994 MIR مع الأمر رقم 243
- ♦ تخصص في الجهاز الهضمي (أمراض الجهاز الهضمي والكبد) في المستشفى العام الجامعي جريجوريو مارانيون. 94 يناير - 97 ديسمبر
- ♦ ماجستير طب الكبد. جامعة الكالا وجامعة مدريد المستقلة ،
- ♦ يونيو 2013 - يونيو 2014
- ♦ "خبير في الاحتمالات والإحصاء في الطب" ينتمي إلى البرنامج الصحي الذي ينظمه UNED بالتعاون مع Fundación Universidad-Empresa

د. Abadía, Marta

- ♦ أخصائي الجهاز الهضمي في CMED
- ♦ مرفق الجهاز الهضمي. مستشفى جامعة لاباز (مايو 2017 - الآن)
- ♦ أخصائي الجهاز الهضمي. الإقامة في مستشفى لاباز الجامعي (2013-2017)
- ♦ الدخول من خلال امتحان MIR (رقم الطلب: 239)
- ♦ التناوب الخارجي في وحدة أمراض الكبد وزراعة الكبد في عيادة معهد أمراض الجهاز الهضمي والتمثيل الغذائي (مستشفى كلينيك في برشلونة)
- ♦ طبيب من جامعة مدريد المستقلة مع ذكر بارز CUMLAUDE عن أطروحة "التقييم غير الجراحي لتدرج الضغط الوريدي الكبدي في مرضى تليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي بعد الشفاء من فيروس التهاب الكبد C"
- ♦ جائزة إميليو مويانو لأفضل اتصال شفهي في المؤتمر الوطني الثامن والعشرون للموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي (مايو 2017): "قياس المرونة الكبدي ثنائي الأبعاد ، موجة القص ، في تقييم ارتفاع ضغط الدم البابي المهم سريريًا"
- ♦ مرخص في الطب. جامعة نافارا ، كلية الطب ، إسبانيا (2006-2012)

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتويات هذا الخبر الجامعي بناءً على المتطلبات اللازمة لمعرفة أمراض الكبد المختلفة التي لا تسببها الفيروسات ، حتى يعمق المتخصصون ويحدثوا معارفهم في هذا المجال ، باتباع الأجنحة التي اقترحها أفضل فريق تدريسي . . هؤلاء أطباء كبد محترفون ، على دراية بآثار التدريب الطبي في التعامل مع المرضى المصابين بأمراض الكبد هذه ، والذين يعد تشخيصهم وتقييمهم أمرًا أساسيًا لرفاههم. وهكذا ، تم وضع خطة دراسة تقدم وحداتها منظورًا واسعًا لتقييم مشاكل الكبد في الرعاية الأولية ، والتهاب الكبد الفيروسي المختلف ، بالإضافة إلى خصائص أمراض الكبد المناعية الذاتية.



منهج تم إجراؤه بواسطة خبراء في أمراض الكبد غير الفيروسية وسيكون المحتوى عالي الجودة هو مفتاح نجاحك المهني في هذا المجال من الطب"



الوحدة 1. التهاب الكبد المناعي الذاتي والتهاب الأقنية الصفراوية

- 1.1 HAI (التسبب في المرض والمعايير التشخيصية)
- 2.1 HAI (العلاج)
- 3.1 HAI (تترا في المرضى غير المستجيبين أو غير المتسامحين)
- 4.1 HAI مقابل. ديلي: التهاب الكبد المناعي
- 5.1 ركود صفراوي داخل وخارج الكبد: DX التفاضلي
- 6.1 التهاب الأقنية الصفراوية الأولي (PBC): التسبب في المرض و DX
- 7.1 PBC: العلاج
- 8.1 التهاب الأقنية الصفراوية المصلب الأولي (PSC): التسبب في المرض والأعراض والتشخيص
- 9.1 PSC (علاج)
- 10.1 متلازمات التداخل^(*)

الوحدة 2. مرض الكبد الكحولي والتنكس الدهني الأيضي

- 1.2 مرض الكبد الكحولي (EOH): EPI ، المظاهر السريرية لـ H^o الطبيعي
- 2.2 EOH: التشخيص وتقييم الخطورة
- 3.2 التهاب الكبد الحاد OH
- 4.2 OH تليف الكبد
- 5.2 زرع الكبد في EOH
- 6.2 التنكس الدهني الأيضي (EHMet): التعريف ، H^o EPI طبيعي
- 7.2 EHMet: التسبب ودور الجراثيم المعوية
- 8.2 EHmet: التشخيص
- 9.2 MetHE: العلاج
- 10.2 سرطان الكبد وزرعه في EHMet

الوحدة 3. تليف الكبد I

- 1.3. داء ترسب الأصبغة الدموية: ILD. والمظاهر السريرية
- 2.3. داء ترسب الأصبغة الدموية: DX والعلاج
- 3.3. داء ترسب الأصبغة الدموية بسبب الجينات غير الكلاسيكية
- 4.3. البورفيريات الكبدية
- 5.3. مرض ويلسون: ILD. والمظاهر السريرية
- 6.3. مرض ويلسون: التشخيص
- 7.3. مرض ويلسون: العلاج
- 8.3. نقص ألفا 1 أنتيتريبسين
- 9.3. LPAC
- 10.3. تكوّن الجليكوجين

سوف تتعلم بعمق كيفية التعامل مع الإدارة العلاجية لالتهاب الكبد المناعي الذاتي ، من خزعة الكبد إلى زراعة الكبد ، في هذا النوع من الأمراض ”



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

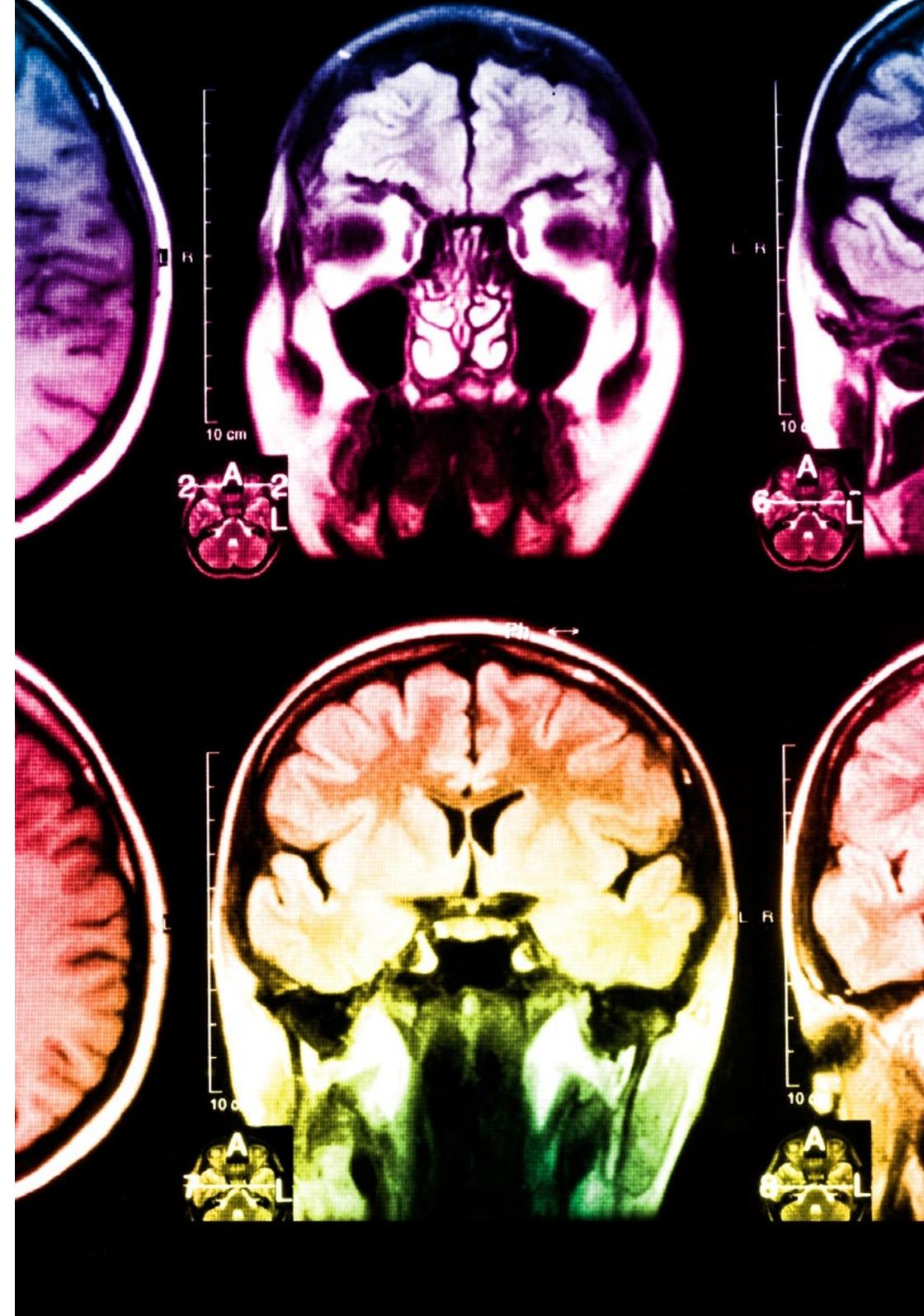
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

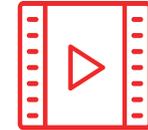
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



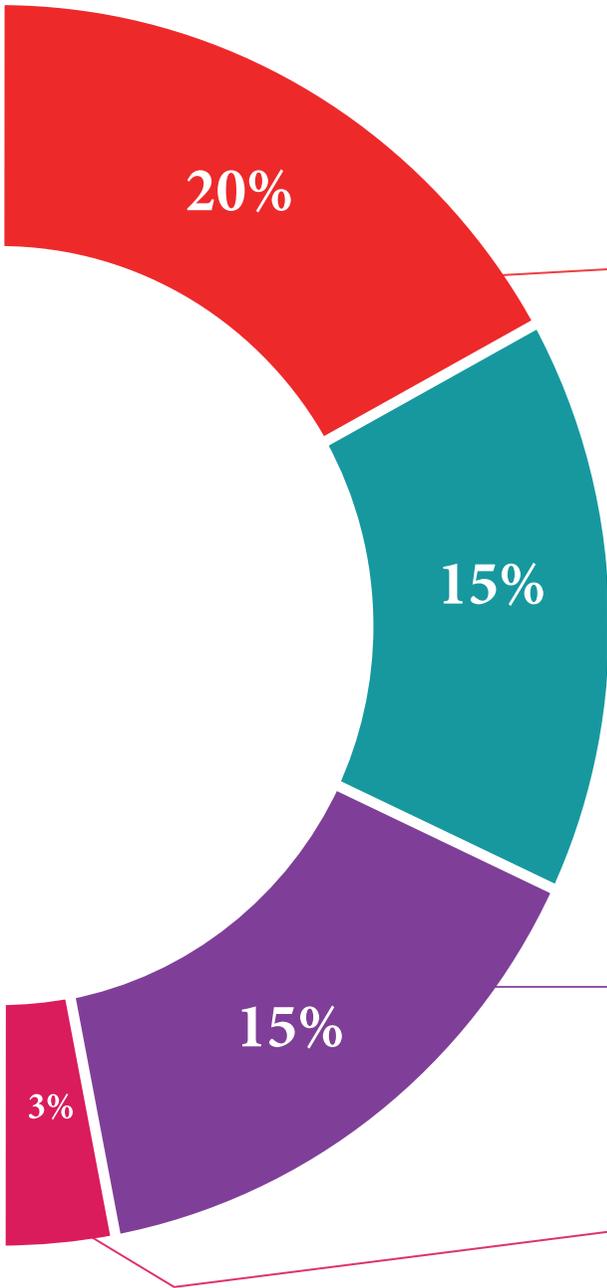
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



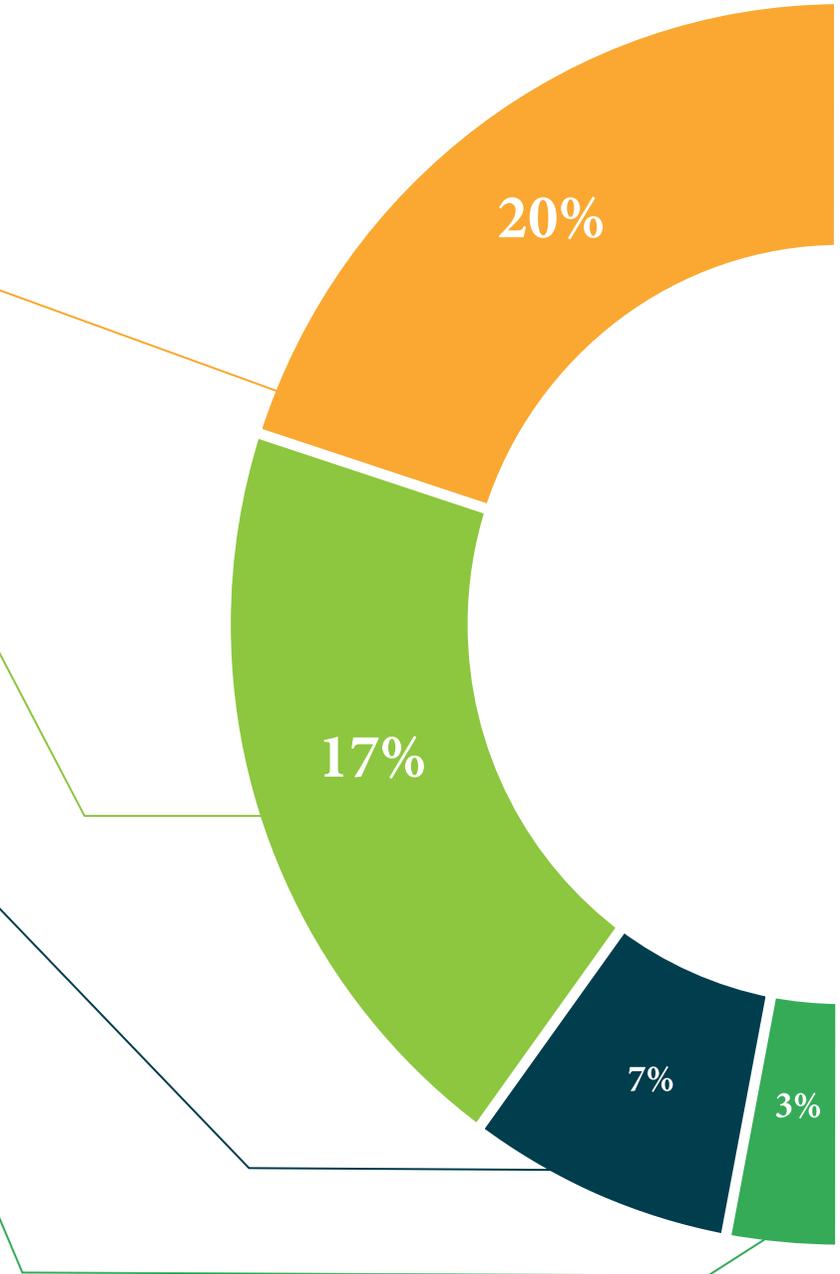
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

يضمن لك الخيار الجامعي في أمراض الكبد غير الناتجة عن الفيروسات ، بالإضافة إلى التخصص الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة جامعية متخصصة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية



اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



هذا الخبر الجامعي في أمراض الكبد الغير ناتجة عن الفيروسات يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: أمراض الكبد الغير ناتجة عن الفيروسات

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة
التكنولوجية
tech

خبير جامعي

أمراض الكبد

الغير ناتجة عن الفيروسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

خبير جامعي
أمراض الكبد
الغير ناتجة عن الفيروسات