专科文凭

儿童营养不良和消化系统病变

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

专科文凭
儿童营养不良和消化系统病变

- 模式:**在线**
- 时间:**6个月**
- 学历:**TECH科技大学**
- 时间:**16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-malnutrition-digestive-pathology-childhood

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

营养不良可以有不同的相关病症，例如，根据WHO（世界卫生组织）的官方数据，即使在今天，营养不良也是造成地球上5岁以下儿童死亡的45%的原因。然而，越来越多的儿童受到超重和肥胖的影响。因此，对医生进行这方面的培训对促进病人的均衡饮食至关重要。

获得儿童营养不良和儿科营养方面的先进知识对于向患者提供均衡饮食建议至关重要”

患有消化道疾病或营养不良的儿童需要个性化的营养护理，使他们能够获得必要的营养物质，以改善他们的健康。由于这个原因，儿科医生的营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。它提供了一个临床营养的全球视野，同时专注于从宫内到青春期的儿科营养的重要和创新方面，以及营养在其中发挥高度相关作用的疾病。

这样一来，该专科文凭就有可能利用最新的教育技术来深化和更新关于这一主题的知识。它还允许在临床营养领域的特殊兴趣领域进行专业化，如营养遗传学和营养基因组学、营养和肥胖症、医院饮食学和营养趋势。

该培训的主要优势之一是，它以100%的在线形式呈现，这是一个独特的机会，可以在世界任何地方继续学习，因为你只需要一台有互联网连接的电脑或移动设备。通过这种方式，学生将能够选择自己的学习时间表，这使他们有机会自我管理自己的时间，能够将自己与其他日常义务组织起来。

这个**儿童营养不良和消化系统病变专科文凭**包含市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由建由儿童营养不良和消化道病学专家介绍案例研究的发展。
- 它的内容图文并茂、图文并茂、非常实用，提供了专业实践所必需的那些学科的科学和保健信息。
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别强调儿童营养不良和消化道病学的研究方法。
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 通过儿童营养不良和消化系统病变专科文凭，以实用的方式更新你的知识，并适应你的需要”

这位专科文凭是你选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新你在儿童营养不良和消化道病学方面的知识外，你还将获得一个西班牙语的网上大学的学位”

通过这个专科文凭更新你的知识，增加你对决策的信心。

借此机会了解这一领域的最新进展，并将其应用于你的日常实践。

其教学人员包括来自营养领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，医生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此，专家将得到由著名的、经验丰富的儿童营养不良和消化道病学专家创建的创新互动视频系统的帮助。

02

目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习，使营养师能够以实际和严格的方式掌握儿童营养不良和消化道病理学。

这个专科文凭将使你将让你利用最新的教育技术更新你在儿童营养不良和消化道病学方面的知识，以便为决策做出高质量和安全的贡献”

总体目标

- 在健康和病理情况下，更新护士关于人类营养新趋势的知识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略，并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- 通过强大的视听系统，以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性，有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- 对有营养问题的病人进行研究培训

具体目标

模块1.儿童营养不良

- 预测病人的营养风险
- 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- 识别有营养风险的儿童，以获得具体支持
- 识别患有营养不良的儿童
- 为营养不良的儿童描述微生物正确的营养支持
- 对不同类型的营养不良及其对发育中机体的影响进行分类
- 为患有慢性肺部病变的儿科病人确定适当的营养疗法

模块2.营养和儿童病症

- 分析营养在成长过程中以及在预防和治疗儿童时期不同病症中的意义
- 解释目前宫内发育迟缓婴儿的喂养趋势以及喂养对代谢性疾病的影响
- 思儿童肥胖症的病因、反响和治疗
- 解释我们环境中最常见的缺陷病的营养治疗
- 界定脂肪在儿童饮食中的作用
- 评级幼儿喂养障碍所涉及的心理和生理问题
- 复习先天性代谢错误的发病机制并更新其治疗方法
- 识别乳糜泻儿童饮食中的排除性食物
- 识别与骨代谢有关的饮食因素
- 解释患有胃食管反流的儿童的管理
- 描述主要的吸收不良综合症及其处理方法

> 走出这一步，了解儿童营养不良和消化道病学的最新发展”

03

课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员，他们属于儿童消化道病理学领域，并将他们的经验带到该培训中。

此外，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。

向领先的专业人士学习儿童营养不良和消化道病学的最新进展”

国际客座董事

Lara Al-Dandachi 是加利福尼亚州和美国其他地区为数不多的注册**营养师之一**，她拥有糖尿病护理专业 CDES，高级**糖尿病管理** BC-ADM 以及**体重方法**亚专业化肥胖 (CSOWM) 的三重认证。作为一名临床营养师，她领导了加州大学洛杉矶分校**健康糖尿病预防计划**等项目，该计划得到了疾病控制和预防中心 (CDC) 的特别认可，并允许与**多个群体合作**。

此外，该专家还**作为营养总监**协调减少肥胖计划 (PRO)。在这个小组中，他负责开发和更新成人和青少年超重**教育的专业**课程，以及培训新的营养师。在所有这些情况下，他建议患者如何**改善生活方式**，结合健康的饮食习惯、增加身体活动和中西医结合的基础知识。

与此同时，Al-Dandachi 力求继续保持在**营养临床研究的前沿**。他曾两次参加哈佛布莱克本肥胖医学课程。在这些参与中，他通过美国营养与饮食学会的**认证机构饮食**注册委员会 (CDR) 获得了儿科和成人肥胖培训证书。

此外，他对这一**健康领域的精通**使他能够为患有罕见疾病例如成年后潜在的自身免疫性糖尿病的患者**提供个性化**护理。同样，她还作为志愿者从事**公共卫生实践**，与弱势群体合作开展艾滋病毒教**育和预防、启蒙计划**等活动。

Al-Dandachi, Lara 女士

- 美国加利福尼亚州加州大学洛杉矶分校健康中心减重项目营养总监
- CareMore 健康计划临床营养师
- 好莱坞长老会医疗中心营养总监
- 索迪斯医疗保健服务临床营养师
- 比佛利医院临床营养师
- 罗马琳达大学公共卫生硕士
- 贝鲁特美国大学营养科学与饮食学研究生

> 感谢 TECH，您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Aunión Lavarías, María Eugenia 女士

- 药剂师和临床营养学专家
- "临床营养学领域的参考书《药房中的超重饮食管理》的作者。(泛美医学杂志社)(Editorial Médica Panamericana)巴拿马日报
- 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- 巴伦西亚药房的药剂师
- 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理, 英国
- 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- 指导大学课程"药房的皮肤化妆品"

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的，他们意识到创新培训的重要性，并致力于通过新的教育技术进行优质教学。

一个非常完整的教学计划，以非常完善的教学单元为结构，以高效和快速的学习为导向，与你的个人和职业生活兼容”

模块1.儿童营养不良

1.1. 儿童营养不良
- 1.1.1. 社会心理方面
- 1.1.2. 儿童营养不良和营养不足
- 1.1.3. 治疗和跟踪

1.2. 营养性贫血
- 1.2.1. 儿童时期的其他营养性贫血症

1.3. 维生素和微量元素的缺失
- 1.3.1. 维生素
- 1.3.2. 微量元素
- 1.3.3. 检测和治疗

1.4. 婴儿喂养中的脂肪
- 1.4.1. 必要的脂肪酸

1.5. 儿童肥胖症
- 1.5.1. 预防
- 1.5.2. 儿童肥胖症的反响学
- 1.5.3. 营养治疗

模块2.营养和儿童病症

2.1. 患有口腔病变的儿童的营养
- 2.1.1. 儿童时期的主要口腔病变
- 2.1.2. 这些改变对儿童营养的影响
- 2.1.3. 预防相关营养不良的机制

2.2. 患有胃-食道反流的婴儿和儿童的营养问题
- 2.2.1. 这些改变对儿童营养的影响
- 2.2.2. 预防相关营养不良的机制

2.3. 急性腹泻情况下的营养
- 2.3.1. 这些改变对儿童营养的影响
- 2.3.2. 预防相关营养不良的机制

2.4. 患有乳糜泻的儿童的营养
- 2.4.1. 这些改变对儿童营养的影响
- 2.4.2. 预防相关营养不良的机制

2.5. 患有炎症性肠病的儿童的营养问题
  2.5.1. 这些改变对儿童营养的影响
  2.5.2. 预防相关营养不良的机制
2.6. 吸收不良/吸收不良/消化不良综合征患儿的营养问题
  2.6.1. 这些改变对儿童营养的影响
  2.6.2. 预防相关营养不良的机制
2.7. 便秘患儿的营养问题
  2.7.1. 预防便秘的营养机制
  2.7.2. 涉及便秘的营养机制
2.8. 肝病患儿的营养
  2.8.1. 这些改变对儿童营养的影响
  2.8.2. 预防相关营养不良的机制
  2.8.3. 特殊饮食

> 一个独特、关键和决定性的经验，以促进你的职业发展”

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

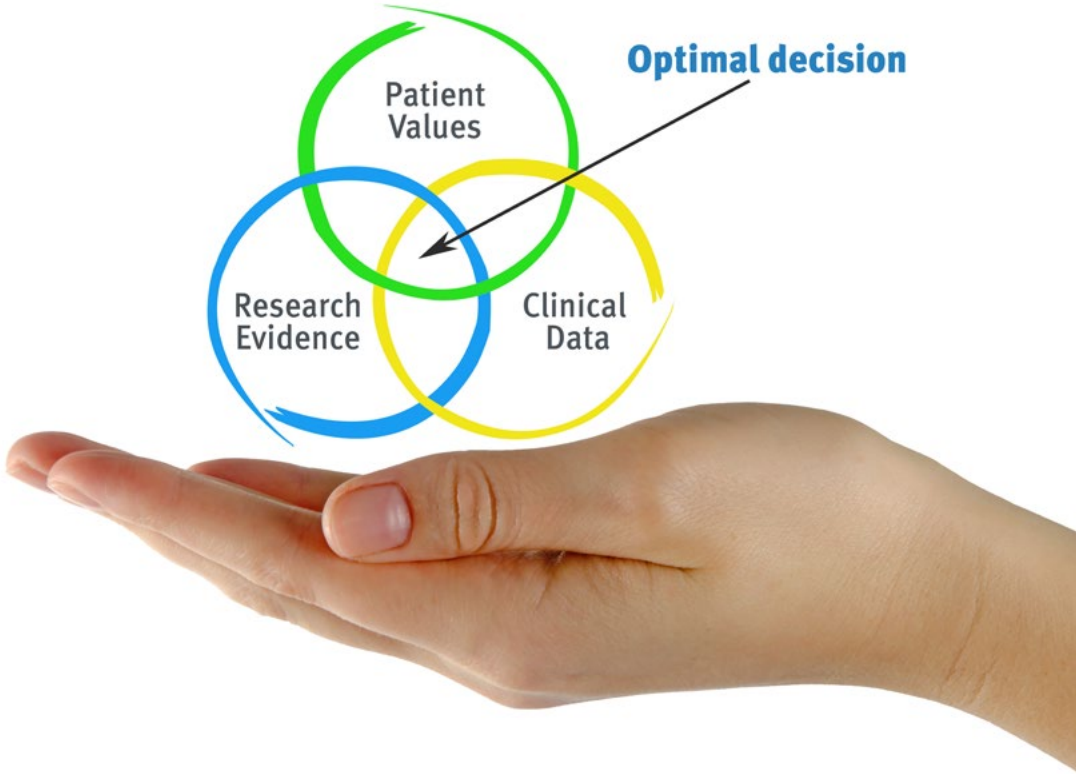
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业医学实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

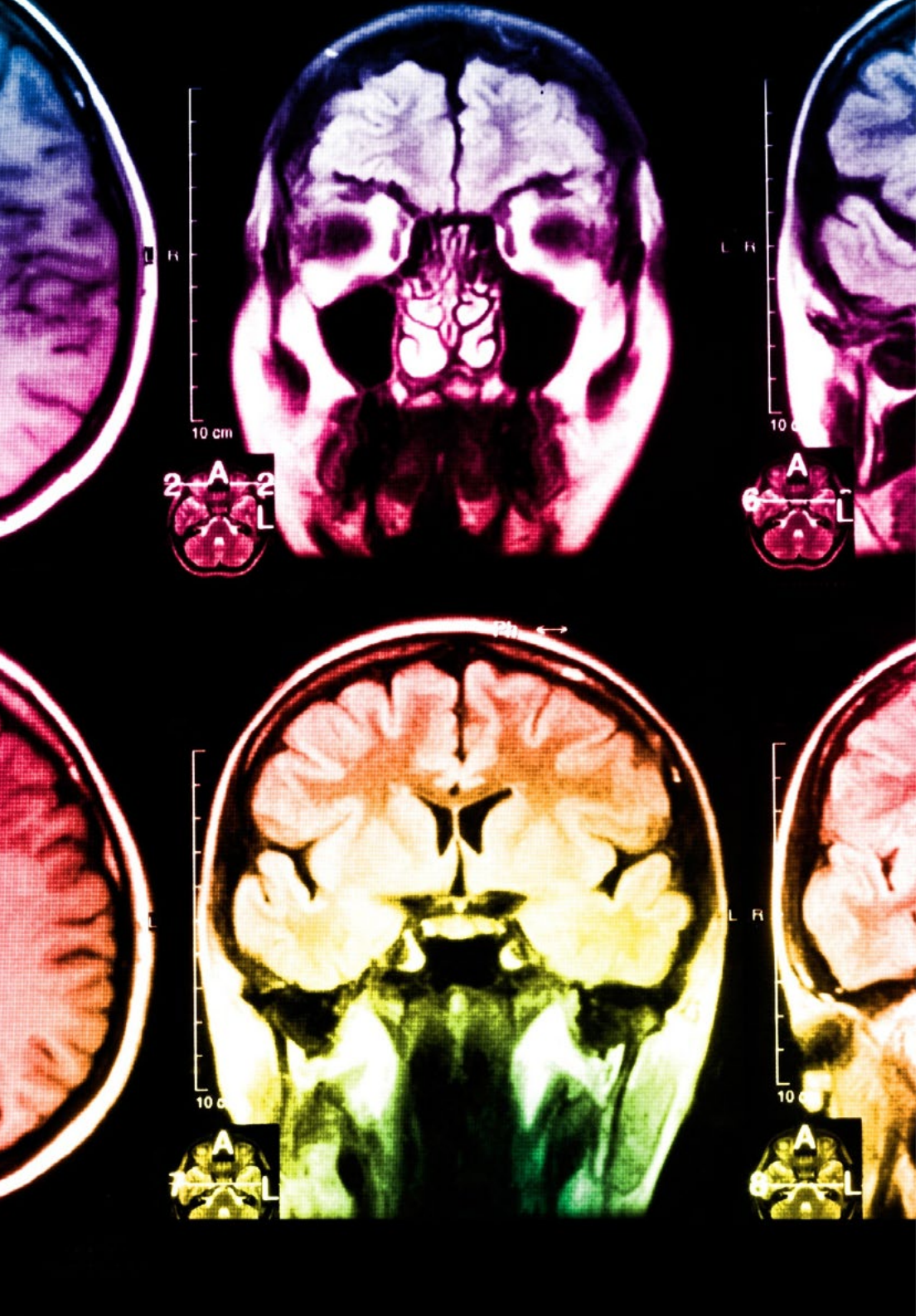
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过25000名医生，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

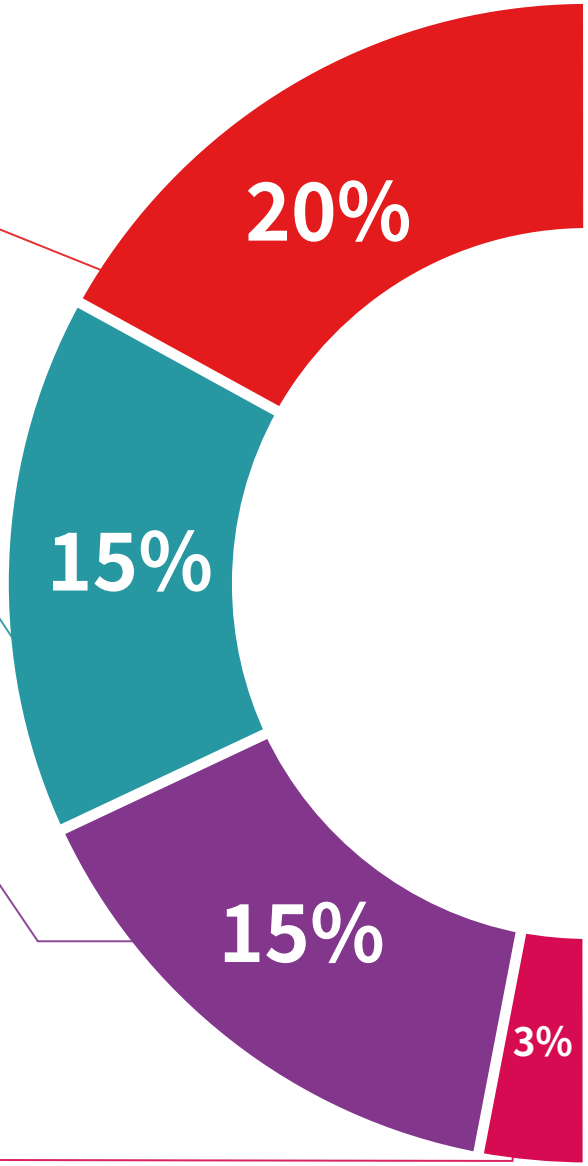
互动式总结

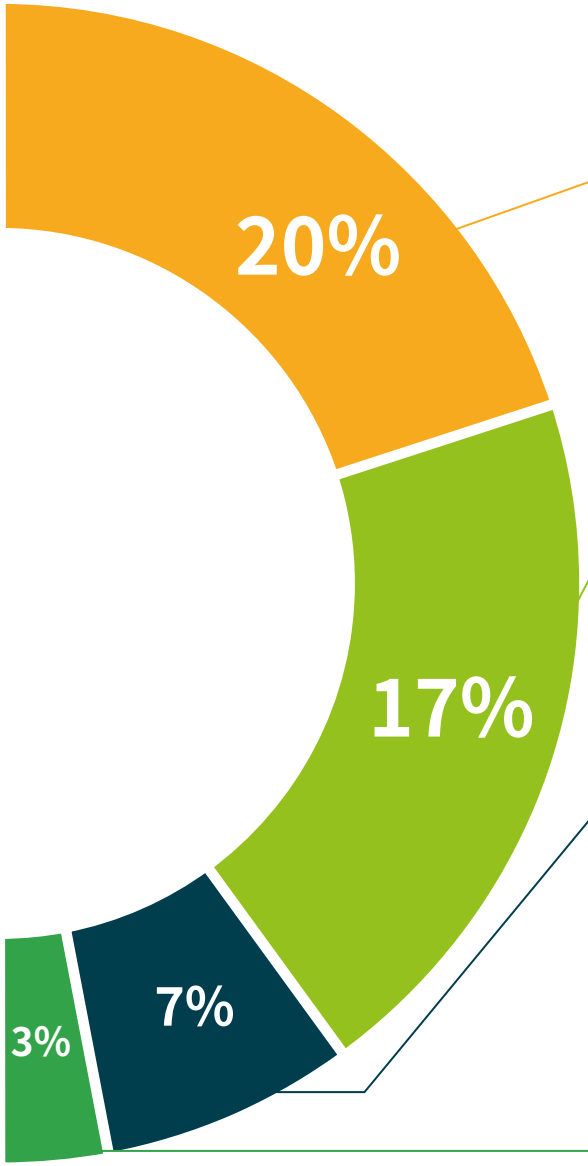
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

儿童营养不良和消化系统病变专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

成功地完成这个课程，并获得你的大学学位，而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**儿童营养不良和消化系统病变专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**儿童营养不良和消化系统病变专科文凭**

官方学时：**475小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

专科文凭

儿童营养不良和消化系统病变

这是一个由本大学授予的学位，相当于475个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证，TECH EDUCATION将作出必要的安排，并收取额外的费用。

tech 科学技术大学

专科文凭

儿童营养不良和消化系统病变

- 模式:在线
- 时间:6个月
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

专科文凭

儿童营养不良和消化系统病变

tech 科学技术大学