

# 专科文凭

## 主要精神障碍





## 专科文凭 主要精神障碍

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-main-psychotic-disorders](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-main-psychotic-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

虽然妄想症的发病率很低,但却是急诊科的高发病率病症。妄想症患者对临床医生来说是一个真正的挑战,因为早期诊断非常困难。这是因为妄想症患者往往有自认为合理的信念,因此不会寻求专业帮助。因此,专家们必须掌握最新的知识,并采用最具破坏性的方法来治疗这些患者。在此背景下,TECH 针对希望利用该领域最新科学进展丰富其实践的精神科医生开发了一门综合课程。此外,该课程还通过破坏性 Relearning 系统进行教学。



“

完成本次TECH学术大纲后, 您将更深入地研究紧张症候群, 并能够应用最合适的治疗方法”

就经历精神病发作而言,青少年是一个脆弱的风险群体。从这个意义上说,未成年人常常通过孤立,活动兴趣下降或性格改变等行为表现出他们患有这些精神疾病的迹象。因此,医生尽早发现这些病例并采取适当的治疗以改善其长期预后至关重要。然而,这是一项复杂的任务,需要医护人员的高度专业化。

为了深入研究这个问题,TECH实施了一门专门针对未成年人急性精神障碍的课程。在经验丰富的教学人员的监督下,教学大纲深入探讨了急性形式的前驱症状和临床方面。此外,教材还详细阐述了物质使用对其出现和发展的影响。该研究计划还包括其他病症,例如紧张症,重点关注其表现和鉴别诊断。通过这种方式,毕业生将研究主要精神障碍的药理学和心理治疗方法。

为了强化这些内容,该课程的方法论强化了其创新性。TECH提供100%的在线教育环境,专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。还采用了Relearning方法,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。这种方式将灵活性与强健的教学相结合,并且可以随时使用。学生还可以使用图书馆中各种视听形式的多媒体资源,如互动摘要,解说视频,照片,案例研究和信息图表。此外,该课程的毕业生将能够从调查角度和著名国际客座导演的大师班来研究精神障碍。

这个**主要精神障碍专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由精神障碍专家介绍案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容



通过在精神障碍领域拥有丰富研究经验的国际客座主任主持的独家强化大师班来训练自己”



“

这个专科文凭将讨论妄想症的主要进展,并使您能够有效地处理这些案例”

一个学术独特, 和决定性的经验,进你的职业发展。

TECH 使用的 Relearning 系统减少长时间的学习和记忆。

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

该课程将使心理健康专家能够更新他们对主要精神障碍的知识。接着, 培训将为学生提供健康市场上最先进的工具, 用于急性和短暂性精神障碍的心理治疗方法。而且, 毕业生将把精神分裂症康复的新干预方法应用到他们的治疗中。





“

由于 100% 在线专科文凭，  
因此您将能够将您的学习  
与其他日常活动结合起来”



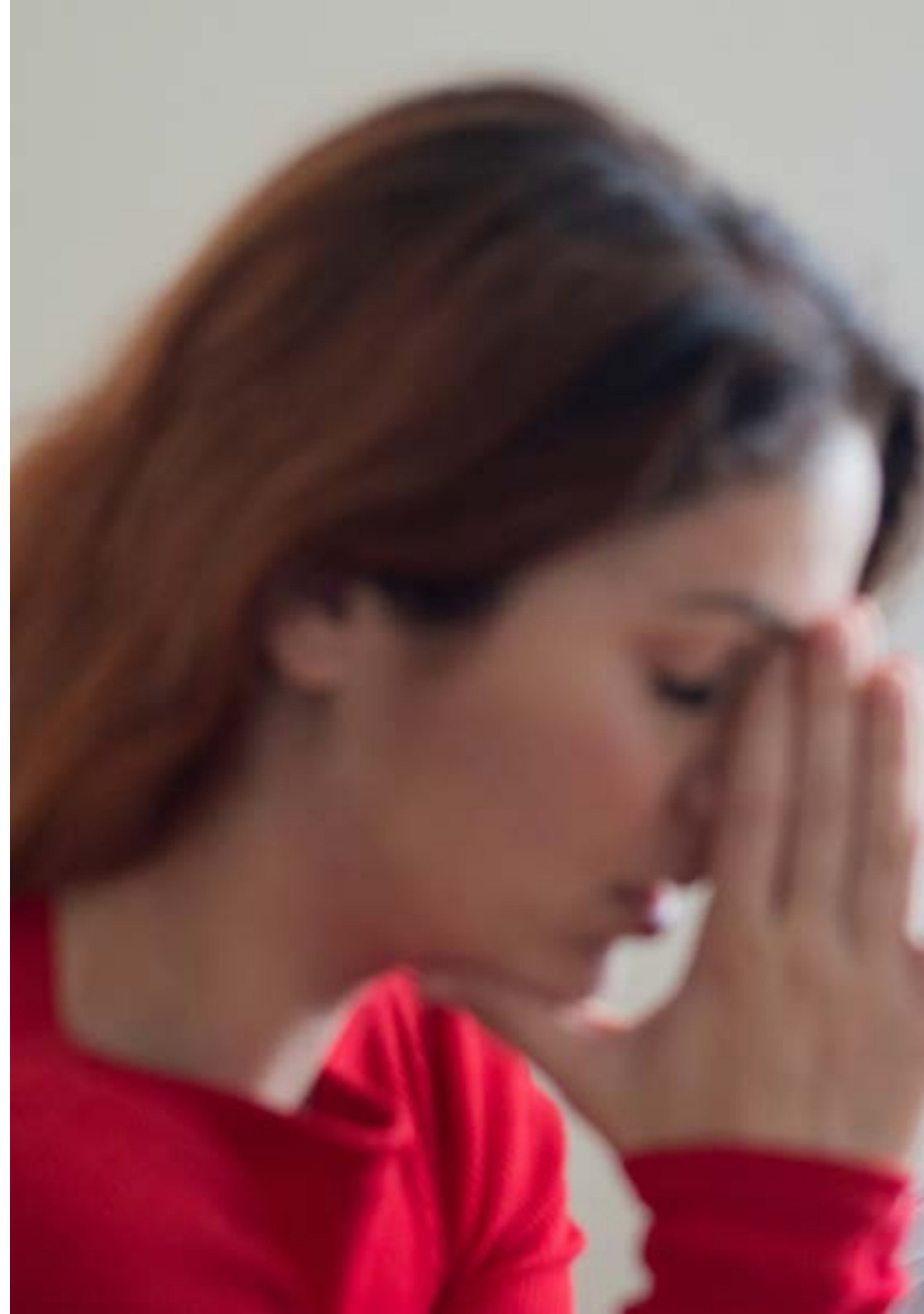
## 总体目标

---

- ◆ 深入研究目前不同手册中对精神病性疾病的分类: DSM-5和CIE-11
- ◆ 加强精神病的主要临床表现
- ◆ 了解精神病性疾病随时间的演变
- ◆ 辨识不同类型的精神病, 临床特征和诊断
- ◆ 深入研究精神病性疾病的不同诊断技术及创新之处
- ◆ 对精神病采取正确的诊断方法
- ◆ 掌握治疗精神病的不同药理和心理治疗
- ◆ 详细了解儿童, 青少年, 成人和老年时期精神病性障碍的生物-心理-社会影响
- ◆ 了解干预精神分裂症和精神病性疾病康复的新方法
- ◆ 深入研究精神病性疾病的新的科学研究方向



TECH 的主要目标是帮助学生获得学术和专业的卓越。不要错过这个机会!”





## 具体目标

---

### 模块 1. 妄想症

- ◆ 更新精神障碍的不同亚型
- ◆ 了解精神病学谱系障碍的精神病理学最相关的方面
- ◆ 解决精神障碍的鉴别诊断

### 模块 2. 急性和短暂的精神障碍

- ◆ 掌握药理学领域及在精神障碍方面的新进展
- ◆ 深化辅助测试, 以正确诊断精神病
- ◆ 了解精神病的心理治疗方法

### 模块 3. 其他精神病性实体

- ◆ 对精神病患者进行充分的精神病理学检查
- ◆ 深入了解不同的精神病性疾病的演变
- ◆ 了解不同精神障碍的预后
- ◆ 了解治疗精神病的多学科方法

# 03 课程管理

该大学课程的教师队伍由 TECH 精心挑选的杰出专业人员组成。该团队因其对精神障碍的广泛了解而脱颖而出。他们还曾在知名医院工作,拥有丰富的专业经验。因此,感谢这次培训的教学资源提供了医疗保健技术市场上最先进的工具。这样,该课程就能确保毕业生掌握最新的相关知识,并能立即应用于他们的工作中。







“

由最优秀的专家组成的精英教学人员将在这次大纲中为您提供帮助”

## 国际客座董事

David Kimhy 医生在西奈山伊坎医学院开展广泛的临床和学术工作。他是实验精神病理学实验室主任，并指导精神分裂症新干预项目。他的研究工作的特点是整合创新方法，促进精神障碍的理解和治疗，重点关注解决严重精神疾病背后的认知，情感和社会过程。

Kimhy 医生最近的工作包括由美国国家心理健康研究所 (NIMH) 资助的两项主要研究：一项多中心，单盲，随机临床试验，旨在检验有氧运动在改善患有以下疾病的人的神经认知和日常功能方面的有效性：精神分裂症。第二项实验研究了睡眠对精神分裂症患者神经认知和功能的影响。

Kimhy 医生 20 多年的经验使他成为认知和行为干预领域的国际领导者，旨在改善精神分裂症患者的认知，情感和社会功能。他在同行评审的科学期刊上发表了大量文章，他的作品曾被 NBC 新闻，科学美国人和纽约杂志专题报道。

Kimhy 医生在哥伦比亚大学完成了 NIMH 资助的博士后奖学金，并在贝克研究所接受了精神病 CBT 高级培训。





## Kimhy, David 医生

---

- 美国纽约州西奈山伊坎学院实验精神病理学实验室主任
- 西奈山伊坎医学院精神分裂症新干预项目主任
- 纽约精神疾病研究, 教育和临床中心 (NY MIRECC) 研究员
- NeuroCog 试验顾问
- 哥伦比亚大学医学中心博士后研究员
- 贝克认知行为治疗研究所研究员
- 临床心理学专业长岛犹太医疗中心

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Soto Laguna, Marta 医生

- Enova 医疗中心焦虑症精神病专家
- 精神病学著作章节的作者和合著者
- 科学杂志文章的合著者
- 在其专业领域的大会和会议上发表演讲
- 马德里 Complutense 大学法律精神病学硕士

## 教师

### Bullón Sáez, Alberto 医生

- López Ibor 诊所精神病学专科医生
- López Ibor 诊所住院部精神科医生, 严重精神障碍和精神障碍
- 西班牙精神病学住院医师协会主席
- 欧洲精神病学受训人员联合会国际代表 (EFPT)
- 马德里 Complutense 大学心理健康研究跨校硕士学位
- 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- 欧洲米格尔-德-塞万提斯大学生物统计学专家
- 巴塞罗那大学双相情感障碍专科文凭
- 欧洲大学医学学位



趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会"

# 04 结构和内容

该学习计划由顶级教学团队设计，将教学大纲分为3个模块。因此，教学大纲将深入探讨妄想症的流行病学和现状。该课程还将针对其他精神病实体，重点关注分裂情感障碍。从这个意义上说，与其预后和治疗对进化的影响相关的问题将得到解决。



“

包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近医疗护理的现实”



## 模块 1. 妄想症

- 1.1. DSM-V 中的当前分类以及与其他版本相比的变化
- 1.2. 直到21世纪妄想症的不同涵义
  - 1.2.1. 流行病学及当前数据
- 1.3. 妄想症的临床特征
  - 1.3.1. 妄想障碍不同亚型的分类
- 1.4. 妄想症的诊断方式
- 1.5. 这种疾病的演变
  - 1.5.1. 根据年龄范围的预后
- 1.6. 妄想症患者的生命反响与生活质量
- 1.7. 药物治疗建议
  - 1.7.1. 患者的疾病意识
- 1.8. 心理治疗方法和康复策略
- 1.9. 不同人生阶段的妄想症
- 1.10. 妄想症的科学进展
  - 1.10.1. 研究和现状

## 模块 2. 急性和短暂的精神障碍

- 2.1. 到现在的概念化和分类学变化
- 2.2. 流行病学和现状
- 2.3. 急性形式的前驱症状和临床
- 2.4. 诊断和鉴别诊断
- 2.5. 病程和预后
  - 2.5.1. 疾病演变中的风险和保护因素
- 2.6. 性别及这种精神病的不同表现
- 2.7. 第一次物质使用 and 发展的影响
  - 2.7.1. 该领域的研究和专家意见
- 2.8. 青少年急性精神病性障碍
  - 2.8.1. 内涵及未来影响







- 2.9. 药理学方法
  - 2.9.1. 短期,中期和长期治疗的影响
- 2.10. 心理治疗方法
  - 2.10.1. 新方法的相关方面

### 模块 3. 其他精神病性实体

- 3.1. 分裂情感障碍 (ASD) 及在 DSM 分类中的演变
  - 3.1.1. TEA的发病机制
  - 3.1.2. 流行病学
- 3.2. TEA:临床特征和演变
- 3.3. TEA的诊断和鉴别诊断
- 3.4. TEA的方法
  - 3.4.1. 药理
  - 3.4.2. 心理治疗
  - 3.4.3. 预测
- 3.5. 精神分裂症样障碍
  - 3.5.1. 流行病学
  - 3.5.2. 临床表现和诊断
- 3.6. 精神分裂症的演变
  - 3.6.1. 预测
- 3.7. 精神分裂症的治疗
  - 3.7.1. 药理
  - 3.7.2. 心理治疗
- 3.8. 紧张症
  - 3.8.1. 病因因素
  - 3.8.2. 临床表现
- 3.9. 紧张症的诊断
  - 3.9.1. 紧张症的鉴别诊断
- 3.10. 紧张症的演变
  - 3.10.1. 紧张症的预后

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”





## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。





## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点:这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



#### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



#### 互动式总结

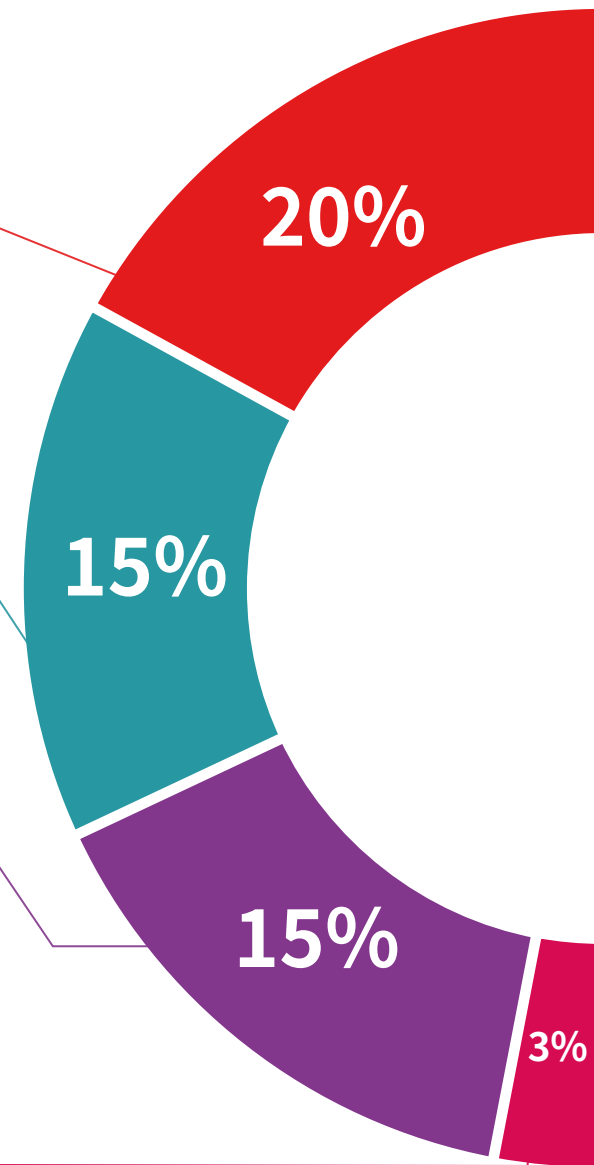
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

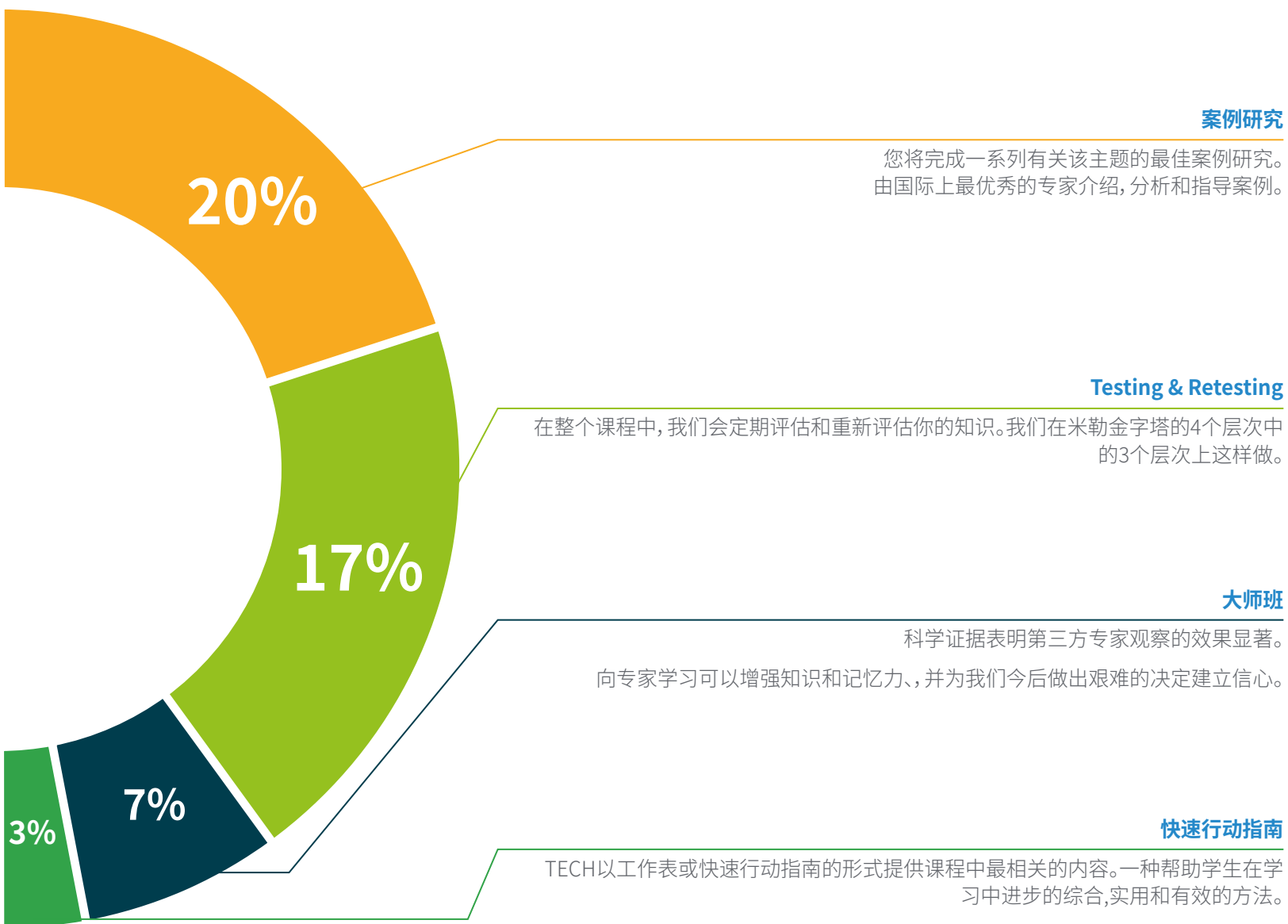
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



#### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。





# 06 学位

主要精神障碍专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**主要精神障碍专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**主要精神障碍专科文凭**

模式:**在线**

时长: **6个月**



**tech** 科学技术大学

专科文凭  
主要精神障碍

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 专科文凭 主要精神障碍