

专科文凭

对老年人的家庭干预





专科文凭 对老年人的家庭干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络入口: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-family-intervention-elderly

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

近几十年来，家庭模式发生了很大的变化。从经典的概念转向广泛的不同家庭类型。这些发展对照顾老年人的方式产生了影响，这反过来又对老年人的社会化和健康产生了影响。为此，TECH汇编了关于家庭模式和老年人在家庭中的形象的最新社会学研究。与心理诊断和心理治疗相结合，作为对当今社会老年人家庭网络评估的一种补充方式。就其本身而言，这些内容将以完全在线的模式进行教学，没有时间表，从而有利于个人和工作的调解。





“

在TECH, 你将深入研究关于现代家庭的最新社会学研究, 以便你能更新你对老年人家庭网络的知识”

偶尔,医生可能会要求家庭干预。这些亲属往往不知道他们老人的依赖程度,以及他们对老人的必要性。在这个意义上,专科文凭的主轴之一是向医生提供技术和建议,以处理这些情况所需的微妙和精确。

此外,还将对各种与家庭有关的因素进行分析。如代际冲突,现代家庭,家庭生活的调节过程或权威人物的变化。其目的是确定在家庭核心内最合适的老龄化生态系统。

此外,还将深入研究老年人的心理,身体和社会评估。以及从临床心理学的角度对老年人进行干预。为老年人提供最具创新性的心理治疗方法。

这些内容将以100%的在线形式进行教学,没有时间表,从第一天起就可以看到所有的教学大纲。通过这种方式,医生可以根据自己的需要来安排自己,并将学习与个人和职业生活相结合。

这个**对老年人的家庭干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由老年人家庭干预专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



报名并学习不同的技巧,
以促进家庭对那些需要
支持的老人的支持”

“

在整个课程中,你将与领先的医生一起研究依赖性如何影响老年人格障碍的发展”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

教学大纲包括对最新的心理诊断技术的回顾,以便你能够准确地确定任何心理病理学的起源。

保持最新将为你提供高质量的医疗服务奠定基础。在TECH,我们为您提供基于最新研究的方案。



02 目标

对老年人的家庭干预专科文凭旨在让学生了解老年人在现代家庭中扮演的角色。以及这一社会主体对老年人健康的重要性。同时,该课程还将深入研究对老年人的评估和心理诊断。作为检测问题是否根源于家庭核心或外部的一种方式。最后,还将提出对目前针对老年人的最有效的心理治疗方法的回顾。





“

有时，家庭可能是老年人唯一的社交点。在TECH，我们详细介绍了当这个因素不存在时有哪些选择”

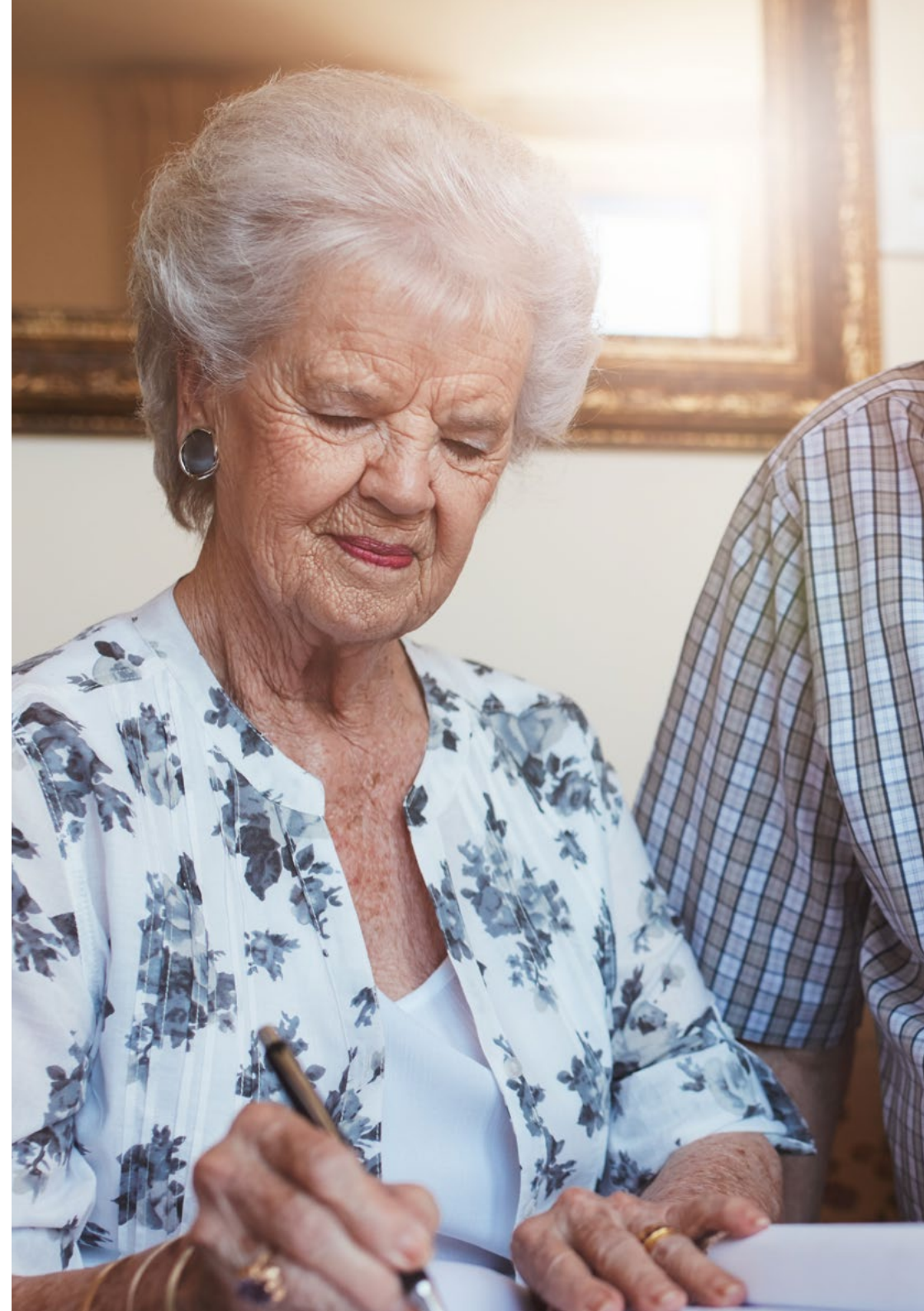


总体目标

- 了解老年人在现代家庭中的地位
- 了解家庭对老年人健康的重要性, 以及作为社会化的媒介
- 深化对老年人和家庭的最新社会学研究
- 了解最相关和创新的心理诊断技术和心理治疗方法

“

在这个方案中, 已经保留了一个部分来分析心理问题可能产生的身体后果, 反之亦然”





具体目标

模块1.老龄化与家庭

- ◆ 界定家庭的概念
- ◆ 识别调节家庭生活的过程和因素
- ◆ 了解在晚年拥有一个功能齐全的家庭的好处
- ◆ 深化家庭内部存在的支持机制
- ◆ 了解70年代危机可能在老年人身上产生的变化
- ◆ 了解家庭的概念是如何演变的
- ◆ 了解老年人的需求, 以便成功养老

模块2.老年健康和疾病的评估

- ◆ 进行身体,心理和社会评
- ◆ 确定心理和社会因素如何影响体育活动
- ◆ 观察解决问题的能力

模块3.从临床心理学的角度看老年人的心理治疗和干预

- ◆ 界定老年人心理治疗的具体内容
- ◆ 深化解释健康和疾病行为的模型
- ◆ 与一系列针对老年人的创新心理治疗方法合作

03 课程管理

在整个课程中, 你将与来自西班牙最好的中心的著名医生一起工作。此外, TECH还考虑到这些医生在教育领域有经验。这不仅可以提供最新的优质信息, 而且还可以确保学习的有效内化。



“

在TECH, 你将在著名医生的指导下进行学习, 这样你就可以提出你可能遇到的最具体问题”

国际客座董事

Abby Altman医生是一位著名的心理学家，专门研究人类学和哲学。他的工作重点是为患有认知障碍或痴呆症的患者提供个性化的治疗计划，以优化他们的长期生活质量。

他对将行为健康纳入初级保健的热情促使他领导了专注于心理健康的重要项目。iCBT 就是一个例子，可以提高神经恢复能力。此外，在他的职业生涯中，他还担任过战略性职务，例如马萨诸塞州布莱根妇女医院的大脑支持和健康服务总监。

另一方面，他在医疗保健环境中的领导能力使他能够为专家的全面培训做出贡献。通过这种方式，它有助于医生开发基于行为改变的多学科方法。

值得注意的是，他的工作多次获得国际认可。主要贡献之一是老年心理治疗领域的数字方法。通过这种方式，他因其在改善心理健康获取和利用动机访谈促进用户行为改变方面的工作而获得了各种奖项。

她坚定地致力于在这一领域取得进展，并将这项工作与临床研究员的角色结合起来。因此，他对孤独、行为模式或认知行为疗法的适应等主题进行了多次详尽的分析。

接着，他是动机面试培训师网络的成员。在该组织中，他参与了针对不同背景从初级保健到成瘾管理的该技术的教育计划和教材的设计。



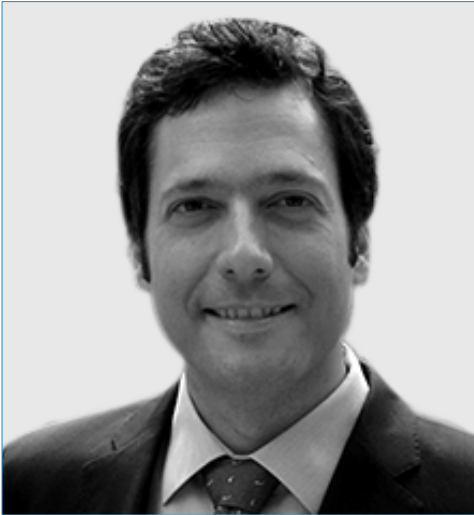
Altman, Abby 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院神经健康科联席主任
- 布莱根妇女医院老年心理学家
- 布莱根妇女医院 iCBT 项目临床负责人
- 布莱根妇女医院心理学家
- 布莱根妇女医院心理教育主任
- Inflect Health Advisory 主题专家
- 波士顿退伍军人研究所助理项目协调员
- Bay Pines VA 医疗系统临床心理学实习生
- 老年护理评估和资源行为专家
- 里海大学哲学博士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Anasagasti, Aritz 先生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- ◆ 情感网络总裁
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 老年精神病学专家
- ◆ 家庭式干预的创造者
- ◆ 巴斯克格式塔疗法协会成员
- ◆ 相互作用的心理治疗师
- ◆ 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- ◆ 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

协调人员



Aguado Romo, Roberto 先生

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗专家
- ◆ 马德里,毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- ◆ 限时心理治疗的作者
- ◆ CerNet,Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

教师

Fernández Sánchez, Ángel 博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Martinez-Lorca, Manuela 医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldan, Lucia 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Otero, Verónica 女士

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年专家

Zabala-Baños, María Carmen 医生

- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

04 结构和内容

该议程首先探讨了家庭中老龄化的特殊性。设有现代家庭,功能家庭或孝道责任等章节。接下来是对老年健康和疾病的评估的深入研究。强调三个主要轴心:心理,身体和社会。最后,将讨论用于治疗老年心理病症的最合适的心理治疗方法。



“

在TECH中,你将通过询问经济可能性或老人的朋友数量等问题,更深入地进行社会评估”

模块1.老龄化与家庭

- 1.1. 什么是家庭?
 - 1.1.1. 家庭生活周期
 - 1.1.2. 家庭交际能力
 - 1.1.3. 新的代际冲突
 - 1.1.4. 树干家族
 - 1.1.5. 现代家庭
 - 1.1.6. 性关系的社会组织
- 1.2. 家庭生活的调节过程
 - 1.2.1. 家庭气质
 - 1.2.2. 家庭认同
- 1.3. 家庭发展和成长的过程
 - 1.3.1. 夹心一代
 - 1.3.2. 图帕克-阿马鲁综合症
 - 1.3.3. 家庭老龄化
- 1.4. 老年家庭的功能
 - 1.4.1. 支持需求和需要
 - 1.4.2. 亲子性
 - 1.4.3. 孝顺的责任
- 1.5. 变化的稳定性和权力的安置
- 1.6. 家庭中的老龄化
 - 1.6.1. 家庭以及贡献和生产力的重要性
 - 1.6.2. 家庭的社会心理方面
 - 1.6.3. 结构
 - 1.6.4. 作用机制
 - 1.6.5. 家庭作为老年的社会和健康网络
 - 1.6.6. 当前老年人在21世纪家庭中的作用
- 1.7. 1970年代的危机家庭特征
 - 1.7.1. 退休
 - 1.7.2. 依赖性
 - 1.7.3. 抑郁症

- 1.8. 今天的家庭和未来的家庭
- 1.9. 生活质量,家庭和老年的变化
 - 1.9.1. 社会与老龄化
 - 1.9.2. 我们的身体在年老时有什么变化?
 - 1.9.3. 心理学和老龄化。元心理学
- 1.10. 在满足中变老
- 1.11. 实现老年的基本需求

模块2.老年健康和疾病的评估

- 2.1. 老年人的身体和精神健康
- 2.2. 身体评估
 - 2.2.1. 病历
 - 2.2.2. 一般性体检
 - 2.2.3. 分析报告
 - 2.2.4. 神经系统检查
 - 2.2.5. 其他考试
- 2.3. 心理评估
 - 2.3.1. 病历
 - 2.3.2. 生活史
 - 2.3.3. 认知评估
 - 2.3.4. 记忆和注意力的评估
 - 2.3.5. 行为评估
 - 2.3.6. 对最常见的老年心理障碍的评估
- 2.4. 社会评估
 - 2.4.1. 社会网络共享
 - 2.4.2. 集团成员
 - 2.4.3. 你目前有多少个朋友?
 - 2.4.4. 你在过去有多少个朋友?
 - 2.4.5. 财政能力
 - 2.4.6. 最近和过去的关系
 - 2.4.7. 社会参与
- 2.5. 身体老化

- 2.6. 体育活动
 - 2.6.1. 运动中的自主性
 - 2.6.2. 运动中的自主性
 - 2.6.3. 运动协调
 - 2.6.4. 疲倦和疲劳的程度
 - 2.6.5. 日常生活活动
- 2.7. 心理活动政治派别
 - 2.7.1. 阅读能力
 - 2.7.2. 聊天的能力
 - 2.7.3. 推理的灵活性/刚性
 - 2.7.4. 老年的创造力
- 2.8. 解决问题的活动
 - 2.8.1. 会话技巧
 - 2.8.2. 退出独白
 - 2.8.3. 感同身受
 - 2.8.4. 解决冲突
 - 2.8.5. 促成双赢关系

模块3.来自老年人临床心理学的心理治疗和干预。

- 3.1. 老年人心理治疗中的共性和差异性因素
- 3.2. 解释健康和疾病行为的不同类型的冲突和模式
- 3.3. 有能力的场景和激励性的采访
- 3.4. 老年人的行为矫正和限时心理治疗
- 3.5. 职能分析
- 3.6. 系统性治疗
- 3.7. 核磁共振成像:以问题为中心的简要治疗
- 3.8. BFTC:以解决为重点的简短疗法
- 3.9. 家庭雕塑
- 3.10. 隐喻式讲故事
- 3.11. 处方:治疗的仪式
- 3.12. 原创菜谱
- 3.13. 战略治疗和建构主义
 - 3.13.1. 心理治疗中老年患者的联系和框架



报名并以实用的方式使用最新的疗法,这样你就可以迅速在实践中实施这些疗法”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



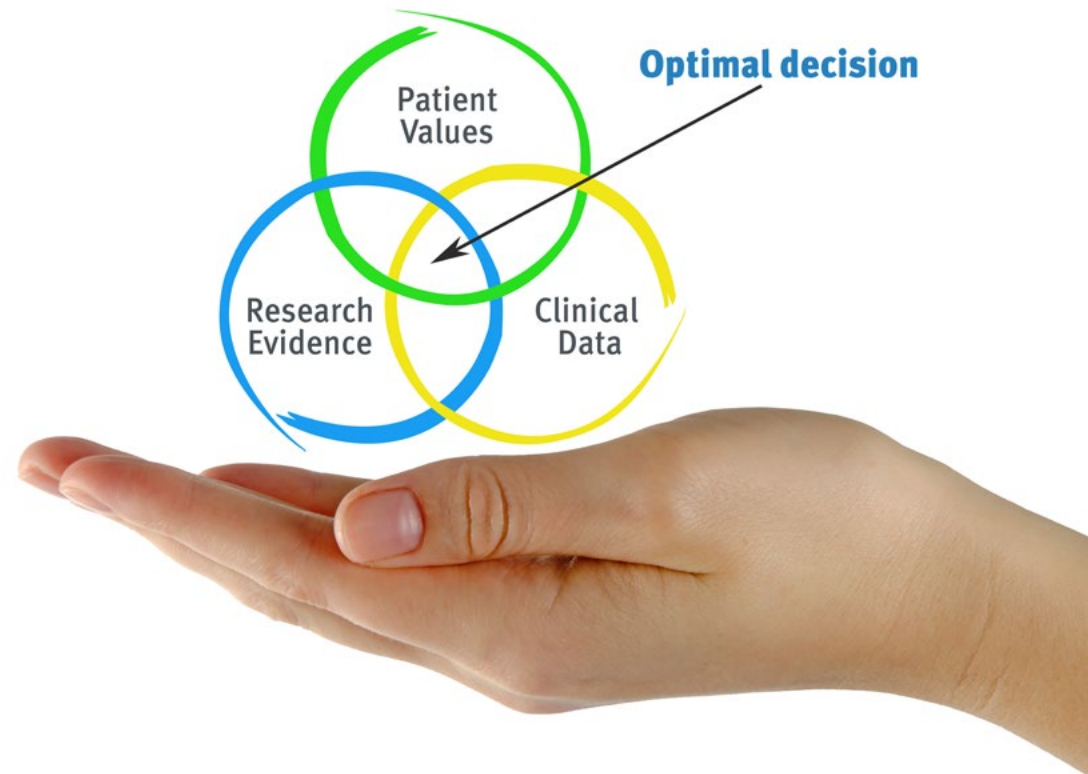
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

对老年人的家庭干预专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并
获得你的大学学位,没有
旅行或行政文书的麻烦”

这个**对老年人的家庭干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**对老年人的家庭干预专科文凭**

官方学时:**500小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
对老年人的家庭干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

对老年人的家庭干预