



专科文凭

妇女内分泌学

» 模式:在线

» 时间:6**个月**

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

》时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endocrinology-women

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		20		24
				06	
				学历	

32





tech 06|介绍

甲状腺疾病等疾病在女性中的发病率高于男性。多项研究表明,激素差异是导致各种病症的关键因素。在越来越重视以病人为中心的医疗保健背景下,专家们必须更新他们在妇女内分泌学这一广泛领域的知识。

正因如此,TECH汇集了来自内分泌学不同领域的众多专业人士,就这一紧迫问题分享他们的临床专业知识。凭借其广泛的经验、多学科性和高水平的科学投入,该课程是了解妇女内分泌学各方面最新情况的最佳学术机会,包括有关新陈代谢、激素、肾上腺疾病和荷尔蒙避孕的广泛主题。

TECH 深知专科生攻读此类学位的难度,因此以完全在线的形式提供该课程。这意味着既没有固定的班级,也没有固定的时间表,由专家自己决定在何时何地以何种方式完成教学任务。只要有互联网连接,任何设备都可以全天 24 小时访问虚拟教室,甚至还可以下载内容供以后离线查阅。

这个妇女内分泌学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由内分泌学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了 科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、给专家的问题和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





获取有关库欣综合征、嗜铬细胞瘤、高醛固酮症和更多肾上腺疾病的最新科学假说"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

它深入探讨了性别在各种内分泌疾病中的相关性,尤其关注那些影响女性的疾病。

您可以查阅大量辅助材料,包括教师自己制作的 详细摘要和视频。









tech 10 | 目标

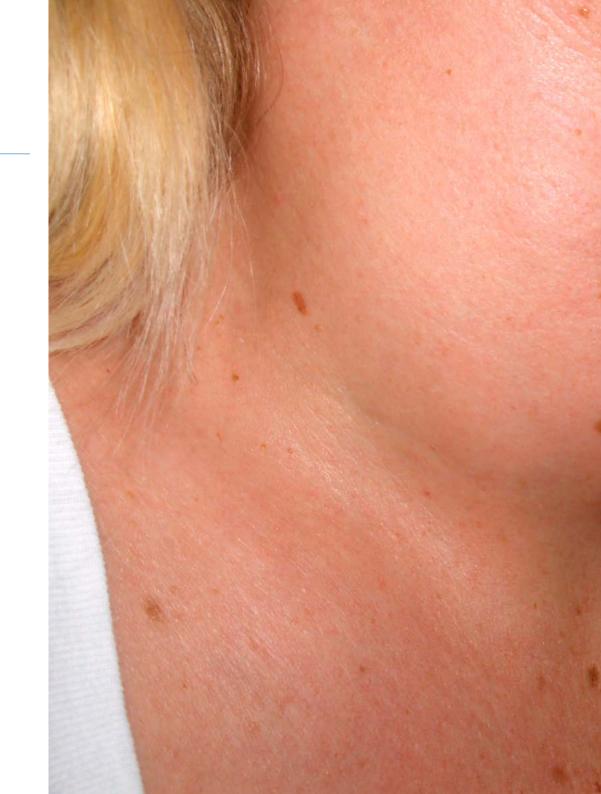


总体目标

* 能够准确解读当前可用的临床信息,并在临床实践中有效运用



创新、直观的虚拟教室将是您 了解垂体瘤综合征或中枢性糖 尿病等最新问题的理想基础"







具体目标

模块1. 下丘脑、垂体和自身免疫病学

- 更新内分泌系统的生物学、生物化学和生理病理学方面的知识
- 深入研究影响下丘脑-垂体轴的主要临床实体
- * 对自身免疫性多腺体综合征的深入研究

模块2. 肾上腺的疾病

- 提供并扩大关于影响肾上腺的主要内分泌病症的临床和病理生理学数据
- 在做出临床上最普遍存在的临床判断时,纳入主要诊断算法的使用

模块3. 妇女与内分泌学

- 深入了解妇女一生中的女性性激素
- 更新孕妇内分泌疾病的奇异现象
- 回顾人类生殖方面最重要的临床知识





tech 14 课程管理

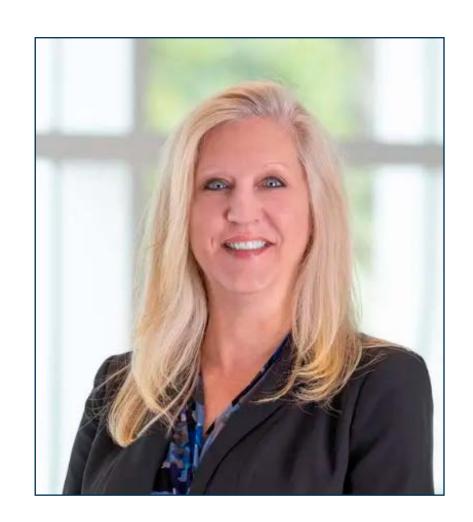
国际客座董事

因其在医学领域的贡献多次获得奖项,Samson,Susan博士是一位在内分泌学、糖尿病和代谢学方面高度专业化的著名专家。事实上,她将职业生涯的大部分时间都用于优化患有内分泌疾病的患者的整体健康,治疗的疾病从糖尿病糖尿病到甲状腺功能亢进等。

因此,她曾在国际知名的医疗机构工作,例如美国梅奥诊所医院。在她的主要成就中,最值得一提的是她开发了基于最新科学证据的创新**评估方法**。这使得医疗人员能够设计出**个性化**和更有效的治疗**方** 案,同时考虑到每个患者的特定需求。与此同时,她还实施了多个基于新兴技术的**跟踪程序**,如**远程医疗**甚至**人工智能**。正是通过这些技术,她实现了对许多慢性病患者临床状态的实时监控,以提高他们的生活质量。

此外,她还兼任美国临床内分泌学会主席,在此职位上,她对制定多种疾病患者的治疗方案做出了重要 贡献。她还与监管机构合作,制定政策以优化长期病患者的医疗护理。

在她对临床卓越的承诺中,她领导了多个**科学研究项目**,涉及从治疗**垂体病**和**肢端肥大症**到**库欣病**等领域。这些研究成果推动了护理质量的提升。在这方面,她的工作已获得奖项,其中之一是由贝勒医学院授予的"新星奖"Rising Star Award",表彰她在领导力方面的卓越表现。



Samson, Susan 博士

- 美国佛罗里达州梅奥诊所医院内分泌科主任
- 美国临床内分泌学会主席
- 德克萨斯州贝勒圣卢克垂体中心主任
- 贝勒医学院内分泌学、糖尿病和代谢实习
- 女王大学医学博士
- 卡尔加里大学分子生物学哲学博士
- 加拿大皇家内外科医学院院士



感谢 TECH,您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 | 课程管理

管理人员



Gargantilla Madera, Pedro医生

- · 埃斯科里亚尔大学医院内科主任
- ・ 弗朗西斯科-德-维托利亚大学讲师
- ・科学传播者和各种媒体的定期撰稿人(RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- ・医学作家和艺术家协会(ASEMEYA)成员
- ・ 临床单位管理的硕士学位

教师

de la Fuente Bitaine, Laura医生

- * 10月12日医院的地区专家
- 马德里10月12日医院生殖科的协调员
- * 10月12日医院人类生殖科的成员以及在Tambre诊所的成员
- 在UCM和SEF担任人类生殖硕士学位的联合主任和教授
- 马德里康普鲁坦斯大学副教授
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 马德里康普顿斯大学医学博士,成绩优异

Pérez Blanco, Carmen医生

- 埃斯科里亚尔医院内分泌学和营养学专科医生
- 十月十二日医院 (Hospital 12 de Octubre) 和赫塔菲医院 (Hospital de Getafe) 內分泌 学和营养学专家
- 马德里自治大学的医学学士
- 在赫塔菲大学医院通过MIR专业学习内分泌学和营养学
- 巴塞罗那大学糖尿病护理和教育基础硕士学位
- * 2型糖尿病治疗文凭:巴塞罗那自治大学未来的糖尿病专家
- * CEU-Cardenal Herrera 大学医学临床营养学在线硕士学位

Álvarez Gómez, Esther医生

- * 特鲁埃尔的圣何塞医院的专家区执业医师
- * 在Nuestra Señora de Gracia医院担任老年病学住院医师
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学系
- 在拉里奥哈大学获得生物伦理学硕士学位
- * 卡德纳尔-埃雷拉大学CEU的姑息治疗硕士

Cuenca Abarca, Ana Belén医生

- 埃斯科里亚尔医院的内科助理医师
- 波尔塔德耶罗大学医院内科专家
- * Francisco de Vitoria大学临床教学合作者
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的医学学位,2003-2009
- 马德里自治大学的医学和外科博士

Calvo Urrutia, Marta医生

- * 妇女健康研究所的助理医生, Botella Llusiá教授(圣卡洛斯医院)
- ISM Botella Llusiá的生殖部门协调员
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 圣卡洛斯医院的妇产科专家
- 马德里康普鲁坦斯大学妇科和产科博士(优等生)
- 胡安-卡洛斯一世大学的人类生殖学硕士学位

tech 18 | 课程管理

Mattei, Isabella医生

- 马德里十月十二日医院和希门尼斯-迪亚斯基金会医院内分泌和营养学医生,每周两 天全科实习
- 在马德里的10月12日大学医院担任内分泌学和营养学的住院医生
- 佛罗伦萨大学医学和外科学位

Belda Bilbao, Luis医生

- 内科专家El Escorial医院埃斯科里亚尔的圣洛伦索
- 英国的内科专业
- 在巴塞罗那大学获得心血管疾病的硕士学位
- 埃尔切米格尔-埃尔南德斯大学艾滋病毒感染及相关疾病专家

Martín Cabrejas, Berta María医生

- 阿尔科孔大学基金会医院的地区专家
- 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- 通过MIR的妇科和产科专家
- 马德里康普鲁坦斯大学人类生殖学硕士
- 马德里远程大学卫生管理专业硕士研究生





López Velasco, Nuria医生

- 阿尔科孔大学基金会医院的助理妇科医生,在人类辅助生殖科工作
- * GINEFIV的人类辅助生殖专业妇科医生
- 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- 马德里康普顿斯大学的人类辅助生殖硕士学位
- * CEU的妇科微创手术硕士课程

Ortega Carbonell, Amaya医生

- * 马德里阿尔科尔孔大学基金会医院(HUFA)妇产科助理
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学系

Climent Martínez, Nieves医生

- 阿尔科孔大学医院基金会医院的助理医生
- 阿尔科孔大学基金会医院的妇科住院医师导师 阿尔科孔医院
- 妇科和产科专家

Romero Guadix, Bárbara医生

- 格拉纳达的Virgen de las Nieves大学医院的妇产科专家
- 西班牙生育协会公共中心兴趣小组协调员
- 西班牙妇产科协会2021年人类不育和不孕症硕士学位的作者
- 格拉纳达大学的医学和外科博士
- 2008年通过EIR成为妇产科专家

04 结构和内容

为确保最大限度地提高教学内容的效率,TECH根据最成功的教学方法 " 再学习对整个课程进行了调整。由于在整个课程中反复强调最重要的概念和知识,专家可以自然而然地逐步掌握最新的知识,而不必强迫自己投入大量的学习时间。



tech 22 | 结构和内容

模块1. 下丘脑、垂体和自身免疫病学

- 1.1. 内分泌学
 - 1.1.1. 激素的种类
 - 1.1.2. 激素的合成、加工和降解
 - 1.1.3. 激素受体
 - 1.1.4. 监管体系
 - 1.1.5. 内分泌自身免疫
 - 1.1.6. 内分泌疾病的遗传基础
- 1.2. 内分泌病理生理学
 - 1.2.1. 生物合成的紊乱
 - 1.2.2. 分泌失调
 - 1.2.3. 运输紊乱
 - 1.2.4. 行动失调
 - 1.2.5. 监管失灵
 - 1.2.6. 自主的荷尔蒙分泌
- 1.3. 代谢、荷尔蒙和辅酶
 - 1.3.1. 营养成分
 - 1.3.2. 葡萄糖途径
 - 1.3.3. 脂类
 - 1.3.4. 蛋白质
 - 1.3.5. 能源采购和使用
 - 1.3.6. 特定的代谢特点
- 1.4. 下丘脑和垂体生理学
- 1.5. 垂体机能减退症
- 1.6. 松果体病理学
- 1.7. 垂体肿瘤综合征
- 1.8. 不适当的ADH分泌
- 1.9. 中枢性糖尿病



- 1.10. 自身免疫性多腺体自身免疫综合征
 - 1.10.1. 自身免疫性多腺体自身免疫综合征1型
 - 1.10.2. 自身免疫性多腺体自身免疫综合征 2型

模块2. 肾上腺疾病肾上腺疾病

- 2.1. 解剖学
- 2.2. 肾上腺的生理学
- 2.3. 库欣氏症候群
- 2.4. 肾上腺功能不全
- 2.5. 肾上腺素过多症
- 2.6. 低醛酮症
- 2.7. 嗜铬细胞瘤
- 2.8. 先天性肾上腺皮质增生症
- 2.9. 偶发瘤
- 2.10. 肾上腺肿瘤和转移瘤

模块3. 妇女 内分泌学

- 3.1. 月经周期的生理学
- 3.2. 闭经
 - 3.2.1. 分类
 - 3.2.2. 原发性闭经
 - 3.2.3. 继发性闭经
- 3.3. 多囊卵巢综合症和慢性无排卵
- 3.4. 高雄激素症和多毛症
- 3.5. 高催乳素血症
- 3.6. 妊娠期糖尿病
- 3.7. 怀孕的内分泌学
 - 3.7.1. 垂体激素
 - 3.7.2. 甲状腺激素
 - 3.7.3. 性荷尔蒙
 - 3.7.4. 胎盘激素

- 3.8. 激素避孕
- 3.9. 激素和生殖
- 3.10. 气候变异
 - 3.10.1. 荷尔蒙变化
 - 3.10.2. 临床表现
 - 3.10.2.1. 血管痉挛症状
 - 3.10.2.2. 月经紊乱
 - 3.10.2.3. 心理领域
 - 3.10.3. 骨质疏松症和更年期
 - 3.10.4. 心血管疾病和更年期
 - 3.10.5. 激素替代疗法



您可以按照自己的 节奏和方便的方式 学习所有内容,甚至 可以选择学习顺序"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

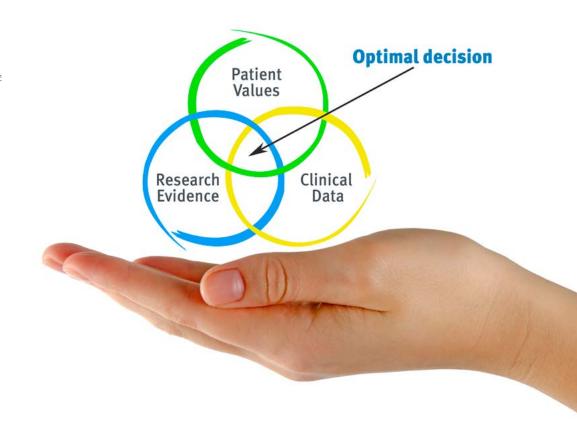


tech 26 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



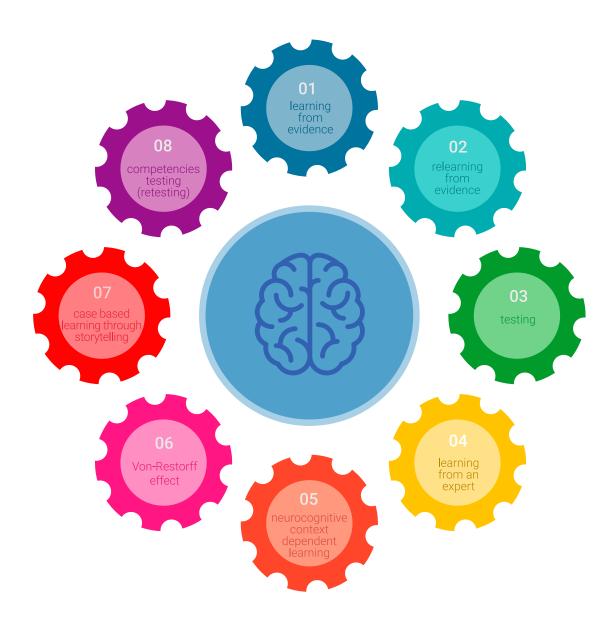
tech 28 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



tech 30 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

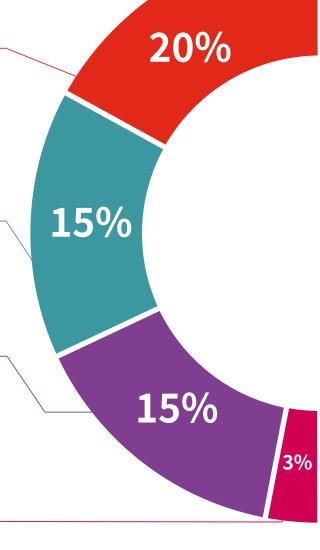
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 31 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 34 | 学历

这个妇女内分泌学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**妇女内分泌学专科文凭**

官方学时:450小时



^{*}海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



专科文凭

妇女内分泌学

