

Курс профессиональной подготовки

Диабет





Курс профессиональной подготовки

Диабет

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diabetes

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Станьте ведущим специалистом, специализирующимся в области диабета, благодаря этой престижной программе обучения, тщательно разработанной практикующими медицинскими специалистами.

В течение этих месяцев обучения вы приобретете знания и навыки, необходимые для комплексной оценки состояния человека, страдающего диабетом, уделяя особое внимание острым осложнениям гликемического контроля.





“

Данная программа — лучший вариант,
который вы можете найти для
специализации в области диабета”

Диабет — это сложный, хронический процесс, который требует приобретения специальных знаний и навыков для комплексного подхода, выходящего за рамки гликемического контроля.

Данный Курс профессиональной подготовки в области диабета представляет собой глобальное и точное понимание этого заболевания, которое необходимо для грамотного ведения пациентов с диабетом на любом уровне оказания медицинской помощи.

Это уникальный и инновационный курс, основанный на современном описании эпидемиологической ситуации в области диабета. Данный Курс профессиональной подготовки обеспечивает глубокое понимание сложной патофизиологии заболевания; всестороннюю оценку его острых и хронических осложнений со специализированной точки зрения, а также его комплексное лечение.

Содержание этого курса раскрывает инновационные аспекты диабета такие как применение технологий для контроля и лечения заболевания, а также последние направления новых терапевтических исследований. Вместе с тем, не забывая о важнейшей роли изучения диабета для контроля заболевания.

Данная программа уникальна тем, что включает в себя комплексный подход к заболеванию у пациентов в любом возрасте и в особых ситуациях. Кроме того, здесь подробно рассматриваются социальные аспекты жизни диабетика, для решения которых требуются определенные знания.

Качественное обучение, с помощью которого вы сможете выделиться на высококонкурентном рынке и улучшить свои навыки и знания в данной области.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области диабета** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области диабетологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области изучения диабета
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области изучения диабета
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Улучшите качество
обслуживания своих пациентов
благодаря инновационному
методу терапии диабета"*

“

Данный Курс профессиональной подготовки - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области изучения диабета, вы получите диплом крупнейшего в мире цифрового университета — TESH Технологического университета"

В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые привносят в обучение опыта своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области диабетологии с большим медицинским опытом.

Сделайте шаг вперед и станьте членом нашей команды. Вы найдете лучший дидактический материал, который облегчит вам обучение.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02 Цели

Курс профессиональной подготовки в области диабета направлен на облегчение работы специалиста благодаря последним достижениям и самым инновационным методам лечения в этой отрасли.





“

Вы получите возможность узнать о
новейших методах лечения диабета”



Общие цели

- ♦ Выступать в качестве эксперта-референта, специализирующегося на диабете
- ♦ Углубить знания, касающиеся важности диабета в наше время, различных состояний измененного метаболизма глюкозы, его классификации и диагностических критериев
- ♦ Углубить знания о сложных механизмах регуляции уровня глюкозы в крови; расширить знания об основах физиопатогенеза диабета 1 и 2 типа для изучения существующих терапевтических подходов и профилактики диабета
- ♦ Получить знания и навыки, необходимые для комплексной оценки состояния человека с диабетом



*Воспользуйтесь
возможностью и сделайте
шаг, чтобы быть в курсе
последних достижений в
области диагностических и
терапевтических методов в
лечении диабета"*



Конкретные цели

Модуль 1. Понятие диабета. Эпидемиология

- ♦ Углубить и получить навыки и знания в области диабета как хронического, сложного и прогрессирующего заболевания
- ♦ Получить знания о классификации диабета и широком спектре этиологий, приводящих к его развитию
- ♦ Изучить эпидемиологию диабета 1 типа и причины его развития
- ♦ Углубить знания в области эпидемиологического воздействия диабета 2 типа как эпидемии в наше время
- ♦ Получить знания и навыки для выявления диабета на ранней стадии у населения, используя методы скрининга
- ♦ Реализовать концепцию общественного здоровья для лечения диабета

Модуль 2. Патофизиология диабета

- Углубить базовые знания о гомеостазе глюкозы.
- Проанализировать этиопатогенетические механизмы диабета 1 типа
- Знать, что такое инсулит и как он возникает при диабете 1 типа
- Углубить знания о этиопатогенетических механизмах диабета 2 типа, которые послужат в качестве терапевтических целей для лечения диабета 2 типа
- Понимать основную роль жировой ткани и ее избытка (ожирения) в генезе диабета 2 типа
- Получить знания и навыки для оценки инсулинорезистентности
- Изучить связующую роль воспаления между ожирением и диабетом.
- Понимать, как изменяется регуляция гормонов желудочно-кишечного тракта при диабете 2 типа и в чем заключается инкретиновый эффект
- Ознакомиться с новым направлением исследований в области этиопатогенеза диабета: кишечная микробиота
- Изучить новые механизмы, связанные с диабетом 2 типа, такие как роль центральной нервной системы как органа, регулирующего вес тела
- Узнать о естественной истории развития диабета 2 типа
- Понимать, как можно предотвратить или приостановить развитие диабета 1 и 2 типа, воздействуя на этиопатогенетические механизмы

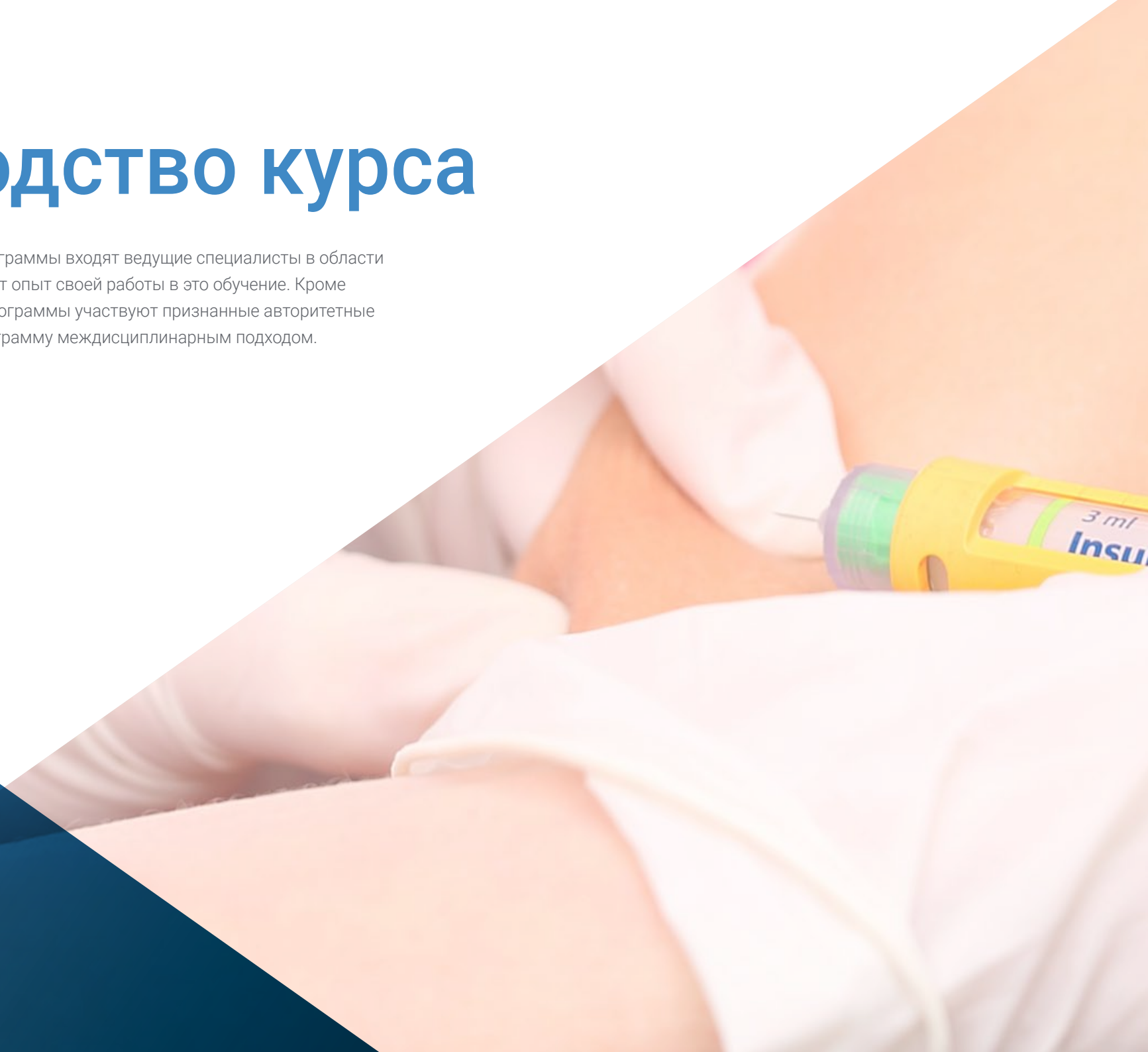
Модуль 3. Оценка диабета и сопутствующих заболеваний

- Подробно изучить концепцию комплексной оценки диабета, чтобы получить общее представление о пациенте с диабетом
- Получить необходимые знания, чтобы донести до пациента информацию о терапевтическом подходе
- Получить навыки для понимания предпочтений пациента, отталкиваясь от его социальной, экономической и культурной жизни и ожиданий при лечении диабета.
- Знать о важности гликемического контроля
- Изучить методы гликемического контроля и индивидуальные цели для каждого пациента
- Получить знания о гипогликемии, как с патофизиологической точки зрения, так и с точки зрения выявления, профилактики и лечения
- Знать о последствиях гипогликемии для пациента
- Различать острые гипергликемические осложнения для правильного терапевтического подхода к ним
- Научиться выявлять факторы, способствующие возникновению острых гипергликемических осложнений
- Получить знания и навыки для оценки сердечно-сосудистого риска у пациента с диабетом
- Узнать, как проводить скрининг факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний
- Определять другие эндокринологические образования при диабете
- Получить знания и навыки для оценки социальных и психологических аспектов диабета

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области диабетологии, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные авторитетные специалисты, дополняющие программу междисциплинарным подходом.



“

В этой отрасли объединились
все ведущие специалисты, чтобы
обучить вас последним достижениям
в области лечения диабета”

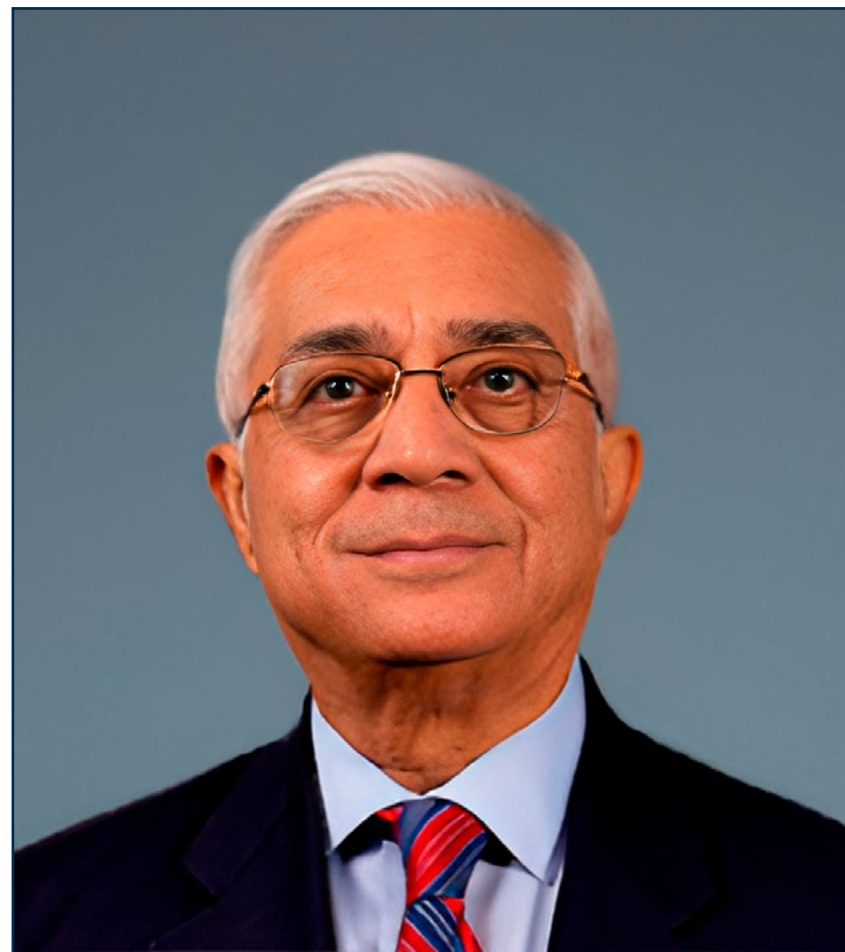
Приглашенный директор международного уровня

Более четырех десятков лет опыта исследования и клинической практики диабета являются свидетельством выдающейся карьеры доктора Ома Ганды. Он участвовал в одном из самых важных испытаний в этой области, DCCT 1993 года, которое продемонстрировало важность контроля уровня глюкозы для профилактики осложнений при диабете 1 типа. Кроме того, его огромный вклад в данной области привел к выдающимся достижениям в оптимальном контроле уровня глюкозы у пациентов с диабетом. В последние годы он сосредоточил свои исследования на влиянии жирных кислот Омега-3 на состояние сердечно-сосудистой системы и на улучшении лечения людей, которым трудно соблюдать диету или заниматься физическими упражнениями.

Имеет более 100 научных публикаций в области диабета, из которых наиболее цитируемыми являются публикации, касающиеся разработки комплексного плана лечения сахарного диабета (в сотрудничестве с Американским обществом клинических эндокринологов), синдрома резистентности к инсулину, лечения дислипидемии и профилактики атеросклероза.

Его обширная карьера привела его к руководству в качестве **медицинского директора** клиники липидов в Joslin Diabetes Center, где он также работал **координатором консультационной службы по эндокринологии** и координатором конференций по клиническому диабету и метаболизму. Данные обязанности он совмещает с вышеупомянутой работой в области исследований, принимая активное участие в работе Joslin Research Laboratory.

Кроме того, является преподавателем медицины в Гарвардской медицинской школе, прошел несколько клинических и исследовательских стажировок в Гарварде, Бостонском госпитале для ветеранов и больнице Питера Бента Бригхэма.



Д-р Ганда, Ом

- Директор Клиники липидов в Joslin Diabetes Center
- Координатор консультационной службы по эндокринологии в Joslin Diabetes Center
- Научный сотрудник в Joslin Research Laboratory
- Преподаватель в области медицины в Гарвардской медицинской школе
- Степень доктора в области медицины наук в All India Institute of Medical Sciences
- Степень бакалавра в области медицины в S.M.S. Медицинский колледж Университета Раджастана
- Клинический научный сотрудник по эндокринологии и метаболизму в Бостонском госпитале администрации ветеранов и Университетской медицинской школе Тафтса
- Научный сотрудник в Гарвардской медицинской школе
- Научный сотрудник больницы Питера Бента Бригхема
- Курс повышения квалификации по субспециальности "Эндокринология и метаболизм" в Американском обществе внутренней медицины

“

*Благодаря ТЕСН вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Д-р Гонсалес Альбарран, Ольга

- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и диабета в Университетской больнице Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень доктора с отличием и премией за выдающиеся достижения в области медицины в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Доцент кафедры Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области клинического питания в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сердечно-сосудистых рисков в Университете Макмастера
- ♦ Степень магистра в области управления клиническим отделением эндокринологии в Университете Мелендеса Пелайо
- ♦ Награды испанского общества эндокринологии и питания

Преподаватели

Д-р Гальдон Санс-Пастор, Альба

- ♦ Ассистирующий врач в эндокринологической службе Больницы Грегорио Мараньона
- ♦ Автор многих национальных и международных специализированных публикаций
- ♦ Степень бакалавра в области медицины медицинского факультета в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Часин Кос, Хуан Симон

- ♦ Эндокринолог в Университетской больнице фонда Хименеса Диаса
- ♦ Факультативный ассистирующий врач в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Центральном университете Венесуэлы
- ♦ Член испанского общества эндокринологии и питания

Д-р Перес Лопес, Хильберто

- ♦ Ассистирующий врач по эндокринологии и питанию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Координатор рабочей группы по ожирению у детей и подростков в SEEDO. Испанское общество исследования ожирения
- ♦ Медицинский директор Испанской ассоциации синдрома Клайнфельтера
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания в Университетской больнице Рамона-и-Кахаля
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области педиатрии и ее конкретных областях в Университетской больнице Рамона-и-Кахаля
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинической генетики в Университете Алкала
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Панамы

Д-р Мигелес Гонсалес, Мария

- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Вальядолида
- ♦ Сотрудничает с преподавателями на семинарах, проводимых для студентов Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Преподаватель магистратуры, курса профессиональной подготовки в области ожирения и метаболических осложнений, одобренной SEEDO

Д-р Лопес Герра, Аурелио

- ♦ Ассистирующий врач в эндокринологической службе Больницы Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания

Д-р Аранбарри Осоро, Игоц

- ♦ Медицинский координатор в Patia
- ♦ Врач, курс профессиональной подготовки в области семейной и общественной медицины в Осакидетце
- ♦ Семейный врач в Zalaieta Mediki Zentroa
- ♦ Степень магистра в области образования и ухода за людьми с диабетом в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области ухода и образования для людей с диабетом 2 типа в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области диабета 2 типа в Университете Мигеля Эрнандеса в Эльче

Д-р Вебер, Беттина

- ♦ Ассистирующий врач в эндокринологической службе Больницы Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания

Д-р Атенсия Гоньи, Хосе

- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии и питания в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Врач в больнице Витас-Мадрид-ла-Милагроса
- ♦ Врач в Международной больнице Рубера
- ♦ Стажировка в отделении эндокринологии, метаболизма и липидов. Университет Эмори. Атланта
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Наварры
- ♦ Обучение в области нейроэндокринных опухолей

04

Структура и содержание

Структура учебных материалов была разработана лучшими специалистами в области диабетологии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в данной сфере, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых методах, применяемых в лечении диабета.



“

*Данный курс профессиональной подготовки
содержит самую полную и современную
научную программу на рынке”*

Модуль 1. Понятие диабета. Эпидемиология

- 1.1. Диабет. Историческая справка
- 1.2. Классификация диабета и других категорий непереносимости глюкозы
- 1.3. Гестационный диабет
- 1.4. Диабет и генетические синдромы
- 1.5. Диабет и заболевания экзокринной поджелудочной железы
- 1.6. Фармакологический диабет
- 1.7. Эпидемиология диабета 1 типа
- 1.8. Эпидемиология диабета 2 типа
- 1.9. Скрининг диабета 2 типа и преддиабета
- 1.10. Диабет и здоровье населения

Модуль 2. Патофизиология диабета

- 2.1. Нормальная анатомия и физиология функции поджелудочной железы. Гомеостаз глюкозы
- 2.2. Патогенез диабета 1 типа
- 2.3. Патогенез диабета 2 типа. Обзор
- 2.4. Роль жировой ткани при диабете 2 типа. Понятие инсулинорезистентности
- 2.5. Влияние гормонов кишечника на патофизиологию диабета: Инкретиновая система. Микробиота кишечника
- 2.6. Влияние почек на патофизиологию диабета
- 2.7. Центральная нервная система и патофизиология диабета
- 2.8. Диабет и генетика
- 2.9. Диабет и задержка или профилактика СД1
- 2.10. Диабет и задержка или профилактика СД2





Модуль 3. Оценка диабета и сопутствующих заболеваний

- 3.1. Ориентированность на пациента. Помощь при изменениях в поведении пациентов с диабетом
- 3.2. Целевые показатели гликемического контроля
- 3.3. Гипогликемия
- 3.4. Диабет и гипергликемические декомпенсации: ИБС
- 3.5. Диабет и гиперосмолярная гипергликемическая кома
- 3.6. Диабет и инфекции
- 3.7. Оценка сердечно-сосудистого риска у пациентов с диабетом
- 3.8. Диабет и эндокринные заболевания
- 3.9. Психологические и социальные аспекты диабета

“

Этот курс позволит вам с легкостью продвигаться по карьерной лестнице”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.

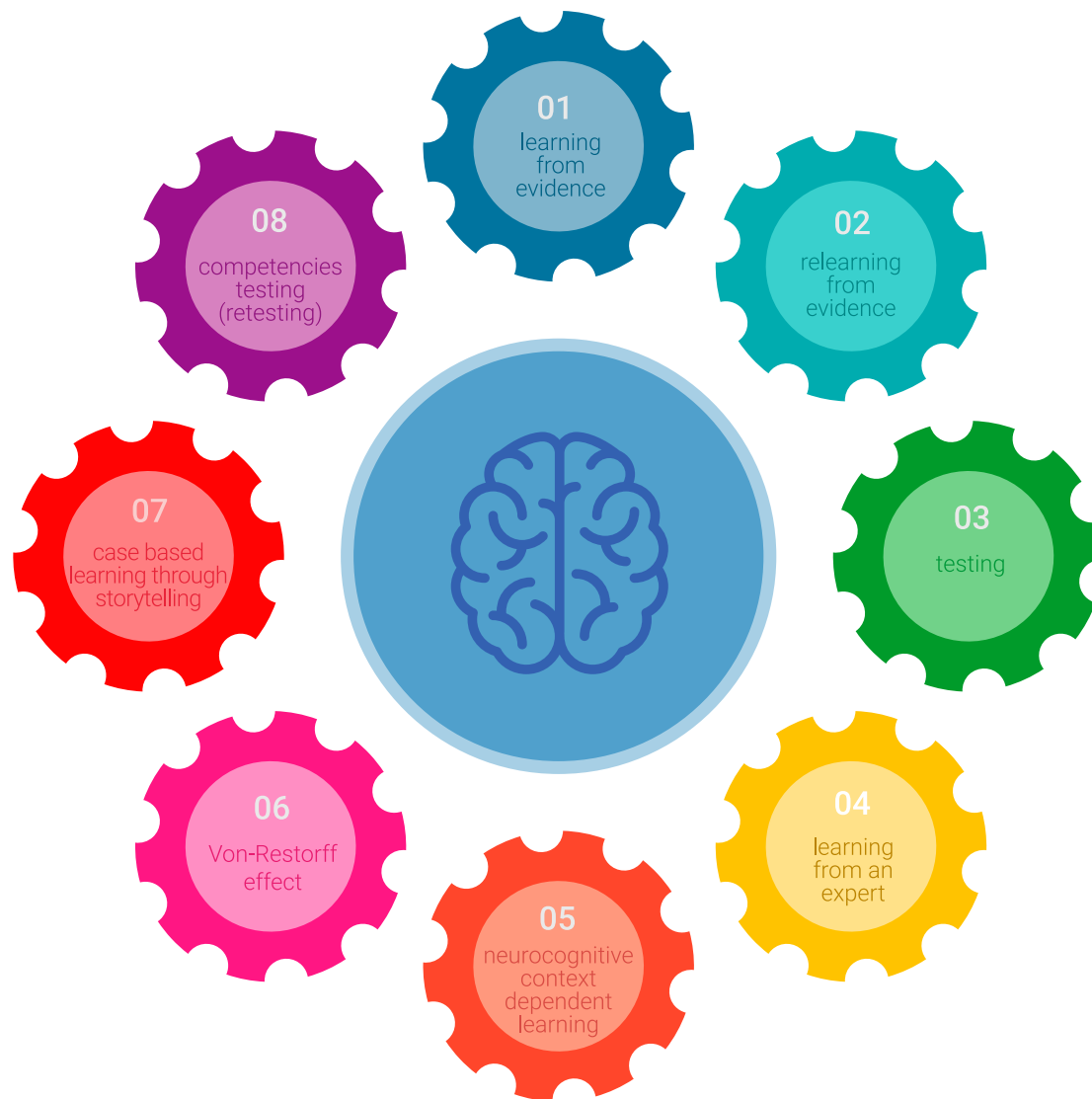


Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

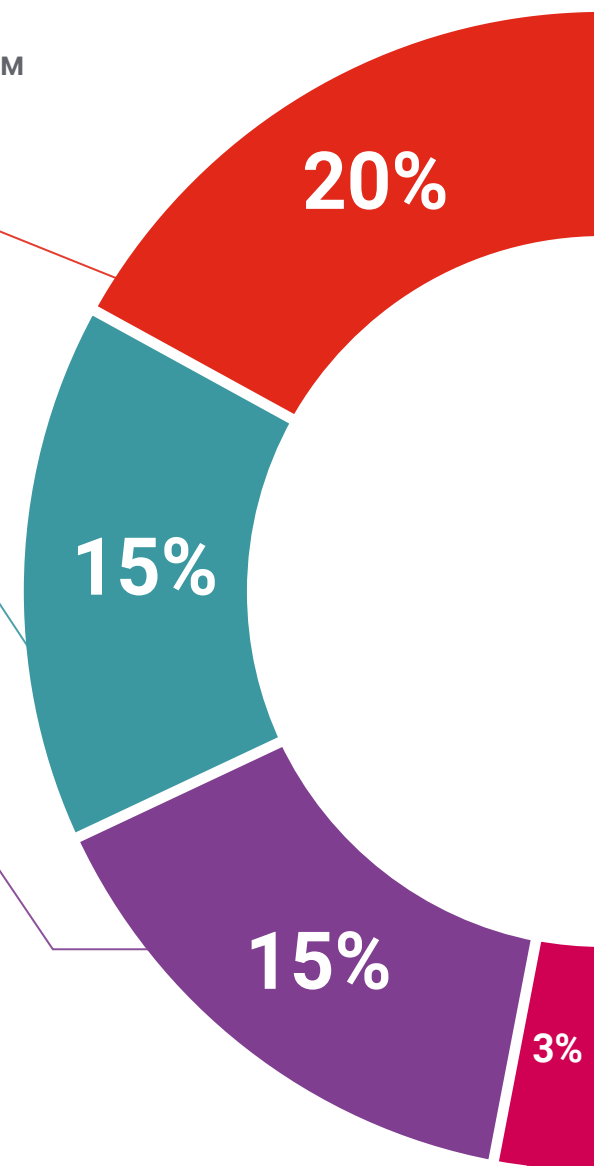
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

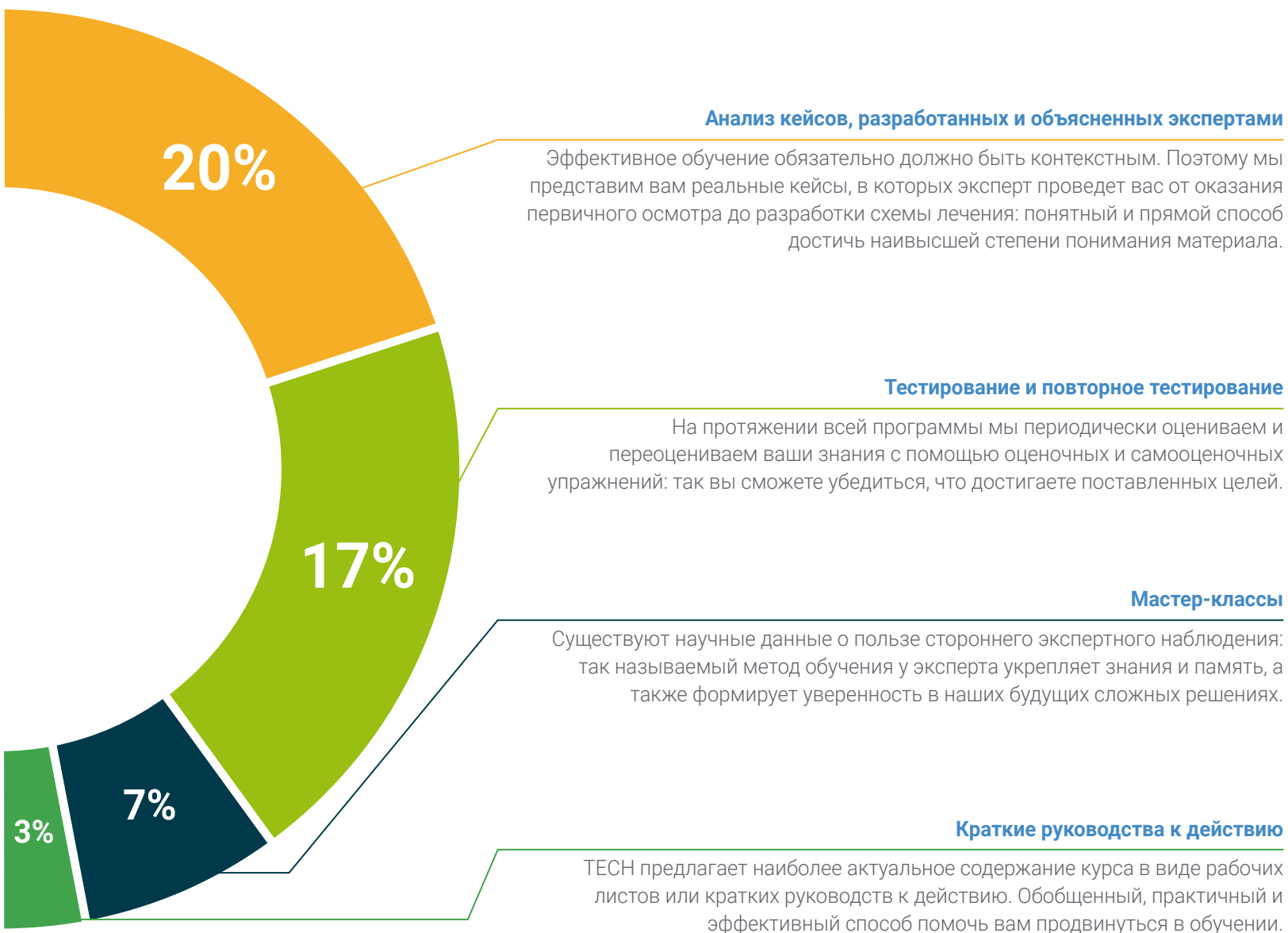
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области диабета гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TCH Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Диабет** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Диабет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Курс профессиональной подготовки

Диабет

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Диабет

