

شهادة الخبرة الجامعية  
تنسيق التجارب السريرية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية تنسيق التجارب السريرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-trials-coordination](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-trials-coordination)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# 01 المقدمة

يعد تنسيق التجارب السريرية جزءًا أساسيًا من المشروع لأنه إذا فشلت أي عملية فقد تضيع كل الأبحاث. وبذلك يمكن القول أن ملف الباحث مثل "الصندوق الأسود للطائرة" أو "دفتر الملاحظات من دقات السفينة".



انضم إلى فريق الطلاب لدينا وتخصص في التجارب السريرية وهو  
جانب ممتناً باستمرار من جوانب البحث



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تتضمن تطوير حالات عملية مقدمة من خبراء في تنسيق التجارب السريرية، تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ آخر المستجدات حول تنسيق التجارب السريرية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيز خاص على المنهجيات المبتكرة في تنسيق التجارب السريرية.
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعكس المعرفة إلى حد كبير نجاح العمليات والبحوث والاكتشافات لا سيما في مجال الطب. ومع ذلك يزيد التنسيق والعمل الجماعي من فرص المضي قدماً في المشروع الذي سيتم التعامل معه. يعد تنسيق التجارب السريرية أمراً أساسياً في عملية تحديد الأدوية التي تظهر وتلك التي لا تظهر حيث يجب اتباع خط إجرائي يحدد بتفصيل كبير مسارات كل طبيب لمساهمته الصحيحة في التحقيق.

لهذا السبب يجب على الأخصائي الطبي تحديث معرفته في بعض الجوانب الأساسية ولكن الأساسية في عملية التحقيق والتجريبية للتجارب السريرية. سيسمح لك ذلك بالحصول على رؤية أكثر اكتمالاً وعمومية لما ينطوي عليه البحث العلمي مما يجعلك تشارك في اكتشافات عظيمة تفيد آلاف الأشخاص.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في تنسيق التجارب السريرية مخصص للأطباء لاكتساب المهارات والقدرات اللازمة حتى لا يكون هناك خطأ في أي جزء من العملية. والحقيقة هي أن ملف الباحث يجب أن يحتوي على جميع الوثائق المتعلقة بفريق البحث (سيرة ذاتية ووثائق أخرى ذات صلة تثبت تأهيل الباحثين) والمريض (موافقات معلوماتية، إجراءات التجنيد، زيارات المراقبة)، بروتوكول الدراسة، دليل الباحث، نموذج دفتر جمع البيانات، وإجراءات المختبرات والأمان المختلفة، وبالتالي يجب حفظه بطريقة مناسبة.

إذن، هذا برنامج فعال أطلقته **TECH لصالح الطبيب**، بوضعية 100% عبر الإنترنت سيسمح للمحترفين في مجال الرعاية الصحية بتكليف وقتهم وجدولهم لتقسيم جلسات حياتهم الشخصية والمهنية. يتضمن مواد قابلة للتحميل بإمكانية للوصول من أي جهاز محمول يتصل بالإنترنت.



من خلال شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب  
السريرية يمكنك من الحصول على التدريب اللازم حتى  
تحقيق التميز في عملك”

لا تتردد في دراسة هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

ستسمح لك درجة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذه شهادة الخبرة الجامعية الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في تنسيق التجارب السريرية والحصول على شهادة معتمدة من *TECH* الجامعة التكنولوجية

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال التنسيق التجارب السريرية ويتمتعون بخبرة كبيرة.

Practice

and scientific qual  
ing, recording, ar  
human subjects.  
that th



# 02 الأهداف

يهدف البرنامج في تنسيق التجارب السريرية إلى تسهيل عمل المحقق المحترف باستخدام أحدث التطورات في هذا المجال.



بفضل شهادة الخبرة الجامعية ستتمكن من التدريب على التنسيق  
التجارب السريرية وتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد المراحل التي ينطوي عليها تطوير دواء جديد
- ♦ تحليل الخطوات قبل تطوير تجربة سريرية (البحث قبل الإكلينيكي)
- ♦ كيفية إدخال دواء إلى السوق بعد الانتهاء من التجربة السريرية
- ♦ إنشاء الهيكل الأساسي للتجربة السريرية
- ♦ شرح الفرق بين الأنواع المختلفة من التجارب السريرية
- ♦ تجميع الوثائق والإجراءات الأساسية في إطار تجربة سريرية
- ♦ تطوير دائرة الأدوية التجريبية السريرية من وجهة نظر خدمة الصيدلة
- ♦ تحليل المبادئ الأخلاقية العالمية
- ♦ تحديد التشريعات الحالية الخاصة بالبحوث المتعلقة بالأدوية والمنتجات الصحية بشكل عام والتشريعات التي تنظم التجارب السريرية بشكل خاص
- ♦ تجميع حقوق وواجبات مختلف الأطراف المشاركة في التجارب السريرية
- ♦ أسس مفهوم المراقبة
- ♦ تحليل محتوى بروتوكول البحث السريري والتعرف على الالتزام الذي يستلزمه الامتثال الجيد
- ♦ إتقان المهارات اللازمة لتطوير وإدارة المشاريع
- ♦ تحديد عملية مراقبة تجربة سريرية مع الحصول على الوثائق والأدوات والإرشادات اللازمة لهذا الدور مع مراعاة المشاكل الرئيسية التي يمكن مواجهتها
- ♦ تقديم أحدث التطورات العلمية في مهام مراقبة التجارب السريرية مع المعرفة التي تم تكييفها مع الاحتياجات الحقيقية للشركات في قطاع الأدوية
- ♦ عرض التنوع الواسع للمهام التي تم تطويره لتنفيذ شهادة CE وما يتوافق في كل لحظة من التجربة السريرية
- ♦ تأسيس الجوانب العملية لتنفيذ CE ودور الشاشة
- ♦ تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق ملف محقق التجارب السريرية
- ♦ تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق الملف المحقق من التجارب السريرية

- ♦ تحديد الوظائف الرئيسية لفريق البحث ومشاركته مع المريض
- ♦ تحديد المكونات الرئيسية للتجربة السريرية والدراسة القائمة على الملاحظة
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول مجموعة متنوعة من المهام التي يتعين عليهم القيام بها أثناء تطوير الدراسة
- ♦ وضع أدوات واستراتيجيات لمعالجة المشاكل المختلفة التي تنشأ أثناء التجربة السريرية من أجل الحصول على نتائج مرضية في متابعة المرضى
- ♦ تطوير المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلا في تطوير و تطبيق الأفكار غالبًا في التي تحدث في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على القرار في وضع البروتوكولات
- ♦ هيكلية الأساليب والتقنيات الإحصائية
- ♦ توصيل ونقل النتائج الإحصائية من خلال إعداد أنواع مختلفة من التقارير باستخدام مصطلحات محددة لمجالات التطبيق
- ♦ تجميع وتحديد واختيار مصادر المعلومات الطبية الحيوية العامة، من المنظمات الدولية والمنظمات العلمية، حول دراسة وديناميات السكان
- ♦ تحليل المنهج العلمي والعمل على المهارات في إدارة مصادر المعلومات، والببليوغرافيا، وإعداد البروتوكولات والجوانب الأخرى التي تعتبر ضرورية للتصميم والتنفيذ والتقييم النقدي.
- ♦ إظهار التفكير المنطقي والتفكير المنظم في تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب





## الأهداف المُحدَّدة

### الوحدة 1. تنسيق التجارب السريرية (I)

- ♦ تحديد المستندات والنماذج الإلزامية التي يجب تضمينها في ملف المحقق
- ♦ تحديد كيفية تنفيذ أفضل لإدارة للملفات في بداية الدراسة وأثناءها وفي نهايتها: تخزين المستندات وتحديثها وطلبها
- ♦ تحديد الخطوات الواجب اتباعها لاستكمال مستندات ونماذج ملف الباحث

### الوحدة 2. تنسيق التجارب السريرية (II)

- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتطويرها لتنفيذ عمل منسق المقال
- ♦ تحديد التنظيم والإعداد لكل من فريق البحث والمركز بهدف إدراجهم في تجربة سريرية وإدارة السيرة الذاتية والممارسات السريرية الجيدة ومدى
- ♦ ملاءمة المرافق وما إلى ذلك.
- ♦ إعادة إنتاج المهام التي يتعين أدائها في كل من تجربة إكلينيكية ودراسة قائمة على الملاحظة
- ♦ تحليل بروتوكول التجارب السريرية من خلال أمثلة نظرية وعملية
- ♦ تحديد عمل المنسق في مكان عملك بموجب بروتوكول التجارب السريرية (المرضى، الزيارات، الاختبارات)
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لاستخدام مفكرة جمع البيانات: إدخال البيانات وحل الاستعلام ومعالجة العينات
- ♦ القيام بتجميع الأنواع المختلفة من العلاجات الدوائية التي يمكن استخدامها في التجارب السريرية (العلاج الوهمي والبيولوجي) وإدارتها

الوحدة 3. متابعة المرضى في التجارب السريرية

- ♦ المرضى في الرعاية المتخصصة وإنشاء إدارة الإجراءات والبروتوكولات وقواعد البيانات الخاصة بالتجارب السريرية
- ♦ تحليل المواد المستخدمة أثناء تطوير الدراسات
- ♦ تقييم أسباب هجر المريض من خلال دراسة ووضع استراتيجيات للاحتفاظ بها
- ♦ تقييم كيفية فقدان المرضى للمتابعة ضمن دراسة وفحص أسبابهم واستكشاف إمكانيات استئناف المتابعة
- ♦ القيام بتجميع عوامل الخطر المختلفة التي يمكن أن تسبب التقيد الضعيف بالعلاج وتطبيق استراتيجيات لتحسين ومراقبة الالتزام به.
- ♦ تحليل العروض التقديمية المختلفة للأدوية من أجل إدارة العلامات والأعراض فضلاً عن التفاعلات العكسية التي قد تنجم عن تناول الأدوية
- ♦ إنشاء الأدوات المختلفة لحساب الحضور ومتابعة الزيارات

مع هذا البرنامج المكثف يمكنك من الحصول على شهادة  
الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية في فترة قصيرة  
وبأكبر قدر من المرونة



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج أعضاء هيئة تدريس من الخبراء المرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع الخبراء التجارب السريرية التنسيق ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا  
المجال



## هيكل الإدارة

د. Gallego Lago, Vicente

- صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- إجازة في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد مع دبلوم للحصول على مرتبة الشرف
- امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (E.I.R.) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- صيدلاني داخلي مقيم (E.I.R.) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 أكتوبر



## الأساتذة

السيدة/ Gómez Abecia, Sara

- ♦ خريج علم الأحياء
- ♦ رئيس مشاريع البحوث السريرية
- ♦ درجة الماجستير في التجارب السريرية

د. Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ مدرس التعليم الثانوي الإيجاري (ESO) لمادة الأحياء والبيولوجيا في معهد Azorín العام
- ♦ درجة الماجستير في التجارب السريرية، جامعة اشبيلية
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الرعاية الأولية من جامعة شيكاغو
- ♦ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP)، جامعة Alicante
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب، جامعة أوفييدو جامعة Alicante

د. Dompablo Tobar, Mónica

- ♦ باحث في قسم الطب النفسي بالمستشفى الجامعي ١٢ de Octubre
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على دكتوراه في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد. بامتياز مع مرتبة الشرف المعلقة

السيدة/ Jiménez Fernández, Paloma

- ♦ منسق التجارب السريرية في خدمة أمراض الروماتيزم بمستشفى ١٢ Octubre
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من الجامعة المستقلة من مدريد

## tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

السيد / Bravo Ortega, Carlos

- ♦ منسق التجارب السريرية في خدمة طب الكلى في المستشفى ١٢ Octobre
- ♦ تخرج في علم الأحياء من جامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من الجامعة المستقلة من مدريد

د. Rodríguez Jiménez, Roberto

- ♦ مدير وحدة التنويم بمستشفى اليوم للطوارئ
- ♦ برنامج العلاج بالصدمات الكهربائية وبرنامج الذهان
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس علم النفس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي
- ♦ دكتوراه الطب النفسي
- ♦ أخصائي إدمان الكحول

السيدة / Bermejo Plaza, Laura

- ♦ منسق التجارب السريرية في وحدة فيروس نقص المناعة البشرية في المستشفى الجامعي ١٢ de Octubre، مدريد
- ♦ خريج التمريض من جامعة Complutense مدريد

السيدة / Santacreu Guerrero, Mireia

- ♦ ممرضة منسقة التجارب السريرية في وحدة فيروس نقص المناعة البشرية في المستشفى الجامعي ١٢ دي أكتوبر، مدريد
- ♦ خريج تمريض من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ درجة الماجستير في التوجيه والإدارة في التمريض من نفس الجامعة



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في مجال البحث والصحة، مع مسار واسع ومكانة معترف بها في المهنة، وأيديها حجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع للتكنولوجيات الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



## الوحدة 1. تنسيق التجارب السريرية (I)

- 6.1 دفاتر جمع البيانات (DRC)
  - 1.6.1 أنواع
  - 2.6.1 دليل أو كتيب لإدخال البيانات في DRC
  - 3.6.1 نسخة من DRC
- 7.1 دليل الباحث (الدراسات بالأجهزة الطبية) أو الورقة الفنية (التجارب السريرية مع الأدوية)
  - 1.7.1 دليل المحقق
  - 2.7.1 أوراق بيانات أدوية الدراسة (إذا تم تسويقها)
  - 3.7.1 تعليمات للتحكم في معلمات محددة (مثال \*T)
  - 4.7.1 تعليمات لإعادة الأدوية أو الأجهزة الطبية
- 8.1 المواد المتعلقة بالمختبر والإجراءات المحددة
  - 1.8.1 المعامل المركزية وعينات من وثائق الشحن
  - 2.8.1 المختبر المحلي: شهادات التأهيل والترتب
  - 3.8.1 تعليمات للحصول على الصور الطبية و / أو معالجتها
  - 4.8.1 إرسال العينات والمواد
- 9.1 الأمان
  - 1.9.1 الأحداث السلبية والأحداث الخطيرة
  - 2.9.1 تعليمات الإخطار
  - 3.9.1 رسم الخرائط الأمنية ذات الصلة
- 10.1 آخرون
  - 1.10.1 معلومات الاتصال
  - 2.10.1 "ملاحظة للملف"
  - 3.10.1 المراسلات مع المروج
  - 4.10.1 إقرارات الاستلام
  - 5.10.1 النشرة الإخبارية

## الوحدة 2. تنسيق التجارب السريرية (II)

- 1.2 فريق البحث
  - 1.1.2 مكونات فريق البحث
    - 1.1.1.2 الباحث الرئيسي
    - 2.1.1.2 محقق فرعي
    - 3.1.1.2 التنسيق
    - 4.1.1.2 باقي أعضاء الفريق
  - 2.1.2 مسؤوليات فريق البحث
    - 1.2.1.2 الامتثال للممارسات السريرية الجيدة والتشريعات الحالية
    - 2.2.1.2 الامتثال لبروتوكول الدراسة
    - 3.2.1.2 رعاية وصيانة ملف البحث

- 1.1 الجوانب العامة لملف الباحث
  - 1.1.1 ما هو ملف المحقق؟ ما نوع الوثائق التي يجب أن تحتوي عليها ولماذا؟ كم من الوقت يجب تخزين المعلومات؟
    - 2.1.1 العقد
      - 1.2.1.1 نسخ أصلية
      - 2.2.1.1 تعديلات
      - 3.1.1.1 اللجان الأخلاقية
      - 1.3.1.1 الموافقات
      - 2.3.1.1 تعديلات
      - 4.1.1.1 السلطات التنظيمية
      - 1.4.1.1 الموافقات
      - 2.4.1.1 التعديلات
      - 3.4.1.1 المتابعة والتقارير النهائية
      - 5.1.1 تأمين المسؤولية
- 2.1 التوثيق المرتبط بفريق البحث
  - 1.2.1 VC
  - 2.2.1 شهادة CPB
  - 3.2.1 شهادات تدريب محددة
  - 4.2.1 توقيع المحقق على إفادة "الإفصاح المالي"
  - 5.2.1 تفويض المهمة
- 3.1 بروتوكول ومتابعة الدراسة
  - 1.3.1 إصدارات البروتوكول، وأدلة مجردة و الجيب
  - 2.3.1 بروتوكول
  - 3.3.1 تعديلات البروتوكول
  - 4.3.1 ورقة توقيع البروتوكول
- 4.1 المواد المتعلقة بالمريض
  - 1.4.1 صحيفة معلومات المرضى والموافقة المستنيرة (نسخ ونسخ للتوقيع)
  - 2.4.1 تعديلات على الموافقة (أمثلة ونسخ للتوقيع)
  - 3.4.1 بطاقات المشاركة الدراسية
  - 4.4.1 معلومات لطبيب الرعاية الأولية الخاص
  - 5.4.1 استبيانات
- 5.1 استمارات المرضى وزيارات المراقبة
  - 1.5.1 نموذج بحث المريض (فحص)
  - 2.5.1 استمارة استقدام وتحديد هوية المريض
  - 3.5.1 زيارة السجلات واستمارة التقارير

3.4.2. ملاءمة فريق البحث	3.1.2. تفويض المهمة
1.3.4.2. من يوقع الوثيقة؟	1.3.1.2. تفاصيل المستند
2.3.4.2. عرض على لجنة الأخلاق	2.3.1.2. أمثلة
4.4.2. اختيار المحقق	2.2. منسق المحاكمة
1.4.4.2. من يوقع الوثيقة؟	1.2.2. المسؤوليات
2.4.4.2. عرض لجنة الأخلاق	1.1.2.2. المسؤوليات الرئيسية
5.4.2. شهادات المعايرة	2.1.2.2. المسؤوليات الثانوية
1.5.4.2. المعايرة	2.2.2. القدرات والكفاءات
2.5.4.2. معدات للمعايرة	1.2.2.2. التدريب الاكاديمي
3.5.4.2. شهادات صالحة	2.2.2.2. الكفاءات
4.4.4.2. انتهاء الصلاحية	3.2.2. التجربة السريرية v الدراسة القائمة على الملاحظة
6.4.2. تدريب اخر	1.3.2.2. أنواع التجارب السريرية
1.6.4.2. الشهادات اللازمة وفقاً للبروتوكول	2.3.2.2. أنواع الدراسات القائمة على الملاحظة
5.2. المهام الرئيسية منسقة الاختبار	3.2. بروتوكول
1.5.2. إعداد الوثائق	1.3.2. الأهداف الأساسية والثانوية
1.1.5.2. المستندات المطلوبة للموافقة على الدراسة بالمركز	1.1.3.2. من هم ومن يحدددهم؟
2.5.2. لقاء الباحث	2.1.3.2. الأهمية أثناء سير التجربة السريرية
1.2.5.2. الأهمية	2.3.2. معايير الاشتغال والاستبعاد
2.2.5.2. المساعدون	1.2.3.2. معايير الاشتغال
3.5.2. زيارة منزلية	2.2.3.2. معايير الاستبعاد
1.3.5.2. وظائف المنسق	3.2.3.2. أمثلة
2.3.5.2. وظائف المحقق الرئيسي والمحققين الفرعيين	3.3.2. مخطط التدفق
3.3.5.2. المروجين	1.3.3.2. الوثيقة والشرح
4.3.5.2. المراقب	4.3.2. الأدوية المصاحبة والأدوية المحظورة
4.5.2. زيارة المراقبة	1.4.3.2. الأدوية المصاحبة
1.4.5.2. التحضير قبل زيارة المراقبة	2.4.3.2. الأدوية المحظورة
2.4.5.2. المهام خلال زيارة المراقبة	3.4.3.2. فترات الاغتسال
5.5.2. زيارة نهاية الدراسة	4.2. التوثيق ضروري لبدء التجربة السريرية
1.5.5.2. تخزين ملف المحقق	1.4.2. منهج فريق البحث
6.2. العلاقة مع المريض	1.1.4.2. المفاهيم الأساسية لمنهج البحث
1.6.2. التحضير للزيارات	2.1.4.2. مثال PCG
1.1.6.2. الموافقات والتعديلات	2.4.2. الممارسات السريرية الجيدة
2.1.6.2. زيارة نافذة	1.2.4.2. أصل الممارسات السريرية الجيدة
3.1.6.2. تحديد مسؤوليات فريق البحث أثناء الزيارة	2.2.4.2. كيف تحصل على الشهادة؟
4.1.6.2. حاسبة الزيارات	3.2.4.2. انتهاء الصلاحية
5.1.6.2. تجهيز الوثائق لاستخدامها خلال الزيارة	

- 2.6.2 الاختبارات التكميلية
  - 1.2.6.2 التحليلات
  - 2.2.6.2 تصوير الصدر بالأشعة السينية
  - 3.2.6.2 تخطيط القلب الكهربائي
  - 3.6.2 جدول الزيارة
  - 1.3.6.2 أمثلة
- 7.2 العينات
  - 1.7.2 المعدات والمواد اللازمة
    - 1.1.7.2 جهاز الطرد المركزي
    - 2.1.7.2 الحاضنة
    - 3.1.7.2 برادات
    - 2.7.2 معالجة العينة
      - 1.2.7.2 الإجراء العام
      - 2.2.7.2 أمثلة
    - 3.7.2 مجموعات المختبرات
      - 1.3.7.2 ما هم؟
      - 2.3.7.2 انتهاء الصلاحية
    - 4.7.2 إرسال العينات
      - 1.4.7.2 تخزين العينة
      - 2.4.7.2 درجة حرارة غرفة الشحن
      - 3.4.7.2 شحن العينات المجمدة
- 8.2 دفتر جمع البيانات
  - 1.8.2 ما هذا؟
    - 1.1.8.2 أنواع أجهزة الكمبيوتر المحمولة
    - 2.1.8.2 دفتر ملاحظات على ورق
    - 3.1.8.2 دفتر الكتروني
    - 4.1.8.2 دفتر ملاحظات محددة وفقاً للبروتوكول
  - 2.8.2 كيف تكمل ذلك؟
    - 1.2.8.2 أمثلة
  - 3.8.2 استفسار
    - 1.3.8.2 ما هو الاستفسار؟
    - 2.3.8.2 وفر الوقت
    - 3.3.8.2 من يمكنه فتح الاستعلام؟
- 9.2 أنظمة التوزيع العشوائي.
  - 1.9.2 ما هذا؟
  - 2.9.2 النوع SRWI
    - 1.2.9.2 الهاتف
    - 2.2.9.2 الكتروني
  - 3.9.2 مسؤوليات المحقق sv. فريق البحث
    - 1.3.9.2 فحص
    - 2.3.9.2 العشوائية
    - 3.3.9.2 زيارات مجدولة
    - 4.3.9.2 زيارة غير مجدولة
    - 5.3.9.2 افتتاح الأعور
  - 4.9.2 العلاج الدوائي
    - 1.4.9.2 من الذي يتلقى الدواء؟
    - 2.4.9.2 تتبع الدوائ
    - 5.9.2 عودة الدواء
    - 1.5.9.2 مهام فريق البحث في عودة الدواء
  - 10.2 العلاجات البيولوجية:
    - 1.10.2 تنسيق التجارب السريرية والبيولوجية
      - 1.1.10.2 العلاجات البيولوجية:
      - 2.1.10.2 أنواع العلاجات
      - 2.2.10.2 أنواع الدراسات
    - 1.2.10.2 البيولوجية sv. الدواء الوهمي
    - 2.2.10.2 البيولوجية sv. بيولوجي
      - 3.10.2 الإدارة البيولوجية
      - 1.3.10.2 الإدارة
      - 2.3.10.2 التتبع
      - 4.10.2 أمراض الروماتيزم
        - 1.4.10.2 التهاب المفصل الروماتويدي
        - 2.4.10.2 التهاب المفاصل الصدفي
        - 3.4.10.2 الذئبة
        - 4.4.10.2 تصلب الجلد



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

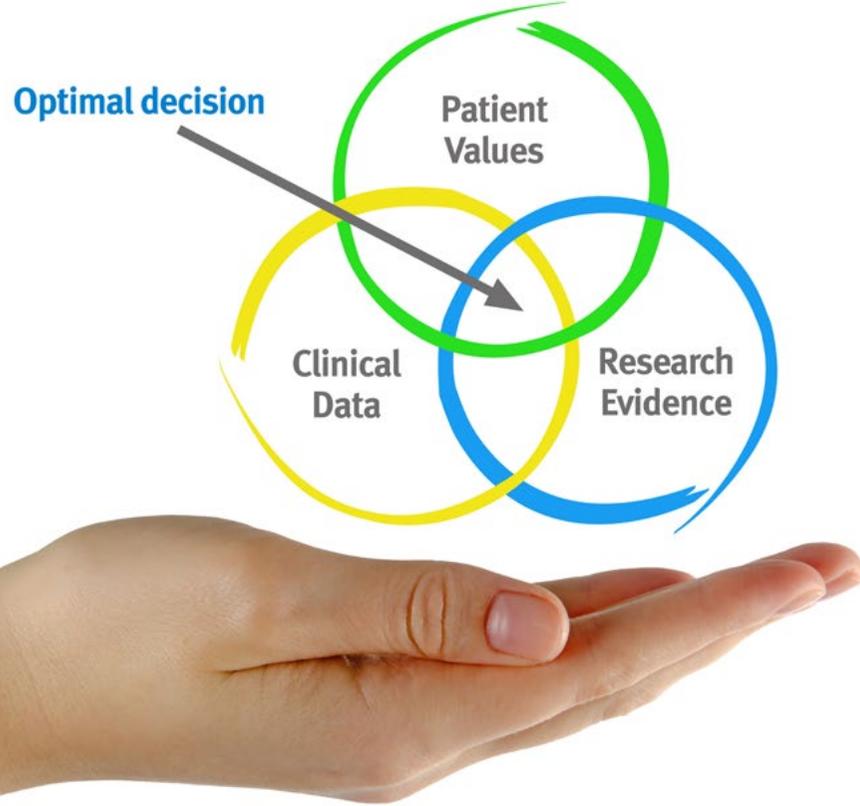




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب  
الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

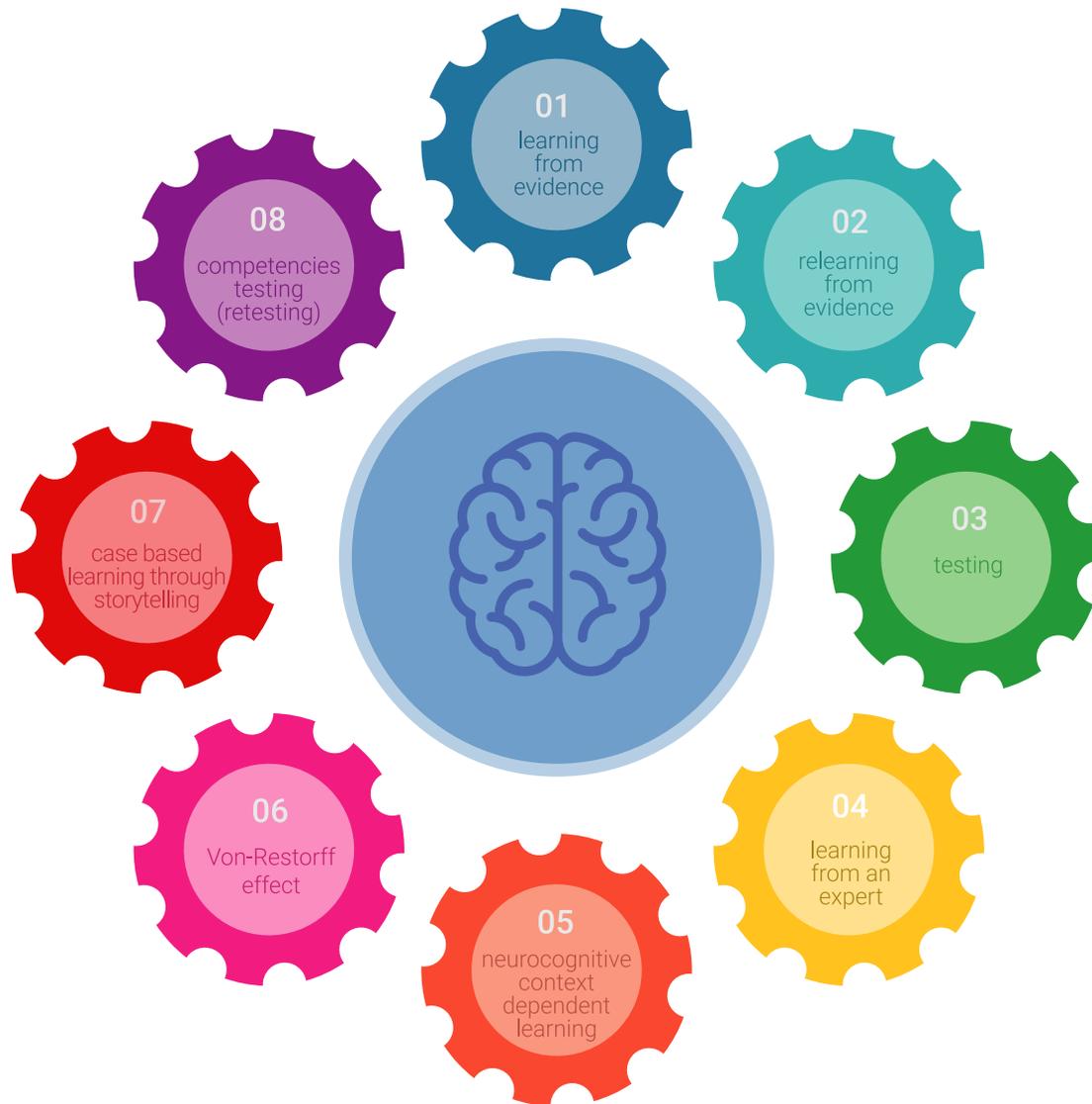
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

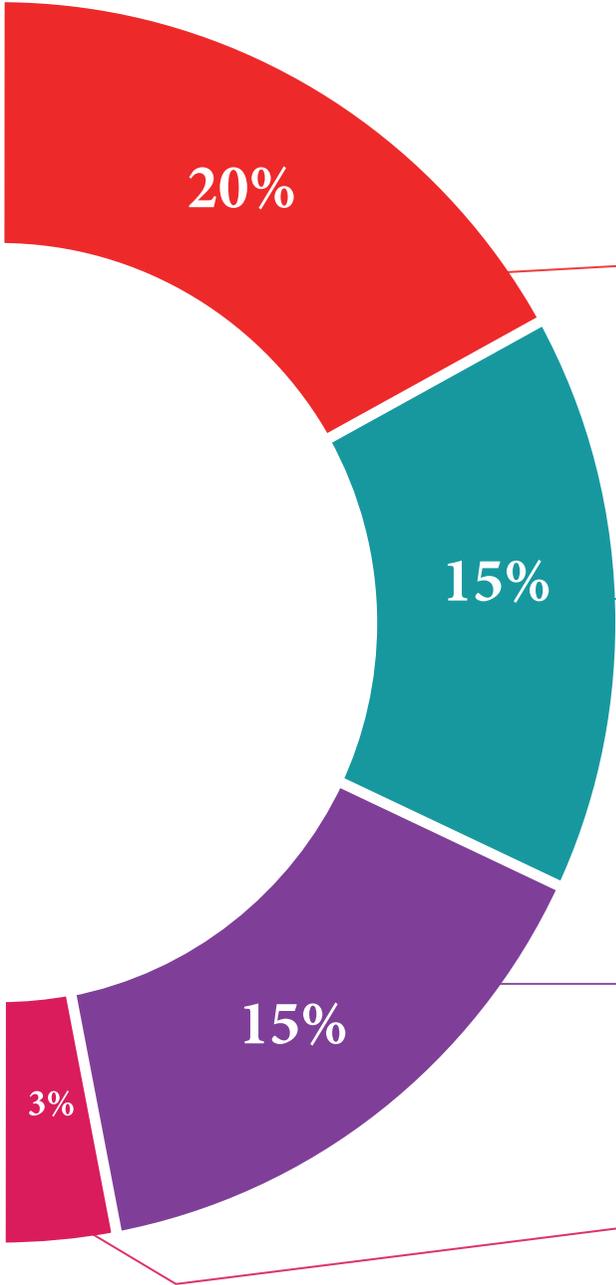
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



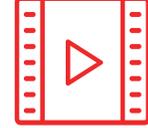
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



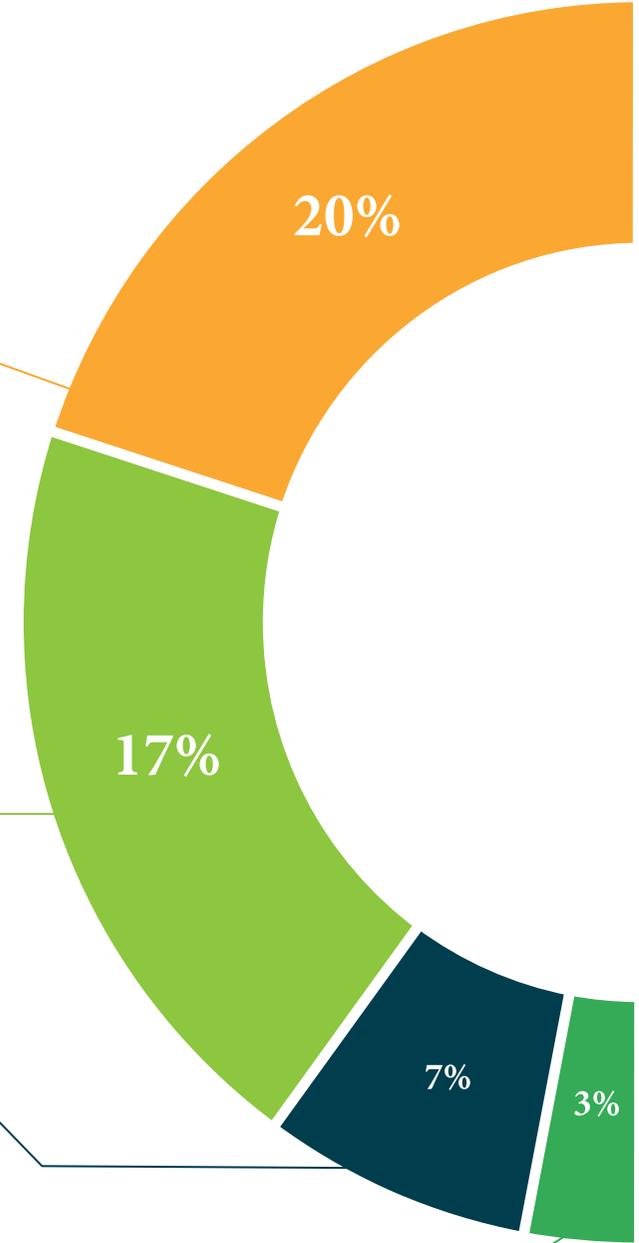
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي  
مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH - الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

تنسيق التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
تنسيق التجارب السريرية