



专科文凭

诊断和介入肾脏 病学最新进展

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6**个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-update-diagnostic-interventional-nephrology

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	







tech 06 介绍

肾脏病学中使用的介入技术的发展对肾脏疾病的外科治疗方法产生了重大影响。因此, 微创方法的采用使得降低手术风险、缩短住院时间和改善患者康复成为可能。因此,对 于任何希望避免落后于本领域发展的专家来说,识别这些发展并将其纳入日常实践至 关重要。

因此,TECH 重点培养了这一专科文凭,通过这个专家,学生将深入学习肾脏内科使用的最新诊断方法和手术策略。在整个学习过程中,你将探索在不同的临床环境中使用最新的超声波设备或经皮下肾活检的最新相对和绝对禁忌症。他还将深入探讨血液透析临时导管置入的复杂技术。

该学位以 100% 在线的形式提供,使专家们可以根据自己的日常安排和职责进行学习,不受时间限制。此外,这个计划的方法还包括实施 Relearning方法,使医生对关键概念有扎实和持久的理解。通过这一技术,可促进持续更新过程,巩固知识并长期改进临床实践。

这个**诊断和介入肾脏病学最新进展专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由肾脏病学和内科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的 学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



66

这个专科文凭的课程提供的 在线模式将使您能够在任何 地方和任何时间优化学习"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

TECH 为你提供最好的教学工具,让你获得愉快而有效的专业更新体验。

感谢通过这个学习,你将掌握血液透析临时导管置入的最新技术。









tech 10 | 目标



总体目标

- * 关注患有慢性肾脏病及其常见并发症的患者
- 关注患有急性肾功能不全及其并发症的患者,以及理解启动肾替代疗法的目的、适应症和其管理
- 了解肾脏病学作为一门专科的概况、不同的知识分支以及对病人的全球诊疗方法
- 了解和学习本专业的新兴分支,如诊断和介入肾脏病学、肾脏病学和心脏肾脏病学



在短短6个月内,将诊断和介入肾脏病学的最新进展融入你的日常实践"







具体目标

模块 1. 慢性肾病(ERC)

- 了解和认识慢性肾脏病这种全身性疾病及其特殊性
- 了解慢性肾脏病患者最常见的并发症
- 了解不同特殊临床情况(抗凝指征、血脂异常、心血管风险)下的慢性肾脏病患者的特殊性

模块 2. 诊断和介入肾脏病学

- 深入了解诊断和介入肾脏病学不断增长的应用
- 深入了解肾活检的适应症和禁忌症
- 深入了解血液透析临时和/或隧道式导管置入的适应症和禁忌症
- 深入了解肾脏结构超声和多普勒超声的应用

模块 3. 肾脏替代疗法

- 了解哪种肾脏置换技术最适合每位患者,并为每个病例选择最佳的血管通路
- 全面了解开始血液透析计划的适应症
- 了解以家庭血液透析或腹膜透析形式启动家庭透析计划的适应症
- 了解继续血液透析计划的禁忌症,并了解与姑息关怀计划合作的必要性,以应对患者退出透析计划的情况





tech 14 | 课程管理

国际客座董事

拥有超过30年的丰富职业经历,David Mount医生已成为一位享有盛誉的**肾脏病专家**,并在**肾脏医学**领域拥有深厚的专业知识。在这一方面,他的临床方法专注于为患有慢性和急性疾病的患者提供**个性化的临床方案**,根据患者的个体特点提供治疗。通过应用多种**创新技术**,他成功地提高了众多患者的生活质量,并改善了他们的长期恢复预后。

在这一过程中,他曾在全球领先的医疗机构中担任职务,包括马萨诸塞州布莱根妇女医院。因此,他在多个战略性岗位上发挥了作用,从肾脏科主任到住院透析单位管理,以及临床服务主任等职务。他致力于改善肾脏病患者的治疗标准,通过实施先进的治疗协议来最大化治疗过程,如血液透析,并减少常见风险,例如血管通路并发症。

此外,他还领导了多家医疗机构的数字化转型,并实施了如**人工智能、大数据**,甚至**智能系统**,以实时监控患者的状态。这些工具提高了复杂肾脏疾病诊断和治疗的精确性。同时,这一前瞻性理念使得住院率降低,促进了更高效、可及和高质量的医疗服务体系。

另一方面,他还兼任临床研究员职务。事实上,他在肾脏移植技术、**生物标志物**的识别以及**肾血管性高血压的预防策略**等领域,拥有丰富的科研成果。



Mount, David 医生

- 马萨诸塞州布莱根妇女医院肾脏科主任
- 布莱根妇女医院透析服务主任,马萨诸塞州
- 马萨诸塞州VA波士顿医疗系统医疗系统医生
- 范德堡大学医学中心医师
- 马萨诸塞州布莱根妇女医院肾脏学进修医师
- 多伦多总医院内科住院医师
- 多伦多大学医学博士
- 渥太华大学生物化学学士



感谢 TECH, 您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 | 课程管理

管理人员



Ribas Closa, Andrés 医生

- ・ 圣安德鲁 Sant Jordi 诊所的肾病专家
- · 巴塞罗那德尔马医院肾病专家
- ・ 弗朗西斯科-德维多利亚大学临床超声专家
- · CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学传染病与抗菌治疗硕士学位
- ・巴塞罗那自治大学医学学位



Galcerán, Josep María 医生

- · Manresa Althaia 基金会肾脏科主任
- 帕拉莫斯医院肾脏科主任
- · 加泰罗尼亚国际大学肾脏病学讲师
- · 加泰罗尼亚肾脏病学会和动脉高血压学会前主席
- · Bellvitge 医院肾脏病专业
- 明尼苏达大学基础肾脏病学研究生学位
- . 巴塞罗那大学医学和外科学位
- . 成员:西班牙肾脏病和动脉高血压学会



教师

Galcerán, Isabel 女士

- 巴塞罗那德尔马医院肾脏病专家
- 巴塞罗那自治大学医学和外科学位

Outón, Sara 女士

- * Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf 的肾病专家
- 加利福尼亚大学儿科肾病专家
- Santiago de Compostela大学医学学位

Pascual Sánchez, Sergi 医生

- * Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf 肾内科专家
- CPB (Serveis Salut Mental) 精神病监测员
- 高等心理研究所神经生物学和行为学硕士
- 巴塞罗那自治大学医学学位
- 巴塞罗那自治大学心理学学位





tech 20 | 结构和内容

模块 1. 慢性肾病(ERC)

- 1.1. 慢性肾脏病(ERC)的流行病学和诊断
 - 1.1.1. 我国的慢性肾脏病流行病学
 - 1.1.2. 全球疾病负担
 - 1.1.3. 诊断。2021-2022 KDIGO 指南
 - 1.1.4. 慢性肾病对比肾脏老化
- 1.2. 风险因素
 - 1.2.1. 不可改变的风险因素
 - 1.2.2. 可改变的风险因素
 - 1.2.3. 肌肉疏松症和虚弱
- 1.3. 贫血与慢性肾病
 - 1.3.1. 慢性肾脏病患者贫血的定义和管理
 - 1.3.2. 治疗慢性肾脏病患者贫血症的新分子
 - 1.3.3. 慢性肾脏病的铁代谢
- 1.4. 慢性肾脏病患者的骨矿物质代谢
 - 1.4.1. 矿物质代谢的变化:钙、磷、Klotho、PTH、FGF-23 和维生素 D
 - 1.4.2. 慢性肾脏病患者的原发性甲状旁腺功能亢进与继发性甲状旁腺功能亢进
 - 1.4.3. 治疗继发性甲状旁腺功能亢进症的新分子
 - 1.4.4. 慢性肾脏病患者的骨质疏松症
- 1.5. 慢性肾脏病的心血管变化和炎症
 - 1.5.1. 慢性肾脏病的心脏重塑
 - 1.5.2. 慢性肾脏病的血管钙化
 - 1.5.3. 对慢性肾脏病患者进行心血管研究
- 1.6. 慢性肾脏病患者的高钾血症
 - 1.6.1. 高钾血症患者的管理
 - 1.6.2. 治疗高钾血症的新药
- 1.7. 慢性肾病患者的营养问题
 - 1.7.1. 慢性肾病患者的健康教育
 - 1.7.2. 慢性肾脏病的营养不良
 - 1.7.3. 营养补充

- 1.8. 慢性肾脏病患者的抗凝治疗
 - 1.8.1. 心房颤动的适应症
 - 1.8.2. 慢性肾脏病中的抗维生素 K
 - 1.8.3. 治疗慢性肾脏病的新型口服抗凝剂
- 1.9. 血脂异常与慢性肾脏病的心血管风险
 - 1.9.1. 慢性肾脏病患者接受降脂药物治疗的适应症
 - 1.9.2. 慢性肾脏病患者的总体心血管风险
- 1.10. 慢性肾脏病的免疫反应
 - 1.10.1. COVID19 感染与疫苗
 - 1.10.2. 预防乙型和丙型肝炎病毒

模块 2. 诊断和介入肾脏病学

- 2.1. 超声和肾脏多普勒超声检查
 - 2.1.1. 通过超声波检查肾脏形态特征
 - 2.1.2. 阻力指数。改建和实用性
 - 2.1.3. 肾动脉多普勒超声检查
- 2.2. 多普勒超声与肾移植并发症
 - 2.2.1. 静脉血栓
 - 2.2.2. 动静脉瘘
 - 2.2.3. 淋巴囊肿/泌尿系肿瘤
- 2.3. 肾包块超声波
 - 2.3.1. 单纯性肾囊肿
 - 2.3.2. 多囊性肾病
 - 2.3.3. 血管肌脂肪瘤
- 2.4. 血管超声
 - 2.4.1. 血管通路的血管测绘
 - 2.4.2. 血液透析静脉通路中的血管超声
- 2.5. 经皮肾活检
 - 2.5.1. 适应症
 - 2.5.2. 技术。相对禁忌症和绝对禁忌症
 - 2.5.3. 并发症
 - 2.5.4. 经颈静脉肾活检。适应症和经验

结构和内容 | 21 **tech**

- 2.6. 临时安置血液透析导管
 - 2.6.1. 临时导管的适应症
 - 2.6.2. 临时血液透析导管的类型
 - 2.6.3. 塞尔丁格技术这个技术的并发症
- 2.7. 隧道式血液透析导管
 - 2.7.1. 血液透析导管的隧道技术
 - 2.7.2. 这个技术的并发症
 - 2.7.3. 血管通路的性能和持续时间
- 2.8. 透析导管相关败血症
 - 2.8.1. 移除隧道式透析导管。适应症
 - 2.8.2. 隊道导管移除技术
 - 2.8.3. 产生生物膜的病菌造成的感染
- 2.9. 肾脏病学的新成像技术
 - 2.9.1. 对比增强超声波
 - 2.9.2. 核磁共振在肾脏病学中的用途
- 2.10. 经皮腹腔导管植入术
 - 2.10.1. 实施技术
 - 2.10.2. 植入后护理
 - 2.10.3. 并发症

模块 3. 肾脏替代疗法

- 3.1. 技术选择
 - 3.1.1. 肾脏替代疗法的适应症
 - 3.1.2. 肾脏替代疗法的禁忌症
 - 3.1.3. 治疗方法的选择
- 3.2. 血液透析的血管通路
 - 3.2.1. 动静脉瘘
 - 3.2.2. 假体
 - 3.2.3. 中心静脉导管
 - 3.2.4. 血管通路的选择

- 3.3. 血液透析
 - 3.3.1. 高流量血液透析
 - 3.3.2. 血液透析在线。适应症、技术及其适用性
 - 3.3.3. 扩大血液透析和递增血液透析
- 3.4. 腹膜透析
 - 3.4.1. 技术、适应症
 - 3.4.2. 腹膜透析禁忌症。并发症
 - 3.4.3. 选择技术: DPA 或 DPCA
- 3.5. 血液透析并发症
 - 3.5.1. 低血压
 - 3.5.2. 血液透析患者的心律失常
 - 3.5.3. 对诱析器过敏
- 3.6. 腹膜透析并发症
 - 3.6.1. PD 导管移位
 - 3.6.2. 腹膜炎患者的腹膜炎
- 3.7. 家庭血液透析
 - 3.7.1. 适应症
 - 3.7.2. 技术和禁忌症
 - 3.7.3. 家庭血液透析的诞生未来
- 3.8. 血液透析患者的虚弱状况
 - 3.8.1. 肌肉疏松症
 - 3.8.2. 血液透析患者的营养不良问题
 - 3.8.3. 体育锻炼与血液诱析
- 3.9. 血液透析中的抗凝治疗
 - 3.9.1. 血液透析中的抗维生素 K
 - 3.9.2. 禁忌症
 - 3.9.3. 血液透析患者的争议
 - 3.9.4. NACOS
- 3.10. 退出血液透析计划
 - 3.10.1. 适应症
 - 3.10.2. 伦理方面
 - 3.10.3. 肾脏病学中的姑息治疗







tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

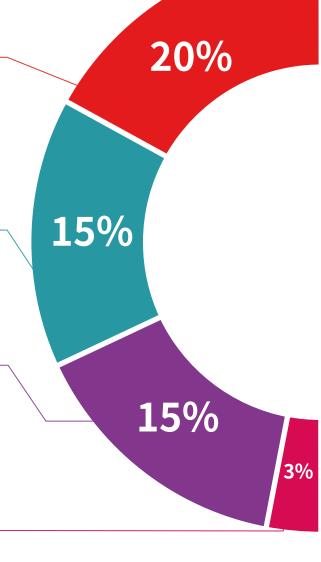
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32|学位

这个诊断和介入肾脏病学最新进展专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:诊断和介入肾脏病学最新进展专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**



2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士 校长 《凭如果要在各个圆家职业中使用的话,需要和合规当局场发的文凭一起使用。

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



