

专科文凭

创伤学和面部功能美学





专科文凭 创伤学和面部功能美学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-traumatology-facial-functional-aesthetics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

对于任何一个人来说, 他们的脸都是他们存在的反映, 这就是为什么世界各地有那么多的病人投资数百万美元来为他们量身定做近乎完美的形象, 而隆鼻手术是这个行业中最常见的程序之一。然而, 这些专家还必须详细了解与创伤有关的问题, 如面瘫, 因为这是口腔和颌面外科最常见的两个原因。然而, 如今很难找到一个能让他们保持最新状态的信息来源, 至少在TECH制定这个强化计划之前是这样。这是一个由外科和颌面医学专家设计的学位, 100%在线, 医生将能够在短短6个月内掌握这一领域的最创新的方面。





“

技术部提出了目前最好的大学学位:100%在线,方便,正式,有最好的理论和实践内容,有颌面外科专家团队的辅导。你打算继续思考而不采取行动吗"

在构成医学的所有专业中,口腔颌面外科是最复杂的专业之一,因为它包含了所有的内容。它涉及与创伤学,美学或甚至神经系统有关的问题。这就是为什么外科医生必须详细了解病因学,流行病学和面部解剖学,以及该专业的最新发展和科学证据,以便按照对病人最有效和最有利的标准行事。

为了满足数以千计的专科文凭的大量学术需求,他们要求获得一种资格,以帮助他们并促进他们在所有这些问题上的更新,而不必放弃或忽视他们重要的工作生活,TECH及其团队开发了这所的创伤学和面部功能美学专科文凭。这是一个方便,完整和详尽的100%在线课程,通过该课程,外科医生不仅能够了解与创伤学和面部美容学有关的最新科学证据,而且还有机会深入研究他/她认为与他/她的专业发展最相关的所有方面。

之所以能做到这一点,是因为毕业生在虚拟课堂上可以找到大量和多样的额外材料:从研究文章,到补充阅读和详细的视频。都是由教学人员选定的,他们除了积极参与课程的开发外,还将在整个学术经历中回答可能出现的任何问题。

这个**创伤学和面部功能美学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 颌面医学和口腔外科的专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一个无与伦比的机会,可以了解多发性创伤护理的最新情况,包括头颈部受伤的治疗"

“

你将可以每周7天, 每天24小时访问虚拟教室, 这样你就可以完全放心地安排你的医疗和学术议程"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人员, 他们将自己的工作经验带入到培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将能够了解所有类型的发票的最新情况, 如何以最佳方式处理这些发票, 以及在出现复杂情况时该如何处理。

想成为唇腭裂患者的隆鼻专家? 该资格证书是实现这一目标的最佳选择。



02 目标

鉴于与外科有关的一切都很复杂, 以及与创伤学和面部功能美学有关的外科, 这个创伤学和面部功能美学专科文凭的目的是通过向专家提供最好的教学和学术工具来帮助他们保持最新的状态。在比你预期更短的时间内, 你将看到你的专业技能和能力得到磨练, 你将能够更有信心和安全地行医。





“

无论你的目标是什么, 请把它们交到TECH
的手中。以你的时间和他们的学术质量, 你
将在比你想象的更短的时间内克服它们”



总体目标

- ◆ 熟悉子宫解剖学, 这是整个硕士课程的起点和基本点
- ◆ 了解这些腺体的解剖学和生理学
- ◆ 提供一个关于睡眠呼吸暂停这种高发疾病的知识库, 颌面外科医生是可以提供治疗方案的专家之一
- ◆ 更新面部创伤学的知识, 包括其主要原因和诊断技术
- ◆ 了解按解剖学区域划分的可影响头颈部的恶性病理学知识
- ◆ 了解各种重建技术



这个专科文凭目的不是让你学习, 而是让你用新鲜的新信息来研究你所学的东西"





具体目标

模块1.面部创伤学

- ◆ 对不同类型的骨折进行分类并进行分期
- ◆ 教会学生根据骨折的类型选择不同的治疗方法
- ◆ 了解与面部创伤有关的主要并发症及其处理
- ◆ 培训学生如何治疗与面部创伤有关的可能的后遗症
- ◆ 介绍面部创伤治疗的最新技术, 包括三维规划

模块2.美学隆鼻手术及其原理

- ◆ 充分了解鼻子不同组成部分的功能, 以便进行适当的手术管理
- ◆ 了解不同类型的移植物, 并根据病人的功能病理和我们想要达到的美学目标来应用
- ◆ 在介入前制定手术计划和治疗目标, 以达到最佳的美学和功能效果, 并向病人传递对结果的真实期望
- ◆ 了解不同的美学隆鼻技术, 以及功能性隆鼻治疗
- ◆ 懂得如何识别隆鼻术和鼻中隔整形术衍生的并发症以及如何处理这些并发症

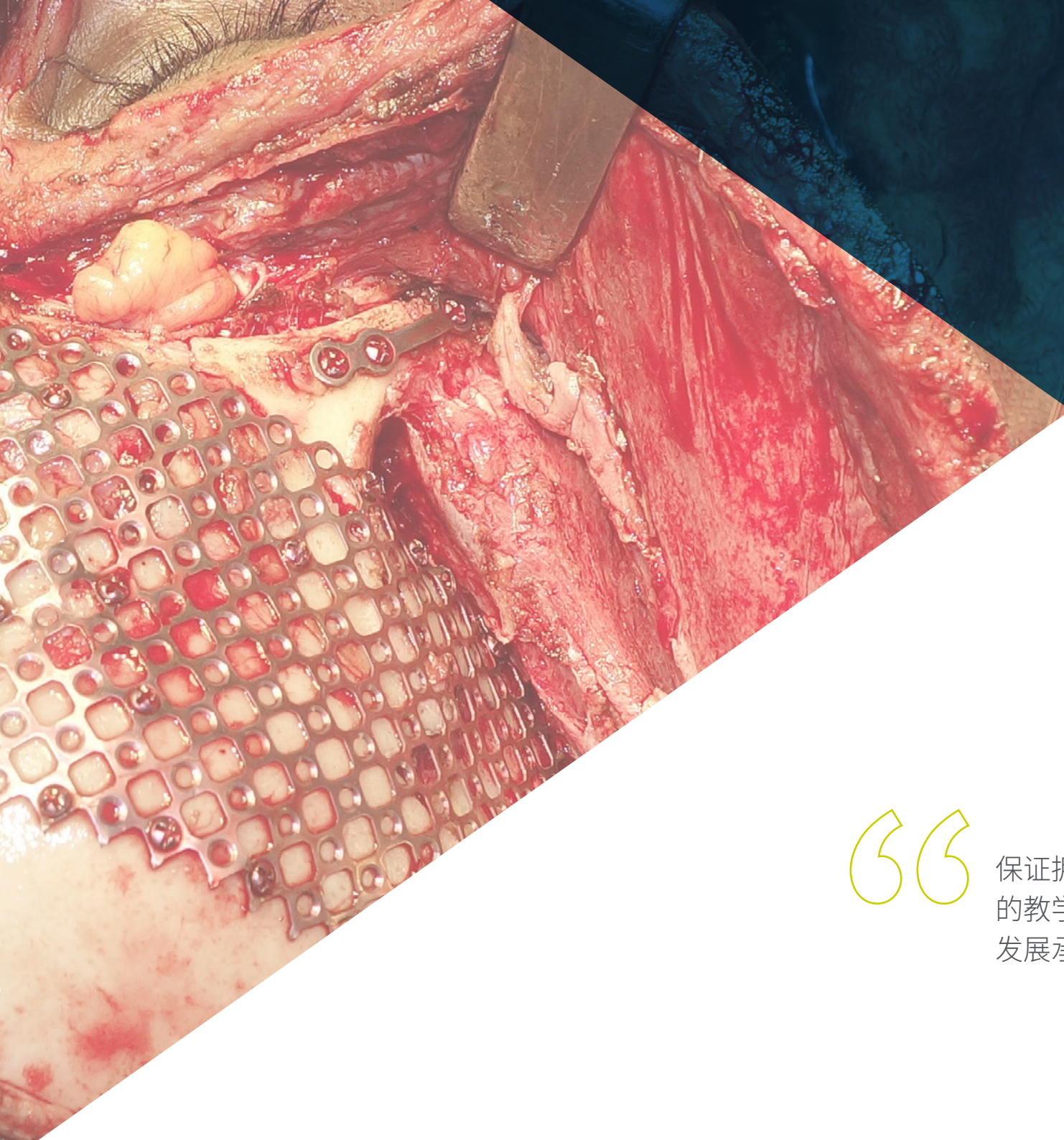
模块3.面部瘫痪.微笑复苏

- ◆ 对瘫痪的类型做出正确的诊断, 以建立适当的治疗计划
- ◆ 了解面瘫的不同静态治疗方案
- ◆ 了解面瘫的不同动态治疗方案, 取决于演变的时间和病人的合并症
- ◆ 了解组织面瘫科的必要组成部分
- ◆ 了解面瘫的诊断, 分期和预后所需的影像技术和功能检查

03 课程管理

为了发展这所创伤学和面部功能美学专科文凭的教学团队，TECH选择了一个由外科领域的年轻医学专家组成的团队，他们在该领域的临床病例管理方面有多年的经验。他们的特点还在于专业和人文素质，他们将尽一切努力保证毕业生获得100%的丰富的学术经验。





“

保证拥有一支专门从事外科手术的教学团队, 是TECH对你的专业发展承诺的另一种表现方式”

国际客座董事

Howard, Brittany E. 医生是一位杰出的 面部整形外科医生 和 头颈外科专家, 专注于 美容、肿瘤重建 以及 再生医学的进展。因此, 她担任了许多重要职务, 例如 梅奥诊所整形外科部门主任, 位于 美国亚利桑那州凤凰城。

此外, 她的经验涵盖了广泛的 外科手术, 包括 鼻整形手术、面部拉皮、摩斯手术 以及 鼻部重建手术, 以及治疗 头颈癌、面瘫 和 面部畸形 等疾病。她对 再生医学 的兴趣促使她研究新的 面部衰老 和 伤口愈合 技术。

值得一提的是, Howard, Brittany E. 医生因其 卓越的职业表现, 曾多次获得 梅奥诊所最佳提供者奖, 连续两年获得此奖项。她的创新方法和治疗复杂病症的能力, 使她成为该领域最具影响力的领导者之一, 同时她也被《凤凰城杂志》评为凤凰城最佳耳鼻喉科医生。

除了出色的临床工作外, 她还致力于 显微血管外科 和 肿瘤学 的研究, 曾担任梅奥诊所的 高级顾问, 并参与了关于头颈癌患者治疗与重建的高级研究。她在 面部整形重建外科 领域的贡献尤为重要, 确立了她作为该领域的领先专家的地位。她的多学科方法和处理复杂病例的能力使她受到国内外患者和同事的高度尊重。



Howard, Brittany E. 医生

- 梅奥诊所整形外科、头颈外科主任, 美国凤凰城
- 梅奥诊所高级顾问
- 北卡罗来纳大学头颈癌和显微血管重建的高级肿瘤学研究员
- 北卡罗来纳大学整形与重建外科专家
- 梅奥诊所医学院耳鼻喉科专家
- 新墨西哥大学医学博士
- 科罗拉多州立大学理学学士
- 会员资格: 梅奥诊所综合癌症中心、患者安全事故审查小组 (亚利桑那州)、美国耳鼻喉科委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

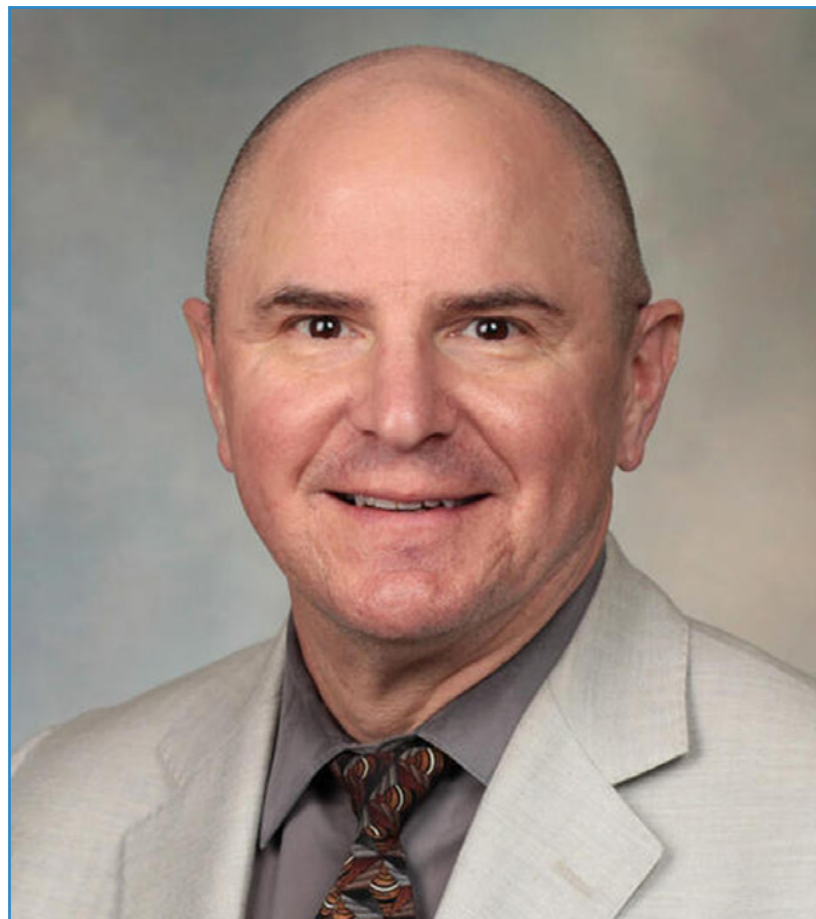
国际客座董事

Michael L. Hinni 医生是头颈外科的杰出外科医生, 现任梅奥诊所癌症中心的外科医生, 位于亚利桑那州菲尼克斯, 该医院被认为是美国治疗癌症的最佳医院之一, 并由美国国家癌症研究所 (NCI) 指定为综合癌症中心。

在此背景下, 这位杰出的专业人士担任了头颈外科部门的主席。在这里, 他的临床和研究经验集中在经口内窥镜手术用于治疗癌症, 以及内分泌手术领域, 并在这些领域建立了国际声誉。事实上, 他以卓越的奉献精神, 提供了个性化治疗选择, 以满足患者的具体需求和目标。

此外, Michael L. Hinni 医生还获得了许多奖项和荣誉, 这些荣誉体现了他对医学的巨大贡献。其中包括美国放射肿瘤学学会颁发的史蒂文·A·莱贝尔纪念奖, 以及密苏里大学堪萨斯城分校医学院授予的 E. 格雷·戴蒙德医学博士, 展翅飞翔奖。此外, 由于他在耳鼻喉科的出色工作, 《凤凰杂志》多次将他评为最佳医生之一。

同样, 他的学术和专业工作也反映在他参与了多个专业协会中, 例如美国耳鼻喉头颈外科学会和美国头颈外科学会, 等等。他还撰写或合著了超过100篇文章, 发表在同行评审的期刊上, 撰写了16章书籍, 并编辑了三本教科书。此外, 他还在200多个国内和国际会议上发表了演讲, 巩固了他在该领域的关键地位。



Hinni, Michael L. 医

- 美国亚利桑那州梅奥诊所头颈外科部门主席
- 梅奥诊所癌症中心头颈外科医生
- 德国约翰内斯·古腾堡大学耳鼻喉科头颈和颅底手术奖学金
- 梅奥诊所医学院耳鼻喉科专家
- 密苏里大学堪萨斯城分校医学博士
- 密苏里大学堪萨斯城分校生物学学士
- 会员: 美国耳鼻喉头颈外科学会, 美国气管食管学会, 美国头颈外科学会, 美国喉科学会、, 鼻科学会和耳科学会, 国际头颈科学小组

“

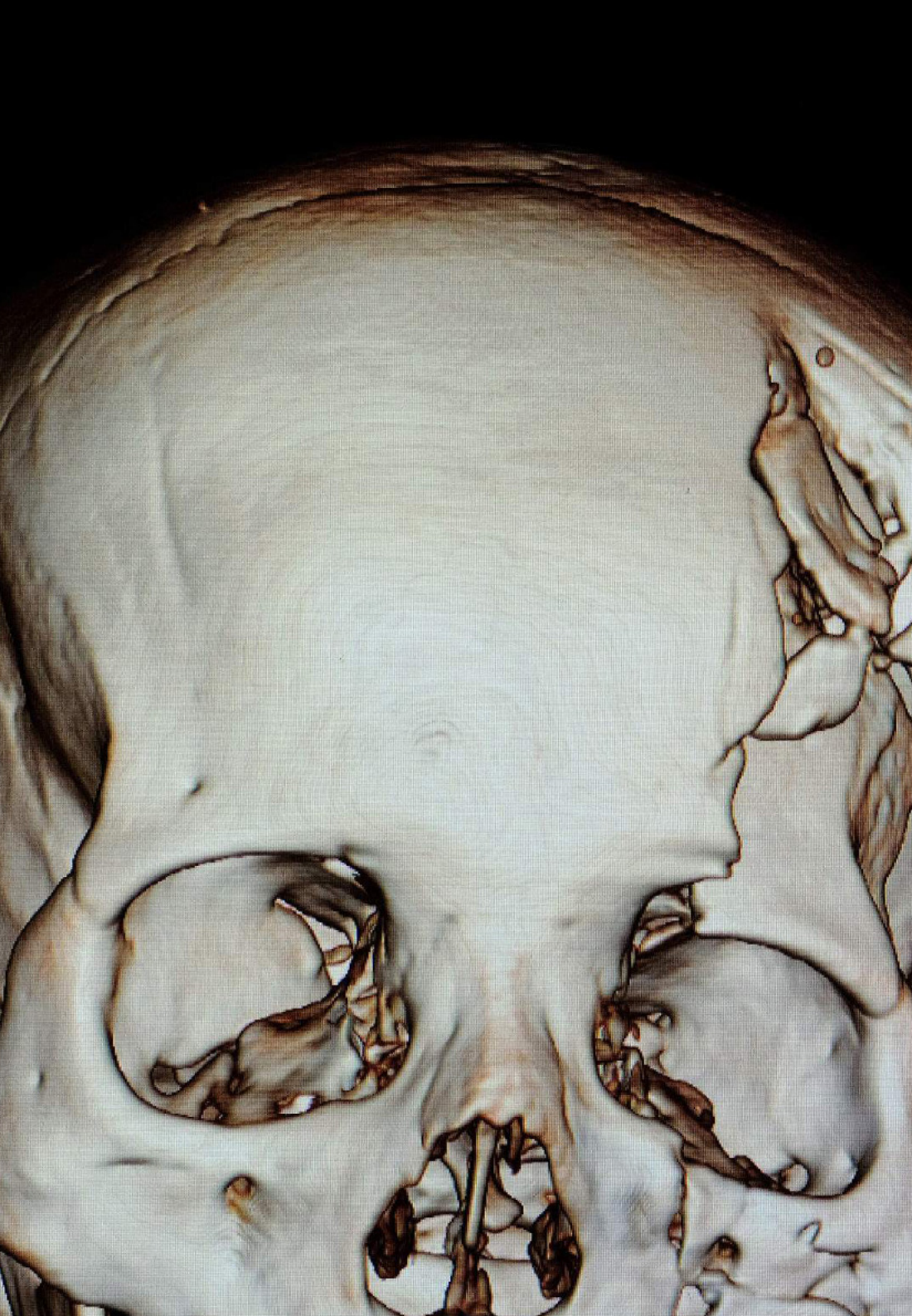
感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Pingarrón Martín, Lorena医生

- 胡安-卡洛斯国王大学医院, Villalba综合医院和埃琳娜医院的颌面外科服务负责人
- Jiménez Díaz基金会私人诊所的颌面外科医生
- 欧洲口腔颌面外科委员会研究员, 2014年
- 负责动物实验中的程序设计和B+C+D类
- 马德里自治大学口腔颌面外科专家拉巴斯大学医院
- 2013年获马德里自治大学医学和外科博士学位杰出优等生
- 在埃尔切的Miguel Hernández大学和马德里的Complutense大学获得医学学位
- 国际口腔颌面外科学会会员
- 西班牙口腔颌面外科协会会员
- HURJC调查委员会主席
- 马德里自治大学IIS-FJD研究机构成员
- HURJC教学委员会成员
- 肿瘤研究所FJD, 头颈部组成员
- HURJC多学科睡眠组成员
- 头颈部肿瘤委员会成员 HURJC
- 审稿人杂志《喉镜》。ISI收录期刊; 影响因子1.617
- 非洲生物技术杂志《African Journal of Biotechnology》, ISI收录期刊, 影响因子0.565



教师

Merino Domingo, Francisco Javier医生

- ◆ 罗萨里奥医院口腔颌面外科的FEA (Nuestra Señora del Rosario)
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学颌面外科副教授
- ◆ I+12研究机构的研究员
- ◆ 马德里Complutense大学医学和外科研究科学博士
- ◆ 在马德里10月12日大学医院通过MIR担任口腔颌面外科专家
- ◆ 西班牙口腔颌面外科协会会员
- ◆ 西班牙头颈部协会会员
- ◆ 欧洲颅颌面外科协会会员



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

04 结构和内容

鉴于大学市场在提供数百个在线学位方面的高度竞争,该行业的竞争非常激烈。这一点,再加上TECH对学生的承诺,促使这个中心创造出越来越完整,前卫和充满活力的课程,这些课程不仅能让不同领域的数百万专业人员跟上时代的步伐,而且还能帮助他们在自己的专业中发现道路。所有这些都要归功于最详尽的教学大纲和准备最充分的教师队伍,使用有效和前沿的教学方法,以及理论与实际问题解决相结合,因此,绝大多数通过TECH的学生最终都认为他们的课程是他们生命中最好的学术经历。绝大多数通过TECH的学生最后都认为他们的课程是他们一生中最好的学术经历。





“

在虚拟教室里,你会发现从咨询中提取的真实临床案例,这样你就可以把你的专业实践和实施与鼻整形有关的最新技术和策略付诸实践”

模块1.面部创伤学

- 1.1. 面部外伤
 - 1.1.1. 病原学和流行病学
 - 1.1.2. 骨修复
 - 1.1.3. 生物力学
 - 1.1.4. 骨合术
- 1.2. 诊断
 - 1.2.1. 临床诊断
 - 1.2.2. 放射学诊断
- 1.3. 对多发性创伤患者的援助,包括头部和颈部损伤的治疗
- 1.4. 中三分之一骨折
 - 1.4.1. 鼻骨自身骨折
 - 1.4.2. 中三分之一骨折
 - 1.4.3. NOE骨折
- 1.5. 眼眶骨折
 - 1.5.1. 眼眶骨折
 - 1.5.2. 眼眶骨折
 - 1.5.3. 术中导航,术中CT
- 1.6. 下颌骨骨折
 - 1.6.1. 下颌骨联合骨折
 - 1.6.2. 下颌体骨折
 - 1.6.3. 下颌角骨折
 - 1.6.4. 髁下骨折
 - 1.6.5. 下颌骨髁突骨折
 - 1.6.6. 无牙颌和粉碎性骨折
 - 1.6.7. 内窥镜治疗
 - 1.6.8. 和内科
- 1.7. 牙槽外伤
 - 1.7.1. 流行病学和病因学
 - 1.7.2. 牙齿骨折
 - 1.7.3. 牙槽骨骨折

- 1.8. 上三分之一骨折:
 - 1.8.1. 颅底骨折
 - 1.8.2. 额窦骨折
 - 1.8.3. 并发症:黏液囊肿,脑脊液瘘
- 1.9. 泛脸部骨折
 - 1.9.1. 概念
 - 1.9.2. 病因学
 - 1.9.3. 顺序
- 1.10. 后遗症
 - 1.10.1. 额叶轮廓缺陷
 - 1.10.2. 电视广播
 - 1.10.3. 颧骨错位
 - 1.10.4. 骨不连
 - 1.10.5. 眼眶后遗症,眼球内陷,眼球下垂

模块2.美学和功能性的鼻整形术

- 2.1. 解剖学
 - 2.1.1. 组成部分
 - 2.1.2. 解剖单位
- 2.2. 生理
 - 2.2.1. 鼻子功能
 - 2.2.2. 经营年龄
- 2.3. 患者选择和体格检查
- 2.4. 疗法管理
 - 2.4.1. 影响治疗决策的因
 - 2.4.2. 治疗适应症
 - 2.4.3. 治疗目标
 - 2.4.4. 治疗的可能性

- 2.5. 隆鼻适应症
- 2.6. 手术
 - 2.6.1. 切口
 - 2.6.2. 截骨术
 - 2.6.3. 基本闭合鼻整形术
 - 2.6.4. 基本开放隆鼻
 - 2.6.5. 鼻夹板
 - 2.6.6. 外科手术后护理
 - 2.6.7. 和内科
- 2.7. 鼻整形术中的移植物
- 2.8. 特殊问题
 - 2.8.2. 鼻尖
 - 2.8.3. 背部
 - 2.8.4. 机翼基地
 - 2.8.5. 小柱
- 2.9. 鼻塞
 - 2.9.1. 隔膜手术
 - 2.9.2. 瓣膜病变手术
 - 2.9.3. 鼻甲手术
- 2.10. 唇腭裂患者的隆鼻手术

模块3.面部瘫痪。微笑复苏

- 3.1. 解剖学和功能基础
 - 3.1.1. 面神经的起源
 - 3.1.2. 面神经
 - 3.1.2.1. 预算制定和谈判岩内部分
 - 3.1.2.2. 预算制定和谈判岩外部分
 - 3.1.3. 面神经的分支
 - 3.1.3.1. 预算制定和谈判面神经的分支
 - 3.1.3.2. 预算制定和谈判岩外枝

- 3.2. 病因学
 - 3.2.1. 特发性或贝尔周围性面瘫
 - 3.2.2. 传染性周围性面瘫
 - 3.2.2.1. 预算制定和谈判耳带状疱疹
 - 3.2.2.2. 预算制定和谈判莱姆病
 - 3.2.3. 外伤性和/或医源性周围性面瘫
 - 3.2.4. 周边面部肿瘤麻痹
 - 3.2.5. 其他病因
- 3.3. 鉴别诊断
- 3.4. 周围性面瘫的诊所
 - 3.4.1. 临床表现
 - 3.4.2. 探索和补充测试
- 3.5. 医学治疗
 - 3.5.1. 药理治疗
 - 3.5.2. 儿童时期的医疗
 - 3.5.3. 妊娠患者的医疗
 - 3.5.4. 康复医疗
 - 3.5.5. 初始眼科治疗
- 3.6. 急诊室面瘫管理算法
- 3.7. 手术治疗面瘫不到24个月的演变
 - 3.7.1. 外伤后周围性面瘫
 - 3.7.2. 神经再支配技术
- 3.8. 24个月以上进化的面瘫
- 3.9. 面瘫病房的重要性
- 3.10. 并发症及要点

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

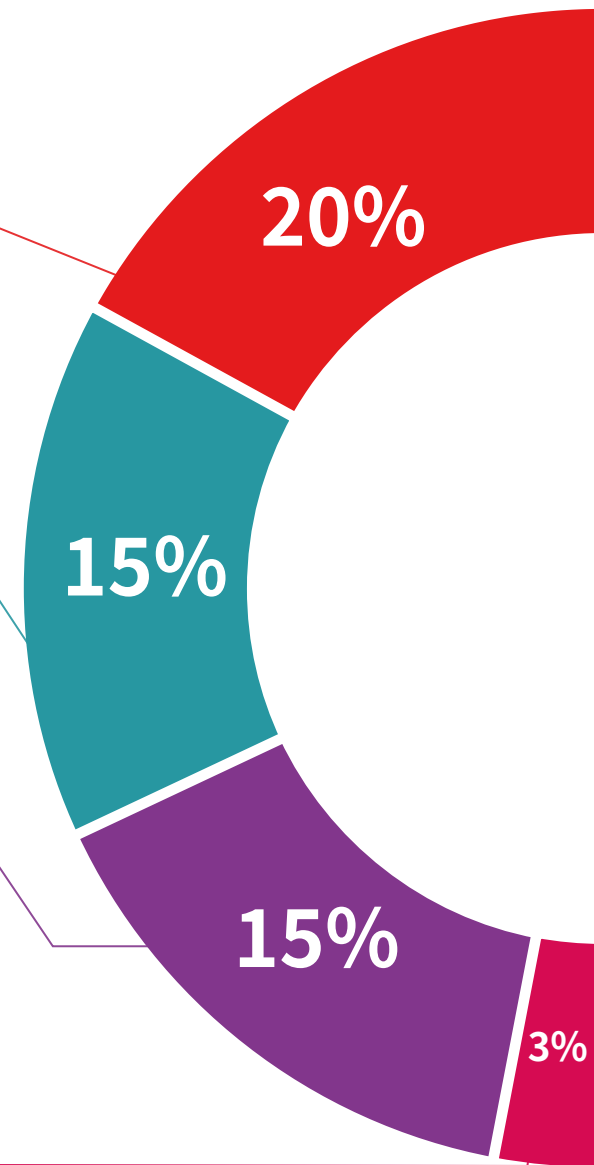
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

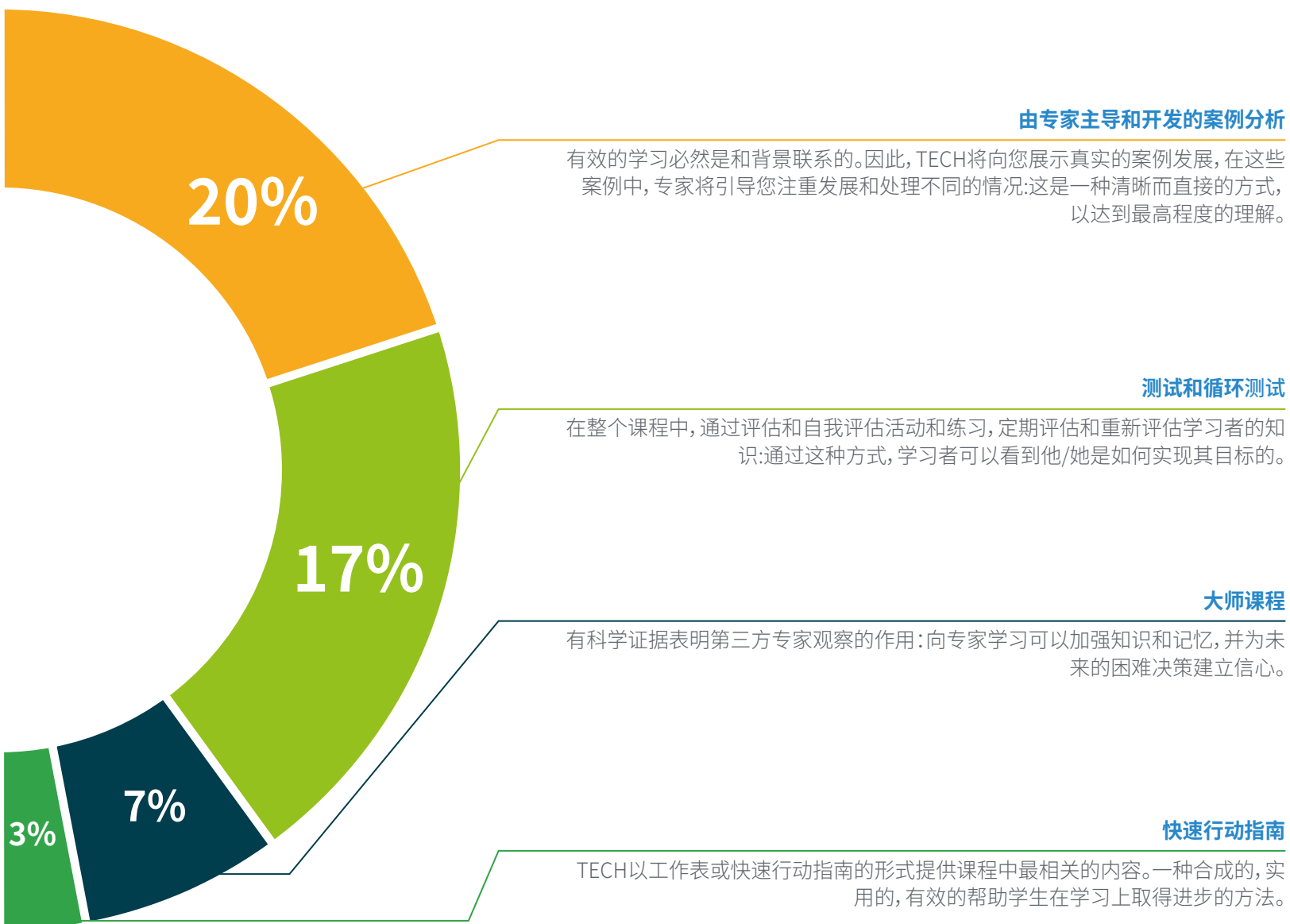
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

创伤学和面部功能美学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**创伤学和面部功能美学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**创伤学和面部功能美学专科文凭**

官方学时：**450小时**





专科文凭
创伤学和面部功能美学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

创伤学和面部功能美学