

شهادة الخبرة الجامعية
أورام الغدة الدرقية وجارات
الدرقية والغدد الصماء



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية أورام الغدة الدرقية وجارات الدرقية والغدد الصماء

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « إجمالي النقاط المعتمدة: 18 نقطة دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-thyroid-parathyroid-endocrine-neoplasms

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تُعد السرطانات من الأمراض الحساسة بشكل خاص، ولكن عندما يتعلق الأمر بأنواع مثل سرطان الغدة الدرقية النخاعي، يمكن أن تكون مميتة بشكل خاص، نظراً لشراستها العالية. لحسن الحظ، هناك علاجات لمعالجة هذه الأمراض، بحيث يمكن للطبيب المتخصص في هذا المجال أن يتخصص في هذا المجال لتحديد ملفه الطبي الخاص بالأورام بشكل أفضل، وأن يمتلك المهارات اللازمة لعلاج هذه الأمراض بنجاح. سيجد الطبيب الذي يبحث عن هذا التخصص في هذا البرنامج من TECH منهجاً كاملاً عن أورام الغدة الدرقية وجارات الدرقية والغدد الصماء، بما في ذلك السرطان المذكور أعلاه، من أجل إعداد أنفسهم بشكل كافٍ لمستقبل مهني متطلب ولكنه مجزٍ، سواء من الناحية المهنية أو من حيث الراتب.





من خلال هذا التخصص، ستوجه حياتك المهنية في مجال الرعاية الصحية نحو أكثر الأمراض تعقيدًا وحساسية، مما يمنحك قيمة مهنية لا تُحصى"

نظرًا لكونها أمراض سرطانية ذات ميل أكبر لدى قطاعات معينة من السكان، فإن أورام الغدة الدرقية والغدد الصماء جارات الدرقية تمثل تخصصًا صعبًا للأطباء، حيث إنها من السرطانات التي يمكن أن تتطور بشكل أكثر شراسة وبالتالي تتطلب نهجًا أكثر كفاءة.

لهذا السبب نفسه طورت TECH شهادة الخبرة الجامعية، حيث سيتعلم الطالب عن التقييم والأسباب والعلاجات التي يجب إجراؤها لأورام الغدة الدرقية وسرطان الغدة الدرقية المتميز و أورام جارات الدرقية، وسرطان الغدة الدرقية النخاعي. مع هذا التخصص، ذي القيمة الكبيرة في مجال الأورام، يهدف الطالب أو الطالبة إلى مستقبل مهني أكثر ازدهارًا ومكانة في حياته المهنية.

كل هذا يضاف إلى السهولة التي تقدم بها TECH شهادتها، حيث يمكن الحصول على هذه الشهادة الجامعية عبر الإنترنت بالكامل. لا يُطلب من الطلاب حضور الفصول الدراسية شخصيًا أو الالتزام بجدول زمني كامل، ويمكنهم تحمل العبء التدريسي وفقًا لاهتماماتهم ووتيرتهم. جميع المواد التعليمية قابلة للتحميل من اليوم الأول، حتى تتمكن من اختيار مكان وزمان وكيفية الدراسة في TECH.

وتتميز شهادة الخبرة الجامعية أيضًا بوجود مدير دولي زائر. ويشغل هذا المنصب الآن أخصائي مشهور في طب الغدد الصماء السريري وهو أيضًا خبير في العلاجات الأكثر اضطرابًا لسرطان الغدة الدرقية. من خلال هذا الدليل الأكاديمي الحمري، يطور خريجو TECH أكثر الكفاءات المكثفة والحمريّة في المجال الطبي الجامعي.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدة الدرقية وجارات الدرقية والغدد الصماء تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



انضم إلى شهادة الخبرة الجامعية وابدأ الآن
لزيادة إمكانياتك المستقبلية للترقية المهنية
في مجال الأورام"

يختار أفضل المتخصصين في مجال الرعاية الصحية
TECH للتدريب والوصول إلى أعلى المناصب. لا
تتردد وانضم إلى فريق تعليمي متميز.

تخصص في أورام الغدد الصماء والغدة الدرقية
وجارات الدرقية لتبرز كأخصائي أورام الغدد
الصماء المرغوب فيه وذو السمعة الطيبة.

TECH هنا لتغيير قواعد التعليم عبر الإنترنت.
أنت هنا الشخص الذي لديه القدرة على
تحديد كيفية إدارة الاستوديو الخاص بك"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي
والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هو نقل الطلاب إلى المستوى المهني التالي من حياتهم المهنية من خلال تزويدهم بالمعرفة الأكثر تقدماً في أورام الغدة الدرقية والغدد الصماء جارات الدرقية. بفضل منهجية الكلية الفريدة من نوعها والجودة المهنية العالية لأعضاء هيئة التدريس، يضمن الطالب الحصول على المؤهل المميز الذي سيساعده على الوصول إلى ذروة علم الأورام الغدد الصماء.



من خلال دراسة شهادة الخبرة الجامعية في TECH فإنك ستراهن على مستقبل أكثر ازدهارًا لحياتك المهنية"



الأهداف العامة



- ♦ تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحقيق تحديث حول أحدث جوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية



ستحصل على مجموعة ضرورية من الكفاءات المستعرضة في مجال التنظيم الصحي والتواصل الصحي لتصبح متخصصًا رائدًا في علم الأورام"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. إدارة عقيدات الغدة الدرقية. أورام جارات الغدة الدرقية

- ♦ تعميق المعرفة بنهج التعامل مع عقيدات الغدة الدرقية
- ♦ الخوض في فائدة الاختبارات التشخيصية وخصائصها وتصنيفاتها
- ♦ تعزيز المعرفة بمؤشرات ومضاعفات تقنيات الاستئصال والإيثانول والاستئصال
- ♦ تعميق نهج فرط نشاط الغدة الدرقية الأولي

الوحدة 2. سرطان الغدة الدرقية المتمايز

- ♦ تحديث بشأن فهم التسبب في الإصابة بمرض سرطان الغدة الدرقية المتمايز
- ♦ التقدم في معرفة مؤشرات التشخيص والعلاج
- ♦ تطوير فهمنا للعلاجات المستهدفة في الحالات المتقدمة سرطان الغدة الدرقية المتمايز غير القابلة للاستئصال
- ♦ تعميق أهمية النهج متعدد التخصصات

الوحدة 3. سرطان الغدة الدرقية النخاعي. سرطانات الغدة الدرقية الأخرى

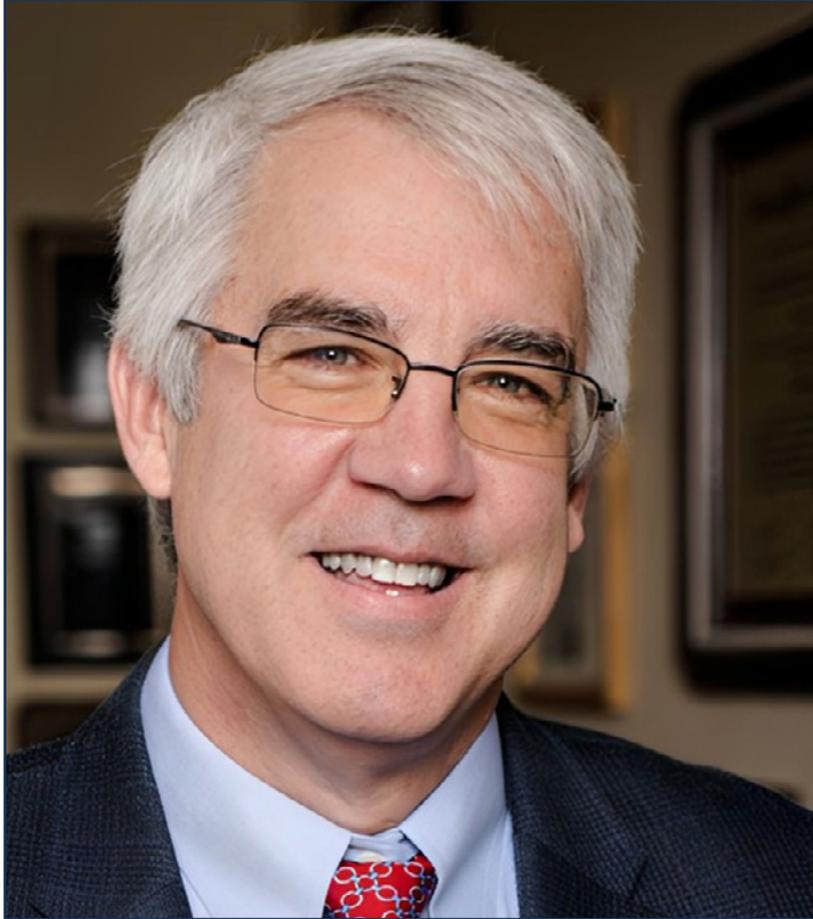
- ♦ التعمق في تشخيص وعلاج سرطان الغدة الدرقية النخاعي
- ♦ تعميق فهم أورام الغدة الدرقية الخبيثة الأخرى
- ♦ تحسين المتابعة والتشخيص الأمثل لأورام الغدة الدرقية الخبيثة غير المشتقة من الظهارة الجرابية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تبدل TECH قسارى جهدها لجلب أفضل فريق تدريس ممكن لشهاداتها الجامعية، ولا تسعى فقط إلى التميز الأكاديمي بل إلى الجودة البشرية أيضاً. مع وجود متخصصين على استعداد لتقديم كل ما لديهم لضمان نمو طلابهم، سيحظى الطبيب الذي يختار شهادة الخبرة الجامعية هذه باهتمام شخصي يمكنه من خلاله الاحتراف في مجال طب أورام الغدد الصماء بأفضل طريقة ممكنة.

هذه هي أفضل فرصة يمكن أن تتاح لك لتلتحق
بفريق من المثقفين الصحيين المحترفين الذين
يعرفون ما تبحث عنه وكيفية الوصول إليه"





المدير الدولي المُستضاف

يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. وبفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية. وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخرًا منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضًا متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك.

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي.. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروروبين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروروبين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضًا إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبطات الأنزيمات المتعددة (TKI) لـ DTC المقاوم لليود المشع. وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم للسكان المعرضين للإشعاع.

د. Tuttle, R. Michael

- ♦ مدير قسم الغدد الصماء، مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للجيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- ♦ عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá



د. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ طبيبة مساعدة أخصائي في الغدد الصماء العامة. المستشفى الجامعي Móstoles
- ♦ طبيبة مساعدة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- ♦ المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري



الأستاذة

د. Familiar Casado, Cristina

- طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Móstoles الجامعي
- جائزة FSEEN لأفضل مقال في مجلة الغدد الصماء والتغذية. Elsevier
- متخصص في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Clínico San Carlos
- المسؤول عن الدراسة الاستشارية عقيدات الغدة الدرقية
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد

د. Riesco Eizaguirre, Garcilaso

- رئيس قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Móstoles الجامعي
- طبيب في خدمة الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Móstoles الجامعي
- باحث في سرطان الغدة الدرقية الانكساري
- مؤلف العديد من المنشورات العلمية
- متحدث منتظم في مؤتمرات الغدد الصماء والتغذية
- عضو في معهد Alberto Sols للبحوث الطبية الحيوية

د. Anda Apiñániz, Emma

- رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Navarra الجامعي
- منسقة تدريس قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Navarra الجامعي
- بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra
- دكتوراه في الغدد الصماء جامعة Zaragoza
- ماجستير خبير في الإدارة الصحية من جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- عضوة في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

نظراً لأن هذا المجال الخاص بعلم أورام الغدد الصماء هو مجال دراسي ينطوي على العديد من الإمكانيات لنمو الطلاب، فقد طور فريق التدريس هذا البرنامج باستخدام المنهجية التعليمية الأكثر ابتكاراً. ويشمل ذلك عدداً كبيراً من دراسات الحالات، حيث يقوم الطالب بوضع كل المعارف المكتسبة في سياقها ويتعلم في الموقع كيفية التعامل مع مشكلات مثل نهج فرط نشاط الغدة الدرقية الأولي أو العلاج الجراحي لسرطان الغدة الدرقية النخاعي.





بفضل النهج شديد التخصص في برنامج
الأورام هذا، ستحصل على التقدم الوظيفي
الذي تبحث عنه في أقصر وقت ممكن"



الوحدة 1. إدارة عقيدات الغدة الدرقية. أورام جارات الغدة الدرقية

- 1.1. أسباب مرض الغدة الدرقية العقدي. ورم عرضي في الغدة الدرقية
- 2.1. تقييم مرض الغدة الدرقية العقدي
 - 1.2.1. البيانات السريرية والتاريخ الشخصي والعائلي
 - 2.2.1. بيانات المسح. بيانات المختبر
- 3.1. الموجات فوق الصوتية في تقييم مرض الغدة الدرقية العقدي
 - 1.3.1. الموجات فوق الصوتية للعتق
 - 2.3.1. تصنيف SDARIT. تصنيف ATA
- 4.1. فحص الغدة الدرقية. تقنيات التصوير الأخرى
- 5.1. دراسة خلوية لمرض الغدة الدرقية العقدي
 - 1.5.1. ثقب الشفط بالإبرة الدقيقة مع المراقبة بالموجات فوق الصوتية
 - 2.5.1. تصنيف adsehteB
- 6.1. فرط نشاط الغدة الدرقية بسبب فرط نشاط الغدة الدرقية. تضخم الغدة الدرقية المتعدد العقدي المفرط. العلاج
- 7.1. فائدة الواسمات الجزيئية. ماذا تفعل مع adsehteB 3؟
- 8.1. العلاج الجراحي لمرض الغدة الدرقية العقدي
 - 1.8.1. دواعي الإستعمال
 - 2.8.1. أنواع العلاج
- 9.1. علاجات أخرى
 - 1.9.1. الإيثانول
 - 2.9.1. الاستئصال الحراري بالليزر
 - 3.9.1. الاستئصال الحراري موجة بتردد الراديو
- 10.1. علاج فرط نشاط الغدة الدرقية الأولي
 - 1.10.1. التصنيف
 - 2.10.1. التشخيص الكيميائي الحيوي
 - 3.10.1. اختبارات التصوير
 - 4.10.1. العلاج

الوحدة 3. سرطان الغدة الدرقية النخاعي. سرطانات الغدة الدرقية الأخرى

- 1.3. سرطان الغدة الدرقية النخاعي
 - 1.1.3. علم الوبائيات
 - 2.1.3. التصنيف. السمات التشريحية المرضية
 - 3.1.3. الأعراض السريرية
 - 4.1.3. الدراسة الوراثية
- 2.3. سرطان الغدة الدرقية النخاعي التدرج الأولي. التدرج الديناميكي للمخاطر
- 3.3. تشخيص سرطان الغدة الدرقية النخاعي
 - 1.3.3. الفحوصات المخبرية
 - 2.3.3. اختبارات التصوير
 - 3.3.3. الحمض النووي الأحادي مع المراقبة بالموجات فوق الصوتية
- 4.3. سرطان الغدة الدرقية النخاعي العلاج الجراحي
 - 1.4.3. حجم الجراحة
 - 2.4.3. العلاج الجراحي للانتكاسات
 - 3.4.3. العلاج الجراحي للنقائل
- 5.3. سرطان الغدة الدرقية النخاعي العلاج الإشعاعي. العلاج بالنويدات المشعة
- 6.3. سرطان الغدة الدرقية النخاعي علاج المرض المتقدم الغير قابل للاستئصال
 - 1.6.3. مثبتات التيروزين كيناز
 - 2.6.3. علاجات أخرى
- 7.3. سرطان الغدة الدرقية النخاعي المتابعة. التنبؤ
- 8.3. سرطان الغدة الدرقية المتميز. السرطان الكشمي
- 9.3. ورم الغدة للمفاوية الدرقية وأورام الغدة الدرقية الخبيثة النادرة الأخرى. نقائل الأورام الأخرى

الوحدة 2. سرطان الغدة الدرقية المتميز

- 1.2. الجوانب الجزيئية لسرطان الغدة الدرقية المتميز. الآثار السريرية
- 2.2. التشريح المرضي لسرطان الغدة الدرقية. التصنيف
- 3.2. الورم الجريبي مع تغيرات تشبه الورم الحليمي
- 4.2. السرطان الحليمي الدقيق
 - 1.4.2. هل من الممكن إجراء المراقبة فقط؟
 - 2.4.2. متى تحاول؟
 - 3.4.2. متى تحاول؟
- 5.2. التدرج الأولي. التصنيف الثامن. الاختلافات مع التصنيف السابع
- 6.2. العلاج الجراحي
 - 1.6.2. العلاج الجراحي الأولي
 - 2.6.2. علاج الانتكاس
 - 7.2. العلاج باليود المشع
 - 1.7.2. متى تحاول؟
 - 2.7.2. جرعة العلاج
 - 3.7.2. الانكسار لليود المشع
 - 8.2. المتابعة. التدرج الديناميكي للمخاطر
 - 9.2. علاج الحالات المتقدمة في سرطان الغدة الدرقية المتميز غير قابل للاستئصال
 - 10.2. أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
 - 1.10.2. نهج متعدد التخصصات
 - 2.10.2. أوراق جمعيات المرضى. الجمعية الإسبانية لسرطان الغدة الدرقية



يحتوي هذا المنهج على البنية الموجزة والمباشرة التي تحتاجها لتجنب إضاعة الوقت واكتساب المعرفة الأكثر أهمية"

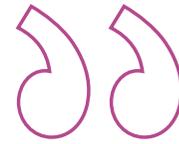
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

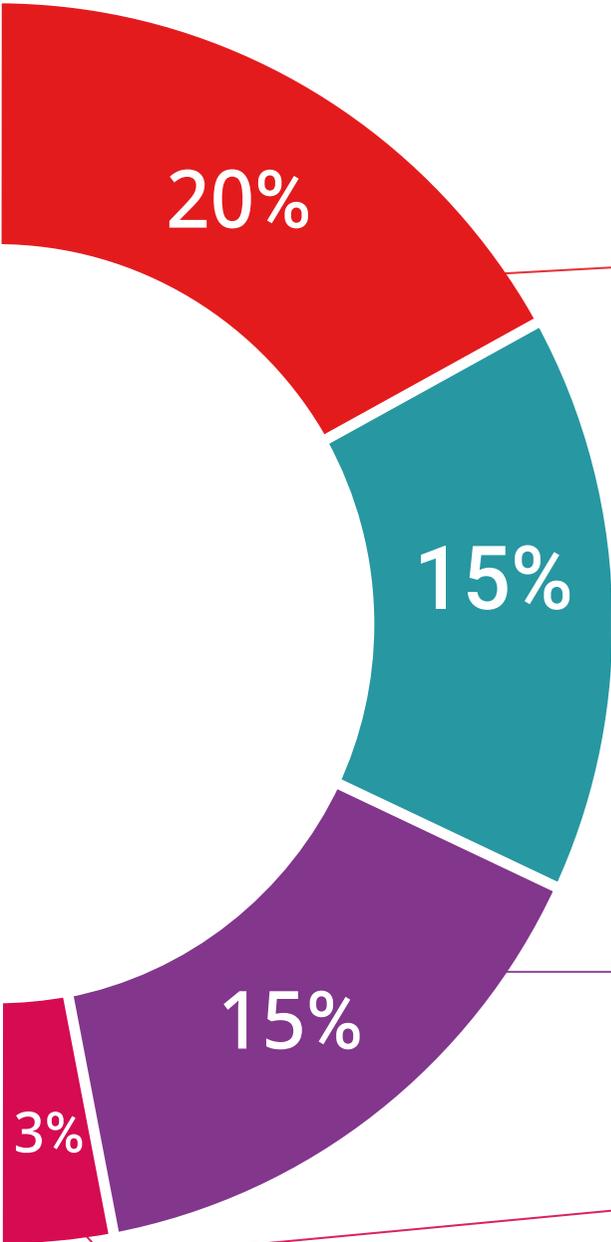


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



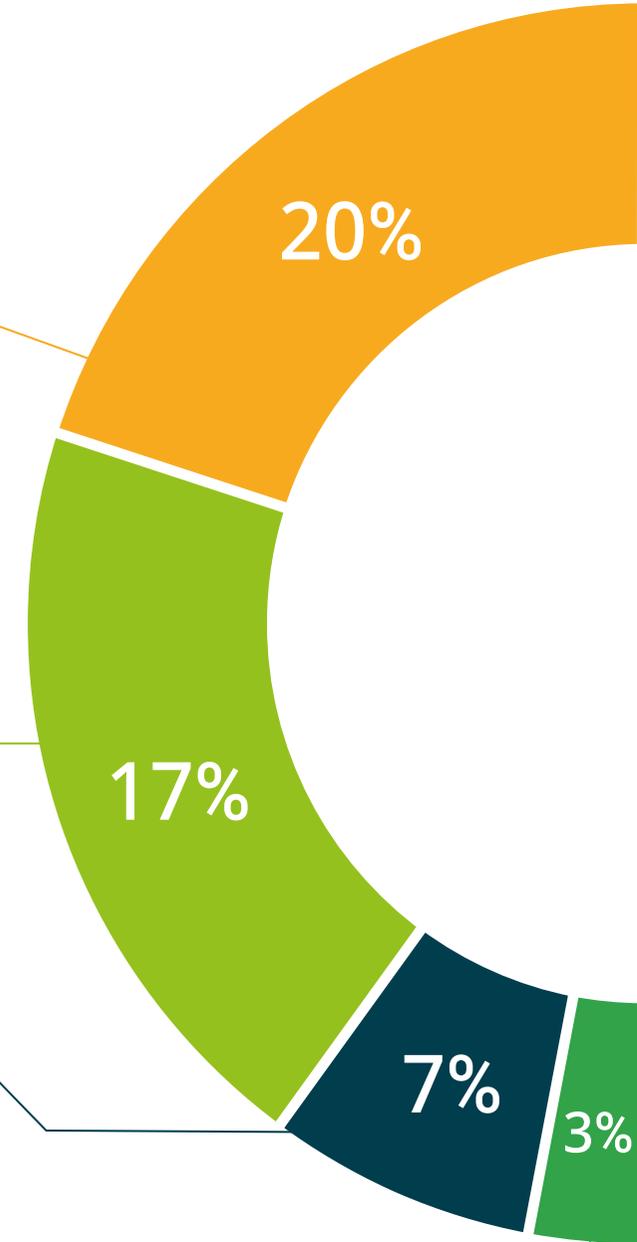
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في سرطان الغدة الدرقية المتمايز، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدة الدرقية وجارات الدرقية والغدد الصماء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدة الدرقية وجارات الدرقية والغدد الصماء

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

أورام الغدة الدرقية وجارات

الدرقية والغدد الصماء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
أورام الغدة الدرقية وجارات
الدرقية والغدد الصماء