

Курс профессиональной подготовки  
Психологическое вмешательство  
при ненаркотических зависимостях



## Курс профессиональной подготовки

### Психологическое вмешательство при ненаркотических зависимостях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-non-substance-addictions](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-non-substance-addictions)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

В последние десятилетия появился новый тип зависимости, когда зависимость возникает не от вещества как такового, а от привычки или поведения, которое может повлиять на жизнь человека. В данном случае речь идет о патологических азартных играх и зависимости от новых технологий, которые вызывают серьезные психологические и социальные проблемы со здоровьем как у взрослых, так и у молодых людей. Для таких случаев медицина также разработала методы лечения, направленные на снижение и устранение этих привычек и поведения, о которых мы подробно поговорим в этой программе.



“

*С помощью Курса профессиональной подготовки вы сможете понять, как развивался рынок наркотиков и какое влияние он оказывает на население планеты”*

Данный Курс профессиональной подготовки уникален тем, что предоставляет врачам множество техник и инструментов, позволяющих специализироваться на вмешательстве в зависимость. Предназначенная для врачей, которые хотят специализироваться в области зависимостей или обновить свои знания в этой сфере, программа предлагает последние достижения в области медицинского лечения зависимостей и профилактики, чтобы они могли грамотно проводить вмешательство в этот тип проблем.

Программа охватывает большинство зависимостей, с которыми врач может столкнуться в своей повседневной практике, и поможет ему реалистично и целенаправленно определить свое место при проведении вмешательства, понять роль, которую он должен играть в этом вмешательстве вместе с другими специалистами, и знать, как применять наиболее подходящие техники для каждого момента процесса вмешательства.

Команда преподавателей этой программы подготовки тщательно отобрала каждый из составляющих ее предметов, чтобы предложить студенту наиболее полную возможность обучения, всегда связанную с современной ситуацией.

Кроме того, профессионал получит доступ к эксклюзивному набору уникальных и дополнительных мастер-классов, проводимых всемирно известным лектором. Его обширный опыт и глубокое знание области поведенческой нейронауки помогут студентам ориентироваться в ней и вооружить их фундаментальными навыками, чтобы быть в курсе последних научных инноваций в области психологического вмешательства в лечение зависимостей, не связанных с употреблением психоактивных веществ.

В связи с тем, что обучение проходит в онлайн-формате, студент не привязан к фиксированному расписанию или необходимости переезда в другое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства при ненаркотических зависимостях содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологического вмешательства при ненаркотических зависимостях
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы погрузитесь в психологическое вмешательство при зависимостях, не связанных с употреблением психоактивных веществ, на эксклюзивных мастер-классах, разработанных авторитетным международным экспертом в области поведенческой нейронауки"*

“

*Сделайте эту программу лучшим вложением своего времени, чтобы узнать, как выявить нестабильное поведение у пациентов с игровой зависимостью”*

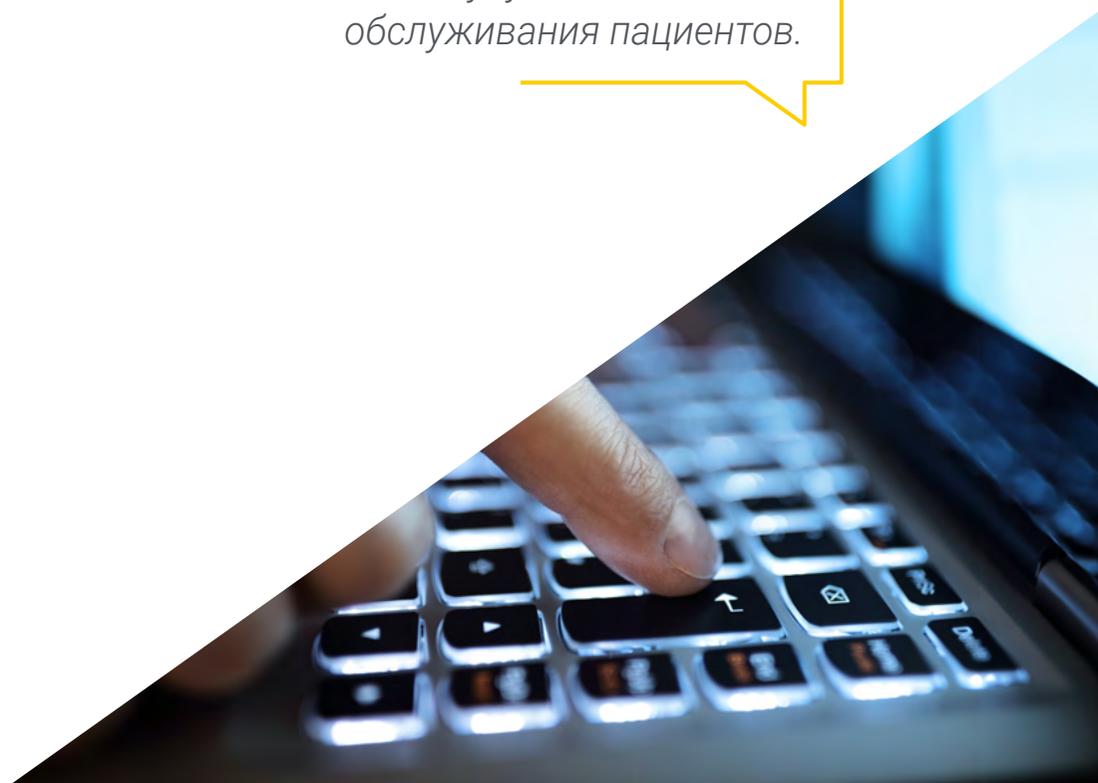
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.*

*Не упустите возможность обновить свои знания в области психологического вмешательства при ненаркотических зависимостях, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.*



02

# Цели

Данная программа направлена на теоретическую и практическую разработку новых аддикций, которые не связаны с веществом, вызывающим зависимость. Это может иметь значение при лечении и понимании отношения пациента в больничной палате. Таким образом, врач, проходящий обучение по этой программе, будет иметь ряд целей, которыми он будет руководствоваться в процессе обучения.



“

*Достигайте совершенства с помощью программы и классифицируйте проблемы, связанные с азартными играми и новыми технологиями”*



## Общие цели

---

- ♦ Проанализировать современное состояние мира зависимостей и наркотиков
- ♦ Выявить нейробиологическую основу различных зависимостей
- ♦ Определить основные понятия, используемые научным сообществом в области зависимостей, и сформулировать различные аспекты, которые должны учитываться экспертом при оценке и вмешательстве в этих случаях
- ♦ Предложить базу знаний и процедур, которая обеспечивает студенту необходимую безопасность и надежность для работы с реальными случаями
- ♦ Размышлять и практиковать различные ситуации вмешательства в зависимости
- ♦ Установить критерии разграничения между профилактикой и лечением зависимостей, а также различные уровни профилактики, которые существуют
- ♦ Познакомить студента с ключевыми элементами системы оценки зависимостей
- ♦ Показать критерии выбора терапевтических целей при вмешательстве в зависимость
- ♦ Детально изложить основной протокол, соответствующий когнитивно-поведенческой ориентации в лечении зависимостей, ее техники, а также терапевтические процедуры из других направлений, которые могут быть дополнением к предыдущему
- ♦ Передать важность междисциплинарного вмешательства как залога эффективности в лечении зависимости





## Конкретные цели

### Модуль 1. Обновленная классификация зависимостей и их основные понятия

- ♦ Анализировать практические случаи, в которых можно заметить различия между хорошей и плохой практикой
- ♦ Повысить осведомленность о текущем состоянии рынка наркотиков, а также о планах по борьбе с наркотиками и зависимостями
- ♦ Оценить феномен зависимостей и показать их влияние на население
- ♦ Описать когнитивные, аффективные и реляционные процессы, затронутые в случаях зависимости
- ♦ Обеспечить основу для юридических аспектов, которые необходимо учитывать при оценке и вмешательстве в случаях зависимости

### Модуль 2. Оценка, профилактика и психологическое лечение при зависимостях

- ♦ Понять влияние веществ на мозг и взаимосвязь основных неврологических центров, связанных с зависимостями
- ♦ Подробно рассмотреть методы и инструменты психологической оценки, которые студент будет использовать в своей повседневной практике, а также области оценки для проведения правильной дифференциальной диагностики и выявления двойной патологии
- ♦ Определять роль специалиста в оценке и вмешательстве в зависимость
- ♦ Определять критерии, необходимые для превентивного вмешательства, и наиболее подходящий вид профилактики в каждом конкретном случае

### Модуль 3. Лечение зависимостей, не связанных с психоактивными веществами: патологическая зависимость от азартных игр, интернета, новых технологий, эмоциональная зависимость

- ♦ Объяснить различные формы оценки, проводимые при зависимости, а также предоставить необходимые знания для правильной интерпретации тестов, которые не должны проводиться специалистом
- ♦ Распознавать признаки, указывающие на необходимость назначения лечения зависимости
- ♦ Выявить реальную ситуацию и мотивацию к изменениям у зависимого человека, чтобы назначить наиболее подходящее терапевтическое направление
- ♦ Направить студента к применению практик, доказавших свою эффективность в случаях зависимости, для успешного подхода к ним
- ♦ Проанализировать позиции и действия, способствующие эффективному междисциплинарному вмешательству



*Узнайте о методах и инструментах психологической оценки, чтобы улучшить свою практику работы с пациентами, зависимыми от технологий"*

# 03

## Руководство курса

TECH разработал эту программу с помощью команды профессионалов в этой области, чтобы направлять студентов. По этой причине университет собрал для этой программы преподавателей, разбирающихся в области психологического вмешательства при ненаркотических зависимостях. Таким образом, вы сможете перенять их успешные стратегии в академической сфере. В результате студенты, решившие пройти Курс профессиональной подготовки, получают возможность учиться у самых квалифицированных специалистов в этой области.



“

*Прекрасная возможность углубиться в оценку, профилактику и психологическое лечение зависимостей под руководством лучших экспертов в этой области”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дэвид Белин, известный специалист в области поведенческой нейронауки, оставил значительный след в международных исследованиях. Уже во время защиты **докторской диссертации** он совершил революцию в этой области, разработав первую **доклиническую модель кокаиновой зависимости**, основанную на клинических критериях человека.

Этот престижный ученый посвятил большую часть своей профессиональной карьеры **научным инновациям**, сочетая передовые методы, от **экспериментальной психологии** до точных **манипуляций с мозгом** и молекулярных исследований. Все это делается с целью разгадать **нейронные субстраты импульсивных/компульсивных расстройств**, таких как наркомания и **обсессивно-компульсивное расстройство**.

Его карьера также приняла судьбоносный оборот, когда он присоединился к лаборатории профессора Барри Эверитта в Кембриджском университете. Его новаторские исследования **кортикостриатных механизмов влечения к кокаину**, а также взаимосвязи между **импульсивностью и компульсивным самоупотреблением наркотика** расширили мировое понимание индивидуальной уязвимости к **зависимости**.

Кроме того, доктор Белин получил должность в **Национальном институте здравоохранения и медицинских исследований (INSERM)** во Франции. Там он создал исследовательскую группу в Пуатье, которая занималась изучением **нейронных и клеточных механизмов уязвимости к навязчивым расстройствам**. Он никогда не прекращал свои исследования в области **нейронных и психологических механизмов компульсивных расстройств**.

Имея более 75 публикаций, он был удостоен премии **Mémain-Pelletier Французской академии наук** и премии **молодых исследователей** Европейского общества поведенческой фармакологии. Он был одним из первых членов **FENS-Kavli Network of Excellence**, **международной сети молодых ученых**, поддерживающих исследования в области **нейронаук**.



## Д-р Белин, Дэвид

---

- Научный сотрудник Кембриджского университета
- Научный сотрудник Национального института здравоохранения и медицинских исследований (INSERM)
- Премия Mémain-Pelletier Академии наук
- Премия молодого исследователя Европейского общества поведенческой фармакологии
- Степень доктора в области поведенческой нейронауки Университета Бордо 2
- Степень бакалавра в области нейронаук и нейрофармакологии, Университет Бордо
- Член: Homerton College и FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-н Гандариас Бланко, Горка

- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии и гештальт-терапии. Директор клинического центра URASKA
- ♦ Директор клинического центра URASKA. Основатель психологической практики
- ♦ Заведующий кафедрой профессиональной ориентации и инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока
- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов)
- ♦ Степень бакалавра по психологии. Университет Деусто
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и здоровья
- ♦ Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Диплом по гештальт-терапии
- ♦ Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (СЕВ)

## Координатор



### Д-р Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог в частной практике
- ♦ Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- ♦ Автор ряда книг на тему психологии
- ♦ Эксперт в области коммуникации и медиа-психологии
- ♦ Преподаватель курсов и программ последипломной подготовки
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинической психологии
- ♦ Специалист в области селективной диссоциации

## Преподаватели

### Д-р Мартинес Лорка, Альберто

- ♦ Специалист в области ядерной в области медицины в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач в отделении ядерной медицины Университетской больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Специалист в области ядерной медицины в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Докторская степень медицины
- ♦ Исследователь, эксперт в области рака и гормональных рецепторов
- ♦ Менеджер по вопросам медицинского образования
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Директор области неврологических исследований CEP. Мадрид
- ♦ Специалист в области неврологии сновидений и их расстройств
- ♦ Распространитель информации для детского населения в больнице Teddy Bear Hospital

### Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра оценки и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическая интервенция" в CEP
- ♦ Автор методики TEN
- ♦ Руководитель исследований магистратуры по ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации

### Д-р Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Марбелья и Avatar Psicólogos
- ♦ Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (IEPTL)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)

### Д-р Кайзер Рамос, Карлос

- ♦ Врач-специалист по отоларингологии и патологии шейно-лицевой области
- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии в Больнице общего профиля в Сеговии
- ♦ Член Королевской медицинской академии Саламанки
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психосоматической медицины

### Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель отделения психологии в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра психологии
- ♦ Докторская степень медицины



#### **Д-р Ролдан, Люсия**

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

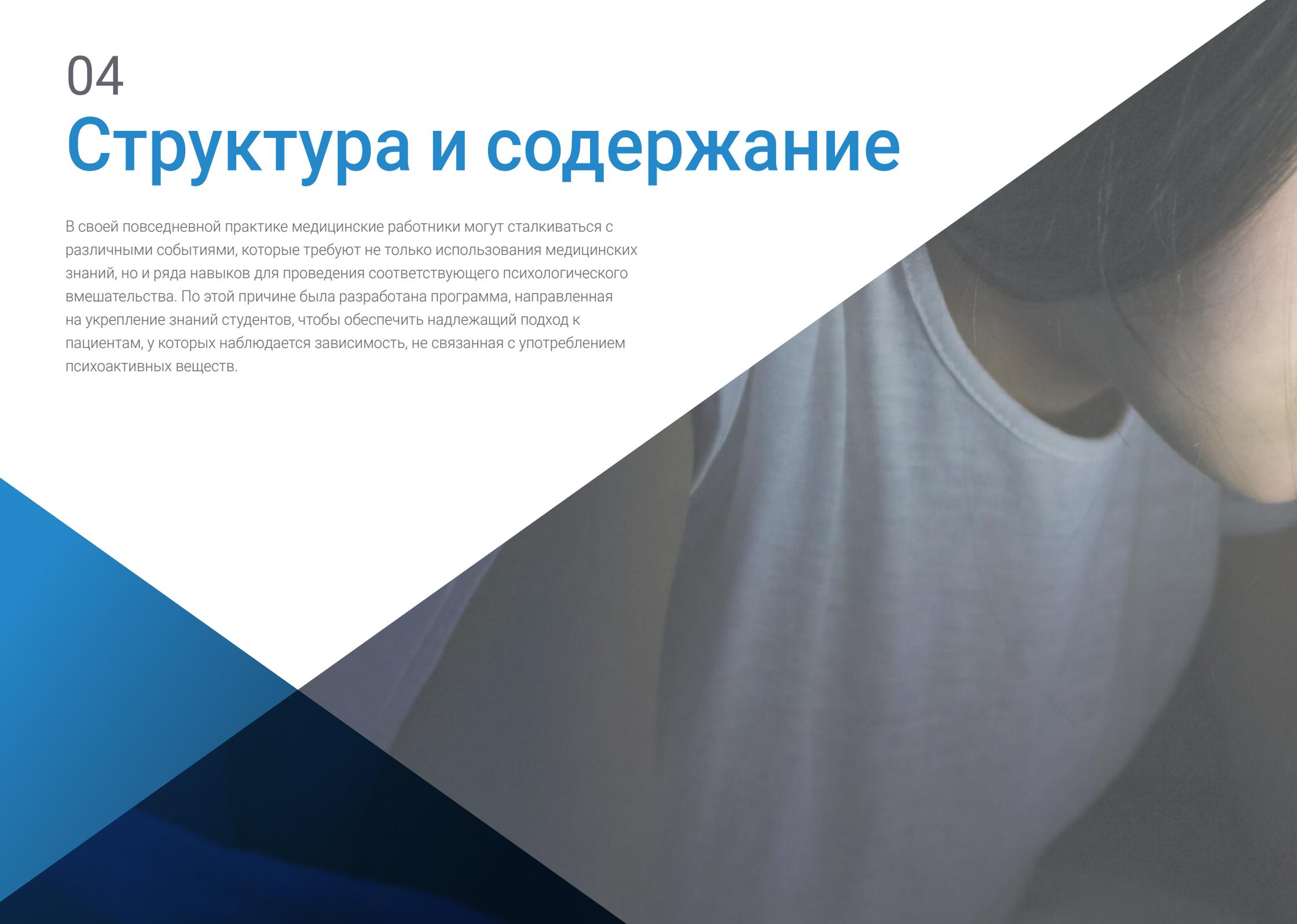
#### **Гжа Сория, Кармен**

- ♦ Психолог в Integra Terapiа
- ♦ Руководитель психосоциального отделения Центра оценки и психотерапии (СЕР), связанного с Европейским институтом психотерапии с ограниченным временем
- ♦ Частная практика, специализирующаяся на долгосрочных расстройствах, таких как расстройства личности, биполярные и психотические расстройства
- ♦ Сотрудничающий преподаватель практики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Преподаватель магистратуры по психотерапии в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья CINTECO
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Терапевт по десенсибилизации и переработки движением глаз (ДПДГ)
- ♦ Специализированная подготовка по расстройствам личности и психическим расстройствам у взрослых и подростков
- ♦ Специализированная подготовка в области диссоциативных расстройств
- ♦ Специализированная подготовка в области терапии супружеских пар
- ♦ Степень бакалавра психологии в Автономном университете Мадрида

# 04

## Структура и содержание

В своей повседневной практике медицинские работники могут сталкиваться с различными событиями, которые требуют не только использования медицинских знаний, но и ряда навыков для проведения соответствующего психологического вмешательства. По этой причине была разработана программа, направленная на укрепление знаний студентов, чтобы обеспечить надлежащий подход к пациентам, у которых наблюдается зависимость, не связанная с употреблением психоактивных веществ.



“

*Изучение влияния веществ на мозг для лучшего понимания неврологического развития зависимости”*

## Модуль 1. Обновленная классификация зависимостей и их основные понятия

- 1.1. Международная ситуация с наркотиками
- 1.2. Эпидемиология зависимостей
- 1.3. Нейробиология зависимости
- 1.4. Психосоциальные факторы, связанные с зависимостями
- 1.5. Роль психолога в лечении зависимостей
- 1.6. Классификация веществ, вызывающих зависимость
- 1.7. Основные понятия в области зависимостей: употребление, злоупотребление, зависимость, толерантность, воздержание, крейвинг, полинаркомания
- 1.8. Классификация расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и зависимых расстройств
- 1.9. Классификация зависимых расстройств, не связанных с употреблением психоактивных веществ
- 1.10. Коморбидность и двойная патология

## Модуль 2. Оценка, профилактика и психологическое лечение при зависимостях

- 2.1. Оценка физического и общего состояния здоровья
- 2.2. Оценка с помощью лабораторных исследований
- 2.3. Оценка нейропсихологических аспектов
- 2.4. Оценка личности и расстройства личности
- 2.5. Оценка психического статуса и психических расстройств
- 2.6. Оценка тяжести зависимости от психоактивных веществ
- 2.7. Оценка тяжести зависимостей, не связанных с употреблением психоактивных веществ
- 2.8. Оценка психосоциальных аспектов
- 2.9. Профилактика зависимостей
- 2.10. Принципы, которым необходимо следовать при лечении зависимостей
- 2.11. Терапевтические цели в лечении зависимости и мотивация к изменениям
- 2.12. Транстеоретическая модель
- 2.13. Когнитивно-поведенческое лечение: широко используемые техники
- 2.14. Семейно-ориентированное лечение
- 2.15. Групповая терапия
- 2.16. Другие подходы к лечению
- 2.17. Ресурсы и учреждения по уходу и лечению зависимостей



**Модуль 3.** Лечение зависимостей, не связанных с психоактивными веществами: патологическая зависимость от азартных игр, интернета, новых технологий, эмоциональная зависимость

- 3.1. Патологическая игромания и зависимость от новых технологий
- 3.2. Классификация проблем, связанных с азартными играми и новыми технологиями
- 3.3. Воздействие на здоровье и последствия зависимостей, не связанных с психоактивными веществами
- 3.4. Характеристики зависимостей, не связанных с употреблением психоактивных веществ
- 3.5. Расстройства, не связанные с употреблением психоактивных веществ
- 3.6. Психологическая оценка зависимости от азартных игр и новых технологий
- 3.7. Фармакологическое лечение и психологическое лечение: когнитивно-поведенческая терапия
- 3.8. Ограниченное во времени психотерапевтическое лечение
- 3.9. Психологическое вмешательство у подростков
- 3.10. Устранение других патологий, присутствующих при зависимостях, не связанных с наркотиками
- 3.11. Профилактика и поддержание рецидива



*Эта программа ориентирует вас на лечение и психологическую оценку, с медицинской точки зрения, ненаркотических зависимостей"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

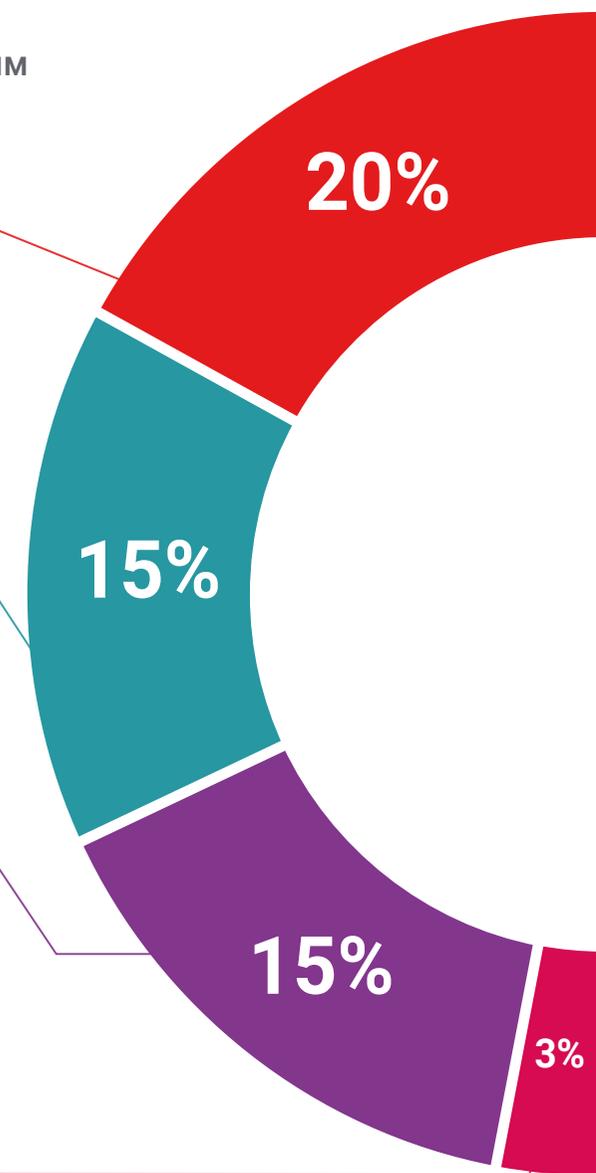
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

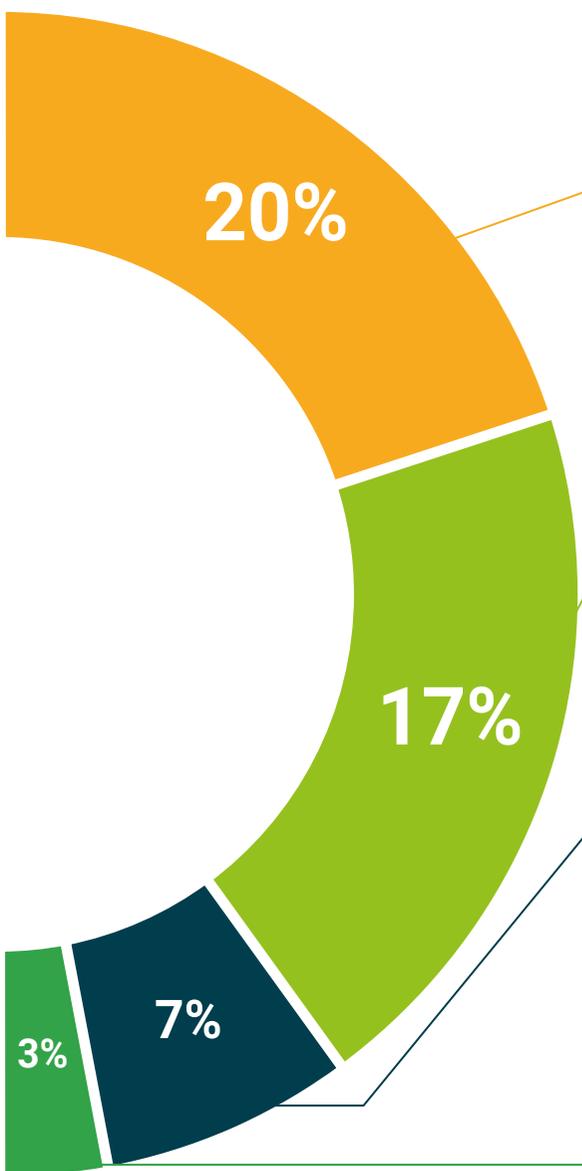
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

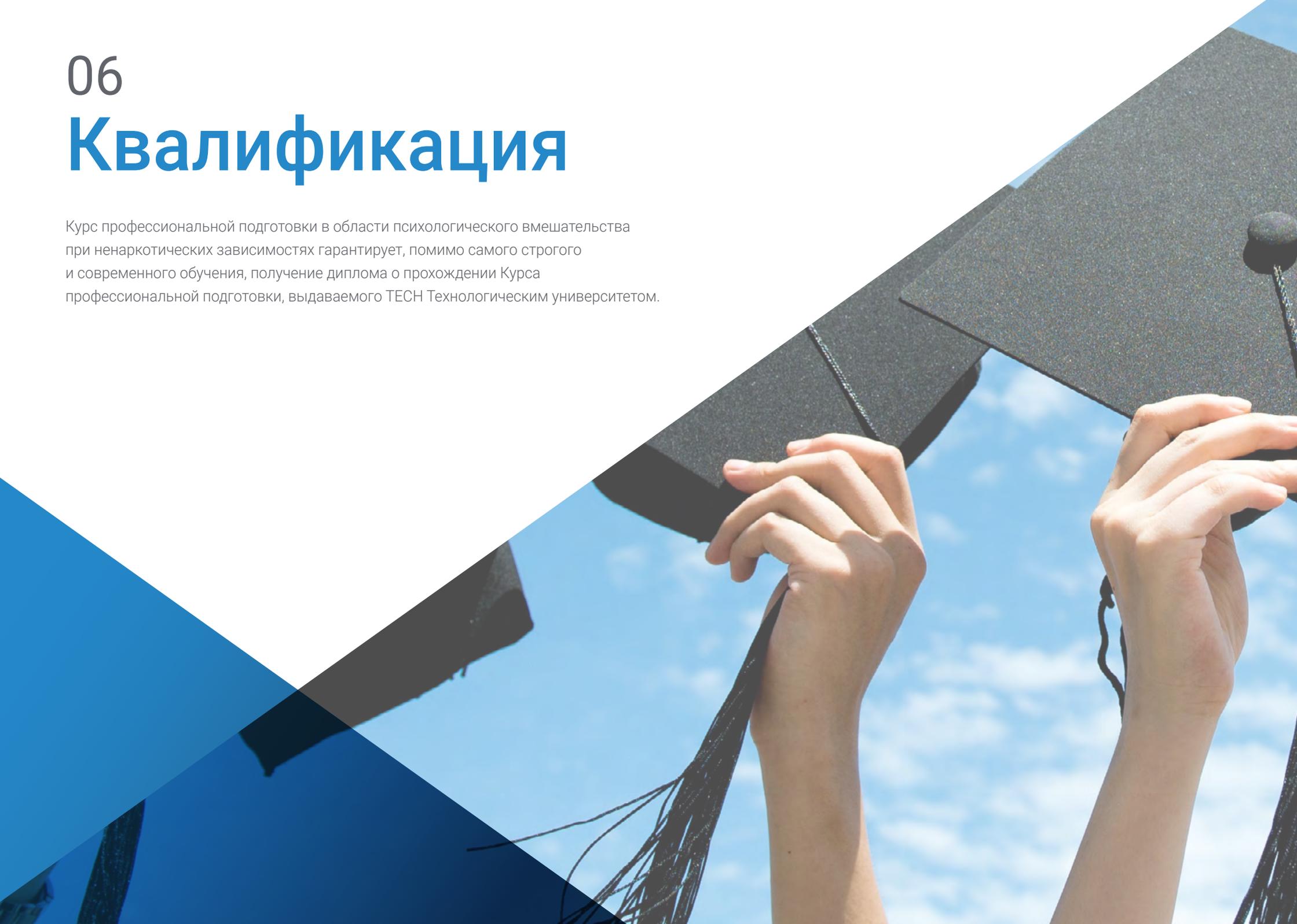
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства при ненаркотических зависимостях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства при наркотических зависимостях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства при наркотических зависимостях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Психологическое вмешательство  
при ненаркотических зависимостях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Психологическое вмешательство  
при ненаркотических зависимостях