

شهادة الخبرة الجامعية  
رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-patient-care-home-hospitalization](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-patient-care-home-hospitalization)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

تسمح رعاية المرضى في المنزل لأولئك الذين لا يستطيعون السفر إلى مراكز المستشفيات باستمرار في تلقي الرعاية المناسبة من الأطباء. هذا البرنامج موجه حتى يتمكن الطبيب من تحديث معرفته في الاستشفاء في المنزل من خلال أحدث التقنيات التعليمية حتى يعرف تقنيات الرعاية لكل نوع من المرضى.





سيولد هذا التدريب إحساساً بالأمان في أداء الممارسة  
الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ المريض في الاستشفاء المنزلي
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ مستجدات عن دور الطبيب في الاستشفاء المنزلي
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ◆ تركيز خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الاستشفاء المنزلي
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعتبر الرعاية المنزلية للمرضى أحد الموارد الرئيسية بحيث يمكن للأشخاص المعالين الحصول على الرعاية الطبية بأقصى قدر ممكن من الاكتمال. سمحت التطورات التكنولوجية في مجال الصحة للعديد من المرضى بالحصول على الرعاية في منازلهم دون الحاجة إلى السفر إلى المستشفيات مما يجعل هذه الخدمة محرّكاً للتغيير في الرعاية الصحية الحديثة وهي رعاية تركز على الأشخاص واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية.

تتقدم التغييرات في هذا النوع من الرعاية الصحية عامًا بعد عام ويرجع ذلك جزئيًا إلى الزيادة في عدد السكان الذين يحتاجون إلى هذه الخدمات. النمو كان مفضلاً بالتغير الديموغرافي مع انخفاض معدل المواليد والوفيات فضلاً عن زيادة عدد المسنين مع مشاكل مزمنة تتفاقم وتتطلب رعاية خارج بيئة المستشفى.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريدًا ومختلفًا عن التخصصات الطبية الأخرى كما يركز على إظهار نقاط الضعف والفرص المستقبلية التي لا تزال تنتظرنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء في المنزل فريدًا ومختلفًا عن التخصصات الطبية الأخرى ولكنه يوضح أيضًا نقاط الضعف والفرص للمستقبل التي لا تزال أمامنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.



حدّث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في رعاية

المرضى في الاستشفاء المنزلي”

تضم في عضويتها أعضاء هيئة تدريس متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جامعات مرموقة.

شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في رعاية مرضى في المستشفى المنزلي والحصل على شهادة خبرة جامعية من جامعة TECH التكنولوجية ”

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في مجال رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي وتحسين الرعاية لمرضاك.

يتكون طاقم التدريس بها من محترفين إسبان مرموقين ومشهورين، لديهم تاريخ طويل من الرعاية والتعليم والبحث، الذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء البلاد، وتطوير الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة غير عادية في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه التي أعدها فريق متعدد التخصصات والخبراء في إعادة التعليم e-learning، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترفين المستند إلى المنهج العلمي بشكل أساسي بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية المعتادة مما سيسمح لهم بالتقدم في الاستحواذ تنمية المعرفة والمهارات من شأنها أن تؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

يبرز في شهادة الخبرة الجامعية هذه أن كل محتوى تم إنشاؤه من مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية تمت مراجعتها بدقة وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بتحقيق أهداف البرنامج

# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هو تحسين الأداء للمتخصصين بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء في المنزل التي تسمح لك بتطوير المهارات والكفاءات المهنية التي تجعل ممارستك السريرية اليومية في معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات ومتكامل وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص.





احصل على تدريب متخصص يتناسب مع مهنتك لتحسين علاج مرضاك كل يوم"



الهدف العام



تطوير الطبيب من خلال أفضل الأدلة العلمية لرعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي كبديل فعال للاستشفاء التقليدي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في رعاية مرضى  
في الاستشفاء المنزلي



## الأهداف المحددة



- ♦ تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومتعمقة ومحدثة ومتعددة التخصصات تسمح باتباع نهج شامل لعملية المرض الصحي في المنزل
- ♦ توفير التدريب والتحصين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال
- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتنفيذ الخطط الوقائية للوقاية من هذه الأمراض
- ♦ تقييم وتفسير الخصائص والظروف الخاصة للمرضى من ذوي الاحتياجات في المستشفى ولكن ضمن بيئتهم المنزلية
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعًا المرتبطة بالاحتياجات الملطفة المتقدمة
- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا للأمراض في المنزل
- ♦ تحديد المتلازمات السريرية الرئيسية مع احتمالات العلاج والمتابعة من الاستشفاء في المنزل
- ♦ تسليط الضوء على الاحتياجات الملطفة كأحد المجالات التي حققت أكبر تقدم في الاستشفاء في المنزل
- ♦ تطوير مفهوم الموت الكريم ومرافقة اللحظات الأخيرة من الحياة
- ♦ تسليط الضوء على الحاجة إلى التفكير في التطعيم في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعترف بهم في برنامج التدريس بالإضافة الماجستير إلى خبراء جامعيين لديهم العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية أحدث التطورات في مجال الاستشفاء المنزلي"



### د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- أخصائـن في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de los Lirios بالكوي. إسبانيا
- خبير جامعي في الرعاية التلطيفية. جامعة la Rioja الدولية
- خبير جامعي في التدريس الجامعي. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- مدرس في المحاكاة السريرية. الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- عضو الجمعية الإسبانية للاستشفاء المنزلي
- عضو الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية
- استاذ تمريض. الحالات العاجلة والطوارئ. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- أستاذ في برنامج ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة Tech التكنولوجيا
- أستاذ ماجستير في الحالات العاجلة والطوارئ. التمريضية. جامعة فالنسيا الأوربية



## الأساتذة

### د. Bou Monterde, Ricardo

- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة.
- دكتورة في الطب والجراحة. دائرة الصحة العامة. جامعة برشلونة
- رئيس دائرة الطب الوقائي والصحة العامة. في مستشفى la Ribera الجامعي. فالنسيا

### د. Ciancotti Oliver, Lucía

- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى لويس ألكانيز. Xàtiva
- متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة. مستشفى الدكتور Peset. فالنسيا
- طبيب بالإنبابة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى la Ribera الجامعي. فالنسيا
- عضو الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة
- ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا

### د. Duart Clemente, Cristina

- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. في مستشفى la Ribera الجامعي. Alcoy
- ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

### د. Flor Bustos, Loida

- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى جامعة فالنسيا العمادي
- طبيب مساعد في المستشفى ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera. فالنسيا

### د. Jara Calabuig, Irina

- حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de Los Lirios. Alcoy
- ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

### د. Martín Marco, Antonio

- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- أخصائي الطب الباطني. مستشفى Arnau de Vilanova, Lleida. إسبانيا
- مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- مدير التدريس والبحث وحدة الرعاية التلطيفية
- ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- عضو الجمعية الإسبانية لطب الأورام

### د. Santander López, Jorge

- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة Mendoza. الأرجنتين
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. في مستشفى La Fe الجامعي فالنسيا. إسبانيا
- مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

### د. Tarraso Gómez, María Luisa

- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- طبيب مساعد وحدة الآلام. في مستشفى la Ribera الجامعي
- أستاذ تمرير ماجستير الطوارئ والطوارئ. جامعة فالنسيا الأوربية

### د. Torrijos Pastor, Antonio

- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة La Laguna. إسبانيا
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Marina Baixa. Villajoyosa
- درجة الماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين الطبيين من مختلف التخصصات مع خبرة سريرية وبحثية وتدرسية واسعة مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكاراً وحدثة للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني من أجل الحصول على الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.



ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الممارسة الطبية قدر الإمكان"



## الوحدة 1. الاهتمام بأختلاف أنواع المرضى

- 1.1 مريض الشيخوخة الضعيف
  - 1.1.1 الخصائص المميزة للمرضى المسنين
  - 2.1.1 نموذج العلاقة مع المساكن المساعدة
  - 3.1.1 علاج مرضى الشيخوخة
- 2.1 مريض مزمن معقد
  - 1.2.1 تعريف
  - 2.2.1 نماذج إدارة المريض المزمن المعقد
  - 3.2.1 معايير الإنهاء
- 3.1 مريض مسكن
  - 1.3.1 الفرق بين مرضى الأورام والمسكنات غير السرطانية
  - 2.3.1 معايير الإنهاء
  - 3.3.1 نماذج إدارة المريض المسكن
- 4.1 مريض متعدد المصاحبات
  - 1.4.1 إدارة الحالات
- 5.1 العلاج بالمضادات الحيوية المنزلية
  - 1.5.1 عموميات
  - 2.5.1 TADE
- 6.1 مريض نفسي
  - 1.6.1 خصوصيات مراقبة الصحة النفسية من المنزل
- 7.1 مريض من الأطفال
  - 1.7.1 اعتبارات في مريض الأطفال

## الوحدة 2. المتلازمات الفرعية للإدارة في المنزل

- 1.2 قصور القلب
  - 1.1.2 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.1.2 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
  - 3.1.2 معايير التفريغ
- 2.2 مرض الانسداد الرئوي المزمن
  - 1.2.2 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.2.2 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
- 3.2 رعاية المرضى بعد الجراحة
  - 1.3.2 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.3.2 إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- 4.2 مريض عصبي
  - 1.4.2 مرض عقلي
  - 2.4.2 التصلب المتعدد
  - 3.4.2 التصلب الجانبي الضموري
- 5.2 TEP و TVP
  - 1.5.2 التشخيص في المنزل
  - 2.5.2 العلاج في المنزل
  - 3.5.2 معايير القبول في الاستشفاء التقليدي
- 6.2 إعادة التأهيل في المنزل. فقدان الأداء الوظيفي. الكسور
  - 1.6.2 المقاييس الوظيفية
  - 2.6.2 احتمالات إعادة التأهيل في المنزل
- 7.2 المتلازمات الكلوية والمسالك البولية
  - 1.7.2 التهاب الحويضة والكلية
  - 2.7.2 أمراض المسالك البولية
  - 3.7.2 مرض البروستات
  - 4.7.2 أمراض الكلى الحادة والمزمنة

- 7.3 إستبدال PEG
  - 1.7.3 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
  - 2.7.3 تقنية الفيديو
- 8.3 استبدال القصة الهوائية
  - 1.8.3 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
  - 2.8.3 تقنية الفيديو
- 9.3 الحصول على العينات ونقلها: تحليلها، محصولها
  - 1.9.3 أخذ العينات
  - 2.9.3 نقل العينة

#### الوحدة 4. المريض الطفل في المستشفى المنزلي

- 1.4 مقدمة
  - 1.1.4 خصوصيات الطفل المريض
- 2.4 تقييم محدد للأطفال في المنزل
  - 1.2.4 الاعتبارات
- 3.4 أورام الأطفال
- 4.4 الالتهابات في طب الأطفال
  - 1.4.4 التصنيف
  - 2.4.4 إجراءات
- 5.4 علم الأمراض الخلوية
  - 1.5.4 التصنيف
  - 2.5.4 الاعتبارات
- 6.4 شرعية رعاية مرضى الأطفال
  - 1.6.4 الإطار القانوني الأساسي
  - 2.6.4 الاعتبارات

- 8.2 مريض بأمراض الجهاز الهضمي
  - 1.8.2 التليف الكبدي
  - 2.8.2 اعتلال الدماغ الكبدي
  - 3.8.2 الأمعاء القصيرة

#### الوحدة 3. علاجات خاصة

- 1.3 العلاج بالسوائل الوريدية والأدوية
  - 1.1.3 الطرق الطرفية
  - 2.1.3 الطرق المركزية
  - 3.1.3 تركيبات الأدوية
- 2.3 إدارة مشتقات الدم
  - 1.2.3 خلايا الدم الحمراء المكسدة
  - 2.2.3 تجمع الصفائح الدموية
  - 3.2.3 بلازما
- 4.2.3 بروتوكولات لنقل مشتقات الدم في المنزل
- 3.3 دواء تحت الجلد
  - 1.3.3 التحلل المرن
  - 2.3.3 العلاج مع إمكانية التطبيق تحت الجلد
  - 3.3.3 تركيبات الأدوية
- 4.3 العلاج الكيميائي في المنزل
  - 1.4.3 التصنيف
  - 2.4.3 الاعتبارات
- 5.3 العلاج عن طريق الوريد بمضخة التسريب في المنزل
  - 1.5.3 التصنيف
  - 2.5.3 الاعتبارات
- 6.3 قسطرة المثانة والجهاز الهضمي
  - 1.6.3 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
  - 2.6.3 تقنية الفيديو

الوحدة 5. الطب الوقائي في المستشفى المنزلي

- 1.5. الطب الوقائي
  - 1.1.5. المفاهيم والعموميات
  - 2.5. النظافة
    - 1.2.5. الاعتبارات
    - 2.2.5. الإجراءات في المنزل
  - 3.5. الاستعمار في العدوى بالجراثيم المتعددة المقاومة. تدابير في المنزل
    - 1.3.5. الاستعمار
    - 2.3.5. تعدد الجراثيم المقاومة
    - 3.3.5. تدابير في المنزل
  - 4.5. كفاية العلاج بالمضادات الحيوية في المنزل
    - 1.4.5. أنواع العلاجات
    - 2.4.5. العلاج الملائم
  - 5.5. التطعيم في حالات خاصة
    - 1.5.5. اللقاحات
    - 2.5.5. مرضى خاصين

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

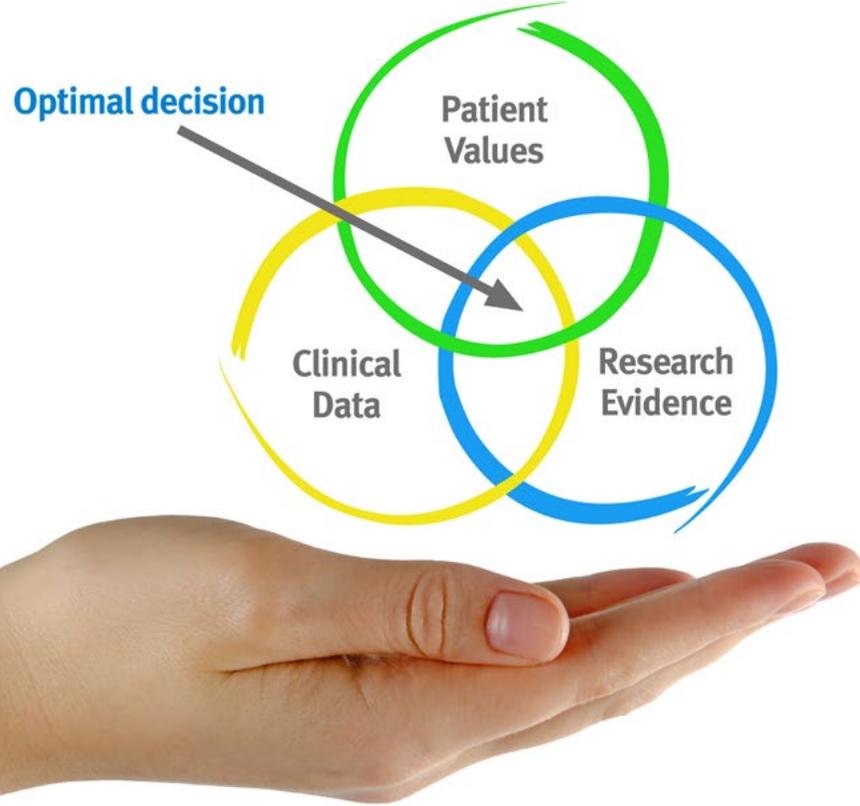




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

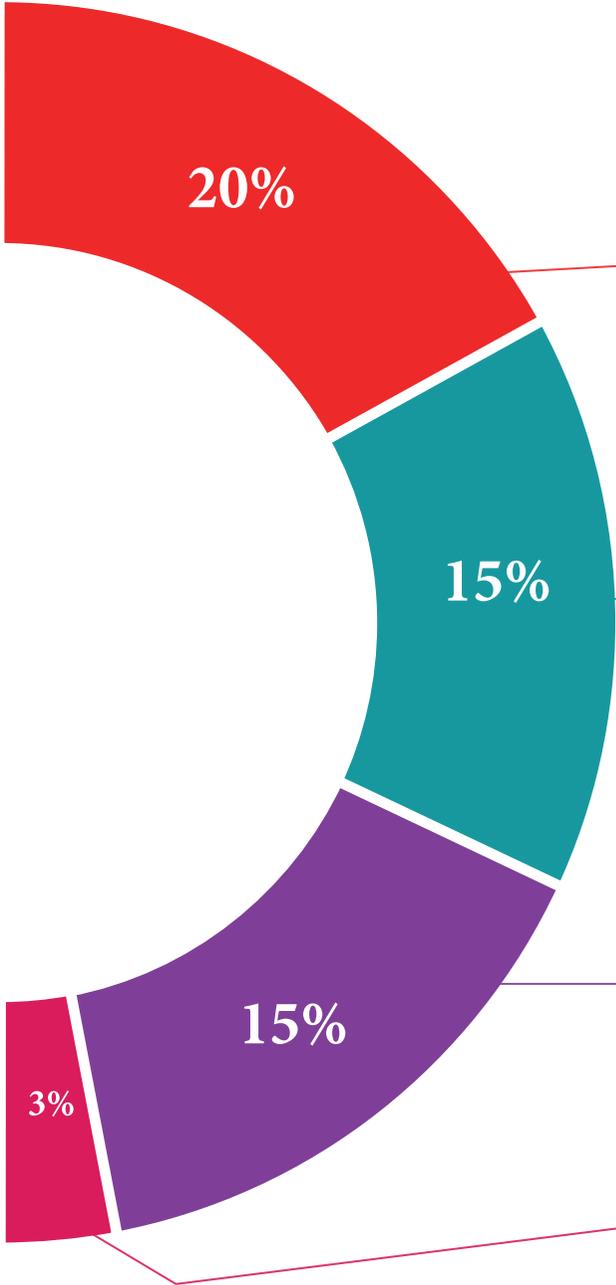
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



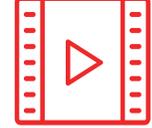
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



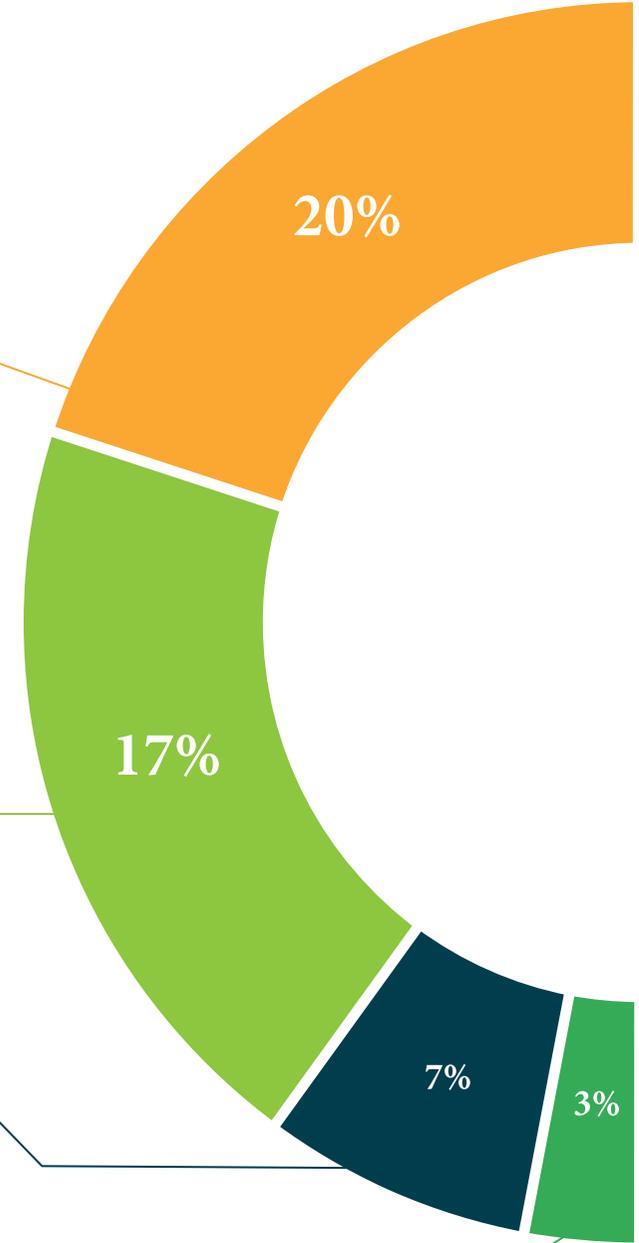
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى في المستشفى المنزلي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة خبرة جامعية صادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: شهادة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 525 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي