

Курс профессиональной подготовки

Остеоартикулярные
и нейродегенеративные
патологии у пациентов
со сложной хронической
патологией



Курс профессиональной подготовки

Остеоартикулярные
и нейродегенеративные
патологии у пациентов
со сложной хронической
патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-osteoarticular-neurodegenerative-pathology-complex-chronic-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

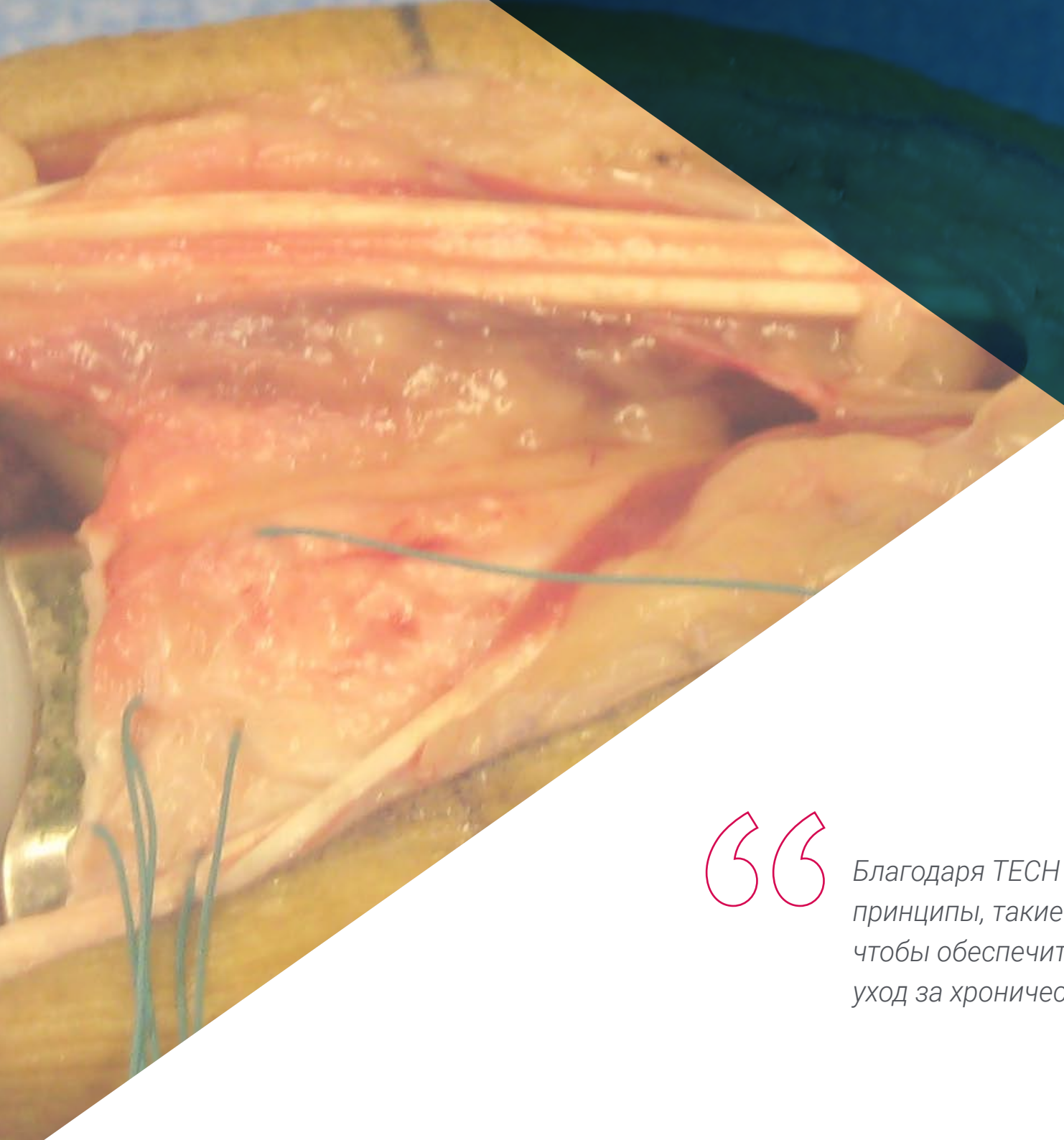
стр. 32

01

Презентация

В современной медицине ортопедическая патология и патология опорно-двигательного аппарата стала предметом пристального интереса специалистов. Эти заболевания поражают кости, мышцы, сухожилия, связки и суставы. На самом деле они могут быть вызваны самыми разными факторами, например, старением. В связи с этим у пациентов со сложной хронической патологией множество заболеваний, которые усложняют их лечение. По этой причине врачам постоянно приходится развивать новые компетенции для лечения этих состояний. Эта потребность еще более возрастает в связи с развитием медицинских технологий, которые предполагают выполнение новых клинических процедур. Чтобы поддержать эту важную работу, ТЕСН разработал 100% онлайн-программу для специалистов, обеспечивающую максимально индивидуальный подход.





“

Благодаря TECH вы укрепите этические принципы, такие как эмпатия и альтруизм, чтобы обеспечить наилучший клинический уход за хроническими пожилыми пациентами”

Боковой амиотрофический склероз (БАС) поражает значительную часть населения планеты, особенно в возрасте от 45 лет и далее. Симптомы варьируются от мышечной слабости до затруднения речи и дыхания. Таким образом, это сложное заболевание, требующее междисциплинарной специализированной помощи.

В связи с этим самые престижные медицинские учреждения регулярно требуют привлечения медицинских специалистов, способных оказывать эмоциональную поддержку и паллиативную помощь. Они также должны принимать во внимание сопутствующие заболевания, такие как депрессия, тревожность или проблемы с глотанием.

Для того чтобы достичь специализации в этой области, TECH разработал программу, которая будет посвящена комплексному лечению этого тяжелого заболевания. Таким образом, в рамках учебного плана будут рассмотрены вопросы профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных остеоартикулярных и нейродегенеративных патологий.

В учебных материалах также будет сделан акцент на психосоциальных аспектах, которые необходимо учитывать в процессе восстановления пользователей, например, на их навыках преодоления трудностей. В свою очередь, учебная программа позволит студентам анализировать хронических пациентов в рамках биопсихосоциальной модели, что позволит им принимать более своевременные меры. Университетская программа также поможет им внести свой вклад в исследования в этой области, чтобы помочь улучшить понимание этих заболеваний.

С другой стороны, академический план будет проходить по 100% онлайн-методологии, чтобы студенты могли с комфортом завершить программу. Для анализа ее содержания студентам понадобится только электронное устройство с доступом в Интернет, так как расписание и графики оценки можно планировать индивидуально. Помимо этого, учебный план будет поддерживаться инновационной системой обучения *Relearning*, которая заключается в повторении, чтобы гарантировать усвоение различных аспектов. Стоит отметить, что, престижный приглашенный лектор международного проведет подробные *мастер-классы*, посвященные последним достижениям в этой области здравоохранения.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области остеоартикулярной и нейродегенеративной патологии у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор кейсов, представленных экспертами в области остеоартикулярной и нейродегенеративной патологии у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Известный международный приглашенный лектор проведет эксклюзивные мастер-классы, которые позволят вам применять самые передовые биопсихосоциальные подходы к лечению нейропатической боли”

“

Вы разработаете стратегии ведения и профилактики специфических гериатрических синдромов, таких как повторяющиеся падения или острая спутанность сознания”

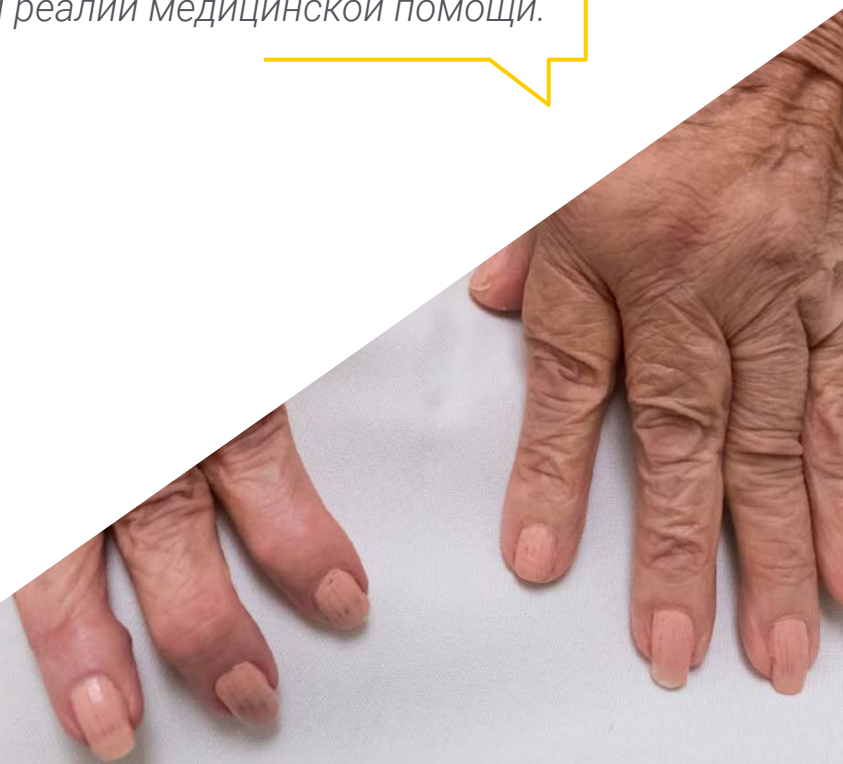
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы будете лечить ампутации нижних конечностей и применять наиболее эффективные методы реабилитации.

Обучение включает в себя реальные клинические кейсы, чтобы студенты знали реалии медицинской помощи.



02

Цели

В ходе обучения студенты получают глубокое понимание клинических проявлений неврологических, остеоартикулярных и психических заболеваний, чтобы эффективно их лечить. Таким образом, они получают целостное представление о пациентах, чтобы обеспечить им комплексный уход. Кроме того, они будут работать с самыми современными инструментами для оптимальной гериатрической оценки, чтобы обеспечить улучшение состояния пациентов. Специалисты также реализуют стратегии действий, как профилактические, так и терапевтические, чтобы обеспечить надлежащее использование ресурсов. Кроме того, они будут способствовать повышению осведомленности общественности, ориентированной на семьи пациентов, учитывая важность их поддержки во время лечения.





“

Вы будете проводить комплексную гериатрическую оценку (CGA), чтобы дать возможность хронически больным пациентам принимать обоснованные решения относительно своего благополучия”



Общие цели

- ♦ Изучить медицинские проблемы, характерные для большинства пациентов с хроническими и сложными заболеваниями
- ♦ Представить дополнительные методы лечения к фармакологическому подходу
- ♦ Углубить знание правовых основ и биоэтических аспектов ухода за пациентами с хроническими заболеваниями
- ♦ Сделать комплексную гериатрическую оценку (CGA) набором инструментов, позволяющих применять диагностический подход к пациентам со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Проанализировать основные гериатрические синдромы и их клиническое и социальное значение
- ♦ Оценить частоту и распространенность нефро-урологических заболеваний у хронических больных
- ♦ Анализировать заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов с хроническими заболеваниями
- ♦ Исследовать, проанализировать и предложить комплексные стратегии для понимания и улучшения ведения инфекционных заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Адекватно определять эндокринологическую патологию у пациентов со сложными и хроническими заболеваниями
- ♦ Искать стратегии, которые улучшают качество жизни пациента, сводя к минимуму ограничения, накладываемые болезнью и ее лечением
- ♦ Разрабатывать комплексные стратегии ухода, отвечающие потребностям пациентов и улучшающие качество их жизни
- ♦ Углубить изучение различных моделей медицинского обслуживания пациентов со сложными хроническими заболеваниями





Конкретные цели

Модуль 1. Неврологические, когнитивные патологии и психические заболевания у пациентов со сложной хронической патологией

- ♦ Изучить различные клинические проявления хронических неврологических и психических заболеваний и оценить их влияние на функциональность и качество жизни пациентов
- ♦ Проанализировать влияние психосоциальных и эмоциональных факторов на переживания хронического пациента с неврологической и психической патологией
- ♦ Осуществить обзор доступных медицинских и терапевтических вмешательств для лечения хронических неврологических и психических заболеваний с акцентом на мультидисциплинарные подходы, учитывающие как медицинские, так и психосоциальные аспекты

Модуль 2. Патология костно-суставного и опорно-двигательного аппаратов у пациентов со сложной хронической патологией

- ♦ Связать эти состояния с системными патологиями пациента
- ♦ Создать целостное представление о пациенте, чтобы обеспечить целостный уход
- ♦ Перенести полученные знания на свою обычную клиническую практику и совершенствовать свои навыки

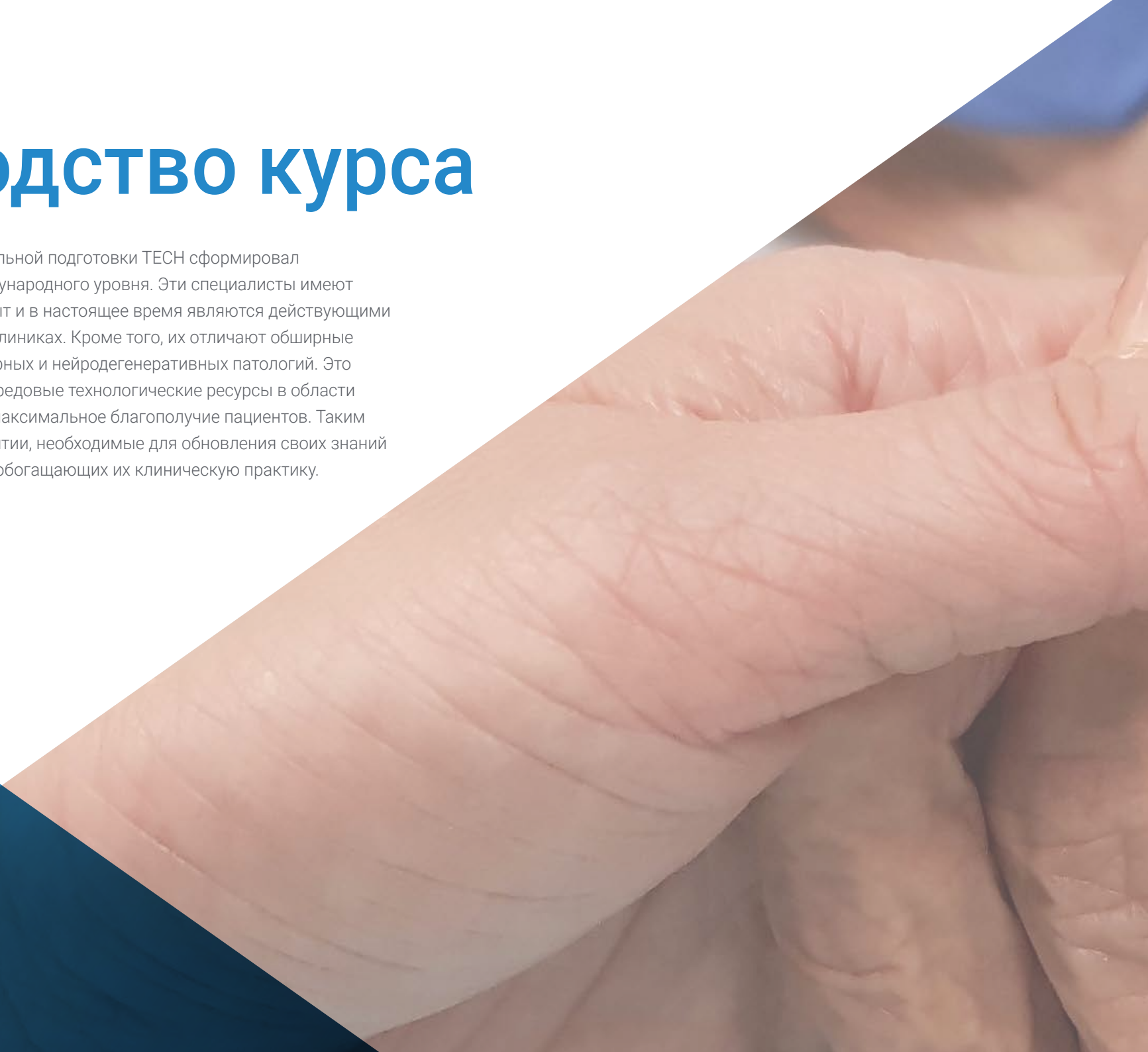
Модуль 3. Пожилой пациент со сложной хронической патологией Комплексная гериатрическая оценка (CGA) и гериатрические синдромы

- ♦ Составить список основных инструментов, входящих в CGA, и рассказать об их правильном использовании
- ♦ Проанализировать пациента со сложной хронической патологией в рамках биопсихосоциальной модели, которая направляет нас к более своевременным действиям
- ♦ Разработать стратегии профилактических/терапевтических действий и обеспечить надлежащее использование ресурсов

03

Руководство курса

Для данного Курса профессиональной подготовки ТЕСН сформировал преподавательский состав международного уровня. Эти специалисты имеют большой профессиональный опыт и в настоящее время являются действующими профессионалами в известных клиниках. Кроме того, их отличают обширные знания в области ортопедических и нейродегенеративных патологий. Это позволило им освоить самые передовые технологические ресурсы в области здравоохранения, обеспечивая максимальное благополучие пациентов. Таким образом, студенты получают гарантии, необходимые для обновления своих знаний и приобретения новых навыков, обогащающих их клиническую практику.





“

*Опытная команда преподавателей
проведет вас через весь процесс
обучения и ответит на любые вопросы”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт У. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся в области расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как Mayo Clinic Hospital в Миннесоте или Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане.

Среди его главных достижений – большой вклад в основание Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью предиктивной аналитики. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, подверженных риску наркозависимости и рецидива. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что он совмещает эту работу со своей ролью клинического исследователя. В связи с этим, Роберт У. Кирхофф обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение больших данных в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики, применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик лечения наркозависимости.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на научных конгрессах и симпозиумах международного уровня. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе медикаментозной терапии химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности клинической биоинформатики и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



Д-р Кирхофф, Роберт У.

- ♦ Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- ♦ Медицинский директор в Foundations Detroit
- ♦ Президент Американского общества наркологии
- ♦ Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- ♦ Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- ♦ Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- ♦ Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- ♦ Врач-ординатор в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- ♦ Врач-ординатор отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- ♦ Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- ♦ Член Американского совета по профилактической медицине

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- ♦ Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- ♦ Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина"
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Техедо Лопес, Луис

- ♦ Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Исабель Зендаль»
- ♦ Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- ♦ Президент Ассоциации врачей интернов-ординаторов (исп. MIR) Испании
- ♦ Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- ♦ MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии по программе ординатуры MIR
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Наварры



Преподаватели

Д-р Ангита Санчес, Нозми

- ♦ Врач-специалист в области гериатрии Университетской больницы Пуэрта-дель-Мар
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии Университетской больницы Инфанта София
- ♦ Премия профессора Бареа от Фонда Сигно (исп. Fundación Signo)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области методологии неинвазивной механической вентиляции Международной школы неинвазивной механической вентиляции.
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложного ведения инфекционной патологии Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида

Д-р Киньонес Баррейро, Фабио Аугусто

- ♦ Врач-специалист в области гериатрии в больнице Вирхен-де-лас-Ньевес
- ♦ Дежурный врач-гериатр в Больнице скорой помощи Медсестра Изабель Зендаль
- ♦ Врач-гериатр в Quirón Salud, больница Трес Культурас
- ♦ Дежурный врач в отделении неотложной помощи в больнице Вирхен-де-ла-Салюд
- ♦ Степень магистра в области психогериатрии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Латиноамериканской школы медицины (ELAM)

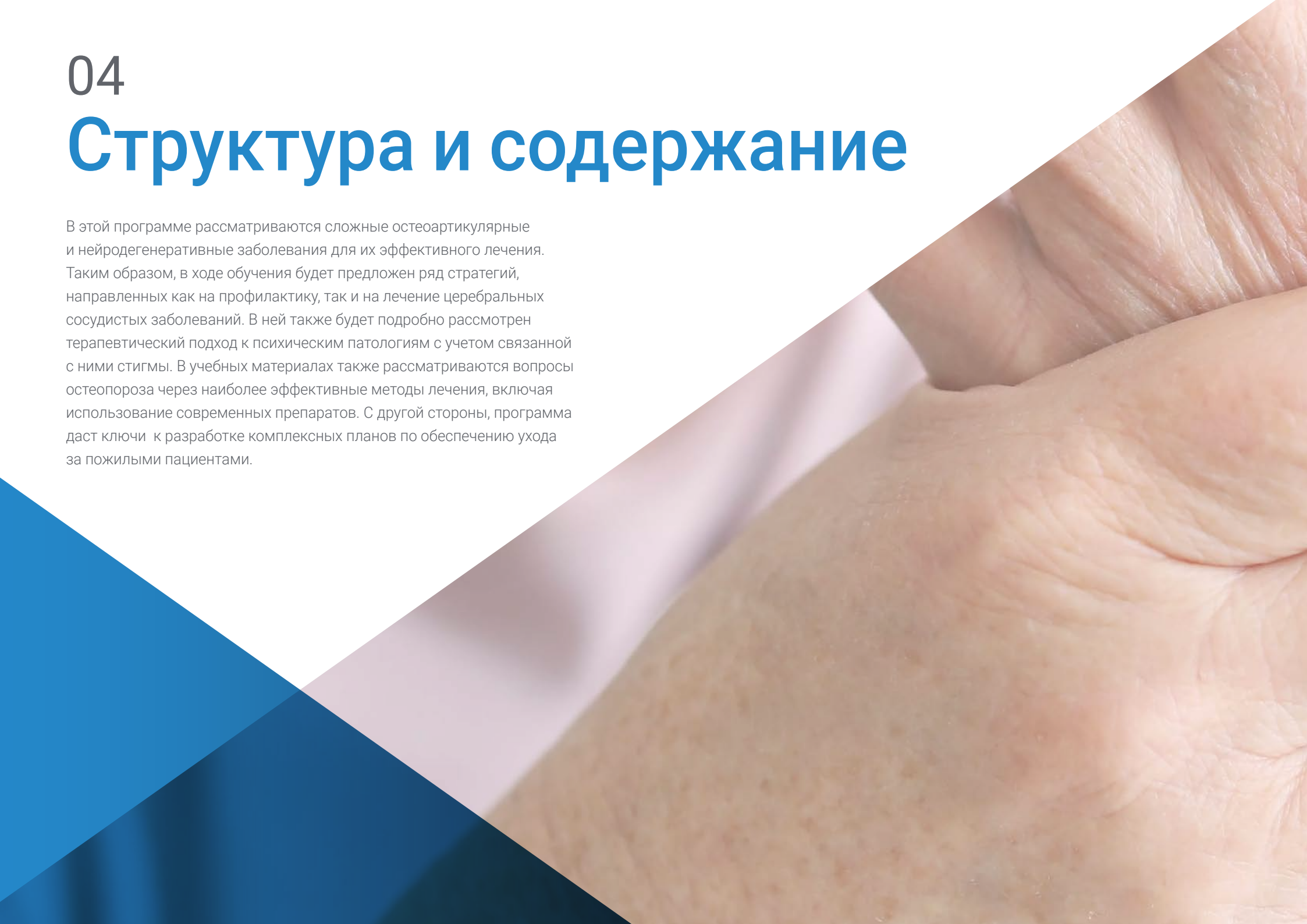


Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

В этой программе рассматриваются сложные остеоартикулярные и нейродегенеративные заболевания для их эффективного лечения. Таким образом, в ходе обучения будет предложен ряд стратегий, направленных как на профилактику, так и на лечение церебральных сосудистых заболеваний. В ней также будет подробно рассмотрен терапевтический подход к психическим патологиям с учетом связанной с ними стигмы. В учебных материалах также рассматриваются вопросы остеопороза через наиболее эффективные методы лечения, включая использование современных препаратов. С другой стороны, программа даст ключи к разработке комплексных планов по обеспечению ухода за пожилыми пациентами.



“

Вы получите полное представление об остеоарткулярных и нейродегенеративных заболеваниях, чтобы разработать новые направления исследований”

Модуль 1. Неврологические, когнитивные патологии и психические заболевания у пациентов со сложной хронической патологией

- 1.1. Внутречерепная сосудистая патология у пациента со сложной хронической патологией. Ишемия и кровоизлияние
 - 1.1.1. Лечение заболеваний церебральных сосудов у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.1.2. Клинические проявления и факторы риска. Стратегии профилактики и лечения
 - 1.1.3. Междисциплинарный подход: профилактика, лечение и реабилитация
 - 1.1.4. Психосоциальные аспекты восстановления пациентов
- 1.2. Деменция у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.2.1. Лечение болезни Альцгеймера и других первичных дегенеративных деменций у этих пациентов
 - 1.2.2. Сосудистые и другие вторичные деменции у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.3. Комплексное ведение и долгосрочный уход за пациентом
 - 1.2.4. Роль семьи и ухаживающих лиц в уходе за хроническим пациентом с деменцией
 - 1.2.5. Влияние деменции на общество
- 1.3. Расстройства движений у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.1. Лечение болезни Паркинсона и других паркинсонических расстройств у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.2. Лечение хореи, дистонии и других двигательных расстройств у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.3. Взаимодействие между медицинскими специальностями и нефармакологическими методами лечения
 - 1.3.4. Психосоциальные аспекты качества жизни пациента
- 1.4. Боковой амиотрофический склероз (БАС) как комплексное заболевание
 - 1.4.1. Лечение БАС как комплексного заболевания. Междисциплинарный уход
 - 1.4.2. Междисциплинарный подход к пациенту с ALS БАС
 - 1.4.3. Эмоциональная поддержка и паллиативная помощь пациентам с хронической формой БАС
 - 1.4.4. Роль социальных служб в комплексном уходе
 - 1.4.5. Паллиативный уход и качество жизни
- 1.5. Эпилепсии у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.5.1. Лечение эпилепсий у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.5.2. Управление когнитивными, поведенческими и эмоциональными последствиями эпилепсии у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.5.3. Стигма и качество жизни у пациентов с хронической эпилепсией





- 1.6. Головные боли и мигрень у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.6.1. Лечение хронических головных болей у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.6.2. Биопсихосоциальное воздействие хронических головных болей
 - 1.6.3. Интегральный подход: Методы лечения и стратегии улучшения качества жизни пациентов с головной болью
- 1.7. Полинейропатии у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.7.1. Лечение полинейропатий у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.7.2. Междисциплинарная оценка и командный подход в лечении полинейропатий у хронических пациентов
 - 1.7.3. Физическая и психосоциальная реабилитация пациентов с хронической полинейропатией
- 1.8. Нейропатическая боль у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.1. Лечение боли как хронической патологии
 - 1.8.2. Междисциплинарные стратегии лечения боли у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.3. Биопсихосоциальный подход
- 1.9. Рассеянный склероз у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.9.1. Комплексный подход к сложным хроническим пациентам с рассеянным склерозом: координация помощи между неврологией, физиотерапией и психическим здоровьем
 - 1.9.2. Реабилитация и долгосрочный уход за хроническими пациентами с рассеянным склерозом
 - 1.9.3. Постоянная поддержка и общественные услуги для пациента и его семьи
- 1.10. Психические заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.1. Лечение психических расстройств у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.2. Междисциплинарный терапевтический подход к пациентам со сложной хронической патологией. Координация ухода
 - 1.10.3. Этика в лечении хронических психических заболеваний у пациентов
 - 1.10.4. Стигма, связанная с психическими заболеваниями. Влияние на качество жизни пациента

Модуль 2. Патология костно-суставного и опорно-двигательного аппаратов у пациента со сложной хронической патологией

- 2.1. Лечение хронической боли остеоартикулярной этиологии у сложного пациента
 - 2.1.1. Патофизиология остеоартикулярной боли у пациента со сложной хронической патологией. Оценка и диагностика
 - 2.1.2. Фармакологическое лечение
 - 2.1.3. Интервенционные процедуры. Нефармакологический подход

- 2.2. Патология позвоночника у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.2.1. Лечение дегенеративных патологий позвоночника у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.2.2. Лечение воспалительных и аутоиммунных патологий позвоночника
 - 2.2.3. Междисциплинарный подход при нетравматической патологии позвоночника. Профилактика и реабилитация пациентов со сложной хронической патологией
- 2.3. Переломы позвоночника у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.3.1. Лечение переломов позвоночника у пациента со сложной хронической патологией. Частые локализации и диагностика
 - 2.3.2. Традиционное лечение
 - 2.3.3. Хирургическое лечение
- 2.4. Патология верхней конечности у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.4.1. Лечение нетравматической остеоартикулярной патологии плечевого сустава у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.4.2. Лечение переломов плеча у пациента со сложной хронической патологией. Традиционное лечение. Хирургическое лечение
 - 2.4.3. Лечение патологии локтевого сустава, запястья и кисти у пациентов с осложненной хронической патологией
- 2.5. Патология тазобедренного сустава у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.5.1. Лечение коксартроза у пациента со сложной хронической патологией. Патология мягких тканей тазобедренного сустава
 - 2.5.2. Лечение переломов бедра у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.5.3. Лечение патологий крестцово-подвздошных суставов у пациентов со сложной хронической патологией. Переломы таза
- 2.6. Патология коленного сустава, голеностопного сустава и стопы у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.6.1. Лечение остеоартроза коленного сустава у пациента со сложной хронической патологией. Патология мягких тканей тазобедренного сустава
 - 2.6.2. Управление артропластикой коленного сустава у пациента со сложной хронической патологией. Телереабилитация колена
 - 2.6.3. Лечение патологии голеностопного сустава и стопы у пациентов со сложной хронической патологией
- 2.7. Ампутации нижней конечности
 - 2.7.1. Лечение ампутаций нижних конечностей у пациентов со сложной хронической патологией. Уровни ампутации
 - 2.7.2. Реабилитационное лечение
 - 2.7.3. Протеинизация у пациента со сложной хронической патологией. Наблюдение за пациентом



- 2.8. Ревматические заболевания у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.8.1. Лечение ревматоидного артрита у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.8.2. Лечение остеоартроза у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.8.3. Ведение других ревматических заболеваний у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.9. Оценка и лечение остеопороза
 - 2.9.1. Оценка и лечение остеопороза у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.9.2. Фармакологическое лечение
 - 2.9.3. Комплексное лечение пациента со сложной хронической патологией
 - 2.10. Остеоартикулярная патология у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.10.1. Лечение системных заболеваний и их влияние на остеоартикулярную патологию и vv. у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.10.2. Терапевтический подход к пациентам со сложной хронической патологией. Комплексное лечение. Междисциплинарный подход. Образование и самообслуживание. Стратегии профилактики
 - 2.10.3. Перспективы развития остеоартикулярной патологии. Достижения в области лечения и технологий. Регенеративные методы лечения. Исследования
- Модуль 3. Пожилой пациент со сложной хронической патологией. Комплексная гериатрическая оценка (CGA) и гериатрические синдромы**
- 3.1. Комплексная гериатрическая оценка (CGA) у пациента со сложной хронической патологией
 - 3.1.1. Комплексная гериатрическая оценка пациента со сложной хронической патологией
 - 3.1.2. Компоненты комплексной гериатрической вариации. Инструменты
 - 3.1.3. Принятие решений
 - 3.2. Функциональная оценка и хрупкость пожилого человека как пациента со сложной хронической патологией
 - 3.2.1. Функциональная оценка пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 3.2.2. Шкалы и инструменты для измерения функциональности
 - 3.2.3. Стратегии улучшения функционального состояния и профилактики осложнений
 - 3.3. Когнитивная/аффективная оценка у пожилых людей как пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.3.1. Когнитивная/аффективная оценка у пожилых людей как пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.3.2. Когнитивные изменения
 - 3.3.3. Шкалы - когнитивная/аффективная оценка: Применение и интерпретация
 - 3.4. Оценка питания у пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 3.4.1. Оценка питания у пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 3.4.2. Паттерны пищевого поведения
 - 3.4.3. Измерительные инструменты: Физические и биохимические параметры питания
 - 3.4.4. Важность правильной оценки питания
 - 3.4.5. Диетологическое вмешательство в соответствии с индивидуальными потребностями у пожилого пациента со сложной хронической патологией и недоеданием
 - 3.5. Хронические заболевания и коморбидность. Оценка и лечение
 - 3.5.1. Влияние хронических заболеваний на пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 3.5.2. Лечение сопутствующих заболеваний
 - 3.5.3. Комплексная оценка и лечение
 - 3.6. Полифармация и оптимизация лечения
 - 3.6.1. Полифармация: Определение и последствия
 - 3.6.2. Стратегии оптимизации приема лекарств
 - 3.6.3. Стратегии минимизации побочных эффектов
 - 3.7. Профилактика и лечение падений у пожилых пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.7.1. Выявление факторов риска
 - 3.7.2. Стратегии профилактики
 - 3.7.3. Оценка и ориентация на реабилитационную терапию после падения
 - 3.8. Устранение гериатрических синдромов, характерных для пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.8.1. Гериатрические синдромы в клинической практике
 - 3.8.2. Инструменты для оценки
 - 3.8.3. Стратегии ведения и профилактики пациента
 - 3.9. Социальная оценка пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 3.9.1. Социальная оценка пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 3.9.2. Роль семьи в уходе и определение сетей поддержки
 - 3.9.3. Междисциплинарная координация при разработке комплексного плана
 - 3.9.4. Планирование выписки и непрерывность ухода за пожилым пациентом со сложной хронической патологией
 - 3.10. Этика в уходе за пожилыми пациентами со сложной хронической патологией
 - 3.10.1. Этические принципы ухода за пожилым пациентом со сложной хронической патологией
 - 3.10.2. Этические проблемы при принятии решений об уходе
 - 3.10.3. Важность автономии и уважения в гериатрическом уходе

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

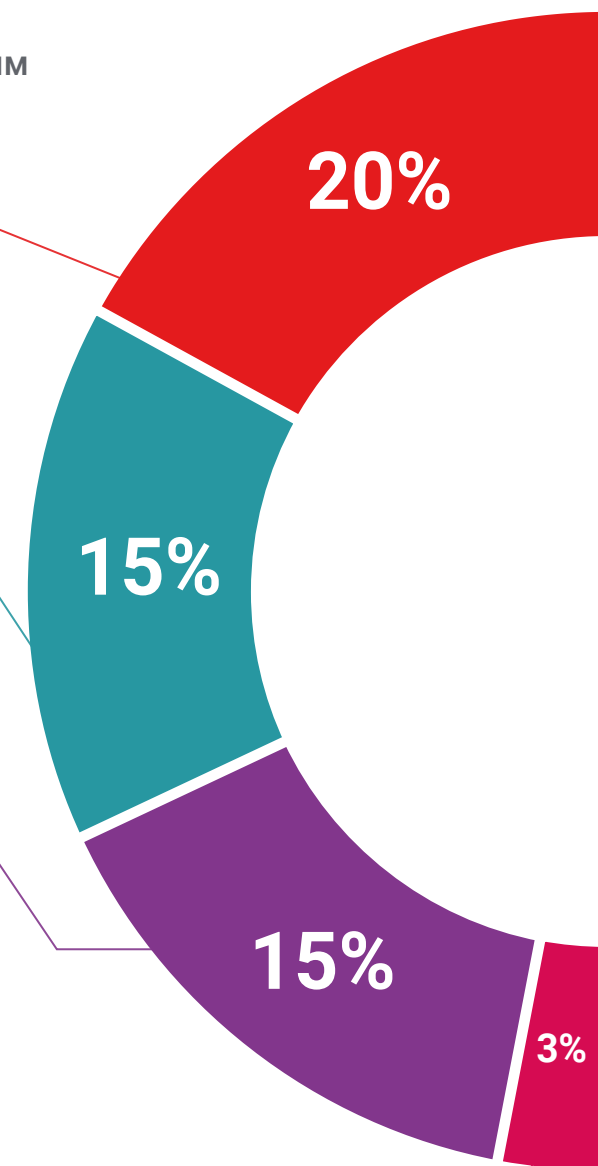
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

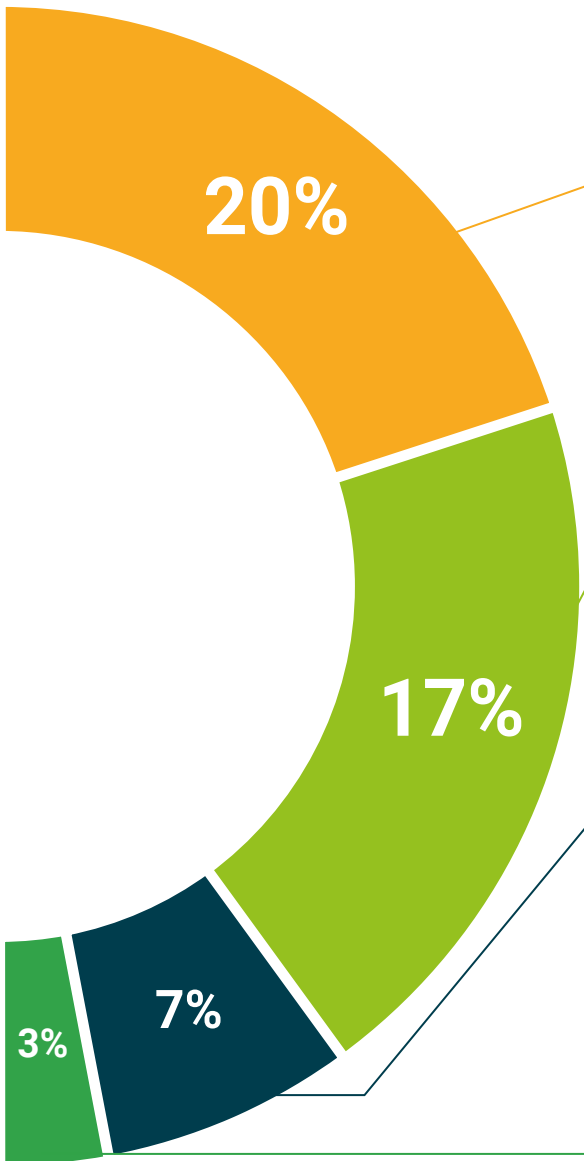
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области остеоартикулярных и нейродегенеративных патологий у пациентов со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области остеоартикулярных и нейродегенеративных патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области остеоартикулярных и нейродегенеративных патологий у пациентов со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии **tech** технологический университет

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки

Остеоартикулярные и нейродегенеративные патологии у пациентов со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Остеоартикулярные
и нейродегенеративные
патологии у пациентов
со сложной хронической
патологией

