

专科文凭
无创儿科心脏病学



专科文凭

无创儿科心脏病学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-invasive-pediatric-cardiology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

超声波和压力测试在心脏病学领域的应用,为早期诊断心脏的病变或畸形做出了详尽的贡献。这些无创技术也被用于儿科病人,从他们身上可以实时获得心脏不同结构的图像及其功能参数。感谢,专家们可以应用有针对性的治疗来缓解疾病,从而提高患者的生活质量和预期寿命。因此,该课程是医学专业人员更新其知识的理想选择,因为它汇集了与该领域有关的最新信息。因此,通过在线资格认证,你将能够更新和完善你在通过无创儿科心脏病学接近病人方面的技能。

“

你是否正在寻找一种能使你掌握无创儿科心脏病学技术和策略的资格?那么,你就在完美的选择面前,开始了它。你打算让它走吗?”

儿科心脏病学是一个极其重要的医学领域。感谢诊断测试和治疗的进步，不仅对出生的病人，而且对胎儿病人，全世界数百万儿童现在能够过上正常的生活，而他们的临床预后曾经是致命的。在最常用的技术中，效果最好的是那些与非侵入性心脏成像有关的技术，如TAC，功能测试或超声心动图。有了这些，就有可能确定某一特定病症的确切特征及其影响程度。

为了使该领域的专业人员能够跟上该领域的最新发展，TECH及其儿科心脏病学专家团队开发了全面的100%在线课程，其中包括最详尽和最创新的信息。因此，通过600小时的教学大纲，真实的临床病例和其他多样化和多学科的材料，毕业生将能够更新他们在肺动脉高压和胎儿心脏病学方面的知识，重点是无创心脏成像的进展和功能测试的使用。

你将有6个月的时间来满足资格的所有要求。在此期间，你将可以无限制地访问虚拟校园，这是一个在线平台，内容将被托管，你可以从任何有互联网连接的设备上访问，无论是PC，平板电脑还是手机。此外，所有东西都可以下载，以便在没有封面的情况下或甚至在学术经验完成后进行咨询。通过这种方式，TECH科技大学提供了一个适应您需求的课程，并适应医疗部门非常高和苛刻的水平，毕业生将能够赶上没有时间表或面对面的课程。

这个**无创儿科心脏病学专科文凭**包含市场上最完整和最新的。主要特点是：

- 由儿科心脏病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个项目以专业的方式深入研究了儿科病人肺动脉高压的最新发展，以便你能了解最有效和最创新的诊断技术和策略”

“

该专科文凭的虚拟校园与任何有互联网连接的设备兼容,所以你可以从你的手机,平板电脑或电脑访问它”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

你将在工作中掌握关于小儿心脏移植的最新信息和最有效的技术,以确保病人的安全。

感谢包含了一个专门的模块,你将能够完善你在使用无创功能测试的主要工具方面的技能。

02 目标

该专科文凭的发展旨在为毕业生提供最前沿的理论, 实践和附加内容, 使他们能够在短短6个月内更新无创儿科心脏病学的最新发展及其许多可能性。感谢得益于高要求的课程, 任何专业人员都能通过为他们量身定制的学位课程, 并以方便和可访问的100%在线形式呈现, 实现他们甚至是最高的目标。

“

一个在最大限度的临床严格性基础上设计的学位, 因此保证毕业生能够超越他们的学术目标”



总体目标

- 更新毕业生的儿科心脏病学知识
- 为医生提供与肺动脉高压和胎儿心脏病学有关的最新和最全面的信息, 以及无创心脏功能成像测试的工具



将最创新的^{心脏}成像技术应用
用于你的实践, 将帮助你提供
尽可能高质量的医疗服务”



具体目标

模块1.儿科心脏病学的更新

- ◆ 对儿科年龄组的心脏疾病进行识别,分类和定位
- ◆ 深入研究患有先天性心脏病的婴儿和儿童的营养和发育问题
- ◆ 研究小儿心力衰竭和心脏移植

模块2.肺动脉高压

- ◆ 识别,分类和确定小儿肺动脉高压的方向
- ◆ 掌握小儿PHT的诊断方案
- ◆ 界定何时和如何进行心导管检查
- ◆ 研究肺部移植

模块3.无创的心脏成像和功能测试

- ◆ 研究目前可以诊断病变及其功能状态的非侵入性诊断技术
- ◆ 经胸和经食道超声心动图的深入研究
- ◆ 掌握磁共振成像的使用

模块4.胎儿心脏病学

- ◆ 确定对患有心脏疾病的新生儿进行适当的评估和管理
- ◆ 掌握产前检查。胎儿超声心动图的适应症
- ◆ 区分心脏畸形的类型
- ◆ 研究分娩准备和围产期管理

03

课程管理

并非所有的大学都在其课程中包括由学位开发领域的专业团队提供教学支持。然而, TECH科技大学确实如此。此外, 该中心对候选人进行了详尽和严格的分析, 从而建立了最好的教师队伍, 由在该领域具有广泛和广泛的职业生涯的专家组成, 就像这位大学的无创儿科心脏病学专家。

“

儿科心脏病学的专家团队将通过虚拟校园为您提供服务, 回答您在专科文凭课程中可能遇到的任何问题”

国际客座董事

Luc Mertens 医生是国际上儿科心脏病学领域的重要人物，专注于心脏超声。他毕业于比利时鲁汶大学医学院，自那时起，他就建立了卓越的职业生涯。他在鲁汶大学医院接受了儿科医师和儿科心脏病医师的培训，获得了坚实的临床和研究基础。

此后，他在同一医院担任儿科心脏病医师的关键角色，由于其作为医疗专业人士的卓越成就，晋升为加拿大多伦多儿童医院心脏超声科的部门主任。

毫无疑问，Mertens 医生在儿科心脏超声领域，无论在临床还是学术方面都留下了深刻的印记。事实上，他在欧洲心脏病协会和欧洲心脏超声协会组织认证工作中的领导作用至关重要，因其在欧洲儿科心脏病协会和欧洲心脏超声协会的贡献而受到认可。他还在美国心脏超声学会儿科委员会中发挥了重要作用。

除了他的临床和领导工作，Luc Mertens 医生还是一位多产的研究者，发表了超过150篇同行评审的文章，对评估儿童心脏功能的新技术的发展和验证做出了重要贡献。同样，他在多个科学期刊的编辑委员会中的参与，以及作为儿科心脏超声学领域一本主要教科书的编辑，展示了他对学术卓越的承诺。



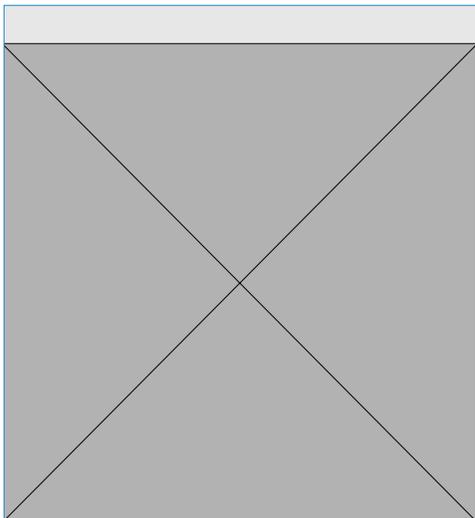
Mertens, Luc 医生

- 加拿大多伦多儿童医院心脏超声科部门主任
- 鲁汶大学医院儿科心脏病医师
- 在鲁汶大学医院和罗切斯特梅奥诊所接受儿科和儿科心脏病专科培训
- 鲁汶大学医学博士
- 鲁汶大学医学学士
- 欧洲心脏病协会
- 欧洲心脏超声协会
- 美国心脏超声学会

“

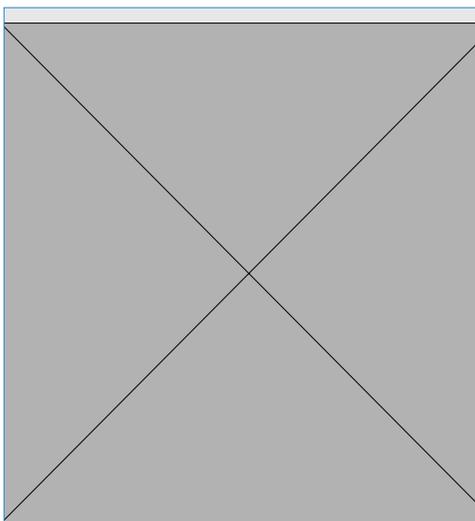
感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Gutiérrez Larraya, Federico医生

- ◆ 拉巴斯大学医院儿科心脏病科主任。西班牙马德里
- ◆ 鲁伯国际医院儿科心脏病科主任。西班牙马德里
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学学位副教授
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- ◆ 国王之女儿童医院儿科和介入心脏病学住院医师。美国弗吉尼亚州
- ◆ 欧洲卫生和社会福利研究所的卫生管理和经济学硕士学位
- ◆ 在ESADE获得卫生组织管理的行政硕士学位
- ◆ 拉巴斯大学医院儿童医院常设管理委员会主席。西班牙马德里



Merino Llorens, José Luís医生

- ◆ 拉巴斯大学医院心律失常和机器人心脏电生理科主任
- ◆ Quirón Ruber Juan Bravo医院的心脏病专家-电生理学家
- ◆ Nisa Pardo de Aravaca医院的心脏病专家-电生理学家
- ◆ 多个国际多中心研究的主要调查员
- ◆ 撰写了数百篇关于其医学专业的科学文章
- ◆ 西班牙心脏病学会电生理学和心律失常分会主席
- ◆ 欧洲心脏病学会的欧洲心律协会主席
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- ◆ 在ESADE获得医疗单位管理的硕士学位
- ◆ 心血管疾病大会上关于心律失常和电生理学的最佳科学交流奖

教师

Deiros Bronte, Lucía 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的儿科心脏病专家
- ◆ 在科学杂志上发表了多篇文章的作者
- ◆ 大学研究的讲师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士

Labrandero de Lera, Carlos 医生

- ◆ 小儿泌尿外科专家
- ◆ 拉巴斯大学医院的儿科心脏病专家
- ◆ 儿科心脏病专家, 先天性心脏病科。蒙特普林西佩医院
- ◆ 马德里妇幼保健院的儿科心脏病专家
- ◆ 马德里康普鲁坦斯, 大学医学和外科学位
- ◆ 拉菲大学医院 (巴伦西亚) 儿科及其特殊领域的专家
- ◆ Menéndez Pelayo 国际大学肺部高血压专业国际硕士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯, 大学儿科传染病学硕士
- ◆ 西班牙儿科心脏病学和先天性心脏病协会 (SECPCC) 成员



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

04

结构和内容

该专科文凭的教学大纲包括600小时的理论, 实践和附加内容, 专家可以在6个月内接触到这些内容。额外的材料包括详细的视频和补充读物, 由于这些材料, 你将能够把教学大纲中的信息联系起来, 并以个性化的方式深入研究不同的章节。此外, 其方便和灵活的100%在线形式使你可以在任何你想去的地方学习课程, 而且时间表完全适合你的时间。

“

在虚拟校园里,你会发现详细的视频, 研究文章, 进一步阅读, 动态总结和更多的补充材料!”

模块1. 儿科心脏病学的更新

- 1.1. 流行病学。发病率和流行率。术语。先天性心脏病的病因学
- 1.2. 遗传学和先天性心脏病的原理
- 1.3. 心脏胚胎学和心脏解剖学
 - 1.3.1. 心脏解剖学。Elena Sanz
 - 1.3.2. 心脏胚胎学。Natalia Rivero
- 1.4. 心血管生理病理学, 诊断, 支持性技术
- 1.5. 小儿心功能不全和移植术
- 1.6. 患有先天性心脏病的婴儿和儿童的营养和发展
- 1.7. 先天性和后天性心脏疾病管理的一般方面

模块2. 肺动脉高压

- 2.1. 小儿肺动脉高压: 流行病学, 分类和临床表现
- 2.2. 小儿肺动脉高压的诊断方案。评估功能等级
- 2.3. 肺动脉高压的心导管检查。经皮治疗
- 2.4. 肺动脉高压的常规和特殊药理治疗
- 2.5. 肺动脉高压的外科治疗。波茨分流器。肺部移植

模块3. 无创的心脏成像和功能测试

- 3.1. 超声心动图的一般原则。设备
- 3.2. 经胸超声心动图, 经食道超声心动图
- 3.3. 心脏CT
- 3.4. 核磁共振成像
- 3.5. 功能测试

模块4.胎儿心脏病学

- 4.1. 胎儿循环的生理学和正常的过渡性循环
- 4.2. 心脑发育
- 4.3. 遗传学
- 4.4. 产前筛查。胎儿超声心动图的适应症
- 4.5. 胎儿心力衰竭
- 4.6. 心脏畸形
 - 4.6.1. 瓣膜缺陷
 - 4.6.2. 对流性缺陷
 - 4.6.3. 左右心病
 - 4.6.4. 主动脉共济失调
- 4.7. 胎儿心律失常
- 4.8. 分娩准备和围产期管理
 - 4.8.1. 产科管理
 - 4.8.2. 新生儿的管理
- 4.9. 胎儿干预主义



TECH主张通过提供完整和创新学位,使其所有毕业生通过最新和最全面的内容达到最高水平,从而实现临床的卓越”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

无创儿科心脏病学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**无创儿科心脏病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**无创儿科心脏病学专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



专科文凭
无创儿科心脏病学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科文凭

无创儿科心脏病学