

专科文凭

急诊科的新技术





专科文凭 急诊科的新技术

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-new-technologies-emergency-department

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

新技术已经侵入了几乎所有的医学领域,因为它们有能力回应病人的需求。在这个意义上,从这些技术中受益最多的专业之一是急诊医学,因为它们使急诊医学能够改善护理服务并提供更大的效率。充分认识到这一点,在这个课程中,你将深入研究新技术的医疗用途,计算机应用和人工智能在急救服务中的应用,以及它们在病人及其家人不同护理过程中的参与和整合。这些知识的汇编将使你成为一个更有能力的医生,准备在不同的情况下采取行动。





“

沉浸在这个培训中,将使你获得必要的知识,以便在日常的专业实践中利用新技术的优势,成为一名EP”

大流行的情况突出表明,急诊科需要高度准备,以处理敏感和高压的情况。不言而喻,近年来的技术进步正在不断改变这些服务的管理方式,这就是为什么致力于这些服务的专家不能忽视新技术为面对当前挑战提供的可能性。

这正是创建急诊科的新技术专科文凭的原因,其目的是让急诊医生了解这些服务的当前组织需求。为此,我们将深入探讨使用新技术作为满足这些需求和提供更有效服务的手段。

专家将发现广泛的内容模块,从急诊室的生物安全和临床研究到急诊室的超声使用或用于分诊和灾难或大流行情况的新技术。所有这些都得到了大量视听材料的支持,这些材料强化了理论,并通过涵盖每个主题的真实和模拟案例提供了独特的实践背景。

此外,值得注意的是该课程的100%在线性质,因此学生没有义务前往特定的中心或在特定的时间学习。相反,这个学位是完全灵活的,所以学生只需要有一台电脑或有互联网连接的移动设备,就能够按照自己的时间表学习这个专科文凭,这样他们就可以以令人满意的方式将其与日常义务的其他部分结合起来。

这个**急诊科的新技术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 通过In Focus视频和急诊医学专家开发的临床视频展示的大量案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 介绍程序和技术方面的实践活动
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 行动协议和临床实践指南,在这里学习本专业最重要的知识
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 特别强调循证医学和研究方法在处理急诊科病人方面的作用
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



只有通过适当的培训,你才会知道在紧急情况下治疗病人的最佳方法"

“

这个专科文凭无疑是你能做出的最好的教育投资,因为它将使你在你的专业内成长,同时继续发展你的其他活动”

这个培训计划让你通过模拟环境学习,提供身临其境的学习,让你知道如何对真实情况作出反应。

通过这个专科文凭,你将学会理解和实践新技术在急诊科服务中的效用。

该课程的教学人员包括来自医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要科学协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由著名的,经验丰富的健康人群营养咨询专家创建。



02 目标

TECH的主要目标很明确：培养医学界最有能力的专业人士，因此也是最受欢迎的。为此，它利用了一个非常完整的内容库，以多媒体格式设计，并适应学生2.0的需要。同样，TECH向学生保证，通过在这里的专业学习，他们将有机会接触到该行业中最有声望的专业人士，他们将自己多年的实践经验倾注到专业学习中。简而言之，专业人员，教学大纲和教学内容的完美结合使这所大学有可能以最佳方式培养该领域的最佳医生。



“

通过这次培训,你不仅可以更新你在急诊医学领域的知识,而且还可以获得新的技能,使你成为一个更有价值的专业人士”



总体目标

- ◆ 了解新技术作为诊断方法的用途, 并与来到急诊室的不同类型的病人合作
- ◆ 利用急诊科的新系统, 对病人的具体需求作出最佳反应

“

如果你的目标是促进你的职业发展,
不要再考虑了, 请报名参加我们的专
科文凭。它是市场上最完整的方案”





具体目标

模块1.现代急诊科管理的当前挑战

- ◆ 了解急诊科管理的一般方面, 以及它作为对医疗需求的反应的演变
- ◆ 发展大流行情况下的急诊科组织的具体方面
- ◆ 获得发展急诊科基本方面的工具: 护理, 研究和教学
- ◆ 定义急诊病人护理中的部门间关系的一般方面, 以及急诊科与医院其他部门的整合
- ◆ 定义并认识到急诊科护理质量的重要性, 其目标和指标
- ◆ 定义并认识到病人安全的重要性, 将其作为所有医疗行为的指南, 并制定指导性协议。获得在急诊科发展病人安全的多学科小组的知识
- ◆ 掌握急诊科医疗过程人性化的知识
- ◆ 深化与基于性别的暴力案件的协议和护理有关的知识
- ◆ 深化生物安全方面的一般知识和实用工具

模块2.服务于急诊科的新技术

- ◆ 掌握新技术和人工智能的一般知识
- ◆ 了解新技术在急诊科应用的可能情景: 灾难和大流行病
- ◆ 深入了解急诊科诊断测试的充分性的工具
- ◆ 在急诊科使用新技术
- ◆ 在急诊科中使用新技术对病人进行专业化治疗

模块3.急诊科的超声检查

- ◆ 回顾急诊科临床超声检查的一般内容
- ◆ 深化临床超声在急诊科急性腹痛中的应用工具
- ◆ 掌握急诊科急性肾衰竭和泌尿系统表现患者的临床超声使用工具
- ◆ 学习临床超声在急诊科胸痛和其他心血管症状中的应用工具
- ◆ 学习临床超声在急诊科不确定原因的急性呼吸困难患者中的应用
- ◆ 深化临床超声在急诊科疼痛和下肢体积增大患者中的应用
- ◆ 深化临床超声在ED患者不明原因发热中的应用工具
- ◆ 建立ED中低血压和未分化的休克患者的临床超声使用工具
- ◆ 了解在ED中使用临床超声检查急性心肺停止的工具
- ◆ 认识在急诊科多发性创伤患者中使用临床超声的工具
- ◆ 了解临床超声在超声引导下手术中的使用工具: 中心静脉和外周静脉通路, 动脉穿刺, 心包穿刺, 穿刺, 胸腔穿刺, 急诊科腰椎穿刺

模块4.急诊科的临床模拟

- ◆ 获得模拟的基本知识, 作为急诊科学习和安全的工具
- ◆ 学习与急诊病理有关的模拟场景的开发工具
- ◆ 复习和掌握急诊科领导者发展中的工具
- ◆ 深入研究发展团队合作的必要工具
- ◆ 获得正确发展简报和汇报的技能

03 课程管理

理论和多媒体材料的设计和制作是由一个在国内主要医院工作的急诊医学领域的主要专业人士组成的团队完成的。他们将负责对你进行专业化培训,把他们所有的实践经验传授给你,使你能够有效地在急诊科满足病人的需要,因此,使你成为一名更有能力的医生。



“

从领先的专业人士那里了解
急诊医学的最新技术进展”

国际客座董事

Ugo Ezenkwele 医生是急诊医学和医疗保健管理领导力领域的知名专家。他在医疗保健领域的丰富经验与他的临床和学术管理技能相结合。在这方面，他深厚的医学知识使他成为 Mount Sinai Queens 医院的急诊科主任。在他的任期内，急诊科观察室、急诊科老年病认证、远程医疗、应急管理和灾难准备等创新项目相继推出，以提高工作绩效和改善患者体验。

2021 年，Ezenkwele 医生因其出色的工作获得了 Crains New York 颁发的杰出黑人领袖和高管奖。他还获得了许多著名奖项，如 Vituity 行政领导奖、美国国家医学协会卓越服务奖和急诊医学学术学会颁发的远见卓识教育家奖。

他出色的管理技能使他在主要医疗组织中担任领导职务，曾担任全美医学协会急诊医学分会主席和急诊医学学术学会急诊医学多样性和包容性学院副主席。在这两个职位上，他都致力于实行政策变革，以积极影响下一代医生领袖和他们所服务的社区。此外，他还是美国急诊医师学会 (ACEP) 的顾问和美国急诊医学委员会 (ABEM) 的口试考官，这些职责表明了他对不断改进医疗实践的承诺和对培训技术精湛的医生的奉献。



Ezenkwele, Ugo 医生

- Astoria, Mount Sinai Queens医院急诊科主任
- 纽约大学Langone分校附属医院Woodhull医疗与心理健康中心主治医师
- 纽约大学Langone分校附属医院伍Woodhull医疗和心理健康中心急诊医学科副主任
- 任医师
- 纽约大学朗格尼分校附属医院伍德霍尔医疗与心理健康中心急诊医学副主任医师
- 纽约大学朗格尼分校附属医院伍德霍尔医疗与心理健康中心临床事务部临床教授
- 招聘医学联络员
- Johns Hopkins大学医学博士
- Johns Hopkins大学国际卫生学硕士
- 生物学学士学位 Johns Hopkins大学
- Vituity Wes Curry 行政领导奖
- Crains 纽约商业杂志著名黑人领袖和健康管理者
- 卓越领导 - Woodhull医疗和心理健康中心
- 全美医学协会急诊医学分会领导奖
- 全美医学协会卓越服务奖 (2013 年和 2014 年)
- 美国急诊医师学会 (ACEP) 多元化、公平与包容委员会主席
- ABEM 口试考官
会员：
- 美国急诊医师学会 (ACEP) 战略规划倡导行动小组成员
- 美国急诊医学委员会 (ABEM) 成为认证倡议利益相关者咨询小组 (SAG)。
- 联邦紧急事务管理局第二区疫苗推广咨询工作组
- ACEP 医疗法律委员会
- 美国急诊医师学会

管理人员



Torres Santos-Olmo, Rosario María 医生

- F.E.A. 马德里La Paz医院成人急诊部
- 医学外科专业毕业
- 医学外科博士
- 家庭和社区医学专家
- 肿瘤患者的姑息治疗和支持性护理方面的硕士学位
- 生命支持指导 (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- 临床模拟和教学创新专业的研究生
- 患者安全和健康风险管理的硕士学位
- 马德里自治大学的临床合作者



Rivera Núñez, María Angélica 医生

- 马德里拉巴斯大学医院急诊科助理协调员
- 智利大学 (智利圣地亚哥) 的外科医生
- 马德里自治大学医学和外科博士
- 智利天主教大学的内科专业
- 急诊医学证书
- 马德里拉巴斯大学医院医院急诊医学专家

教师

Cancelliere, Nataly 医生

- ◆ HULP急诊科专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 在拉巴斯大学医院专攻过敏学
- ◆ 由SEMES颁发的急诊医学硕士学位

González Viñolis, Manuel Jesús 医生

- ◆ HULP急诊科助理
- ◆ 拉古纳大学医学和外科专业毕业
- ◆ 穆尔西亚大学临床单位管理硕士

Martínez Virto, Ana María 医生

- ◆ 急诊科质量和教学协调员 HULP
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学和外科
- ◆ 马德里自治大学外科医学博士
- ◆ 国立远程教育大学医疗管理和临床管理硕士
- ◆ 内外科急诊专家
- ◆ 急诊科副主任 HULP

Maroun Eid, Charbel 医生

- ◆ HULP的助理急诊医生
- ◆ 罗慕洛-加列戈斯大学的医学和外科学位
- ◆ 阿尔卡拉大学心血管风险预防专业硕士

Martín Quiros, Alejandro 医生

- ◆ HULP急诊科的助理医生
- ◆ 加的斯大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学医学专业的博士

Mayayo Alvira, Rosa 医生

- ◆ 急诊科HULP毒理学组组长
- ◆ 毕业于Rovira i Virgili大学医学专业
- ◆ 急诊科副主任 HULP

Rubio Bolívar, Javier 先生

- ◆ HULP的模拟技术员
- ◆ CEASEC的模拟技术员

04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个医疗专业团队专门设计的,他们充分认识到大学专业在医院和院外急救领域的重要性,特别是在新技术领域。这个团队意识到专业化的相关性和时事性,并致力于通过使用创新的形式来实现高质量的教学,创建了这个专门为医生设计的培训课程,以学习如何成功管理来到急诊科的病人的需求。



“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1.现代急诊科管理的当前挑战

- 1.1. 急诊医学的高级基本概念
 - 1.1.1. 急诊医学的基本概念
- 1.2. 大流行病时期的管理挑战
- 1.3. 急诊科的质量挑战
 - 1.3.1. 急诊科的护理质量指征
- 1.4. 急诊科的病人安全挑战
 - 1.4.1. 急诊科的临床安全指征
- 1.5. 急诊科和急诊护理环境中的生物安全问题
- 1.6. 急诊科与医院其他部门的整合
- 1.7. 急诊服务和基于性别的暴力问题
- 1.8. 急诊科的临床研究:有可能吗?
- 1.9. 急诊科的教学:超越急诊护理
- 1.10. 急诊科管理的人性化

模块2.服务于急诊科的新技术

- 2.1. 新技术 我们在谈论什么?
- 2.2. 为急诊医生服务的计算机应用的发展
- 2.3. 新的急诊分诊系统
- 2.4. 为急诊科医生服务的人工智能
- 2.5. 灾难情况下的新技术
- 2.6. 大流行情况下的新技术
- 2.7. 急诊科诊断测试的适当性的新系统
- 2.8. 在向病人和亲属提供信息方面的技术整合
- 2.9. 通过技术拉近患者与急诊科的距离





模块3.急诊科的超声检查

- 3.1. 简介临床超声在急诊科的适应性和局限性
- 3.2. 临床超声在急性腹痛的不同表现中的效用
- 3.3. 临床超声在急性肾衰竭和泌尿系统表现的病人中的作用
- 3.4. 胸痛和其他心血管症状(晕厥, 杂音, 心电图紊乱)的临床超声检查
- 3.5. 原因不明的呼吸困难患者的临床超声检查
- 3.6. 下肢水肿或疼痛患者的临床超声检查
- 3.7. 无明显发热源的发热患者的临床超声检查
- 3.8. 低血压和未分化的休克的临床超声检查
- 3.9. 心脏骤停和高级气道管理中的超声检查
- 3.10. 多重创伤病人的超声检查
- 3.11. 超声引导下的手术: 中心静脉和外周静脉通路, 动脉穿刺, 心包穿刺, 腹腔穿刺, 胸腔穿刺, 腰穿等

模块4.急诊科的临床模拟

- 4.1. 临床模拟的基本原则
- 4.2. 临床模拟的类型
- 4.3. 临床模拟中沟通的重要性
- 4.4. 模拟器的类型
- 4.5. 简报和汇报
- 4.6. 领导, 团队合作, 角色分配
- 4.7. 临床模拟中的评价类型
- 4.8. 情景准备



一个独特的, 关键的和决定性的
专业经验, 促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



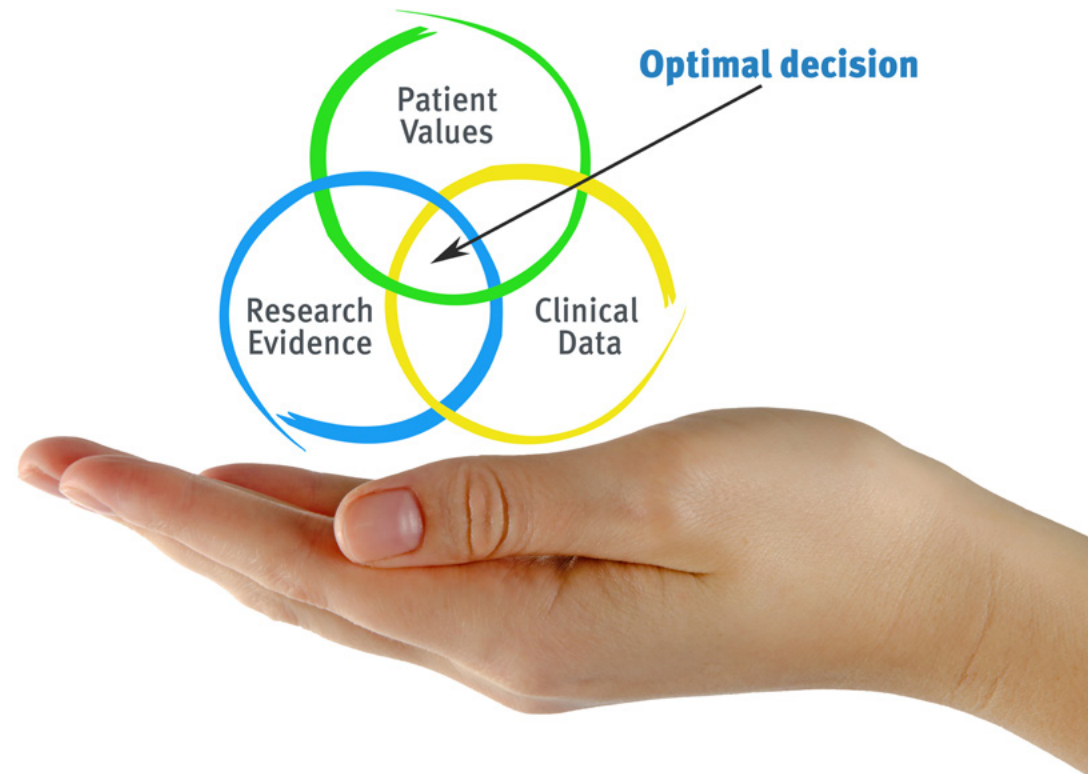
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

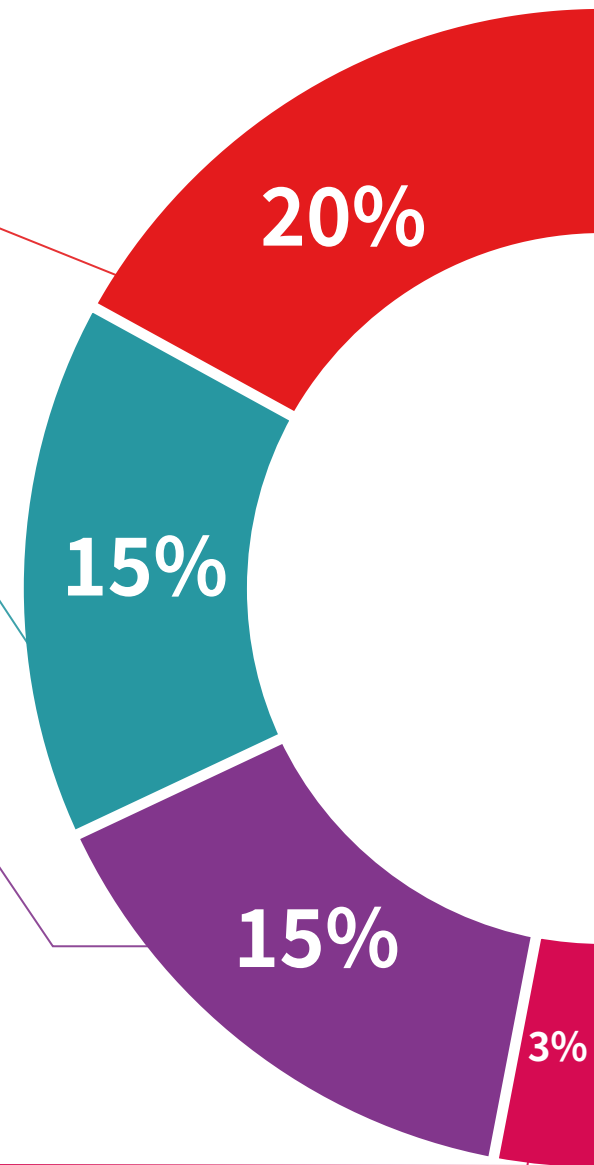
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

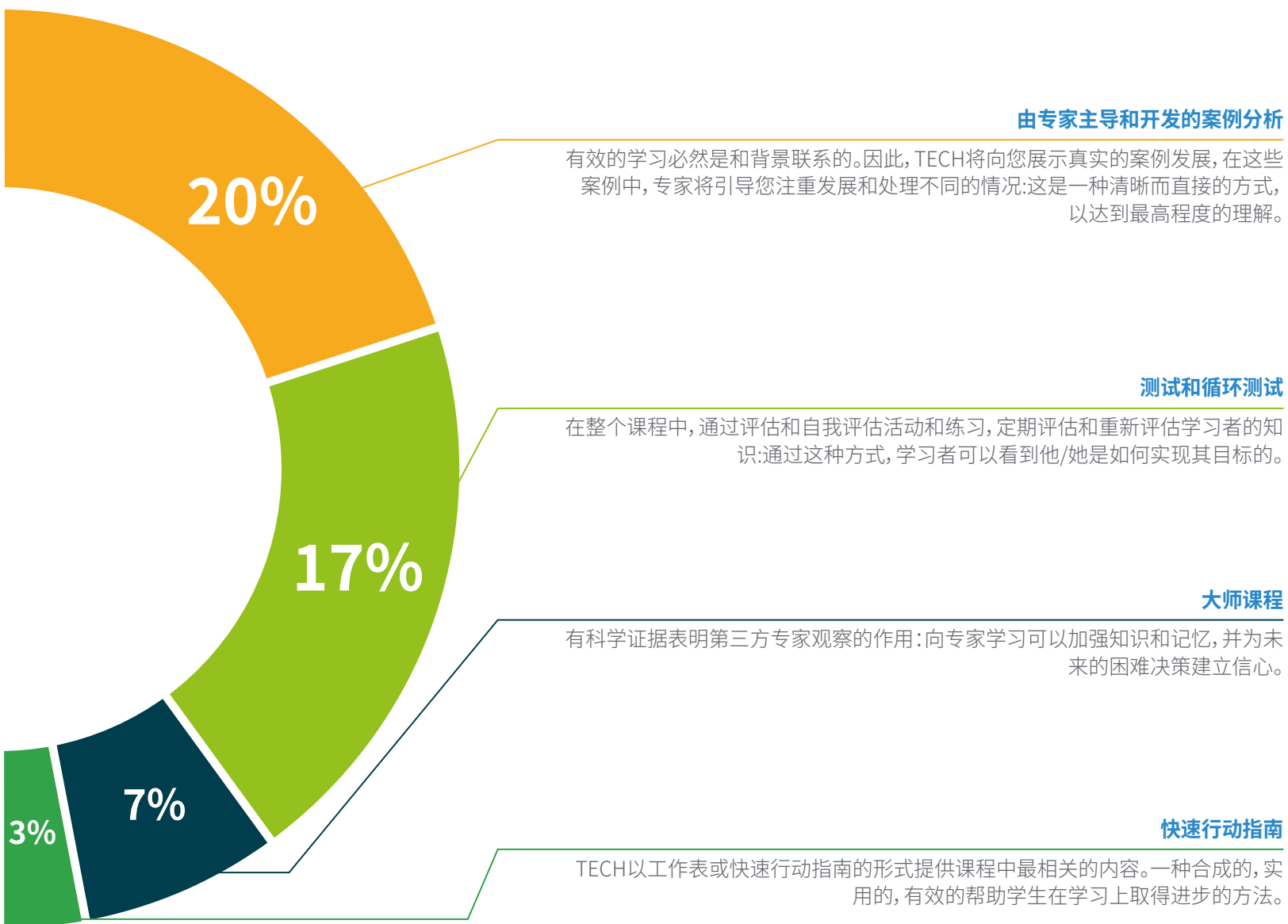
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

急诊科的新技术专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**急诊科的新技术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急诊科的新技术专科文凭**

官方学时:**600小时**





专科文凭
急诊科的新技术

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

急诊科的新技术

