



شهادة الخبرة الجامعية  
جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب  
المحيطية والأوعية الدموية



الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب  
المحيطية والأوعية الدموية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurosurgery-peripheral-nerve-vascular-pathology](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurosurgery-peripheral-nerve-vascular-pathology)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4	02	الأهداف	صفحة 8			
05	المنهجية	صفحة 20	04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16	03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
06	المؤهل العلمي	صفحة 28						

01

## المقدمة

سيزودك هذا البرنامج العلمي الدقيق بالمعرفة المتقدمة في جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوعية الدموية. خلال هذه الأشهر من التدريب سوف تتعلم المؤشرات التشخيصية الدقيقة للتقدير الأولي الصحيح؛ المبادئ الأساسية لتشخيص وعلاج النزف تحت العنكبوتية؛ بالإضافة إلى تحديد الأنواع المختلفة من تشوهات الأوعية الدموية واختلافها من حيث التشكل وخطر النزيف ، من بين العديد من القضايا الأخرى التي تهم الطبيب الذي يرغب في التخصص في جراحة الأعصاب.

تدريب فريد ومبتكر يتميز بالجودة الممتازة ملحوظاً وبوجود أفضل أعضاء هيئة تدريس في هذا المجال من الدراسة.





لا تتردد في الحصول على هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد  
التعليمية مع الدروس الافتراضية ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوعية الدموية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداةً في السوق.

ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في جراحة الأعصاب
- ◆ المحتويات البالية والتخطيطية والعملية بشكل يبرز التي يتم نصوصها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ آخر المستجدات حول جراحة الأعصاب
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقسيم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في جراحة الأعصاب
- ◆ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تهدف جراحة الأعصاب إلى دراسة وعلاج الأمراض الجراحية المحتملة للجهاز العصبي المركزي والمحيطي. في السنوات الأخيرة ، أتاحت جراحة الأعصاب مع التقنيات الجديدة ليس فقط معرفة أفضل بأمراض الدماغ ولكن أيضاً تحسين العلاجات التي يتم إجراؤها مع انخفاض معدلات الاعتلال والوفيات وتحسين النتائج.

ومن هذا المنظور فإن شهادة الخبرة الجامعية في جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوعية الدموية تفترض مجموعة محدثة من الأمراض الفرعية للدراسة والعلاج بواسطة جراحة الأعصاب. يدعم تطبيق الخوارزميات التشخيصية والعلاجية تعلم الطلاب ويجمع تدفق المعلومات لتسهيل تطبيقها العملي في بيئه الطالب.

من ناحية أخرى ، فإن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية التفاعلية يعزز تبني الطالب لاستراتيجيات حل المشكلات. بهذه الطريقة ، يكتسب الطالب المهارات اللازمة للتركيز على تشخيص وعلاج أمراض جراحة الأعصاب.

لهذا السبب ، فإن شهادة الخبرة الجامعية هذه هي الاستجابة التدريبية الأكثر كافية وفعالية في السوق في مجال العمل هذا. جولة ذات تدريب عالي ستسمح لك بأن تصبح واحداً من أكثر المهنيين حداةً في هذا القطاع ، في مجال يزداد فيه الطلب على المهنيين.

قم بتوسيع معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية التي ستسمح لك بالتحصص حتى تحقق التميز في هذا المجال ”



الأهمية الحالية للجراحة العصبية تجعل من شهادة الخبرة الجامعية  
تدريبياً أساسياً للمهنيين في هذا القطاع.

برنامج كامل سيساعدك على مواكبة أحدث التقنيات في جراحة  
الأعصاب.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في  
اختيار برنامج التحديث لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في جراحة  
الأعصاب ، ستحصل على دبلوم من جامعة TECH التكنولوجية ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتزون إلى مجال جراحة الأعصاب، والذين يصيرون خبراء لهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

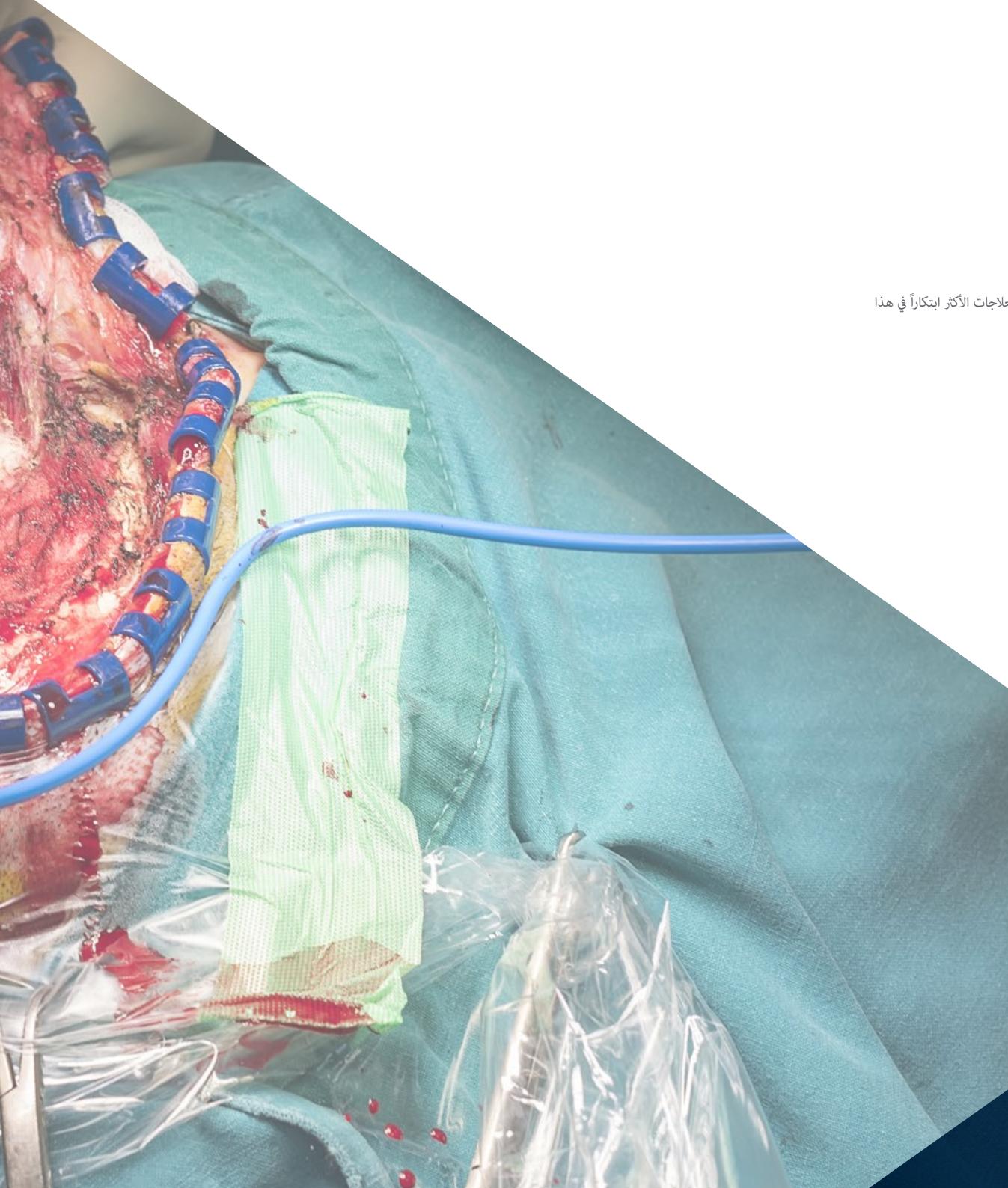
محظوظ الوسائل المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للأطباء بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سلوف تدريبياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

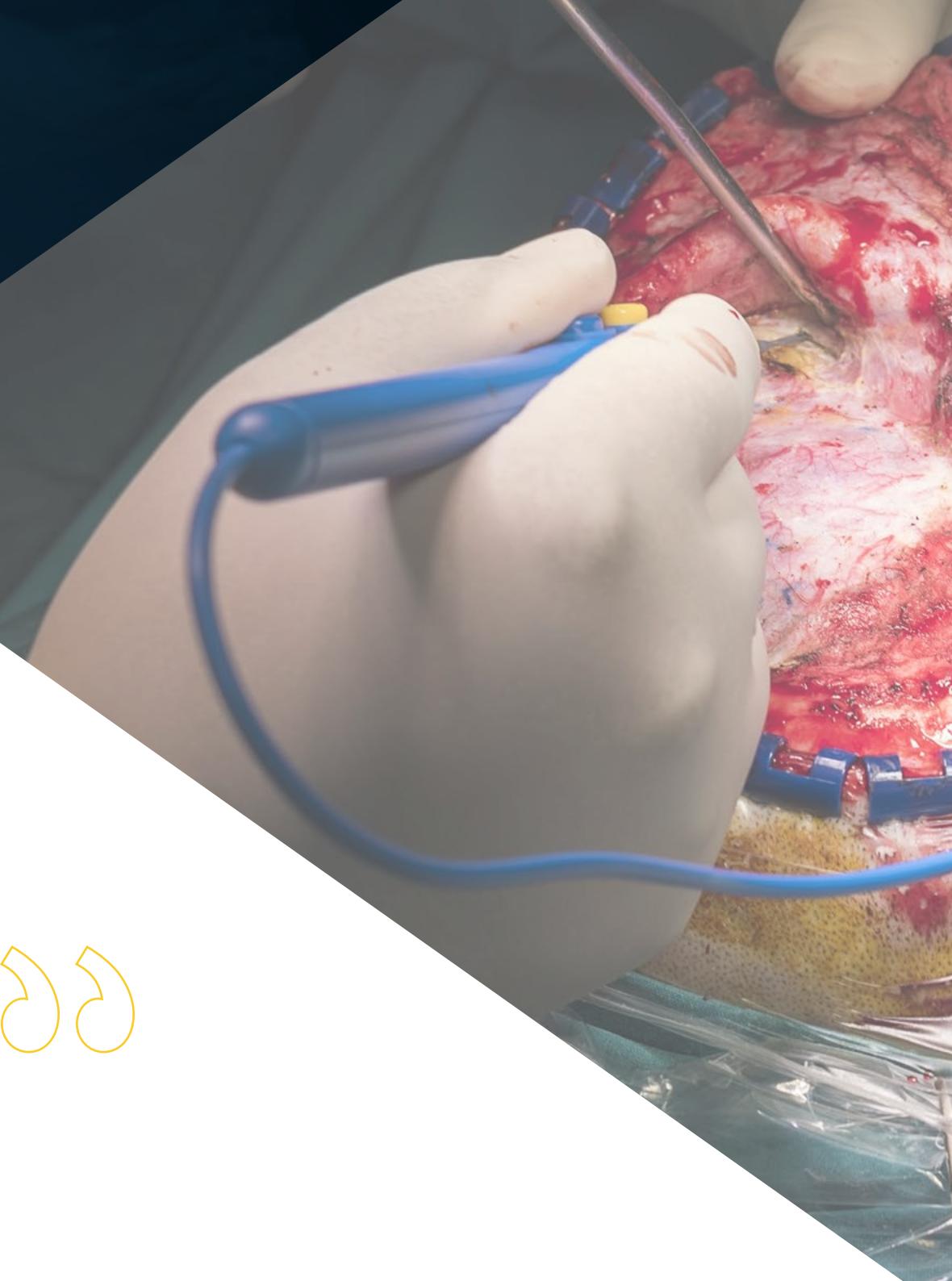
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل الطبيب المختص بجراحة عظام الأطفال على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوعية الدموية.

02

## الأهداف

برنامج جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوعية الدموية يهدف إلى تسهيل أداء المحترف بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من التخصص في جراحة  
الأعصاب والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال ”





### الأهداف العامة



- ♦ توسيع المعرفة المتعلقة بالتخصص ، مع التركيز من منظور عملي بارز لتسهيل تطبيق المعلومات على الممارسة السريرية ، والتركيز على أحدث الإرشادات التشخيصية والعلاجية وبأحدث الأدلة العلمية
- ♦ التعرف على التقنيات الجراحية الأكثر ابتكاراً التي تم تنفيذها في السنوات الأخيرة جنباً إلى جنب مع المعرفة بالتطور التكنولوجي في مجالات متعددة من جراحة الأعصاب

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة آخر التطورات في جراحة  
الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوردة الدموية ”



### الأهداف الخاصة



- ♦ التعرف على المؤشرات التشخيصية الدقيقة للتقدير الأولي الصحيح وتصنيف المرضي الذين يعانون من إصابات الدماغ الرضية التي يتم التركيز عليها انطلاقاً من رعاية الطوارئ
- ♦ وصف وفهم فائدة أنظمة المراقبة الأوروبية في المرضي الذين يعانون من إصابات خطيرة ، وربط المعلومات التي توفرها بالخوارزميات العلاجية المطبقة في وحدات المرضي الحرجة
- ♦ التعمق في المؤشرات الجراحية للمرضي الذين يعانون من إصابات داخل الجمجمة بسبب صدمة ، وكذلك محددات التوقعات الرئيسية
- ♦ التعرف على التفرد في إدارة حالتين محددين للمريض المصابين بإصابات الدماغ الرضية ، مثل المريض المضاد للتخت والمربيض الطفل
- ♦ تعلم مفاهيم أمراض الأعصاب الطرفية التي قد تتطلب في أغلب الأحيان تقديم جراحة الأعصاب ، وتطبيق التطورات التكنولوجية الجديدة في علاجها
- ♦ تخصص في المبادي الأساسية لتشخيص وعلاج النزف تحت العنكبوتية ، سواء من منظور جراحة الأعصاب أو من وجهة نظر طبيب العناية المركزة
- ♦ التعرف على أهم المضاعفات وتسلسلها الزمني والأدوات الأساسية لlowقاية منها وعلاجها
- ♦ تعلم خصائص تمدد الأوعية الدموية الدماغية وفقاً لموقعها وحجمها ، وربطها بالعرض السريري والتشخيص
- ♦ فهم الخصائص التفاضلية لأنواع معينة من تمدد الأوعية الدموية بناءً على مسبباتها
- ♦ مناقشة مزايا وعيوب العلاج الجراحي وجراحة الأوعية الدموية في علاج تمدد الأوعية الدموية الدماغية ، ومعرفة المؤشرات الرئيسية لكل من المتغيرات العلاجية
- ♦ اعتماداً على مكان وشكل تمدد الأوعية الدموية
- ♦ التعمق في الدراسات الرئيسية متعددة المراكز التي حددت نتائجها واستنتاجاتها إدارة تمدد الأوعية الدموية الدماغية غير المنقطعة ، وكيف قاموا بتعديل اختيار نوع العلاج
- ♦ تعلم كيفية تحديد الأنواع المختلفة من تشوهات الأوعية الدموية واختلافها من حيث التشكل وخطر النزيف ، وتوفير الأساس لوصف الطرق العلاجية المختلفة في إدارة تشوهات الأوعية الدموية ، وفهم الحاجة إلى نهج متعدد التخصصات وإمكانية الجمع بين مختلف العلاجات
- ♦ تحديد دور الجراحة العصبية في علاج كل من السكتة الدماغية التزيفية والسكتة الدماغية البسيطة، وتقديم أمثلة تساعد في فهم مؤشرات الجراحة ودورها في الإدارة العلاجية الشاملة التي يتطلبها هذا النوع من المرضى



03

## هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في جراحة الأعصاب في أعضاء هيئته التدريسية ، الذين يصونون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع الخبراء الرئيسيون في جراحة الأعصاب ليظهروا لك كل معارفهم  
في هذا المجال ”



## هيكل الإدارة

### د. فرنانديز كارباليال ، كارلوس

- رئيس قسم أمراض العمود الفقري. قسم جراحة الأعصاب
- المستشفى الجامعي العام جريجوريو مارانيون
- استاذ مشارك في جراحة الأعصاب. كلية الطب. جامعة كومبلوتensi في مدريد
- دكتوراه في الجراحة من كلية الطب في جامعة مدريد المستقلة ، حاصلًا على المؤهل المتميز بدرجة شرف
- عضو في الجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب ، وعضو في جمعية عصب النواة ، وعضو الجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب الوظيفية (SENFE)
- ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من الجامعة الإسبانية عن بعد (UNED)
- بكالوريوس الطب (جامعة نافارا، 1999)



## هيئة التدريس

### د. روبيز جوريتشكي ، فرناندو

- استاذ جراحة الأعصاب. جامعة كومبلوتensi في مدريد
- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- بكالوريوس الطب ، كلية الطب ، جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في طب الأورام العصبية
- رئيس دائرة. قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- ماجستير في إدارة وتحطيم مراكز وخدمات المساعدة ". مدرسة التميز في الأعمال
- المدير الأكاديمي لمجموعة سي تي أو ، وهو كيان مخصص للتدريب الصحي للطلاب الجامعيين والخريجين في الطب والتمريض
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة (حزيران 1996)

### السيدة. إيثا فاييخو ، بييجونيا

- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- بكالوريوس في الطب كلية الطب جامعة إقليم الباسك
- ماجستير جامعي في طب الأورام العصبية. جامعة كاردينال هيريرا
- استاذة جراحة الأعصاب. جامعة كومبلوتensi في مدريد
- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة مدريد المستقلة

- د. كاسياتس هيرناندو ، فيستي**
- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي العام جريجوريو مارانيون في مدريد
  - دبلوم تخصص في التعديل العصبي للدماغ والجبل الشوكي والأعصاب الطرفية. جامعة غرناطة
- د. مانويل بوفيدا ، خوسيه**
- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
  - إجازة في الطب. جامعة فنزويلا المركزية
- السيدة. جارسيا هيرناندو ، سيلفيا**
- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
  - إجازة في الطب. جامعة نافارا، بامبولا
- السيدة. مورينو جوتيريز ، أنجيلا**
- قسم جراحة الأعصاب في المستشفى الجامعي العام جريجوريو مارانيون
  - بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة برشلونة المستقلة
- د. خيل دي ساجريدو ديل كورال ، أوسكار لوكانس**
- مدرس مشرف للأطباء المقيمين في قسم جراحة الأعصاب. عيادة جامعة نافارا
  - بكالوريوس في الطب. جامعة برشلونة
- د. فاليرا ميلي ، مارك**
- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
  - خريج في الطب في مستشفى برشلونة السريري
- د. غاريبيزو فيدوريتا ، خوسيه مانويل**
- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
  - بكالوريوس في الطب كلية الطب بجامعة كانتابريا
- د. خوسيه فارغاس لوبيز ، أنطونيو**
- قسم جراحة الأعصاب. المستشفى توريكارديناس
  - طبيب أخصائي طبي في جراحة الأعصاب. مستشفى فيرن ديل مار في ألميريا
- د. جونزاليس كوارانت ، لain هيرمييس**
- قسم جراحة الأعصاب. عيادة جامعة نافارا
  - مدرس مشرف للأطباء المقيمين في قسم جراحة الأعصاب. عيادة جامعة نافارا
- د. دارينا أليس ، خوان فيستي**
- طبيب مشارك في قسم جراحة الأعصاب في المستشفى الجامعي العام جريجوريو مارانيون (مدريد) منذ عام 2012
  - تخصص في جراحة الأعصاب كطبيب مقيم داخلي في المستشفى الجامعي المركزي في أستورياس (أوفييدو)
- طالب دكتوراه في جامعة مدريد المستقلة منذ عام 2018: التخطيط الاقترافي باستخدام تقنية التصميم والتجميع بمساعدة الكمبيوتر والملاحة أثناء العملية في العلاج الجراحي لتعظم الدروز الباك**
- عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب (SENEC)**

# هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

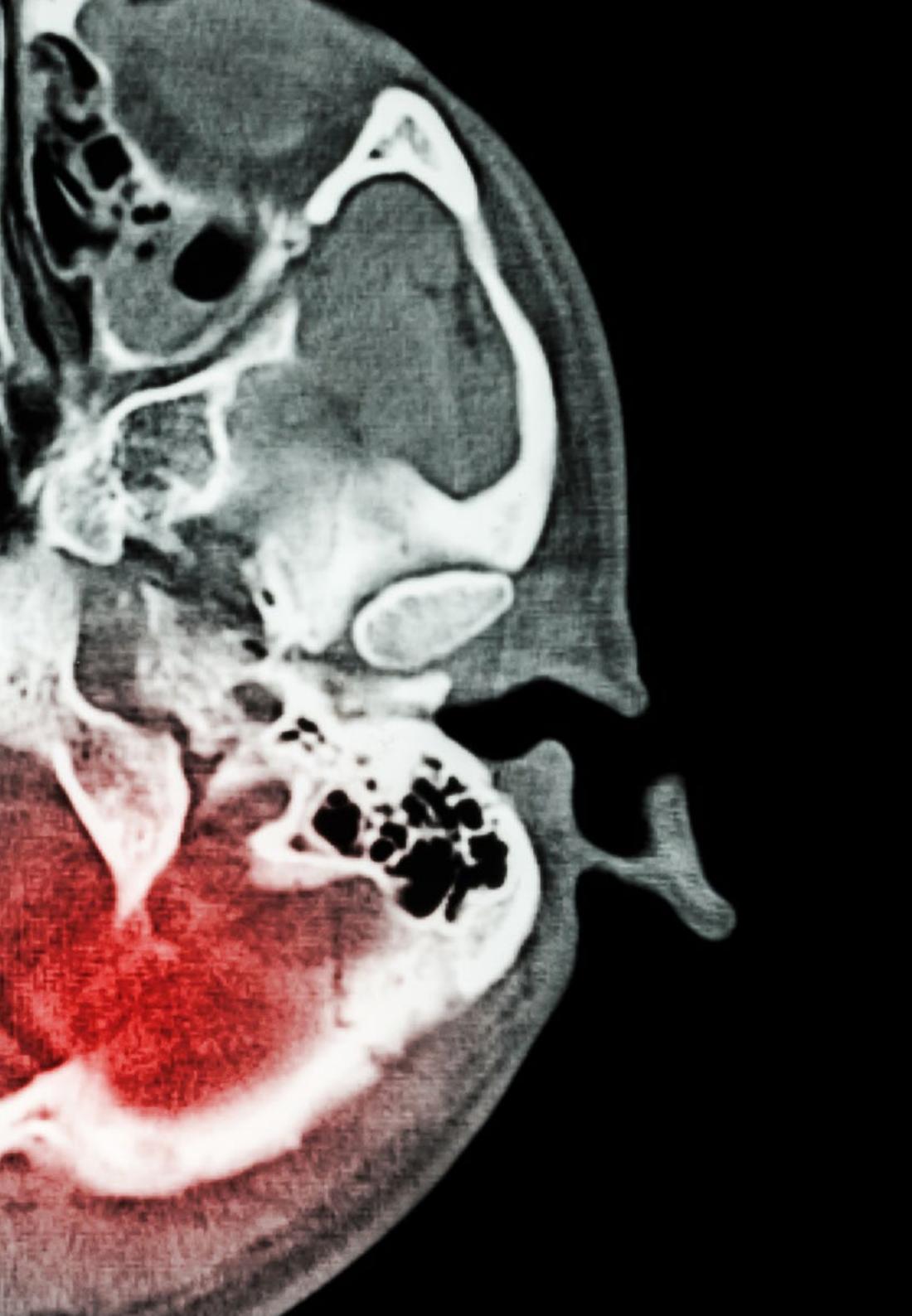
تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الجراحة العصبية ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي قمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





هذه شهادة الخبرة الجامعية في جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوعية الدموية  
يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق ”





وحدة 1. صدمة إصابات الدماغ الرضية. علم أمراض الأعصاب المحيطية

- 1.1. تصنيف صدمة إصابات الدماغ الرضية
- 1.1.1. تقييم صدمة إصابات الدماغ الرضية الخفيفة
- 1.2. المراقبة العصبية
- 1.3. علاج ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة عند مرضى إصابات الدماغ الرضية
- 1.4. مؤشرات للجراحة في الكدمات الدماغية والوذمة الدماغية ما بعد الصدمة
- 1.5. الورم الدموي الحاد فوق الجافية
  - 1.5.1.كسور الجمجمة
  - 1.6. نزيف تحت الجافية ما بعد الصدمة
- 1.6.1. الورم الدموي الحاد تحت الجافية
- 1.6.2. الورم الدموي المزمن تحت الجافية
- 1.7. إصابات الدماغ الرضية في المريض المضاد للتختثر
- 1.8. الصدمة الفحصية الدماغية في مرحلة الطفولة
- 1.9. علم أمراض الأعصاب المحيطية. إصابات الشفيرة العضدية
- 1.10. علم أمراض الأعصاب المحيطية. متلازمات انحباس العصب المحيطي

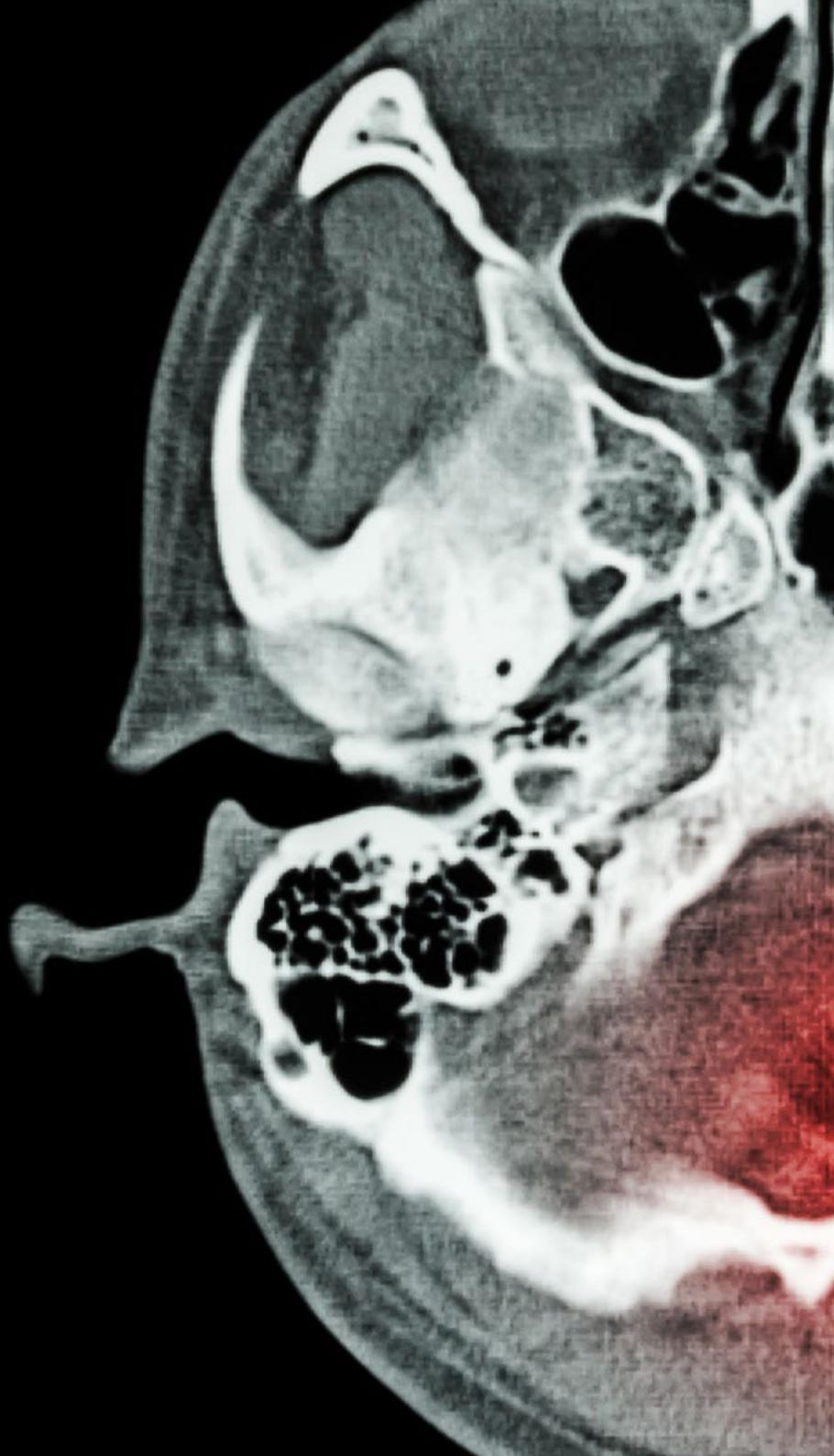
وحدة 2. أمراض الأوعية الدموية .I. نزيف تحت العنكبوتية وعلم أمراض محمد الأوعية الدموية داخل الجمجمة

- 2.1. نزيف تحت العنكبوتية: العيادة والتشخيص والتكتنون العصبي
- 2.2. مضاعفات النزف تحت العنكبوتية
- 2.3. علاج وإدارة المريض المصاب بنزيف تحت العنكبوتية
- 2.4. نزيف تحت العنكبوتية غير محمد الأوعية الدموية
- 2.5. محمد الأوعية الدموية في الدورة الدموية الأمامية
- 2.6. محمد الأوعية الدموية في الدورة الدموية الخلفية
- 2.7. التاريخ الطبيعي وعلاج محمد الأوعية الدموية الدماغية غير المنقطعة
- 2.8. العلاج الجراحي لمحمد الأوعية الدموية داخل الجمجمة
- 2.9. علاج الأوعية الدموية من محمد الأوعية الدموية داخل الجمجمة
- 2.10. محمد الأوعية الدموية الفطرية والصدمة

**وحدة 3. أمراض الأوعية الدموية II. تشوّهات الأوعية الدموية والعلاج الجراحي العصبي للسكتة الدماغية**

- .3.1 التشوّهات الشريانية الوريدية: العيادة والسجل الطبيعي والتصنيف
- .3.2 الإستراتيجية العلاجية في علاج التشوّهات الشريانية الوريدية
- .3.2.1. الجراحة
  - .3.2.2. الجراحة الإشعاعية
  - .3.2.3. العلاج من داخل الأوعية الدموية
- .3.3 تشوّهات وعائية كهفية
- .3.4 الأورام الوعائية الوريدية وتوسيع الشعيرات
- .3.5 تصنيف وإدارة التواصير داخل الجمجمة
- .3.6 التواصير الشوكية الجدارية. التصنيفات والعلاج
- .3.7 التواصير السباتية الكهفية
  - .3.7.1. الخيارات العلاجية للناسور السباتي الكهفي
- .3.8 إشارة جراحية للسكتة الدماغية التزفية
- .3.9 الوضع الحالي للعلاج الجراحي العصبي في السكتة الدماغية البسيطة
  - .3.9.1. مؤشرات لاستئصال القحف الخافض للضغط في السكتة الدماغية البسيطة

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية"



05

## المنهجية

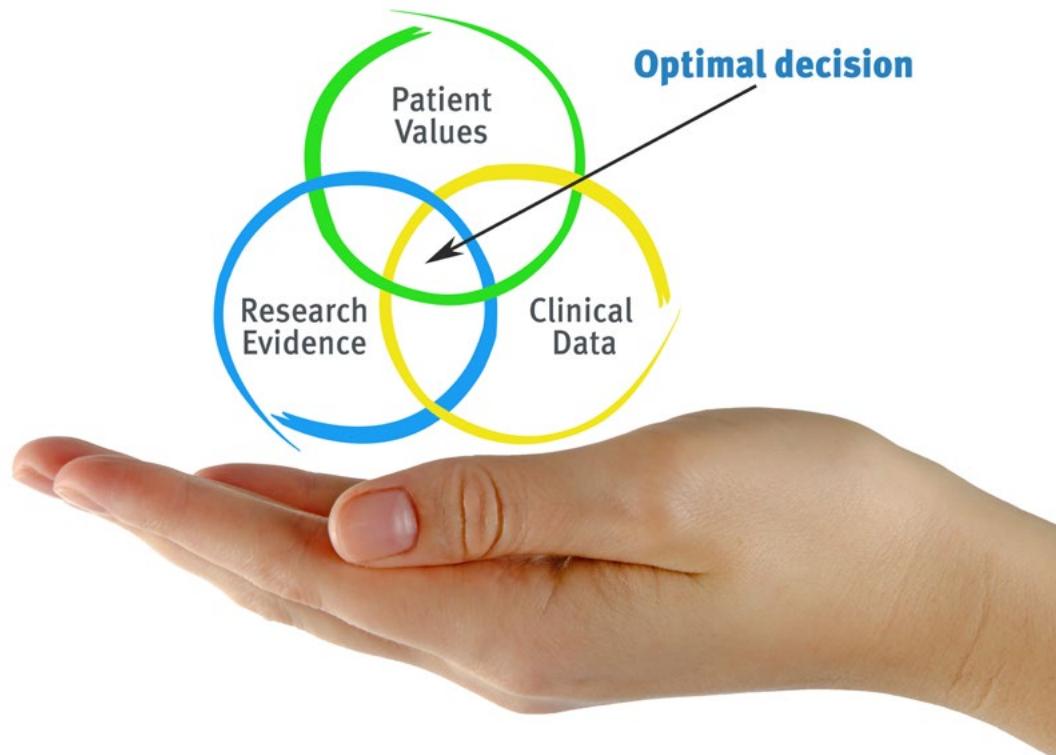
يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

في تيك نستخدم طريقة الحالة في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعتبران عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتبع للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

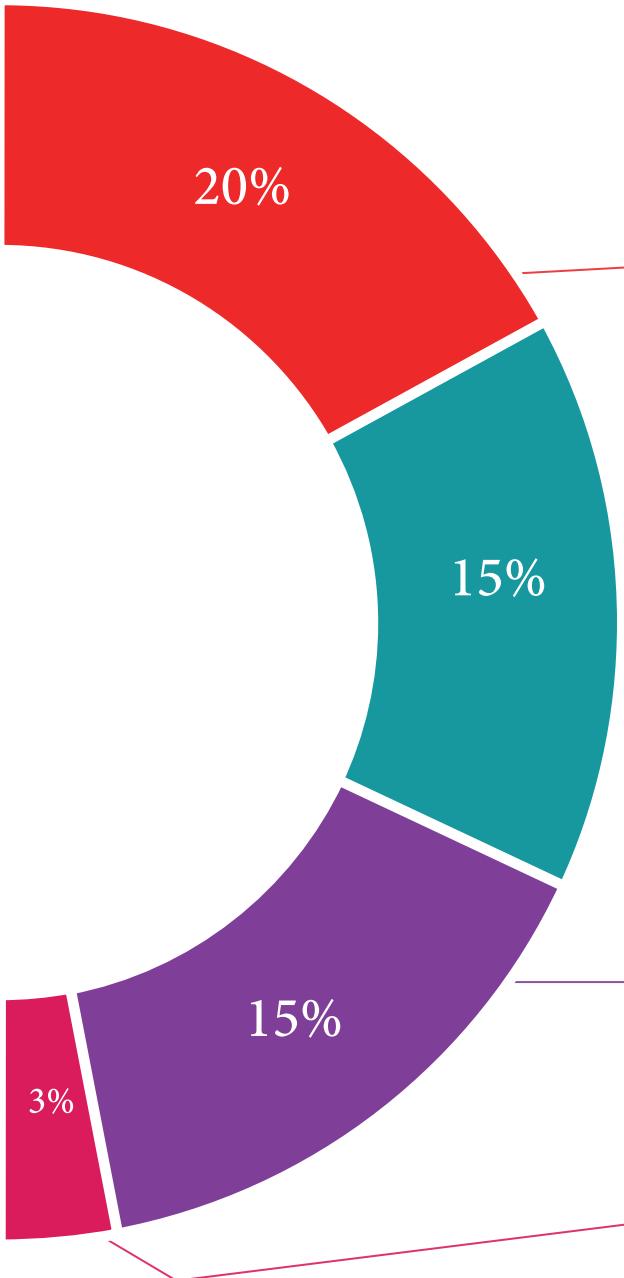
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

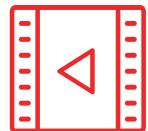
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو**



تعمل تيك على تقرير الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

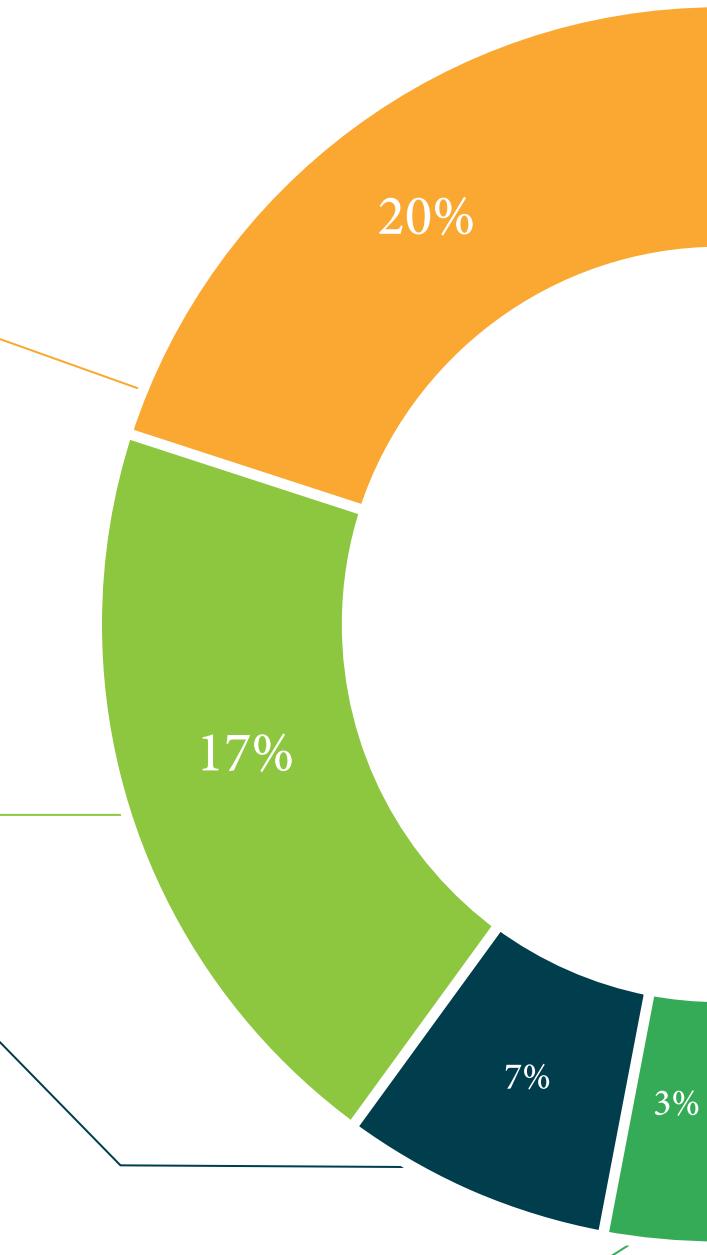
7%



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوردة الدموية تضمن ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوعية الدموية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب المحيطية والأوعية الدموية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





الجامعة  
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب

المحيطية والأوعية الدموية

## طريقة التدريس: أونلاين

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية «

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

«الامتحانات: أونلاين»

شهادة الخبرة الجامعية  
جراحة الأعصاب: أمراض الأعصاب  
المحيطية والأوعية الدموية

