专科文凭

神经心理生理紊乱

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

专科文凭
神经心理生理紊乱

- 模式:在线
- 时间:6个月
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychophysiological-disorders

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 24

06 学历 32

01

介绍

神经心理生理紊乱是指那些将身体症状与心理问题结合在一起的疾病。其中，最常见的两个问题是饮食失调和睡眠问题，它们直接影响到人类生存的两个关键方面：休息和营养。出于这个原因，本课程的重点是为医生提供深入的知识，使他们能够从一个独特和高效的角度来处理这类病症，从而帮助改善病人及其家属的生活质量。

通过这个具有卓越课程价值的学术课程，
提高你对神经心理生理疾病的研究方法"

心理生理障碍是指身体各器官存在与心理因素密切相关的身体症状或功能障碍的病症。这通常是由于身体和心理之间的复杂关系而发生的，诊断往往是一项困难的任务。

在这种类型的障碍中，饮食障碍无疑是增长最快的障碍之一，因此造成了一个潜在的问题，特别是在最年轻的人中。意识到这一点，这专科文凭将深入研究产生这类疾病的社会、文化和生物因素。这个方案将为医生提供必要的技能，以便早期识别和更好地管理这些疾病。

另一方面，睡眠作为现代社会的主要关注点之一，将在此次培训中得到解决。它往往是许多日常抱怨的潜在咨询原因，并已成为了解其他疾病的窗口。在这个专科文凭中，你将了解更多关于昼夜节律周期的生理学知识，评估正常的限度并区分原发性和继发性睡眠障碍。

这些内容将在最佳教学方法的基础上进行组织，并将在网上进行教学。因此，学生可以随时随地学习，只需要一个电子设备就可以访问该领域的最佳内容库。

这个**神经心理生理紊乱专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“通过在TECH学习，发展你的事业，并站在行业的最前沿"

在竞争激烈的工作世界中，专业化是专业人士将自己的形象与他人区分开来的唯一途径"

通过这个专科文凭，你将学会如何以最佳方式治疗饮食失调，并始终将病人的福祉放在首位。

在家里就可以学习，并通过世界上最大的数字大学TECH在线更新你的知识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这项培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情境式的学习，即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序，在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。这将在一个创新的互动视频系统的帮助下完成，该系统由在治疗性个人训练方面有丰富经验的著名专家制作。

02

目标

这个专科文凭的方案可以让学生实现所提出的目标，使他们能够更新和加深对神经心理生理疾病的认识。为此，一个由医学专家组成的团队将他们的知识和经验倾注到本大纲的要点开发中，这将从完整的角度和当前的方法来推动专业人员，为实现他们的专业目标进行全面培训劳动法。在日益以病人为导向的医学领域，你将得到充分的授权，指导你在日常医疗工作中实现卓越。

你只需点击一下就可以进入专科文凭，将你的知识提升到一个新的水平。不要错过这个机会"

总体目标

- 完善精神病学的问诊、检查和诊断的临床技能
- 让你掌握精神病学的临床管理技能和策略
- 使医学知识与精神病学的新进展保持同步
- 掌握精神病学的科学研究技能
- 提高专业的沟通技巧
- 为精神病学的领导层提供培训
- 了解不同具体领域发展的特殊性
- 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- 根据精神病学的最新进展更新治疗策略
- 解决精神病学的具体问题
- 提供精神病学的临床管理技能和策略

具体目标

模块1.饮食失调

- 学习如何在早期阶段识别饮食失调
- 要深入了解如何处理这种类型的疾病

模块2.睡眠和觉醒的紊乱

- 深入研究昼夜节律周期的生理学
- 评估正常性的限度，并区分原发性和继发性睡眠障碍

模块3.其他病症

- 对精神障碍有一个深入和全面的了解

> 在一个蓬勃发展的行业中成长，并从一个卓越的学术课程开始实现你的职业目标"

03

课程管理

为了使教育成为更多的人可以接触到的工具，TECH拥有著名的专业人员，使学生在神经心理生理障碍的精神病学专业方面获得扎实的知识。为此，这个专科文凭拥有一支高素质的教师队伍，他们在这一领域的丰富经验有助于提高课程的质量，其结果是在课程中为学生提供发展技能的最佳工具。这样一来，学生就有了专业诊断、方法和治疗精神疾病（如饮食失调和睡眠障碍）所需的保障。

出色的教学人员将负责为你提供必要的知识，使你在专业上得到成长。不要错过这个机会"

国际客座董事

Rosenbaum, Jerroldy医生被公认为世界领先的情绪和焦虑症专家之一，尤其擅长用药物疗法治疗这些疾病。事实上，他的职业生涯一直专注于开发治疗重度抑郁症、难治性抑郁症和恐慌症 的新疗法。

通过研究，他设计并开展了大量临床试验，拓展了人们对这些疾病的认识，还开展了纵向研究，试图找出易患焦虑症和抑郁症 儿童心理病理学中的风险和保护因素，包括易患情绪障碍儿童的遗传、行为和大脑结构问题。

他还担任过许多重要职务，包括 马萨诸塞州总医院 精神科 主任，指导过 600 多名临床医生和研究人员。他还与他人共同创办了 Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 公司，致力于发现新的精神和神经药物。此外，他还领导了Centre for the Neuroscience of Psychedelic，探索迷幻药如何改变大脑并为精神疾病提供新的治疗方法。

她的工作还获得了多个国际奖项，如著名的Charles Burlingame奖，以表彰他对精神病学研究的贡献；Joseph B. Martin院长领导奖Dean's Leadership Award，由哈佛大学医学院颁发，以表彰他致力于提高女性在医学界的地位。他还是埃利斯岛荣誉奖章获得者和美国神经精神药理学学院荣誉院士。他还撰写了400 多篇科学论文和20 本专著。

Rosenbaum, Jerrold 医生

- 美国马萨诸塞州总医院精神病学系主任。
- Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 的共同创始人。
- 迷幻药神经科学中心主任。
- 耶鲁大学医学博士。
- 研究员:美国神经精神药理学学院院士

“感谢 TECH,您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Baca García, Enrique医生

- Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- 精神病学医学专家
- 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院

教师

Guerrero Jiménez, Margarita医生

- 维尔根-德-拉斯-尼维斯医院的精神病学专家
- 在格拉纳达大学担任医学学位学生的临床导师
- 格拉纳达大学的医学学位
- 格拉纳达大学神经科学与疼痛专业硕士
- 巴伦西亚国际大学第三代心理治疗法的硕士学位
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的情感障碍专家

Álvarez García, Raquel医生

- HURJ的精神病学副主任
- 胡安-卡洛斯国王大学（URJC）的医学副教授
- 马德里自治大学博士
- 马德里自治大学的医学学士
- 精神病学专家，Jiménez Díaz基金会内科住院医师
- 精神健康紧急情况专家课程
- 马德里自治大学，心理治疗高级培训文凭

Albarracín García, Lucía医生
- Jiménez Díaz基金会的精神病学
- 马德里康普鲁坦斯大学的心理学学位
- 马德里Complutense大学普通健康心理学硕士
- 儿童和青少年时期发病的精神障碍的长期预后因素课程，Alicia Koplowitz基金会

Barrigón Estévez, María Luisa医生
- Fundación Instituto de Investigación Sanitaria FJD的精神病学领域的助理医生
- 埃斯特雷马杜拉大学的医学和外科学位
- 格拉纳德大学附属医院的精神病学专家，拥有MIR
- 格拉纳达大学精神病学的正式博士课程

Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura医生
- 安达卢西亚卫生局（Hospital Virgen de las Nieves）精神病学领域的专家
- 毕业于科尔多瓦大学医学专业
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯自治大学的多动症终身专家
- 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯自治大学精神健康紧急情况专家
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯自治大学的情感障碍专家

Brañas González, Antía医生
- 奥伦塞医院（Complexo Hospitalario de Ourense）的精神病学医学专家
- 有在不同的公共和私人中心从事临床工作的经验
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学卫生科学博士
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- 格拉纳达大学的高级研究文凭

García Román, Cristina医生
- 圣塞西利奥医院（Hospital Clínico San Cecilio）UHSM的精神病学专家
- 在格拉纳达大学获得医学和外科学位
- 国立远程教育大学（Universidad Nacional de Educación a Distancia Fundación General UNED）心理病理学和健康方面的硕士学位
- 被国立远程教育大学授予心理病理学和健康方面的专科文凭UNED普通基金会

Gota Garcés, José Miguel医生
- 格拉纳达圣塞西利奥大学医院精神卫生临床管理部门的精神病学专家
- 在社区精神卫生单位工作的医生，为成年人服务
- 毕业于萨拉戈萨大学医学系
- 格拉纳达南部卫生管理区-莫特里尔基础综合医院的精神病学专家

Peñuelas Calvo, Inmaculada医生
- Jiménez Díaz基金会精神病学领域的专家医生
- 马德里Complutense大学健康科学领域的副教授
- 萨拉戈萨大学的医学学位
- 圣若热大学的自闭症硕士学位
- 在巴塞罗那自治大学获得系统性家庭治疗硕士学位
- 在巴塞罗那大学获得儿童和青少年精神病学临床实践硕士学位
- 巴塞罗那大学的双相情感障碍专家
- 巴塞罗那大学儿童和青少年精神病学的专科文凭

Izaguirre Gamir, Leire医生

- Jiménez Diaz大学附属医院精神病学四年级住院实习生
- 马德里圣巴勃罗TECH大学的医学和外科学位
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学综合视角的心理治疗硕士学位

Porras Segovia, Alejandro医生

- Jiménez Díaz基金会健康研究所临床研究员
- 格拉纳达大学的医学和外科学位
- 格拉纳达大学临床医学和公共卫生的正式博士课程
- 阿尔卡拉大学的情感障碍专科文凭
- 西班牙阿尔卡拉大学心理健康紧急情况的专科文凭

De Granda-Beltrán, Ana María医生

- Fundación Instituto de Investigación Sanitaria FJD的专科医生
- 在Moncloa精神健康中心的自杀行为预防和治疗诊所
- 毕业于马德里Complutense大学医学系
- 马德里Complutense大学法律精神病学硕士

González Rodríguez, Teresa医生

- 西班牙广场精神病学和心理学中心的精神病学咨询医生
- Averroes医疗中心精神病诊所的精神科医生
- 塞维利亚大学的医学学位
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的临床医学硕士学位
- 马德里Complutense大学法律精神病学硕士

Pérez Fominaya, Margarita医生

- 在Nuestra del Prado医院门诊部担任助理医生老年精神病学项目负责人
- 圣何塞基金会的助理医生负责精神病学的会诊工作
- 毕业于马德里Complutense大学医学和外科
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学的心理健康紧急情况专家
- 科米亚斯主教大学（Universidad Pontificia Comillas）临床和精神分析心理治疗专家
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学终身多动症专家

Pérez Colmenero, Sonia女士

- Jiménez Díaz基金会大学医院儿童和青少年心理健康中心的临床心理学专家
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的心理学学位
- 儿童和青少年临床心理学硕士学位（ISEP）
- 幼儿护理课程由FOCAD提供
- COVID-19举办的卫生紧急情况期间和之后的精神病学课程

04

结构和内容

这个进修课程的教学大纲是根据应用于精神病学和神经心理生理学疾病的医学要求设计的。这样一来，专科文凭的内容就被安排在三个模块中，在六个月的时间里授课，包括学生所有必要的信息，纳入所有可能干预他们在这个研究领域的功能发展的因素。

该课程由该行业的专业人士实施，保证你成功地学习，其内容最终将应用于你的日常工作”

模块1.饮食失调

1.1. 流行病学
- 1.1.1. 风险因素
- 1.1.2. 病因因素

1.2. 分类

1.3. 厌食症
- 1.3.1. 临床特征

1.4. 贪食症
- 1.4.1. 临床特征

1.5. 暴饮暴食症
- 1.5.1. 临床特征

1.6. 评价
- 1.6.1. 诊断
- 1.6.2. 鉴别诊断

1.7. EDCs的医疗方面
- 1.7.1. 医疗并发症
- 1.7.2. 医疗评估
- 1.7.3. 实验室结果

1.8. 医学治疗

1.9. 心理治疗

1.10. 其他特定的饮食失调
- 1.10.1. 逃避性或限制性饮食障碍
- 1.10.2. 皮卡综合征
- 1.10.3. 反刍或反胃障碍

模块2.睡眠和觉醒的紊乱

2.1. 正常睡眠
  2.1.1. 基本方面
2.2. 诊断性评估
2.3. 睡眠-觉醒障碍的分类
2.4. 失眠症 I
  2.4.1. 诊所
  2.4.2. 评价
2.5. 失眠症II
  2.5.1. 药理治疗
2.6. 失眠症 III
  2.6.1. 非药物治疗
2.7. 低度昏睡症
2.8. 昼夜睡眠-觉醒节律紊乱
2.9. 副失眠症
2.10. 睡眠监测

模块3.其他病症

3.1. 紧张症
3.2. 冲动控制失调
3.3. 虚构的疾病
3.4. 与怀孕有关的精神/行为障碍
  3.4.1. 分娩
  3.4.2. 产褥期
3.5. 性欲异常
3.6. 性功能紊乱
3.7. 注意力缺失症
  3.7.1. 多动症
3.8. 性别不协调
3.9. 影响疾病/失调的心理/行为因素归入其他类别
3.10. 与其他分类的疾病或紊乱有关的继发性精神/行为综合症

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。

根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业医学实践中的实际问题。

> 你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

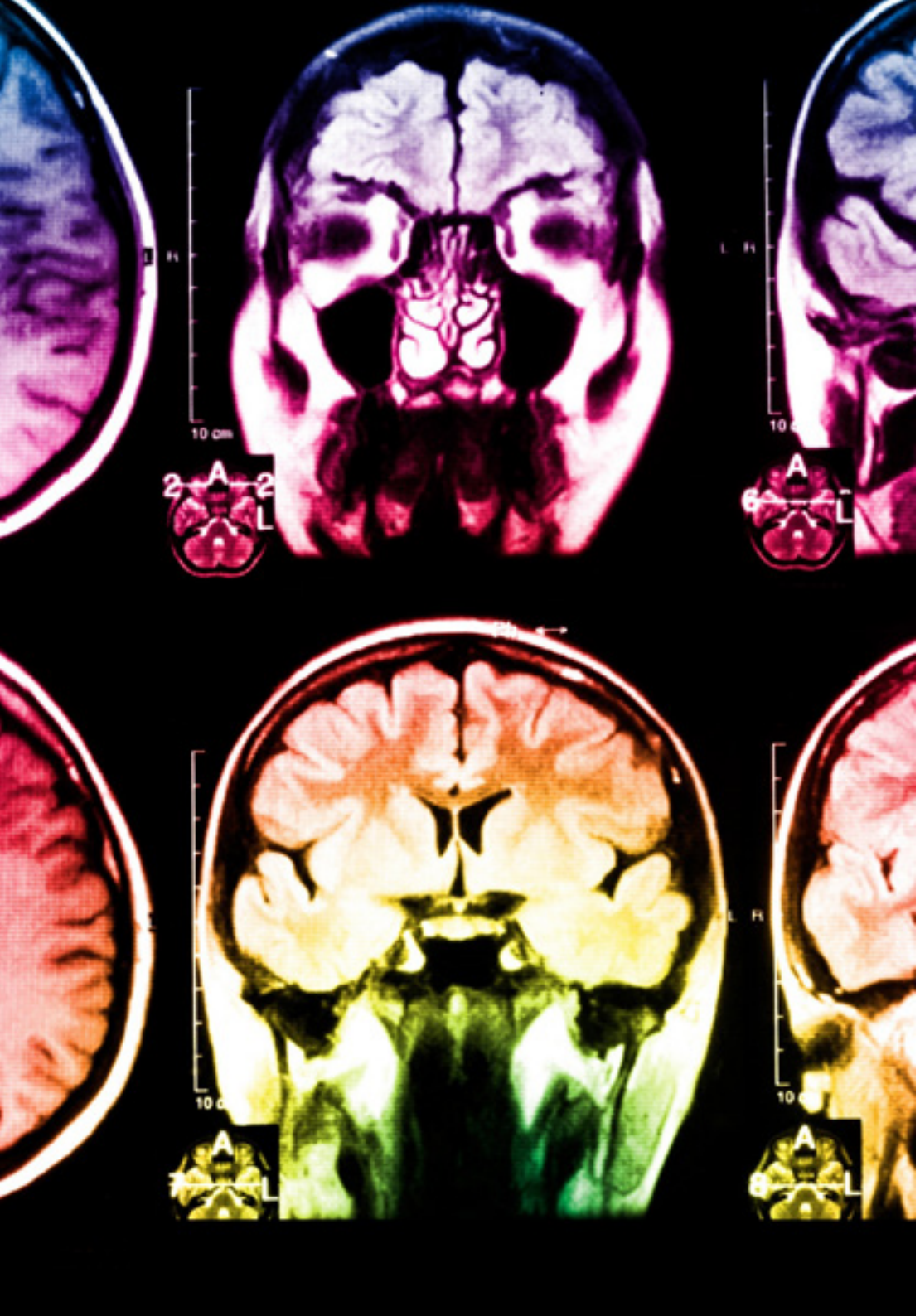
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过25000名医生，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

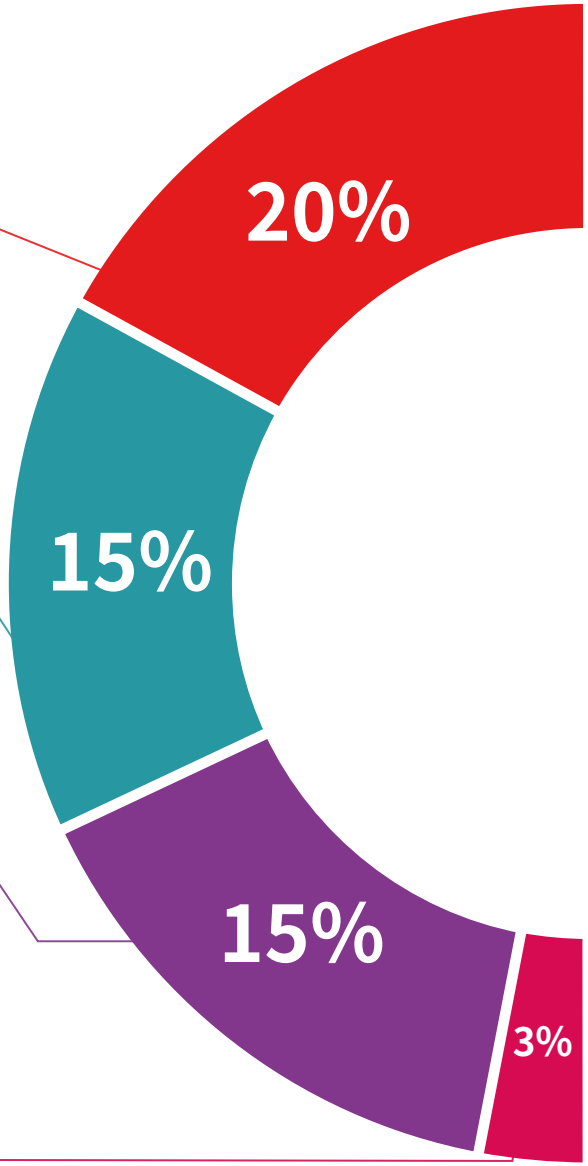
互动式总结

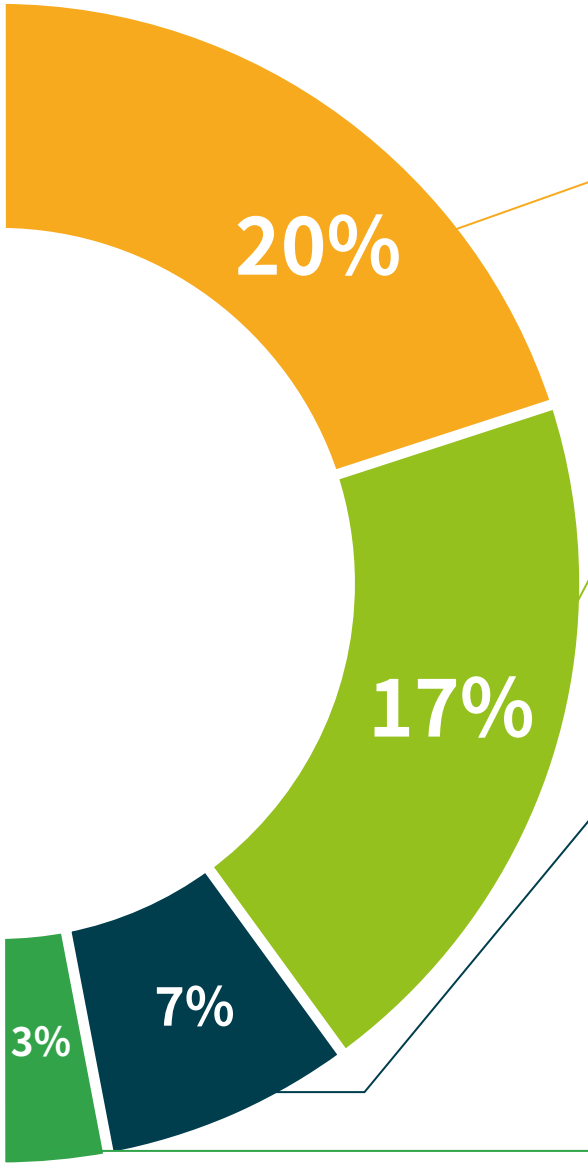
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学历

神经心理生理紊乱专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**神经心理生理紊乱专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**神经心理生理紊乱专科文凭**

官方学时：**450小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

专科文凭

神经心理生理紊乱

这是一个由本大学授予的学位，相当于450个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。 Unique TECH Code: AFWORD235 techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

专科文凭
神经心理生理紊乱

- 模式:在线
- 时间:6个月
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

专科文凭

神经心理生理紊乱

tech 科学技术大学