

专科文凭

多胎妊娠超声检查、超声心动
图和胎儿神经超声检查



专科文凭

多胎妊娠超声检查、超声心动图和胎儿神经超声检查

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-multiple-gestation-ultrasound-echocardiography-fetal-neurosonography

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

如果要定义产科超声的一些最复杂的领域，其中一些无疑就是多胎妊娠、超声心动图和胎儿神经超声。近年来取得的巨大技术进步使这些超声领域取得了显著发展，为最先进的专家奠定了知识和实践基础。这个学位的目的是为专科医生提供有关这些学科的全面而完整的视野，重点关注不同的心脏畸形、缺血性改变或囊性病理以及单胎妊娠的影响等问题。此外，这种没有面授课程或固定时间表的形式也极大地增强了灵活性。

“

探讨脑室肥大、房间隔缺损
和先兆子痫筛查的最新进展”

毫不奇怪, 由于成像技术和诊断设备的不断发展, 对该领域训练有素的专家来说, 这是一个特别有利的行动领域。因此, 就妇科领域而言, 即使在胎儿阶段也能诊断畸形和复杂病理的能力, 已成为该领域每位专家都必须具备的基本优势。

为此, TECH 制定了一套完整的计划, 使专家能够了解多胎妊娠管理、超声心动图和胎儿神经超声方面最重要的发展。负责这个课程的专家团队在妇科和产科方面拥有丰富的临床经验, 为所提供的所有内容带来了必要的实用视角。

此外, 专科文凭课程的形式是 100% 在线的, 这意味着学生可以按照自己的进度自由地学习课程。虚拟校园的所有内容和多媒体资源均可从任何联网设备上获取, 并可在平板电脑、智能手机或电脑上下载和学习。

这个**多胎妊娠超声检查、超声心动图和胎儿神经超声检查专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由产科、超声和妇科专家呈现的实际案例开发
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解胎儿超声心动图和神经超声的所有方面的最新信息, 这些技术既复杂又先进, 在临床实践中十分必要"

“

你将有机会接触到由教师自己提供的大量案例研究和真实事例,从课程一开始就能获得完全实用的方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将能够决定如何以及何时承担全部课程,因为你不会受到课堂出勤率或僵化时间表的限制。

虚拟校园全天 24 小时开放,你可以下载所有内容,按照自己的进度或喜好进行复习。



02 目标

鉴于多胎妊娠、超声心动图和胎儿神经电图的领域非常广泛，这个专科文凭的目标是提供对所有这些领域的最新总体认识。专家将介绍进行这些测试所使用的技术和规程，并探讨如何解释和使用所获得结果的实用方法。





了解功能性超声心动图的先进技术以及
中枢神经系统囊性病变的最新治疗方法"



总体目标

- ◆ 深入了解常规妇科和产科超声检查,并了解最常用的技术
- ◆ 深入了解孕期第一阶段可诊断的畸形和超声标记,以及侵入性技术和染色体异常和子痫前期筛查以及胎儿DNA在母血中的用途
- ◆ 学习第三孕期可以诊断的疾病,以及胎儿生长受限和胎儿血液动力学研究,并正确应用母体胎儿多普勒技术
- ◆ 学习有关胎儿神经超声和心脏超声的最重要概念,以及最相关的病症
- ◆ 研究多胎(单胎和双胎)及其最常见的并发症



详细而全面的课程设置
将满足你的最高期望"





具体目标

模块1.多胎妊娠

- ◆ 研究多胎妊娠的胚胎学, 以便正确理解其分类和超声诊断
- ◆ 深入了解二绒毛膜双胎和单绒毛膜双胎妊娠的诊断和超声监测
- ◆ 学习如何正确诊断单绒毛膜妊娠的主要疾病 (TAPS、TRAP 和 TFF)
- ◆ 了解如何诊断和监测单胎和双胎妊娠中的发育迟缓
- ◆ 双胎妊娠先兆子痫和早产筛查研究
- ◆ 研究双胞胎死亡的后果以及如何处理这种情况

模块2.胎儿超声心动图

- ◆ 研究正常形态和功能超声心动图及其主要超声心动图切面
- ◆ 全面了解左右心疾病、诊断和预后
- ◆ 了解主要的脐带异常、诊断和预后
- ◆ 深入了解静脉回流的主要异常情况、诊断和预后
- ◆ 研究心脏和坐位的主要异常、诊断和影响

模块3.胎儿神经超声

- ◆ 研究正常神经超声检查及其主要超声切片
- ◆ 研究脑室肥大的诊断、确诊和预后
- ◆ 深入了解中枢神经系统中线异常及其诊断和预后
- ◆ 了解主要的后窝异常、诊断和预后
- ◆ 了解中枢神经系统的主要囊性病变、诊断和预后
- ◆ 研究中枢神经系统的主要出血性或缺血性病变、诊断和预后
- ◆ 了解中枢神经系统的主要肿瘤及其正确的超声诊断
- ◆ 了解胎儿核磁共振成像在中枢神经系统研究中的主要应用

03 课程管理

参与这个专科文凭课程开发的所有专业人员都在最负盛名的妇科中心积累了丰富的临床经验。正是他自身的经验和实践为所有内容带来了众所周知的高质量, 因为最新的科学理论与目前在多胎妊娠超声、超声心动图和胎儿神经超声领域最有效的方法和临床手段相结合, 使内容更加丰富。



“

你将根据自己的兴趣得到个性化的关注,并能直接与教师解决你的疑问"

管理人员



García-Manau, Pablo 医生

- 巴塞罗那 Quirónsalud 医院妇产科医生
- Santa Creu i Sant Pau 大学医院妇产科助理医师
- 母胎医学临床医学专家
- 产科超声和胎儿超声心动图专家
- 成员: 加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG) 和西班牙妇产科学会 (SEGO)

教师

De Diego Burillo, Raúl 医生

- 德国 Trias i Pujol 大学医院产科临床主任。西班牙巴达洛纳
- 德国 Trias i Pujol 大学医院妇产科专家
- 巴塞罗那大学医学和外科博士
- 与其专业课程有关的讲师

Parriego Martínez, Vanesa 医生

- 德国 Trias i Pujol 大学医院妇产科专家。西班牙巴达洛纳
- 母胎医学临床医学专家
- 妇产科助理教授
- 母胎医学和研发胎儿医学研究生课程

Peralta Gallego, Leia 医生

- ◆ 德国 Trias i Pujol 大学医院妇产科专家。西班牙巴达洛纳
- ◆ 母胎医学临床医学专家
- ◆ 为专业服务的教师和研究人員

Arévalo, Silvia 医生

- ◆ Vall d'Hebron 大学医院产科主任
- ◆ 产前诊断、胎儿医学和胎儿超声心动图专家
- ◆ 成员:加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG) 和西班牙妇产科学会 (SEGO)

Mendoza, Manuel 医生

- ◆ Vall d'Hebron 大学医院产科胎盘功能不全科主任
- ◆ Vall d'Hebron 大学医院产科专家
- ◆ 马德里自治大学的博士
- ◆ 母胎医学临床医学专家
- ◆ 成员:加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG)、西班牙妇产科学会 (SEGO) 母胎医学分会成员

Giralt, Gemma 医生

- ◆ Vall d'Hebron 大学医院儿科心脏病服务专家
- ◆ 儿科和儿童心脏病学专家
- ◆ 西班牙心脏病学会 (SEC) 会员, 西班牙儿童心脏病和先天性心脏病学会 (SECPCC) 成像分会会员

López-Quesada, Eva 医生

- ◆ MútuaTerrassa 大学医院妇产科协调员
- ◆ 产前诊断和母胎医学专家
- ◆ 他拥有巴塞罗那自治大学的博士学位
- ◆ 胎儿医学、临床遗传学和基因组学研究生
- ◆ 成员:加泰罗尼亚第一孕期超声质量控制临床委员会、加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG)、西班牙妇产科学会 (SEGO)

Rodó, Carlota 医生

- ◆ Vall d'Hebron 大学医院产科助理医生
- ◆ 产前诊断、胎儿医学和胎儿神经超声专家
- ◆ 他拥有巴塞罗那自治大学的博士学位
- ◆ 西班牙产前诊断协会 (AEDP) 和加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG) 超声波科成员
- ◆ 西班牙妇产科学会 (SEGO) 会员

Ferrer, Queralt 医生

- ◆ Vall d'Hebron 医院小儿心脏科专家
- ◆ Dexeus大学医院儿科和胎儿心脏病专家
- ◆ 儿科和儿童心脏病学专家
- ◆ 成员:欧洲儿童心脏病学会胎儿心脏病学工作组、西班牙儿童心脏病学会胎儿心脏病学工作组

Vilà Casas, Joan 医生

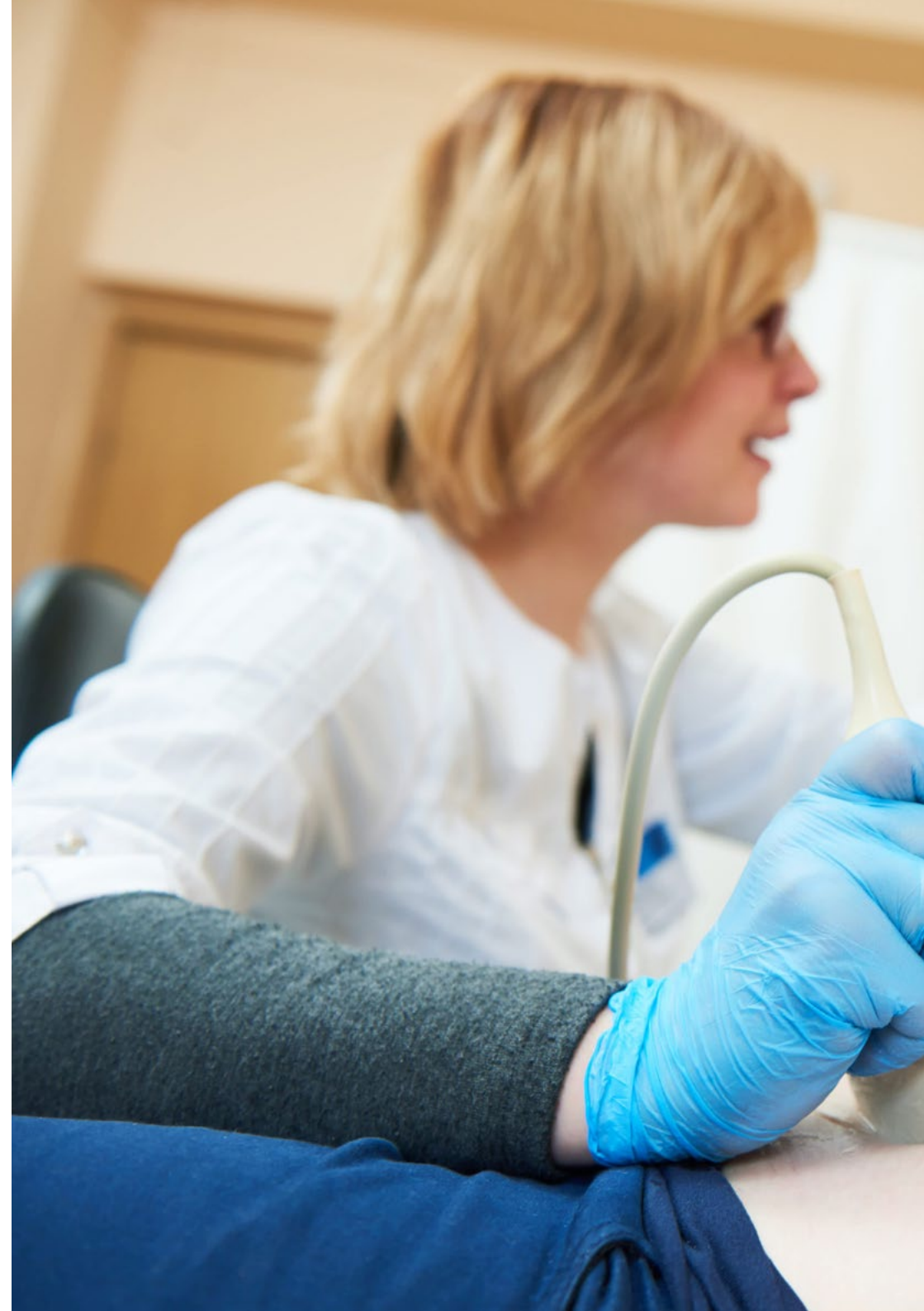
- Vall d'Hebron 大学医院产科超声波室专家
- Vall d'Hebron大学医院产科专家
- 产科超声波专家

Maroto, Anna 医生

- Josep Trueta 医生大学医院妇产科主任
- 胎儿医学专家
- 赫罗纳大学副教授
- 加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG) 超声和胎儿医学分会成员
- 他拥有巴塞罗那自治大学的博士学位

Grau Company, Laia 博士

- 德国 Trias i Pujol 大学医院妇产科专家。西班牙巴达洛纳
- 德国 Trias i Pujol 大学医院母胎医学专家
- 成员: 德国 Trias i Pujol 大学医院胎儿神经学工作组
- 在巴塞罗那母体、胎儿和新生儿医学中心 (BCNatal) 接受胎儿医学培训
- 妇产科合作教授





Zientalska Fedonczuk, Aneta 医生

- ◆ Germans Trias i Pujol 大学医院产科胎儿医学组协调员
- ◆ 成员:德国 Trias i 投标医院胎儿心脏病学工作组、加泰罗尼亚和巴利阿里群岛医学科学院超声波和胎儿医学科、加泰罗尼亚自治区卫生部第一孕期超声波质量控制组
- ◆ 德国 Trias i Pujol 大学医院妇产科专家

Hurtado Lupiañez, Iván 医生

- ◆ Germans Trias i Pujol大学医院妇产科专家。西班牙巴达洛纳
- ◆ Germans Trias i Pujol大学医院胎儿神经学工作组的孕产妇医学专家
- ◆ 由Sorbonne Universités在Pierre 和 Marie Curie大学颁发的胎儿医学跨大学文凭。巴黎
- ◆ 妇产科副教授
- ◆ 巴塞罗那自治大学儿科、妇产科博士。

Martínes, Clara 医生

- ◆ Josep Trueta 医生大学医院妇产科专家
- ◆ 产前诊断专家
- ◆ 成员:西班牙产科安全小组

04 结构和内容

按照 Relearning 教学方法，TECH 将这个专科文凭课程的重点放在为专家提供富有成果和有利可图的学术体验上。因此，在整个课程中，不仅要研究超声波领域最重要的新发展，还要循序渐进地反复讲解该学科最相关的概念。这意味着所需的学习时间大大减少，专家可以将时间投入到自己最感兴趣的科目中。

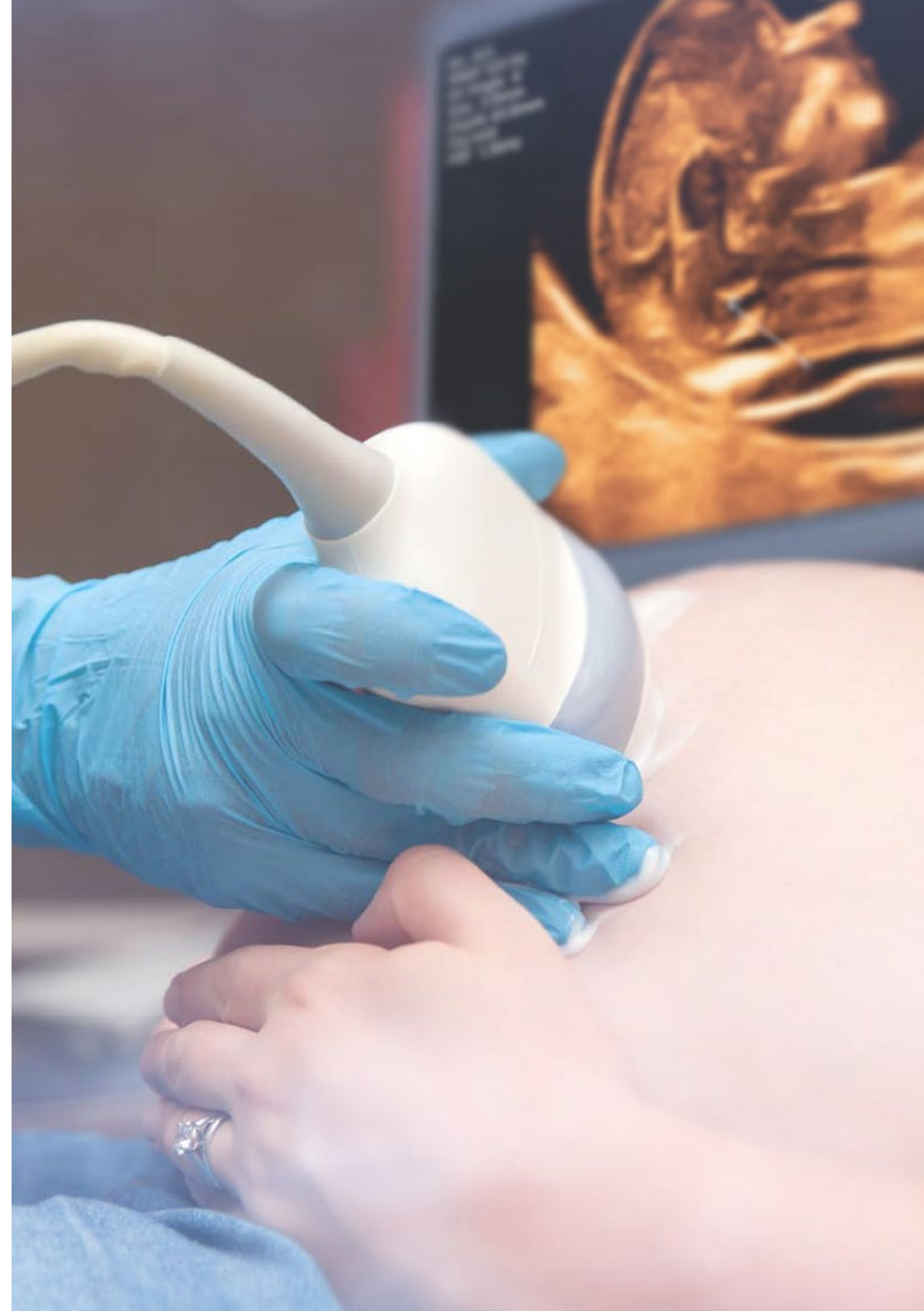


“

通过教学大纲中提供的多种读物和补充资源, 你可以深入研究最吸引你的主题”

模块1. 多胎妊娠

- 1.1. 导言和胚胎学
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 胚胎学
 - 1.1.3. 分类
- 1.2. 超声波诊断多胎妊娠的非整倍体筛查
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 超声诊断
 - 1.2.3. 约会
 - 1.2.4. 孕早期非整倍体筛查
- 1.3. 双绒毛膜双胎妊娠
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 正常双绒毛膜妊娠的后续治疗
 - 1.3.3. 完成常态进化双核妊娠
- 1.4. 正常单绒毛膜双胎妊娠
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 单绒毛膜妊娠的监测
 - 1.4.3. 完成正常进化的单绒毛膜妊娠
- 1.5. 复杂的单胎妊娠 (TAPS、TRAP、TFF)
 - 1.5.1. TAPS
 - 1.5.2. 陷阱
 - 1.5.3. TFF
 - 1.5.4. 不协调的结构畸形
- 1.6. 双胎妊娠 (单胎和双胎) 发育不良
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 双绒毛膜妊娠的发育延迟
 - 1.6.3. 单绒毛膜妊娠发育不良
- 1.7. 子痫前期的预防和筛查
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 孕早期非整倍体筛查
 - 1.7.3. 预防双胎妊娠先兆子痫



- 1.8. 双胎妊娠早产筛查
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 宫颈评估, 证据
 - 1.8.3. 预防早产
- 1.9. 双胎妊娠中的胎儿畸形
 - 1.9.1. 单绒毛膜妊娠胎儿畸形
 - 1.9.2. 胎儿畸形的风险
- 1.10. 双胎妊娠的胎儿流产
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 双绒毛膜妊娠胎儿流产
 - 1.10.3. 单绒毛膜妊娠的胎儿流产

模块2. 胎儿超声心动图

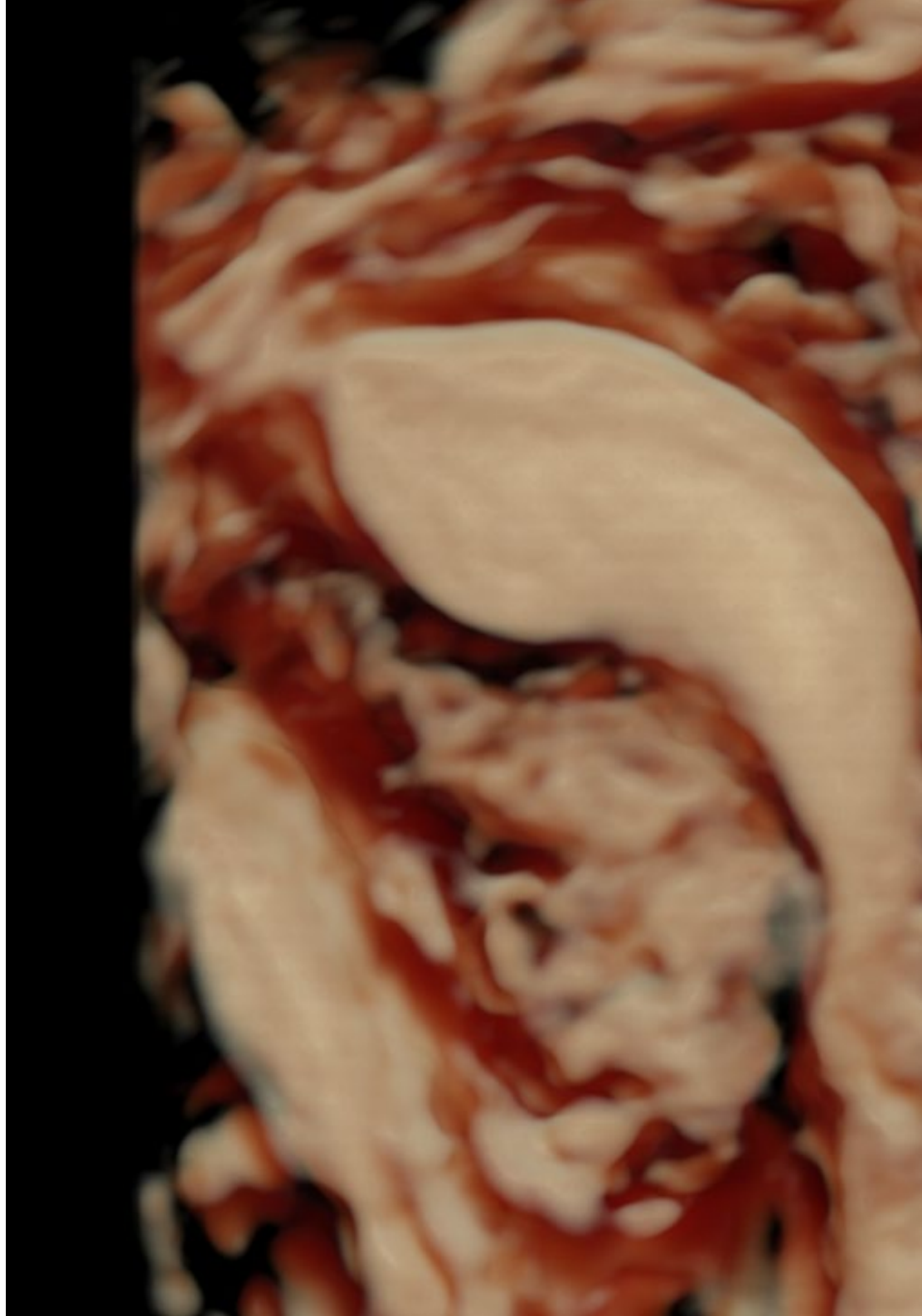
- 2.1. 正常胎儿超声心动图
 - 2.1.1. 胎儿超声心动图的适应症
 - 2.1.2. 胎儿超声心动图技术
 - 2.1.3. 测量心脏结构。Z-score
- 2.2. 心脏功能研究多变量分析假设的验证
 - 2.2.1. 心脏功能障碍的病理生理学
 - 2.2.2. 功能性超声心动图技术
 - 2.2.3. 先进的技术
- 2.3. 瓣膜缺陷
 - 2.3.1. 房间隔缺损
 - 2.3.2. 室间隔缺损
 - 2.3.3. 房室间隔缺损
 - 2.3.4. 单双入口心室
- 2.4. 右心缺陷
 - 2.4.1. 三尖瓣病变
 - 2.4.2. 肺动脉狭窄
 - 2.4.3. 肺隔完整的肺动脉闭锁

- 2.5. 左心缺陷
 - 2.5.1. 二尖瓣病变
 - 2.5.2. 主动脉瓣狭窄
 - 2.5.3. 主动脉缩窄
 - 2.5.4. 主动脉弓断裂
- 2.6. 脐带异常
 - 2.6.1. 法洛氏四联症
 - 2.6.2. 大血管转位
 - 2.6.3. 双出口右心室
 - 2.6.4. 动脉导管未闭
- 2.7. 静脉回流异常
 - 2.7.1. 上腔静脉异常
 - 2.7.2. 下腔静脉异常
 - 2.7.3. 右脐静脉持续存在
 - 2.7.4. 静脉导管缺失
- 2.8. 心脏位置和坐位异常
 - 2.8.1. 位置异常
 - 2.8.2. 异位综合征
- 2.9. 心律异常
 - 2.9.1. 不规则的节律
 - 2.9.2. 心动过缓
 - 2.9.3. 心动过速

模块3. 胎儿神经超声

- 3.1. 胎儿神经超声多变量分析假设的验证
 - 3.1.1. 胎儿神经超声的适应症
 - 3.1.2. 胎儿神经超声技术
 - 3.1.3. 测量大脑结构
- 3.2. 头围和头骨改变
 - 3.2.1. 小头畸形
 - 3.2.2. 大头畸形
 - 3.2.3. 脑积水
 - 3.2.4. 其他改动

- 3.3. 脑室肥大
 - 3.3.1. 超声诊断
 - 3.3.2. 病因学
 - 3.3.3. 相关异常和研究
 - 3.3.4. 预测
 - 3.3.5. 复发情况
- 3.4. 中线异常
 - 3.4.1. 胼胝体异常
 - 3.4.2. 脑室隔膜缺失
 - 3.4.3. 全脑畸形
- 3.5. 后窝异常
 - 3.5.1. Dandy Walker畸形
 - 3.5.2. 巨钳
 - 3.5.3. Blake的囊肿
 - 3.5.4. 畸形
 - 3.5.5. 其他异常情况
- 3.6. 中枢神经系统囊性病变
 - 3.6.1. 脉络丛囊肿
 - 3.6.2. 产道囊肿
 - 3.6.3. 蛛网膜囊肿
 - 3.6.4. 其他改动
- 3.7. 中枢神经系统缺血性/出血性病变
 - 3.7.1. 脑积水
 - 3.7.2. 精神分裂症
 - 3.7.3. 其他缺血性和出血性病变



- 3.8. 中枢神经系统肿瘤和血管异常
 - 3.8.1. 畸胎瘤
 - 3.8.2. 结节性硬化症
 - 3.8.3. 盖伦静脉瘤
 - 3.8.4. 硬脊膜静脉窦血栓形成
- 3.9. 鞘状突起异常
 - 3.9.1. 简介
 - 3.9.2. 无脑畸形
 - 3.9.3. 巨脑症
- 3.10. 磁共振成像在中枢神经系统研究中的应用
 - 3.10.1. 简介
 - 3.10.2. 适应症
 - 3.10.3. 胎儿磁共振成像的适当孕龄
 - 3.10.4. 胎儿磁共振成像在神经系统研究中的应用



视频的**细节、互动总结**
和**案例分析**的质量将是
你升级过程中的**关键**"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



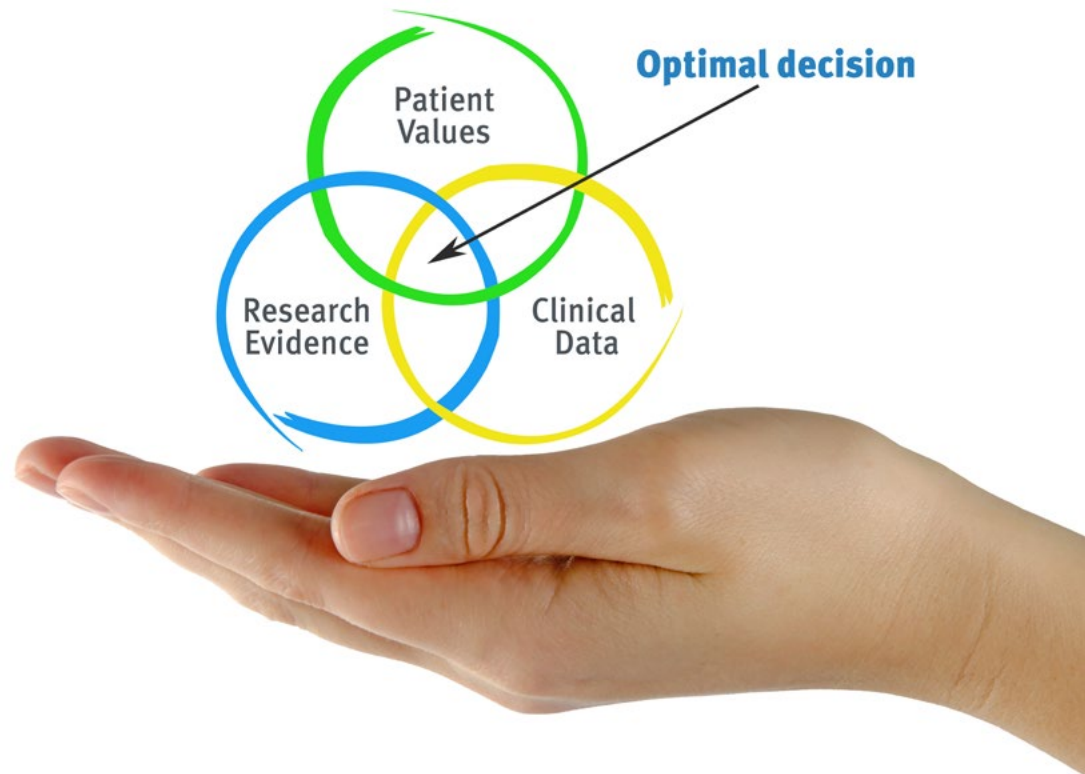
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

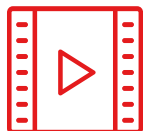
通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

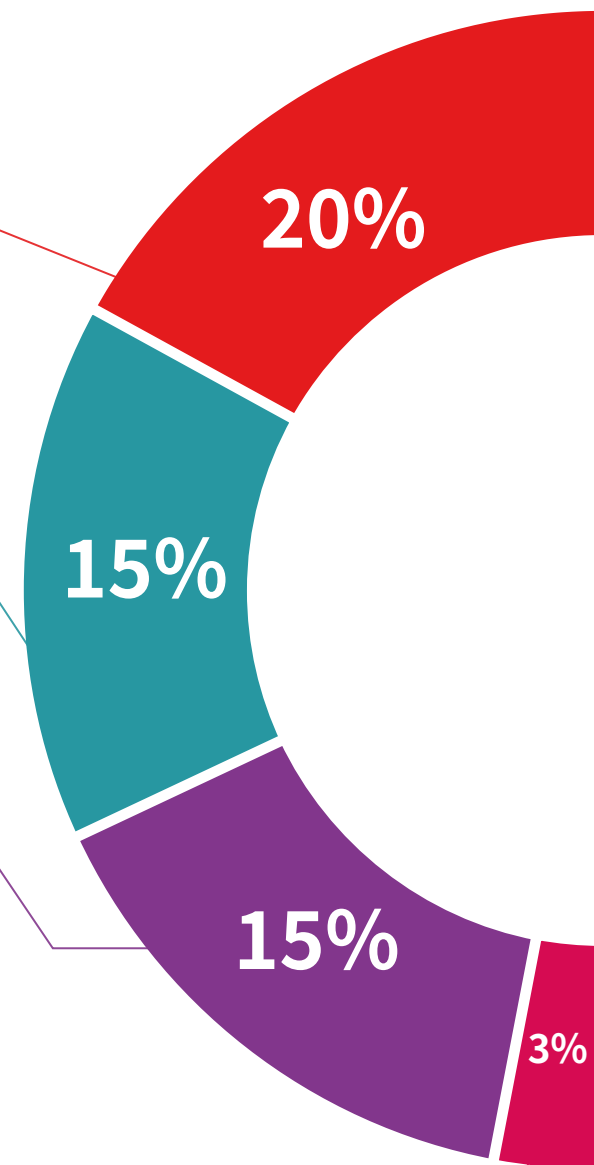
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

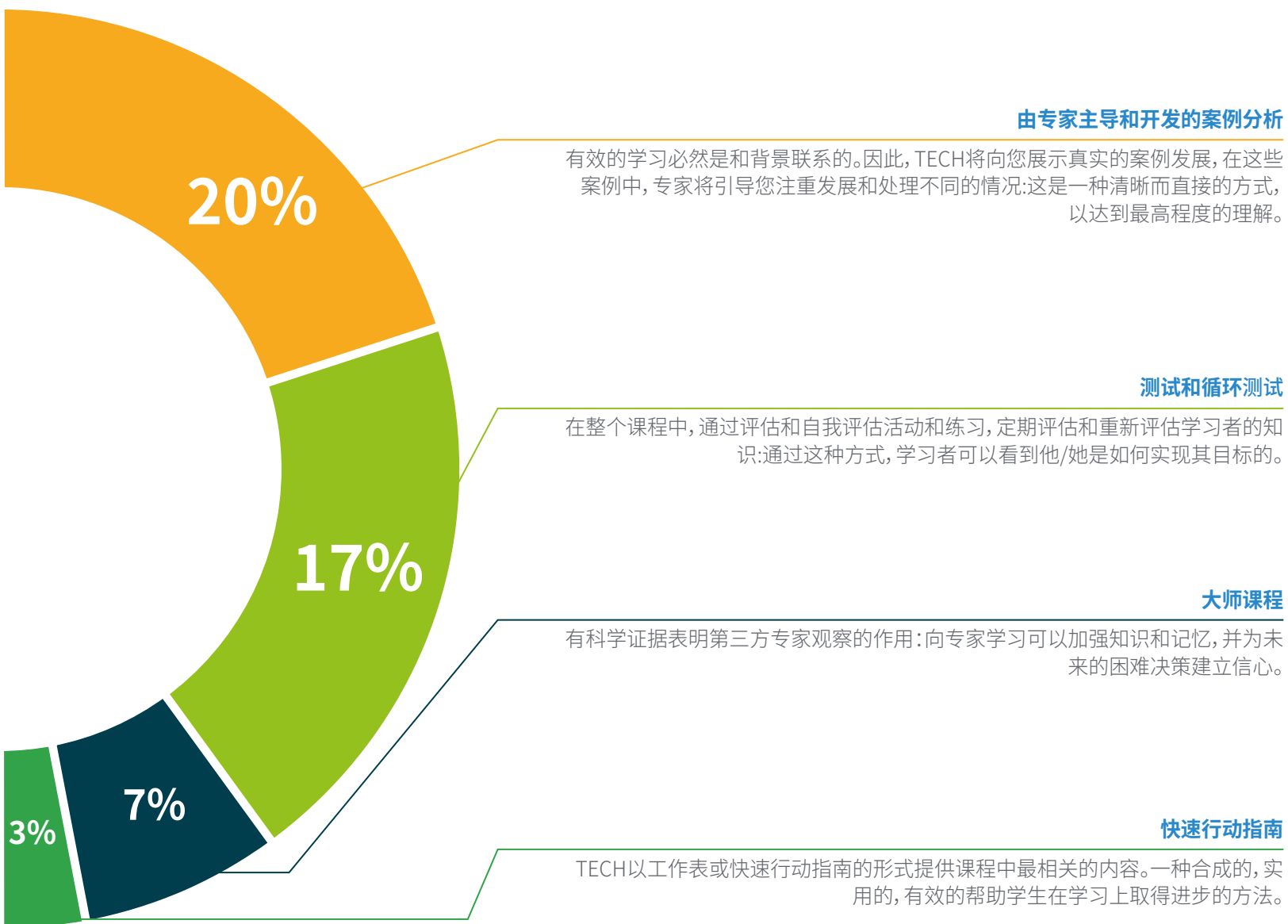
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

运动有关的肌肉和代谢生理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个多胎妊娠超声检查、超声心动图和胎儿神经超声检查专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：多胎妊娠超声检查、超声心动图和胎儿神经超声检查专科文凭

模式：在线

时长：6个月



tech 科学技术大学

专科文凭

多胎妊娠超声检查、超声心动图和胎儿神经超声检查

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

多胎妊娠超声检查、超声心动图和胎儿神经超声检查

