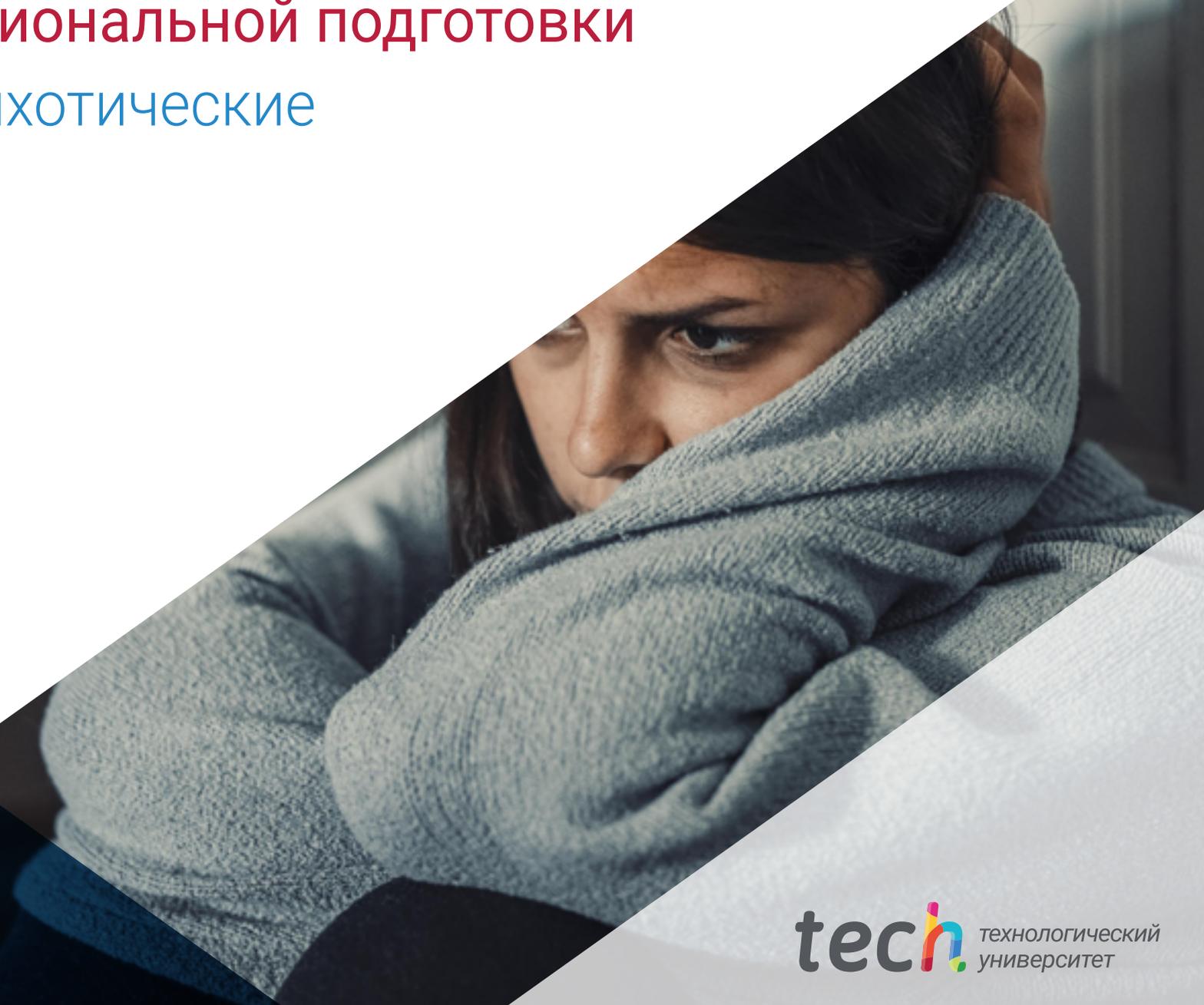


Курс профессиональной подготовки

Основные психотические расстройства





Курс профессиональной подготовки

Основные психотические расстройства

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-main-psychotic-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Несмотря на низкую распространенность бредового расстройства, это патология с высокой частотой встречаемости в отделениях неотложной помощи. Пациенты, страдающие этим заболеванием, представляют собой настоящий вызов для врачей из-за больших трудностей в ранней диагностике. Это связано с тем, что люди, страдающие от этих заболеваний, часто придерживаются убеждений, которые считают разумными, и поэтому не обращаются за профессиональной помощью. Поэтому важно, чтобы специалисты обладали самыми современными знаниями и применяли самые передовые методики для лечения таких людей. ТЕСН разработал комплексную программу, предназначенную для психиатров, которые хотят обогатить свою практику последними научными достижениями в этой области. Кроме того, обучение ведется по инновационной методологии *Relearning*.



““

Вы углубите свое понимание синдрома кататонии и сможете применять наиболее подходящие методы лечения после прохождения данного курса TECH”

Подростки – уязвимая группа риска с точки зрения возникновения психотических эпизодов. Дети часто демонстрируют признаки страдания от этих психических заболеваний такими действиями, как изоляция, снижение интереса к занятиям или изменения личности. Поэтому очень важно, чтобы врачи выявляли такие случаи на ранней стадии и применяли соответствующие методы лечения для улучшения долгосрочного прогноза. Однако это сложная задача, требующая очень высокой степени специализации медицинских работников.

С целью более глубокого изучения этой темы TECH создал программу, посвященную острому психотическому расстройству у несовершеннолетних. Под руководством опытного преподавателя учебный план охватывает как продромальные, так и клинические аспекты острых форм. В учебных материалах подробно рассматривается влияние употребления психоактивных веществ на их возникновение и развитие. В программе также рассматриваются другие патологии, такие как кататония, с особым вниманием к ее проявлениям и дифференциальной диагностике. Студенты будут иметь дело с фармакологическими и психотерапевтическими методами лечения основных психотических расстройств.

Для того чтобы дополнить эту программу, ее методология усиливает ее инновационный характер. TECH предлагает 100% онлайн-образование, отвечающее потребностям занятых профессионалов, стремящихся к карьерному росту. В программе также используется система обучения *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения обучения. Таким образом, сочетание гибкости и надежного педагогического подхода делает программу очень доступной. Студенты также получают доступ к библиотеке, наполненной мультимедийными ресурсами в различных аудиовизуальных форматах, таких как интерактивные конспекты, пояснительные видео, фотографии, кейс-стади и инфографика. Студенты данной программы смогут взглянуть на психотические расстройства с точки зрения исследований и *мастер-классов* приглашенного лектора-эксперта международного уровня.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области основных психотических расстройств** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психотических расстройств
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы программы доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Пройдите обучение на эксклюзивных и интенсивных мастер-классах под руководством приглашенного лектора-эксперта международного уровня с опытом исследований в области психотических расстройств”

“

Данный Курс профессиональной подготовки рассмотрит основные достижения в области бредовых расстройств и позволит вам эффективно работать с такими случаями”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Уникальный, значимый и решающий академический опыт для повышения вашей квалификации.

Благодаря системе Relearning, используемой в TESH, вы сократите долгие часы учебы и запоминания.



02

Цели

Данная программа позволит специалистам в области психического здоровья обновить свои знания об основных психотических расстройствах. В ходе обучения студенты получат самые передовые на рынке здравоохранения инструменты для психотерапевтического подхода к острым и транзиторным психотическим расстройствам. В свою очередь, студенты будут применять новые подходы к реабилитации шизофрении в процессе лечения.



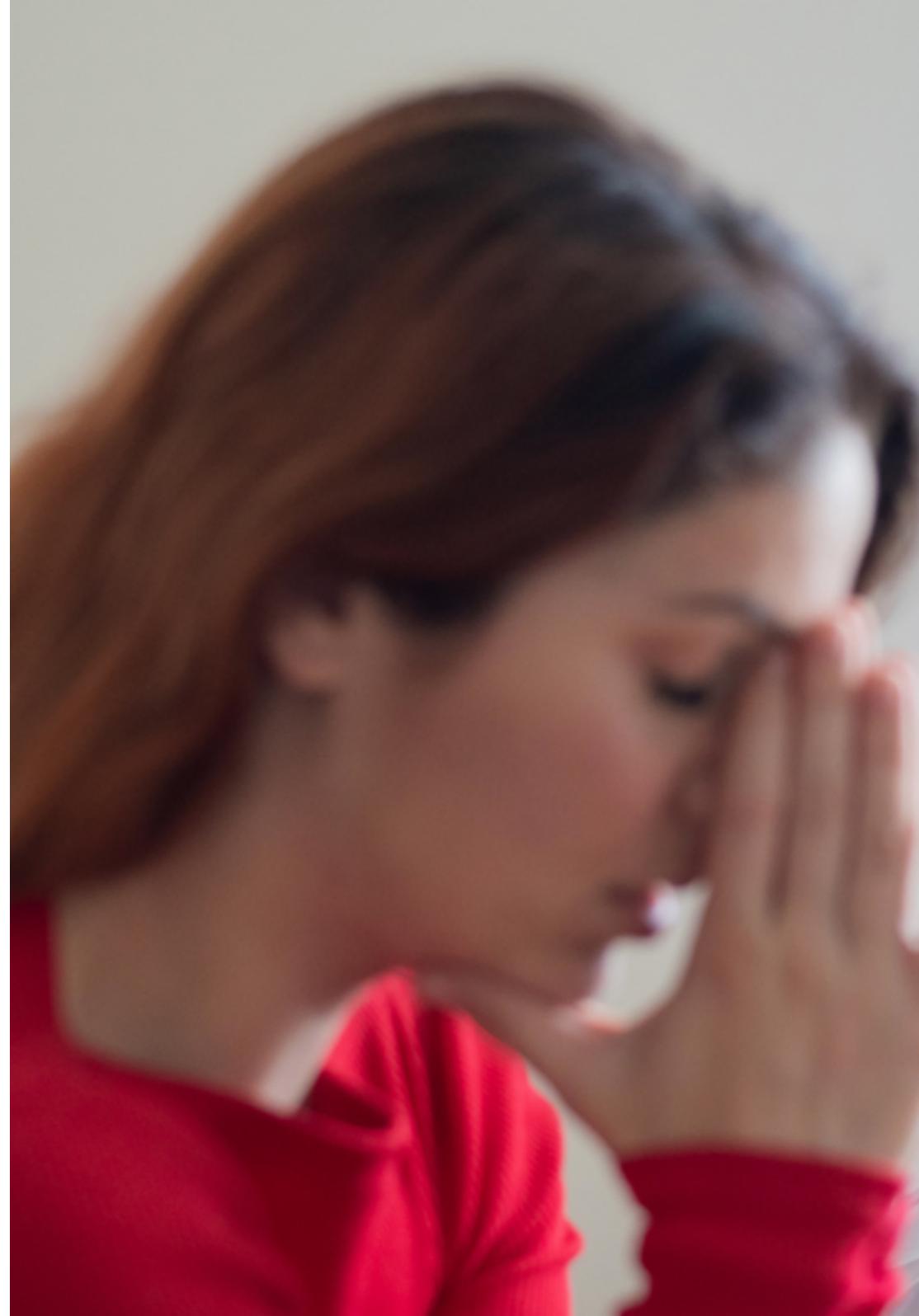
“

Поскольку обучение на данном Курсе профессиональной подготовки проходит на 100% в режиме онлайн, вы сможете совмещать учебу с остальными повседневными делами.



Общие цели

- ♦ Изучить современную классификацию психотических расстройств в различных пособиях: DSM-5 и МКБ-11
- ♦ Закрепить основные клинические аспекты психотических расстройств
- ♦ Изучить динамику развития психотических расстройств во времени
- ♦ Определить различные типы психотических расстройств, их клинические характеристики и диагностику
- ♦ Углубиться в различные методы диагностики и их новшества при психотических расстройствах
- ♦ Реализовывать правильный диагностический подход к психотическим расстройствам
- ♦ Освоить различные фармакологические и психотерапевтические подходы к психотическим расстройствам
- ♦ Подробно описывать и понимать биопсихосоциальное влияние психотических расстройств в детстве, юности, зрелом и пожилом возрасте
- ♦ Узнать о новых подходах к вмешательству в реабилитацию шизофрении и психотических расстройств
- ♦ Вникнуть в новые направления научных исследований в области психотических расстройств





Конкретные цели

Модуль 1. Бредовое расстройство

- ♦ Определить различные подтипы психотических расстройств
- ♦ Знать наиболее актуальные аспекты психопатологии расстройств психотического спектра
- ♦ Изучить дифференциальную диагностику психотических расстройств

Модуль 2. Острое и преходящее психотическое расстройство

- ♦ Освоить фармакологию и ее достижения в области психотических расстройств
- ♦ Углубиться в изучение дополнительных тестов для правильной диагностики психотических расстройств
- ♦ Знать психотерапевтический подход к психотическим расстройствам

Модуль 3. Другие психотические проявления

- ♦ Проводить адекватное психопатологическое обследование при психотических расстройствах
- ♦ Изучить эволюцию различных психотических расстройств
- ♦ Знать прогноз различных психотических расстройств
- ♦ Понять мультидисциплинарный подход к психотическим расстройствам



*Наша главная цель
– помочь студентам
достичь академического и
профессионального успеха.
Не упустите эту возможность!*

03

Руководство курса

Преподавательский состав данной программы включает выдающихся профессионалов, тщательно отобранных ТЕСН. Эти профессионалы отличаются обширными знаниями в области психотических расстройств. Они также имеют большой профессиональный опыт после работы в ведущих больницах. В результате дидактические материалы данного курса предлагают самые современные инструменты, доступные на рынке медицинских технологий. Таким образом, программа гарантирует, что студенты будут обладать современными и актуальными знаниями, которые смогут незамедлительно применить в своей работе.





“

Профессиональный преподавательский состав, включающий лучших специалистов, будет в вашем распоряжении на протяжении всего времени прохождения данного курса”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дэвид Кимхи, ведет обширную клиническую и научную работу в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай. В частности, он руководит лабораторией экспериментальной психопатологии и возглавляет программу Новые вмешательства в шизофрению. Кимхи сотрудничает с Нью-Йоркским центром исследований, образования и клинических исследований психических заболеваний (NY MIRECC).

Научная работа этого известного психиатра характеризуется интеграцией инновационных подходов, которые облегчают понимание и лечение психотических расстройств.

Таким образом, его работа была направлена на изучение когнитивных, аффективных и поведенческих процессов, лежащих в основе тяжелых психических заболеваний.

Доктор руководит двумя крупными исследованиями, финансируемыми Американским институтом психического здоровья. Первое из них – это рандомизированное клиническое исследование вслепую на нескольких площадках, в котором изучается эффективность аэробных упражнений для улучшения нейрокогнитивных функций и повседневного жизнеобеспечения. Кроме того, в нем анализируется влияние сна и на отдельные способности. В свою очередь, эти исследования касаются роли биомаркеров, таких как BDNF и другие нейротрофины, в изменении способностей каждого человека.

Более чем двадцатилетний опыт работы доктора Кимхи сделал его настоящим международным авторитетом в области когнитивных и поведенческих вмешательств, направленных на улучшение аффективного и социального состояния пациентов.

Чтобы овладеть передовыми навыками, этот специалист проходил постдокторантуру и стажировки в ведущих центрах, таких как Лаборатория по изучению шизофрении при Колумбийском Университете и Институт Бека. Он опубликовал множество статей в самых известных научных журналах. О результатах его исследований сообщали такие СМИ, как NBC News, Scientific American и New York Magazine.



Д-р Кимхи, Дэвид

- Директор лаборатории экспериментальной психопатологии в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай, Нью-Йорк, США
- Руководитель программы "Новые вмешательства в шизофрению" в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай
- Научный сотрудник Нью-Йоркского центра исследований, образования и клинических исследований психических заболеваний (NY MIRECC)
- Консультант по тестированию NeuroCog
- Постдокторант в Медицинском центре Колумбийского Университета
- Научный сотрудник Института когнитивно-поведенческой терапии имени Бека
- Специалист по клинической психологии в Еврейском медицинском центре Лонг-Айленда

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Сото Лагуна, Марта

- Психиатр-эксперт по тревожным расстройствам в медицинском центре Enova
- Автор и соавтор разделов книг по психиатрии
- Соавтор статей для научных журналов
- Докладчик на конгрессах и конференциях по своей специальности
- Степень магистра по юридической психиатрии Мадридского университета Комплутенсе

Преподаватели

Д-р Буйон Саес, Альберто

- Специалист по психиатрии в Клинике López Ibor
- Психиатр в отделении госпитализации, тяжелых психических расстройств и психотических расстройств в клинике López Ibor
- Президент испанского сообщества ординаторов в области психиатрии
- Международный делегат Европейской федерации стажеров-психиатров (EFPT)
- Степень магистра в области исследований психического здоровья по межвузовской программе в Мадридском университете Комплутенсе
- Магистр психофармакологии, Университет Валенсии
- Курс профессиональной подготовки по биостатистике Европейского университета Мигеля де-Сервантеса
- Курс профессиональной подготовки по биполярному расстройству, Университет Барселоны
- Бакалавр медицины, Европейский Университет



“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Данный курс разработан первоклассной командой преподавателей, которые разбили учебный план на 3 модуля. Таким образом, учебная программа будет посвящена бредовым расстройствам с учетом их эпидемиологии и современной ситуации. В программе также будут рассмотрены другие психотические заболевания, с акцентом на шизоаффективное расстройство. В этой связи студенты рассмотрят вопросы, связанные с прогнозом и влиянием лечения на исход заболевания.



“

Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку курса к реальным условиям оказания медицинской помощи”

Модуль 1. Бредовое расстройство

- 1.1. Современная классификация DSM-V и изменения в сравнении с другими изданиями
- 1.2. Различные коннотации бредового расстройства в XXI веке
 - 1.2.1. Эпидемиология и современные показатели
- 1.3. Клинические особенности бредового расстройства
 - 1.3.1. Классификация различных подтипов бредовых расстройств
- 1.4. Диагностические модальности при бредовом расстройстве
- 1.5. Эволюция данного заболевания
 - 1.5.1. Прогноз в зависимости от возрастных групп
- 1.6. Влияние на жизнь и качество жизни пациентов с бредовым расстройством
- 1.7. Предложения по фармакологическому лечению
 - 1.7.1. Осознание пациентом факта заболевания
- 1.8. Психотерапевтический подход и стратегии реабилитации
- 1.9. Бредовые расстройства на разных этапах жизни
- 1.10. Научные достижения в области бредовых расстройств
 - 1.10.1. Исследования вопроса и текущая ситуация

Модуль 2. Острое и преходящее психотическое расстройство

- 2.1. Концептуализация и нозологические изменения до настоящего времени
- 2.2. Эпидемиология и текущая ситуация
- 2.3. Продромы и клинические проявления острых форм
- 2.4. Диагностика и дифференциальная диагностика
- 2.5. Течение и прогноз
 - 2.5.1. Факторы риска и защиты в его эволюции
- 2.6. Гендерный признак и его различные проявления при данном психотическом образовании
- 2.7. Влияние употребления психоактивных веществ на их начало и развитие
 - 2.7.1. Исследования и мнения экспертов в данной области
- 2.8. Острые психотические расстройства у подростков
 - 2.8.1. Показатели и будущие последствия
- 2.9. Фармакологический подход
 - 2.9.1. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия лечения
- 2.10. Психотерапевтический подход
 - 2.10.1. Актуальные аспекты новых подходов



Модуль 3. Другие психотические проявления

- 3.1. Шизоаффективное расстройство (ШАР) и его эволюция в классификации по DSM-5
 - 3.1.1. Этиопатогенез РАС
 - 3.1.2. Эпидемиология
- 3.2. РАС: клинические особенности и эволюция
- 3.3. Диагностика и дифференциальная диагностика РАС
- 3.4. Решение проблемы аутизма
 - 3.4.1. Фармакологические препараты
 - 3.4.2. Психотерапевтический аспект
 - 3.4.3. Прогноз
- 3.5. Шизофреноформное расстройство
 - 3.5.1. Эпидемиология
 - 3.5.2. Клинические аспекты и диагностика
- 3.6. Эволюция шизофрениформного расстройства
 - 3.6.1. Прогноз
- 3.7. Лечение шизофрениформного расстройства
 - 3.7.1. Фармакологические препараты
 - 3.7.2. Психотерапевтические аспекты
- 3.8. Кататония
 - 3.8.1. Этиологические факторы
 - 3.8.2. Клинические проявления
- 3.9. Диагностика кататонии
 - 3.9.1. Отличительная диагностика кататонии
- 3.10. Эволюция кататонии
 - 3.10.1. Прогноз кататонии

“ *TECH представляет вам уникальный Курс профессиональной подготовки, который поможет вам всего за 6 месяцев совершить скачок в своей профессии. Поступайте сейчас!*”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

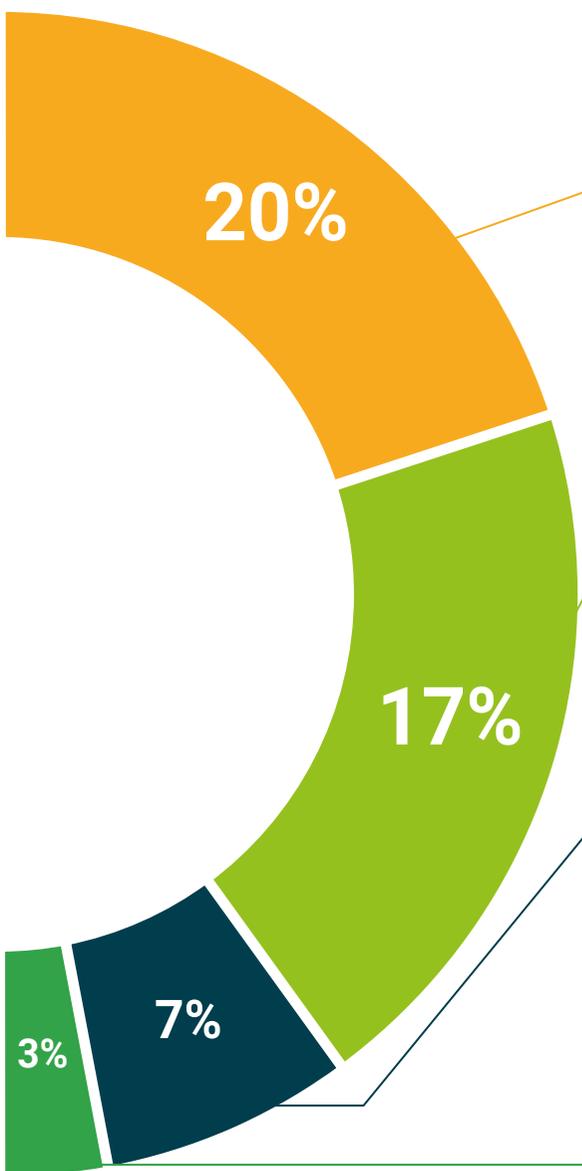
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области основных психотических расстройств гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области основных психотических расстройств** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области основных психотических расстройств**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Основные психотические
расстройства

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Основные психотические расстройства