



# 专科文凭

利用人工智能进行 医学诊断的影像分析

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6**个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-image-analysis-artificial-intelligence-medical-diagnosis

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		学习方法	
	12		16		22
				06	

学位



工业 4.0 的出现对医疗诊断领域产生了重大影响,提供了尖端的人工智能工具,极大地改 进了临床决策。例如,卷积神经网络的使用使专家能够从复杂的临床数据中发现模式,从 而及早发现严重病症,如心力衰竭,老年痴呆甚至癌症。然而,要享受这些工具带来的好 处,从业人员需要掌握先进的临床技能,才能有效地处理这些工具。在此背景下,TECH推 出了一门大学课程,重点介绍利用人工智能进行医学诊断的影像分析最新进展。同时,该 课程采用便捷的100%在线教学模式。



# tech 06 介绍

世界卫生组织最近发布的一份报告强调,人工智能在医疗保健领域的使用使乳腺癌肿 瘤的早期发现率优化了95%。这一事实凸显了这些新兴技术在早期发现多种病理学方 面的潜力。因此,专业人员定期更新知识,将机器学习等技术的最新进展融入到临床实 践中非常重要。只有这样,专家们才能提高临床诊断的准确性,设计个体化治疗方案, 最大程度保证患者的最佳康复。

为了促进这项工作,TECH创建了一个利用人工智能进行医疗诊断的影像分析的开创性课 程。根据本主题的参考资料构思,学术行程将重点关注从放射学中深度学习的使用或用于 探索 3D影像的图形界面的开发到使用 Nuance PowerScribe 360 进行自然语言处理等各 个方面。通过这种方式,毕业生将培养先进的临床技能,使用生物医学成像算法来检测微 妙的特征。同样,教材将分析最有效的模拟和计算建模技术来规划复杂的外科手术。

在方法论方面,TECH提供了100%在线环境,适应忙碌的医生希望在职业道路上体验质量 飞跃的需求。此外,还利用其颠覆性的Relearning系统,基于关键概念的重申来促进知识 的更新。从这个意义上说,毕业生唯一需要的是拥有一个具有互联网连接的电子设备来访 问虑拟校园。在那里,您会发现一个包含各种多媒体资源的库,例如解释视频,专业读物或 交互式摘要。

这个利用人工智能进行医学诊断的影像分析专科文凭包含市场上最完整又最新的教育课 程。主要特点是:

- 由人工智能专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学 科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识.专家预论.争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



这个课程让你有机会在真实的场景中 更新你的知识,并在一个处于技术前 沿的机构中获得最大的科学严谨性"



您将深入研究放射组学的数据挖掘 过程,这将使您能够识别显示糖尿 病等疾病发生可能性的风险因素"

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您是否希望将最前沿的降低成像测 试噪音的方法融入到您的日常临床 实践中?通过该专科文凭来实现它。

借助TECH革命性的Relearning 方法,您将优化地整合所有知识, 而无需诉诸记忆等传统技术。







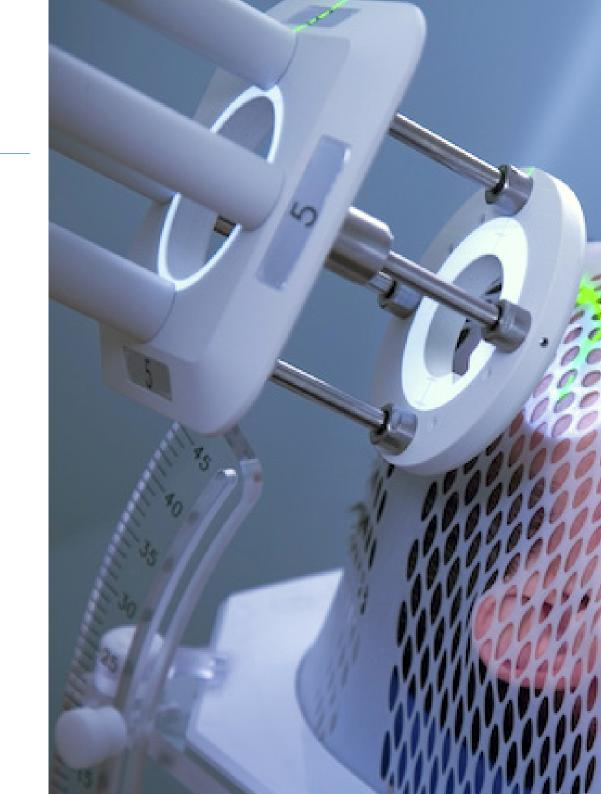


# **tech** 10 | 目标



# 总体目标

- 了解人工智能的理论基础
- 研究不同类型的数据了解数据的生命周期
- 评估数据在开发和实施人工智能解决方案中的关键作用
- 为了解决具体问题深化算法和复杂性
- 探索神经网络的理论基础促进Deep Learning的发展
- 探索生物启发计算及其与智能系统开发的相关性
- 培养在医学影像解释和分析中使用和应用先进人工智能工具的技能,提高诊断准确性
- 实施允许自动化的人工智能解决方案流程和诊断定制
- 应用数据挖掘和预测分析技术根据证据做出临床决策
- 获得研究能力使专家能够为医学影像学中人工智能的发展做出贡献







## 具体目标

#### 模块 1.诊断成像中的人工智能创新

- 掌握IBM Watson Imaging和 NVIDIA Clara等工具来自动解释临床测试
- 使用人工智能的结果,采用基于方法提高诊断准确性获得进行临床实验和分析的技能

#### 模块 2.人工智能在医学影像研究和分析中的高级应用

- 使用人工智能进行成像观察研究,有效验证和校准模型
- 将医学影像数据与其他生物医学来源整合,使用Enlitic Curie等仪器进行多学科研究

#### 模块 3.通过人工智能实现医疗诊断的定制和自动化

- 获得通过人工智能进行定制诊断的技能,将成像结果与基因组数据和其他生物标志物相关联
- 应用先进的人工智能技术,掌握医学图像采集和处理的自动化

# 03 **课程管理**

TECH的理念是提供学术界最完整,最先进的大学课程这也是其对教师队伍进行严格培训的原因。因此,这个专科文凭得到了医学诊断人工智能影像分析领域著名专家的参与。这些专业人员拥有丰富的工作经验,为优化众多患者的生活质量做出了贡献。因此,毕业生可以获得他们所要求的沉浸式体验的保证,这将使他们能够改善他们的日常临床实践。



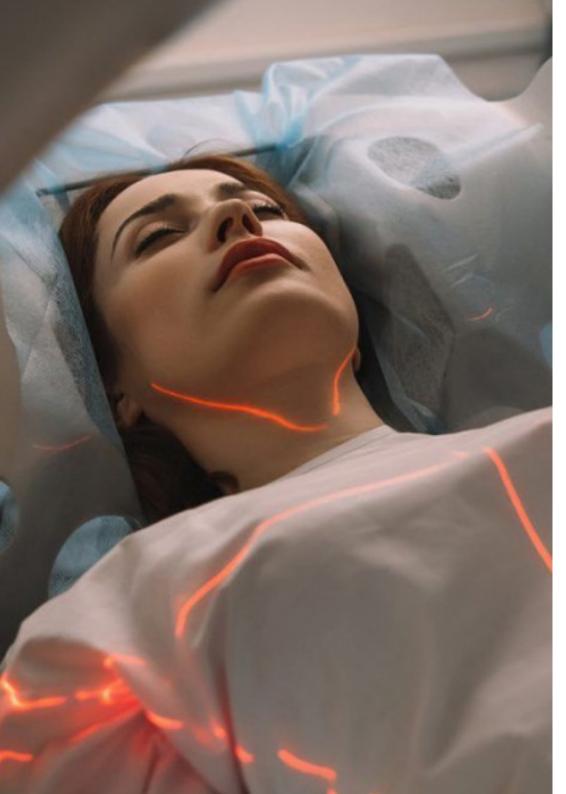
# tech 14 | 课程管理

## 管理人员



## Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometeus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务策略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学,商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员: SMILE研究组



## 教师

## Popescu Radu, Daniel Vasile 先生

- 独立药理学, 营养学和饮食学专家
- 教学和科学内容的自由制片人
- 营养师和社区营养师
- 社区药剂师
- 研究员
- 加泰罗尼亚开放大学(UOC)营养与健康硕士学位
- 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- 马德里康普斯顿大学药剂师
- Europea Miguel de Cervantes大学营养师-饮食学家



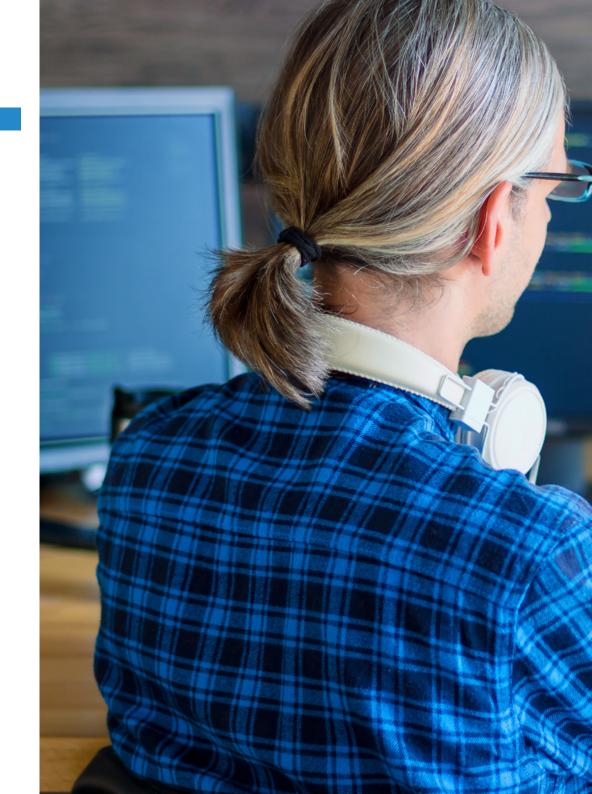


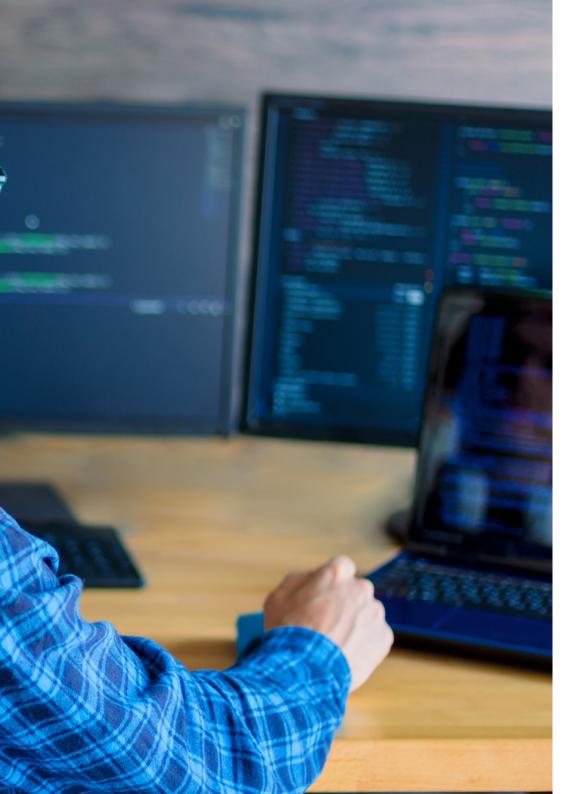


# tech 18 | 结构和内容

## 模块 1.诊断成像中的人工智能创新

- 1.1. IBM Watson Imaging Clinical Review诊断成像中的人工智能技术和工具
  - 1.1.1. 领先的医学影像分析软件平台
  - 1.1.2. 放射学专用深度学习工具
  - 1.1.3. 硬件创新加速影像处理
    - 1.1.3.1. 人工智能系统在基础设施中的集成现有医院
- 1.2. 使用DeepMind AI解读医学影像进行乳腺癌分析的统计方法和算法
  - 1.2.1. 影像分割算法
  - 1.2.2. 医学影像中的分类和检测技术
  - 1.2.3. 卷积神经网络在放射学中的应用
  - 1.2.4. 降噪和影像质量改善方法
- 1.3. 使用 Google Cloud Healthcare API进行诊断成像的实验设计和结果分析
  - 1.3.1. 人工智能算法验证协议的设计
  - 1.3.2. 比较人工智能性能的统计方法 和放射科医生
  - 1.3.3. 人工智能测试的多中心研究配置
  - 1.3.4. 功效测试结果的解释和呈现
- 1.4. 检测低分辨率影像中的细微图案
  - 1.4.1. 人工智能用于神经退行性疾病的早期诊断
  - 1.4.2. 人工智能在介入心脏病学中的应用
  - 1.4.3. 使用人工智能优化影像拍摄协议
- 1.5. 生物医学影像分析与处理
  - 1.5.1. 改善自动解释的预处理技术
  - 1.5.2. 组织学图像中的纹理和图案分析
  - 1.5.3. 从超声影像中提取临床特征
  - 1.5.4. 临床研究中纵向影像分析的方法





## 结构和内容 | 19 tech

- 1.6. 使用 OsiriX MD 进行诊断成像的高级数据可视化
  - 1.6.1. 开发用于探索3D影像的图形界面
  - 1.6.2. 用于可视化医学影像时间变化的工具
  - 1.6.3. 用于解剖学教学的增强现实技术
  - 1.6.4. 外科手术实时可视化系统
- 1.7. 使用 Nuance PowerScribe 360 进行医学影像文档和报告中的自然语言处理
  - 1.7.1. 自动生成放射报告
  - 1.7.2. 从电子病历中提取相关信息
  - 1.7.3. 影像学与临床表现相关性的语义分析
  - 1.7.4. 基于文本描述的影像搜索和检索工具
- 1.8. 医学影像异构数据的整合与处理
  - 1.8.1. 用于完整诊断的成像模态融合
  - 1.8.2. 影像分析中实验室和遗传数据的整合
  - 1.8.3. 用干管理大量影像数据的系统
  - 1.8.4. 标准化多个datasets集的策略
- 1.9. 神经网络在 Zebra Medical Vision 医学影像解读中的应用
  - 1.9.1. 使用生成网络创建合成医学影像
  - 1.9.2. 用于肿瘤自动分类的神经网络
  - 1.9.3. 用于功能影像时间序列分析的深度学习
  - 1.9.4. 预训练模型在特定医学影像数据集上的适应
- 1.10. 使用IBM Watson Oncology进行预测建模及其对诊断成像的影响
  - 1.10.1. 癌症患者风险评估的预测模型
  - 1.10.2. 用干监测慢性病的预测工具
  - 1.10.3. 使用医学成像数据进行生存分析
  - 1.10.4. 使用Machine Learning技术预测疾病进展

## tech 20 结构和内容

#### 模块 2.研究和分析中的先进人工智能应用医学影像

- 2.1. 通过Flatiron Health在医学影像中使用人工智能设计和执行观察研究
  - 2.1.1. 观察性研究中人群选择的标准 人工智能
  - 2.1.2. 控制影像研究中混杂变量的方法
  - 2.1.3. 观察性研究的长期随访策略
  - 2.1.4. 人工智能模型的结果分析和验证在真实的临床环境中
- 2.2. 使用Arterys Cardio AI验证和校准影像解释中的AI模型
  - 2.2.1. 应用干诊断成像模型的交叉验证技术
  - 2.2.2. 人工智能预测中概率的校准方法
  - 2.2.3. 评估的绩效标准和精确度指标 人工智能
  - 2.2.4. 在不同人群和条件下实施稳健性测试
- 2.3. 将影像数据与其他生物医学来源集成的方法
  - 2.3.1. 改善影像解释的数据融合技术
  - 2.3.2. 联合分析影像和基因组数据以进行准确诊断
  - 2.3.3. 将临床和实验室信息集成到系统中人工智能
  - 2.3.4. 开发用户界面以便集成多学科数据的可视化
- 2.4. 使用Enlitic Curie进行多学科研究中的医学影像数据
  - 2.4.1. 跨学科合作以进行影像的高级分析
  - 2.4.2. 将其他领域的人工智能技术应用干影像诊断
  - 2.4.3. 在大规模和异构数据管理中的挑战与解决方案
  - 2.4.4. 成功的多学科应用案例研究
- 2.5. 针对医学影像的深度学习算法与Aidoc
  - 2.5.1. 针对特定影像开发神经网络架构
  - 2.5.2. 医学影像模型的超参数优化
  - 2.5.3. 迁移学习及其在放射学中的适用性

- 2.6. 深度模型学习的特征解释与可视化的挑战
  - 2.6.1. 通过Viz.ai自动化优化医学影像的解释
  - 2.6.2. 自动化诊断流程以提高操作效率
  - 2.6.3. 异常检测中的早期预警系统
  - 2.6.4. 通过人工智能工具减轻放射科医生的工作负担
  - 2.6.5. 自动化对诊断准确性和速度的影响
- 2.7. 影像诊断中的计算机模拟与建模
  - 2.7.1. 用于训练和验证人工智能算法的模拟
  - 2.7.2. 疾病建模及其在合成影像中的表示
  - 2.7.3. 使用模拟进行治疗和手术规划
  - 2.7.4. 实时影像处理的计算技术进展
- 2.8. 虚拟现实与增强现实在医学影像可视化与分析中的应用
  - 2.8.1. 用于影像诊断教育的虚拟现实应用
  - 2.8.2. 在影像引导的外科手术中使用增强现实
  - 2.8.3. 用于治疗规划的高级可视化工具
  - 2.8.4. 开发沉浸式界面以审查放射学研究
- 2.9. 应用干影像诊断的数据挖掘工具与Radiomics
  - 2.9.1. 医学影像大库数据提取技术
  - 2.9.2. 在影像数据集中应用模式分析
  - 2.9.3. 通过影像数据挖掘识别生物标志物
  - 2.9.4. 将数据挖掘与机器学习整合用干临床发现
- 2.10. 使用Oncimmune进行生物标志物的开发与验证
  - 2.10.1. 在各种疾病中识别影像生物标志物的策略
  - 2.10.2. 影像生物标志物的临床验证以供诊断使用
  - 2.10.3. 影像生物标志物对个性化治疗的影响
  - 2.10.4. 通过人工智能检测和分析生物标志物的新兴技术

#### 模块 3.通过人工智能实现医疗诊断的定制和自动化

- 3.1. 在基因组测序中的人工智能应用与影像学发现的关联(Fabric Genomics)
  - 3.1.1. 用于基因组与影像数据整合的人工智能技术
  - 3.1.2. 用干将基因变异与影像中可见病理相关联的预测模型
  - 3.1.3. 自动分析序列及其在影像中的表示的算法开发
  - 3.1.4. 基因组学与影像学融合的临床影响案例研究
- 3.2. PathAI在生物医学影像详细分析中的人工智能进展
  - 3.2.1. 细胞级别影像处理与分析技术的创新
  - 3.2.2. 人工智能在显微镜影像分辨率提升中的应用
  - 3.2.3. 专门用于检测亚显微结构模式的Deep Learning算法
  - 3.2.4. 人工智能进展对生物医学研究与临床诊断的影响
- 3.3. Butterfly Network在医学影像采集与处理中的自动化
  - 3.3.1. 优化影像采集参数的自动化系统
  - 3.3.2. 人工智能在影像设备管理与维护中的应用
  - 3.3.3. 在医疗程序中实时处理影像的算法
  - 3.3.4. 医院与诊所中自动化系统实施的成功案例
- 3.4. Tempus Al通过人工智能与精准医学实现诊断个性化
  - 3.4.1. 基于基因与影像档案的个性化诊断人工智能模型
  - 3.4.2. 在治疗规划中整合临床与影像数据的策略
  - 3.4.3. 通过人工智能对临床结果的精准医学影响
  - 3.4.4. 个性化医学实施中的伦理与实践挑战
- 3.5. Caption Health的人工智能辅助诊断创新
  - 3.5.1. 新型人工智能工具的开发以早期检测疾病
  - 3.5.2. 用于复杂病理解释的人工智能算法进展
  - 3.5.3. 将人工智能辅助诊断整合到日常临床实践中
  - 3.5.4. 医疗专业人员对人工智能诊断的有效性与接受度评估

- 3.6. DayTwo AI在微生物组影像分析中的人工智能应用
  - 3.6.1. 微生物组研究中影像分析的人工智能技术
  - 3.6.2. 将微生物组影像数据与健康指标相关联
  - 3.6.3. 微生物组发现对治疗决策的影响
  - 3.6.4. 微生物组影像标准化与验证的挑战
- 3.7. AliveCor利用wearables改善诊断图像的解释
  - 3.7.1. 将wearables数据与医学影像整合以实现完整诊断
  - 3.7.2. 用于分析连续数据及其在影像中的表示的人工智能算法
  - 3.7.3. 用于健康监测的wearables 技术创新
  - 3.7.4. 通过wearables与影像诊断改善生活质量的案例研究
- 3.8. 通过人工智能管理临床试验中的诊断影像数据
  - 3.8.1. 用于高效管理大量影像数据的人工智能工具
  - 3.8.2. 确保多中心研究中数据质量与完整性的策略
  - 3.8.3. 在临床试验中进行预测分析的人工智能应用
  - 3.8.4. 全球试验中影像协议标准化的挑战与机遇
- 3.9. 通过先进的人工智能诊断辅助治疗与疫苗开发
  - 3.9.1. 使用人工智能设计基于影像与临床数据的定制治疗
  - 3.9.2. 在影像诊断支持下加速疫苗开发的人工智能模型
  - 3.9.3. 通过影像跟踪评估治疗效果
  - 3.9.4. 人工智能对新疗法开发时间与成本降低的影响
- 3.10. ImmunoMind在免疫学与免疫反应研究中的人工智能应用
  - 3.10.1. 与免疫反应相关影像解释的人工智能模型
  - 3.10.2. 影像学数据与免疫分析整合以实现精准诊断
  - 3.10.3. 用于自身免疫疾病的影像生物标志物开发
  - 3.10.4. 通过人工智能实现免疫治疗定制的进展





# tech 24|学习方法

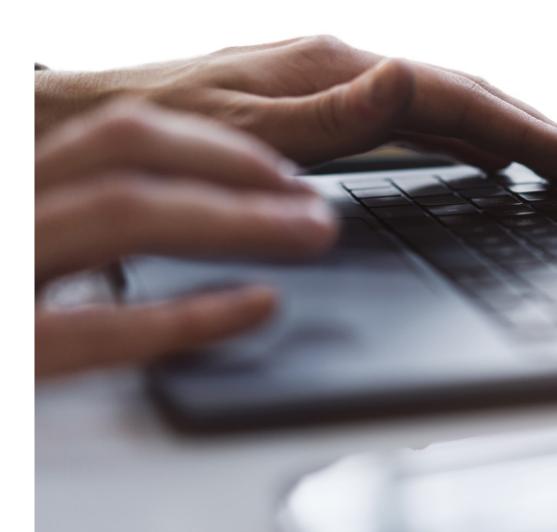
## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。







## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中最完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实 现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种 方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显着的竞 争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。



TECH模型是异步的,因此将您 陈时陈地使用PC 亚板中脑或 随时随地使用PC,平板电脑或 智能手机学习,学习时间不限"

# tech 26|学习方法

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发,目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律,还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此,他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下,学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构 使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况,必须整合知识,调查,论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH,案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术,将学生置于等式的中心,为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式,您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路,根据多项科学研究,重复是最好的学习方式。因此,TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次,目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning将使你的学习事半功倍,让你更多地参与到专业学习中,培养批判精神,捍卫论点,对比观点:这是通往成功的直接等式。



# tech 28 | 学习方法

#### 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

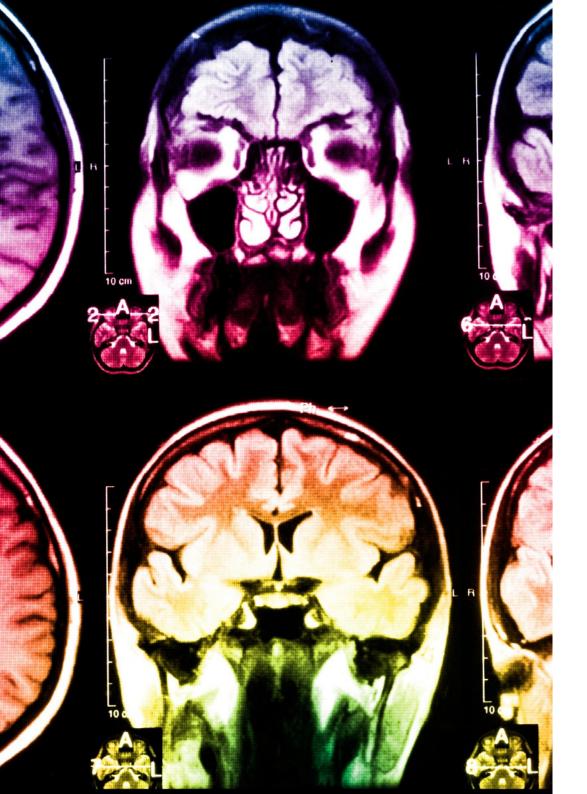
同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您 安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排"

#### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
- 4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿, 因此可以从任何具有互联网连接的设备(计 算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

# tech 30 | 学习方法

## 因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



#### 技能和能力的实践

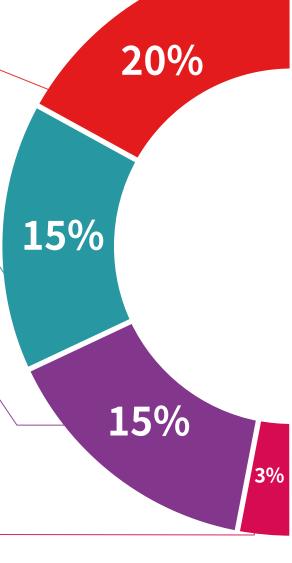
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



#### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。





#### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。

# 学习方法 | 31 **tech**





## **Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



#### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。

向专家学习可以增强知识和记忆力、,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



7%

17%





# tech 34|学位

这个**利用人工智能进行医学诊断的影像分析专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:利用人工智能进行医学诊断的影像分析专科文凭

模式:在线

时长: 6个月



Tere Guevara Navarro女士

<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



