

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج النفسي القائم على العاطفة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي القائم على العاطفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotion-based-psychotherapy](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotion-based-psychotherapy)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

يسعى الناس إلى العلاج النفسي لسلسلة من الأسباب التي تظهر في حياتهم اليومية. في بعض الحالات لعلاج الاكتئاب أو القلق وفي حالات أخرى للمساعدة في تغيير السلوكيات التي تنطوي على مشاكل أو اجتياز التحولات الرئيسية في حياتك. تخصص هذه الدرجة عبر الإنترنت بنسبة 100% للخريج وتزوده بمعرفة حديثة حتى يتمكن من جمع المعلومات ذات الصلة عن مرضاه مثل تاريخهم وتاريخ مخاوفهم وغيرها من المجالات المهمة في حياتهم. من خلال العلاج النفسي ستنفذ عملية تفاعلية وتعاونية قائمة على الحوار والمشاركة الفعالة للمريض في الحل المشترك للمشاكل على أساس العاطفة.

تدريب مصمم ليقدم لك طرقاً جديدة للعمل في العلاج النفسي  
من خلال تجربة تدريبية محفزة "



يحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاج النفسي القائم على الانفعالات
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ عملية عند قيامك لهذه التدريبات العملية ستحسن التقييم الذاتي لعملية التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

المريض الذي يأتي للعلاج مهما كانت طبيعة أعراضه النفسية يكون في حالة من الإحباط يمكن أن يتسم بمشاعر عدم الكفاءة والعجز واليأس. هذا الإحساس يجعل الفرد غير قادر على مواجهة المهام اليومية ويؤدي به في كثير من الأحيان إلى الخلط بين معنى الأعراض والمبالغة في شدتها.

سيكتسب الطالب الذي يكمل هذا البرنامج المعرفة اللازمة لتقديم علاج فعال وعالي الجودة لمرضاهم من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من مكان نشوء الصراع والعواطف.

يغطي جدول الأعمال القضايا الحالية الرئيسية في العلاج النفسي في المجال الطبي. سيتمكن الطالب من تنظيم الأفكار من خلال تسهيل فهم الأفكار والأفعال التي تم الخلط بينها مما سيؤدي إلى بعض الراحة من خلال تمكين المريض من مواجهة المشكلات التي يمكن تجنبها. بهذه الطريقة ستقود العميل إلى فرص جديدة لتعلم طرق مختلفة في التفكير والشعور والتصرف.

على مدار 6 أشهر سيتعمق الطالب في مجال تطبيق العلاج النفسي لفهم المزايا التنافسية التي يوفرها وبالتالي وضع نفسه في طبعة القطاع الطبي. بالإضافة إلى ذلك يمتلك الخريج أفضل منهجية للدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% مما يلغي الحاجة إلى حضور الفصول شخصياً أو الاضطرار إلى طلب جدول زمني محدد مسبقاً.

سترى كيف يتحسن سير عملك ورضا مرضاك بشكل كبير مع  
المعرفة التي تُمنحها لك شهادة الخبرة الجامعية هذه "



تدريب كامل ومتخصص يسمح لك بالدراسة دون مشاكل التوافق مع حياتك اليومية.

لديك أفضل فرصة في متناول يدك لمنحك تلك الجودة الإضافية التي تبحث عنها في حياتك المهنية

اغتنم الفرصة واجعل مهاراتك تسمح لك بالتصرف بكفاءة وأمان أكبر في مجالات العلاج النفسي القائم على العواطف”



يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضوعي والسياقي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



# 02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو مرافقة الخريج وترقيته في عملية النمو المهني التي تسمح له بالوصول إلى مستوى آخر من الأداء. مع المعرفة الأكثر إثارة للاهتمام وحديثة في الوقت الحالي بدرجة تركز بشكل مكثف على الممارسة.



سيأخذك هذا البرنامج إلى اكتساب المهارات اللازمة لتعزيز ممارستك المهنية بأعلى مستوى من الجودة”



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد مفهوم العلاج النفسي القائم على الانفعالات وتطبيقاته
- ♦ التعرف على عمل الدماغ وعمليات التعلم
- ♦ إتقان مفهوم العاطفة وتصنيفها وتشغيلها
- ♦ اكتساب المعرفة والأدوات الأساسية لتكوين رابطة علاجية جيدة
- ♦ فهم الصحة كنموذج بيولوجي نفسي اجتماعي: ما هو علم المناعة العصبية والنفسية وما هي الأنظمة التي تشكله والعلاقة المتبادلة بينهما
- ♦ فهم ماهية الذاكرة المؤلمة وتعامل مع تقنيات المعالجة العاطفية المختلفة

تدريبك مع أهداف واقعية ستصبح تقدمًا في عملك على الفور”



### الأهداف المحددة



#### الوحدة 1. العلاج النفسي القائم على العاطفة

- ♦ اكتشاف الأسس العلمية للعاطفة وأهميتها
- ♦ مراقبة مسار العاطفة عبر تاريخ علم النفس ونماذجها المختلفة
- ♦ التعرف على العلاج النفسي القائم على العاطفة
- ♦ إدارة العلاج النفسي لفترة محدودة كنموذج مرجعي
- ♦ إتقان العواطف الأساسية العشر والكيمياء الحيوية ومنصة العمل

#### الوحدة 2. الدماغ والتعلم

- ♦ إتقان أنواع التعلم المختلفة ودور العاطفة فيها
- ♦ فهم عمليات التعلم الأساسية
- ♦ فهم أهمية الروابط الأولى في تطوير مفهوم الذات
- ♦ اكتشاف كيف تتشكل المخططات العاطفية

#### الوحدة 3. المشاعر

- ♦ التعرف على دور العاطفة وتطورها التاريخي
- ♦ التعرف على دور البحث العلمي المتعلق بالعواطف
- ♦ التعرف على المشاعر الأساسية ووظيفتها
- ♦ فهم كيف تؤثر المشاعر على العمليات الإدراكية المختلفة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشكل المتخصصون في مجال العلاج النفسي طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات لتزويد الخريجين بفرصة فريدة للتعلم من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه. سيستثمر المتخصصون في هذا القطاع معرفتهم النظرية والعملية لأخذ الطالب إلى مزيد من التدريب. كل هذا مع أحدث طرق التدريس وأكثرها فاعلية في سوق التدريس عبر الإنترنت.



فرصة لا مثيل لها للتعلم والنمو بشكل احترافي جنبًا إلى جنب مع أفضل  
المتخصصين في العلاج النفسي



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Claudia M. Christ هي خبيرة دولية بارزة ولها مسيرة مهنية طويلة في مجال الصحة والرفاهية العاطفية. طوال حياتها المهنية، كانت شخصية رئيسية في الترويج للعلاجات النفسية المبتكرة، وتخصصت في الإدارة الشخصية والتدريب وتطوير المشاريع الشخصية لتحسين نوعية حياة مرضاه.

بالإضافة إلى ذلك، قامت بتأسيس وإدارة Akademie an den Quellen، حيث تطبق أساليبها الخاصة للسيطرة على Burnout، وتعزيز بيئات العمل المحترمة، حيث تسود المرونة والتطوير التنظيمي. وفي الوقت نفسه، تم اعتمادها كمدرسة تنفيذية من قبل الاتحاد الدولي للتدريب وتم تدريبها في مجال مساعدة الأفراد في الأزمات والتدخل الجماعي في الأزمات في جامعة Maryland.

من ناحية أخرى، تتميز الدكتورة Christ بتعاونها المستمر مع البيئة الأكاديمية. على سبيل المثال، هي أستاذة متفرغة في جامعة Frankfurt للعلوم التطبيقية وجامعة Steinbeis في برلين. وهي بدورها مشرفة وعضو في المجلس الاستشاري لأكاديميات العلاج النفسي (Wiesbaden (WIAP و Colonia-Bonn (KBAPg). وبالمثل، شغلت منصب مديرة الخدمات المركزية في Asklepios Kliniken، حيث قامت بتنفيذ مجالات الرعاية المتكاملة في مجموعة Asklepios.

بهذه الطريقة، تم الاعتراف بتفانيها وتميزها المهني من خلال العديد من الجوائز، بما في ذلك الجائزة المرموقة التي قدمتها Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse)، لالتزامها المتميز في مجال الرعاية الأولية النفسية الجسدية. وبالمثل، فإن مشاركتها في الجمعيات ومساهماتها في الأدبيات الطبية عززت مكانتها كقائدة في مجالها، وكذلك كمدافعة عن الصحة النفسية والجسدية لمرضاه.



## Claudia M. Christ د.

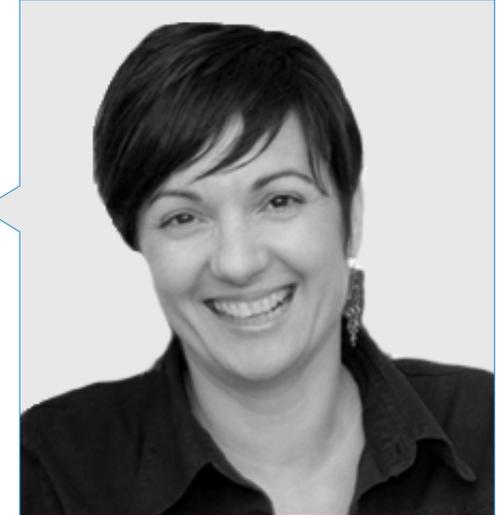
- ♦ المديرية الطبية لمستشفى Virchow del Charité الجامعي، برلين، ألمانيا
- ♦ مديرة ومؤسسة Akademie an den Quellen
- ♦ المديرية الطبية السابقة للخدمات المركزية في Asklepios Kliniken GmbH، في Königstein
- ♦ طبيبة نفسية
- ♦ مدربة محترفة من International Coaching Federation (ICF)
- ♦ دكتوراه في علم الصيدلة السريرية من مستشفى Benjamin Franklin الجامعي
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة برلين التقنية
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة برلين الحرة
- ♦ جائزة من Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse) عن "الالتزام المتميز" في مجال الرعاية الأولية
- ♦ النفسية الجسدية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Avatar Psicólogos و Quirónsalud Marbella
- ♦ أستاذ في ماجستير العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لوقت محدود
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي (IEPTL)
- ♦ اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- ♦ متعاون في برامج الصليب الأحمر
- ♦ مدرب لعلماء النفس Avatar في برامج إدارة الانفعالات المختلفة للمراكز والشركات التعليمية، مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي نفسي متخصص في علم النفس العيادي
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في UNED



#### الأساتذة

##### أ. Dios de González, Antonio

- ♦ مدير علماء النفس الرمزية
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirón de Marbella
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي
- ♦ معالج عبر الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ أخصائي في EFT من المركز العالمي EFT World Center for EFT
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية البرمجة اللغوية العصبية Richard Bandler. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

##### أ. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في الطفولة والمراهقة في مستشفى Quirón Salud Marbella وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي
- ♦ متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مدرب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS
- ♦ عضو في ERIES النفسية للصليب الأحمر الإسباني



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات والشركات في الإقليم الوطني على دراية بأهمية في الوقت الحالي لتكون قادرًا على التدخل في تدريب الطلاب ومرافقتهم. وبالمثل فإنهم ملتزمون بجودة التدريس ويستفيدون من التقنيات التعليمية الجديدة.





خلاصة وافية للمعرفة تم إنشاؤها لمنح الطبيب فرصة اللحاق بالمعرفة الأكثر  
تقدمًا في العلاج النفسي ودمجها”



### الوحدة 1. العلاج النفسي القائم على العاطفة

- 1.1 دراسة المشاعر عبر التاريخ
- 2.1 المشاعر من النماذج المختلفة في علم النفس
- 3.1 الأسس العلمية في دراسة العواطف
- 4.1 الذكاء العاطفي
- 5.1 علم النفس الإيجابي
- 6.1 العلاج المركز بالعاطفة Greenberg
- 7.1 العلاج النفسي المحدود بزمن كنموذج تكاملي يركز على العاطفة

### الوحدة 2. الدماغ والتعلم

- 1.2 الأدمغة الثلاث
  - 1.1.2 دماغ الزواحف
  - 2.1.2 دماغ الثدييات
  - 3.1.2 العقل البشري
- 2.2 ذكاء دماغ الزواحف
  - 1.2.2 الذكاء الأساسي
  - 2.2.2 ذكاء النمط
  - 3.2.2 الذكاء النمطي
- 3.2 ذكاء الجهاز الحوفي
- 4.2 ذكاء القشرة المخية الحديثة
- 5.2 التطور التطوري
- 6.2 الاستجابة للضغط أو الرحلة
- 7.2 ما هو العالم؟ العملية التعليمية
- 8.2 مخططات التعلم
- 9.2 أهمية الارتباط
- 10.2 أمطاط التعلق والأبوة
- 11.2 الرغبات الأساسية والرغبات البدائية
- 12.2 الرغبات الثانوية
- 13.2 السياقات المختلفة وتأثيرها على التنمية
- 14.2 المخططات العاطفية والمعتقدات المحدودة
- 15.2 خلق مفهوم الذات



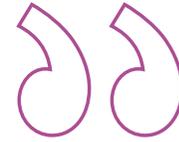
الوحدة 3. المشاعر

- 1.3 ما هي المشاعر؟
  - 1.1.3 تعريف
  - 2.1.3 الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج
  - 3.1.3 الوظيفة، هل هناك مشاعر إيجابية وسلبية؟
- 2.3 تصنيفات مختلفة للعواطف
  - 3.3 الخوف
    - 1.3.3 الوظيفة
    - 2.3.3 منصة العمل
    - 3.3.3 الهياكل العصبية
    - 4.3.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 4.3 الغضب
  - 1.4.3 الوظيفة
  - 2.4.3 منصة العمل
  - 3.4.3 الهياكل العصبية
  - 4.4.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 5.3 اللوم
  - 1.5.3 الوظيفة
  - 2.5.3 منصة العمل
  - 3.5.3 الهياكل العصبية
  - 4.5.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 6.3 القرف
  - 1.6.3 الوظيفة
  - 2.6.3 منصة العمل
  - 3.6.3 الهياكل العصبية
  - 4.6.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 7.3 الحزن
  - 8.3 الوظيفة
    - 1.8.3 منصة العمل
    - 2.8.3 الهياكل العصبية
    - 3.8.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 9.3 المفاجئة
  - 1.9.3 الوظيفة
  - 2.9.3 منصة العمل
  - 3.9.3 الهياكل العصبية
  - 4.9.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 10.3 الفضول
  - 1.10.3 الوظيفة
  - 2.10.3 منصة العمل
  - 3.10.3 الهياكل العصبية
  - 4.10.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 11.3 الأمان
  - 1.11.3 الوظيفة
  - 2.11.3 منصة العمل
  - 3.11.3 الهياكل العصبية
  - 4.11.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 12.3 الإعجاب
  - 1.12.3 الوظيفة
  - 2.12.3 منصة العمل
  - 3.12.3 الهياكل العصبية
  - 4.12.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 13.3 الفرح
  - 1.13.3 الوظيفة
  - 2.13.3 منصة العمل
  - 3.13.3 الهياكل العصبية
  - 4.13.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 14.3 تأثير العاطفة على العمليات المعرفية
- 15.3 الدماغ والعاطفة في الطفل
- 16.3 الدماغ والعاطفة عند المراهق

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

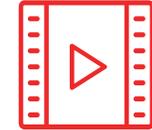
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



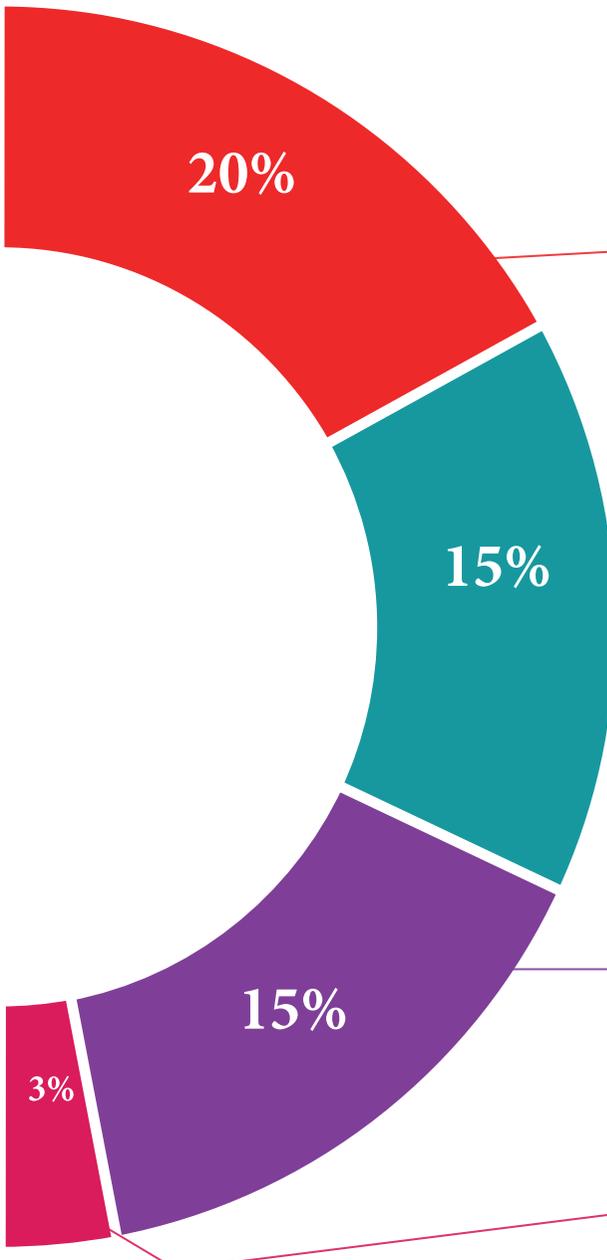
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



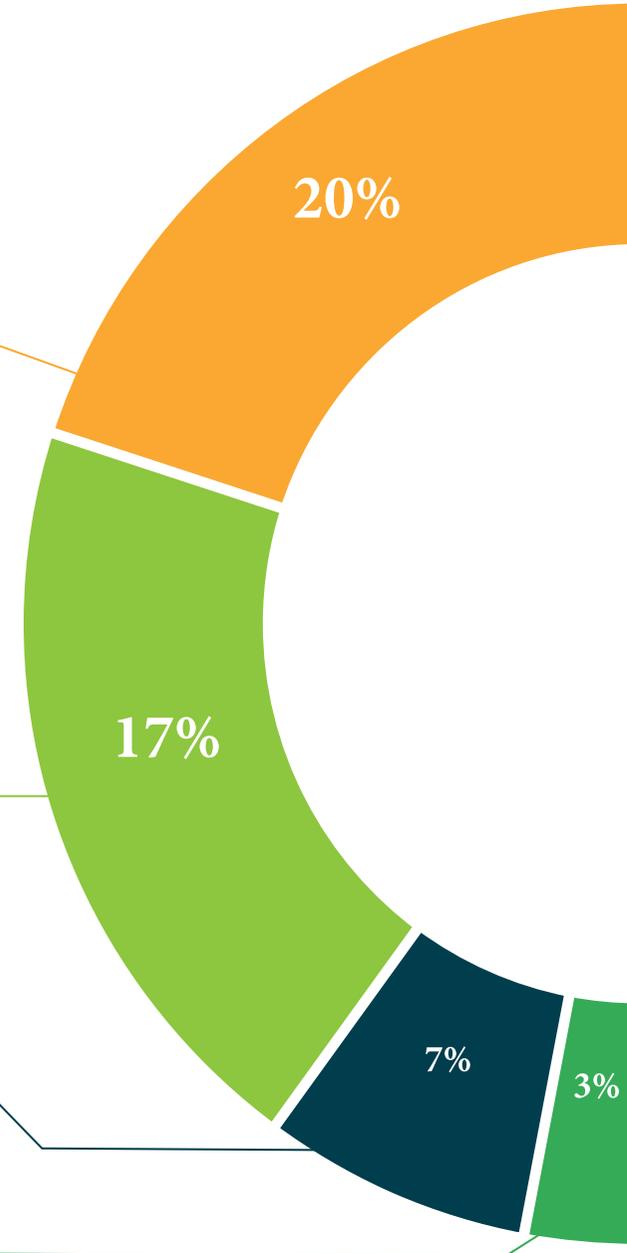
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن جامعة  
TECH التكنولوجية.



اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة»



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 500 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي القائم على العاطفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج النفسي القائم على العاطفة