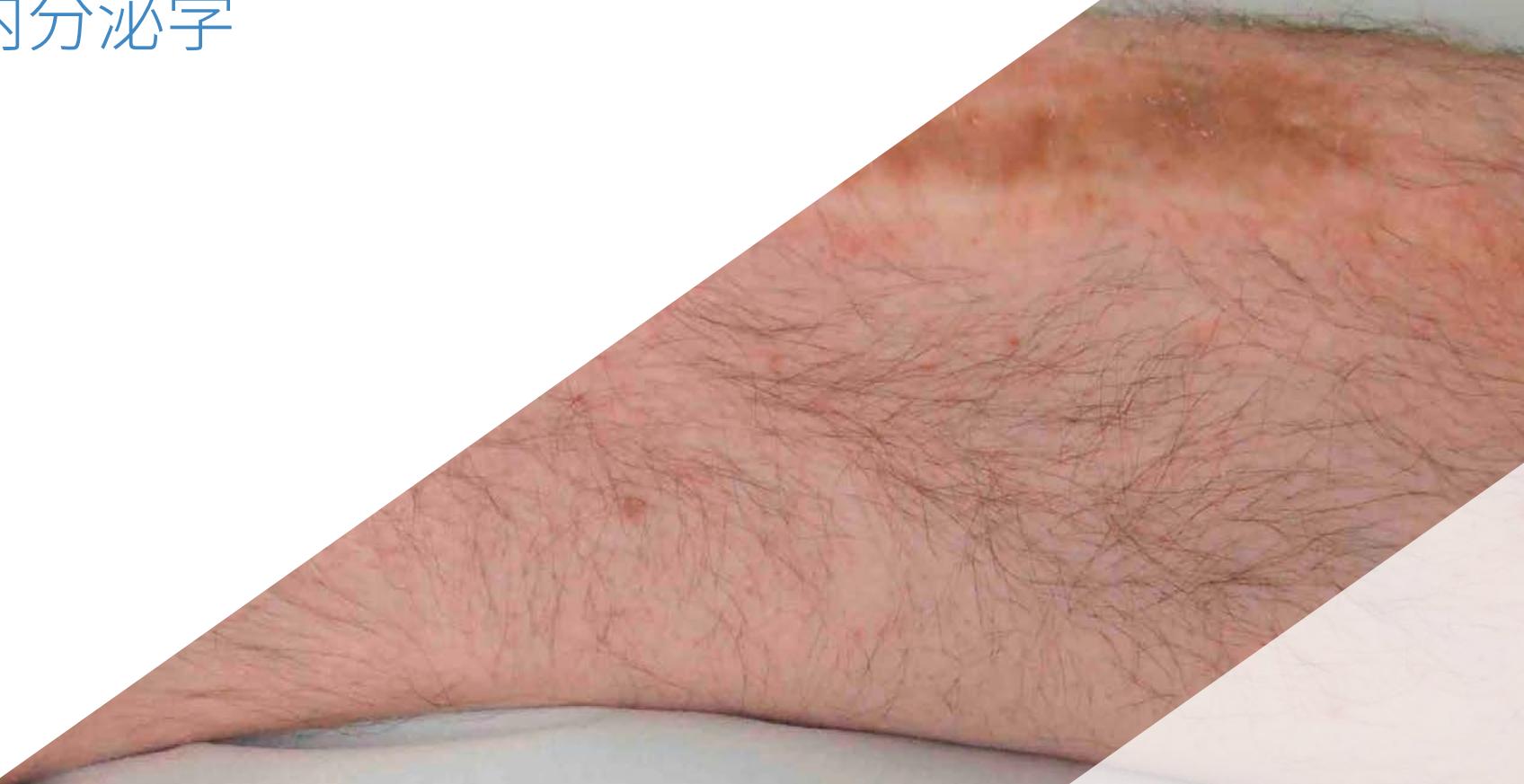


专科文凭

骨骼和脂质内分泌学





专科文凭 骨骼和脂质内分泌学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/bone-lipid-endocrinology

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

18

22

06

学位

30

01 介绍

肥胖症是内分泌学专家所面临的主要状况之一。这与其他与骨骼和脂质有关的病症一起，代表了发展各种进步和新方法的首选研究领域，如甲亢，多种内分泌肿瘤，骨软化症或骨质疏松症。这就是为什么专家们必须努力定期更新他们的知识，这就是为什么TECH开发了这个完整的大学课程，在高学术和临床质量的教学团队的前卫棱镜下，对所有这些情况进行深入研究。



“

了解代谢综合征的最新临床表现和诊断，包括专门讨论降脂药物和治疗策略的话题”

有许多与骨骼或脂质有关的内分泌疾病。其中一些疾病,如肥胖症或甲状腺功能亢进症,在社会上的发病率相对较高,因此可以预见,专家在日常工作中会经常遇到这些疾病。

一方面,影响甲状腺和新陈代谢的病理方法的科学进步导致了其管理中涉及的所有过程的现代化。另一方面,在矿物质代谢生物学,代谢综合征的生理病理学和溶酶体储存疾病的发病机制方面的新发现正在建立一个前所未有的行动框架,以对抗一些最普遍的内分泌病症。

为此,TECH汇集了一支在内分泌专业不同领域具有丰富经验的专家团队,集中精力汇集骨与脂质内分泌学的最重要的进展和发展。在这个项目中,专家将有机会获得该领域最相关问题的完整更新,甚至有一个完整的模块专门讨论肥胖症,代谢综合症和血脂异常。

由于完全了解专家的高水平工作和专业要求,TECH以100%在线的形式提供这个专科文凭,没有任何形式的课程或固定时间表。这给了一个独特的自由,以最佳的速度承担教学任务,能够适应专家不断变化的工作或个人责任。

这个**骨骼和脂质内分泌学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由内分泌学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



将中间代谢和骨代谢紊乱的最新进展纳入你的日常实践中,主题集中在威尔逊氏病,骨软化症,佩吉特氏病和其他骨发育不良”

“

你将设定自己的学习进度,没有通常的时间表或传统课程的限制。教学人员已经准备了大量的视频,对课程中最重要的关键点进行了总结和详细介绍”

本课程内容全面,由来自最著名医院的内分泌学专家编写,使您保持高水平的专业实践。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

大量的教学材料以补充读物和真实的临床案例的形式在现代虚拟教室中等待着您,以适应您最苛刻的期望。



02

目标

由于知道获得严格的科学内容是所有内分泌学专家的首要需求, TECH投入了所有的资源以确保该专科文凭包含最前沿的材料。骨骼和脂质内分泌学的内容尽可能地严格, 因为它们结合了教学人员的临床经验和最新的科学论文。



66

在世界最大的西班牙语在线大学的支持下，
你将以最方便和有效的方式实现你的专业
目标，更新你的骨和脂质内分泌学知识”

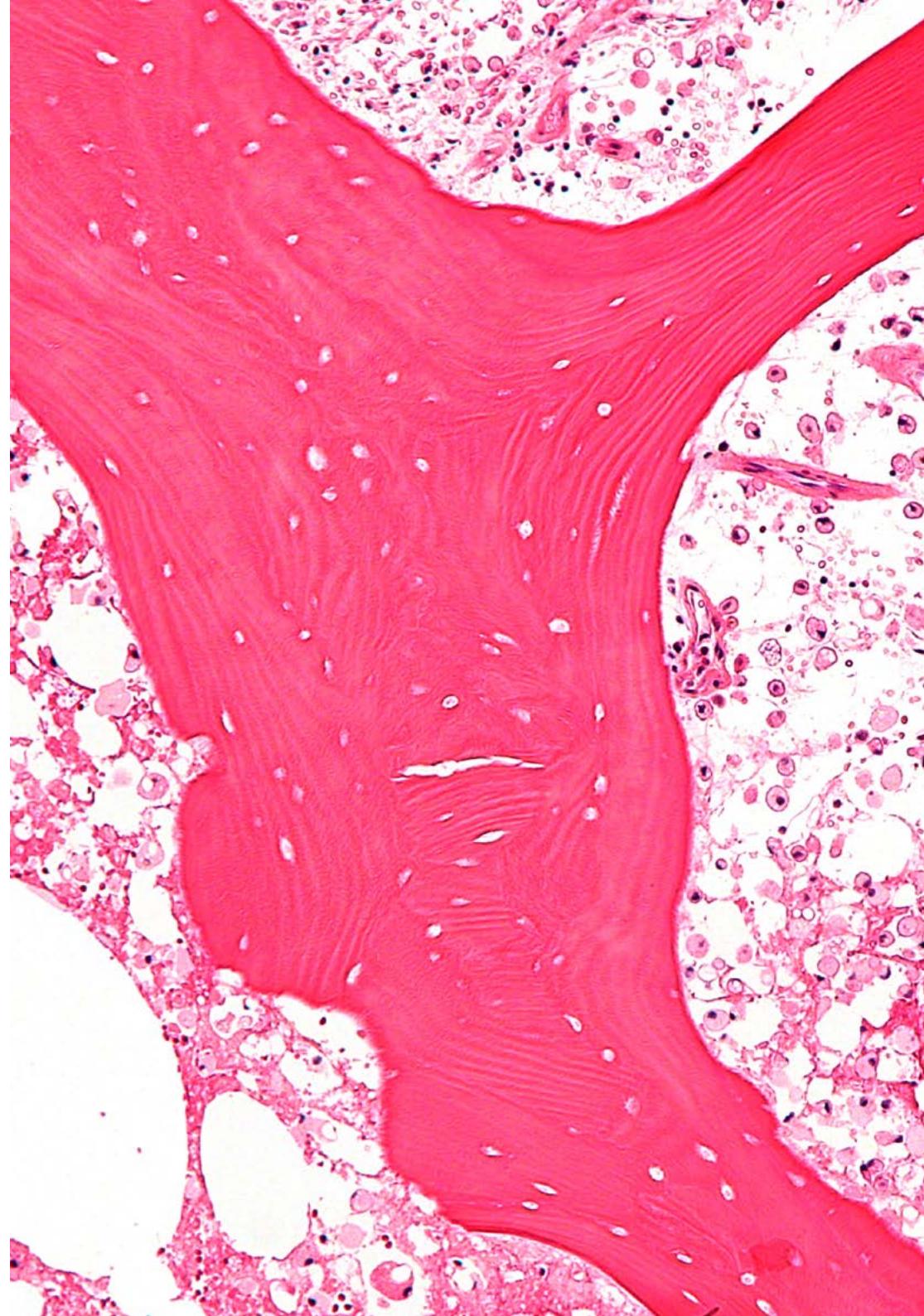


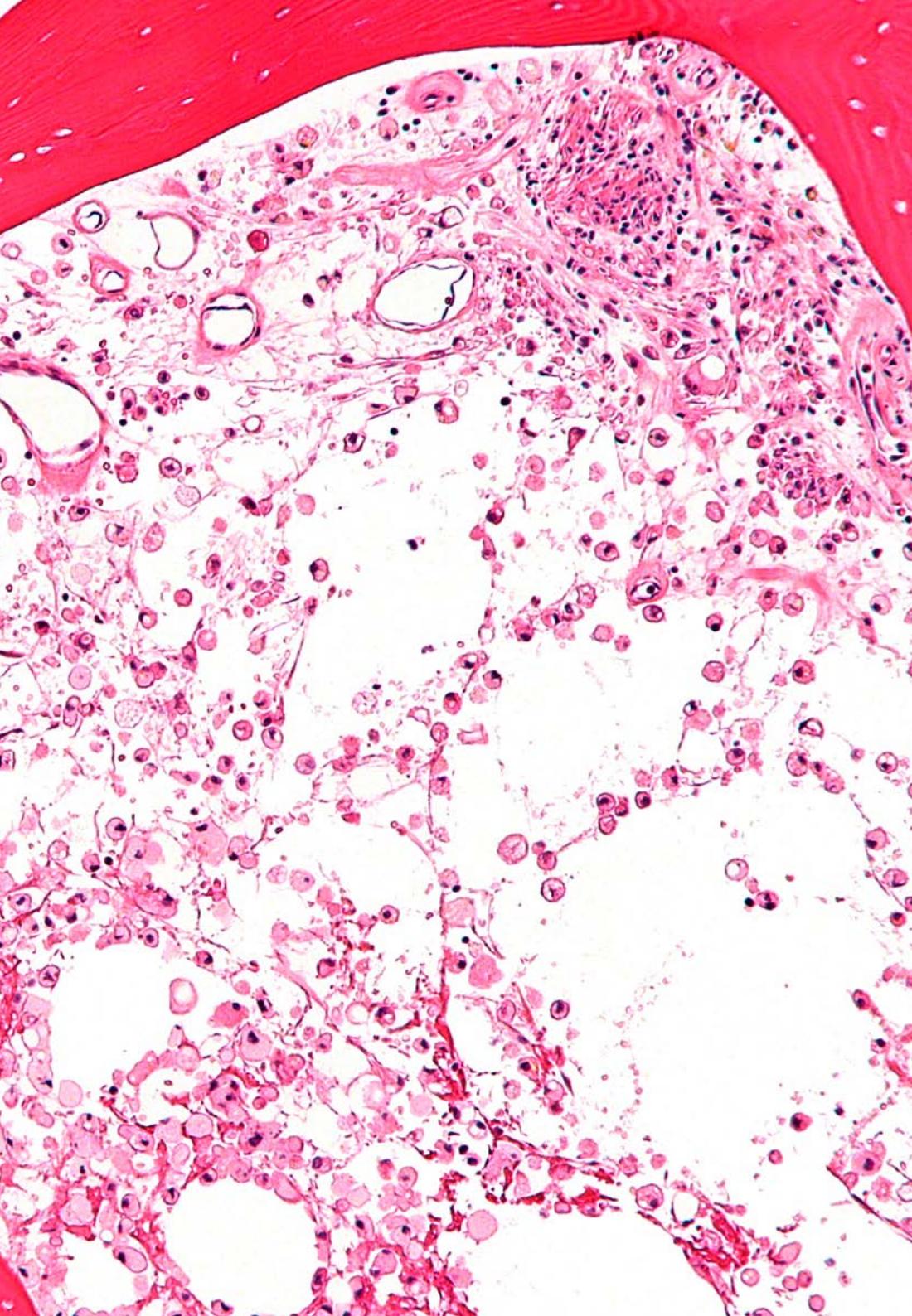
总体目标

- 能够准确解读当前可用的临床信息，并在临床实践中使用它。

“

你将有一个由专业人员组成的技术团队，随时准备回答在整个计划中可能出现的任何问题”





具体目标

模块1.甲状腺,甲状旁腺和MEN

- 更新影响甲状腺的主要病理知识,学习这些疾病的主要诊断算法
- 加深对实验室结果的研究,以诊断主要的甲状旁腺疾病
- 解释应该导致我们怀疑存在多发性内分泌肿瘤的临床发现

模块2.肥胖症,代谢综合征和血脂异常

- 更新关于肥胖症及其药理治疗的知识
- 深入研究代谢综合征的方法和分类,以及它对医疗保健领域的深远影响
- 讨论和解释脂质分析的发现以及近年来在该领域产生的治疗知识的发展

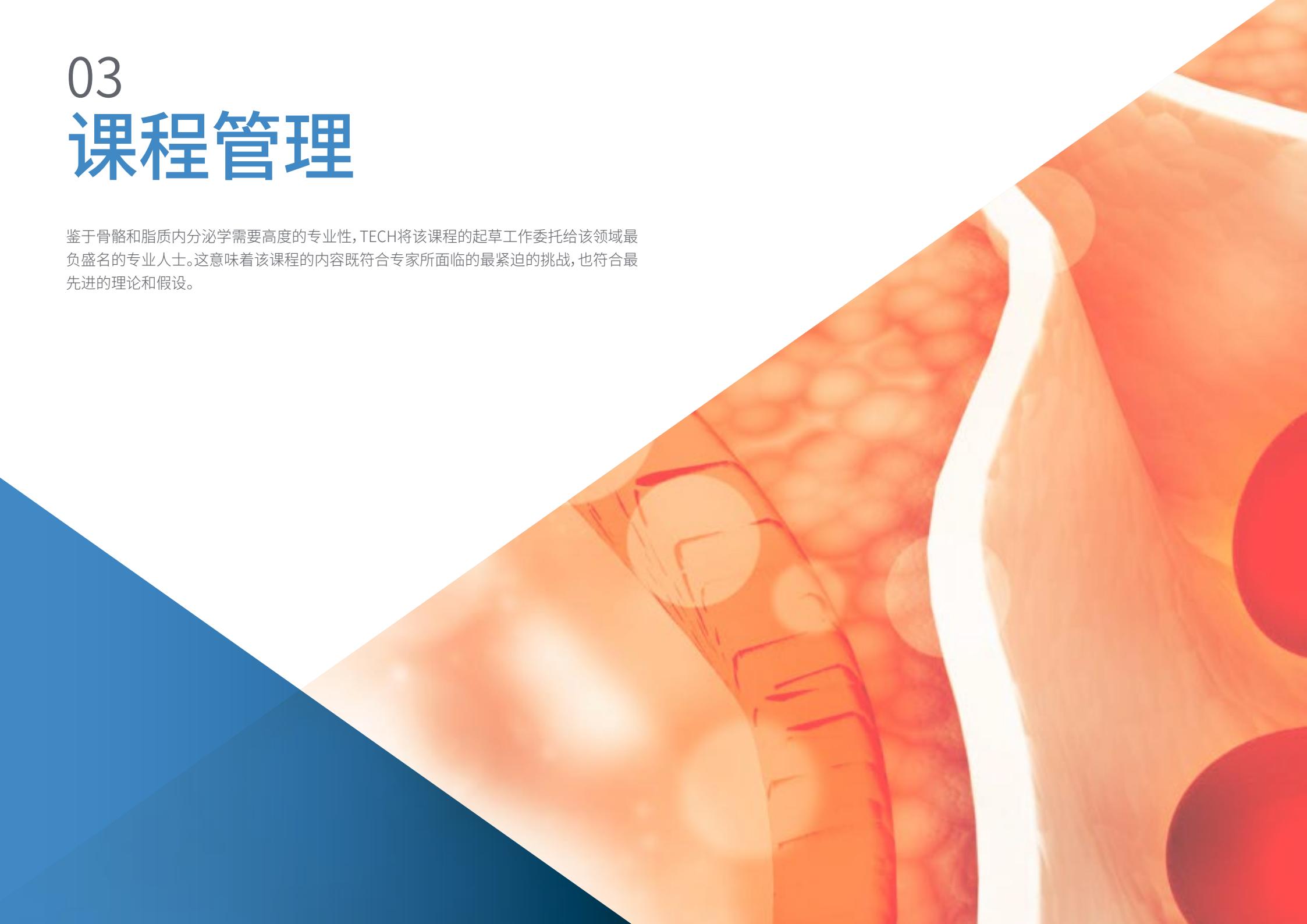
模块3.中间代谢和骨代谢紊乱

- 更新这一异质性病理领域的知识,特别是在临床和诊断概念方面
- 提供并扩大有关骨骼系统和该领域相关疾病的知识

03

课程管理

鉴于骨骼和脂质内分泌学需要高度的专业性, TECH将该课程的起草工作委托给该领域最负盛名的专业人士。这意味着该课程的内容既符合专家所面临的最紧迫的挑战,也符合最先进的理论和假设。



66

你将得到一个专业的,高素质的
教学团队的持续支持,随时帮助你”

国际客座董事

因其在医学领域的贡献多次获得奖项, Samson, Susan博士是一位在内分泌学、糖尿病和代谢学方面高度专业化的著名专家。事实上,她将职业生涯的大部分时间都用于优化患有内分泌疾病的患者的整体健康,治疗的疾病从糖尿病糖尿病到甲状腺功能亢进等。

因此,她曾在国际知名的医疗机构工作,例如美国梅奥诊所医院。在她的主要成就中,最值得一提的是她开发了基于最新科学证据的创新评估方法。这使得医疗人员能够设计出个性化和更有效的治疗方案,同时考虑到每个患者的具体需求。与此同时,她还实施了多个基于新兴技术的跟踪程序,如远程医疗甚至人工智能。正是通过这些技术,她实现了对许多慢性病患者临床状态的实时监控,以提高他们的生活质量。

此外,她还兼任美国临床内分泌学会主席,在此职位上,她对制定多种疾病的治疗方案做出了重要贡献。她还与监管机构合作,制定政策以优化长期病患者的医疗护理。

在她对临床卓越的承诺中,她领导了多个科学研究项目,涉及从治疗垂体病和肢端肥大症到库欣病等领域。这些研究成果推动了护理质量的提升。在这方面,她的工作已获得奖项,其中之一是由贝勒医学院授予的“新星奖”Rising Star Award”,表彰她在领导力方面的卓越表现。



Samson, Susan 博士

- 美国佛罗里达州梅奥诊所医院内分泌科主任
- 美国临床内分泌学会主席
- 德克萨斯州贝勒圣卢克垂体中心主任
- 贝勒医学院内分泌学、糖尿病和代谢实习
- 女王大学医学博士
- 卡尔加里大学分子生物学哲学博士
- 加拿大皇家内外科医学院院士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Gargantilla Madera, Pedro 医生

- 埃斯科里亚尔大学医院内科主任
- 弗朗西斯科-德-维托利亚大学讲师
- 科学传播者和各种媒体的定期撰稿人 (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- 医学作家和艺术家协会 (ASEMEYA) 成员
- 临床单位管理的硕士学位

教师

Montoro Lara, Juan 医生

- 埃斯科里亚尔大学医院的内科专家
- 弗朗西斯科-德-维多利亚大学的临床教学合作者
- 马德里自治大学的临床教学合作者
- 紧急医疗护理的硕士学位
- 高压氧医学硕士学位
- 大学临床超声专家

Martín de Francisco, Elisa 医生

- 马德里埃斯科里亚尔医院的老年医学专家
- Valdemoro的艾莲娜公主医院的老年医学专家
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- 赫塔菲大学医院老年病学硕士

Pérez Blanco, Carmen 医生

- 埃斯科里亚尔医院内分泌学和营养学专科医生
- 10月12日医院和赫塔菲医院的内分泌学和营养学专家
- 马德里自治大学的医学学士
- 在赫塔菲大学医院通过MIR专业学习内分泌学和营养学
- 在巴塞罗那大学获得糖尿病患者护理和教育基础的硕士学位
- 2型糖尿病治疗文凭:巴塞罗那自治大学的未来糖尿病专家
- CEU-Cardenal Herrera大学的医学临床营养学在线硕士课程

García Tobaruela, Almudena 医生

- 马德里El Escorial医院内科助理医生
- 内科部安全主管
- 马德里拉巴斯医院急诊科助理医生
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 内科专家,在马德里的拉巴斯大学医院接受培训

Cuenca Abarca, Ana 医生

- 埃斯科里亚尔医院的内科助理医师
- 波尔塔德耶罗大学医院内科专家
- Francisco de Vitoria大学临床教学合作者
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的医学学位, 2003-2009
- 马德里自治大学医学和外科博士

Albi Rodríguez, Salomé 医生

- 马德里10月12日大学医院助理儿科
- 马德里康普鲁坦斯大学医学和外科学位
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 儿科专业和具体领域

04

结构和内容

为了保证这个专科文凭的所有内容的最大效率, TECH已经按照最有效的教学方法--再学习, 对其进行了强化。由于TECH是这种技术的先驱, 专家们以一种自然和渐进的方式得到了更新, 而无需投入大量的时间来更新和深化该课程的内容。



“

你将能够每天24小时访问虚拟教室，你甚至
可以下载整个教学大纲，以便以后离线查询”

模块1.甲状腺,甲状旁腺和MEN

- 1.1. 生理学和甲状腺功能测试
- 1.2. 甲状腺肿大和甲状腺功能亢进综合征
- 1.3. 甲状腺功能减退症
- 1.4. 甲状腺机能亢进症
- 1.5. 甲状腺炎
- 1.6. 甲状腺结节和甲状腺癌
- 1.7. 矿物代谢的生物学原理
 - 1.7.1. 甲状旁腺激素
 - 1.7.2. 维生素D
 - 1.7.3. 矿物质代谢的调节
 - 1.7.4. 矿物质代谢的实验室评估
- 1.8. 甲状旁腺功能减退症和假性甲状旁腺功能减退症
- 1.9. 甲状旁腺功能亢进症
 - 1.9.1. 初级
 - 1.9.2. 中学
- 1.10. 多发性内分泌肿瘤
 - 1.10.1. NEM类型一
 - 1.10.2. MEN类型二

模块2.肥胖症,代谢综合征和血脂异常

- 2.1. 肥胖症的流行病学和测量
- 2.2. 脂肪细胞,肥胖症的病因和后果
- 2.3. 代谢综合征的流行病学和病原学
- 2.4. 代谢综合征的病理生理学
- 2.5. 代谢综合征的临床表现和诊断
 - 2.5.1. 代谢综合征与高血压的关系
 - 2.5.2. 代谢综合征与心衰的关系



- 2.6. 代谢综合征的预防和治疗
 - 2.6.1. 生活方式的重要性
 - 2.6.2. 血管保护和病因管理
- 2.7. 脂蛋白代谢和血脂异常的分类
- 2.8. 降血脂药物和治疗策略
- 2.9. 不同临床情况下的血脂异常管理
 - 2.9.1. 家族性血脂紊乱症
 - 2.9.2. 女性
 - 2.9.3. 老年人
 - 2.9.4. 糖尿病和代谢综合征
 - 2.9.5. 二级预防
- 2.10. 非药物治疗措施
 - 2.10.1. 生活方式
 - 2.10.2. 功能性食品
 - 2.10.3. 药用植物

模块3. 中间代谢和骨代谢紊乱

- 3.1. 血色素沉着病
- 3.2. 威尔逊氏病
- 3.3. 吲哚症
- 3.4. 嘌呤和嘧啶的代谢紊乱
- 3.5. 溶酶体储存疾病
 - 3.5.1. 发病机制
 - 3.5.2. 泰沙奇病
 - 3.5.3. 法布里病
 - 3.5.4. 高尔基病
 - 3.5.5. 尼曼-皮克病
 - 3.5.6. 粘多糖病
 - 3.5.7. 庞贝病
 - 3.5.8. 溶酶体酸脂酶缺乏症
- 3.6. 遗传性碳水化合物代谢紊乱
 - 3.6.1. 糖原病
 - 3.6.2. 半乳糖代谢紊乱
 - 3.6.3. 果糖代谢紊乱
- 3.7. 遗传性膜运输障碍
 - 3.7.1. 脲氨酸尿症
 - 3.7.2. 赖氨酸尿症
 - 3.7.3. 柠檬酸钠血症
 - 3.7.4. 哈特努普氏病
 - 3.7.5. 膀胱炎症
- 3.8. 骨质疏松症, 佝偻病和成骨不全症
 - 3.8.1. 骨骼重塑
 - 3.8.2. 骨质疏松症
 - 3.8.3. 佝偻病
 - 3.8.4. 成骨不全症
- 3.9. 骨质疏松症
 - 3.9.1. 流行病学
 - 3.9.2. 病理生理学
 - 3.9.3. 诊断
 - 3.9.4. 治疗
 - 3.9.5. 继发于糖皮质激素的骨质疏松症
- 3.10. 佩吉特氏病和其他骨发育不良症
 - 3.10.1. 佩吉特氏骨科病
 - 3.10.2. 硬化性骨骼疾病
 - 3.10.3. 有缺陷的矿化物
 - 3.10.4. 纤维性发育不良
 - 3.10.5. 辛德鲁姆-麦库伯-奥尔布赖特

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

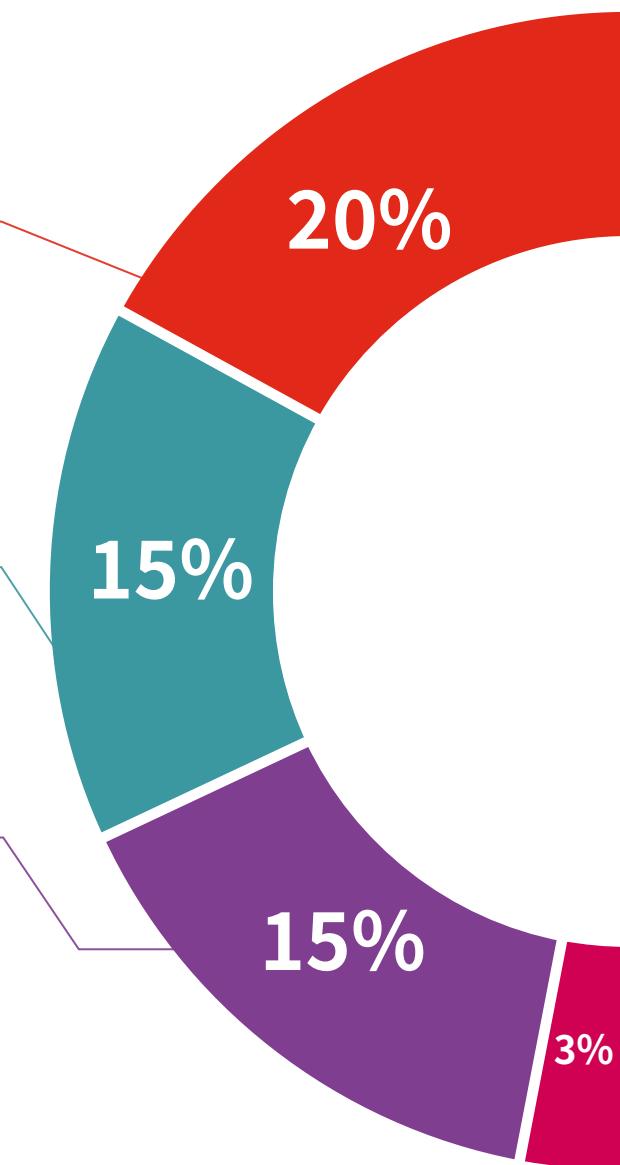
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

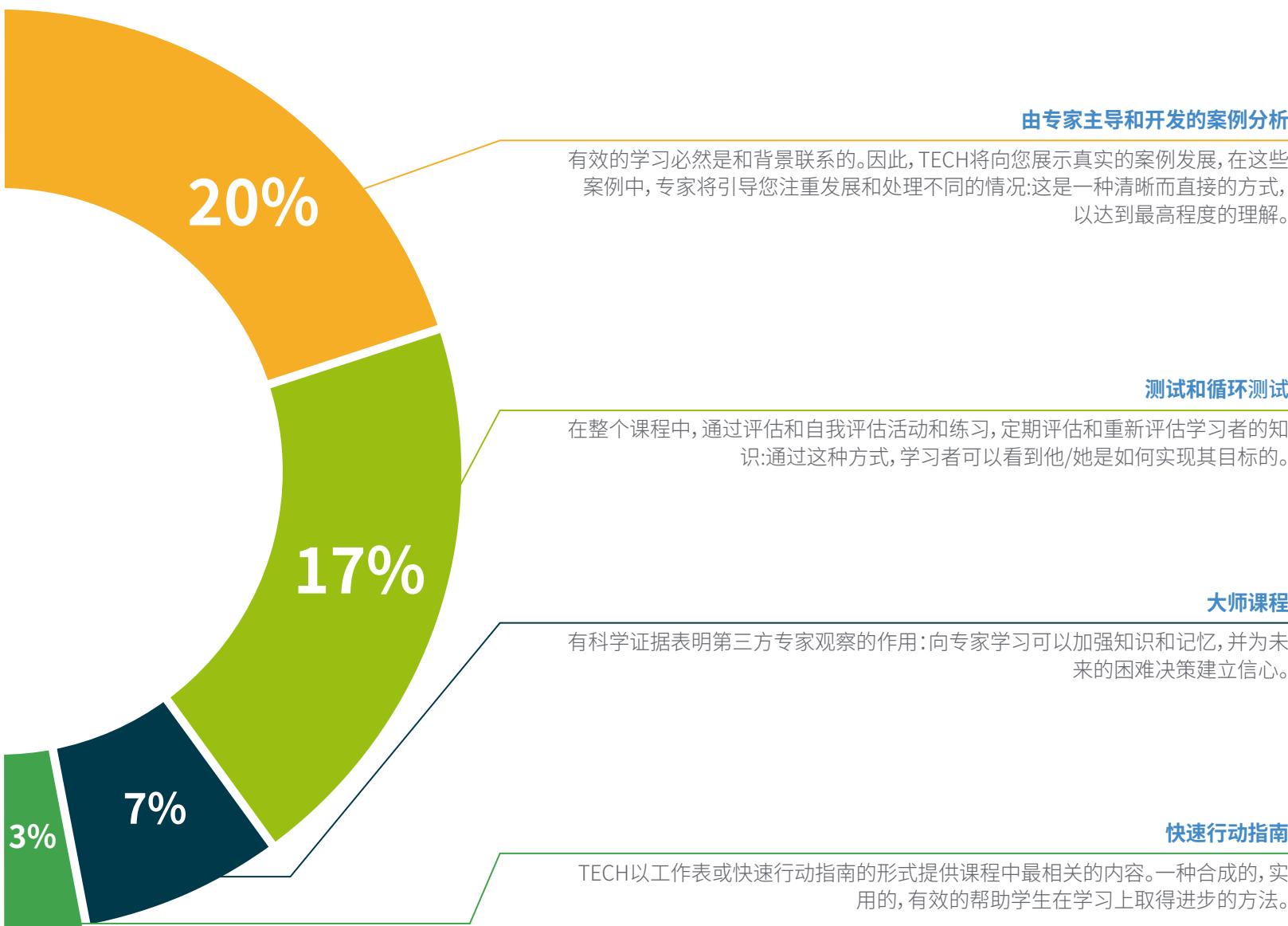
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06

学位

骨骼和脂质内分泌学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



66

成功地完成这个课程并获得大学学位，省去出门或办理文件的麻烦”

这个**骨骼和脂质内分泌学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**骨骼和脂质内分泌学专科文凭**

官方学时:**450小时**





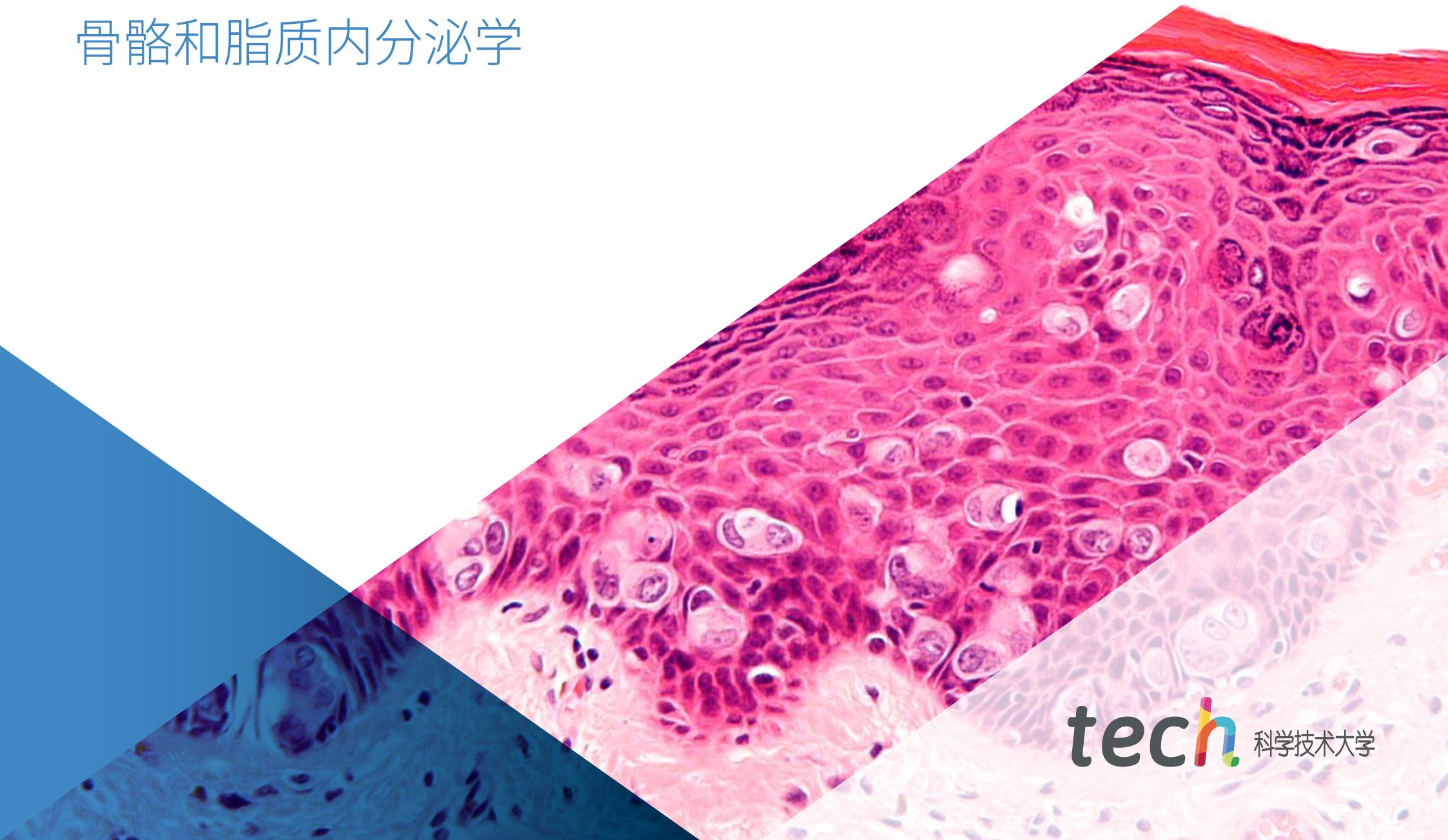
专科文凭

骨骼和脂质内分泌学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

骨骼和脂质内分泌学



tech 科学技术大学