

专科文凭

生物医学植入物和体内装置





## 专科文凭 生物医学植入物 和体内装置

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-biomedical-implants-in-vivo-devices](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-biomedical-implants-in-vivo-devices)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

24

06

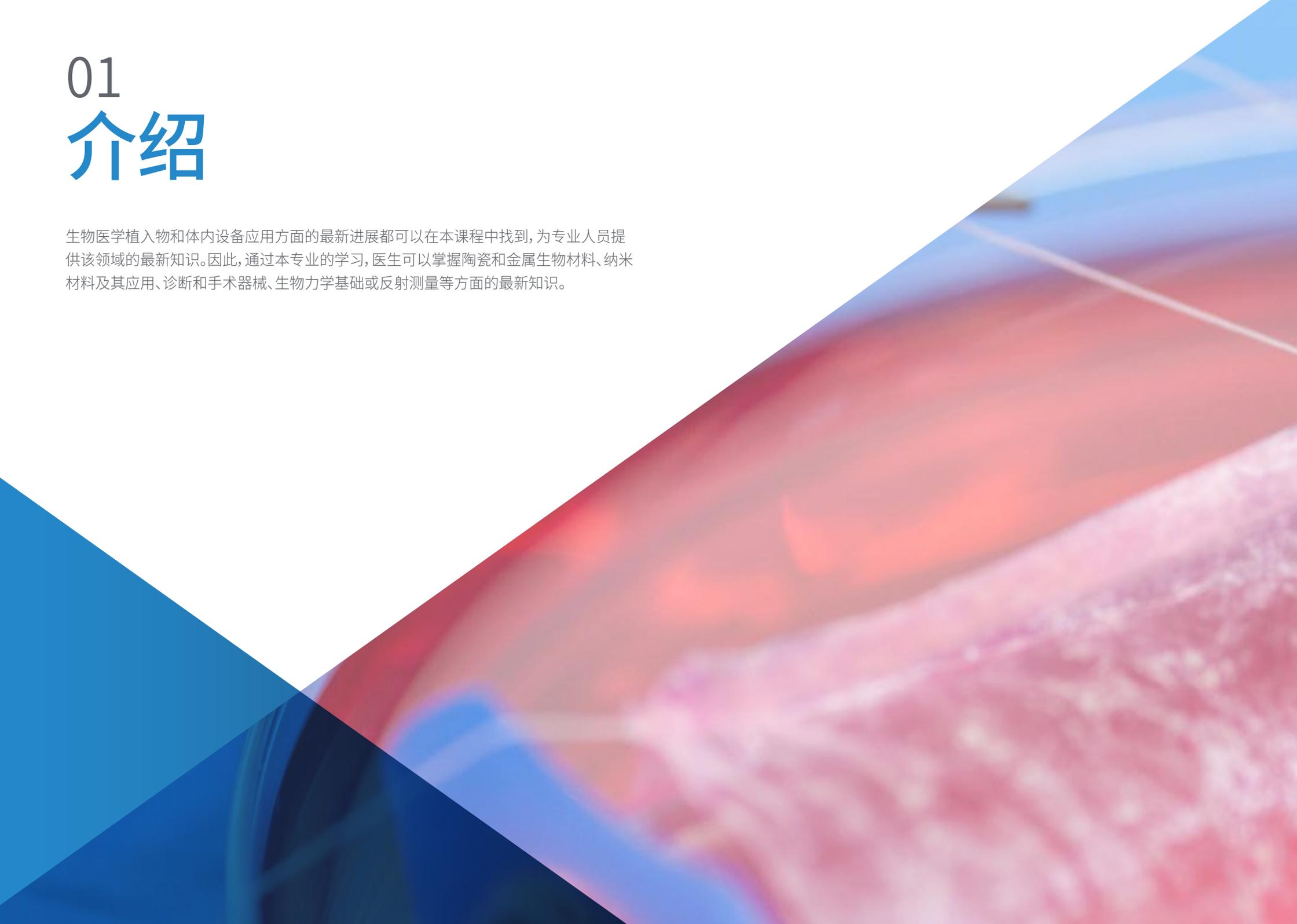
学历

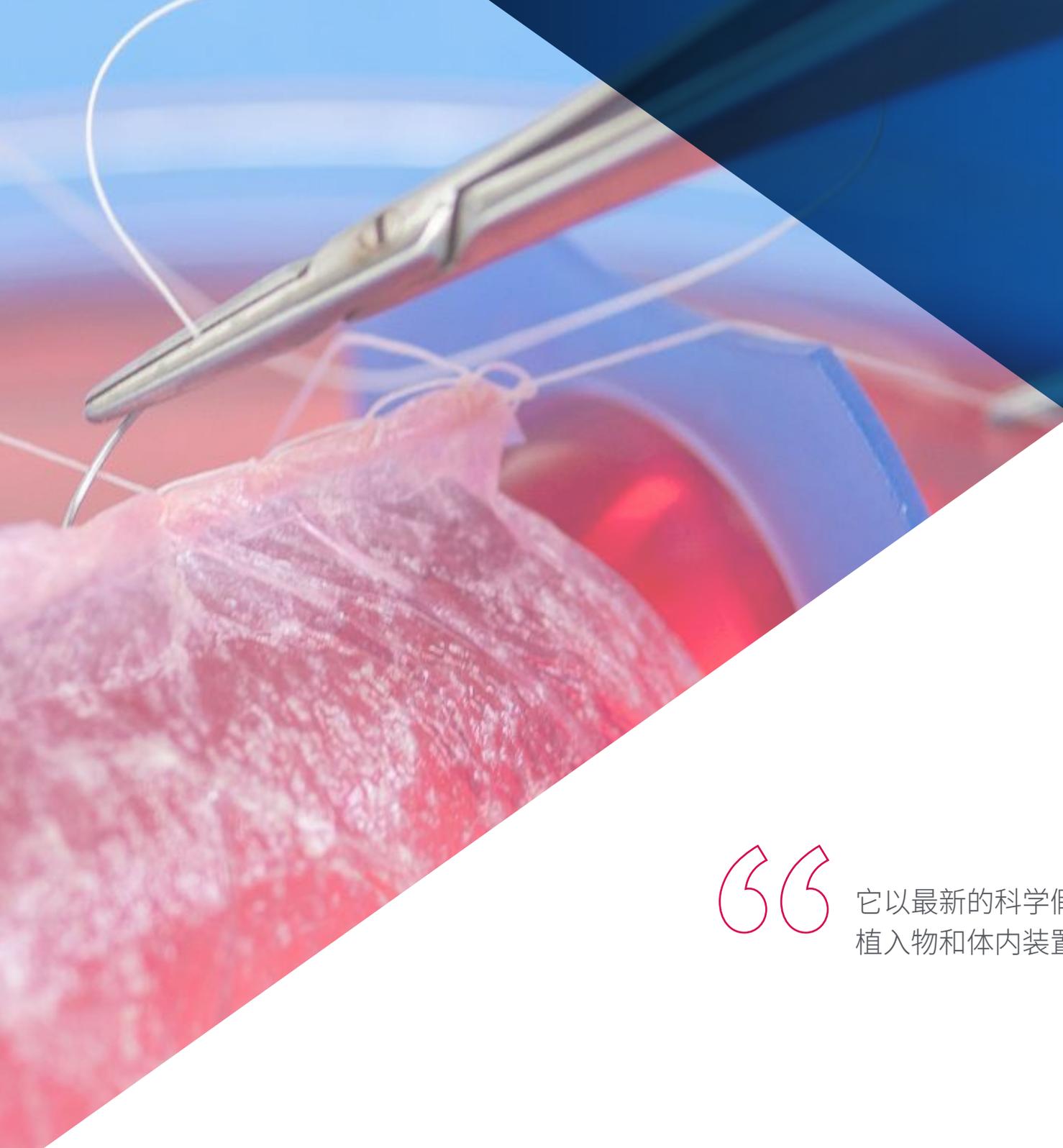
---

32

# 01 介绍

生物学植入物和体内设备应用方面的最新进展都可以在本课程中找到, 为专业人员提供该领域的最新知识。因此, 通过本专业的学习, 医生可以掌握陶瓷和金属生物材料、纳米材料及其应用、诊断和手术器械、生物力学基础或反射测量等方面的最新知识。





“

它以最新的科学假设为基础, 深入探讨了生物医学植入物和体内装置的最新发展”

生物医学植入物和体内装置的最新发展使我们能够以非常有效的方式治疗多种病症。这种植入物解决了临床上的主要难题,使专业人员能够准确地跟踪病人。因此,生物医学植入物和体内装置专科文凭为希望在这一重要而复杂的领域更新知识的医生提供了一个绝佳的机会。

在整个学习过程中,专业人员将了解生物流体力学、生物材料类型及其应用、医疗器械和纳米技术、组织工程生物材料和生物活性分子、纳米粒子、干细胞和生物传感器等许多相关问题的最新进展。

此外,由熟悉生物医学工程最前沿技术的该领域专家组成的高水平师资队伍,将使医生们能够掌握最新的技术。此外,还有大量的多媒体资源,如视频、理论和实践练习以及大师班。所有这些都是通过专门为在职专业人员设计的在线学习方法实现的,因为这种方法允许他们将工作与学习结合起来。

这个**生物医学植入物和体内装置专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由生物医学工程专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

TECH 的 100% 在线教学方法将使您能够将自己的专业工作与本课程结合起来,全面更新生物医学植入物的应用”

“

该课程将使您了解天然聚合生物材料和组织工程等最新问题”

这里有最优秀的教学人员和最好的教学资源,为您的学习提供便利。

这里有应用于生物医学植入物的纳米技术和基因疗法的最新进展。

该课程的教学人员包括,来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

本生物学植入物和体内装置专科文凭的目标是为医生提供这一蓬勃发展领域的最新进展,以便他们能够将其融入自己的专业实践中。这样,他们就能应对当前某些复杂病症带来的诸多挑战,这些病症需要非常积极和精确的监测。只有这类植入物和设备才能进行监测。





“

这个创新性的学位将使您跟上时代的步伐, 根据最新的科学证据, 让您更接近生物医学植入方面的最新发现”



## 总体目标

- 研究与组织工程直接相关的不同组织和器官
- 分析组织平衡以及基质、生长因子和细胞本身在组织微环境中的作用
- 掌握组织工程学的基础知识
- 分析当今生物材料的相关性
- 对现有生物材料的类型及其主要特点形成专业观点
- 研究生物器械的种类和用途

“

在生物医学工程领域, 您将拥有市场上最新的课程”





## 具体目标

---

### 模块1.生物力学

- 生成有关生物力学概念的专业知识
- 研究不同类型的运动和这些运动所涉及的力
- 了解循环系统的功能
- 开发生物力学分析方法
- 分析肌肉位置,了解它们对结果力的影响
- 评估与生物力学有关的常见问题
- 确定生物力学的主要作用线

### 模块2.生物医学工程中的生物材料

- 分析生物材料及其历史演变
- 研究传统生物材料及其用途
- 确定源于生物的生物材料及其应用
- 更深入地研究合成来源的聚合生物材料
- 确定生物材料在人体内的行为, 特别强调其降解

### 模块3.生物医学技术:生物设备和生物传感器

- 通过该领域使用的技术,掌握医疗设备的构思、设计、实施和操作方面的专业知识
- 确定快速原型制作的主要技术
- 发现主要应用领域:诊断、治疗和支持
- 确定不同类型的生物传感器及其在每种诊断情况下的用途
- 加深对不同类型生物传感器的物理/电化学功能的理解
- 研究生物传感器在现代医学中的重要性

### 模块4.组织工程学

- 掌握组织学和细胞环境功能方面的专业知识
- 回顾组织工程和再生医学的现状
- 应对组织工程学面临的主要挑战
- 介绍最有前途的技术和组织工程的未来
- 发展再生医学未来的主要趋势
- 分析组织工程产品的监管问题
- 研究生物材料与细胞环境的相互作用以及这一过程的复杂性

# 03 课程管理

这个生物医学植入物和体内装置专科文凭拥有市场上最好的师资队伍, 讲师团由研究人员和工程师组成, 他们掌握着该领域的最新发展。因此, 参加该课程的医生可以随时掌握最新的知识, 确保直接有效地更新知识。这样, 专业人员就能立即将整个学位课程中获得的所有新进展付诸实践。





“

最优秀的教学团队：工程师、研究员、生物技术专家.....”

## 国际客座董事

因其在科学领域的贡献，Zahi A Fayad 博士荣获放射学研究院的奖项，被认为是一位声望卓著的生物医学工程师。在这方面，他的大部分研究都集中在心血管疾病的检测和预防上。因此，他在多模态生物医学图像领域做出了多项贡献，推动了像核磁共振和正电子发射计算机断层扫描这样的技术工具在医疗社区中的正确应用。

此外，他拥有丰富的职业背景，曾担任纽约市山岳圣西奈医疗中心生物医学工程与影像学研究所所长等重要职务。值得一提的是，他还兼任美国国立卫生研究院的科学研究员。因此，他撰写了超过500篇深入的临床文章，涉及药物开发、将最前沿的多模态心血管影像技术应用于临床实践，以及体内临床试验中无创方法对抗动脉粥样硬化等新疗法的开发。由此，他的工作显著促进了对压力对免疫系统和心脏病理影响的理解。



## A Fayad, Zahi . 博士

---

- 纽约市山岳圣西奈医疗中心生物医学工程与影像学研究所所长
- 法国巴黎欧洲庞比杜医院AP-HP的国家卫生和医学研究院科学顾问委员会主席
- 美国得克萨斯州妇女医院的主要研究员
- 美国心脏病学院杂志的副编辑
- 宾夕法尼亚大学的生物工程博士学位
- 布拉德利大学的电气工程学士学位
- 美国国立卫生研究院的科学审查中心的创始成员

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Ruiz Díez, Carlos先生

- ◆ 中船重工国家微电子中心研究员
- ◆ 研究员阿拉巴马大学化学、生物与环境工程系堆肥课题组
- ◆ 时尚和回收品牌 NoTime Ecobrand 的创始人和产品开发人员
- ◆ 津巴布韦非政府组织非洲未来儿童发展合作项目主任
- ◆ 毕业于Pontificia de Comillas ICAI 大学工业技术工程专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学生物与环境工程硕士
- ◆ 西班牙远程学习大学环境管理硕士学位

## 教师

### Rubio Rey, Javier先生

- ◆ 帕金森病项目研究实习生:在伦敦国王学院 Richard Parsons 博士的指导下研究 cofilin-1 和  $\alpha$ -synuclein 蛋白的相互作用
- ◆ 毕业于 CEU 圣巴勃罗大学药学专业
- ◆ 毕业于CEU圣巴勃罗大学生物技术专业
- ◆ 药学和生物技术双学位

### Sirera Pérez, Ángela女士

- ◆ 技术援助。3D打印特定零件的设计和制造
- ◆ 使用 CAD Inventor 设计软件。用于行动不便人士康复的下肢外骨骼力学知识
- ◆ 核医学纳瓦拉大学诊所。核医学图像分析。脑 PET 研究患者的剂量评估。蛋氨酸活性优化研究
- ◆ 纳瓦拉大学生物医学工程学位



### Vivas Hernando, Alicia女士

- ◆ 供应链分析师和网络优化。德勤英国 (英国伦敦)
- ◆ 研究员洛桑联邦理工学院 (瑞士洛桑)
- ◆ 研究员科米利亚斯罗马天主教大学 (西班牙马德里)
- ◆ 企业和国际发展。Santalucía 保险 (西班牙马德里)
- ◆ 工业技术工程学位 (机械专业)。科米利亚斯罗马天主教大学 (西班牙马德里)
- ◆ 工业工程硕士学位 (设计专业)。科米利亚斯罗马天主教大学 (西班牙马德里)
- ◆ 材料科学与工程硕士 (学术交流) 洛桑联邦理工学院 (瑞士洛桑)

# 04

## 结构和内容

生物医学植入物和体内装置课程分为 4 个模块,分别是生物力学、生物医学工程中的生物材料、生物传感器和组织工程。因此,该课程将深入探讨机械基础、流体力学、陶瓷生物材料、生物标记、纳米技术和干细胞等问题的最新发展。

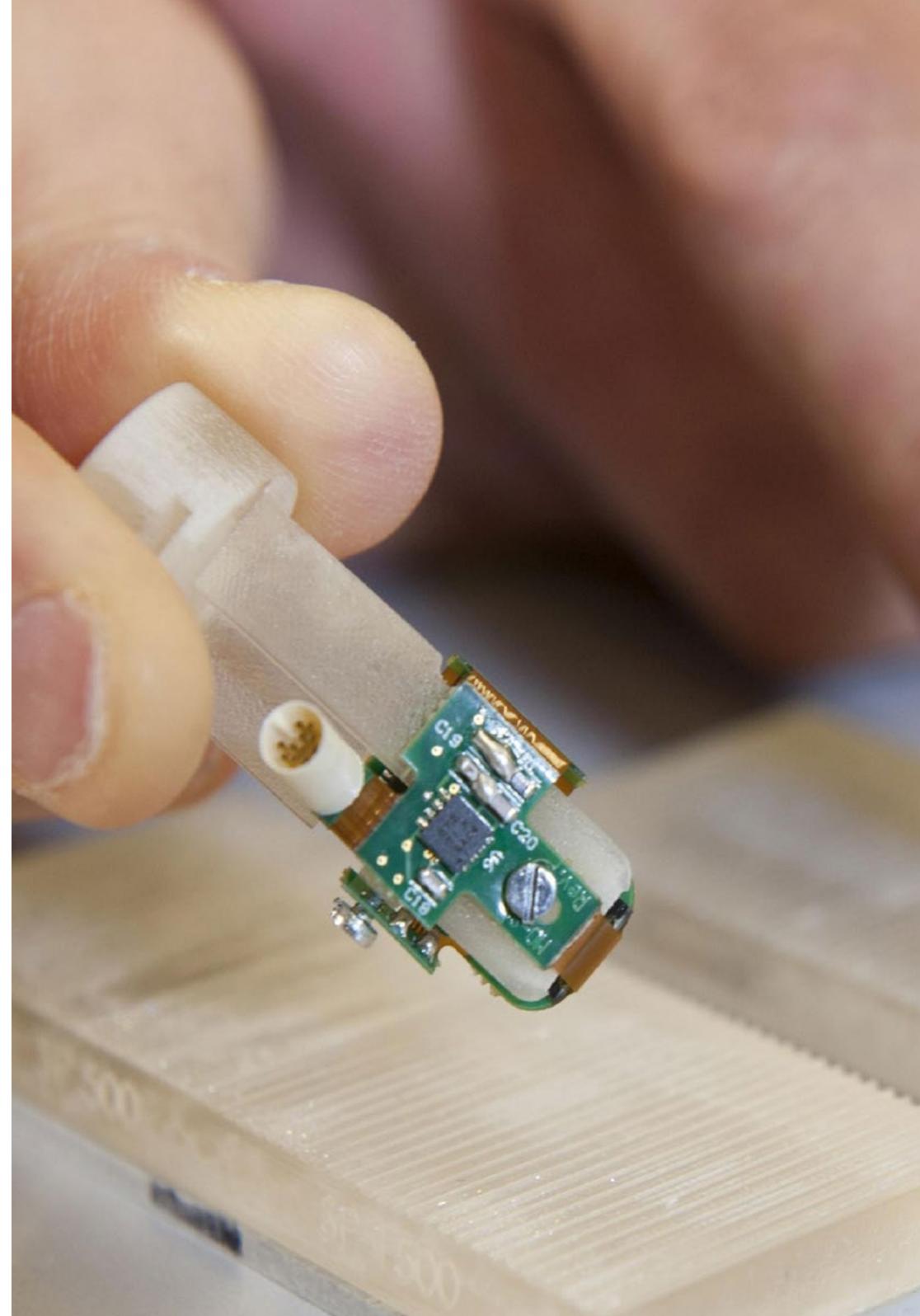


“

生物医学植入物方面的最佳教学大纲可在本大学的专家课程中找到。千万不要错过这个机会,更新您的知识”

## 模块1.生物力学

- 1.1. 生物力学
  - 1.1.1. 生物力学
  - 1.1.2. 定性和定量分析
- 1.2. 基础力学
  - 1.2.1. 功能机制
  - 1.2.2. 基本单位
  - 1.2.3. 生物力学的九个基础
- 1.3. 机械基础。线性 and 角度运动学
  - 1.3.1. 直线运动
  - 1.3.2. 相对运动
  - 1.3.3. 角度运动
- 1.4. 机械基础。线性动力学
  - 1.4.1. 牛顿定律
  - 1.4.2. 惯性原理
  - 1.4.3. 能量和工作
  - 1.4.4. 应力角分析
- 1.5. 机械基础。角动力学
  - 1.5.1. 扭矩
  - 1.5.2. 角矩
  - 1.5.3. 牛顿角
  - 1.5.4. 平衡和重力
- 1.6. 流体力学
  - 1.6.1. 流体
  - 1.6.2. 流动
    - 1.6.2.1. 层流
    - 1.6.2.2. 湍流
    - 1.6.2.3. 压力-速度:文丘里效应
  - 1.6.3. 流体中的力



- 1.7. 人体解剖学:局限性
  - 1.7.1. 人体解剖学
  - 1.7.2. 肌肉:主动张力和被动张力
  - 1.7.3. 活动范围
  - 1.7.4. 活动能力原则
  - 1.7.5. 分析的局限性
- 1.8. 运动系统的机制。骨骼、肌腱和韧带的力学
  - 1.8.1. 组织功能
  - 1.8.2. 骨骼生物力学
  - 1.8.3. 肌肉肌腱单元的生物力学
  - 1.8.4. 韧带的生物力学
- 1.9. 运动系统的机制。肌肉力学
  - 1.9.1. 肌肉的机械特性
    - 1.9.1.1. 力-速度关系
    - 1.9.1.2. 力-距离关系
    - 1.9.1.3. 力-时间关系
    - 1.9.1.4. 拉伸-压缩循环
    - 1.9.1.5. 神经肌肉控制
    - 1.9.1.6. 脊椎和脊柱
- 1.10. 生物流体力学
  - 1.10.1. 生物流体力学
    - 1.10.1.1. 运输、压力和压力
    - 1.10.1.2. 循环系统
    - 1.10.1.3. 血液的特点
  - 1.10.2. 生物力学的一般问题
    - 1.10.2.1. 非线性机械系统中的问题
    - 1.10.2.2. 生物流体学问题
    - 1.10.2.3. 固液问题

## 模块2.生物医学工程中的生物材料

- 2.1. 生物材料
  - 2.1.1. 生物材料
  - 2.1.2. 生物材料的种类及应用
  - 2.1.3. 生物材料的选择
- 2.2. 金属生物材料
  - 2.2.1. 金属生物材料的类型
  - 2.2.2. 特性和当前挑战
  - 2.2.3. 应用
- 2.3. 陶瓷生物材料
  - 2.3.1. 陶瓷生物材料的类型
  - 2.3.2. 特性和当前挑战
  - 2.3.3. 应用
- 2.4. 天然高分子生物材料
  - 2.4.1. 细胞与其环境的相互作用
  - 2.4.2. 生物来源的生物材料的类型
  - 2.4.3. 应用
- 2.5. 合成聚合生物材料:体内行为
  - 2.5.1. 对异物的生物反应(FBR)
  - 2.5.2. 生物材料的体内行为
  - 2.5.3. 聚合物的生物降解。水解
    - 2.5.3.1. 生物降解机制
    - 2.5.3.2. 扩散和侵蚀造成的降解
    - 2.5.3.3. 水解率
  - 2.5.4. 具体应用

- 2.6. 合成高分子生物材料:水凝胶
  - 2.6.1. 水凝胶
  - 2.6.2. 水凝胶的分类
  - 2.6.3. 水凝胶特性
  - 2.6.4. 水凝胶合成
    - 2.6.4.1. 物理交联
    - 2.6.4.2. 酶促交联
    - 2.6.4.3. 物理交联
  - 2.6.5. 水凝胶的结构和溶胀
  - 2.6.6. 具体应用
- 2.7. 先进生物材料:智能材料
  - 2.7.1. 形状记忆材料
  - 2.7.2. 智能水凝胶
    - 2.7.2.1. 热响应水凝胶
    - 2.7.2.2. PH敏感水凝胶
    - 2.7.2.3. 电驱动水凝胶
  - 2.7.3. 电活性材料
- 2.8. 先进生物材料:纳米材料
  - 2.8.1. 特性
  - 2.8.2. 生物医学应用
    - 2.8.2.1. 生物医学图像
    - 2.8.2.2. 涂料
    - 2.8.2.3. 靶向配体
    - 2.8.2.4. 刺激敏感连接
    - 2.8.2.5. 生物标记

- 2.9. 具体应用:神经工程
  - 2.9.1. 神经系统
  - 2.9.2. 标准生物材料的新方法
    - 2.9.2.1. 软质生物材料
    - 2.9.2.2. 生物可吸收材料
    - 2.9.2.3. 植入材料
  - 2.9.3. 新兴生物材料组织相互作用
- 2.10. 具体应用:生物医学微型机械
  - 2.10.1. 人造微型游泳者
  - 2.10.2. 收缩式微执行器
  - 2.10.3. 小规模操纵
  - 2.10.4. 生物机器

### 模块3.生物医学技术:生物设备和生物传感器

- 3.1. 医疗设备
  - 3.1.1. 产品开发方法论
  - 3.1.2. 创新和创造
  - 3.1.3. CAD 技术
- 3.2. 纳米技术
  - 3.2.1. 医学纳米技术
  - 3.2.2. 纳米结构材料
  - 3.2.3. 纳米生物医学工程
- 3.3. 微米和纳米加工
  - 3.3.1. 微纳米产品设计
  - 3.3.2. 技术
  - 3.3.3. 制造工具

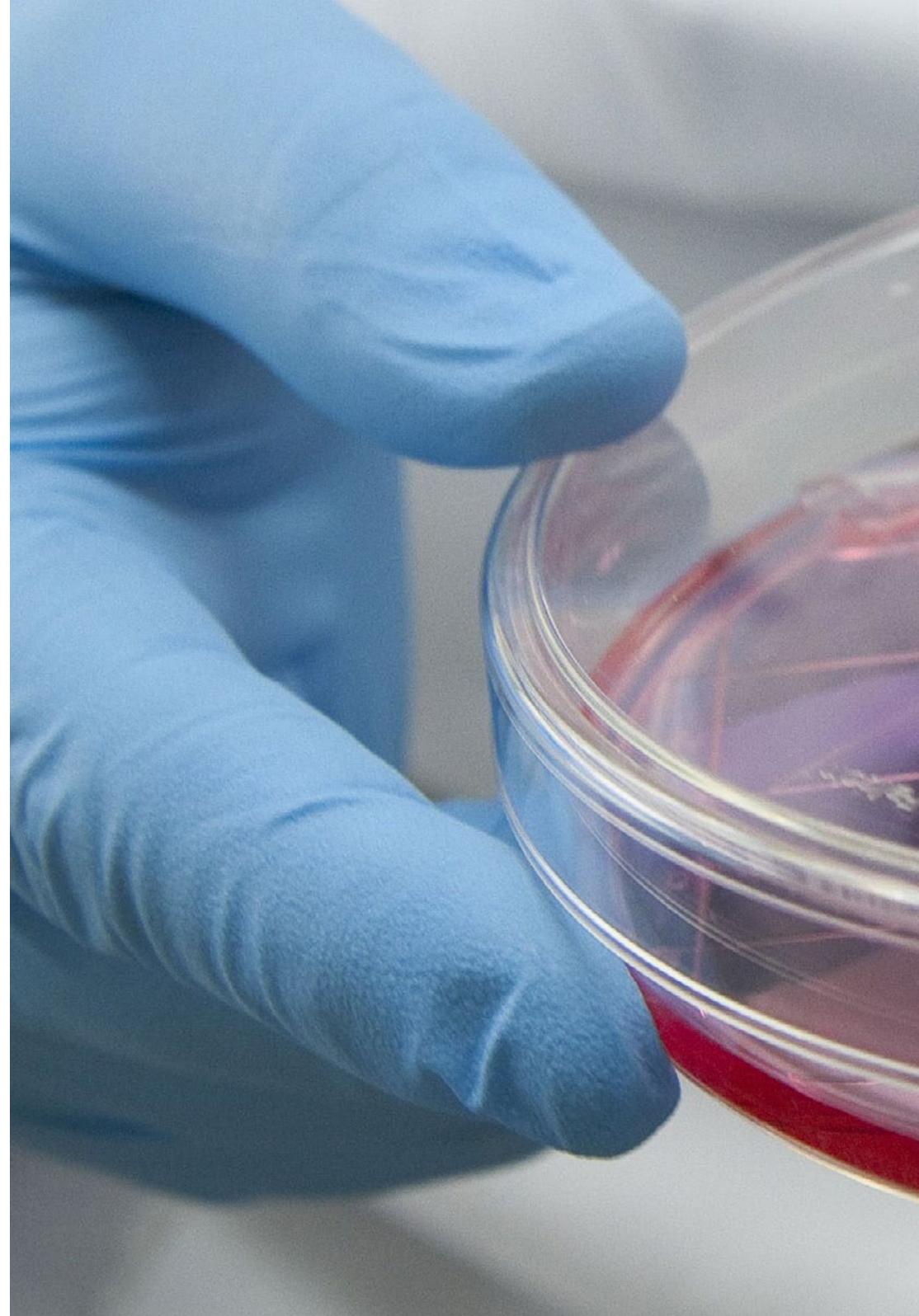
- 3.4. 原型
  - 3.4.1. 增材制造
  - 3.4.2. 快速原型制作
  - 3.4.3. 分类
  - 3.4.4. 应用
  - 3.4.5. 案例研究
  - 3.4.6. 结论
- 3.5. 诊断和手术设备
  - 3.5.1. 诊断方法的开发
  - 3.5.2. 手术计划。
  - 3.5.3. 3D打印制造的生物模型和仪器
  - 3.5.4. 设备辅助手术
- 3.6. 生物力学装置
  - 3.6.1. 假肢师
  - 3.6.2. 智能材料
  - 3.6.3. 矫形器
- 3.7. 生物传感器
  - 3.7.1. 生物传感器
  - 3.7.2. 传感和转导
  - 3.7.3. 用于生物传感器的医疗仪器
- 3.8. 生物传感器的类型(一):光学传感器
  - 3.8.1. 反射计
  - 3.8.2. 干涉测量和偏振测量
  - 3.8.3. 倏逝场
  - 3.8.4. 光纤探头和导向器
- 3.9. 生物传感器的类型(二):物理、电化学和声学传感器
  - 3.9.1. 物理传感器
  - 3.9.2. 电化学传感器
  - 3.9.3. 声学传感器

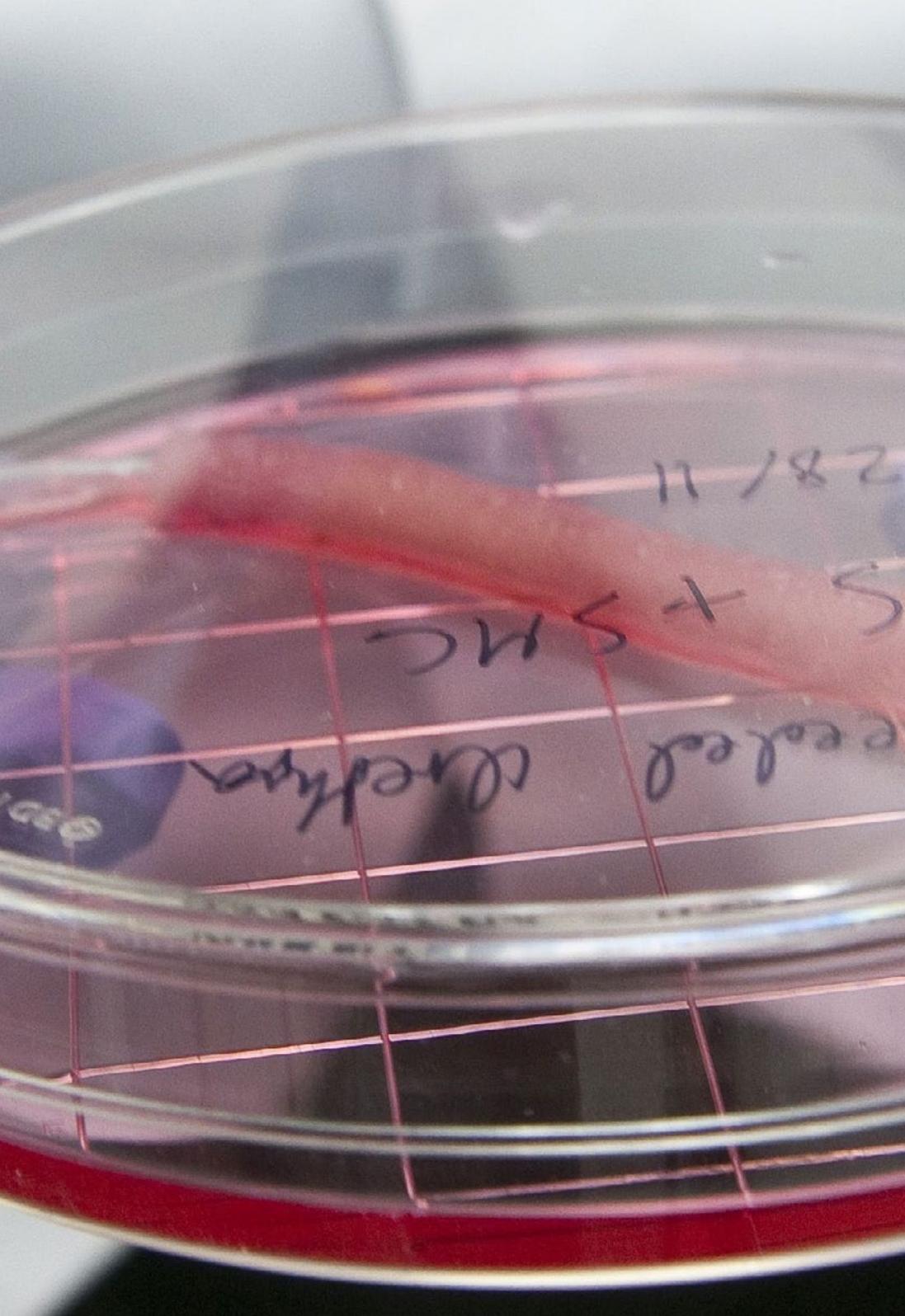
- 3.10. 集成系统
  - 3.10.1. 芯片实验室
  - 3.10.2. 微流体学
  - 3.10.3. 医学应用

## 模块4.组织工程学

- 4.1. 组织学
  - 4.1.1. 高级结构中的细胞组织:组织和器官
  - 4.1.2. 细胞周期:组织再生
  - 4.1.3. 规定:与细胞外基质的相互作用
  - 4.1.4. 组织学在组织工程中的重要性
- 4.2. 组织工程学
  - 4.2.1. 组织工程学
  - 4.2.2. 脚手架
    - 4.2.2.1. 特性
    - 4.2.2.2. 理想的脚手架
  - 4.2.3. 组织工程生物材料
  - 4.2.4. 生物活性分子
  - 4.2.5. 细胞
- 4.3. 干细胞
  - 4.3.1. 干细胞
    - 4.3.1.1. 潜力
    - 4.3.1.2. 评估潜力的测试
  - 4.3.2. 规定:利基
  - 4.3.3. 干细胞类型
    - 4.3.3.1. 胚胎
    - 4.3.3.2. IPS
    - 4.3.3.3. 成体干细胞

- 4.4. 纳米粒子
  - 4.4.1. 纳米医学:纳米粒子
  - 4.4.2. 纳米粒子的类型
  - 4.4.3. 获取方法
  - 4.4.4. 组织工程中的生物纳米材料
- 4.5. 基因治疗
  - 4.5.1. 基因治疗
  - 4.5.2. 用途:基因补充、替换、细胞重编程
  - 4.5.3. 用于引入遗传物质的载体
    - 4.5.3.1. 病毒载体
- 4.6. 组织工程产品在生物医学中的应用。再生、移植和替代
  - 4.6.1. 细胞片工程
  - 4.6.2. 软骨再生:关节修复
  - 4.6.3. 角膜再生
  - 4.6.4. 严重烧伤植皮
  - 4.6.5. 肿瘤学
  - 4.6.6. 骨替代
- 4.7. 组织工程产品的生物医学应用。循环、呼吸和生殖系统
  - 4.7.1. 心脏组织工程
  - 4.7.2. 肝组织工程
  - 4.7.3. 肺组织工程
  - 4.7.4. 生殖器官和组织工程
- 4.8. 质量控制和生物安全
  - 4.8.1. NCF应用于先进治疗药物
  - 4.8.2. 质量保证
  - 4.8.3. 无菌工艺:病毒和微生物安全
  - 4.8.4. 电池生产单位:特点和设计





- 4.9. 立法和监管
  - 4.9.1. 现行立法
  - 4.9.2. 授权
  - 4.9.3. 先进疗法的监管
- 4.10. 未来前景
  - 4.10.1. 组织工程的现状
  - 4.10.2. 临床需求
  - 4.10.3. 当今的主要挑战
  - 4.10.4. 重点和未来挑战

“

这个专科文凭将最优秀的师资力量、最新的教学内容和最先进的教学资源结合在一起”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

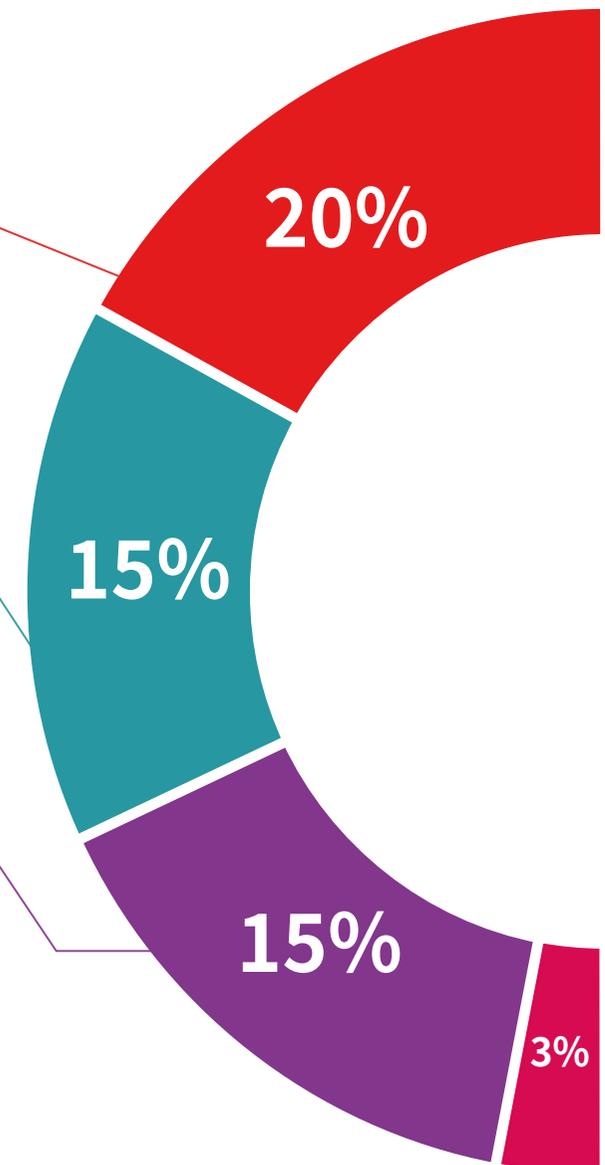
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

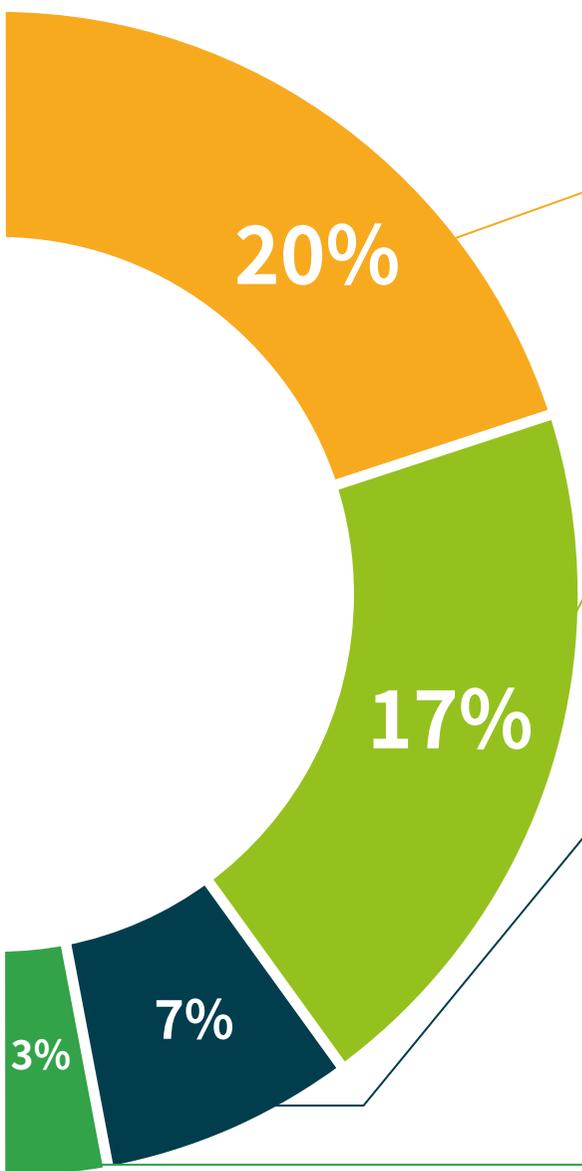
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

生物医学植入物和体内装置专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,  
没有旅行或行政文书的麻烦”

这个生物医学植入物和体内装置专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **生物医学植入物和体内装置专科文凭**

官方学时: **600小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

**专科文凭**  
生物医学植入物  
和体内装置

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

生物医学植入物和体内装置

