

شهادة الخبرة الجامعية  
علم الأمراض التنكسية العصبية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## شهادة الخبرة الجامعية علم الأمراض التنكسية العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurodegenerative-pathologies](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurodegenerative-pathologies)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يتطلب نهج علم الأمراض التنكسية العصبية أن يتقن المحترف جميع المهارات والمعرفة المحدثة التي تنشأ باستمرار في هذا المجال. يعد مرض باركنسون، مرض العصبونات الحركية أو الخرف التنكسي العصبي من بعض الحالات التي يمكن أن يؤدي فيها الاكتشاف المبكر إلى تشخيص أفضل لتطور حياة المريض. هذا البرنامج يعتمد منحك أكبر تحديث وتخصص في هذا المجال من سوق التدريس عبر الإنترنت.

برنامج متخصص للغاية يوفر لك المهارات الأكثر تقدماً في هذا القطاع.







أضف برنامجاً عالي التخصص في علم الأمراض التنكسية العصبية إلى تدريبك ، وكن على ثقة في التعلم من أفضل المتخصصين في هذا القطاع ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض التنكسية العصبية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة المقدمة من قبل الخبراء
- ♦ محتوى بياني ، تخطيطي وعملي بشكل بارز
- ♦ أحدث الأخبار والتطورات في هذا المجال
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
- ♦ دروس نظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعد أمراض التنكس العصبي بالفعل واحدة من أكثر الحالات التي يتم تشخيصها لدى كبار السن. تتسبب شيخوخة السكان في أن يصبح انتشار هذه الأمراض بارزاً.

تبرز إدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات العصبونات الحركية التنكسية الحاجة إلى التعليم المحدث باستمرار من قبل المتخصصين الطبيين الذين يمارسون هذا المجال.

بالإضافة إلى ذلك ، سيتم التعرف بعمق على الأعراض والعلامات المبكرة لاضطرابات الحركة التنكسية العصبية واضطرابات النوم المرتبطة بمرض باركنسون والتنكس العصبي.

في شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتم تطوير الطريقة التي ترتبط بها التغيرات الجزيئية لبعض البروتينات بمتلازمات سريرية معينة. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم مناقشة المؤشرات الحيوية و السائل الدماغي الشوكي التي تظهر في الخرف المختلفة والأمطاط الظاهرية المعتادة في الخرف الجبهي الصدغي.

شهادة الخبرة الجامعية هذه ستغطي الجوانب الأساسية لإدارتها. من إجراء التشخيص التفريقي إلى العلاج المناسب في كل حالة.

للقيام بذلك ، ستعمل TECH على تطوير الطريقة التي ترتبط بها التغييرات الجزيئية لبعض البروتينات بمتلازمات سريرية معينة. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم مناقشة المؤشرات الحيوية و السائل الدماغي الشوكي التي تظهر في الخرف المختلفة والأمطاط الظاهرية المعتادة في الخرف الجبهي الصدغي.

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض التنكسية العصبية إلى التحضير الصارم، التدريس بدقة ، وتوفير طرق للتحسين حتى يتمكن الطالب من قيادة برامج رعاية ومعلمين واقعيين في مجال معين من مهاراتهم المهنية.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ، ستتمكن من الجمع بين التخصص عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية ، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية ”

كل المنهجية اللازمة للمهني ، في برنامج عالي التأثير ، محدد  
وملموس.

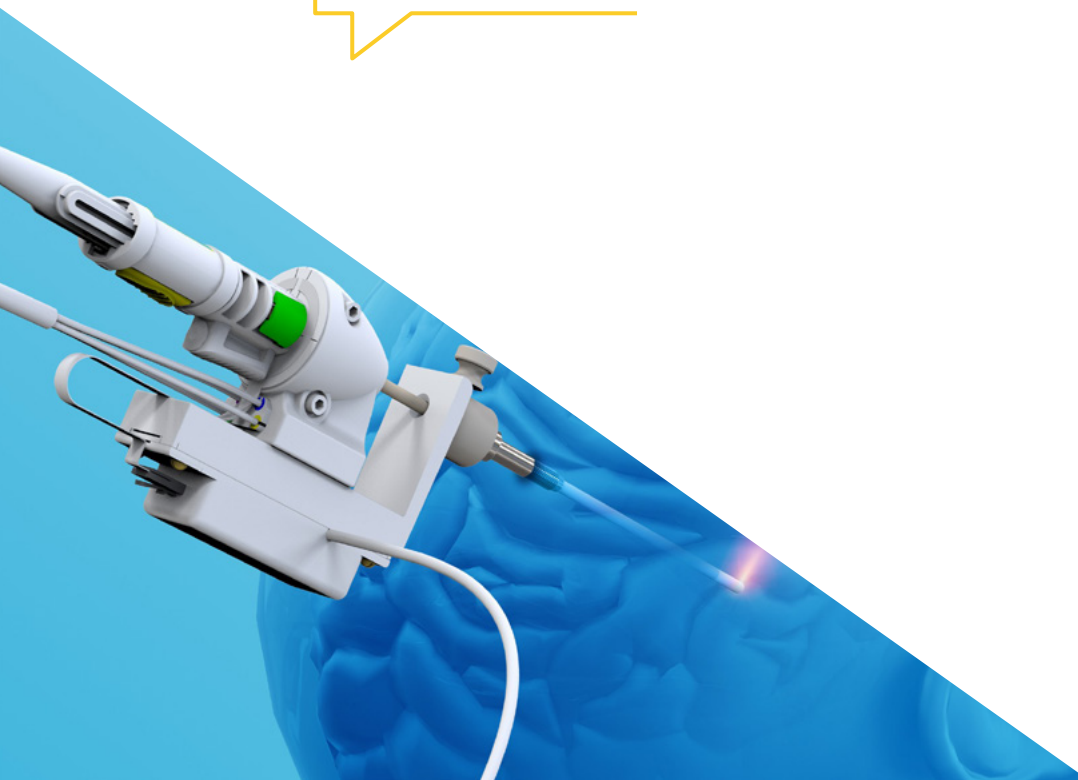
تخصص تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة  
بطريقة شبه فورية ، في ممارستك اليومية

أحدث التطورات في مجال علم الأمراض التنكسية العصبية التي تم  
تجميعها في شهادة الخبرة الجامعية العالية الكفاءة ، والتي ستعمل  
على تحسين جهودك لتحقيق أفضل النتائج "



يركز تطوير شهادة الخبرة الجامعية على ممارسة التعلم النظري المقترح. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم ، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة ، تسعى TECH جاهدة لتحويل جهودك إلى مهارات حقيقية وفورية.

يعد نظامنا عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في اقتراحنا التحضيري. من خلال منصة تفاعلية تتمتع بمزايا أحدث التطورات التكنولوجية ، نضع في خدمتك الأدوات الرقمية الأكثر تفاعلية. بهذه الطريقة يمكننا أن نقدم لك شكلاً من أشكال التعلم قابل للتكيف تماماً مع احتياجاتك ، بحيث يمكنك دمج هذا التخصص بشكل مثالي مع حياتك الشخصية أو العملية.





# 02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه، تزويد المهنيين الطبيين مسار كامل لاكتساب المعرفة ، المهارات والقدرات في مجال الأمراض التنكسية العصبية أو لكي يحدثوا أنفسهم بأحدث التطورات في هذا المجال من التدخل. طريقة عملية وفعالة لإبقائك في المقدمة في مهنة تتطور باستمرار.







هدفنا بسيط: مساعدتك في تحقيق التحديث الأكثر اكتمالاً في الأمراض  
التنكسية العصبية في برنامج يتوافق تماماً مع عملك والتزاماتك الشخصية "





## الأهداف العامة



- ♦ التعرف على أحدث النتائج في التعديلات الجينية والبروتينية لهذه الأمراض ، وكذلك في علم الأعصاب متعددة التي أنتجت هذه الاكتشافات
- ♦ اكتساب الأدوات المناسبة والأكثر فاعلية لمعرفة كيفية التعرف على الحالة السريرية، تفسير نتائج الاختبارات التكميلية والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي



فرصة تم إنشاؤها للمهنيين الذين يبحثون عن برنامج مكثف وفعال يمكنهم من خلاله اتخاذ خطوة مهمة في ممارسة مهنتهم ”



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. الخَرَف التنكسي العصبي

- ♦ القدرة على إجراء التشخيص التفريقي السريري بين أنواع الخرف التنكسية المختلفة
- ♦ ربط التغيرات الجزيئية لبعض البروتينات بمتلازمات سريرية محددة
- ♦ تحديث في معرفة المؤشرات الحيوية في الدم و السائل الدماغي الشوكي لأنواع المختلفة من علم الأمراض التنكسية العصبية
- ♦ معرفة كيفية التمييز بين الأنماط الظاهرية المختلفة للخرف الجهازي الصدغي وتغيراته الجينية والجزيئية المختلفة
- ♦ تحديث المعرفة حول العلاجات الحالية والتجارب السريرية ، من الخرف التنكسي ، وكذلك إدارة الأعراض

### الوحدة 2. التنكس العصبي والباركنسونية

- ♦ القدرة على إجراء التشخيص المناسب في المراحل المبكرة من مرض باركنسون
- ♦ معرفة كيفية التعرف سريراً على أنواع مرض باركنسون، اختلافاتها وآثارها العلاجية والتنوُّب بها
- ♦ التعرف على العلامات والأعراض المبكرة لاضطرابات الحركة التنكسية العصبية
- ♦ تحديث المعلومات حول اضطرابات النوم المرتبطة بالأمراض التنكسية العصبية وعلى وجه التحديد بمرض باركنسون والباركنسونية

### الوحدة 3. الأمراض العصبية التنكسية للعصبون الحركي والشلل النصفي التشنجي الموروث

- ♦ تحديث المعرفة حول تصنيف الأمراض التنكسية العصبية للعصبون الحركي
- ♦ توسيع المعرفة حول الأدوات العلاجية الموجودة في التجارب السريرية وأفاقها المستقبلية
- ♦ تحسين إدارة أعراض المرضى الذين يعانون من اضطرابات العصبون الحركي التنكسي العصبي
- ♦ معرفة كيفية التعرف على أنواع التصلب الجانبي الضموري



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس شهادة الخبرة الجامعية المتكاملة للغاية في علم الأمراض التنكسية العصبية من قبل كبار المتخصصين في هذا القطاع. تم تدريبهم في مجالات مختلفة من الرعاية والممارسة السريرية ، وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث في مجالات مختلفة من الجهاز العصبي ويمتلكون مفاتيح المعرفة الإدارية اللازمة لإعطاء رؤية واسعة ، منهجية وواقعية ضمن هذا المجال المعقد من علم الأعصاب ، سترافقك مجموعة الخبراء هذه طوال التخصص ، وستضع خبرتها الحقيقية والمحدثة في خدمتك.





فرصة استثنائية للتعلم من أفضل المتخصصين في هذا القطاع"



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Adriano Aguzzi هو أحد المتخصصين الأوروبيين والدوليين الرائدة، ويشغل منصب مدير المركز المرجعي الوطني السويسري لأمراض البريون. من هذه المؤسسة، يتعمق في تشخيص اعتلال الدماغ الإسفنجي القابل للانتقال ويطور أساليبه العلاجية الخاصة لمعالجة هذه الأمراض بناءً على الدراسة الدقيقة للقواعد المناعية والجزئية.

ترتبط أعظم إنجازات Aguzzi العلمية باكتشاف المسارات التي تصل من خلالها البريونات إلى الجهاز العصبي المركزي من خلال التلاعب الجيني للفئران في الجسم الحي. بالإضافة إلى ذلك، يلتزم مختبره بإنشاء تقنيات متطورة لتوضيح الأنسجة يتم من خلالها الحصول على صور مجهرية لأدمغة القوارض الكاملة، لإعادة بنائها ثلاثي الأبعاد بأقصى قدر من الدقة. هذه التقنيات واعدة للمجتمع الأكاديمي، مما يسمح بتوصيف الأنماط الظاهرية للأوعية الدموية في سياق السكتات الدماغية والأمراض العصبية مثل مرض الزهايمر أو مرض باركنسون.

من بين دراساته العديدة، يبرز مشروع "استكشاف أماكن التدهور المعرفي". يقترح Aguzzi فيه الجمع بين الشكل ثلاثي الأبعاد وكيمياء الفلوروكروم المتطورة والأساليب الجزيئية لاستجواب اضطراب الجينوم. ويهدف من خلال هذه التقنيات الثورية إلى إنشاء أطلس تفصيلي لأنواع الخلايا المختلفة التي تسبب أضرارًا تنكسية عصبية.

قد تلقت مساهماته الرائدة العديد من شهادات التقدير. وتشمل هذه الجوائز جائزة Ernst-Jung وجائزة Robert-Koch Award وميدالية فخرية من المنظمة الأوروبية للبيولوجيا الجزيئية. بالإضافة إلى ذلك، حصل على جائزة NOMIS كعالم متميز وحصل على منح متقدمة من مجلس البحوث الأوروبي (ERC) لتوسيع ابتكاراته.

من ناحية أخرى، فإن عالم الأعصاب المتميز هذا هو جزء من هيئة تحرير مجلة Science ورئيس تحرير مجلة Swiss Medical Weekly. وهو بدوره عضو في المجلس الاستشاري للعديد من المؤسسات الخيرية وشركات الطب الحيوي، ويعمل أيضًا كمدير لمعهد علم الأمراض العصبية في جامعة Zurich.



## د. Aguzzi, Adriano

- ♦ مدير المركز المرجعي الوطني السويسري لأمراض البريون
- ♦ مدير معهد Zurich لعلم الأمراض العصبية
- ♦ أستاذ بجامعة Zurich
- ♦ رئيس تحرير مجلة Swiss Medical Weekly
- ♦ ما بعد الدكتوراه في معهد أبحاث علم الأمراض الجزيئية (IMP) في Viena
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب جامعة Friburgo
- ♦ مدير مجلس المعهد الأوروبي لأبحاث الدماغ (EBRI) في إيطاليا
- ♦ عضو في: المجلس الاستشاري العلمي للمعهد الإيطالي للتكنولوجيا في Génova
- ♦ جيوفاني أرمينيس-المجلس الاستشاري لمؤسسة هارفارد Boston
- ♦ لجنة Wellcome Trust في لندن لعلوم الأعصاب
- ♦ المجلس الإرشافي لمؤسسة Roche للأبحاث

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"



### الدكتور يوستا إزكويردو ، أنطونيو

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة عام 1985 من كلية الطب في جامعة مدريد المستقلة. حصل خلال دراسته الجامعية على 5 نجاح ، و 16 متفوق ، و 7 امتيازات ، و 4 امتيازات مع مرتبة الشرف
- ♦ درجة البكالوريوس في الطب والجراحة بتقدير ممتاز بعد الانتهاء من الرسالة بعنوان: "فصادة البلازما ومثبطات المناعة في علاج الوهن العضلي الوبيل"، أكتوبر 1985
- ♦ حاصل على درجة دكتور في الطب والجراحة من كلية الطب المستقل بمدريد مع رسالة دكتوراه بعنوان: "الاختلافات الطبيعية للكمون السمعي قصير ومتوسط وطويل الكمون المحفز. آثار الكمون المتوسط والطويل في المرضى المصابين بالخرف". خريج بدرجة "شرف بالإجماع". في أكتوبر 1990
- ♦ تخصص في طب الأعصاب في خدمة طب الأعصاب في عيادة بويرتا دي هيريو (الدكتور ليانو مارتينيز) بين عامي 1987 و 1991
- ♦ منسق وحدة علم الأمراض العصبية والعضلية لخدمة الأعصاب في عيادة بويرتا دي هيريو في مدريد ، بين يوليو 1990 ومارس 1991
- ♦ طبيب أخصائي في قسم الأعصاب في مستشفى جامعة غوادالاجارا من 29 أبريل 1991 إلى 2 مايو 2004
- ♦ رئيس قسم طب الأعصاب في إدارة الرعاية المتكاملة في غوادالاجارا ، ومستشفى جامعة غوادالاجارا ووحدة إصابات الدماغ في معهد الأمراض العصبية في كاستيلا لا مانشا منذ 3 مايو 2004 ، وهو منصب لا يزال يشغله حتى اليوم
- ♦ أستاذ العلوم الصحية - ملف علم الأعصاب - في كلية الطب بجامعة الكالا ، منذ 1 أكتوبر 1991 ، وهو المنصب الذي يشغله حاليًا
- ♦ منسق مادة "العيادة الطبية" للدورة السادسة ، كلية الطب في الكالا ، في مستشفى جامعة غوادالاجارا ؛ من العام الدراسي 1993-94 إلى العام الدراسي 2010-11





## هيئة التدريس

### الدكتور هيرنانديز كريستوبال ، خامي

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سالامانكا
- ♦ أخصائي في طب الأعصاب ، مستشفى مؤسسة خيمينيز دياز (مدريد)
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات المتخصصة في مختلف جوانب طب الأعصاب في المجلات العلمية

### د. كارفالو مونتيرو ، جيلهيرم

- ♦ درجة الماجستير في علم المناعة العصبية من جامعة برشلونة المستقلة.
- ♦ تخصص طب الأعصاب عبر طبيب مقيم في مستشفى جامعة غوادالاخارا (HUG)
- ♦ التناوب الخارجي في وحدة اضطرابات الحركة في مستشفى جامعة رامون كاخال في مدريد ، إسبانيا. رئيس وحدة: خوان كارلوس مارتينيز كاستريلو
- ♦ ماجستير في "التفكير والممارسة السريرية" من جامعة الكالا
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سالامانكا. له العديد من المنشورات العلمية في مجلات مرموقة في القطاع الطبي

### د. روميرو ديلجادو ، فرناندو

- ♦ طبيب أخصائي أعصاب مشارك في مستشفى يونيفرسيتاريو دي غوادالاخارا (أكتوبر 2018 إلى الوقت الحاضر)
- ♦ استشاري طب الأعصاب والتصلب اللويحي وأمراض مزيلة للميالين الأخرى، أمراض أخرى مزيلة للميالين. وحراس الأعصاب في مستشفى جامعة سانيتاس لا موراليجا (يونيو 2016 - الآن)
- ♦ عقد حراسة كمساعد أعصاب في مستشفى جامعة غوادالاخارا (فبراير 2018 - سبتمبر 2018)
- ♦ طبيب أخصائي أعصاب مشارك في مستشفى مستشفى سان كارلوس السريري (أغسطس 2017 - فبراير 2018)
- ♦ باحث ضمن وحدة التصلب المتعدد في مستشفى سان كارلوس السريري من خلال مؤسسة البحوث الطبية الحيوية (يونيو 2017 - يوليو 2017)
- ♦ باحث ضمن وحدة التصلب المتعدد والأمراض الأخرى المزيلة للميالين في المستشفى العام الجامعي جريجوريو مارانيون ، من خلال مؤسسة البحوث الطبية الحيوية (يوليو 2015 - مايو 2017)

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين ، على دراية بأهمية التخصص في أيامنا هذه لتكون قادراً على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية ، ومن أجل ممارسة مهنتك بالتميز الذي يسمح به فقط أفضل تدريب.





شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتمالاً و حداثةً في السوق "

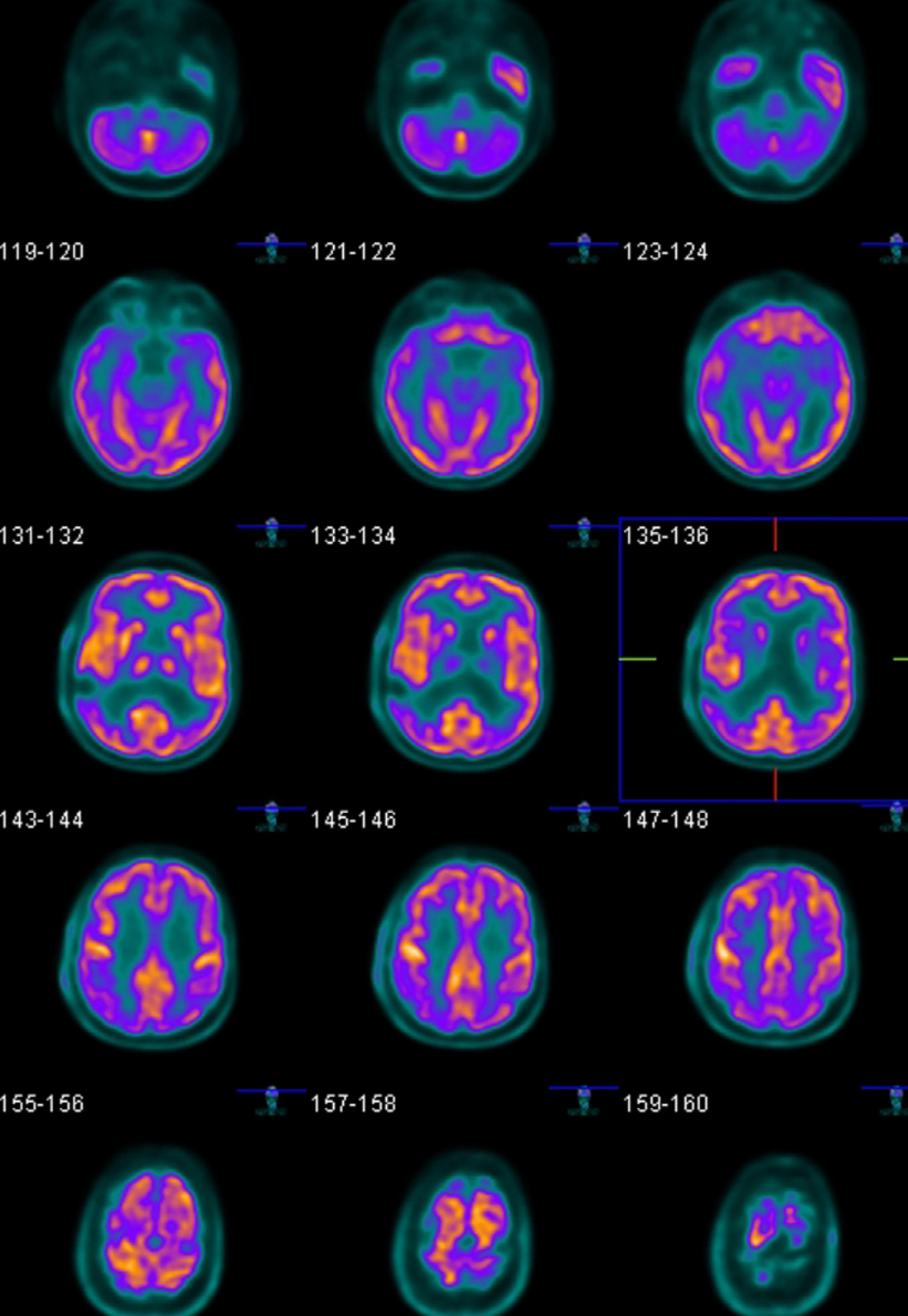


### الوحدة 1. الخرف التنكسي العصبي

- 1.1 مرض الزهايمر
- 2.1 الأنواع السريرية لمرض الزهايمر
- 3.1 مرض الزهايمر العائلي
- 4.1 الخرف الجبهى الصدغى
- 5.1 تنكس الفص الجبهى الصدغى مع شوائب مناعية لـ FUS
- 6.1 مرض بيك
- 7.1 المؤشرات الحيوية لمرض الخرف التنكسي العصبي
- 8.1 الفساد الدبقي العصبي تحت القشرية التقدمية
- 9.1 علاج الخرف
  - 1.9.1 العلاج الدوائي
  - 2.9.1 علاج الأعراض
  - 3.9.1 آفاق جديدة لعلاج الخرف التنكسي العصبي
- 10.1 المشاكل الاجتماعية والصحة والعلاج التلطيفي في الخرف التنكسي العصبي

### الوحدة 2. التنكس العصبي والباركنسونية

- 1.2 مرض باركنسون
- 2.2 التشخيص التفريقي للباركنسونية
- 3.2 خرف بأجسام ليوي
- 4.2 الشلل فوق النووي المترقي
- 5.2 التنكس القشري القاعدي
- 6.2 اعتلال الطوباوية
- 7.2 الضمور الجهازي المتعدد
  - 1.7.2 متلازمة شي درايجر
  - 2.7.2 ضمور المخيخ
  - 3.7.2 تنكس سترياتونيغرال
- 8.2 متلازمات باركنسون - الخرف
- 9.2 مرض هنتنغتون
  - 1.9.2 الاعراض المتلازمة
  - 2.9.2 الإدارة الدوائية
- 10.2 ضعف الشم في الاضطرابات التنكسية العصبية
- 11.2 اضطرابات النوم في أمراض التنكس العصبي

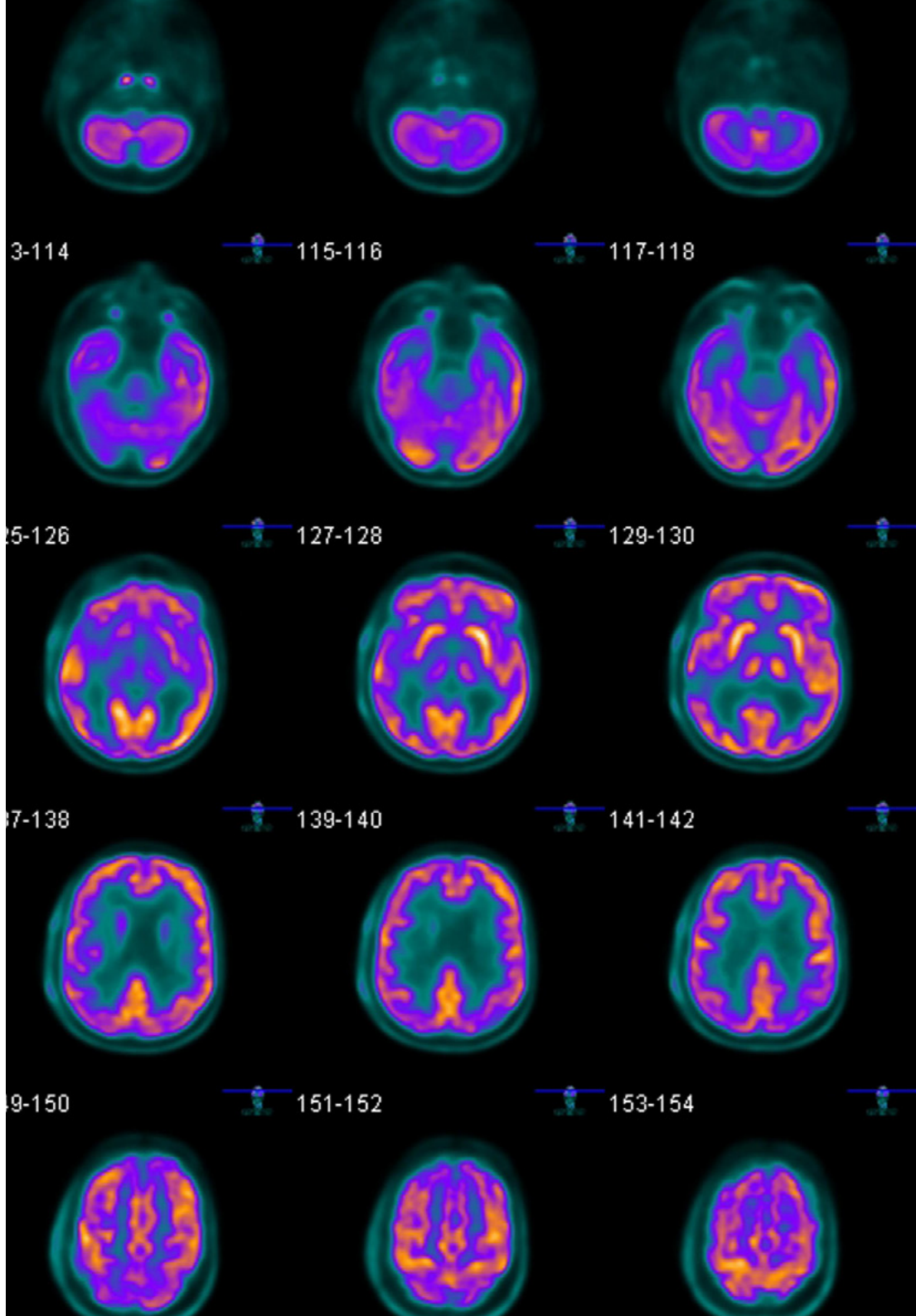




الوحدة 3. الأمراض العصبية التنكسية للعصبون الحركي والشلل النصفي التشنجي الموروث

- 1.3. أمراض العصبونات الحركية العلوية، التصلب الجانبي الأولي
- 2.3. الشلل التشنجي الوراثي
- 3.3. ضمور العضلات النخاعية المزمن
- 4.3. أنواع أخرى من الضمور العضلي النخاعي والصدلي
- 5.3. التصلب الجانبي الضموري المتقطع
- 6.3. التصلب الجانبي الضموري العائلي
- 7.3. علاج التصلب الجانبي الضموري
- 1.7.3. فريق متعدد التخصصات في علاج مرضى التصلب الجانبي الضموري
- 2.7.3. التدبير الدوائي للمريض المصاب بمرض التصلب الجانبي الضموري. رؤى جديدة
- 8.3. العلاج الجيني للضمور العضلي النخاعي المزمن
- 9.3. متلازمة تالية لشلل الأطفال
- 10.3. مجمع التصلب الجانبي الضموري - باركنسون - الخرف

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



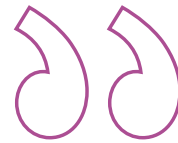
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

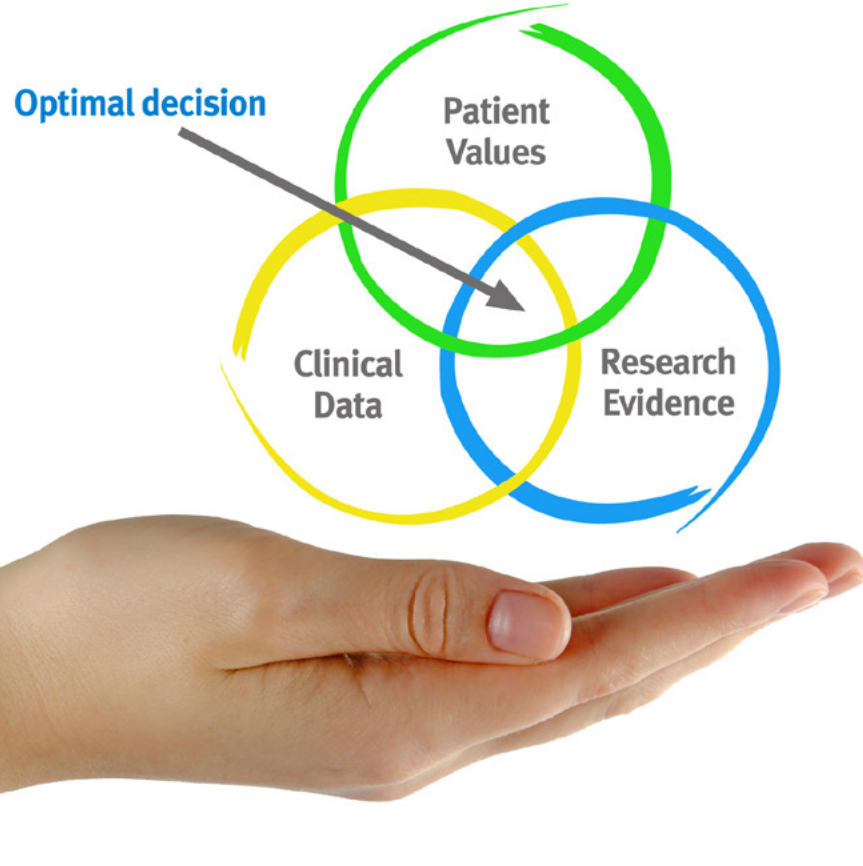
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

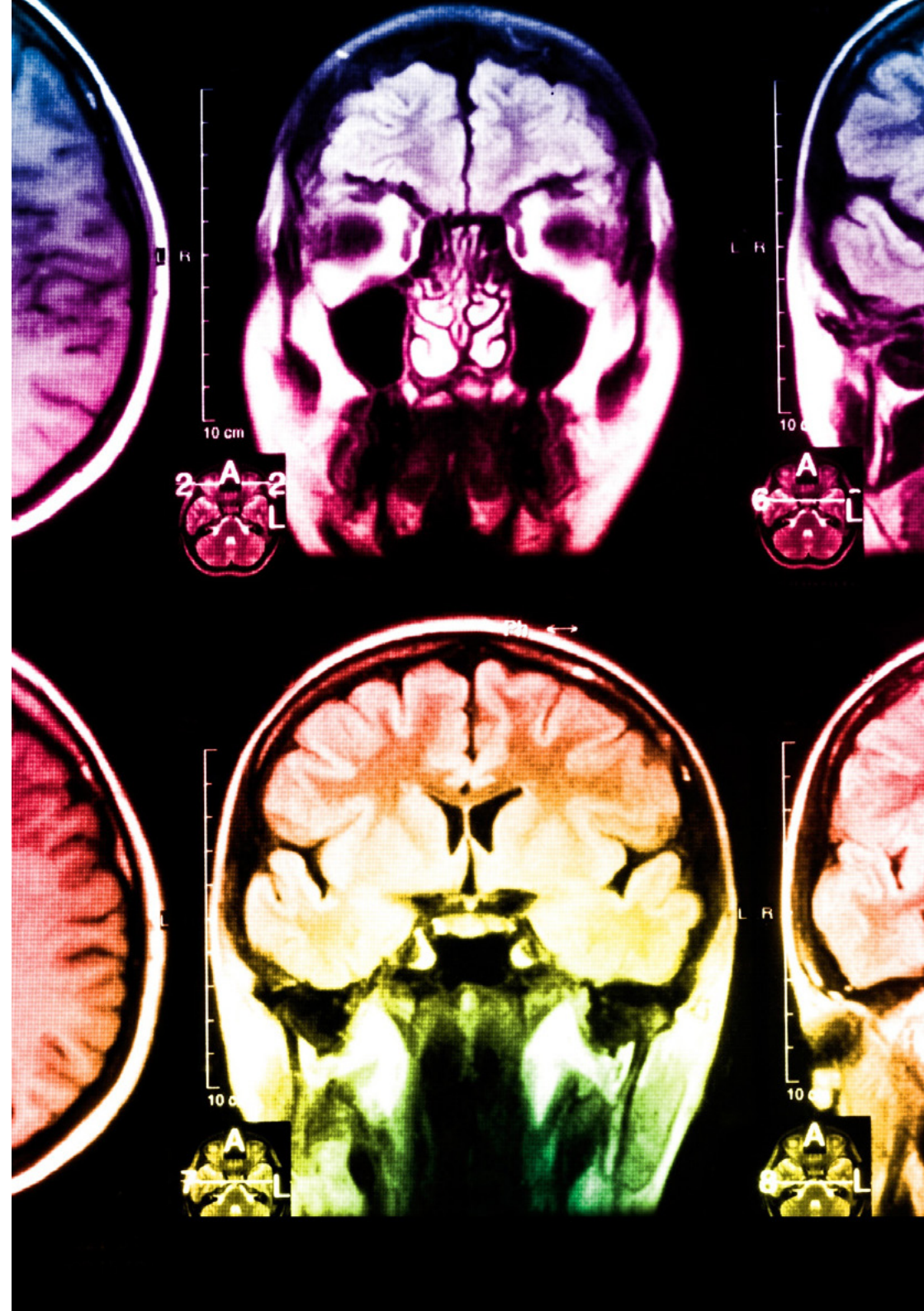
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

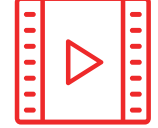
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



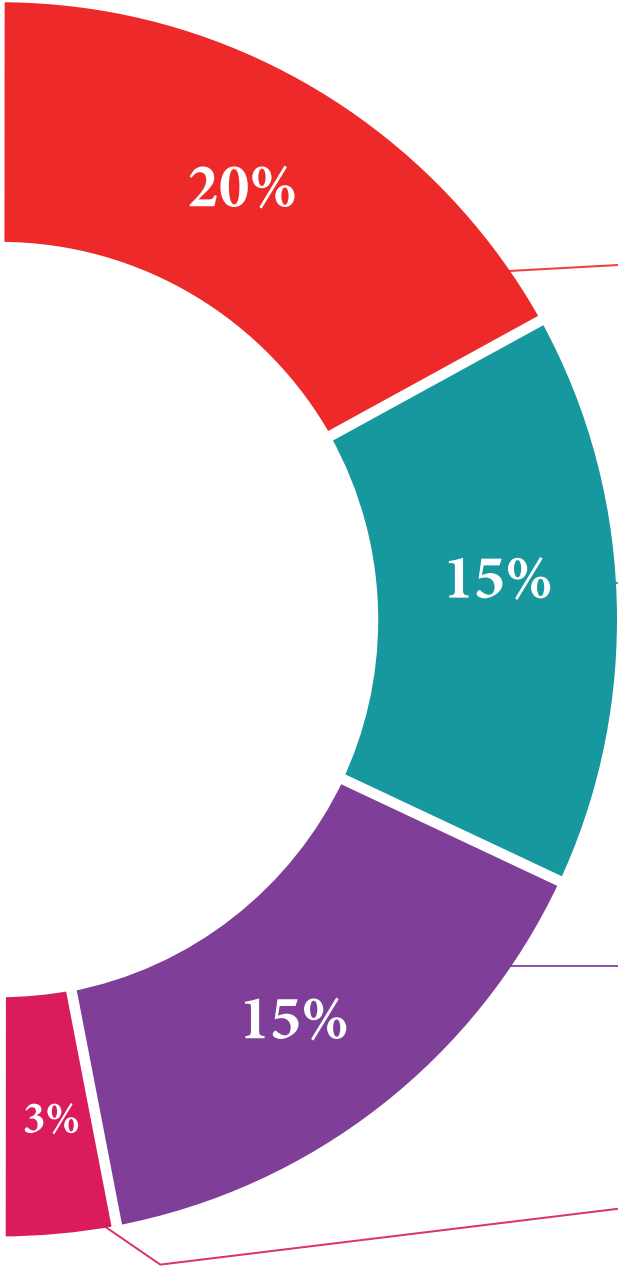
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



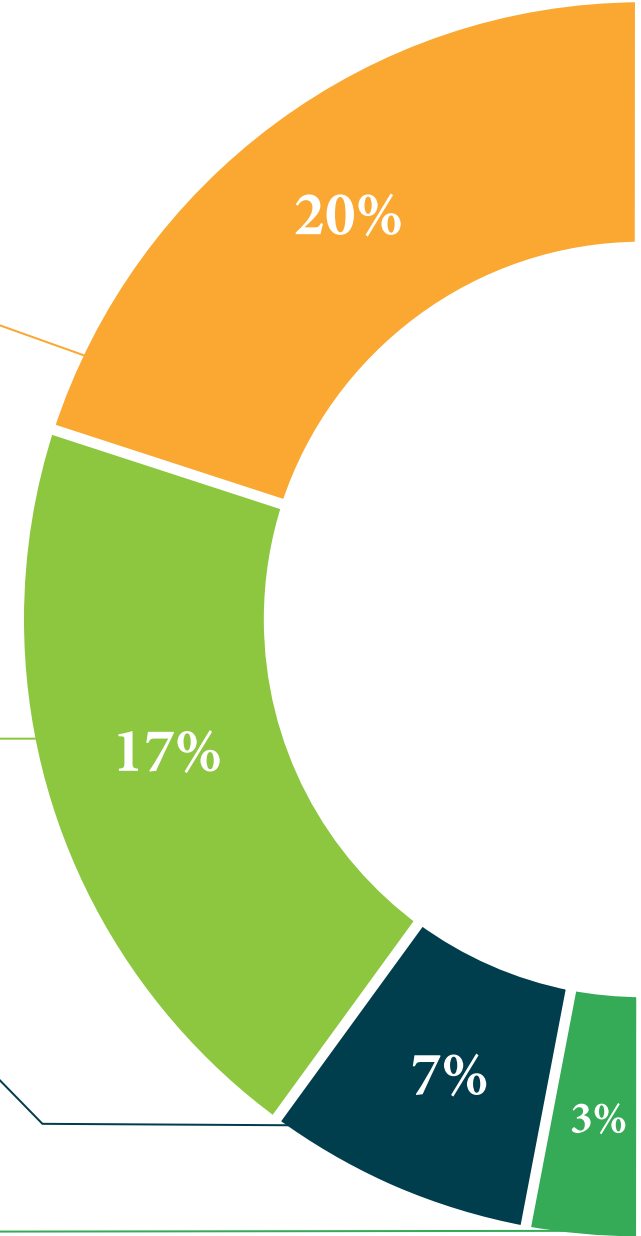
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض التنكسية العصبية ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم الأمراض التنكسية العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في علم الأمراض التنكسية العصبية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض التنكسية العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
علم الأمراض التنكسية العصبية