

专科文凭

儿科和孕妇患者的
监护和高级生命支持





专科文凭 儿科和孕妇患者的 监护和高级生命支持

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/monitoring-advanced-life-support-pediatric-pregnant-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

学习方法

26

06

学位

36

01 介绍

在医学领域, 护理经历危急情况的儿科和孕妇需要专门的技能。鉴于这种需求, 该课程出现了, 旨在为卫生专业人员提供这些情况下必不可少的实用工具和最新知识。这种培训是为了应对日益复杂的案件而出现的, 这些案件需要差异化和精确的关注。100% 在线方法将提供灵活性, 允许毕业生按照自己的进度学习。此外, 通过各种各样的多媒体内容和 Relearning 方法的使用, 将确保有效且易于接受的培训, 为专业人员成功应对独特的临床挑战做好准备。





“

通过这个独特的TECH大学课程,您将深入研究技术对生命支持技术的影响”

在当前的医疗环境中, 护理危急情况下的儿科和孕妇需要专门的技能和知识。这些病例的复杂性凸显了对监测和高级生命支持采取差异化且精确的方法的必要性。在这种背景下, 出现了一个专门针对这一人群的课程, 为卫生专业人员提供获得详细和专业知识的机会。这个专科文凭直接回应了对受过培训以解决儿科患者和孕妇危急情况的专家日益增长的需求, 强调了该领域专门培训的重要性。

在教学大纲中, 医生将分析肾功能和体内平衡等关键主题, 深入研究结果的解释和具体策略的实施。围逮捕心律失常也将得到解决, 评估其影响并考虑生命支持技术现代化的影响。此外, 对RCP指标的分析和对非PCR命令的理解将构成培训的基本要素, 为专家提供必要的工具, 以便在关键情况下做出明智的战略决策。

该课程专为日程繁忙的专业人士设计, 100% 在线授课。同样, 基于重复关键概念来巩固知识的Relearning方法将保证有效和持久的学习。通过访问各种多媒体内容和按照自己的节奏学习的灵活性, 毕业生将获得专业技能, 并准备好面对儿科和孕妇患者高级生命监测和支持方面的独特临床挑战。同样, 大纲还有一位著名的国际客座主任的参与, 他将提供颠覆性的大师班, 从而显着提高毕业生的临床技能。

这个**儿科和孕妇患者的监护和高级生命支持专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 儿科和孕妇患者的监护和高级生命支持的实际案例的发展
- 内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识, 专家预后, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一位享有盛誉的国际客座主任将举办独家大师班, 介绍儿科患者和孕妇重症监护的最前卫技术”

“

准备好克服你遇到的挑战,并通过这个独特的TECH大学学位开辟新的机会之路”

该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

每个主题的交互式摘要将使您能够更动态地巩固有关超声心动图在该领域的影响的概念。

不要错过通过这个带有技术质量印章的创新课程来提升您的职业生涯的机会。



02 目标

这门创新大学课程的目标集中在重症医学领域卫生专业人员的全面更新。该学位的重点是为毕业生提供有效解决儿科和孕妇危急情况所需的技能和知识。主要目标是提高临床能力,深入研究监测和高级生命支持,从而确保专业人员配备最新的工具和策略,为这些特定人群提供最佳和专业的护理。





“

您将深入研究孕妇CPR
的差异要素。报名并通过
TECH实现您的目标!”



总体目标

- 分析病理生理学基础, 为重症患者的监测奠定基础
- 检查危重患者监测对死亡率和发病率的影响
- 制定监测原则和指标
- 建立监测的概念基础
- 发展心肺骤停 (CPR) 和心肺复苏 (CPR) 的概念
- 分析一下生命维持的概念: 基础和高级
- 确定决定PCR的病理生理学基础
- 在PCR中建立与患者面前的行动相关的科学证据水平
- 从心肺复苏中的道德概况分析决策

“

您将通过创新的多媒体内容更新有关生命支持措施的知识”





具体目标

模块 1. 孕妇的高级生命支持

- 分析成为SVB和SVA一部分的元素
- 检查成为具体行动措施一部分的要素
- 分析和制定在CPR中实施孕妇特定护理团队的必要要素
- 分析CPR中妊娠患者全球护理所必需的技术和人事

模块 2. 高级儿科和新生儿生命支持

- 发展儿科和新生儿PCR的概念
- 确定CPR起源的差异
- 分析儿科和新生儿CPR的主要触发因素
- 确定生命支持措施的基础

模块 3. 危重患者的护理伦理

- 分析事实和价值
- 确定维持生命治疗的局限性
- 对PCR指征进行分析, 且无CPR指令
- 分析治疗排斥反应
- 研究知情同意的基础
- 分析预付生前遗嘱制度
- 评估家庭成员在心肺复苏过程中的作用

03 课程管理

儿科和孕妇患者的监护和高级生命支持专科文凭的教学人员由 TECH 精心挑选的杰出专业人士组成。每位教师都拥有广泛且公认的专业背景,并以他们在儿科和孕妇高级生命监测和支持领域的经验为后盾。这些专家将提供他们的专业知识,为毕业生提供基于卓越和最新科学证据的高质量培训。这将确保在这一重要的医学领域提供丰富且最新的教育经验。





“

本次培训的教学人员在重症监护医学领域拥有丰富的研究和专业应用经验”

国际客座董事

约书亚马克科索夫斯基 Joshua Marc Kosowsky 医生因其在头痛和睡眠障碍治疗方面的多项临床贡献而获奖, 因其多学科方法而成为一位享有盛誉的医生。国际知名医疗机构在这方面开展了专业工作, 其中包括美国的妇女医院急诊室。

其主要贡献之一是帮助多名患有阻塞性睡眠呼吸暂停, 偏头痛或昼夜节律紊乱等危重疾病的患者获得最佳康复。同样, 还负责促进制定有效治疗头痛, 不宁腿综合症 和发作性睡病的临床治疗指南。

另一方面, 他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上, 他出版了几本针对医学界的书籍, 涉及心血管急症等领域。从这个意义上说, 还广泛发表了有关心脏缺血症状的分析, 缓解神经性疼痛的前卫疗法以及失眠患者的治疗创新等主题的专业文章。他们的工作极大地促进了对这些复杂病理学的理解和治疗, 在很大程度上使用户和专家受益。

他坚定地致力于临床卓越, 作为演讲者参加了全球范围内的著名会议, 研讨会和研讨会。通过这种方式, 他分享了他关于治疗颅骨不适的最复杂治疗方法的扎实知识。与此同时, 他还各种医学研讨会上担任主讲人, 详细介绍了神经病学等蓬勃发展领域的最新进展。因此, 提高了公众对神经系统疾病的认识, 并减少了导致误解的耻辱感。



Marc Kosowsky, Joshu 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院急诊室临床主任
- 布莱根妇女医院急诊室患者体验和提供者参与总监
- 麻省总医院头痛中心主任
- 波士顿哈佛医学院临床培训主任
- Guidepoint 全球临床顾问, 纽约, 美国
- 纽约格理集团临床顾问
- 美国伊利诺伊州休伦咨询集团的医疗培训师
- Studer Group 医疗培训师 - 微风湾, 佛罗里达州, 美国
- 辛辛那提大学医学院急诊医学住院医师
- 哈佛医学院医学医生
- 哈佛医学院医学学士
- 成员: 美国头痛学会和美国睡眠医学学会

“

通过TECH你将能够
与世界上最优秀的
专业人士一起学习”

管理人员



Cárdenas Cruz, Antonio 医生

- 莫特里尔医院重症医学服务主管
- 波尼恩特大学医院重症监护和应急管理临床科主任
- 安达卢西亚重症医学会和冠状动脉大学继续培训研究所所长
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列生命支持培训师培训项目主任
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列镇静培训项目主任
- 波尼恩特大学医院重症监护和紧急服务主管
- 加州大学医学和外科医生
- UGR 内外科学位

教师

Estella García, Ángel 医生

- ◆ 赫雷斯大学医院重症医学科主任
- ◆ 赫雷斯医疗伦理委员会主席
- ◆ 马德里康普顿斯大学生物伦理学硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学危重病人传染病硕士
- ◆ 安达卢西亚重症医学和冠心病学会传染病工作组协调员

Rodríguez Fernández de Simón, Teresa 医生

- ◆ 圣女德拉斯尼韦斯大学医院重症医学科医师
- ◆ 主讲基础和高级心肺复苏临床课程
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学学位
- ◆ UCI - HUVN 举办的严重创伤护理课程
- ◆ 危重患者抗菌药物优化培训课程
- ◆ 西班牙重症监护医学, 重症监护和冠心病学会的 CiMir2 课程
- ◆ Ventilung课程
- ◆ 脑死亡和心脏停搏的生命支持治疗限制和捐赠过程的基础知识课程

Pérez Manrique, Rosa María 医生

- ◆ 重症医学科专家
- ◆ 高级生命支持教练
- ◆ 科尔多瓦雷纳索菲亚大学医院重症医学科住院医师
- ◆ 格拉纳达大学临床医学和公共卫生医生学位
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学医学专业
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业
- ◆ 成员: 欧洲重症监护学会, 西班牙重症医学和冠心病学会以及安达卢西亚重症医学和冠心病学会

Del Campo Molina, Emilio 医生

- ◆ 蒙蒂利亚医院 UCI 和急诊服务主管
- ◆ 卡布拉医院 UCI 助理医师
- ◆ 8项国家卫生保健人性化项目奖
- ◆ 荣获“最佳国家紧急情况”类别最佳奖
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学医学专业
- ◆ 成员: 蒙蒂利亚医院心肺复苏医院委员会, 南部地区人性化委员会和 ACVA 以及省 SCA 工作组

Robles Arista, Juan Carlos 医生

- ◆ Reina Sofia大学医院重症监护室科主任
- ◆ 移植协调人员 索菲亚大学医院
- ◆ 格拉纳达大学医学系的医生
- ◆ 在格拉纳达医学院获得医学和外科学位
- ◆ 格拉纳达医学系的学位

Rivera Rubiales, Gloria 医生

- ◆ 波尼恩特大学医院重症医学科专家医师
- ◆ 圣女罗西奥大学医院重症监护室重症监护医师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学急诊和重症监护临床超声硕士
- ◆ 塞维利亚大学生物医学研究正式校级硕士
- ◆ 塞维利亚生物医学研究所生物医学研究官方硕士学位
- ◆ 国际无创机械通气方法论专家

Matallana Zapata, Diego Fernando 医生

- ◆ 哈恩城大学医院重症医学专家医师
- ◆ 门诊咨询、急诊和住院初级保健医师
- ◆ 初级急救医生和手术室助理
- ◆ 安达卢西亚国际大学临床超声硕士
- ◆ 哈恩大学研究、创新和生活质量硕士
- ◆ 休克的关键超声检查, 每个医生都应该知道的一书的作者



Bracero Jiménez, Antonio 先生

- 雷纳索菲亚科尔多瓦大学医院重症监护室的护士
- 危重病人转运专家
- 急诊护理硕士模块的协调员和教师
- 塞维利亚大学紧急护理, 灾害和人道主义援助硕士
- 科尔多瓦大学的护理学大学文凭

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04

结构和内容

本课程将为专家提供分析儿科和新生儿CPR主要触发因素的全面培训。在整个教学大纲中,毕业生将获得专门技能来解决儿科患者和孕妇的危急情况。通过这种方式,卫生专业人员将沉浸在监测技术的最新进展中,提高他们做出明智决策并在儿科和产科环境中提供先进护理的能力。



“

你想体验职业生涯质量的飞跃吗?通过TECH,您将深入了解孕妇 PCR 的差异化要素”

模块 1. 孕妇的高级生命支持

- 1.1. 孕妇的高级生命支持: 国际法规
 - 1.1.1. 孕妇的高级生命支持
 - 1.1.2. 生理学
 - 1.1.3. 病理生理学
- 1.2. 流行病学
 - 1.2.1. 孕妇CPR流行病学分析
 - 1.2.2. 预测量表
 - 1.2.3. 预测量表
- 1.3. 孕妇的生命支持 (LS)。心肺骤停 (CPR) 识别
 - 1.3.1. 孕妇CPR的鉴定
 - 1.3.2. SV的技巧
 - 1.3.3. 孕妇气道阻塞
- 1.4. 孕妇的SVA。具体控制技术
 - 1.4.1. 气道控制和通气的具体技术
 - 1.4.2. 循环控制技术
 - 1.4.3. 控制心律失常
- 1.5. 孕妇CRP的鉴别要素
 - 1.5.1. 电击节律导致的CRP
 - 1.5.2. 不可电击节律导致的CRP
 - 1.5.3. 识别CRP的可逆原因
- 1.6. 特别表演
 - 1.6.1. 手术控制
 - 1.6.2. REBOA的使用
 - 1.6.3. ECMO-RCP
- 1.7. 先进生命支持设备 (ALS)。技术和人事
 - 1.7.1. 广电团队
 - 1.7.2. 围死期剖腹产设备
 - 1.7.3. 技术资源
- 1.8. 临死剖腹产
 - 1.8.1. 临死剖腹产
 - 1.8.2. 指示
 - 1.8.3. 技术方面和时间安排



- 1.9. 国际水平的医疗法律方面
 - 1.9.1. 国际水平的医疗法律方面
 - 1.9.2. 国际法律框架
- 1.10. 技术和人事的组织
 - 1.10.1. 技术资源分配
 - 1.10.2. 人事分布
 - 1.10.3. 全球行动协议

模块 2. 高级儿科和新生儿生命支持

- 2.1. 儿童心肺复苏 (CPR)
 - 2.1.1. 儿童心肺复苏
 - 2.1.2. 生理学
 - 2.1.3. 病理生理学和流行病学
- 2.2. 儿科和新生儿 CRP 的预防
 - 2.2.1. 预防系统分析
 - 2.2.2. 生存之链
 - 2.2.3. 严重程度和预测量表的标准化
- 2.3. 有 CPR 风险的儿童的评估和护理
 - 2.3.1. 气道和通气
 - 2.3.2. 循环和神经系统
 - 2.3.3. 重力秤
- 2.4. 儿科心肺复苏控制
 - 2.4.1. 心肺复苏鉴定
 - 2.4.2. 气道置换和通气
 - 2.4.3. 循环置换
- 2.5. 气道和通气
 - 2.5.1. 高级气道
 - 2.5.2. 先进的通风
 - 2.5.3. 气道控制和通气技术设备
- 2.6. 儿科心肺复苏中使用的血管通路, 药物和液体
 - 2.6.1. 儿科的血管通路和替代方案
 - 2.6.2. 应用药理学
 - 2.6.3. 液体疗法

- 2.7. 儿科心律失常的监测和治疗
 - 2.7.1. 心律失常的诊断
 - 2.7.2. 对抗主要心律失常的作用
 - 2.7.3. 行动协议
- 2.8. 儿科高级心肺复苏的控制
 - 2.8.1. 诊断
 - 2.8.2. 行动协议
 - 3.8.3. 自动CPR和ECMO心肺复苏
- 2.9. 抢救后的护理
 - 2.9.1. 通风控制
 - 2.9.2. 循环控制
 - 2.9.3. 温度控制和内部环境
- 2.10. 新生儿稳定和复苏
 - 2.10.1. 与新生儿心肺复苏的区别
 - 2.10.2. 气道/通风和循环
 - 2.10.3. 具体的行动规程

模块 3. 危重患者的护理伦理

- 3.1. 危重患者的护理伦理
 - 3.1.1. 医疗伦理
 - 3.1.2. 研究伦理
 - 3.1.3. 道德委员会
- 3.2. 生物伦理学临床应用
 - 3.2.1. 伦理道德
 - 3.2.2. 生物伦理学的原则
 - 3.2.3. 临床应用
- 3.3. 艾滋病患者的牙科护理
 - 3.3.1. 艾滋病感染。艾滋病的爆发
 - 3.3.2. 与艾滋病相关的主要伤害
 - 3.3.3. 艾滋病患者的牙科管理
 - 3.3.4. 临床病例





- 3.4. 事实与价值观
 - 3.4.1. 良好的临床实践
 - 3.4.2. 将价值观融入临床实践
 - 3.4.3. 行为道德品质研究
- 3.5. 维持生命治疗的局限性
 - 3.5.1. 确定维持生命治疗限制的依据
 - 3.5.2. 分类
 - 3.5.3. 实际开发
- 3.6. 心肺复苏指令和不复苏指令
 - 3.6.1. 科学依据、伦理依据和法律依据
 - 3.6.2. 操作化
 - 3.6.3. 道德关怀委员会参与决策
- 3.7. 停止心肺复苏操作
 - 3.7.1. 指示
 - 3.7.2. 科学依据
- 3.8. 心肺复苏后护理中治疗的局限性
 - 3.8.1. 概念基础
 - 3.8.2. 科学依据
 - 3.8.3. 道德基础
- 3.9. 拒绝治疗
 - 3.9.1. 道德基础
 - 3.9.2. 纳入日常临床实践
- 3.10. 知情同意和重要意愿
 - 3.10.1. 知情同意和重要意愿
 - 3.10.2. 法律依据
 - 3.10.3. 道德框架

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



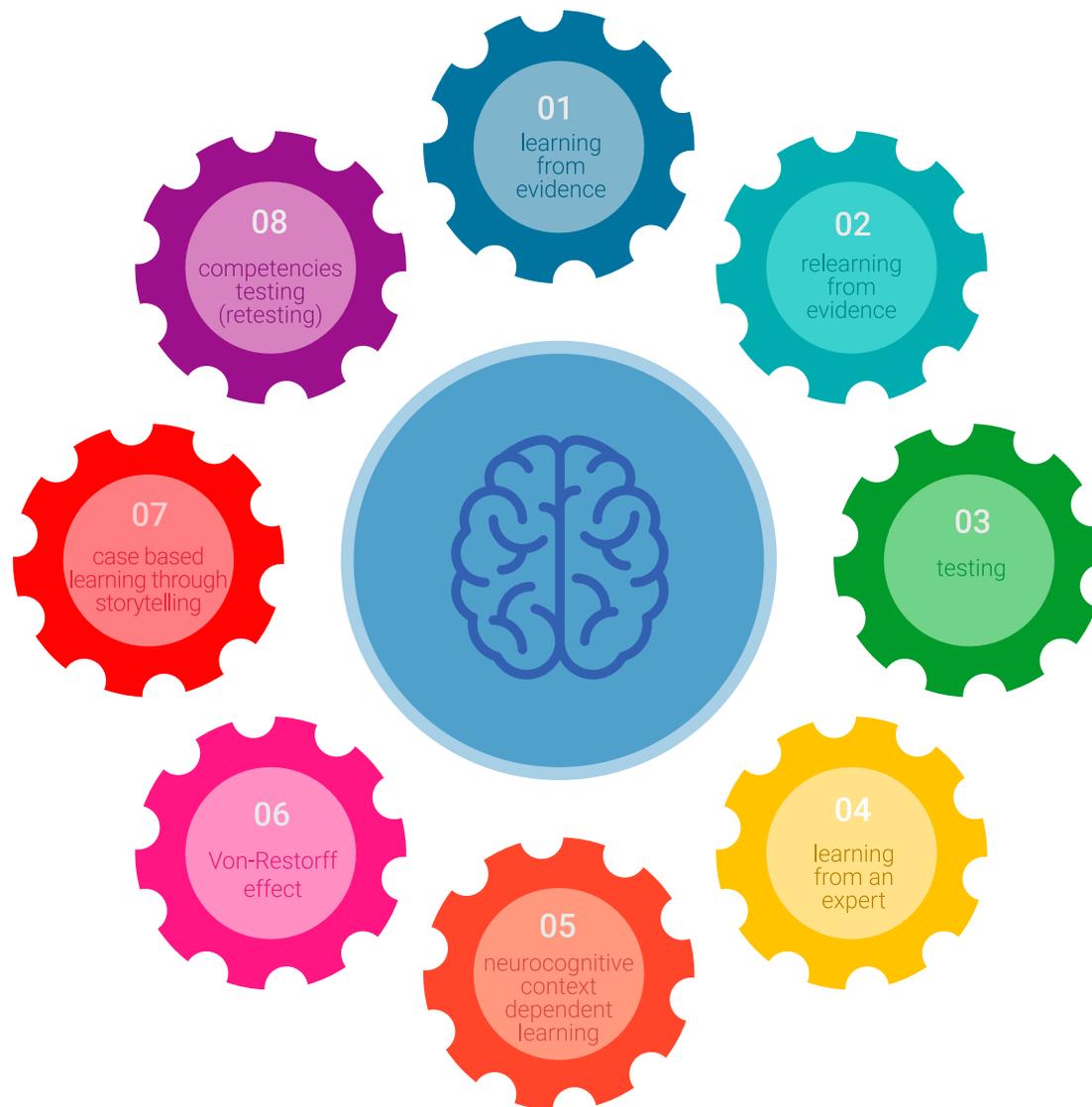
学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

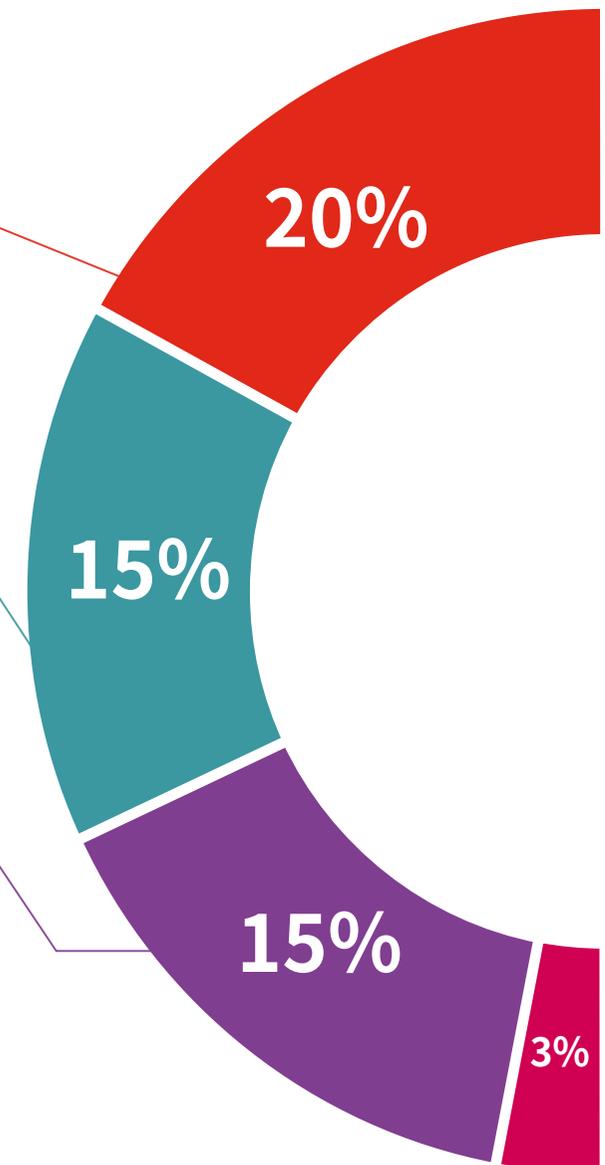
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

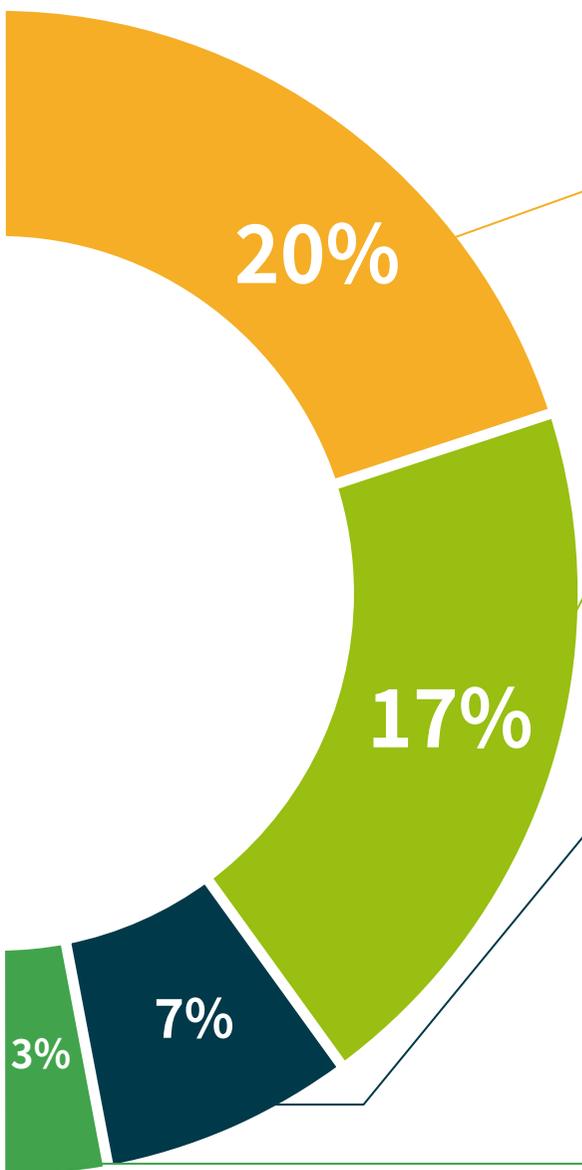
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

儿科和孕妇患者的监护和高级生命支持专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个儿科和孕妇患者的监护和高级生命支持科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿科和孕妇患者的监护和高级生命支持专科文凭**

模式: **在线**

时长: **3个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
儿科和孕妇患者的
监护和高级生命支持

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

儿科和孕妇患者的
监护和高级生命支持