

Курс профессиональной подготовки
Клиническое и молекулярное
лечение инфекций, вызванных
мультирезистентными бактериями



Курс профессиональной подготовки

Клиническое и молекулярное
лечение инфекций, вызванных
мультирезистентными бактериями

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-molecular-management-infections-caused-multidru-resistant-bacteria

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Мультирезистентные бактерии, которые развили устойчивость к нескольким классам антибиотиков, усложняют лечение и увеличивают заболеваемость и смертность, связанные с инфекциями. Для решения этой проблемы внедряются передовые стратегии молекулярной диагностики для точной идентификации патогенов и профилей их резистентности в режиме реального времени. Кроме того, пропагандируется комплексный подход, включающий оптимизацию использования антибиотиков, внедрение строгих мер инфекционного контроля и разработку новых противомикробных препаратов для борьбы с этими угрозами. ТЕСН создал комплексную программу онлайн, гибкую и адаптированную к индивидуальным потребностям студентов. Она основана на инновационной методике обучения, известной как *Relearning*.



“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки на 100% онлайн вы погрузитесь в причины и механизмы антибиотикорезистентности, а также в политику здравоохранения, которая влияет на ее распространение, и сможете эффективно противостоять этому вызову”

В связи с тревожным ростом резистентности бактерий к антибиотикам клинические протоколы эволюционировали в сторону более персонализированного подхода с использованием передовых методов молекулярной диагностики для быстрой идентификации патогенов и определения их профилей резистентности. Такая интеграция геномики и микробиологии позволила разработать более эффективные целевые методы лечения и стратегии профилактики.

Так появился этот Курс профессиональной подготовки, который будет углубленно изучать проблему мультирезистентных бактерий в патологии человека, изучая корни антибиотикорезистентности, определяющие факторы, такие как нехватка новых антибиотиков, социально-экономическое влияние и политика здравоохранения. В нем также будет рассмотрена глобальная ситуация с резистентностью, приведены обновленные статистические данные и региональные тенденции, чтобы лучше понять масштабы проблемы во всем мире.

Учебная программа также будет посвящена клиническому ведению пациентов с мультирезистентными инфекциями в отделениях интенсивной терапии (ОИТ). Специалисты получают углубленные знания по диагностике и лечению распространенных инфекций в критических условиях, а также передовые навыки по внедрению профилактических мер для снижения заболеваемости и распространения резистентных бактерий в ОИТ.

Врачи сосредоточатся на протеомике, применяемой в клинической микробиологии, изучая качественные и количественные методы выделения и идентификации соответствующих бактериальных белков. Студенты получат новые знания об использовании инструментов биоинформатики для анализа протеомных и геномных данных, применении инновационных подходов к выявлению профилей резистентности и разработке персонализированных терапевтических стратегий против мультирезистентных бактерий.

TECH разработал полную и гибкую университетскую программу онлайн, для доступа ко всем учебным ресурсам которой требуется только электронное устройство с подключением к Интернету. В основе программы лежит инновационная методология *Relearning*, которая использует повторение ключевых понятий для эффективного и естественного усвоения информации.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области микробиологии, медицины и паразитологии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы приобретете навыки, необходимые для решения проблем, связанных с инфекциями, вызванными мультирезистентными бактериями, включая их клиническое и молекулярное лечение. Чего вы ждете, чтобы поступить?"

“

Выбирайте TECH! Вы будете применять инструменты биоинформатики в протеомике и геномике, понимать резистентность к антибиотикам на молекулярном уровне и разрабатывать более точные и персонализированные терапевтические стратегии”

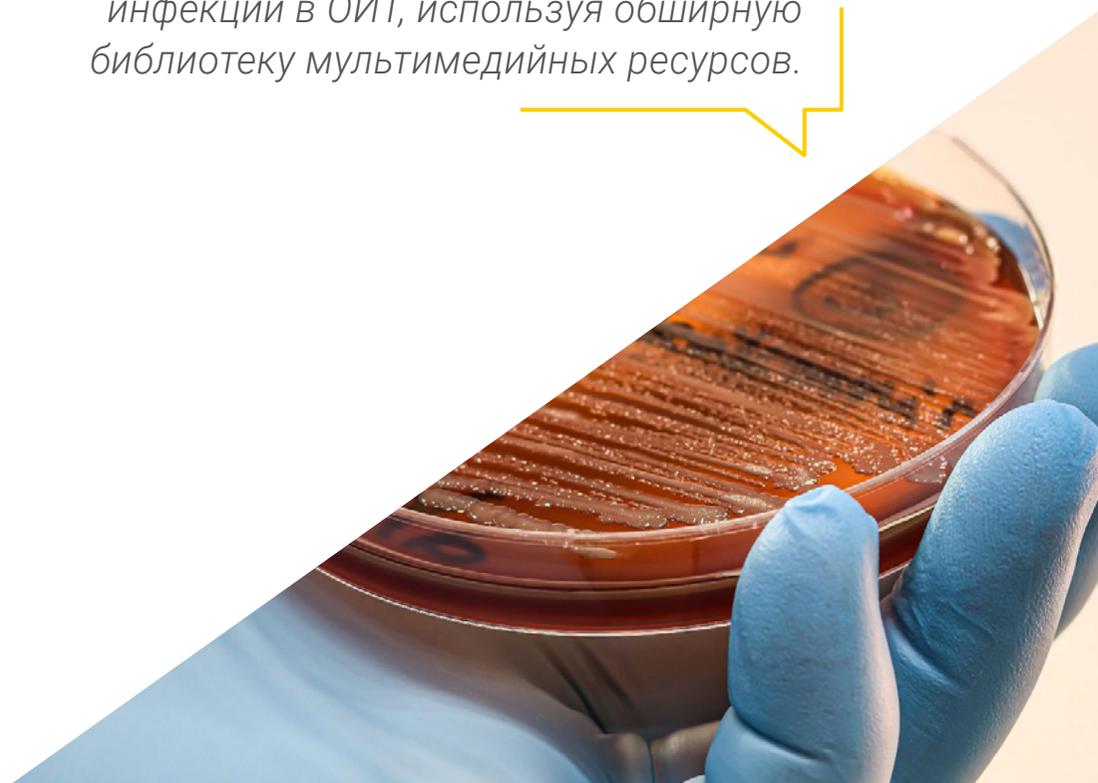
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы изучите глобальную ситуацию с резистентностью к антибиотикам, основываясь на текущей статистике и региональных тенденциях, влияющих на эффективность противомикробных препаратов. Со всеми гарантиями от TECH!

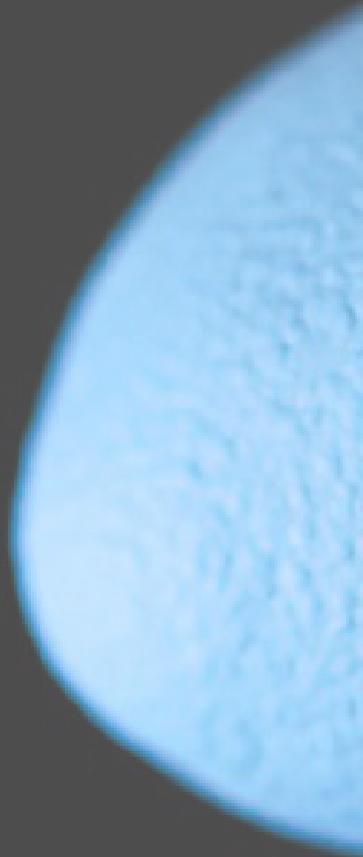
Вы получите новые специализированные знания по диагностике и лечению наиболее распространенных мультирезистентных инфекций в ОИТ, используя обширную библиотеку мультимедийных ресурсов.



02

Цели

Задачи университетской программы будут направлены на предоставление врачам специализированной и современной подготовки по сложной проблеме антибиотикорезистентности. Это позволит обучить специалистов точной диагностике, эффективному лечению и активной профилактике инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями, особенно в таких критических условиях, как ОИТ. Курс углубит понимание молекулярной основы бактериальной резистентности с помощью протеомики и геномики, способствуя разработке инновационных и персонализированных терапевтических стратегий.





“

Эта программа подготовит специалистов, способных понимать и анализировать причины резистентности к антибиотикам, применять молекулярные и биоинформационные методы для точной диагностики устойчивых патогенов”



Общие цели

- ♦ Понять, как развивается устойчивость бактерий по мере внедрения новых антибиотиков в клиническую практику
- ♦ Понять, как происходит колонизация и инфицирование пациентов в отделениях интенсивной терапии (ОИТ), каковы различные типы и факторы риска, связанные с инфекцией
- ♦ Оценить влияние нозокомиальных инфекций на состояние пациентов, находящихся в критическом состоянии, включая важность факторов риска и их влияние на продолжительность пребывания в ОИТ
- ♦ Обосновать важность протеомики и геномики в микробиологической лаборатории, включая последние достижения, технические и биоинформационные проблемы



С этими целями данный Курс профессиональной подготовки поможет вам улучшить медицинское ведение резистентных инфекций, оптимизировать результаты лечения пациентов и внести свой вклад в решение проблемы резистентности к противомикробным препаратам”





Конкретные цели

Модуль 1. Мультирезистентные бактерии в патологии человека

- ♦ Оценить причины резистентности к антибиотикам — от нехватки новых антибиотиков до социально-экономических факторов и политики в области здравоохранения
- ♦ Изучить текущую ситуацию с резистентностью к антибиотикам в мире, включая глобальную статистику и тенденции в различных регионах

Модуль 2. Ведение пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделении интенсивной терапии (ОИТ)

- ♦ Приобрести специализированные знания по диагностике и лечению распространенных инфекций в ОИТ
- ♦ Развивать навыки профилактики бактериальных инфекций с мультирезистентностью в ОИТ

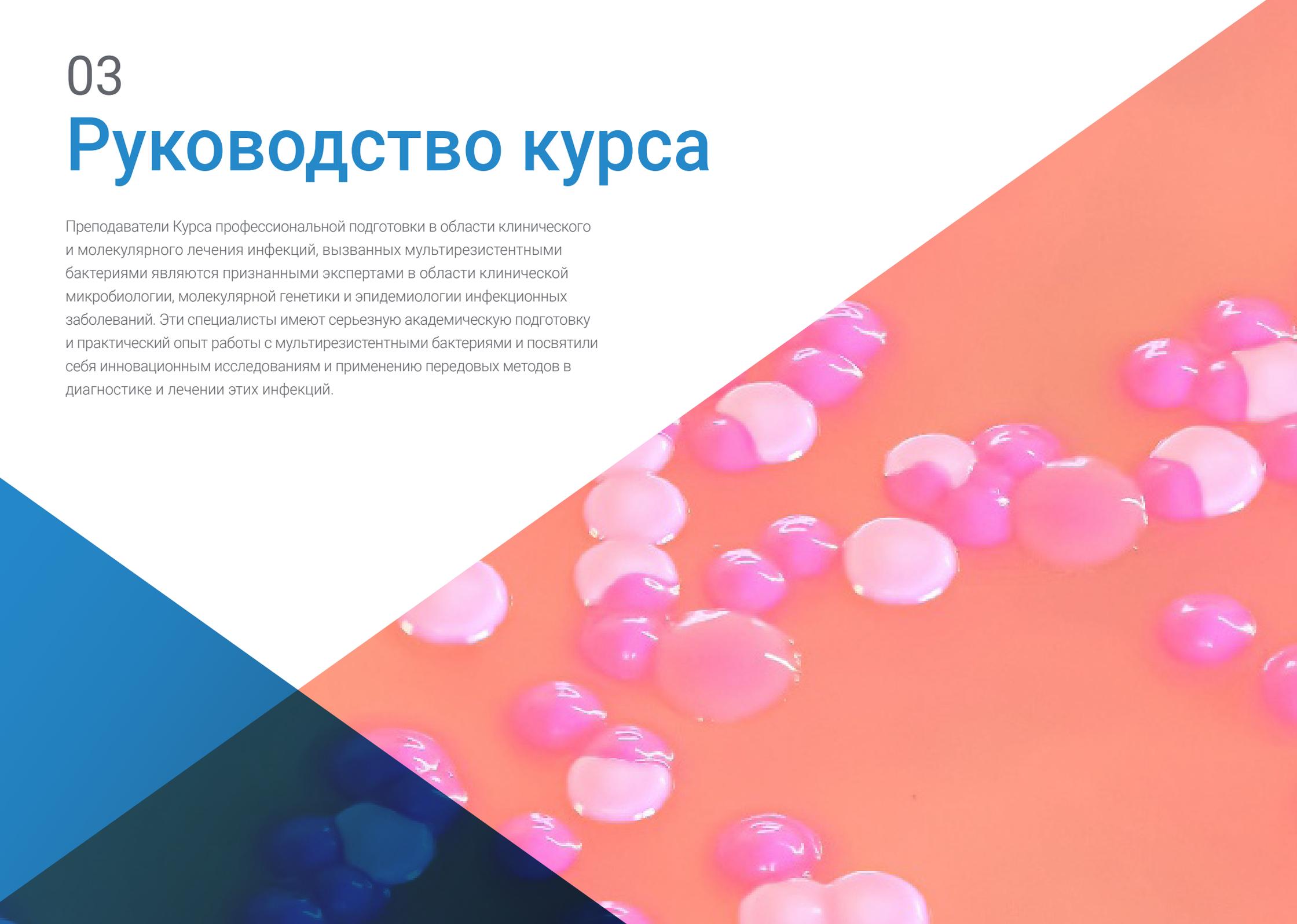
Модуль 3. Протеомика в области клинической микробиологии

- ♦ Углубить изучение качественных и количественных методов разделения и идентификации белков
- ♦ Применять инструменты биоинформатики для протеомики и геномики

03

Руководство курса

Преподаватели Курса профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями являются признанными экспертами в области клинической микробиологии, молекулярной генетики и эпидемиологии инфекционных заболеваний. Эти специалисты имеют серьезную академическую подготовку и практический опыт работы с мультирезистентными бактериями и посвятили себя инновационным исследованиям и применению передовых методов в диагностике и лечении этих инфекций.



“

Способность преподавателей объединить теорию с клинической практикой обеспечит качественное, современное и актуальное обучение, что позволит вам справиться с резистентными инфекционными заболеваниями”

Руководство



Д-р Рамос Вивас, Хосэ

- ♦ Директор кафедры инноваций Банка Santander - Европейского Университета в Атлантике
- ♦ Научный сотрудник Центра инноваций и технологий Кантабрии (CITICAN)
- ♦ Профессор кафедры микробиологии и паразитологии Европейского университета Атлантики
- ♦ Основатель и бывший директор Лаборатории клеточной микробиологии Исследовательского института Вальдесилья (IDIVAL)
- ♦ Доктор биологических наук, Университет Леона
- ♦ Доктор наук, Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Бакалавр биологии, Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Магистр в области молекулярной биологии и биомедицины, Университет Кантабрии
- ♦ Член: Биомедицинского сетевого научно-исследовательского центра инфекционных болезней (Институт здоровья Карлоса Третьего), член Испанского общества микробиологии и член Испанской сети исследований в области инфекционной патологии (CIBERINFEC MICINN-ISCIII)

Преподаватели

Д-р Руис де Алегрия Пуиг, Карлос

- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице Маркес- де-Вальдесилья, Кантабрия
- ♦ Стажировка в отделении молекулярной биологии и грибов в больнице Басурто, Бильбао
- ♦ Специалист по микробиологии и иммунологии в Университетской больнице Маркес-де-Вальдесилья
- ♦ Доктор в области молекулярной биологии и биомедицины, Университет Кантабрии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Страны Басков
- ♦ Член: Испанского общества микробиологии (SEM) и Центра биомедицинских исследований в области инфекционных заболеваний (Институт здоровья Карлоса Третьего - MICINN-ISCIII)



Д-р Субервиола Каньяс, Борха

- ♦ Ассистент врача отделения интенсивной терапии в Университетской больнице имени Маркес-де-Вальдесилья
- ♦ Главный исследователь и соавтор в 6 проектах, финансируемых на конкурсной основе
- ♦ Доктор медицинских наук, университет Кантабрии
- ♦ Специалист в области интенсивной терапии и реанимации в больнице имени Маркес-де-Вальдесилья при университете в Сантандере
- ♦ Бакалавр медицины, университет Страны Басков
- ♦ Магистр по инфекционным заболеваниям у тяжелобольных пациентов, Университет Валенсии
- ♦ Член и заместитель координатора рабочей группы по инфекционным заболеваниям и сепсису (GTEIS) Испанского общества интенсивной и реанимационной медицины и коронарных отделений (SEMICYUC)
- ♦ Член группы по инфекционным заболеваниям у тяжелобольных пациентов Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии (SEIMC)

“

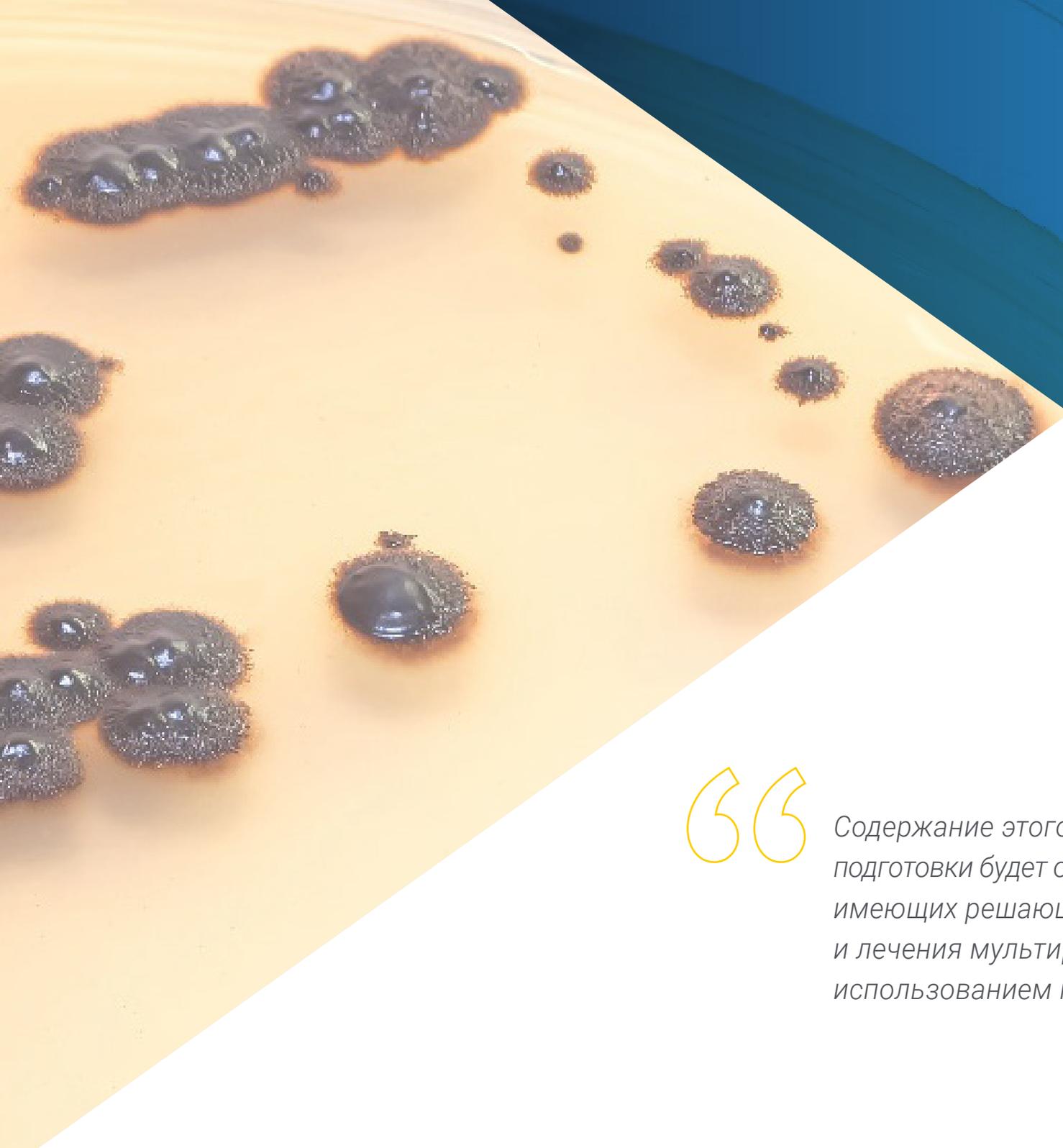
Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

04

Структура и содержание

Эта программа включает в себя специализированные модули, в которых анализируются причины и механизмы возникновения антибиотикорезистентности – от нехватки новых антибиотиков до социально-экономических факторов и политики здравоохранения, влияющих на ее распространение. Также будут рассмотрены передовые молекулярные и геномные методы диагностики для выявления устойчивых патогенов и определения их профилей резистентности, что облегчит внедрение целевых методов лечения и эффективных стратегий профилактики в критических клинических условиях, таких как отделения интенсивной терапии.





“

Содержание этого Курса профессиональной подготовки будет охватывать широкий спектр тем, имеющих решающее значение для понимания и лечения мультирезистентных бактерий, с использованием методологии *Relearning*”

Модуль 1. Мультирезистентные бактерии в патологии человека

- 1.1. Механизмы приобретенной резистентности к антибиотикам
 - 1.1.1. Приобретение генов резистентности
 - 1.1.2. Мутации
 - 1.1.3. Приобретение плазмид
- 1.2. Механизмы внутренней резистентности к антибиотикам
 - 1.2.1. Блокировка проникновения антибиотиков
 - 1.2.2. Модификация мишени антибиотика
 - 1.2.3. Инактивация антибиотика
 - 1.2.4. Исключение антибиотиков
- 1.3. Хронология и эволюция антибиотикорезистентности
 - 1.3.1. Обнаружение резистентности к антибиотикам
 - 1.3.2. Плазмиды
 - 1.3.3. Эволюция резистентности
 - 1.3.4. Современные тенденции в эволюции антибиотикорезистентности
- 1.4. Резистентность к антибиотикам в патологии человека
 - 1.4.1. Повышение смертности и заболеваемости
 - 1.4.2. Влияние резистентности на здоровье населения
 - 1.4.3. Экономические затраты, связанные с резистентностью к антибиотикам
- 1.5. Патогенные микроорганизмы человека с мультирезистентностью
 - 1.5.1. *Акинетобактерия Баумана*
 - 1.5.2. *Синегнойная палочка*
 - 1.5.3. *Энтеробактерии*
 - 1.5.4. *Энтерококк фэциум*
 - 1.5.5. *Золотистый стафилококк*
 - 1.5.6. *Хеликобактер пилори*
 - 1.5.7. *Кампилобактер*
 - 1.5.8. *Сальмонелла*
 - 1.5.9. *Гонококк*
 - 1.5.10. *Стрептококк пневмонический*
 - 1.5.11. *Гемофильная палочка*
 - 1.5.12. *Шигелла*
- 1.6. Бактерии, чрезвычайно опасные для здоровья человека: Обновление списка ВОЗ
 - 1.6.1. Критические приоритетные патогены
 - 1.6.2. Высокоприоритетные патогены
 - 1.6.3. Патогены средней степени приоритетности
- 1.7. Анализ причин возникновения устойчивости к антибиотикам
 - 1.7.1. Недостаток новых антибиотиков
 - 1.7.2. Социально-экономические факторы и политика в области здравоохранения
 - 1.7.3. Плохая гигиена и санитария
 - 1.7.4. Политика здравоохранения и антибиотикорезистентность
 - 1.7.5. Международные путешествия и мировая торговля
 - 1.7.6. Распространение клонов с высоким риском
 - 1.7.7. Возникающие патогены с множественной устойчивостью к антибиотикам
- 1.8. Использование антибиотиков и злоупотребление ими в обществе
 - 1.8.1. По назначению
 - 1.8.2. Получение
 - 1.8.3. Неправильное применение антибиотиков
- 1.9. Современное состояние антибиотикорезистентности в мире
 - 1.9.1. Мировая статистика
 - 1.9.2. Центральная и Южная Америка
 - 1.9.3. Африка
 - 1.9.4. Европа
 - 1.9.5. США
 - 1.9.6. Азия и Океания
- 1.10. Перспективы антибиотикорезистентности
 - 1.10.1. Стратегии снижения проблемы мультирезистентности
 - 1.10.2. Международные действия
 - 1.10.3. Действия на глобальном уровне

Модуль 2. Ведение пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделении интенсивной терапии (ОИТ)

- 2.1. Колонизация и инфицирование пациентов в ОИТ
 - 2.1.1. Типы ОИТ
 - 2.1.2. Эпидемиология
 - 2.1.3. Факторы риска, связанные с инфекциями в ОИТ
- 2.2. Влияние нозокомиальных инфекций на состояние пациентов, находящихся в критическом состоянии
 - 2.2.1. Значение нозокомиальных инфекций в ОИТ
 - 2.2.2. Факторы риска нозокомиальных инфекций
 - 2.2.2.1. Факторы пациента
 - 2.2.2.2. Факторы, влияющие на обстановку в ОИТ
 - 2.2.2.3. Факторы, связанные с медицинскими работниками
 - 2.2.3. Влияние нозокомиальных инфекций на пациентов с ослабленным иммунитетом
 - 2.2.4. Влияние на продолжительность пребывания в отделении интенсивной терапии
- 2.3. Пневмония, вызванная механической вентиляцией
 - 2.3.1. Этиология
 - 2.3.2. Диагностика
 - 2.3.3. Лечение
- 2.4. Инфекции мочевыводящих путей, связанные с зондом
 - 2.4.1. Этиология
 - 2.4.2. Диагностика
 - 2.4.3. Лечение
- 2.5. Первичные бактериемии и бактериемии, связанные с катетером
 - 2.5.1. Этиология
 - 2.5.2. Диагностика
 - 2.5.3. Лечение
- 2.6. Псевдомембранозный колит
 - 2.6.1. Этиология
 - 2.6.2. Диагностика
 - 2.6.3. Лечение
- 2.7. Инфекции, вызванные оппортунистическими патогенами
 - 2.7.1. Этиология
 - 2.7.2. Диагностика
 - 2.7.3. Лечение
- 2.8. Правильное применение антибиотиков
 - 2.8.1. Программы оптимизации использования антибиотиков (ПОИА) в ОИТ
 - 2.8.2. Стратегии антибиотикотерапии при лечении грамотрицательных инфекций
 - 2.8.3. Стратегии антибиотикотерапии при лечении грамположительных инфекций
 - 2.8.4. Стратегии антибиотикотерапии при лечении сопутствующих инфекций
- 2.9. Стратегии профилактики инфекций БМР в ОИТ
 - 2.9.1. Гигиенические меры
 - 2.9.2. Меры инфекционного контроля
 - 2.9.3. Протоколы и руководства по клинической практике
 - 2.9.4. Обучение и подготовка персонала ОИТ
 - 2.9.5. Вовлечение пациентов и их семей
- 2.10. Стратегии профилактики инфекций в ОИТ
 - 2.10.1. Стратегии профилактики инфекций в ОИТ в зависимости от направленности
 - 2.10.1.1. Пневмония
 - 2.10.1.2. Бактериемия
 - 2.10.1.3. Инфекция мочевыводящих путей
 - 2.10.2. Оценка и показатели качества в области профилактики инфекций
 - 2.10.3. Инструменты оценки и непрерывного совершенствования
 - 2.10.4. Примеры успешной профилактики инфекций в ОИТ

Модуль 3. Протеомика в области клинической микробиологии

- 3.1. Протеомика в микробиологической лаборатории
 - 3.1.1. Эволюция и развитие протеомики
 - 3.1.2. Значение для микробиологической диагностики
 - 3.1.3. Протеомика мультирезистентных бактерий
- 3.2. Качественные методы разделения белков
 - 3.2.1. Двумерный электрофорез (2Д)
 - 3.2.2. Технология DIGE
 - 3.2.3. Применения в микробиологии
- 3.3. Количественные методы разделения белков
 - 3.3.1. Изотопная маркировка
 - 3.3.2. Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ)
 - 3.3.3. Массовая спектрометрия (МС)
 - 3.3.3.1. Технологии MALDI-TOF в лаборатории клинической микробиологии
 - 3.3.3.1.1. Система VITEK®MS
 - Система MALDI Biotyper®
- 3.4. Применение MALDI-TOF в клинической микробиологии
 - 3.4.1. Выявление микроорганизмов
 - 3.4.2. Характеристика антибиотикорезистентности
 - 3.4.3. Типирование бактерий
- 3.5. Инструменты биоинформатики для протеомики
 - 3.5.1. Протеомные базы данных
 - 3.5.2. Инструменты для анализа белковых последовательностей
 - 3.5.3. Визуализация протеомных данных
- 3.6. Геномика в лаборатории микробиологии
 - 3.6.1. Эволюция и развитие геномики
 - 3.6.2. Значение для микробиологической диагностики
 - 3.6.3. Геномика мультирезистентных бактерий
- 3.7. Виды секвенирования
 - 3.7.1. Секвенирование генов, имеющих таксономическое значение
 - 3.7.2. Секвенирование генов устойчивости к антибиотикам
 - 3.7.3. Массивное секвенирование



- 3.8. Применение массивного секвенирования в клинической микробиологии
 - 3.8.1. Полное секвенирование бактериального генома
 - 3.8.2. Сравнительная геномика
 - 3.8.3. Эпидемиологический надзор
 - 3.8.4. Изучение разнообразия и эволюции микроорганизмов
- 3.9. Инструменты биоинформатики для геномики
 - 3.9.1. Геномные базы данных
 - 3.9.2. Инструменты для анализа последовательностей
 - 3.9.3. Визуализация геномных данных
- 3.10. Будущее геномики и протеомики в клинической лаборатории
 - 3.10.1. Последние и будущие разработки в области геномики и протеомики
 - 3.10.2. Разработка новых терапевтических стратегий
 - 3.10.3. Технические и биоинформационные проблемы
 - 3.10.4. Этические и нормативные последствия



Комплексный и специализированный подход TESH подготовит вас к решению проблем, связанных с мультирезистентными бактериями, способствуя улучшению клинических результатов и эффективному управлению резистентностью к противомикробным препаратам”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Клиническое и молекулярное
лечение инфекций, вызванных
мультирезистентными бактериями

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Клиническое и молекулярное
лечение инфекций, вызванных
мультирезистентными бактериями