

# Университетский курс

Исследования и диагностика  
желчевыводящих путей





## Университетский курс

### Исследования и диагностика желчевыводящих путей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/study-diagnosis-biliary-tract](http://www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/study-diagnosis-biliary-tract)

# Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методика обучения

стр. 24

06

Квалификация

стр. 34

01

# Презентация

Исследования и диагностика желчевыводящих путей необходимы для правильного лечения различных заболеваний, поражающих этот анатомический аппарат. Его анализ позволяет выявить обструкцию и специфические патологии желчного пузыря. Кроме того, эти клинические обследования позволяют специалистам определять функцию печени, контролировать хронические заболевания и даже планировать хирургические вмешательства. Поэтому врачи должны быть в курсе основных инноваций в этой области. TECH объединил в своей программе новейшие критерии здравоохранения и технологии, которые постепенно прокладывают себе путь в эту область здравоохранения. Учебную программу отличает то, что в ней объединяются практические кейсы со 100% онлайн-методикой, без жесткого расписания; это обучение студенты могут пройти из любой точки мира.



66

Из содержания этой программы  
вы узнаете больше о преимуществах  
лапароскопического подхода  
к решению проблем билиарной  
патологии у пациентов с осложнениями"

В обществе с каждым днем растет число случаев заболеваний, связанных с желчевыводящими путями. Их примерами являются холангит, панкреатит и холангiocарцинома. В связи с этим хирурги обязаны изучать последние тенденции в этой области, чтобы предоставлять пациентам лучшие услуги. Однако самые последние научные данные по этой теме не всегда доступны для самостоятельного изучения. Поэтому для специалистов, стремящихся совмещать свою повседневную работу с научной деятельностью, это настоящая проблема.

Пред лицом этих обстоятельств TECH выделяется в университетской среде, предлагая инновационную программу, которая позволит специалистам уловить последние тенденции в анатомии, физиологии и патологиях, затрагивающих желчевыводящие пути. Так, под руководством авторитетного преподавательского состава в учебном плане подробно рассматриваются симптомы и основные причины таких заболеваний, как образование желчных камней. Таким образом, студенты получают прямой доступ к наиболее эффективным методам лечения и стратегиям, позволяющим подобрать индивидуальную терапию для каждого пациента в соответствии с его историей болезни. Кроме того, учебная программа охватывает предоперационное планирование с использованием различных передовых методик, таких как ретроградная холангипанкреатография.

С другой стороны, для того чтобы врачи лучше усвоили наиболее инновационное содержание этой учебной программы, TECH использует новаторскую систему *Relearning* и методику 100% онлайн-обучения. Таким образом, без жесткого расписания и из любого места по своему желанию студенты могут всесторонне обновить свои навыки, не отказываясь от других обязанностей. Помимо этого, данную учебную программу ведут эксперты с большим опытом клинической и исследовательской работы. Среди них стоит отметить приглашенного лектора международного уровня, который проведет для хирургов этой университетской программы особо интенсивный мастер-класс.

Данный **Университетский курс в области исследований и диагностики желчевыводящих путей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области исследований и диагностики желчевыводящих путей
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Учебная программа, объединяющая новаторские методы обучения и включающая комплексный эксклюзивный мастер-класс под руководством приглашенного спикера международного уровня"*

“

*Вы достигнете поставленных целей благодаря дидактическим инструментам TECH, включая пояснительные видеоролики и интерактивные конспекты”*

В преподавательский состав программы входят профессиональные эксперты в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы хотите расширить свои знания в области радиологии? Освойте технику чрескожной чреспеченочной холангиографии всего за 6 недель.

Углубите свои знания о роботизированной хирургии и новых терапевтических подходах к патологии литиаза.



02

## Цели

В рамках данного курса студенты познакомятся с подробным анализом анатомии, физиологии и патологий, затрагивающих желчевыводящие пути. Сфокусированная на передовых методах визуализации, учебная программа позволит студентам точно оценить анатомию желчевыводящих путей и диагностировать заболевания. С этой целью в учебном плане рассматривается интерпретация печеночных тестов и биомаркеров, связанных с функцией желчевыводящих путей. Кроме того, будут рассмотрены клинические случаи, чтобы студенты могли улучшить свои навыки принятия решений при выявлении данного вида патологии.





Цели | 09 tech  
Name  
ID  
Age  
Sex  
C

“

Вы будете анализировать клинические  
случаи при поддержке известного  
преподавательского состава, что  
гарантирует успех вашего обучения”



## Общие цели

- Развить глубокое понимание нормальной анатомии печени, включая распределение сосудов, сегментацию печени и анатомические взаимоотношения
- Создать прочную основу для изучения нормальной физиологии печени, чтобы облегчить выявление патологических отклонений
- Глубоко понимать патофизиологию доброкачественных заболеваний печени, включая стеатоз, хронический гепатит и другие состояния
- Усовершенствовать принятие этических решений при выборе и применении диагностических процедур с учетом безопасности и благополучия пациента
- Стимулировать интерес к исследованиям заболеваний поджелудочной железы и способствовать постоянному обновлению информации о терапевтических и технологических достижениях

“

Приобретайте знания  
без географических  
барьеров и заранее  
установленных сроков”





## Конкретные цели

---

- Установить правильное понимание нормальной анатомии и физиологии желчных путей, включая желчный пузырь, желчные протоки и сфинктер Одди
- Познакомиться со специфическими методами визуализации для оценки состояния желчевыводящих путей, такими как холангиография и холангирезонансная томография
- Развивать способность идентифицировать и классифицировать различные нарушения, влияющие на выводящие пути
- Познакомиться с неинвазивными методами диагностики, такими как ультразвук и компьютерная томография, для полной оценки состояния желчных протоков
- Понимать интерпретацию специфических лабораторных тестов, связанных с функцией желчных протоков, таких как печеночные пробы и уровень билирубина
- Следить за развитием новых технологий в диагностике, таких как эластография печени, для повышения точности диагностики

03

## Руководство курса

В соответствии со своей философией предоставления образования высочайшего качества TECH объединил преподавателей международного уровня. Эти специалисты обладают большим профессиональным опытом и, также, работали в известных клиниках.

Таким образом, они выделяются своими обширными знаниями в области изучения и диагностики желчевыводящих путей. Кроме того, на протяжении всего курса они будут представлять самые современные технологические инструменты на этом рынке, чтобы студенты могли как пополнить свои знания, так и приобрести новые навыки. Так студенты получают гарантии, необходимые для расширения своих знаний и предоставления своим пациентам лучших услуг.



66

Будьте в курсе событий, чтобы улучшить медицинскую практику в отношении ваших пациентов. Сделайте карьерный рывок вместе с TECH!"



### **Д-р Аль Швели Абдулджабар, Фара**

- Заведующая отделением гепатобилиопанкреатической хирургии в Университетской больнице Гвадалахары
- Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- Специалист по общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- Стипендия Astellas по гепатобилиопанкреатической хирургии и трансплантации печени и поджелудочной железы
- Официальная степень магистра в области гепатологии и клинических исследований Университета Барселоны
- Официальная степень магистра в области медицинской экспертизы и оценки телесных повреждений Университета Барселоны
- Степень бакалавра медицины Университета Алькалы
- Рецензент в *Central European Journal Of Medicine*
- Член Испанской ассоциации хирургов
- Редактор в: *Journal Of Liver and Clinical Research*, *EC Orthopaedics*, *Austin Pancreatic Disorders* и *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



## Приглашенный международный

Хирургия и трансплантация печени – области исследований, которым посвятил свою профессиональную карьеру выдающийся французский врач и исследователь Эрик Вибер. Почти три десятилетия этот специалист занимается комплексным подходом к лечению первичного рака печени. Исходя из этого, он стал настоящим авторитетом в данной области, внеся в нее значительный вклад.

Доктор Вибер также возглавляет консорциум под названием **BOPA**, в который входят Университет Париж-Сакле, Школа Mines Télecom и Гепатобилиарный центр при больнице Поля-Брюсса (AP-HP). Этот проект направлен на **повышение безопасности в операционных**. Для этого инновации компании поддерживаются цифровыми технологиями, находящимися на стадии разработки или уже существующими, которые позволяют увеличить **диапазон визуального, речевого и тактильного восприятия** медицинского персонала перед любым видом операции. Эти разработки, впервые реализованные в симуляторах операционных, позволили подтвердить эффективность множества пагубных процедур.

Кроме того, этот первопроходец от науки по-прежнему стремится объединить профессионалов из разных областей, чтобы переосмыслить хирургическую практику. Именно поэтому в их командах работают инженеры и IT-специалисты, а также врачи, анестезиологи, медсестры и многие другие. Стратегия работы, которую он постоянно интегрирует в свои обязанности и руководство отделением хирургии и трансплантации печени в больнице Поля-Брюсса в Вильжюфе, Франция.

Доктор Вибер сделал более 130 докладов на международных конференциях и провел 30 пленарных лекций. Он также обладает впечатляющим H-индекс 43, являясь автором 212 публикаций в самых влиятельных журналах. В свою очередь, он является автором книги *"Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence"*, посвященной прозрачности и управлению ошибками в медицине, и создателем *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, благодаря которой он оставил неизгладимый след в медицине и хирургии.



## Д-р Вибер, Эрик

---

- Заведующий отделением хирургии и трансплантации печени в Больнице Поля-Брюсса в Вильжюифе, Париж, Франция
- Руководитель группы хирургических инноваций в Университете Париж-Юг
- Врач-специалист по хирургии рака печени и желчных протоков
- Руководитель группы хирургических инноваций в Больнице общего профиля Париж-Юг
- Научный руководитель исследований в области биомедицинской/медицинской инженерии, Университет Париж-Юг
- Создатель и организатор *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Доктор медицины медицинского факультета Сент-Антуан Университета Париж VI

“

Благодаря TECH  
вы сможете учиться  
у лучших мировых  
профессионалов”

## Преподаватели

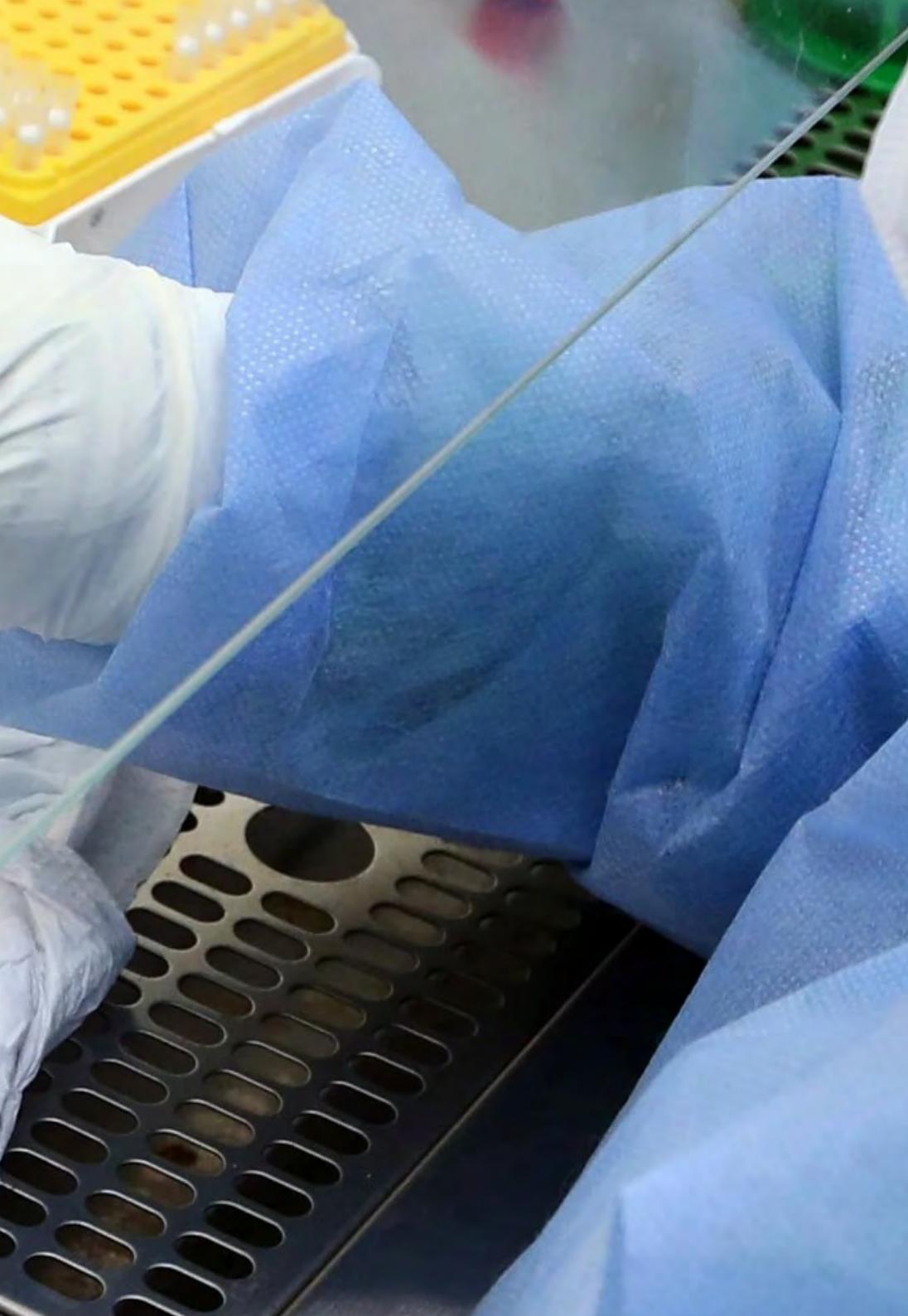
### Д-р Диас Канделас, Даниэль Александро

- Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- Диплом последипломного курса в области основ эзофагогастральной хирургии
- Степень бакалавра в области медицины в Центральном университете Венесуэлы
- Преподаватель в Университетской больнице Гвадалахара

### Д-р Баджави, Мариам

- Специалист по общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- Преподаватель-клиницист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы
- Доктор наук в области здравоохранения и наук о жизни, Университет Алькала-де-Энарес
- Степень магистра в области онкологии пищеварительной системы (Высшее учебное заведение Университет кардинала Эрреры) и клинической медицины (Университет Камило Хоце Сельы)
- Бакалавр медицины Иорданского университета





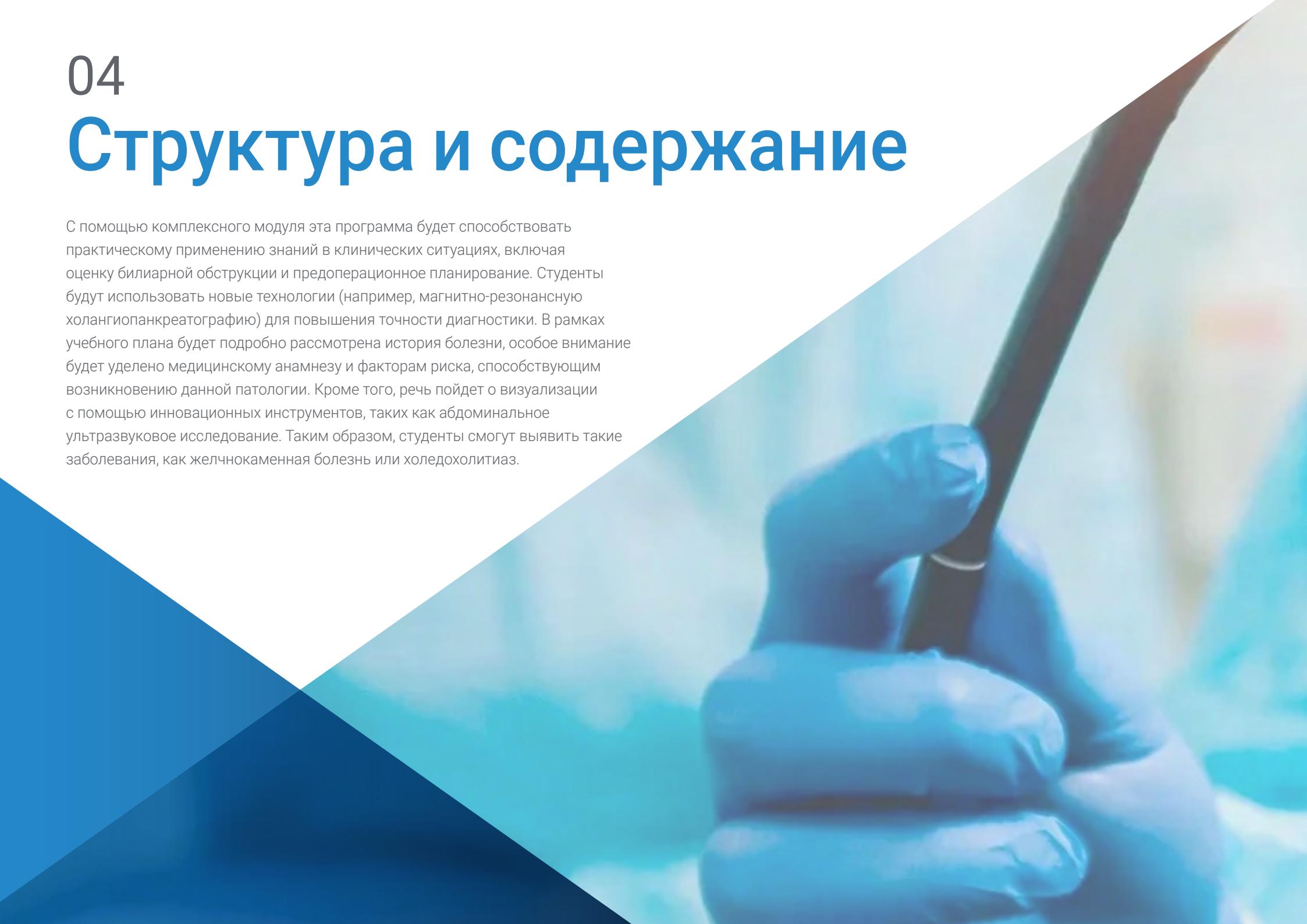
“

*Воспользуйтесь возможностью  
узнать о последних достижениях  
в этой области, чтобы применить  
их в своей повседневной практике”*

04

## Структура и содержание

С помощью комплексного модуля эта программа будет способствовать практическому применению знаний в клинических ситуациях, включая оценку билиарной обструкции и предоперационное планирование. Студенты будут использовать новые технологии (например, магнитно-резонансную холангиопанкреатографию) для повышения точности диагностики. В рамках учебного плана будет подробно рассмотрена история болезни, особое внимание будет уделено медицинскому анамнезу и факторам риска, способствующим возникновению данной патологии. Кроме того, речь пойдет о визуализации с помощью инновационных инструментов, таких как абдоминальное ультразвуковое исследование. Таким образом, студенты смогут выявить такие заболевания, как желчнокаменная болезнь или холедохолитиаз.

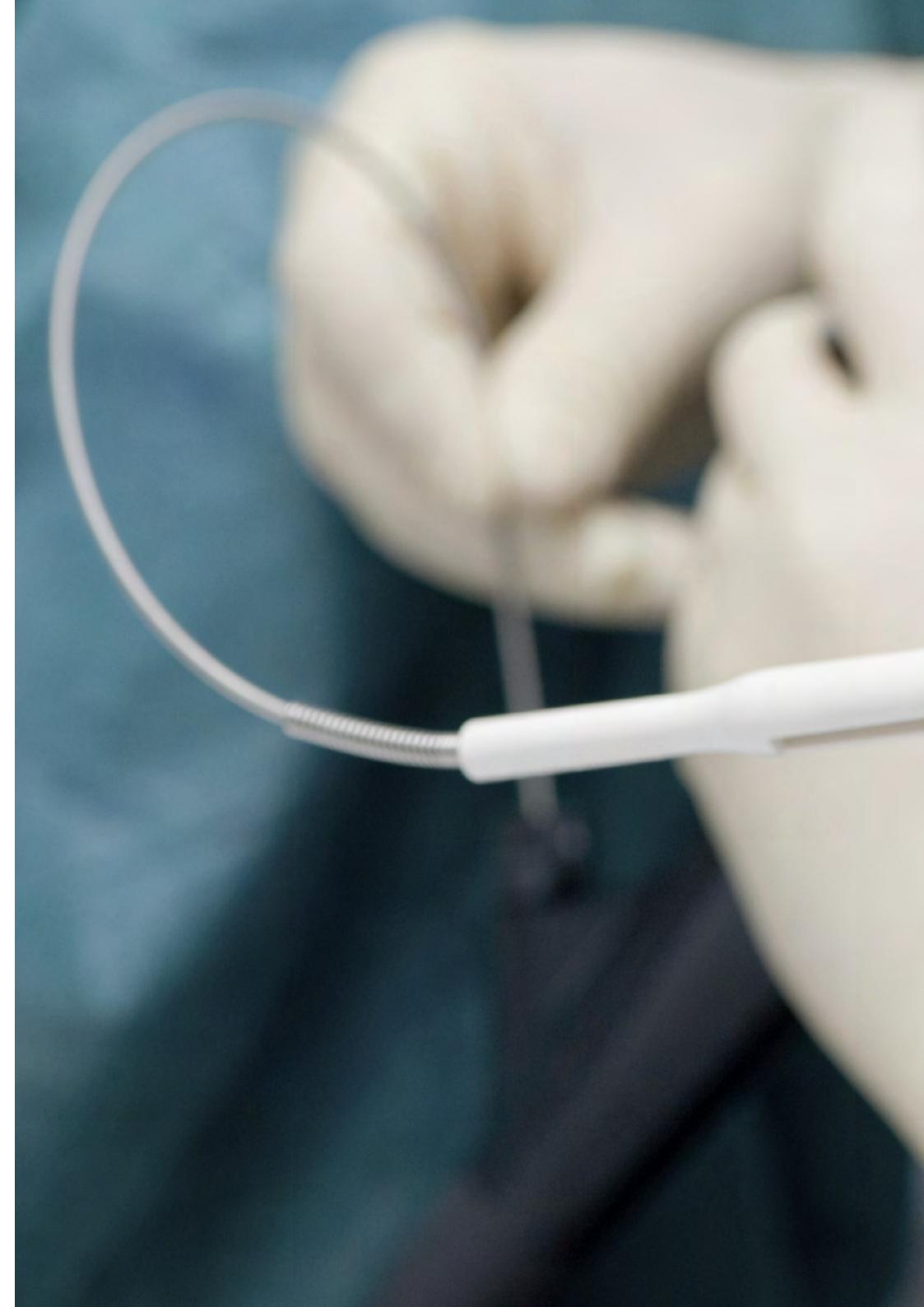


“

С системой *Relearning*  
вы будете осваивать  
концепции естественным  
и прогрессивным способом”

## Модуль 1. Исследование и диагностика желчевыводящих путей

- 1.1. Хирургическая и сосудистая анатомия желчевыводящих путей
  - 1.1.1. Печень
  - 1.1.2. Желчный пузырь
  - 1.1.3. Кистозный проток
- 1.2. Физиология желчи
  - 1.2.1. Производство
  - 1.2.2. Хранение
  - 1.2.3. Функции
- 1.3. Патофизиология желчного пузыря и желчных путей
  - 1.3.1. Расчеты
  - 1.3.2. Опухоли
  - 1.3.3. Другие
- 1.4. Клиническая история, лабораторные исследования у пациента с патологией желчевыводящих путей
  - 1.4.1. Перенесенные заболевания
  - 1.4.2. Факторы риска
  - 1.4.3. Выводы
- 1.5. Визуальное исследование желчевыводящих путей
  - 1.5.1. УЗИ брюшной полости
  - 1.5.2. Магнитно-резонансная холангиография (MRCP)
  - 1.5.3. Компьютерная томография (КТ) брюшной полости
- 1.6. Колелитиаз
  - 1.6.1. Холедохолитиаз
  - 1.6.2. Причины
  - 1.6.3. Симптомы





- 1.7. Эндоскопическое лечение холедохолитиаза
  - 1.7.1. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (CPRE)
  - 1.7.2. Эхоэндоскопия
  - 1.7.3. Прочее
- 1.8. Интервенционная радиология в диагностике патологии желчевыводящих путей
  - 1.8.1. Чрескожная чреспеченочная холангиография (PTCA)
  - 1.8.2. Магнитно-резонансная холангиография (MRХП) с МРТ-холангиографией
  - 1.8.3. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (CPRE)
- 1.9. Хирургическое лечение литиазной патологии желчевыводящих путей
  - 1.9.1. Описание
  - 1.9.2. Преимущества
  - 1.9.3. Процедуры
- 1.10. Новые терапевтические подходы к литиазной патологии желчевыводящих путей
  - 1.10.1. Лапароскопический подход
  - 1.10.2. Роботизированная хирургия
  - 1.10.3. Прочее

“

*Приобретайте знания  
без географических  
барьеров и заранее  
установленных сроков”*

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

## Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В TECH у вас **НЕ** будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*





## Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (*learning by doing*) или *дизайн-мышление* (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.

“

Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Интерактивные конспекты

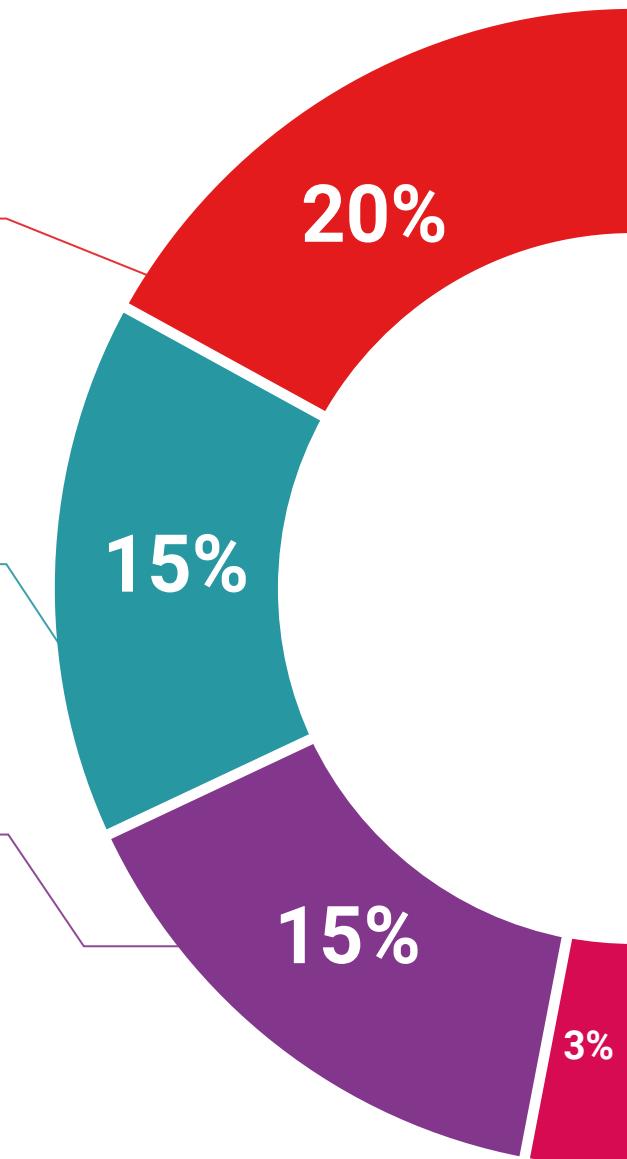
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

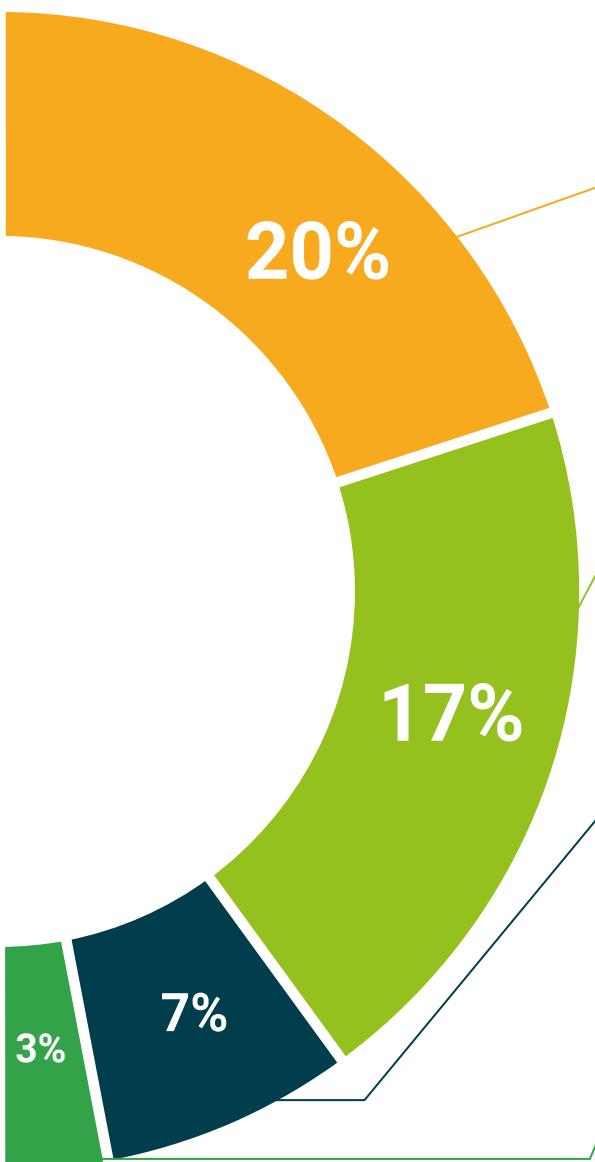
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

## Квалификация

Университетский курс в области исследований и диагностики желчевыводящих путей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”

Данный Университетский курс в области исследований и диагностики желчевыводящих путей содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

**Диплом: Университетский курс в области исследований и диагностики желчевыводящих путей**

**Формат: онлайн**

**Продолжительность: 6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Исследования и диагностика  
желчевыводящих путей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Исследования и диагностика  
желчевыводящих путей

