

محاضرة جامعية

حالات الجهاز التنفسى الطارئة في الرعاية الأولية





محاضرة جامعية

حالات الجهاز التنفسى الطارئة في الرعاية الأولية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

يجب أن يواجه الطبيب في ممارسته اليومية للرعاية الأولية بشكل متكرر أكثر حالات الطوارئ انتشاراً في المجتمع. تعد طوارئ الجهاز التنفسى واحدة من أكثر الأمراض شيوعاً في استشارة طبيب الأسرة، وبالتالي فهي واحدة من المواقف التي غالباً ما يتم مواجهتها يومياً. ستسهل هذه الدورة عليك تحديث معلوماتك للتعامل مع هذا النوع من المواقف بأمان.

تناول هذه المحاضرة الجامعية الجوانب الرئيسية لحالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية، بحيث تسمح لك بمواجهة تلك المواقف التي يمكن أن تعرض حياة المريض للخطر. تعلم كيفية تحديد وعلاج ونقل المريض المصاب بأمراض الجهاز التنفسى وعلاجه مبدئياً ونقله في النهاية من الرعاية الصحية الأولية إلى المركز العلاجي ”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في حالات الجهاز التنفسى الطارئة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية حول العمل في حالات الجهاز التنفسى الطارئة الأكثر شيوعاً في مجال الرعاية الصحية الأولية؛ كما أنه يشتمل على إدارة المرضى الذين يعانون من ضيق التنفس الحاد، ومرض الانسداد الرئوي المزمن، والالتهاب الرئوي، والـ TEP أو استرخاج الصدر.
- ♦ تقديم الإجراءات وأساليب التخدير والتشخيص والأساليب العلاجية، مع الانتهاء من ورشة التهوية الميكانيكية غير الغازية BIPAP
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في حالات الطوارئ كل هذا سيتم استكماله بدرس نظرية وأسلحة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تمثل الرعاية الأولية البوابة إلى النظام الصحي، حيث تستقبل أحياناً المرضى الذين يعانون من عمليات خطيرة محتملة تتطلب إجراءات فورية ومعقدة، بشكل عام بموارد محدودة، مما يجعل دور طبيب الأسرة الذي يحضر حالات الطوارئ في رمز مفتاح الرعاية الأولية.

تشتمل هذه المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ التنفسية في الرعاية الأولية على برنامج كامل يتضمن خطط عمل منهجية شاملة لحالات الطوارئ التنفسية الأكثر شيوعاً التي يجب على أطباء الأسرة مواجهتها في ممارساتهم السريرية اليومية. من رعاية المرضى الذين يعانون من التهابات الجهاز التنفسى إلى انسداد مجرى الهواء العرضي، يجب على الطبيب أن يتصرف بخفة الحركة والاجتهاد لحفظ على رفاهية المريض وسلامته. من خلال التحدث مع هذا البرنامج، سيزيد المحتوى من مرونته ودقته في اتخاذ القرار.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بحيث يكتسب الطبيب التدريب اللازم لإجراء رعاية طيبة عالية الجودة في حالات الطوارئ التنفسية في سياق الرعاية الصحية الأولية.



حدّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في حالات الجهاز التنفسى الطارئة في الرعاية الأولية، بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك ”

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات ومارين سريرية حقيقة لتقويب تطوير البرنامج من الممارسة الطبية العادية.

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك بالإجراءات في حالات الجهاز التنفسى الطارئة لتحسين رعاية المرضى

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تشغيلي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في حالات الجهاز التنفسى الطارئة في الرعاية الأولية، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال الطوارئ في الرعاية الأولية، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا المتخصص، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرعجية.

بفضل محتوى الوسائل المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسيادي، أي في بيئه محاكاة ستتوفر تعليمياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المترکز على حل المشكلات، الطبية يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الدوره. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الطوارئ في مجال الرعاية الصحية الأولية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشد البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب من إتقان طريقة عملية وصارمة في التعامل مع المريض في حالة الطوارئ في الرعاية الصحية الأولية.



سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات الالزمة للتصرف بأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك
على النمو على المستوى الشخصي والمهني ”





الأهداف العامة

- تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في الحالات العاجلة والطارئة الأكثر شيوعاً التي يلبيها الطبيب عادةً في الرعاية الأولية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في حالات
الجهاز التنفسى الطارئة في الرعاية الأولية ”



الأهداف محددة



- ♦ تحديد الاستخدام الصحيح لقياس التأكسج النبفي وأجهزة تخطيط ثاني أكسيد الكربون
- ♦ تحديث العلاجات لحل المعاوسة الحادة في مريض ضيق التنفس
- ♦ التعرف على التشخيص التفريقي بين مريض الربو والتشنج القصبي وتفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ مراجعة الفيزيولوجيا المرضية المتنبمة في نوبة الربو
- ♦ استخدام التدابير العلاجية الدوائية في حالات الالتهاب الرئوي
- ♦ تحديد العلامات والأعراض السريرية الرئيسية لاسترخاء الصدر
- ♦ تحديد علامات وأعراض الانسداد الرئوي الهائل
- ♦ التفريق بين المستويات المختلفة للرعاية الصحية لدى المريض المصايب بنفث الدم وتقييم معايير الإحالة إلى المستشفى



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة في أعضاء هيئة تدريسه، والذين ينتمون إلى مجال الرعاية الأولية، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا المختصة. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.





تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في الإجراءات الطبية لحالات الجهاز التنفسي
الطارئة في الرعاية الأولية ”





المدير الدولي المستضاف

بصفته المدير الوطني للابتكار السريري في شركة US Acute Care Solutions، يعد الدكتور Jesse M. Pines أحد أكثر الشخصيات شهرة في مجال طب الطوارئ والخدمات الصحية. في الواقع، من بين إنجازاته إنشاء وتنفيذ أول نموذج دفع حكومي بديل (ED EQUIP) في ولاية ماريلاند لتنقیل التكلفة الإجمالية للرعاية. بالإضافة إلى ذلك، يقود تطوير وتنفيذ برامج التطبيقات عن بعد التي تغطي مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الطوارئ والطب النفسي ووحدات العناية المركزة، من بين أمور أخرى.

قادته خبرته الواسعة في القيادة الطبية وتصميم دراسة قواعد البيانات الكبيرة وأبحاث البيانات الضخمة إلى نشر أكثر من ٣٥٠ مقالة قمت مراجعتها من قبل الزملاء وكتابة سبعة كتب في هذه المجالات. تم الاعتراف بعمله دولياً في عدد من وسائل الإعلام الشهيرة، بما في ذلك مجلة تايم، وWall Street Journal، ومجلة Slate.

أكسبته خبرته التي تزيد عن عقدين من الزمن مناصب قيادية مختلفة في جامعة George Washington. من بينهم، يرز مدير مركز الابتكار والبحث الصحي، ويقود أيضاً برنامج الزمالة البحثية ومركز جودة الرعاية الصحية.

وهكذا، طوال حياته المهنية، حصل الدكتور Jesse M. Pines على العديد من الجوائز، لكل من المقالات التي نشرها وعمله الخاص ومساهمته في مجال طب الطوارئ. وهو أيضًا رئيس مجموعة عمل الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP) American College of Emergency Physicians حول النماذج الجديدة للممارسة المهنية، ويشغل مناصب مختلفة داخل ACEP نفسها ومع جمعية Society for Academic Emergency Medicine وAmerican Academy of Emergency Medicine.

M. Pines, Jesse .د

- ♦ المدير الوطني للابتكار السريري في US Acute Care Solutions، الولايات المتحدة
- ♦ طبيب طوارئ في شبكة Allegheny Health Network
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة George Washington
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة Drexel
- ♦ مدير برنامج زمالة البحوث الطبية بجامعة George Washington
- ♦ مدير مركز البحوث الصحية والإبتكار بجامعة George Washington
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريري من Georgetown

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع "أفضل
المحترفين في العام"



هيكل الإدارة

Roig D'Cunha-, Francisco Vicente د.

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب المرأة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا.
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ ASCIRES طبيب من مجموعة



الأستاذة

Brasó Aznar, José Vicente د.

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، خدمة طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي



04

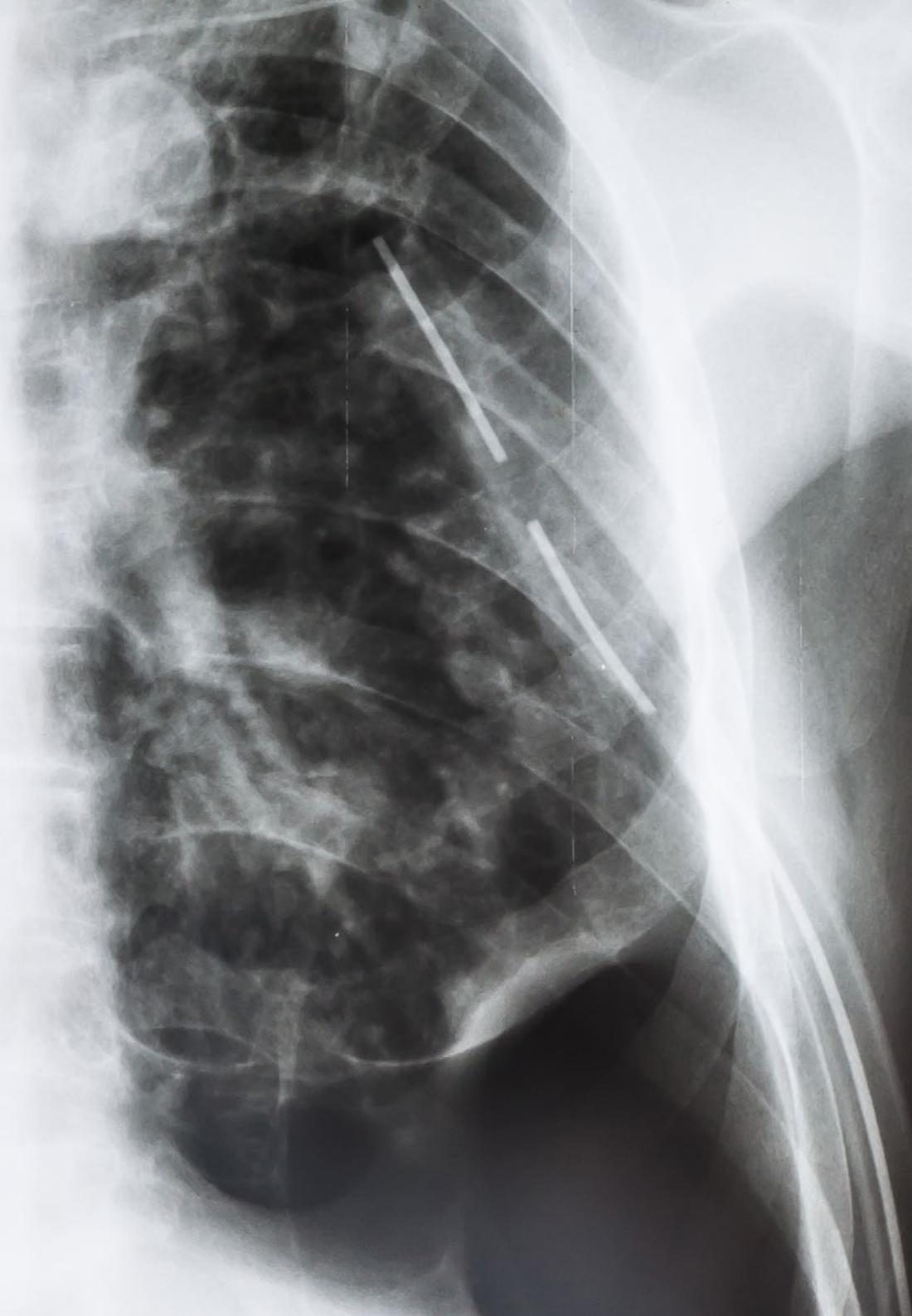
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين على دراية بآثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية في الاهتمام بحالات الجهاز التنفسى الطارئة في الرعاية الأولية على دراية بأهمية التدريب اليوم لتكون قادرًا على التصرف أمام المريض المصاب بالأمراض العاجلة وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في حالات الجهاز التنفسى
الطارئة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحداثة في السوق ”





الوحدة ١. حالات الطوارئ الرئوية

- .1.1 ضيق التنفس الحاد
- .2.1 تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- .3.1 تفاقم الربو القصبي
- .4.1 التهاب رئوي
- .5.1 استرخاج الصدر
- .6.1 الانصمام الخثاري الرئوي (PET)
- .7.1 نفث الدم
- 8.1 ورشة: تهوية ميكانيكية غير جراحية. PAPIB

تجربة في التخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني ”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

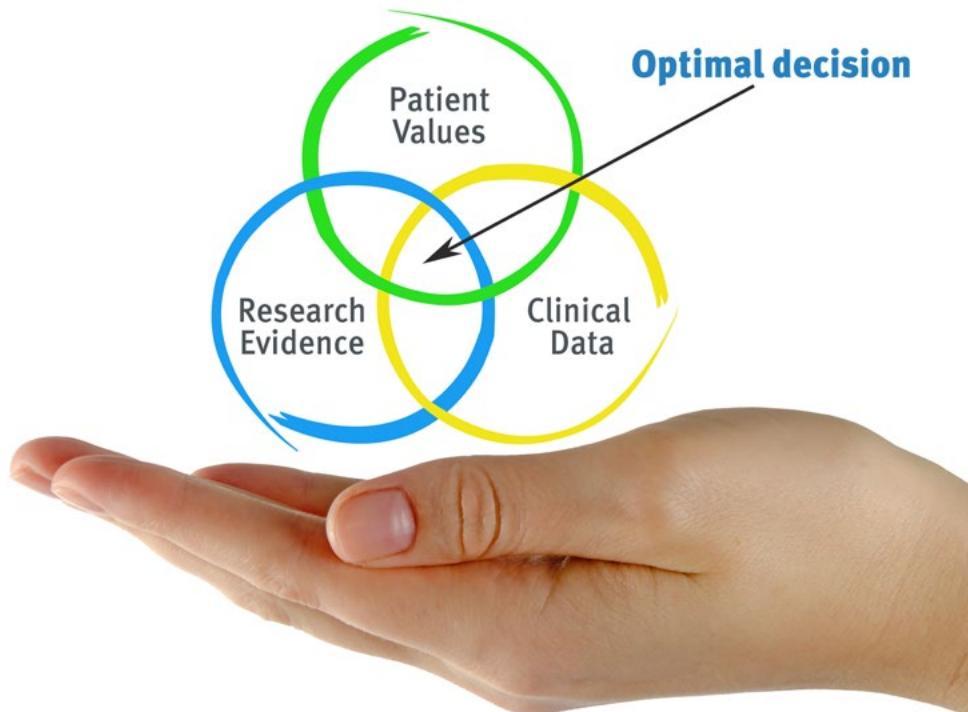
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



"الحفظ"

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقدير المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتبع للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكميّة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

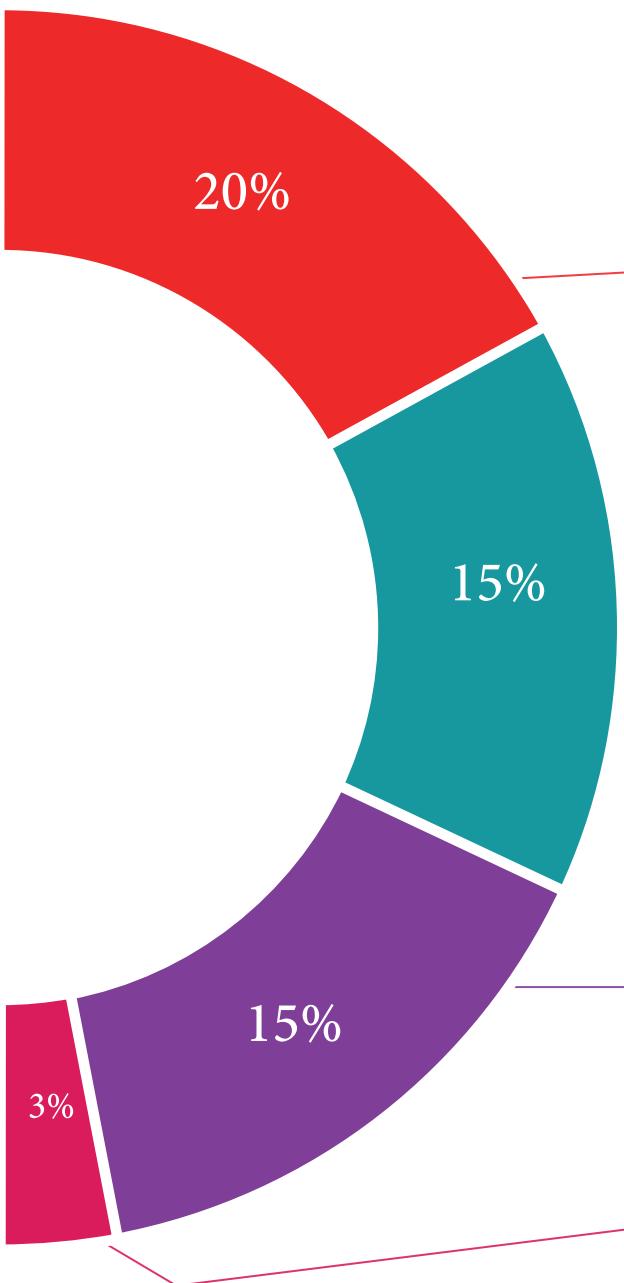
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

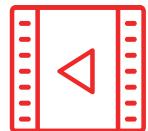
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقرير الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه

17%



فضول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل

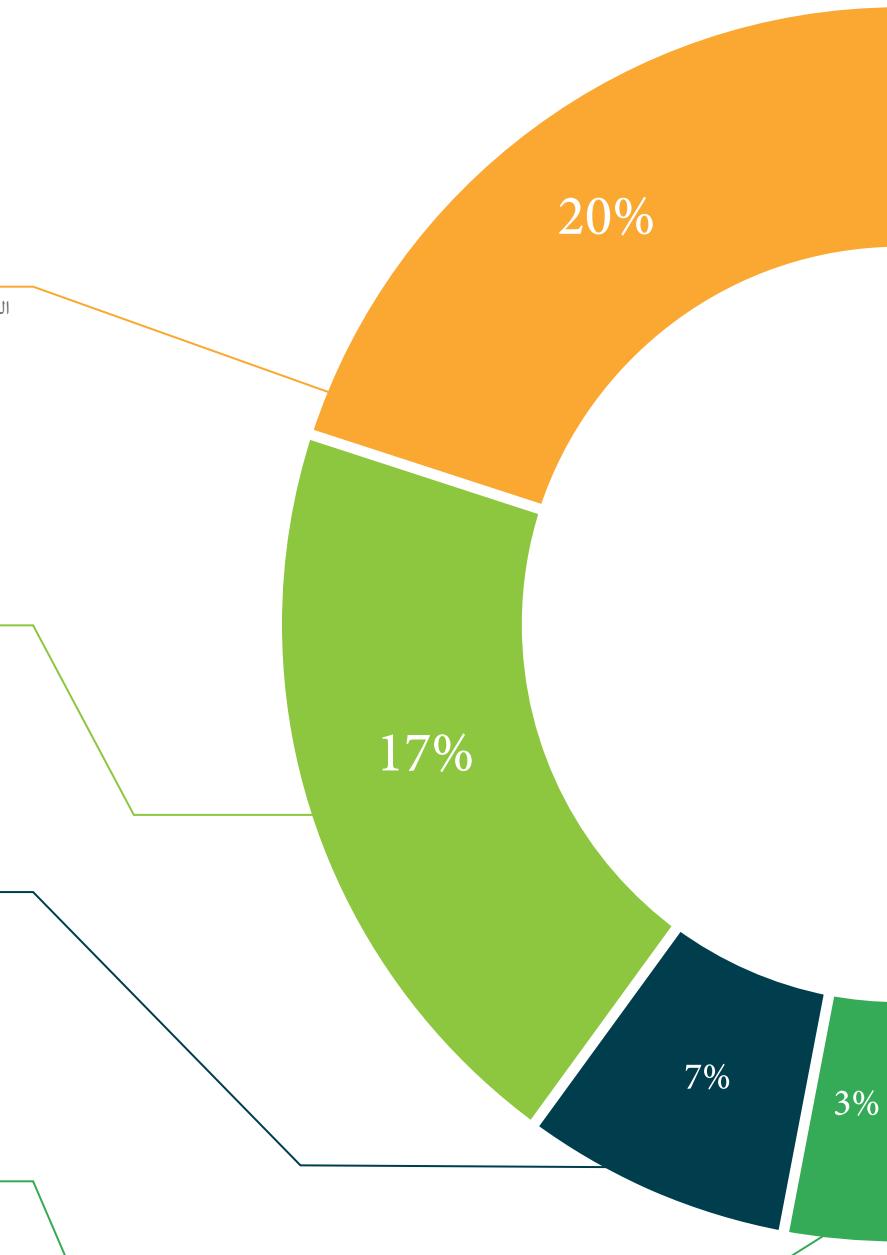
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الحالات الطارئة في الرعاية الأولية بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على المحاضرة الجامعية صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان
أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في حالات الجهاز التنفسي الطارئة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي امتطابات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في حالات الجهاز التنفسي الطارئة في الرعاية الأولية
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





tech

الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

حالات الجهاز التنفسى الطارئة فى الرعاية الأولية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

حالات الجهاز التنفسى الطارئة في الرعاية الأولية

