

Университетский курс

Рефракция, амблиопия и врожденная катаракта



Университетский курс Рефракция, амблиопия и врожденная катаракта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/refraction-amblyopia-congenital-cataract

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

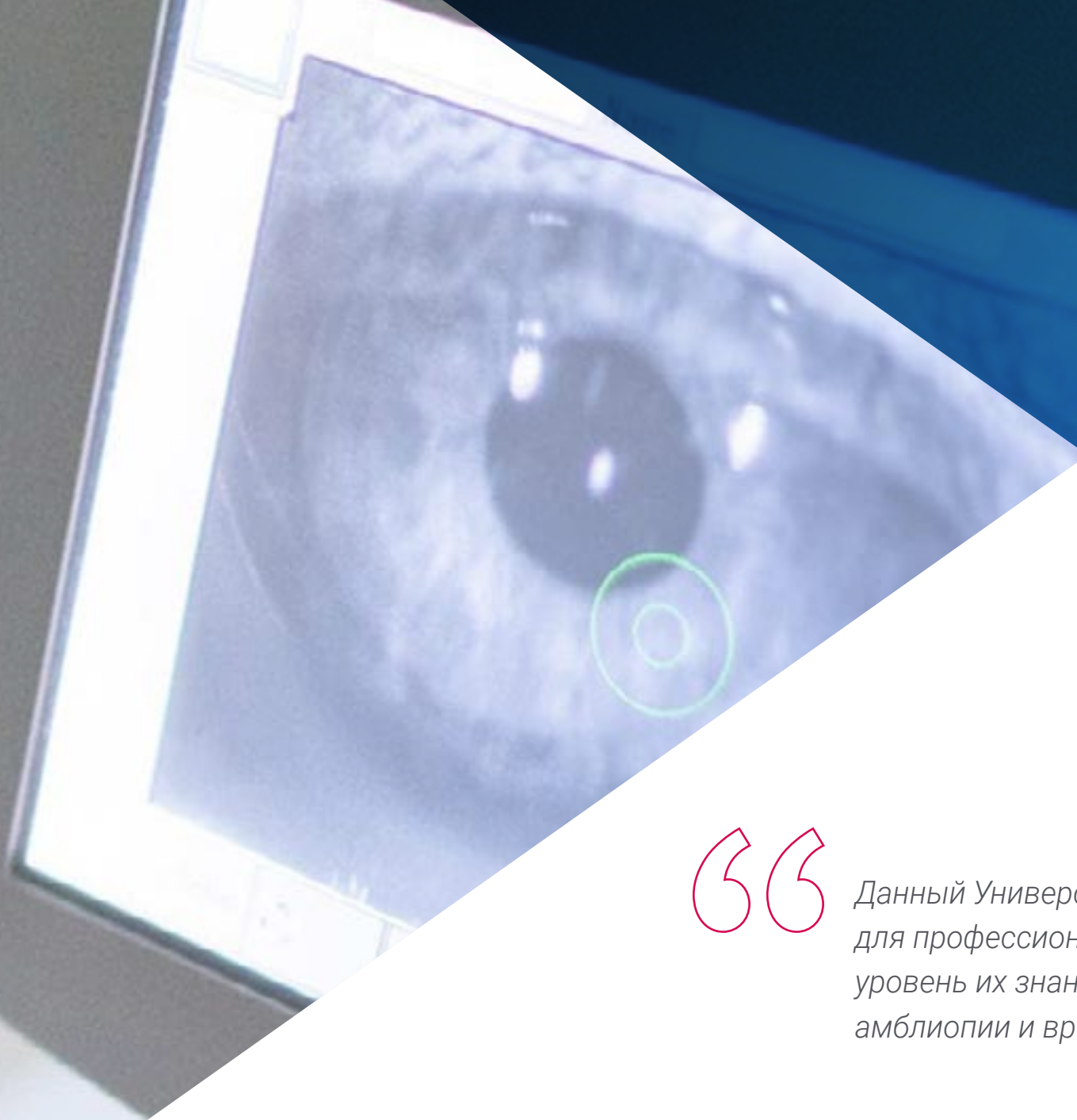
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Такие патологии, как врожденная катаракта, представляют угрозу для зрения младенца, поскольку способны приостановить процесс нормального развития зрения у детей. В настоящее время рефракция, катаракта и амблиопия в раннем возрасте остаются одной из самых сложных задач для специалистов, поскольку на сложность лечения влияет недостаточное созревание глаза, что затрудняет проведение вмешательств. Данная программа призвана обеспечить студентам глубокое понимание основных оптических принципов и их взаимосвязи с рефракцией глаза. И все это обучение в формате на 100% онлайн, который обеспечивает гибкость и удобство, а также включает лучшие мультимедийные дидактические материалы.



“

Данный Университетский курс предназначен для профессионалов, чтобы повысить уровень их знаний в области рефракции, амблиопии и врожденной катаракты”

С годами методы лечения развивались благодаря важным исследованиям, проводимым специалистами в этой области, но, несмотря на это, они сопряжены с определенными трудностями. Благодаря многочисленным исследованиям профилактика этих патологий стала более эффективной и позволяет быстрее и эффективнее решать проблемы со зрением, мешающие развитию младенца. Поэтому сегодня эта область знаний требует постоянного развития и поиска все новых и новых методов и приемов для зрительной реабилитации детей.

Следует отметить, что детская офтальмология – это дисциплина, которая профессионально развивается благодаря своему расцвету в последние годы, порождая всевозможные исследования. Несмотря на сохранение технических основ, некоторые из них были усовершенствованы благодаря исследованиям, проведенным в глазной области в раннем возрасте. С другой стороны, идти в ногу со временем в этой области очень сложно из-за технологической ускоренности сектора. ТЕСН разработал данный Университетский курс с целью дать возможность специалистам расширить свои знания и навыки в этой области медицины.

Эта университетская программа включает в себя полный и уникальный учебный план, в рамках которого студент углубится в знания, касающиеся зрительных функций у педиатрических пациентов с амблиопией, а также укрепит навыки, связанные с ретинопатией недоношенных, ретинобластомой, наследственными заболеваниями сетчатки и сосудистыми аномалиями сетчатки. В этом смысле она всесторонне охватывает наиболее актуальные патологии, связанные с сетчаткой. Поэтому в данном Университетском курсе используются инновационные инструменты обучения, опирающиеся на специализированную команду преподавателей.

ТЕСН предоставляет студентам самое качественное онлайн-образование, давая им возможность посещать виртуальные занятия в любое время суток по гибкому графику. Все, что вам нужно, – это электронное устройство с подключением к Интернету, что избавляет вас от необходимости лично ездить в учебный центр. В дополнение к этому мы применяем метод Relearning для большей динамичности, что позволяет успешно разработать программу.

Данный **Университетский курс в области рефракции, амблиопии и врожденной катаракты** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области детской офтальмологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



ТЕСН предоставляет вам мультимедийное содержание, чтобы поддержать вас в достижении ваших целей по обновлению знаний в области детской офтальмологии, обеспечивая динамизм и комфорт с помощью онлайн-методологии”

“

Специалисты узнают о глазных патологиях и укрепят свои знания о причинах лейкокории в детском возрасте”

Преподавательский состав программы включает профессионалов из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Данная программа охватывает основы оптики и рефракции с использованием инновационных средств обучения.

TECH применяет метод Relearning, позволяющий закреплять понятия простым способом, для успешного освоения материалов Университетского курса.



02

Цели

Данный Университетский курс был разработан с целью предоставления студентам передового и инновационного содержания по новым технологиям и достижениям в области детской рефракционной коррекции в сфере офтальмологии. Кроме того, ТЕСН, находясь в лидерах онлайн-образования, предлагает данное содержание с помощью различных технологических дидактических материалов. Таким образом, в конце этого процесса обучения офтальмолог укрепит свои навыки в отношении избыточной конвергенции и ее влияния на зрение.



“

Данный Университетский курс был разработан с целью предложить специалисту эксклюзивный и обновленный материал в области детской офтальмологии”



Общие цели

- ♦ Приобрести глубокие и современные знания о диагностике и лечении офтальмологических заболеваний у детей, включая новорожденных и грудных детей
- ♦ Развить глубокое понимание основ развития детского зрения, охватывающее глазную эмбриологию, соответствующую генетику, анатомию и физиологию растущей зрительной системы
- ♦ Понимать и устранять патологии переднего отрезка глаза, включая патологии пальпебральной области, орбиты, конъюнктивы, нарушения развития переднего отрезка, заболевания роговицы и эктатические заболевания в педиатрической возрастной группе
- ♦ Ознакомиться с диагностикой и лечением детской глаукомы, детского увеита, аниридии и других заболеваний переднего сегмента
- ♦ Приобрести специальные знания о ретинопатии недоношенных, ретинобластоме, наследственных заболеваниях сетчатки, сосудистых аномалиях сетчатки, отслойке сетчатки в детском возрасте и других детских заболеваниях сетчатки
- ♦ Углубить область детской нейроофтальмологии, охватив такие темы, как нистагм, надъядерные нарушения подвижности, врожденные аномалии зрительного нерва и наследственные нейропатии зрительного нерва





Конкретные цели

- ♦ Конкретные цели
- ♦ Понимать основные оптические принципы и их взаимосвязь с рефракцией глаза
- ♦ Определять нарушения аккомодации, такие как аккомодационная недостаточность, и ее диагностика у детей
- ♦ Ознакомиться с амблиопией как распространенной проблемой детского зрения и ее причинами
- ♦ Оценивать зрительные функции у детей, страдающих амблиопией
- ♦ Выявлять лейкокория как предупреждающий признак серьезных заболеваний глаз у детей
- ♦ Понимать особенности и причины врожденной катаракты у детей
- ♦ Углубиться в возможности хирургического лечения врожденной катаракты среди детей
- ♦ Лечить осложнения и наблюдать за детьми с врожденной катарактой
- ♦ Изучить более сложные случаи врожденной катаракты и их хирургические решения
- ♦ Ознакомиться со стратегиями восстановления зрения у детей с врожденной катарактой

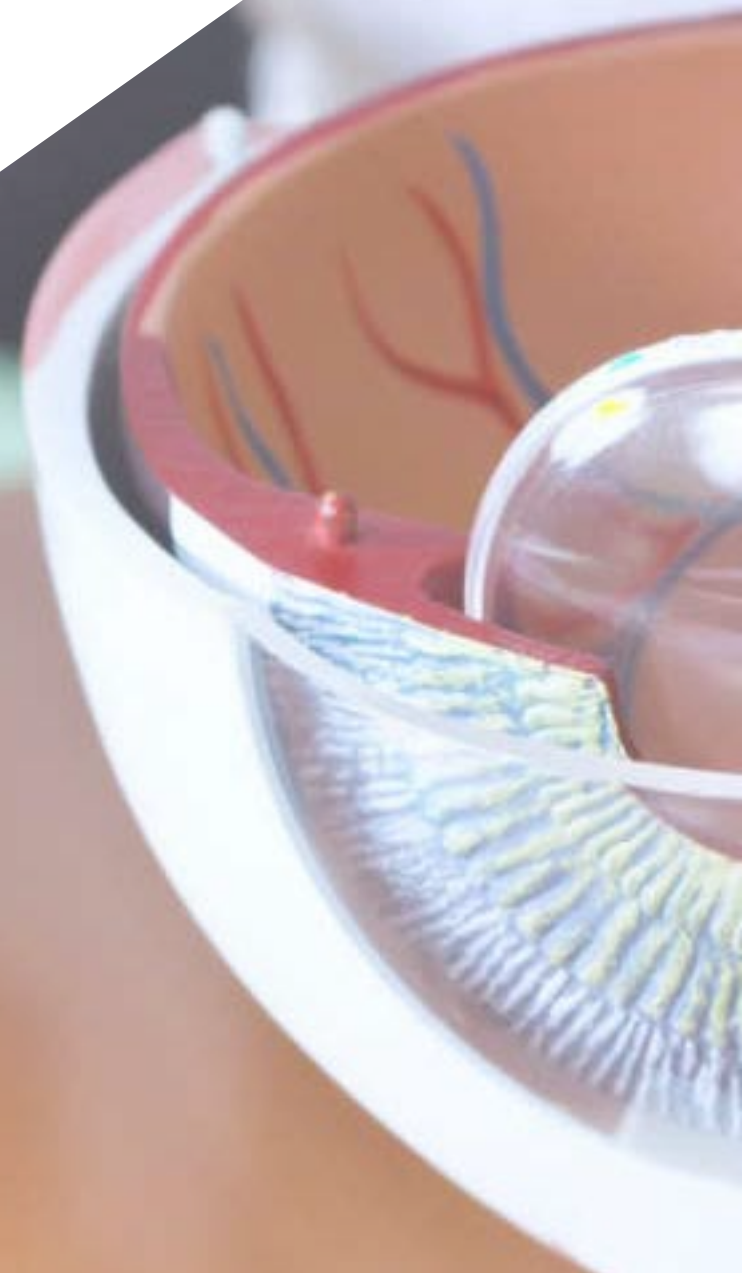


По завершении программы студент расширит свои знания о гиперметропии у детей”

03

Руководство курса

В ТЕСН работают лучшие специалисты, которые помогут студентам укрепить свои знания в области рефракции, амблиопии и врожденной катаракты. Поэтому данная программа отличается высококвалифицированным преподавательским составом с большим опытом работы в области офтальмологии и наук о зрении, интеграции и решения клинических случаев. Таким образом, профессионал получает гарантии, необходимые для того, чтобы быть в курсе событий в бурно развивающемся секторе. Преподаватели также помогут студентам решать трудности, возникающие в процессе обучения.





“

ТЕСН привлек на данный Университетский курс команду преподавателей с богатым опытом в области объективной и субъективной рефракции”

Руководство



Д-р Санчес Монрой, Хорхе

- ♦ Ответственный в области детской офтальмологии в больнице Quirónsalud в Сарагосе
- ♦ Специалист по офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Степень магистра в области клинической офтальмологии в UCJC
- ♦ Степень бакалавра в области медицины, Университет Сарагосы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области детской нейроофтальмологии и косоглазия
- ♦ Курс профессиональной подготовки по офтальмологии и наукам о зрении

Преподаватели

Д-р Нарваэс Паласон, Карлос

- ♦ Ассистент врача по детской офтальмологии
- ♦ Специалист по офтальмологии в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Докторская степень в области офтальмологии
- ♦ Магистр по интеграции и решению клинических проблем в медицине, Университет Алькала
- ♦ Магистр в области клинического менеджмента, управления медициной и здравоохранением Университета CEU Сан-Пабло

Д-р Пуэйо Ройо, Виктория

- ♦ Специалист по детской офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Член сообщества охраны здоровья матери, ребенка и развития
- ♦ Преподаватель кафедры оптики и оптометрии в Университете Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра по детской офтальмологии



Д-р Ромеро Санз, Мария

- ♦ Специалист по офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Магистр в области клинической офтальмологии, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Магистр клинической медицины, Университет Камило Хосе Села
- ♦ Бакалавр медицины и хирургии на медицинском факультете университета Сарагосы
- ♦ Курс профессиональной подготовки по глазной хирургии, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по нейрореабилитации и раннему вмешательству, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сетчатке и увеиту, Университет CEU Карденаль Эррера

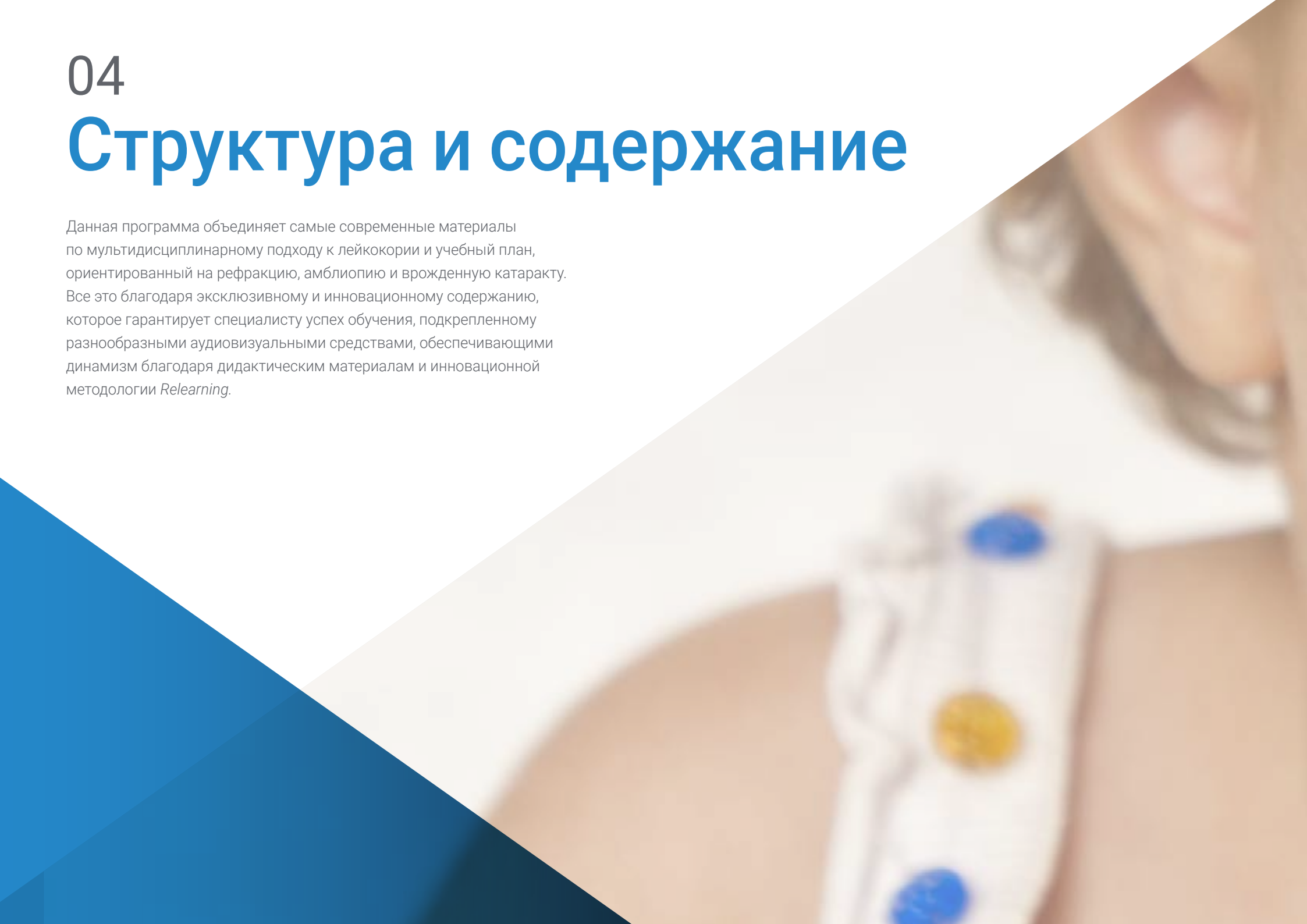
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Данная программа объединяет самые современные материалы по мультидисциплинарному подходу к лейкокории и учебный план, ориентированный на рефракцию, амблиопию и врожденную катаракту. Все это благодаря эксклюзивному и инновационному содержанию, которое гарантирует специалисту успех обучения, подкрепленному разнообразными аудиовизуальными средствами, обеспечивающими динамизм благодаря дидактическим материалам и инновационной методологии *Relearning*.

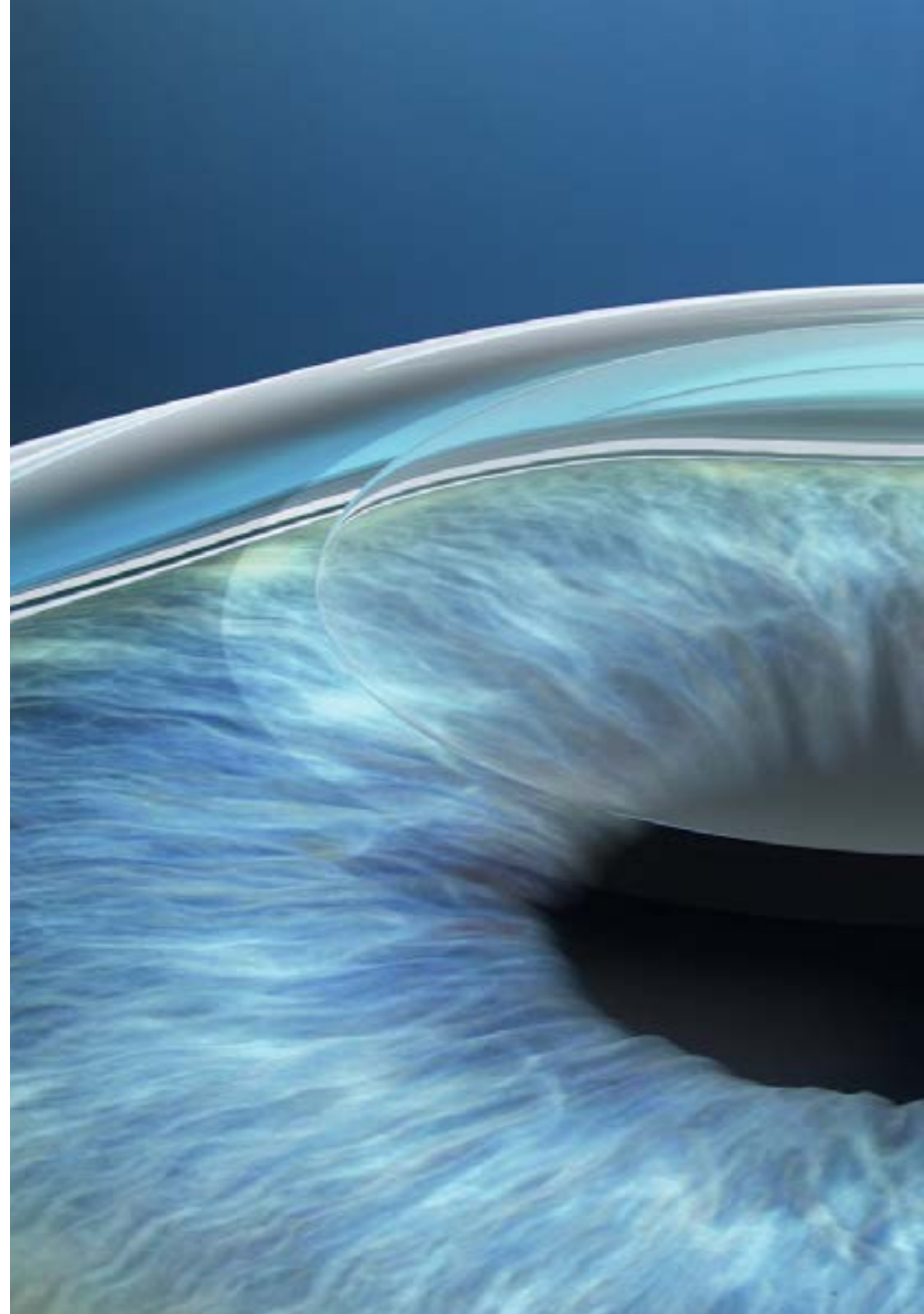


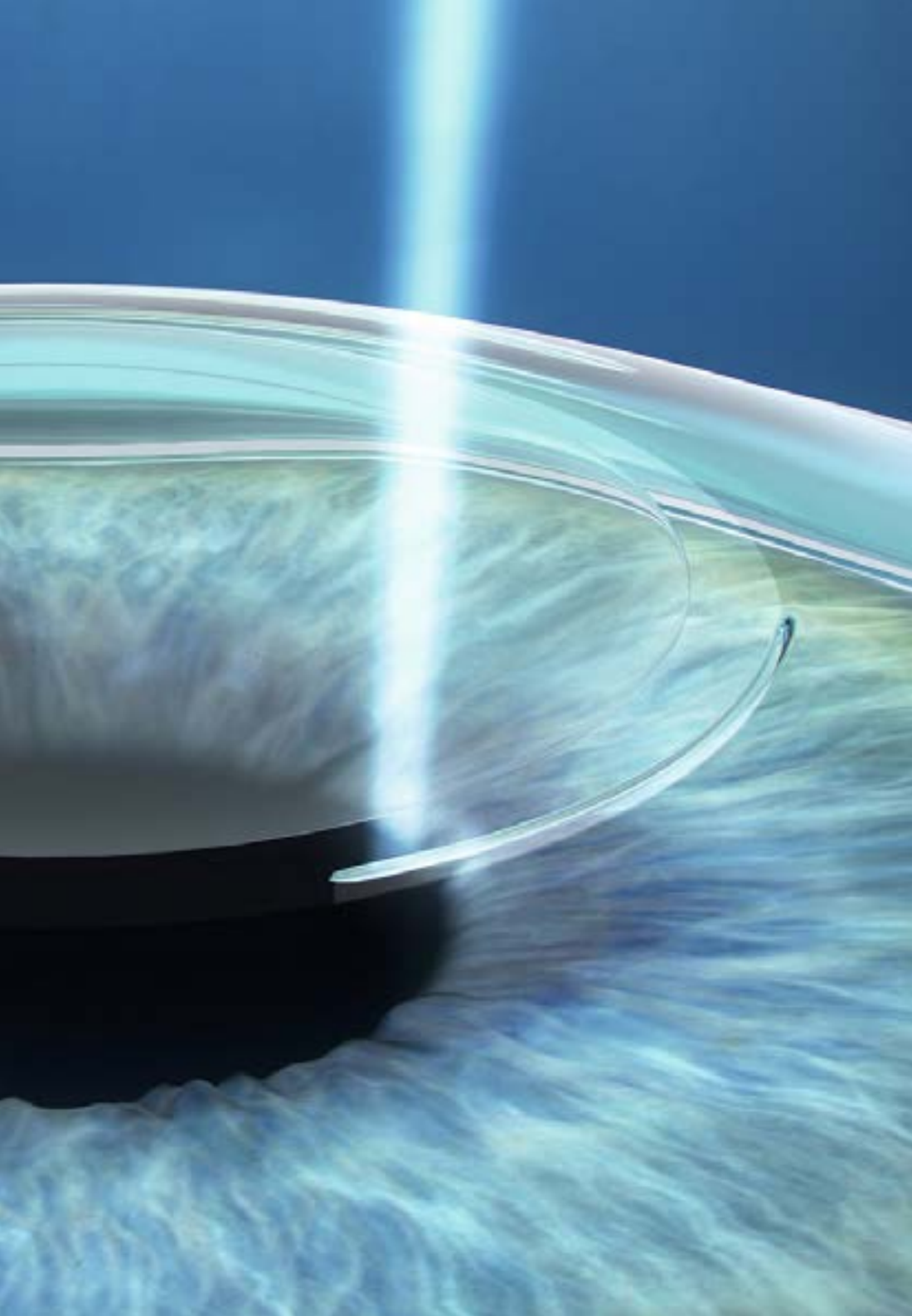
“

Учебная программа, которую составили эксперты, обеспечит вам наилучшую подготовку с помощью многочисленных аудиовизуальных средств, которые предлагает только TECH”

Модуль 1. Рефракция, амблиопия и врожденная катаракта

- 1.1. Основы оптики и рефракции I
 - 1.1.1. Свет и законы рефракции
 - 1.1.2. Оптические элементы глаза
 - 1.1.3. Базовые понятия аккомодации
 - 1.1.4. Оптические aberrации, рассеяние и дифракция. Поляризация
 - 1.1.5. Основные понятия об аметропиях
- 1.2. Основы оптики и рефракции II
 - 1.2.1. Объективная и субъективная рефракция
 - 1.2.2. Терапия зрения: общие рекомендации
 - 1.2.3. Детская контактология: афакия, близорукость и контроль орто-К
 - 1.2.4. Новые технологии и достижения в детской рефракционной коррекции
- 1.3. Лечение аметропии
 - 1.3.1. Близорукость в детском возрасте
 - 1.3.2. Дальнозоркость у детей
 - 1.3.3. Астигматизм в педиатрии
 - 1.3.4. Современные подходы к лечению аномалий рефракции
- 1.4. Расстройства аккомодации
 - 1.4.1. Роль аккомодации в детском зрении
 - 1.4.2. Оценка и диагностика дефицита аккомодации
 - 1.4.3. Избыточная конвергенция и ее влияние на зрение
 - 1.4.4. Клинические случаи и проблемы в лечении нарушений аккомодации
- 1.5. Амблиопия
 - 1.5.1. Определение и диагностика амблиопии
 - 1.5.2. Факторы риска и причины амблиопии у детей
 - 1.5.3. Оценка остроты зрения при амблиопии
 - 1.5.4. Амблиопия и заболевания глаз
- 1.6. Амблиопия: лечение
 - 1.6.1. Оклюзионная терапия и пенализация
 - 1.6.2. Терапия обратной окклюзии и атропин
 - 1.6.3. Лечение амблиопии у взрослых
 - 1.6.4. Наблюдение и долгосрочные результаты лечения амблиопии



- 
- 1.7. Лейкокория
 - 1.7.1. Определение и характеристики лейкокории
 - 1.7.2. Причины лейкории в детском возрасте
 - 1.7.3. Офтальмологическая диагностика и оценка
 - 1.7.4. Ретинобластома: диагностика и лечение
 - 1.7.5. Мультидисциплинарный подход в случаях лейкокории
 - 1.7.6. Другие состояния, связанные с лейкокорией
 - 1.8. Врожденная катаракта I
 - 1.8.1. Диагностика и классификация врожденных катаракт
 - 1.8.2. Медикаментозное и хирургическое лечение катаракты у детей
 - 1.8.3. Осложнения и последующее наблюдение при врожденных катарактах
 - 1.8.4. Клинические случаи и особые рекомендации
 - 1.9. Врожденная катаракта II
 - 1.9.1. Врожденные аномалии, связанные с катарактой
 - 1.9.2. Лечение катаракты у недоношенных младенцев
 - 1.9.3. Травматические катаракты у детей
 - 1.9.4. Инновации в детской катарактальной хирургии
 - 1.10. Врожденная катаракта III
 - 1.10.1. Развитие зрения у детей с врожденной катарактой
 - 1.10.2. Зрительная реабилитация у пациентов с катарактой
 - 1.10.3. Исследования и достижения в области лечения катаракты у детей
 - 1.10.4. Успех и прогноз лечения врожденной катаракты



*Данный Университетский курс
содержит новейший материал,
связанный с врожденными
аномалиями катаракты”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

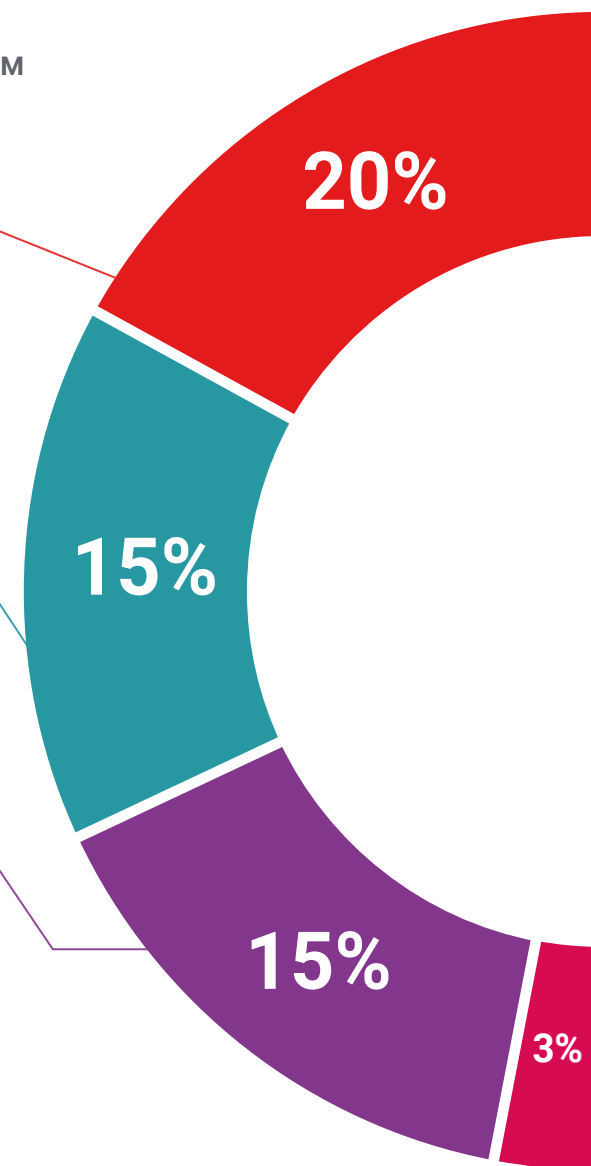
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

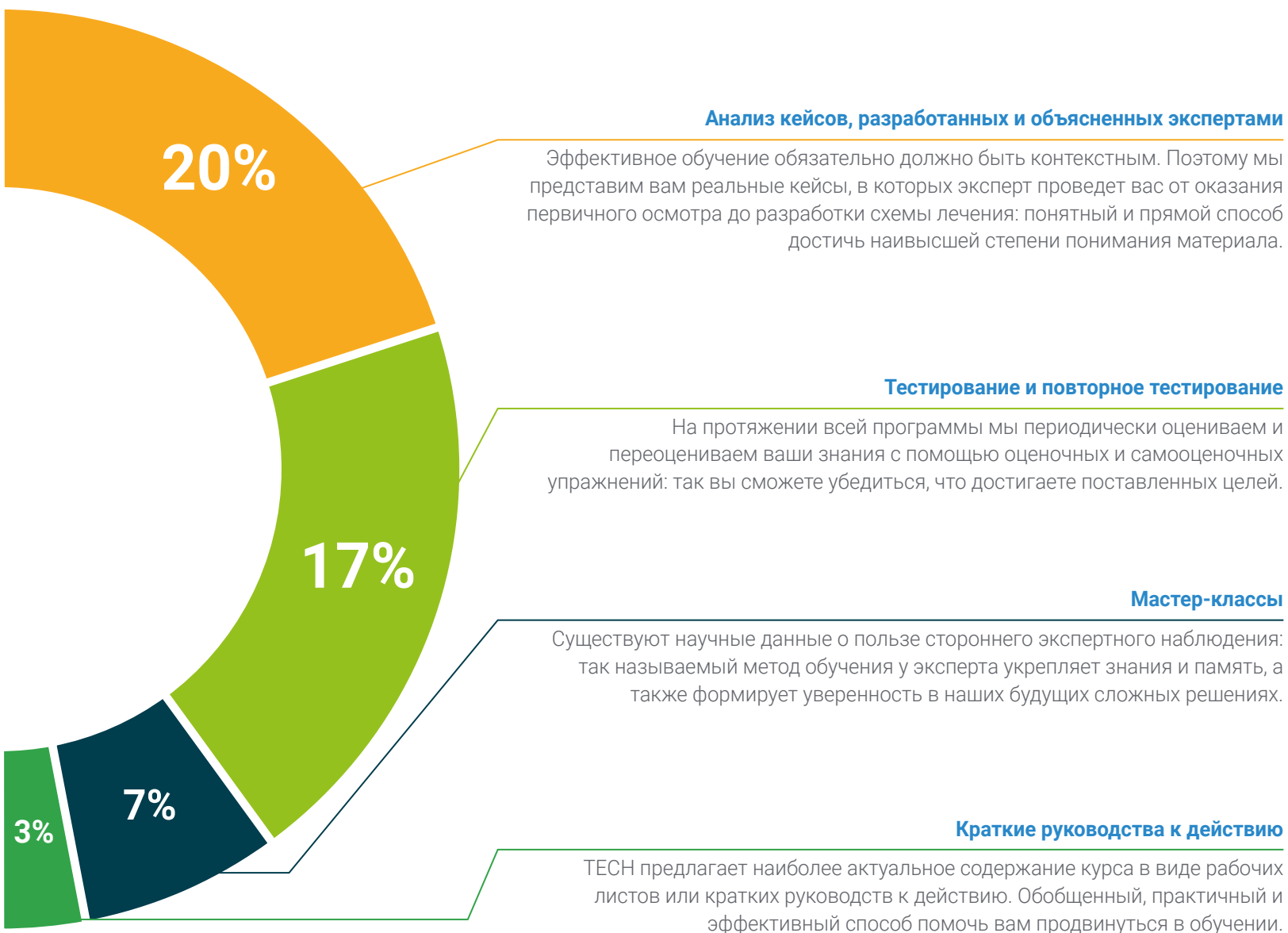
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация



“

Успешно пройдите эту программу и
получите диплом без хлопот, связанных
с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области рефракции, амблиопии и врожденной катаракты** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области рефракции, амблиопии и врожденной катаракты**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Рефракция, амблиопия
и врожденная катаракта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Аккредитация: 6 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Рефракция, амблиопия и врожденная катаракта

