

大学课程

老年人人格学





大学课程 老年人人格学

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络入口: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/personality-studies-elderly

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

进入老年后会带来某些性格上的变化,包括积极和消极的变化。这些痛苦的起源可能是由许多因素造成的,从认知问题到家庭忽视。在每个案例中,确定哪些是导致人格改变的原因,是目前老年精神病学的挑战之一。近年来,出现了相关的科学研究,深入研究这个问题,试图找到解释和解决办法。这个资格证书是基于这项研究,旨在更新从业人员关于老年人人格特征的知识。这些内容将以100%的在线模式提供给学生,而且没有时间表,因此有利于工作与生活的平衡。



“

报名并了解更多关于老年人格演变的最新研究”

为了理解这些人格的变化,需要分析人在老年时的角色和动态。作为研究其行为的第一个方法。从这里开始,将是人格研究,关于老龄化的理论和老年心理学的最新研究,使我们能够更深入地研究。

随后,教学大纲转入对不同人格特征的分析。恶性的,如自我中心主义和依赖性,或良性的,如真诚和平静,等等。通过深入了解每一个人的情况。

最后,将回顾关于老年人格障碍的最新研究。这些心理病态在影响老年人时尤其严重。

所有这些,都是通过100%的在线模式,没有时间表,从第一天起就可以获得所有的教学大纲。这样,从业者就可以根据自己的需要来安排自己的工作,将工作和学习结合起来。

这个**老年人人格学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由晚年人格领域的专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH允许你在一个
不断发展的研究领
域中保持最新状态”

“

这个文凭的毕业生将熟悉老年人的角色和动态。这将有助于推断出人格变化的原因”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

不尊重人的行为经常出现在有认知障碍的老年人身上报名并了解更多关于这种和其他人格变化的信息。

你将与著名的教学人员一起工作，研究关于老年人格的最新理论。



02 目标

通过这个大学课程,毕业生将更新他们关于老年人格变化的知识。通过这个领域的最新研究和调查,并分别关注最经常被强化的特征。同时,将对人格障碍进行深入研究,获得关于人格障碍如何影响老年人的具体知识。



“

在整个课程中, 你将了解到老年人精神分裂症的起源及其后果”



总体目标

- 获得有关老年人人格的最新知识
- 深入了解关于老年人人格的最新研究和调查
- 获得有关老年疾病的最新知识

“

完成这一资格认证将使你能够为老年患者提供尽可能好的护理然后你将深入了解他的行动和个性的动机”





具体目标

- 了解关于衰老过程的不同理论及其在人格特征中的反映
- 了解老年人的社会动态
- 深入了解老年精神病学的最新研究
- 了解老龄化过程中消极和积极的人格变化
- 关于老年人格障碍如何发展的最新情况

03 课程管理

TECH的教学人员是由具有最高声望的学者组成的。目前参与老年精神病学相关研究的医生。因此,他们将为你提供有关该主题的最新研究。此外,他的丰富经验将使能够提出任何可能出现的具体问题。



“

TECH的教师是来自西班牙最著名的中心的医生”

国际客座董事

Abby Altman医生是一位著名的心理学家，专门研究人类学和哲学。他的工作重点是为患有认知障碍或痴呆症的患者提供个性化的治疗计划，以优化他们的长期生活质量。

他对将行为健康纳入初级保健的热情促使他领导了专注于心理健康的重要项目。iCBT 就是一个例子，可以提高神经恢复能力。此外，在他的职业生涯中，他还担任过战略性职务，例如马萨诸塞州布莱根妇女医院的大脑支持和健康服务总监。

另一方面，他在医疗保健环境中的领导能力使他能够为专家的全面培训做出贡献。通过这种方式，它有助于医生开发基于行为改变的多学科方法。

值得注意的是，他的工作多次获得国际认可。主要贡献之一是老年心理治疗领域的数字方法。通过这种方式，他因其在改善心理健康获取和利用动机访谈促进用户行为改变方面的工作而获得了各种奖项。

她坚定地致力于在这一领域取得进展，并将这项工作与临床研究员的角色结合起来。因此，他对孤独、行为模式或认知行为疗法的适应等主题进行了多次详尽的分析。

接着，他是动机面试培训师网络的成员。在该组织中，他参与了针对不同背景从初级保健到成瘾管理的该技术的教育计划和教材的设计。



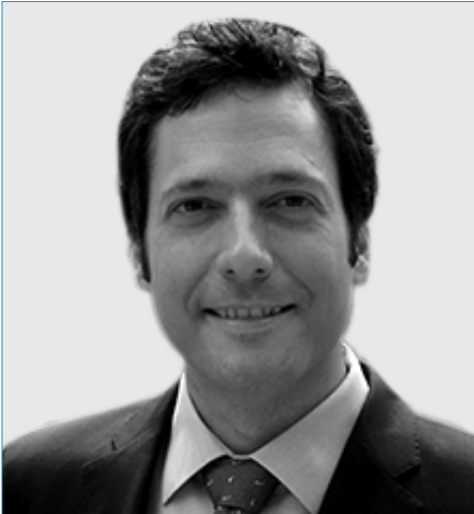
Altman, Abby 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院神经健康科联席主任
- 布莱根妇女医院老年心理学家
- 布莱根妇女医院 iCBT 项目临床负责人
- 布莱根妇女医院心理学家
- 布莱根妇女医院心理教育主任
- Inflect Health Advisory 主题专家
- 波士顿退伍军人研究所助理项目协调员
- Bay Pines VA 医疗系统临床心理学实习生
- 老年护理评估和资源行为专家
- 里海大学哲学博士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Anasagasti, Aritz 先生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- ◆ 情感网络总裁
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 老年精神病学专家
- ◆ 家庭式干预的创造者
- ◆ 巴斯克格式塔疗法协会成员
- ◆ 相互作用的心理治疗师
- ◆ 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- ◆ 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

协调人员



Aguado Romo, Roberto 先生

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗专家
- ◆ 马德里,毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- ◆ 限时心理治疗的作者
- ◆ CerNet,Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

教师

Fernández Sánchez, Ángel 博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Martinez Lorca, Manuela 医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldan, Lucia 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Otero, Verónica 女士

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年专家

Zabala-Baños, María Carmen 医生

- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

04 结构和内容

这个教学大纲首先探讨了关于老年人人格特征的最新研究, 以及他们的作用和动态。然后, 它深入探讨了最常见的积极和消极行为。分别对它们进行定义, 并对它们进行深入研究。最后, 回顾了老年人中最常见的人格障碍, 如精神分裂症和强迫症的发病率。



“

教学大纲的结构是为了
从所有可能的角度解决
老年人的人格特征问题”

模块1.从人格特征的角度看老龄化

- 1.1. 关于老龄化进程的人格研究和理论
- 1.2. 老年人的角色和社会动态
- 1.3. 老年精神病学的经验和当前的研究
- 1.4. 消极的个性变化
 - 1.4.1. 自我中心主义
 - 1.4.2. 依赖性
 - 1.4.3. 教条主义
 - 1.4.4. 刚性
 - 1.4.5. 不容忍
 - 1.4.6. 不服从命令
 - 1.4.7. 悲观主义
 - 1.4.8. 不耐烦
 - 1.4.9. 不尊重
 - 10.4.1. 不安全感
 - 11.4.1. 愤怒
 - 12.4.1. 可关联性
- 1.5. 积极的个性变化
 - 1.5.1. 真诚的态度
 - 1.5.2. 平静
 - 1.5.3. 不关心
 - 1.5.4. 自由裁量权
 - 1.5.5. 开放性
 - 1.5.6. 慷慨解囊
 - 1.5.7. 柔情
 - 1.5.8. 诚信
 - 1.5.9. 谦逊
 - 10.5.1. 善良
 - 11.5.1. 安全问题
 - 12.5.1. 善解人意





- 1.6. 老年人格障碍的影响是什么？
- 1.7. 关于老年人格障碍的研究
 - 1.7.1. 精神分裂型人格障碍
 - 1.7.2. 依赖性人格障碍
 - 1.7.3. 强迫性人格障碍
 - 1.7.4. 自恋型人格障碍
 - 1.7.5. 偏执型人格障碍
- 1.8. 老龄化的过程会增强或恶化人格障碍
- 1.9. 研究和评估老年人人格障碍的情况

“

TECH提出的再学习方法将使你的学习内化,而不必拿出过多的时间来学习”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

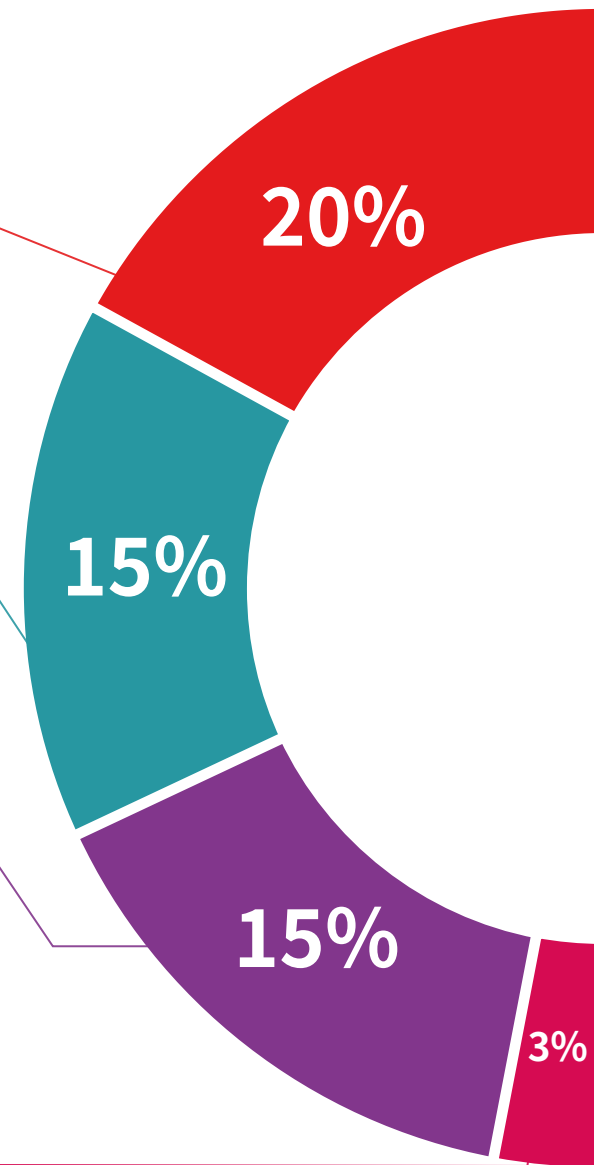
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

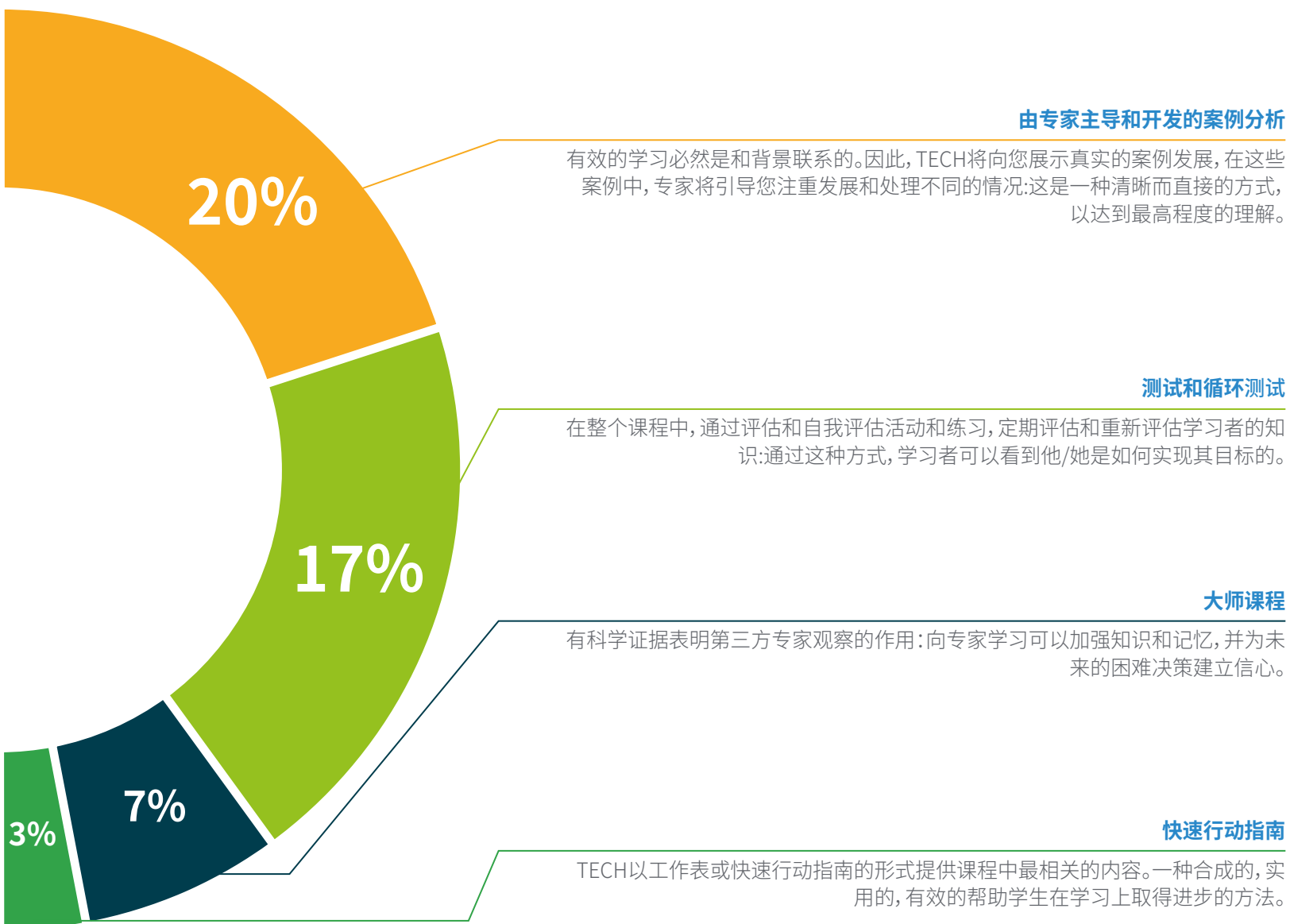
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

老年人人格学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**老年人人格学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**老年人人格学专科文凭**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
老年人人格学

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

老年人人格学