

# Университетский курс

## Питание при стационаре на дому

Одобрено:



**tech** global  
university



## Университетский курс

### Питание при стационаре на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Аккредитация: 4 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-home-hospitalization](http://www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-home-hospitalization)



# Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

# Презентация

Каждый пациент, находящийся на стационаре на дому, имеет особые потребности в питании в соответствии с его заболеванием. Поэтому важно знать различные методы лечения, которые дают наилучшие результаты в каждом конкретном случае. Благодаря этой программе "Питание при стационаре на дому" врачи узнают о последних достижениях в этой области, что позволит им повысить уровень своей подготовки и специализироваться на питании таких пациентов, чтобы предложить им более индивидуальный уход с лучшими результатами.



“

Узнайте о лучших методах питания  
для разных типов пациентов  
в области стационара на дому”

В последние годы стационар на дому стал эффективным средством лечения пациентов, нуждающихся в особом уходе, но которым, благодаря достижениям медицинской технологии, не нужно ехать в больницу, а можно получать уход у себя дома. В этом случае врачи смогут узнать об основных достижениях в области питания своих пациентов с учетом различий, возникающих в зависимости от вида патологии.

Неправильное питание может привести к недоеданию, особенно на поздних стадиях заболевания, и поэтому требует контроля со стороны врача, который может определить изменения в рационе. По этой причине врачи, работающие в условиях стационара на дому должны быть осведомлены и знать оптимальные процедуры в каждом конкретном случае.

С помощью этого Университетского курса специалисты смогут глубоко изучить все те аспекты, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других специализаций в области медицины, уделяя особое внимание вопросам питания пациентов, поскольку лечение, например, гериатрического, онкологического или инфекционного пациента будет различаться и требовать глубокого изучения каждого типа пациентов.

Учебная программа представлена в строгом соответствии с последними научными данными и клиническими случаями, что позволяет расширить знания простым и интуитивно понятным способом благодаря 100% онлайн-методике.

Данный **Университетский курс в области питания при стационаре на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области питания при стационаре на дому
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные о роли врача при стационаре на дому
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований в области оказания медицинской помощи при стационаре на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Важно, чтобы медицинские  
работники продолжали  
обучение на протяжении всей  
своей трудовой деятельности"*

“

*Благодаря этому Университетскому курсу у вас есть возможность обновить свои знания в удобной форме и, не отказываясь от максимальной научной строгости, внедрить последние достижения в области ухода за пациентами вне больничной среды”*

Преподавательский состав включает признанные и ведущие специалисты Испании, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах своей страны, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают в рамках данного Университетского курса.

Методологический подход этого Университетского курса, разработанный междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет продвинуться в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, самопроверки, клинические кейсы и экзамены по модулям были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, чтобы облегчить процесс обучения в дидактической и последовательной манере, позволяющей достичь целей программы обучения.

Эта программа создаст ощущение уверенности при выполнении медицинской практики, что поможет вам расти личностно и профессионально.

Этот Университетский курс содержит наиболее полную и современную образовательную программу, представленную на рынке, с мультимедийными материалами, проанализированными специалистами в данной области, что облегчает процесс обучения.



02

## Цели

Основной целью Университетского курса является повышение квалификации медицинских работников на основе получения самых современных и инновационных научных знаний в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, что позволит им развить навыки превращения своей повседневной клинической практики в бастион стандартов наилучших имеющихся научных данных, обладающих критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегрирующим смыслом.



66

Совершенствуйтесь в своей профессии с помощью этого Университетского курса, благодаря которому вы сможете получить самые современные научные знания в области стационара на дому"



## Общая цель

- Усовершенствовать, используя лучшие научные данные, систему питания пациентов в области стационара на дому как эффективной и единственной альтернативы обычной госпитализации

“

*Воспользуйтесь возможностью  
и сделайте шаг, чтобы быть в курсе  
последних достижений в области  
питания при стационаре на дому”*





## Конкретные цели

---

- Рассмотреть основные понятия о питании госпитализированного пациента на дому
- Осуществлять диагностику, ведение и питание гериатрических пациентов
- Оказывать сестринскую помощь на основе плана сестринского ухода и проводить санитарно-просветительскую работу с пациентом и его семьей

03

## Руководство курса

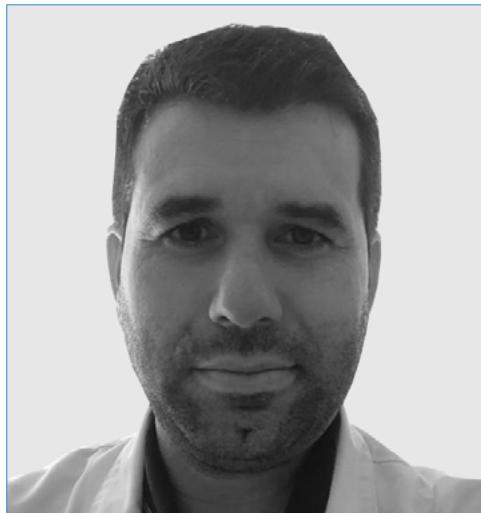
В учебной программе принимают участие престижные и признанные медицинские специалисты, получившие степень магистра и прошедшие курсы профессиональной подготовки, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания и профессиональной деятельности в многочисленных клиниках, где многие из изучаемых патологий имеют высокий уровень заболеваемости и смертности. Преподавательский состав включает многопрофильную команду, представляющую различные медицинские специальности такие как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и др.



“

Узнайте от ведущих специалистов  
о последних достижениях в области  
питания при лечении пациентов  
в условиях стационара на дому”

## Руководство



### Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- Руководитель службы госпитализации на дому и оказания паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой Испания
- Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Международный университет Ла-Риоха
- Курс профессиональной подготовки в области университетского преподавания. Католический университет Валенсии
- Инструктор по клинической симуляции. Католический университет Мурсии
- Член Испанского общества по оказанию стационарной помощи на дому
- Член Испанского общества клинического моделирования
- Преподаватель программ бакалавриата по сестринскому делу. Неотложные и чрезвычайные ситуации. Католический университет Валенсии
- Преподаватель программ магистратуры в области паллиативного ухода. Tech University
- Преподаватель программ магистратуры по неотложной медицине. Сестринское дело. Европейский университет в Валенсии

## Преподаватели

### Г-жа Аморос Кантеро, Аврора

- Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии
- Медсестра отделения профилактической медицины. Университетская больница Ла-Рибера

### Г-жа Альковер Понс, Марта

- Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии
- Медсестра отделения профилактической медицины. Больница Университета Ла-Рибера. Альсира

### Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения
- Докторская степень в области медицины и хирургии. Департамент общественного здравоохранения Университет Барселоны
- Заведующий отделением превентивной медицины и общественного здравоохранения. Университетская больница Ла-Рибера. Валенсия

### Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- Степень бакалавра Университета Реуса по специальности «Медицина и хирургия» Испания
- Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-Лос-Лириос. Алькой
- Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

### Г-н Гарсия-Ноблехас Хулиа, Пабло

- Университетский диплом в области сестринского дела. Университет Валенсии. Испания
- Специалист сестринского ухода отделения стационара на дому и паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- Степень магистра в области управления больницей. Католический университет Валенсии. Испания

### Д-р Цианкотти Оливер, Люсия

- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Ллуис Альканьис. Хатива
- Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены. Больница Д-ра Песета. Валенсия
- Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены
- Магистр в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением. Университет Валенсии

### Д-р Бустос, Лоида Флор

- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская клиническая больница Валенсии
- Ассистирующий врач отделения госпитализации на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия

**Д-р Мартин Марко, Антонио**

- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- Специалист в области внутренней медицины. Больница Арнау-де-Виланова, Ллойда. Испания
- Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- Ответственный за преподавание и исследования, отделение паллиативной помощи
- Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- Член Испанского общества медицинской онкологии

**Г-жа Маркес Агилар, Эльвира**

- Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии. Кампус Ла-Фе. Испания
- Магистр в области школьного здравоохранения
- Кейс-менеджер для сложных хронических пациентов. Валенсийская школа обучения в области здоровья

**Д-р Таррасо Гомес, Марии Луиза**

- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- Специалист в области семейной и общественной медицины
- Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- Ассистирующий врач, болевое отделение. Университетская больница Ла-Рибера
- Преподаватель в магистратуре по неотложной медицине. Европейский университет в Валенсии





#### Д-р Торриос Пастор, Антонио

- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Кадиса. Испания
- Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Marina Baixa. Вильяхойоса
- Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Университет Вальядолида
- Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

#### Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- Специалист по семейной и общественной медицине
- Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

#### Г-жа Санчис Агилар, Паула

- Кейс-менеджер для сложных хронических пациентов. EVES
- Дипломированный специалист в области сестринского дела
- Медсестра отделения стационара на дому и паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера

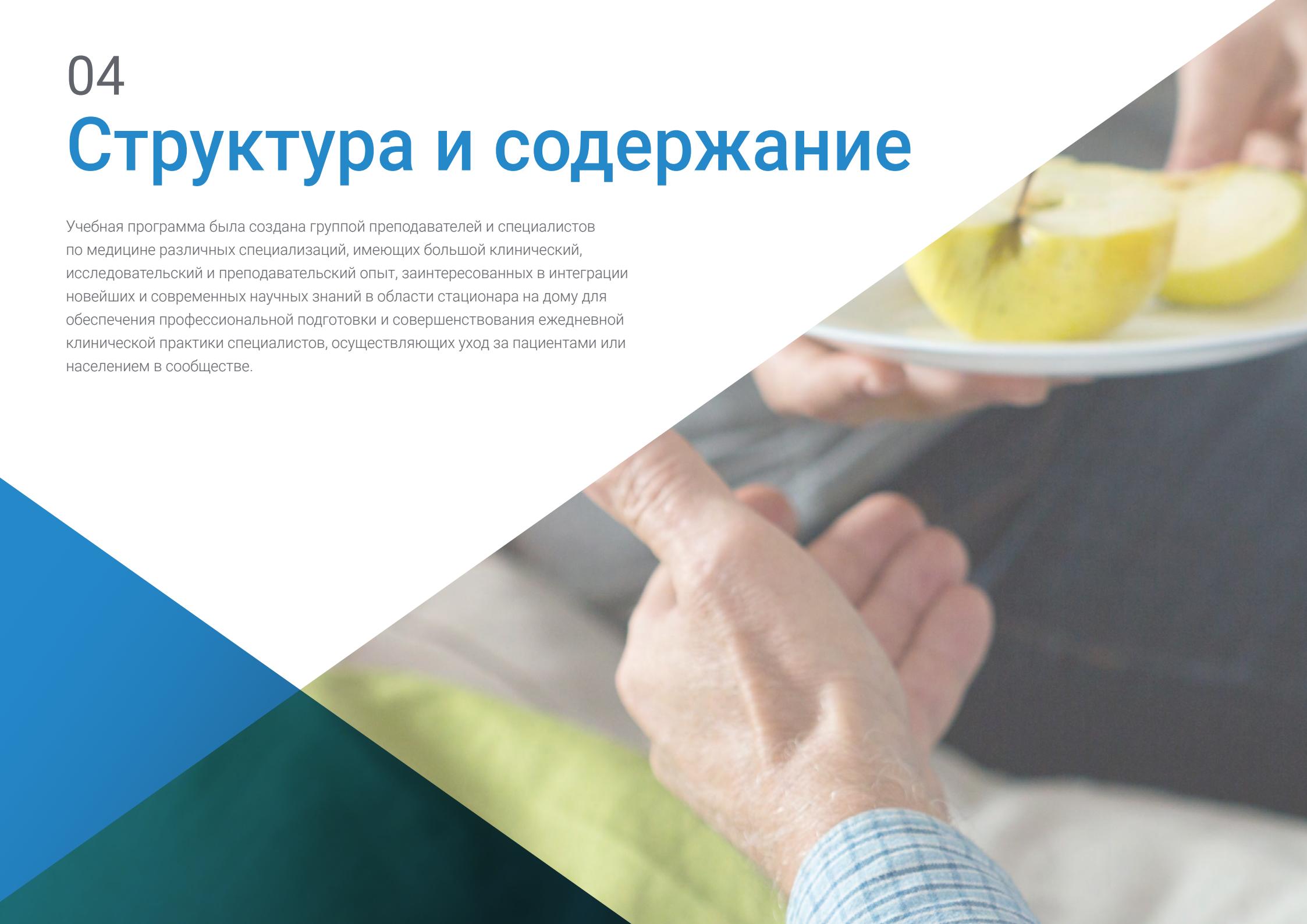
#### Г-жа Вила Эрранс, Мирейя

- Дипломированный специалист в области сестринского дела. Католический университет Валенсии. Испания
- Университетский курс по терминальной болезни и паллиативному уходу для сестринского дела
- Медсестра отделения стационара на дому и паллиативной помощи
- Преподаватель учебных курсов по паллиативной медицине. EVES

04

## Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов по медицине различных специализаций, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в сообществе.



“

Получите всестороннюю подготовку в области питания при стационаре на дому благодаря данной программе обучения с использованием инновационных методик и новейших образовательных технологий.

**Модуль 1.** Питание в условиях стационара на дому

- 1.1. Оценка питания. Шкалы
  - 1.1.1. MUST
  - 1.1.2. MNA
  - 1.1.3. Лабораторные параметры
  - 1.1.4. Клинические параметры
- 1.2. Дисфагия
  - 1.2.1. Диагностика
  - 1.2.2. Этиология
  - 1.2.3. Ведение пациента на дому
- 1.3. Онкологический пациент
  - 1.3.1. Потребности в питании у онкологических больных
  - 1.3.2. Особенности
- 1.4. Гериатрический пациент
  - 1.4.1. Потребности в питании у гериатрических пациентов
  - 1.4.2. Особенности
- 1.5. Пациент с инфекционными заболеваниями
  - 1.5.1. Потребности в питании у инфекционных больных
  - 1.5.2. Особенности
- 1.6. Энтеральное питание на дому
  - 1.6.1. Типы питания
  - 1.6.2. Нормокалорийное-нормопротеиновое
  - 1.6.3. Гиперпротеино-гиперкалорийное
  - 1.6.4. Гиперпротеиново-нормокалорийное
  - 1.6.5. Специальные добавки
- 1.7. Парентеральное питание на дому
  - 1.7.1. Типы питания
  - 1.7.2. Зонды





“

Уникальный, ключевой  
и решающий опыт обучения  
для повышения вашего  
профессионального роста”

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



66

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



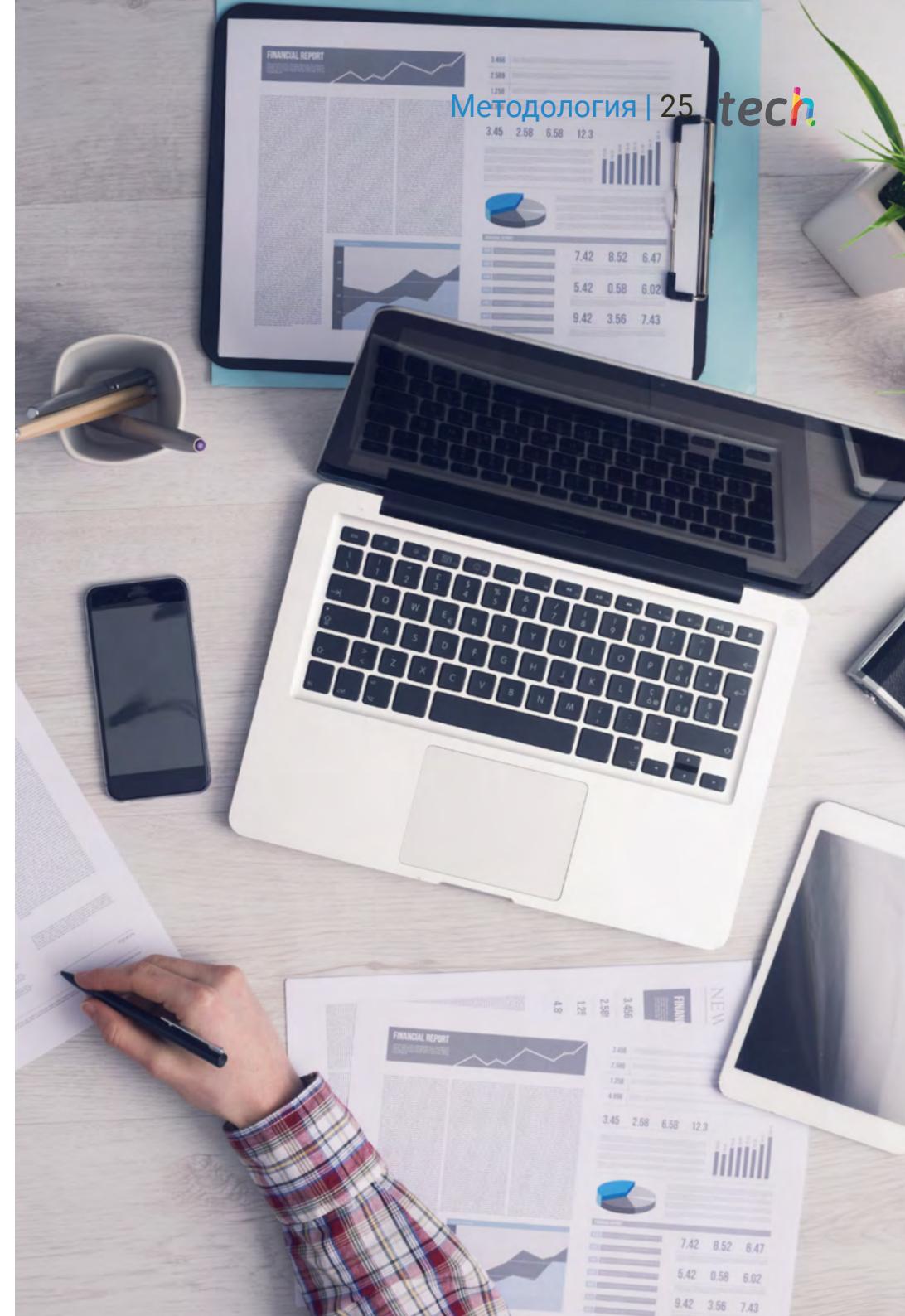
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

ТЕЧ эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика *Relearning* позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

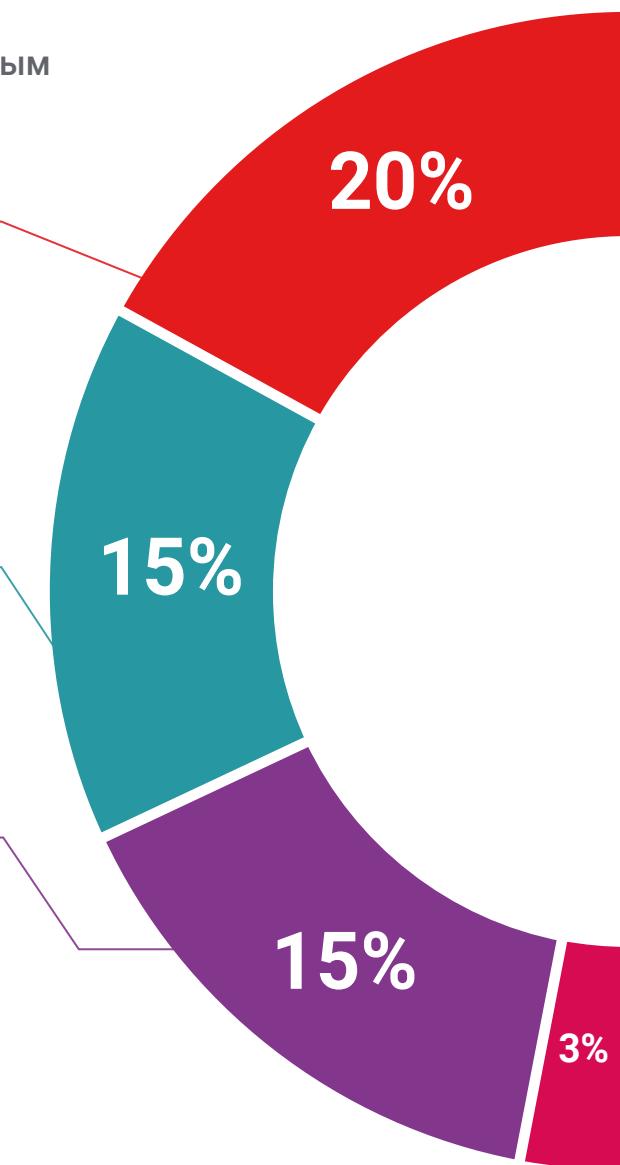
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

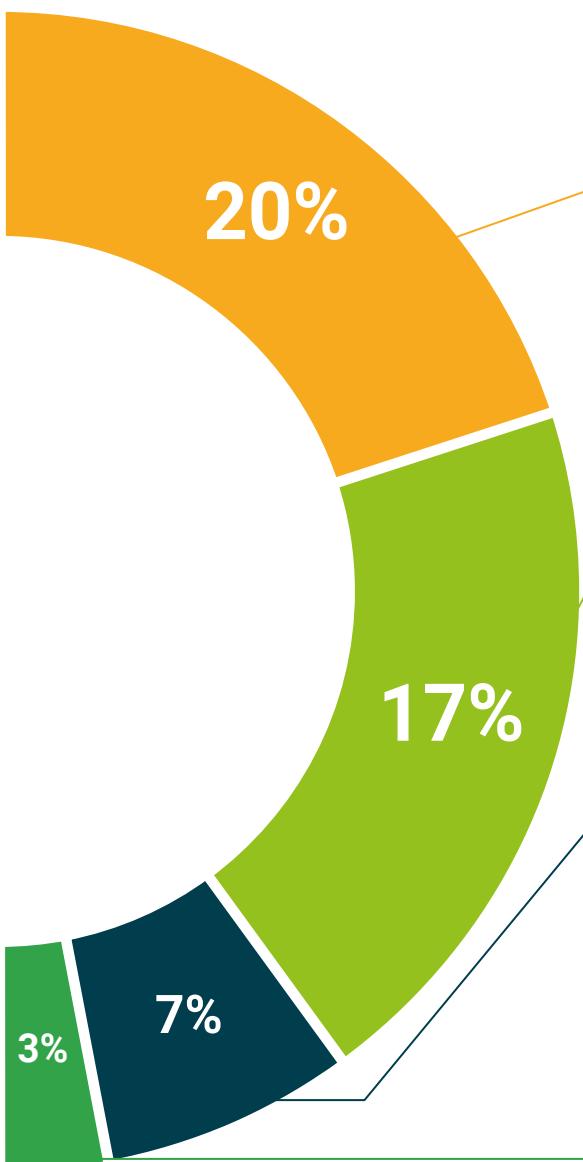
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

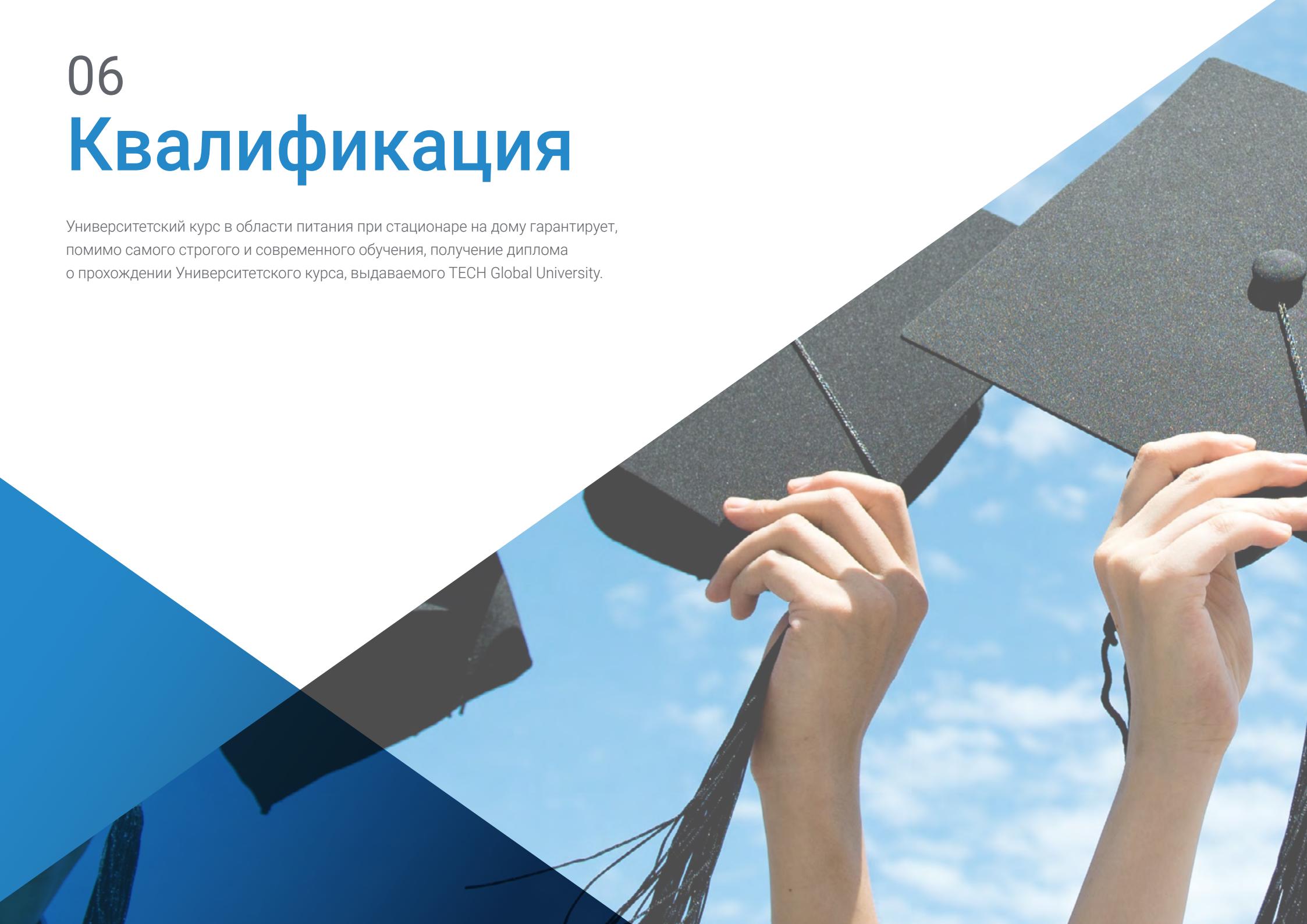
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

## Квалификация

Университетский курс в области питания при стационаре на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Global University.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”

Данная программа позволит вам получить диплом **Университетского курса в области питания при стационаре на дому**, одобренный TECH Global University, крупнейшим цифровым университетом в мире.

**Tech Global University**, является Официальным Европейским Университетом, признанным правительством Андорры ([официальный бюллетень](#)). Андорра является частью Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) с 2003 года. ЕПВО – это инициатива, выдвинутая Европейским союзом с целью организации международной системы обучения и гармонизации систем высшего образования стран-участниц этого пространства. Проект способствует распространению общих ценностей, внедрению совместных инструментов и укреплению механизмов обеспечения качества для расширения сотрудничества и мобильности между студентами, исследователями и учеными.

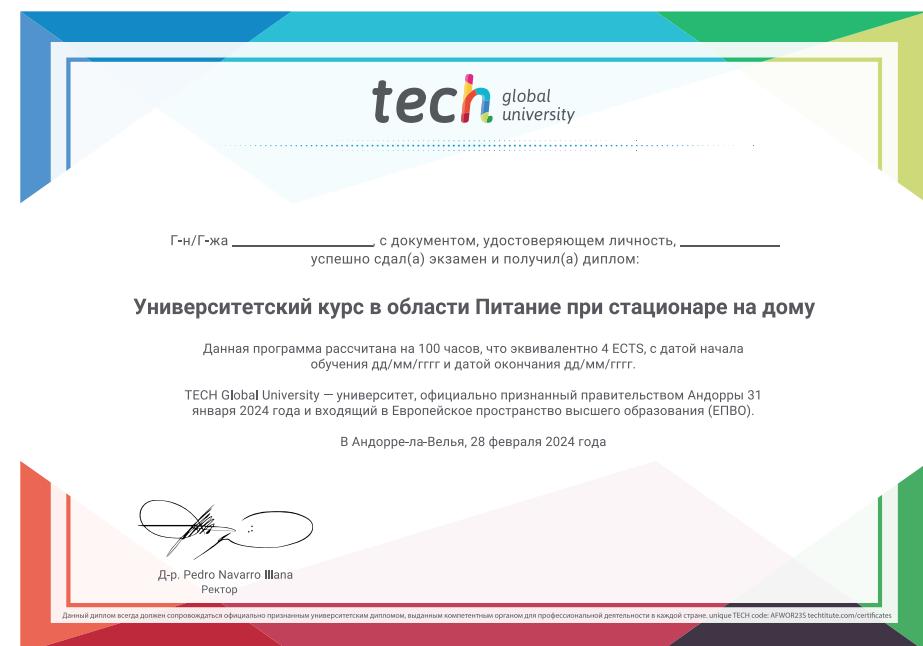
Данный диплом **Tech Global University** – европейская программа непрерывного обучения и повышения квалификации, которая гарантирует приобретение компетенций в своей области знаний, обеспечивая высокую учебную ценность для студента, прошедшего эту программу.

Диплом: **Университетский курс в области питания при стационаре на дому**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

Аккредитация: **4 ECTS**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH Global University предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



**Университетский курс**  
Питание при стационаре  
на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Аккредитация: 4 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Питание при стационаре на дому

Одобрено:



**tech** global  
university