

Университетский курс

Питание при стационаре на дому

Одобрено:





Университетский курс Питание при стационаре на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Аккредитация: 4 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-home-hospitalization

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Каждый пациент, находящийся на стационаре на дому, имеет особые потребности в питании в соответствии с его заболеванием. Поэтому важно знать различные методы лечения, которые дают наилучшие результаты в каждом конкретном случае. Благодаря этой программе "Питание при стационаре на дому" врачи узнают о последних достижениях в этой области, что позволит им повысить уровень своей подготовки и специализироваться на питании таких пациентов, чтобы предложить им более индивидуальный уход с лучшими результатами.



“

Узнайте о лучших методах питания
для разных типов пациентов
в области стационара на дому”

В последние годы стационар на дому стал эффективным средством лечения пациентов, нуждающихся в особом уходе, но которым, благодаря достижениям медицинской технологии, не нужно ехать в больницу, а можно получать уход у себя дома. В этом случае врачи смогут узнать об основных достижениях в области питания своих пациентов с учетом различий, возникающих в зависимости от вида патологии.

Неправильное питание может привести к недоеданию, особенно на поздних стадиях заболевания, и поэтому требует контроля со стороны врача, который может определить изменения в рационе. По этой причине врачи, работающие в условиях стационара на дому должны быть осведомлены и знать оптимальные процедуры в каждом конкретном случае.

С помощью этого Университетского курса специалисты смогут глубоко изучить все те аспекты, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других специализаций в области медицины, уделяя особое внимание вопросам питания пациентов, поскольку лечение, например, гериатрического, онкологического или инфекционного пациента будет различаться и требовать глубокого изучения каждого типа пациентов.

Учебная программа представлена в строгом соответствии с последними научными данными и клиническими случаями, что позволяет расширить знания простым и интуитивно понятным способом благодаря 100% онлайн-методике.

Данный **Университетский курс в области питания при стационаре на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области питания при стационаре на дому
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные о роли врача при стационаре на дому
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований в области оказания медицинской помощи при стационаре на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Важно, чтобы медицинские работники продолжали обучение на протяжении всей своей трудовой деятельности"

“

Благодаря этому Университетскому курсу у вас есть возможность обновить свои знания в удобной форме и, не отказываясь от максимальной научной строгости, внедрить последние достижения в области ухода за пациентами вне больничной среды"

Преподавательский состав включает признанные и ведущие специалисты Испании, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах своей страны, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают в рамках данного Университетского курса.

Методологический подход этого Университетского курса, разработанный междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет продвинуться в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, самопроверки, клинические кейсы и экзамены по модулям были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, чтобы облегчить процесс обучения в дидактической и последовательной манере, позволяющей достичь целей программы обучения.

Эта программа создаст ощущение уверенности при выполнении медицинской практики, что поможет вам расти личностно и профессионально.

Этот Университетский курс содержит наиболее полную и современную образовательную программу, представленную на рынке, с мультимедийными материалами, проанализированными специалистами в данной области, что облегчает процесс обучения.



02

Цели

Основной целью Университетского курса является повышение квалификации медицинских работников на основе получения самых современных и инновационных научных знаний в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, что позволит им развить навыки превращения своей повседневной клинической практики в бастион стандартов наилучших имеющихся научных данных, обладающих критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегрирующим смыслом.



“

Совершенствуйтесь в своей профессии с помощью этого Университетского курса, благодаря которому вы сможете получить самые современные научные знания в области стационара на дому”



Общая цель

- Усовершенствовать, используя лучшие научные данные, систему питания пациентов в области стационара на дому как эффективной и действенной альтернативы обычной госпитализации

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области питания при стационаре на дому”





Конкретные цели

- ♦ Рассмотреть основные понятия о питании госпитализированного пациента на дому
- ♦ Осуществлять диагностику, ведение и питание гериатрических пациентов
- ♦ Оказывать сестринскую помощь на основе плана сестринского ухода и проводить санитарно-просветительскую работу с пациентом и его семьей

03

Руководство курса

В учебной программе принимают участие престижные и признанные медицинские специалисты, получившие степень магистра и прошедшие курсы профессиональной подготовки, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания и профессиональной деятельности в многочисленных клиниках, где многие из изучаемых патологий имеют высокий уровень заболеваемости и смертности. Преподавательский состав включает многопрофильную команду, представляющую различные медицинские специальности такие как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и др.



“

Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в области
питания при лечении пациентов
в условиях стационара на дому”

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- Руководитель службы госпитализации на дому и оказания паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой Испания
- Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Международный университет Ла-Риоха
- Курс профессиональной подготовки в области университетского преподавания. Католический университет Валенсии
- Инструктор по клинической симуляции. Католический университет Мурсии
- Член Испанского общества по оказанию стационарной помощи на дому
- Член Испанского общества клинического моделирования
- Преподаватель программ бакалавриата по сестринскому делу. Неотложные и чрезвычайные ситуации. Католический университет Валенсии
- Преподаватель программ магистратуры в области паллиативного ухода. Tech University
- Преподаватель программ магистратуры по неотложной медицине. Сестринское дело. Европейский университет в Валенсии

Преподаватели

Г-жа Аморос Кантеро, Аврора

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии
- ♦ Медсестра отделения профилактической медицины. Университетская больница Ла-Рибера

Г-жа Альковер Понс, Марта

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии
- ♦ Медсестра отделения профилактической медицины. Больница Университета Ла-Рибера. Альсира

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии. Департамент общественного здравоохранения Университет Барселоны
- ♦ Заведующий отделением превентивной медицины и общественного здравоохранения. Университетская больница Ла-Рибера. Валенсия

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Степень бакалавра Университета Реуса по специальности «Медицина и хирургия» Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-Лос-Лириос. Алькой
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

Г-н Гарсия-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Университет Валенсии. Испания
- ♦ Специалист сестринского ухода отделения стационара на дому и паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области управления больницей. Католический университет Валенсии. Испания

Д-р Цианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Ллуис Альканьис. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены. Больница Д-ра Песета. Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены
- ♦ Магистр в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением. Университет Валенсии

Д-р Бустос, Лоиди Флор

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская клиническая больница Валенсии
- ♦ Ассистирующий врач отделения госпитализации на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия

Д-р Мартин Марко, Антонио

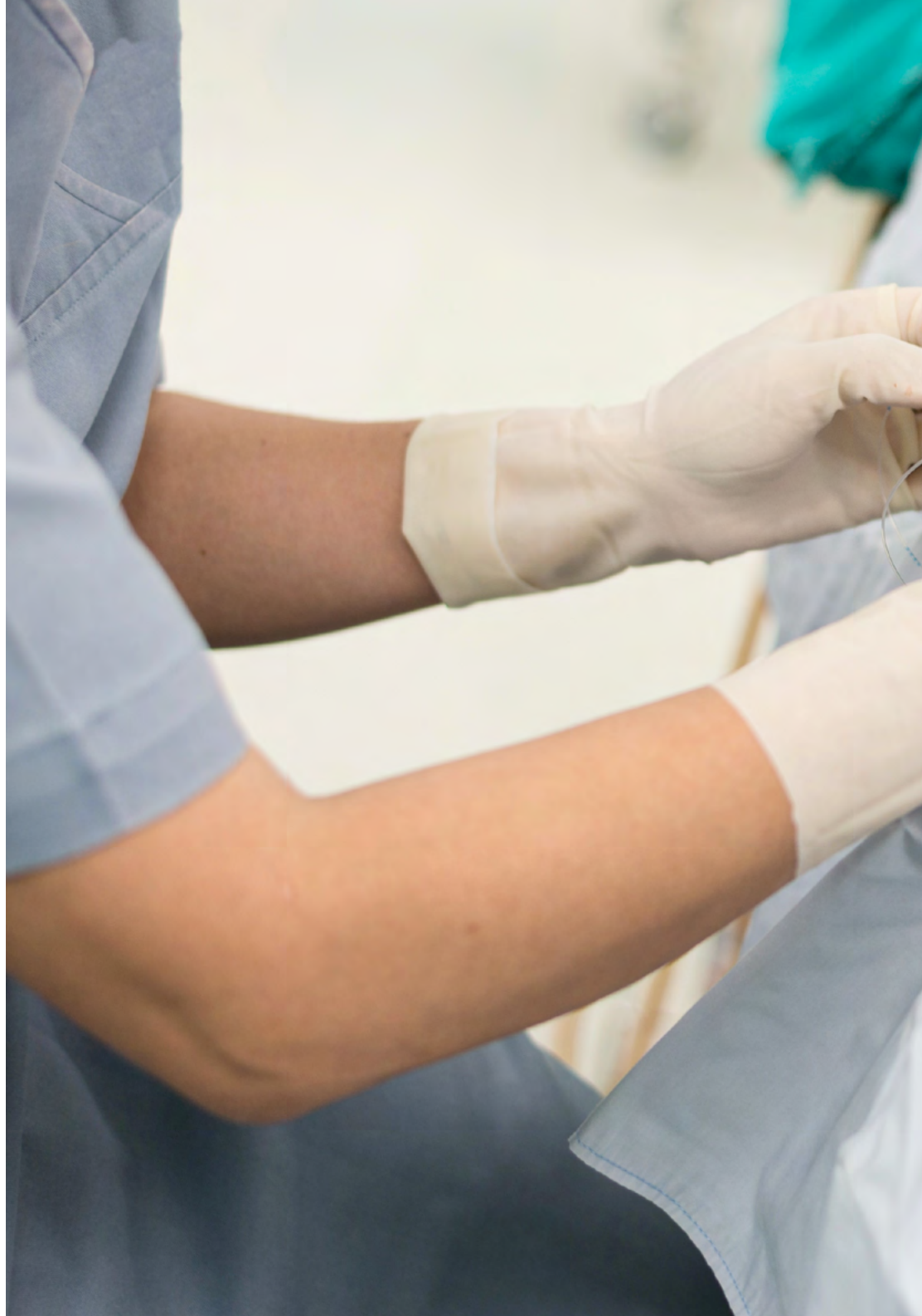
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Специалист в области внутренней медицины. Больница Арнау-де-Виланова, Ллейда. Испания
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования, отделение паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Член Испанского общества медицинской онкологии

Г-жа Маркес Агилар, Эльвира

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии. Кампус Ла-Фе. Испания
- ♦ Магистр в области школьного здравоохранения
- ♦ Кейс-менеджер для сложных хронических пациентов. Валенсийская школа обучения в области здоровья

Д-р Таррасо Гомес, Марии Луиза

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач, болевое отделение. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Преподаватель в магистратуре по неотложной медицине. Европейский университет в Валенсии





Д-р Торриос Пастор, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Кадиса. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Marina Baixa. Вильяхойоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Г-жа Санчис Агилар, Паула

- ♦ Кейс-менеджер для сложных хронических пациентов. EVES
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Медсестра отделения стационара на дому и паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера

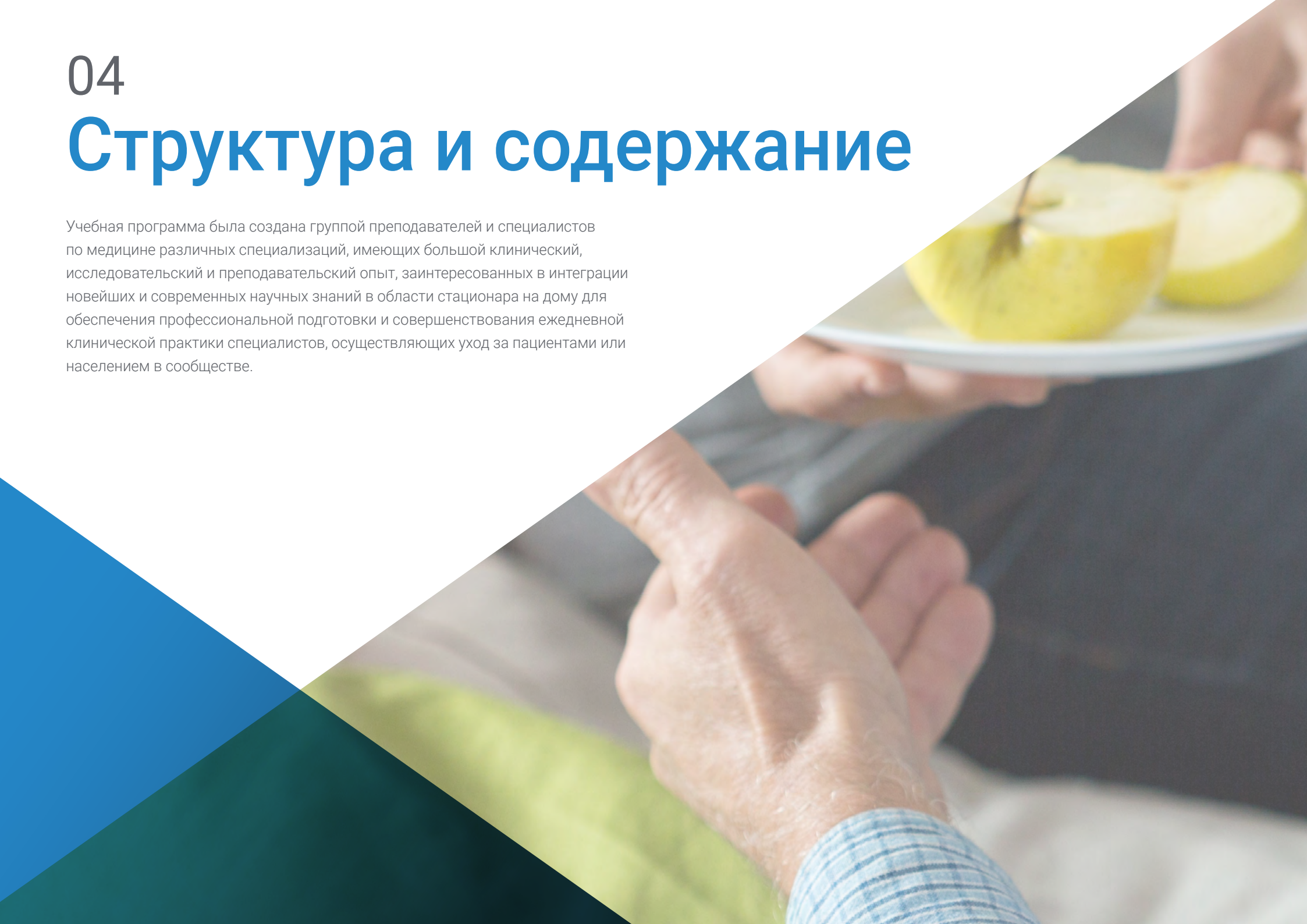
Г-жа Вила Эрранс, Мирейя

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Католический университет Валенсии. Испания
- ♦ Университетский курс по терминальной болезни и паллиативному уходу для сестринского дела
- ♦ Медсестра отделения стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель учебных курсов по паллиативной медицине. EVES

04

Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов по медицине различных специализаций, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в сообществе.



“

Получите всестороннюю подготовку в области питания при стационаре на дому благодаря данной программе обучения с использованием инновационных методик и новейших образовательных технологий.

Модуль 1. Питание в условиях стационара на дому

- 1.1. Оценка питания. Шкалы
 - 1.1.1. MUST
 - 1.1.2. MNA
 - 1.1.3. Лабораторные параметры
 - 1.1.4. Клинические параметры
- 1.2. Дисфагия
 - 1.2.1. Диагностика
 - 1.2.2. Этиология
 - 1.2.3. Ведение пациента на дому
- 1.3. Онкологический пациент
 - 1.3.1. Потребности в питании у онкологических больных
 - 1.3.2. Особенности
- 1.4. Гериатрический пациент
 - 1.4.1. Потребности в питании у гериатрических пациентов
 - 1.4.2. Особенности
- 1.5. Пациент с инфекционными заболеваниями
 - 1.5.1. Потребности в питании у инфекционных больных
 - 1.5.2. Особенности
- 1.6. Энтеральное питание на дому
 - 1.6.1. Типы питания
 - 1.6.2. Нормокалорийное-нормопротеиновое
 - 1.6.3. Гиперпротеино-гиперкалорийное
 - 1.6.4. Гиперпротеиново-нормокалорийное
 - 1.6.5. Специальные добавки
- 1.7. Парентеральное питание на дому
 - 1.7.1. Типы питания
 - 1.7.2. Зонды





“

Уникальный, ключевой
и решающий опыт обучения
для повышения вашего
профессионального роста”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

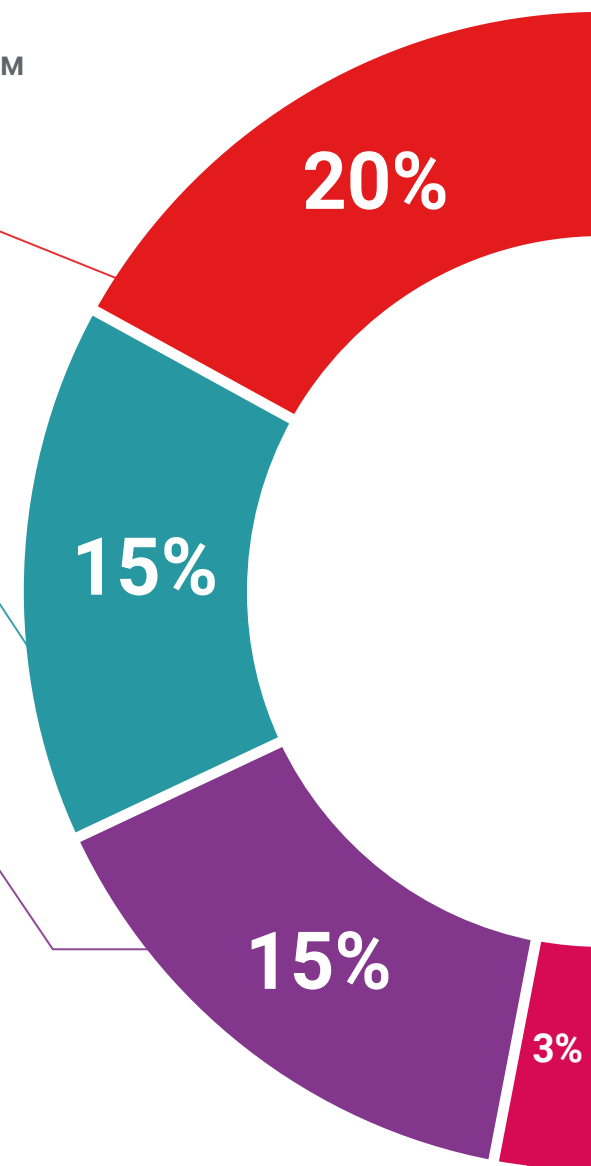
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

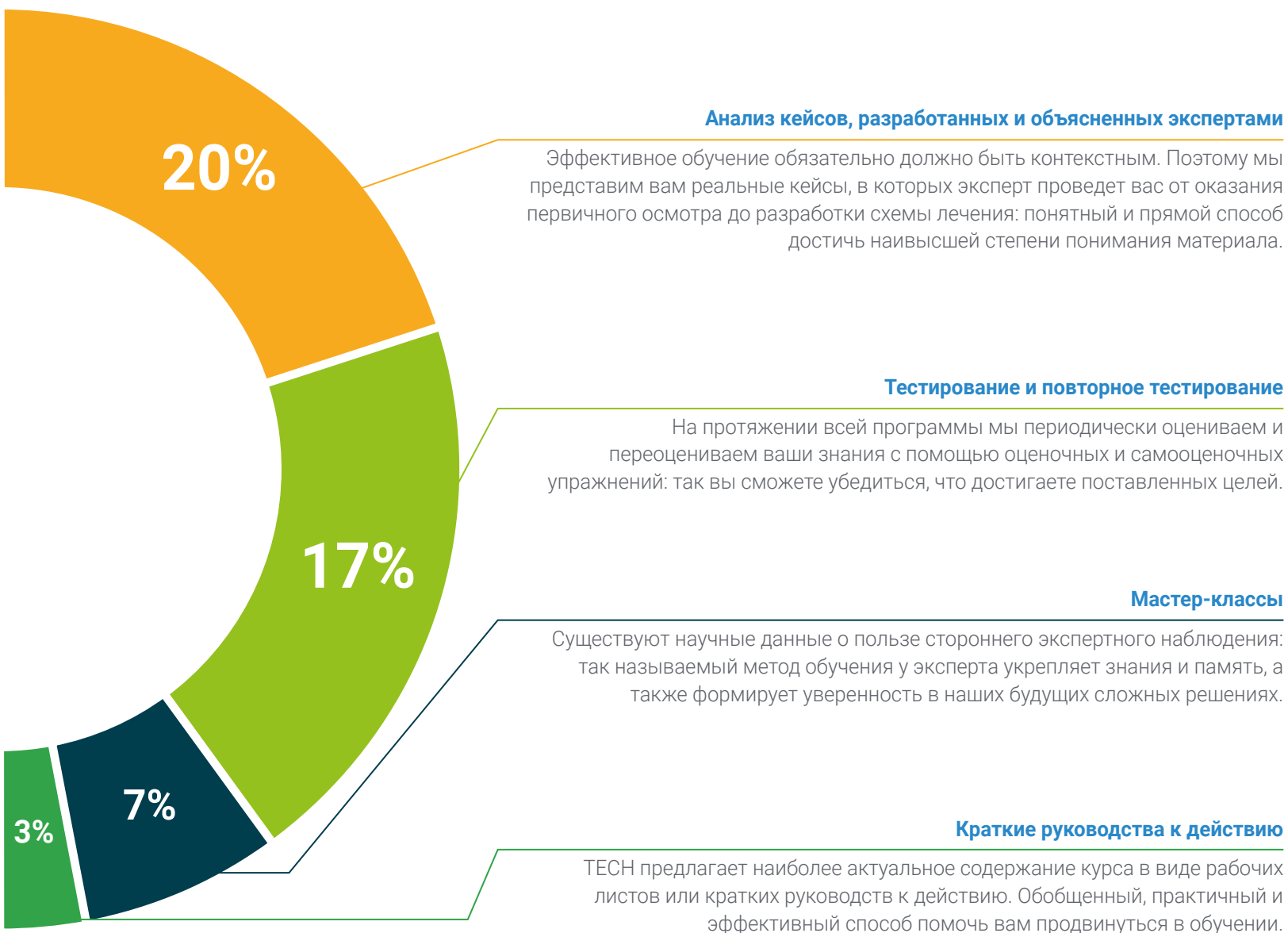
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области питания при стационаре на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Global University.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данная программа позволит вам получить диплом **Университетского курса в области питания при стационаре на дому**, одобренный **TECH Global University**, крупнейшим цифровым университетом в мире.

Tech Global University, является Официальным Европейским Университетом, признанным правительством Андорры ([официальный бюллетень](#)). Андорра является частью Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) с 2003 года. ЕПВО — это инициатива, выдвинутая Европейским союзом с целью организации международной системы обучения и гармонизации систем высшего образования стран-участниц этого пространства. Проект способствует распространению общих ценностей, внедрению совместных инструментов и укреплению механизмов обеспечения качества для расширения сотрудничества и мобильности между студентами, исследователями и учеными.

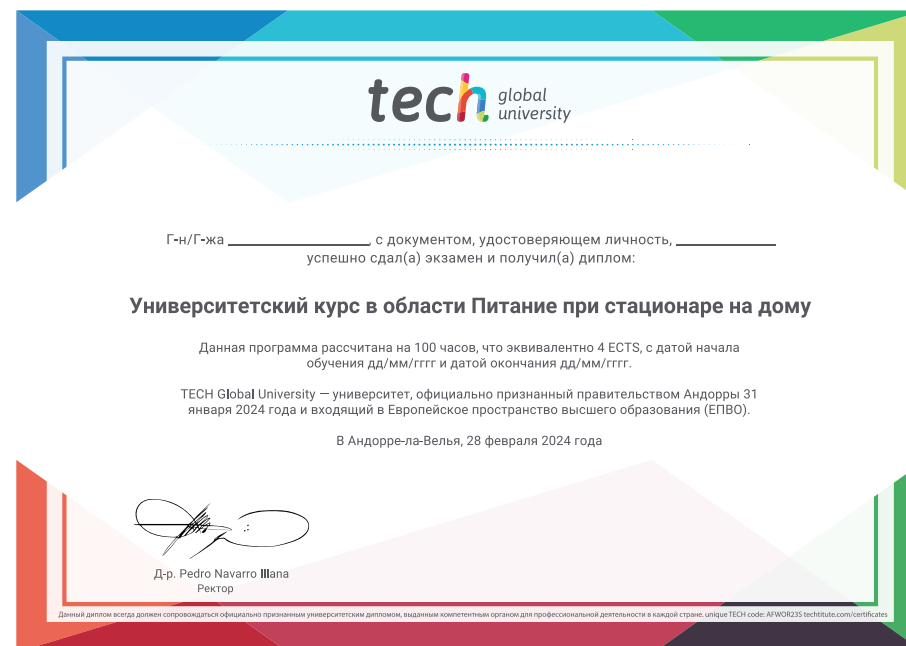
Данный диплом **Tech Global University** — европейская программа непрерывного обучения и повышения квалификации, которая гарантирует приобретение компетенций в своей области знаний, обеспечивая высокую учебную ценность для студента, прошедшего эту программу.

Диплом: **Университетский курс в области питания при стационаре на дому**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

Аккредитация: **4 ECTS**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Питание при стационаре
на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Аккредитация: 4 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Питание при стационаре на дому

Одобрено:

