

大学课程

色素疗法



大学课程 色素疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/chromotherapy

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

16

20

06

学位

28

01 介绍

该计划旨在促进对色彩疗法的深入了解,作为一种利用身体颜色和感官反射的光来维持、恢复和改善健康的工具。通过最新的教育技术,100%在线,以实用的方式学习和更新色光疗法的可能性,适应您的个人和专业需求。



66

自然疗法领域是健康科学的一个新兴领域，正在逐渐补充性地融入传统健康结构中。但为了满足这一新兴需求，足够的专业化至关重要”

根据卫生部、社会政策和平等部 2011 年编写的自然疗法现状分析,与大多数国家类似,自然疗法的使用在西班牙呈增长趋势,并且得到了更大程度的传播。以及同样的宣传。事实上,伴随着这一新兴趋势的是,越来越多地应用科学研究方法来研究这些技术在特定临床情况下的效果。

自然疗法的特点是将人视为一个整体,与环境不断互动和变化,整合身体、精神、心理、情感、遗传、环境和社会方面,同时不忘记生物心理社会方法,这是最重要的方面之一。今天在传统医疗保健中已被考虑在内。色彩疗法是这套技术的一部分,作为对抗疗法的辅助手段。

该计划的内容是根据最新的科学证据和色彩疗法领域公认的专业人士的经验编写的,这使其具有实用性和易于转移到常规临床工作的性质。

这个**色素疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 包含专家介绍的色彩疗法技术
- 它介绍了在真实案例中开发的程序,并以非常实用和有用的方式来增强所需的治疗作用
- 包括针对所呈现内容的问卷调查和自我评估练习,以提高对概念的理解并加强学习
- 此外,它还提供了有关不同技术及其方法的视频课程
- 它分为理论课程,允许向专家提问,讨论有争议的话题和个人色彩疗法工作
- 该程序允许通过任何具有互联网连接的固定或便携式设备访问内容

“

通过大学色光疗法课程
以适合您需求的实用方
式更新您的知识”

“

该计划是您在选择更新计划时可以做出的最佳投资,原因有两个:除了更新您在色光疗法方面的知识之外,您还将获得全球科技大学的大学证书”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

该计划允许您在家中完成所有培训,并根据您的学习进度制定个性化行程。

利用这个机会更新您在色彩疗法方面的知识,以改善患者护理并补充治疗适应症。



02

目标

该计划追求的主要目标是理论实践学习的发展,以便医生能够以实际和严格的方式掌握色彩疗法的程序。



66

这个进修课程将在你的医疗实践中创造一种安全感这将有助于你在个人和专业方面的成长”

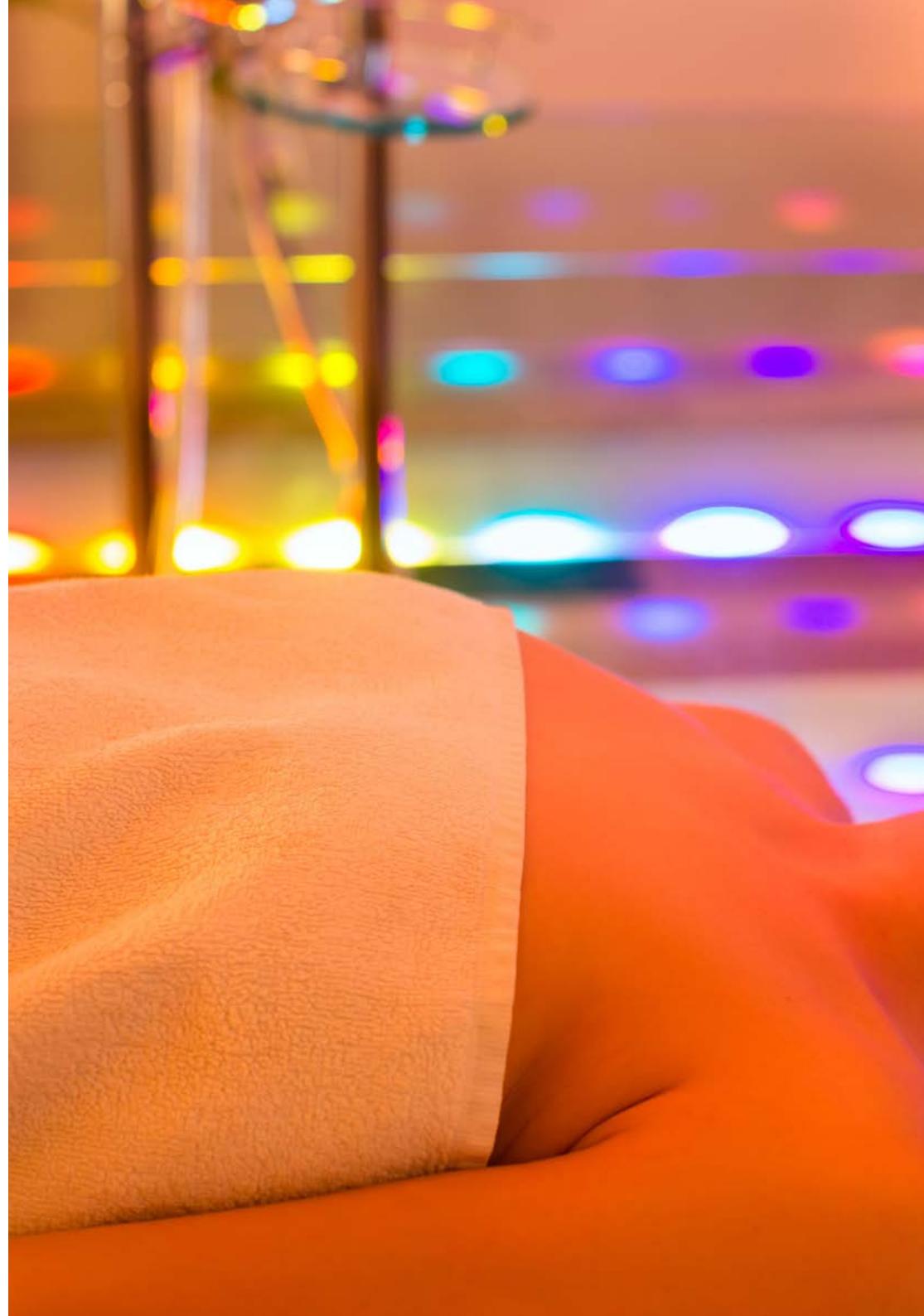


总体目标

- 提供在临床环境中正确开发、应用和整合自然医学所需的知识和技能,根据现有的最新科学证据提供优质护理

“

抓住这个机会,采取措施让自己了解色光疗法的最新发展”





具体目标

- 定义人体的解剖、生化和营养功能,识别不同的生物节律及其病理成分
- 描述调节、共生和稳态基本系统中最重要的组成部分
- 描述应用于交感神经系统和副交感神经系统的着色技术
- 定义全球等效理论
- 建立电磁能和动能之间的差异
- 奠定光现象学的基础
- 通过耳穴疗法技术解决患者管理问题
- 描述人类健康的生理机制
- 定义色彩疗法
- 解释热对人类心理的应用
- 从中医应用知识指出干预策略
- 建立耳穴疗法技术与色彩技术之间的差异
- 定义色光疗法中应用的仪器

03

课程管理

该计划的教学人员中包括享有盛誉的卫生专业人员,他们将自己的工作经验融入到该更新计划中。此外,其他专业人士也参与其设计和准备,赋予其多学科特征。





“

向领先的专业人士学习
色光疗法的最新进展”

管理人员



Corty Friedrich, Miguel 医生

- 公共卫生专家医师
- Praxis 诊所医疗总监
- 德国、瑞士和英国的急诊和重返医生
- 毕业于阿利坎特大学医学和外科
- 阿利坎特大学公共卫生、科学史和科学文献博士
- 阿利坎特杰出医师学院成员



Rodríguez Picazo, Pedro 医生

- UME 诊所副主任
 - Medintegra 公司创始董事
 - Colisée 卫生协调员
 - 阿利坎特大学健康科学博士
 - 阿利坎特大学社区卫生护理文凭
 - 穆尔西亚大学骨科、运动学和针灸学专家
 - TECH Global University 高级综合健康与医学硕士学位
 - ARPN, 米格尔·德·塞万提斯欧洲大学的健康服务
- 成员: Medicina Integrativa RS&MI 杂志编辑委员会成员、西班牙综合健康与医学协会董事会成员、欧洲综合医学协会会员和综合肿瘤学协会会员

教师

Catalán García, Irene 女士

- 全球姿势再教育物理治疗师专家
- ATM 专业物理治疗中心的物理治疗师 Marta Zorrilla
- MUHC 专业和健康诊所的物理治疗师
- 法国阿韦龙省 Rieupeyroux 物理治疗诊所的 Fisioterapeuta
- 马德里整骨学院整骨技术硕士
- 法国ST Mont 研究所全球姿势调整专家
- Tupimek 学校筋膜诱导专家
- 米格尔·埃尔南德斯大学物理治疗文凭

Maestre Martí, Jorge 先生

- 哈他瑜伽和昆达里尼瑜伽老师
- 书籍儿童瑜伽或阅读理解的作者:梅勒库教学指南
- 教育学学位

Zorrilla García, Marta 女士

- 巴塞罗那 Ramón Llull 大学 EUEF Blanquerna 物理治疗文凭
- 教育学学位
- 根据 GDS 方法进行肌肉链研究生
- 西班牙和比利时APGDS培训中心根据GDS方法进行的肌肉链骑手(西班牙 APGD 协会会员)
- 采用梅泽尔方法、RPG、电疗以及治疗筋膜疼痛的方法进行培训
- 颞下颌疾病大学专家;马德里 San Pablo Ceu 医学与物理治疗学院的颌领功能障碍和口面部疼痛

Castell, Miguel 先生

- 健康主题教授和主持人
- EVES 教授
- 官方护理学院教授
- Medintegra 诊所协调员
- 阿利坎特大学人类学研究能力
- 埃尔切米格尔·埃尔南德斯大学社会和文化人类学研究生
- 护理学文凭

Yáñez Barja, Pedro 先生

- 物理医学诊所主任
- CEU 圣巴勃罗大学 硕士教授
- 副教授 Miguel Hernández 阿利坎特大学药理学系
- 物理治疗文凭
- 整骨疗法文凭 D.O
- 研究生骨病姿势学简介
- 肌内效贴和心理神经免疫学专家, 应用于运动姿势学和运动
- 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学运动物理治疗专家

Serra Vila, Mireia 医生

- 圣何塞研究所基金会音乐治疗师。马德里
- 拉巴斯大学医院合作心理学家。马德里
- 毕业于巴塞罗那自治大学哲学与艺术系
- Ramón Llull 大学临床心理学博士
- Ramón Llull 大学音乐治疗师

04

结构和内容

内容结构是由专业团队设计的,他们了解医疗实践中准备的影响,了解当前培训的相关性,以便能够在患者面前采取行动,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这门色光疗法大学课程包含
市场上最完整和最新的课程”

模块 1. 中西医结合医学简介

- 1.1. 人体解剖学和整体解剖结构
- 1.2. 化学基础
- 1.3. 生命生物学
- 1.4. 微生物学
- 1.5. 心理学
- 1.6. 信仰
- 1.7. 医疗记录
- 1.8. 社交生活。行为举止
- 1.9. 中西医结合医学的基本方面

模块 2. 色素疗法

- 2.1. 现代物理学中应用的光概念
- 2.2. 全球等价论的全球机制
- 2.3. 光现象学
- 2.4. 电磁能和动能的区别
- 2.5. 色彩研究和理论:初级、中级和高级的颜色
- 2.6. 色彩对人体健康生理机制的影响及应用
- 2.7. 色彩对人类心理的影响及应用
- 2.8. 中医应用知识的干预策略
- 2.9. 直接应用于耳穴疗法技术
- 2.10. 色彩技术在交感和副交感神经系统中的应用
- 2.11. 色光疗法应用于主要人类病理学
- 2.12. 仪器。光纤仪器仪表及应用





“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

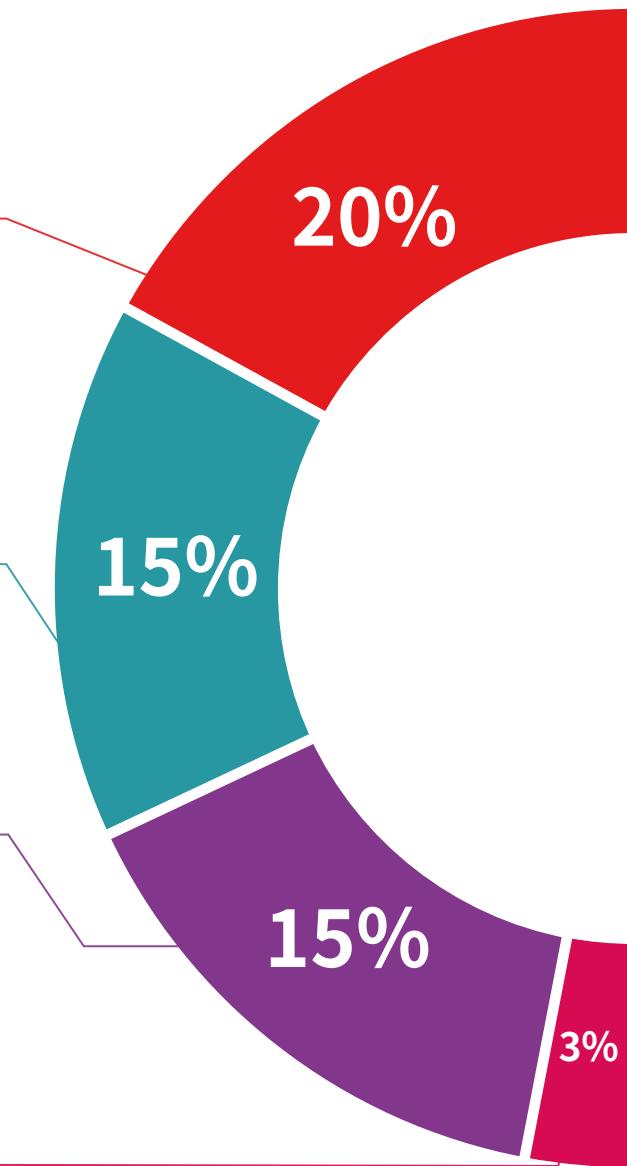
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

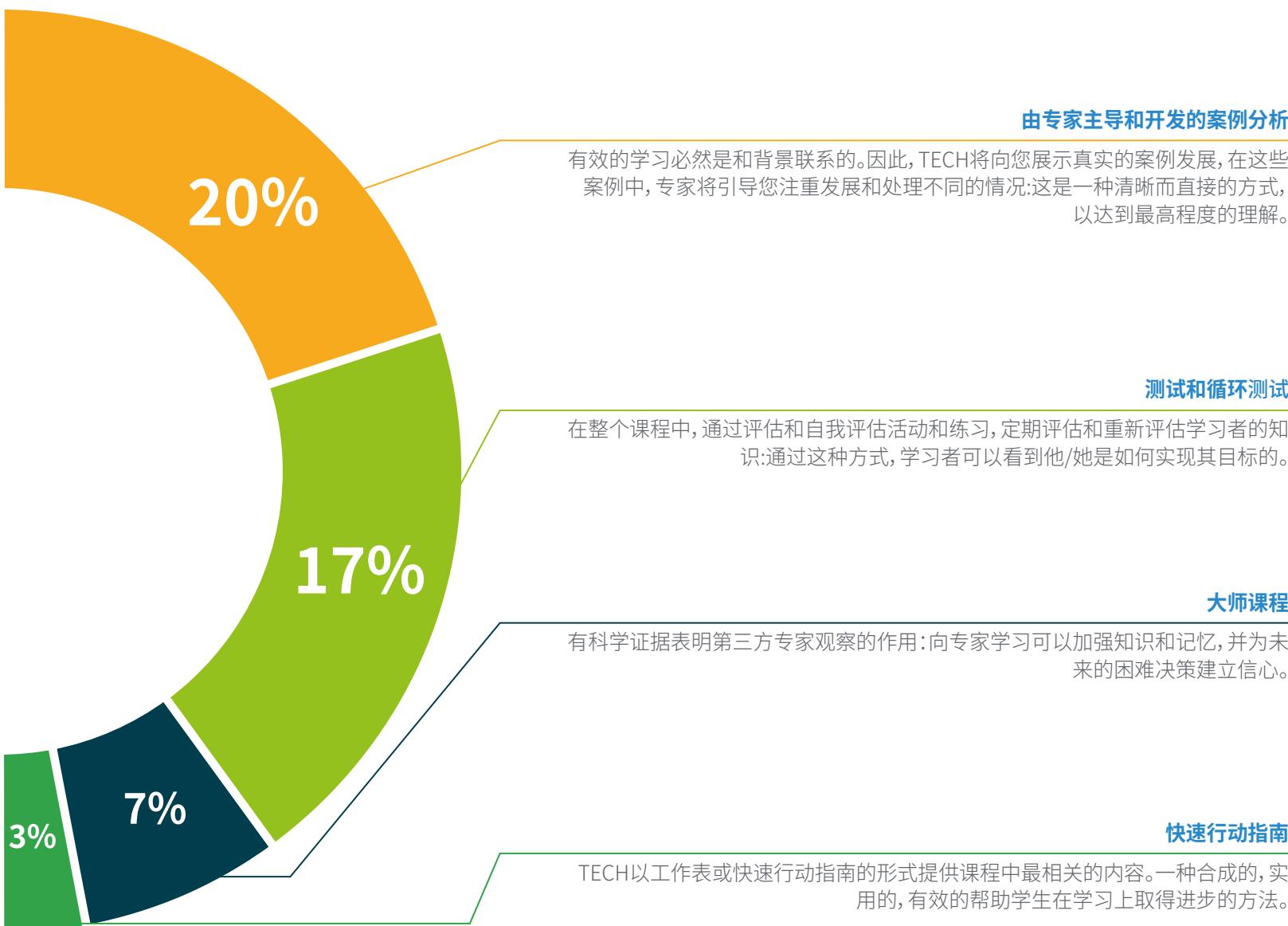
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

色素疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



66

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**色素疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **色素疗法大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



大学课程
色素疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

色素疗法