

大学课程

妇科肿瘤学中的化疗基础, 不良反应和新疗法



大学课程

妇科肿瘤学中的化疗基础, 不良反应和新疗法

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/basis-chemotherapy-treatment-adverse-effects-new-therapies-gynecologic-oncology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

新的化疗方法的进展, 以及对其不良反应的管理, 是妇科肿瘤学发展的前沿。它们的效果意味着专科医生对肿瘤过程的管理条件的改善, 以及对患有这些疾病的病人的预后的改善。该课程旨在以实用的方式更新专家的知识, 并适应他们的需求。





“

当今妇科肿瘤学的新情况促使我们提出新的培训计划,以满足有经验的专业人员的实际需要,使他们能够将化疗的进展纳入他们的日常实践中”

多年来,化疗一直是治疗妇科肿瘤的主要手段之一。近年来,在治疗方法,给药方法和新的生物药物方面的巨大进步使我们有必要不断地更新这些方面。

专科医生有必要掌握妇科肿瘤学的新疗法,因为不断发表和发现的有关进展的广度和特异性必须转化为日常医疗实践。在日常的医疗实践中。

该课程旨在为专业人士提供女性肿瘤病理学方面的最新管理方法。

这个**妇科肿瘤学中的化疗基础,不良反应和新疗法**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 发展临床病例,由妇科肿瘤学和其他专业的专家介绍。其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 肿瘤病理学新治疗程序的更新
- ◆ 监测和管理化疗不良反应的方法
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



将妇科肿瘤学中的化疗基础,不良反应和新疗法的最新发展融入你的医疗实践,改善你的病人的预后"

“

这个大学课程学位可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在妇科肿瘤学中的化疗基础,不良反应和新疗法方面的知识,你还将收到获得TECH科技大学的硕士学位"

通过最新的教育技术,你将了解到肿瘤治疗的最新进展及其不良反应。

包括临床病例和真实的高清图像,使临床实践尽可能地接近方案的发展。

教学人员包括一个领先的妇科医生团队,他们将自己的工作经验带到了培训中,同时还有其他医学领域公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许医疗进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由妇科和肿瘤学领域专家创建,他们有大量的教学经验。



02 目标

主要目的是使妇科肿瘤病理学的最新进展得以纳入，确保专家能够以实用的方式更新其知识，使用最新的教育技术并使教育过程适应其实际需要。



“

这个进修课程将赋予你在诊断过程中做出自信决定的技能，并将帮助你在专业方面的成长”



总体目标

- 向专家介绍肿瘤学过程中的新治疗程序, 回顾化疗的基础和不良反应的处理

“

借此机会了解这一领域的最新发展, 并将其应用于你的日常实践”





具体目标

- 认识和理解致癌的分子基础及其发展和产生转移
- 界定细胞生长调节的基础
- 了解致癌物在生殖器癌症形成中的作用
- 癌症遗传学知识的更新
- 了解程序性死亡和细胞凋亡的细胞机制, 以及它们在恶性病变中的关系和活动
- 解读癌症产生和远处传播的分子机制
- 识别导致癌症的基因改变的起源
- 建立与生殖道肿瘤病理有关的表观遗传学变化和致癌基因。
- 解释肿瘤新形成的血管的机制
- 识别呼吸道症状, 如在治疗妇科癌症时由胸腔积液引起的呼吸道症状
- 确定在妇科肿瘤学中使用化疗药物的依据, 以及它们的不良反应和并发症
- 识别影响化疗的基本因素
- 指出化疗药物对细胞个星期 期的影响
- 建立抗肿瘤药物的作用机制
- 认识到妇科癌症对药物治疗的抗性机制
- 更新关于毒性和副作用的知识
- 回顾现有的抗肿瘤药物及其特点
- 确定在哪些情况下可以选择对患者进行观察而不进行辅助性治疗
- 了解正电子发射断层扫描等新测试对宫颈癌的作用
- 评估肿瘤标志物的作用, 如SCC
- 更新腹腔镜在进行根治性子宫切除术和非早期肿瘤分期的主动脉旁淋巴结切除术中的作用
- 评估药物和手术治疗在转移性, 复发性或顽固性疾病中的应用
- 研究和分析患者的术后管理, 以尽早发现并发症
- 充分评估化疗在妊娠滋养细胞疾病中的作用
- 最有效地管理盆腔内的肿瘤疾病进展

03 课程管理

包括著名的国际主任, 这个课程的所有内容都集中在当前的临床实践。因此, 专家将有机会接触到优越的学术内容, 并通过大量的真实例子和案例分析来丰富内容。通过这种方式, 妇科肿瘤学最突出的进展可以被纳入到日常实践中, 并得到具有多种认可和积累的临床功绩的公认专家的认可。



“

利用该领域领先专家的经验,及时
了解妇科肿瘤学的最新进展”

国际客座董事

Anil K. Sood医生是一位杰出的妇科肿瘤学家和科学家，因其在卵巢癌研究和治疗方面的贡献而在国际上享有盛誉。在这方面，他曾担任德克萨斯大学MD安德森癌症中心妇科肿瘤学和癌症生物学部门的转化研究副总裁，并曾担任RNA干扰和非编码RNA干扰中心的共同主任。此外，他还领导了Blanton-Davis卵巢癌多学科研究计划并共同领导了卵巢癌“月球计划”。事实上，他的研究重点是癌症生物学，特别是血管生成、转移和RNA干扰治疗。

此外，他还是干扰性RNA (siRNA) 治疗癌症的交付新策略的先驱，并在为那些以前认为“无法治疗”的目标创建靶向疗法方面取得了显著进展。他的研究还探讨了神经内分泌应激对肿瘤生长的影响以及抗癌治疗的耐药机制。这些研究为了解肿瘤微环境和神经效应如何影响妇科癌症进展提供了重要突破。

值得一提的是，他曾获得多个奖项，包括美国癌症协会研究教授奖和Claudia Cohen研究基金奖，以及妇科肿瘤学杰出研究者奖。同时，他还撰写了超过35章书籍并在同行评审的科学期刊上发表了大量文章，同时注册了11项专利和技术许可。总的来说，他的工作在学术领域和临床实践中都起到了关键作用，并继续作为受邀讲者和妇科肿瘤学研究领袖分享他的经验。



Sood, Anil K. 医生

- 德克萨斯州MD安德森癌症中心转化研究副总裁，美国
- MD安德森癌症中心RNA干扰和非编码RNA干扰中心共同主任
- Blanton-Davis卵巢癌多学科研究计划主任
- 卵巢癌“月球计划”共同主任
- 爱荷华大学医院妇科肿瘤学专家
- 北卡罗来纳大学医学博士
- 成员：美国临床研究学会 (ASCI)，美国科学促进会 (AAAS) 以及美国医学会 (AAP)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

国际客座董事

Allan Covens 博士是国际上妇科肿瘤领域的一位著名专家。在他卓越的职业生涯中,这位专科技文凭学者研究过生殖细胞瘤、孕期滋养细胞疾病和宫颈癌等疾病,以及激进和重建性手术技术。特别是,他因其医疗创新而备受推崇,通过各种手术保护患者的生育能力。在他的贡献下,他获得了超过32个奖项和奖学金。

此外,这位杰出的专家在全球各大洲进行过直播手术,并通过大型讲座在全球近30个国家分享了他的医学贡献。此外,他还是超过135篇专家审阅的出版物的作者,参与了16本关于妇科肿瘤学的教科书。他还制作了一本关于妇女健康领域先进腹腔镜技术的DVD/书籍。

同时,科文斯博士曾担任多伦多大学妇科肿瘤学部门的主席和Sunnybrook健康科学中心的主席。在后者,他领导了为期13年的研究奖学金项目,培养了未来的科学家。此外,他还是全球课程审查委员会的成员,负责稀有肿瘤委员会的协调工作。同样,他还是MAGIC团队的成员之一,这是一个多学科团队,致力于发展恶性生殖细胞肿瘤的治疗方案。

此外,这位卓越的科学家还是《癌症杂志》的编辑委员会成员,并为《柳叶刀肿瘤学》、《妇科肿瘤学》和《国际妇科肿瘤学杂志》等多家专业期刊审阅文章。



Covens, Allan博士

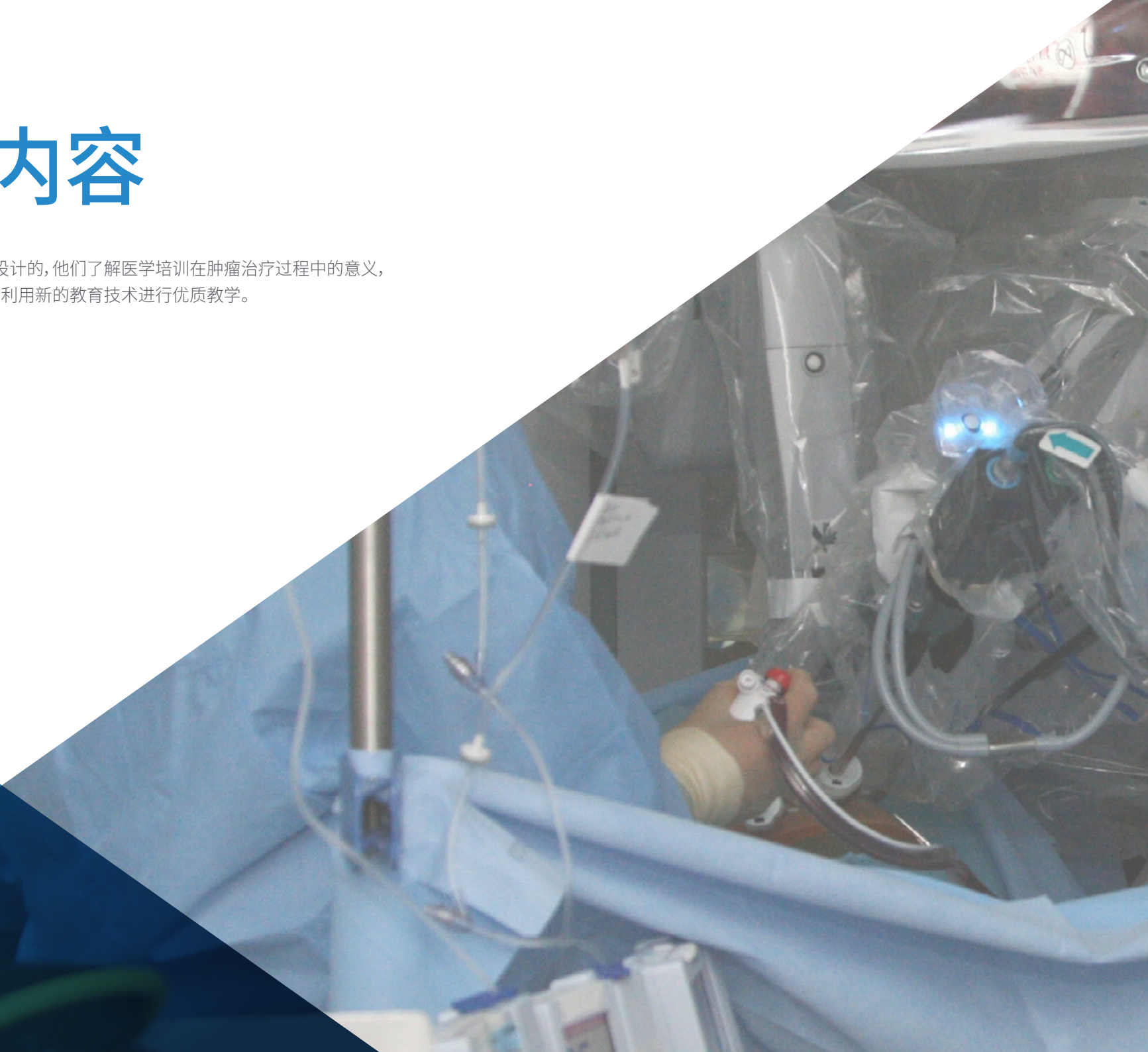
- 多伦多大学Sunnybrook健康科学中心妇科肿瘤学主任, 加拿大
- 肯尼亚埃尔多雷特莫伊大学顾问
- 国际妇科癌症学会 (IGCS) 前任主席
- 癌症杂志》编辑委员会顾问
- 安大略西部大学妇产科专家
- 多伦多大学医学学士
- 在多伦多大学/麦克马斯特大学进行过妇科肿瘤学研究逗留
- 成员: 稀有肿瘤委员会, NRG妇科、宫颈及孕期滋养细胞委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的，他们了解医学培训在肿瘤治疗过程中的意义，意识到当前培训的相关性，并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

妇科肿瘤学中的化疗基础, 不良反应和新疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.癌症的生物学基础

- 1.1. 调节细胞生长
- 1.2. 致癌性和致癌物
- 1.3. 癌症遗传学
- 1.4. 细胞凋亡和程序性细胞死亡的机制
- 1.5. 癌症产生和转移的分子机制
- 1.6. 基因突变的起源
- 1.7. 表观遗传学变化和致癌基因
- 1.8. 血管形成

模块2.化疗治疗的基础, 不良反应和新疗法

- 2.1. 简介
- 2.2. 使用化疗的理由
- 2.3. 癌症的发展和化疗的影响
 - 2.3.1. 肿瘤生长
 - 2.3.2. 细胞个星期 期
 - 2.3.3. 细胞阶段的特定药物
- 2.4. 治疗中的影响因素
 - 2.4.1. 肿瘤特征
 - 2.4.2. 患者的容忍度
 - 2.4.3. 治疗目标
 - 2.4.4. 药理因素和给药途径
- 2.5. 耐药性的原则
- 2.6. 组合疗法
- 2.7. 重新调整治疗或剂量
- 2.8. 药物毒性
- 2.9. 化疗的副作用和并发症的一般管理



- 2.10. 妇科中的抗肿瘤药物
 - 2.10.1. 烷基化剂
 - 2.10.2. 抗生素
 - 2.10.3. 抗代谢药物
 - 2.10.4. 植物生物碱
 - 2.10.5. 拓扑异构酶1的抑制剂
 - 2.10.6. 抗血管生成药物
 - 2.10.7. PARP抑制剂
 - 2.10.8. 酪氨酸激酶抑制剂
 - 2.10.9. 其他药物
- 2.11. 未来适应症



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

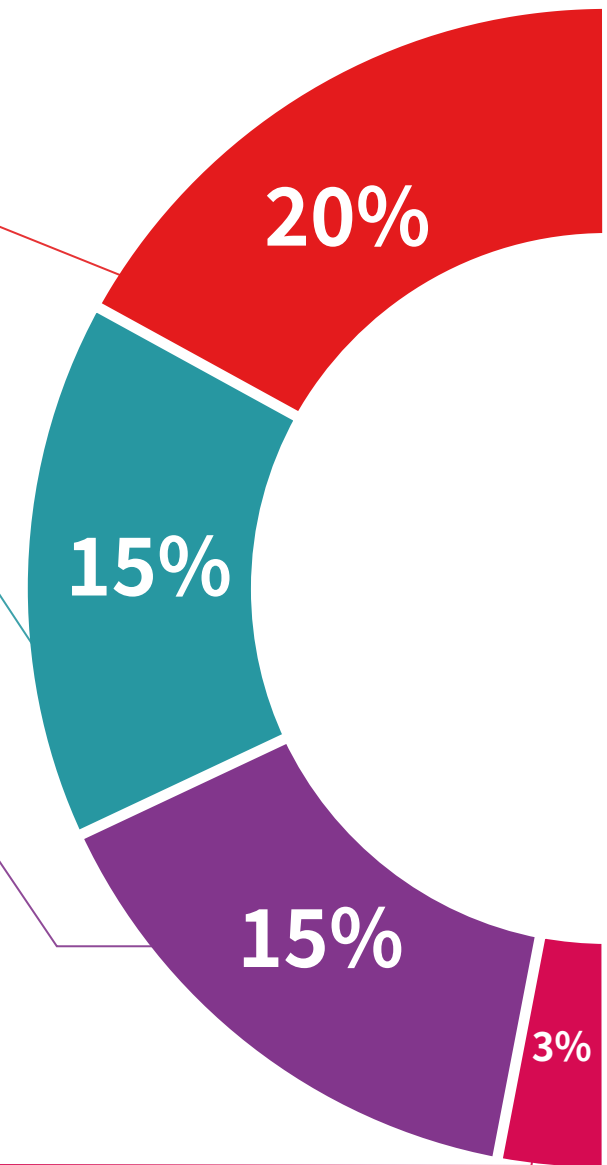
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

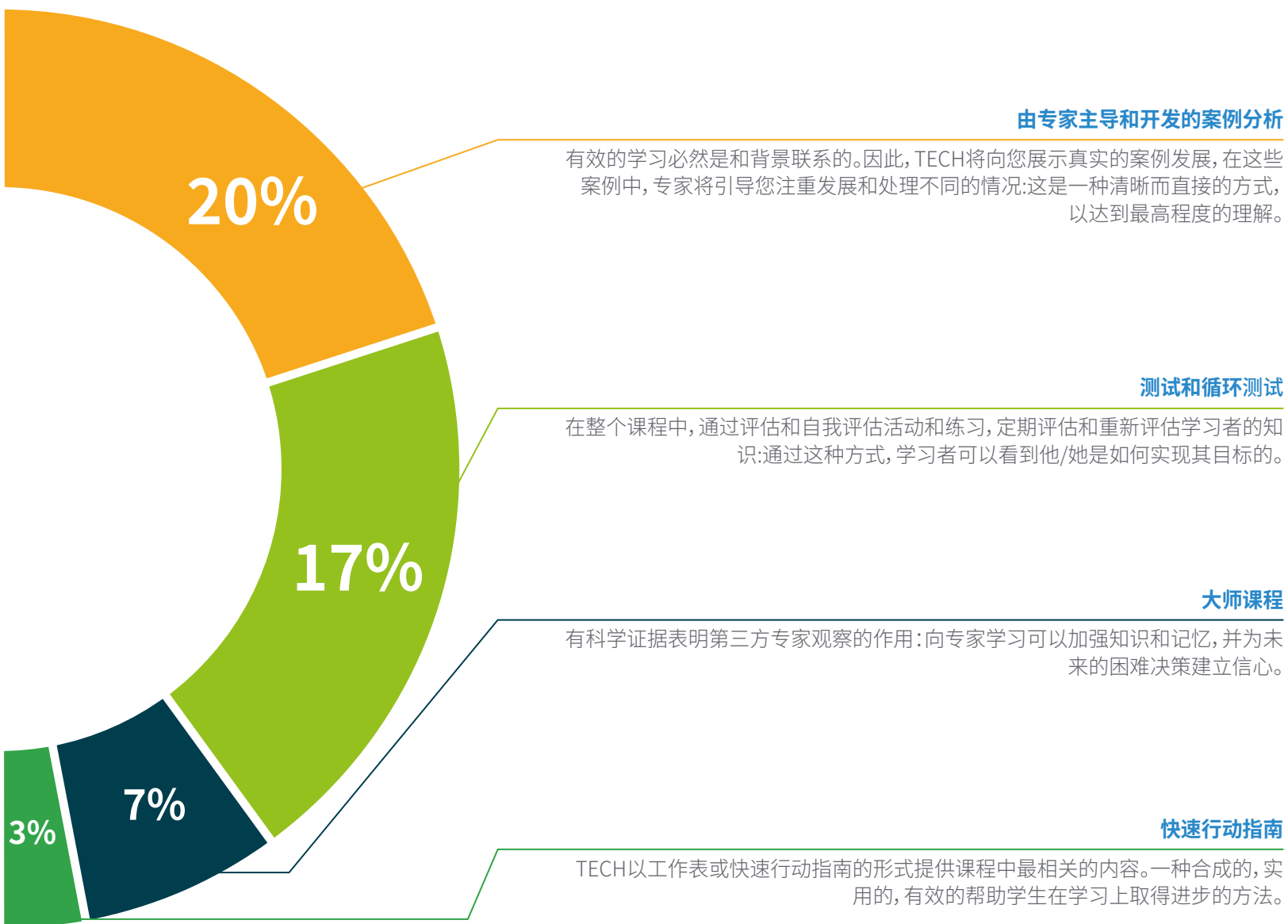
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

妇科肿瘤学中的化疗基础, 不良反应和新疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**妇科肿瘤学中的化疗基础, 不良反应和新疗法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**妇科肿瘤学中的化疗基础, 不良反应和新疗法**大学课程

官方学时:**200小时**



tech 科学技术大学

大学课程
妇科肿瘤学中的化疗基础, 不良反应和新疗法

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

妇科肿瘤学中的化疗基础, 不良反应和新疗法

b