

Университетский курс

Последние сведения о врожденных нарушениях метаболизма





Университетский курс

Последние сведения о Врожденных нарушениях Метаболизма

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/update-inborn-errors-metabolism

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Педиатрическая неврология и нейроразвитие как специальное направление подготовки специалистов в рамках педиатрии стало передовым в современном развитии этой специальности. На сегодняшний день объем знаний в области нейропедиатрии находится в состоянии абсолютного кризиса на уровне оказания медицинской помощи, преподавания и научных исследований.



““

Совершенствуйте ваши знания с помощью этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами. Узнайте о новейших достижениях по данной специальности, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять медицинскую практику”

В последние годы мы наблюдаем значительное увеличение спроса на нейропедиатрическую помощь, обусловленное несколькими причинами.

С одной стороны, постоянные научные открытия в области неврологии привели к увеличению объема знаний и диагностике неврологических заболеваний, о которых еще несколько лет назад ничего не было известно. Что приводило к детской смертности или развитию серьезных осложнений.

С другой стороны, в ходе социальных изменений и развития общества возникли новые потребности в уходе, которые ранее не были развиты. Рост вспомогательной репродуктивной технологии и совершенствование методов ухода за новорожденными приводит к увеличению частоты многоплодных и преждевременных родов с большей вероятностью выживания младенцев. Это приводит к росту заболеваемости и необходимости в более специализированной помощи как на уровне здравоохранения, так и на уровне образования.

Педиатры общего профиля не могут охватить всю комплексность педиатрических субспециальностей. По мере увеличения объема знаний, каждая из них приобретает более определенный и детализированный облик и наполнение, превращаясь в отдельную самостоятельную специальность. Более того, особенности детского развития и его вариативность в зависимости от возраста и других факторов не позволяют обычным врачам-неврологам справиться с существующим спросом в этой области.

Все это, наряду с большим разнообразием и сложностями неврологических патологий в детском возрасте, означает, что растет потребность в нейропедиатрических отделениях, и увеличивается спрос на специалистов, прошедших интенсивную подготовку в этой области.

Данный **Университетский курс в области последних сведений о врожденных нарушениях метаболизма**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами в области детской неврологии. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в детской неврологии
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методики в детской неврологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области последних сведений о врожденных нарушениях метаболизма практическим путем и с учетом ваших потребностей”

“

Данный Университетский курс может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области последних сведений о врожденных нарушениях метаболизма, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят медицинские работники из области детской неврологии, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, при котором специалисты должны пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неврологии с большим опытом преподавания.

Программа включает реальные клинические случаи и упражнения, чтобы приблизить освоение Университетского курса к клинической практике врача.

Воспользуйтесь возможностью обновить знания в области последних сведений о врожденных нарушениях метаболизма и улучшите качество ухода за пациентами.



02

Цели

Основная цель программы — развитие теоретического и практического обучения, чтобы врач мог освоить область врожденных нарушений метаболизма практическим и строгим образом.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Обновить знания специалиста о различных синдромах в этой области с помощью доказательной медицины
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе и многопрофильном лечении в социальном окружении пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Получить технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развивать их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации, и проведения научных исследований





Конкретные цели

- Объяснять полезность генетических и биохимических исследований
- Определять основные врожденные заболевания
- Диагностировать метаболизм пациентов и выявлять его недостатки

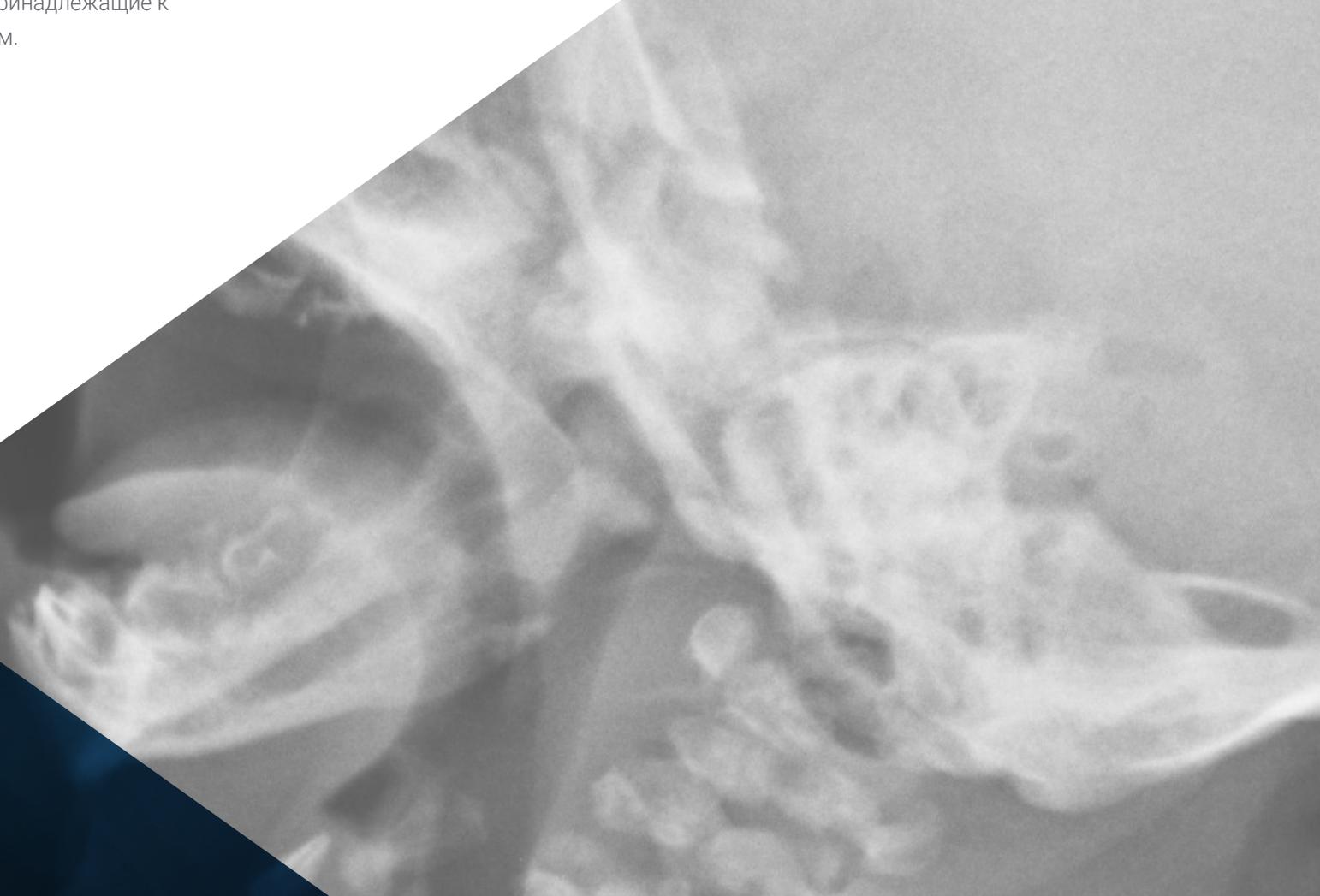
“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области врожденных нарушениях метаболизма”

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области педиатрической неврологии и привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.



“

*Учитесь у ведущих профессионалов
последним разработкам в области
врожденных нарушениях метаболизма”*

Руководство



Д-р Фернандес Фернандес, Мануэль Антонио

- Директор Андалузского института детской неврологии. Севилья, Испания
- Директор отделения детской неврологии в Больнице Сан-Агустин
- Директор отделения детской неврологии в Больнице Инфанта Луизы
- Аттестация Испанского общества детской неврологии в области нейропедиатрии
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Кадиса
- Степень магистра в области управления и планирования деятельности центров здоровья. Бизнес-школа СТО
- Степень магистра в области предпринимательства, выданная Бизнес-школой по менеджменту, администрированию и управлению бизнесом
- Степень магистра в области руководства и развития управленческих навыков, выданная Бизнес-школой по менеджменту, администрированию и управлению бизнесом
- Степень магистра в области клинических исследований Университета Севильи
- Член: Испанской ассоциации педиатрии (AEP), Испанской ассоциации исследований врожденных нарушений метаболизма (AEIEM), Испанского общества врожденных нарушений метаболизма (AECOM), Испанского общества педиатрии первичной помощи (SEPEAP), Испанского общества детской психиатрии (SEPI), Испанского общества госпитальной педиатрии (SEPHO), Европейской педиатрической академии (EAP), Общества детской неврологии (CSA), Европейской педиатрической ассоциации (EPA/UNEPSA), Всемирной федерации ассоциаций по СДВГ (WFDAN)



Д-р Фернандес Хаен, Альберто

- ♦ Заведующий отделением детской неврологии Университетской больницы Quirón, Мадрид
- ♦ Медицинский директор центра педагогического разнообразия
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области детской неврологии
- ♦ Автор и соавтор научных журналов

Преподаватели

Д-р Идальго Викарио, Мария Инес

- ♦ Специалист в области педиатрии первичной помощи в Университетской детской больнице Младенца Иисуса в Мадриде
- ♦ Президент Испанского общества подростковой медицины
- ♦ Педиатр в Министерстве здравоохранения и защиты потребителей
- ♦ Национальный член Совета директоров Испанской ассоциации педиатрии
- ♦ Степень доктора в области медицины в Автономном университете Мадрида

Д-р Эйрис Пуньяль, Хесус

- ♦ Заведующий отделением педиатрической неврологии Клинической больницы Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Специалист в Главной больнице Галисии в Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член: Испанского общества педиатрии, Испанского общества педиатрической неврологии

Д-р Фернандес Майоралас, Даниэль Мартин

- ♦ Врач-нейропедиатр в Университетской больнице Quirónsalud
- ♦ Врач-нейропедиатр в Больнице Ла-Сарсуэлы
- ♦ Ассистент врача в службе детской неврологии в Университетской больнице Quirónsalud, Мадрид
- ♦ Автор книги "Специализация в области слуха и языка". *Анатомия, физиология и неврология языка.*
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Мурсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии на медицинском факультете в Университете Мурсии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Мурсии, с защитой докторской диссертации.
- ♦ Степень магистра в области нейропедиатрии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член: Испанского общества педиатрической неврологии (SENEP), Испанского общества педиатрии (SEP), Общества педиатрии Мадрида и Кастилии Ла Манчи

Д-р Амадо Пуэнтес, Альфонсо

- ♦ Врач педиатрической службы в педиатрической клинике Амадо SLP
- ♦ Основатель и врач организации La Ruta Azul
- ♦ Специалист в области нейропедиатрии
- ♦ Педиатрический невролог, Больничный комплекс Университета Виго
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Докторская диссертация в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Диплом о повышении квалификации в Университете Виго
- ♦ Степень магистра в области педиатрической неврологии и нейроразвития. Университет Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Рос Сервера, Гонсало

- ♦ Врач-нейропедиатр в IMED, Валенсия
- ♦ Врач-нейропедиатр в Главном университетском госпитале д'Эльда
- ♦ Нейропедиатр в Больнице Хативы
- ♦ Нейропедиатр в Валенсийском институте нейробиологии (IVANN)
- ♦ Нейропедиатр в Больнице Франсиско де Борха
- ♦ Специалист отделения педиатрии в Больнице Виналопо
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Специализация по программе MIR в качестве семейного врача в Больнице Валь д'Эброн
- ♦ Специализация по программе MIR в области педиатрии и ее специфических областей в Университетской больнице Ла-Фе в Валенсии
- ♦ Субспециализация по нейропедиатрии в отделении детской неврологии в Университетской больнице Ла-Фе
- ♦ Стажировка в отделении неврологии Детской больницы Сант-Жоан-де-Деу в Барселоне.
- ♦ Международная стажировка в Детской больнице Санкт-Галлена в Швейцарии
- ♦ Степень бакалавра в области достаточности исследований в Автономном университете Барселоны
- ♦ Нейропедиатр, аккредитованный Испанской ассоциацией педиатрии

Д-р Тельес де Менесес Лоренсо, Монтсеррат Андреа

- ♦ Педиатрический невролог, специализирующийся на аутизме и нарушениях коммуникации
- ♦ Врач-специалист в Поликлиническом и Университетском госпитале Ла-Фе
- ♦ Педиатрический невролог в Клинике неврологической реабилитации Neural Clinics
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Член Испанского общества педиатрии



Д-р Малага Диегес, Игнасио

- ♦ Педиатр-эксперт в области нейропедиатрии
- ♦ Ассистирующий врач в отделении нейропедиатрии Центральной университетской больницы Астуриаса
- ♦ Врач-нейропедиатр в Неврологическом институте доктора Матеоса
- ♦ Автор публикаций в национальных и международных научных журналах
- ♦ Университетский преподаватель бакалавриата и магистратуры
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области детской неврологии в Университете Барселоны
- ♦ Член: SENER, AEP, EPNS, ILAE, SCCALP

Д-р Хилиберт Санчес, Ноэлия

- ♦ Нейропсихолог в Андалузском институте детской неврологии
- ♦ Сотрудник проекта "Онлайн-консультации нейропедиатров"
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения в Университете Севильи
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Севильи

Д-р Фернандес Перроне, Ана Лаура

- ♦ Специалист в области детской неврологии
- ♦ Педиатрический невролог в Университетской больнице Quirónsalud, Мадрид
- ♦ Больничный комплекс Рубера Хуана Браво Quirónsalud
- ♦ Член Испанского общества Неврологии

Д-р Карвальо Гомес, Карла

- ♦ Специалист в области детской нейропсихологии
- ♦ Нейропсихолог в Университетской больнице Ла-Фе в Валенсии
- ♦ Специалист в области нейропсихологии в Университетской больнице Девы Макарены
- ♦ Преподаватель в области детской нейропсихологии в Андалузском институте детской неврологии
- ♦ Преподаватель в области нейропсихологии в Европейском институте
- ♦ Преподаватель магистратуры в области детской неврологии и нейроразвитию в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии со специализацией в области нейропсихологии в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области функциональной нейропсихологии в Университете Пабло де Олавиде

Д-р Лоренцо Санс, Густаво

- ♦ Заведующий отделением нейроразвития детской неврологии в Больнице Рамона-и-Кахаля в Мадриде
- ♦ Доцент в Университете Алкала
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области педиатрии с аккредитацией по детской неврологии
- ♦ Автор более 200 научных работ в национальных и международных журналах
- ♦ Главный исследователь и соавтор многочисленных исследовательских проектов, с внешним финансированием





Д-р Барберо Агирре, Педро

- ♦ Детский невролог, специализирующийся на СДВГ
- ♦ Заведующий отделением нейроразвития в Поликлинической и Университетской больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист в области педиатрической неврологии в Больнице 9 Октября
- ♦ Специалист в области медицины в Больнице Casa de Salud

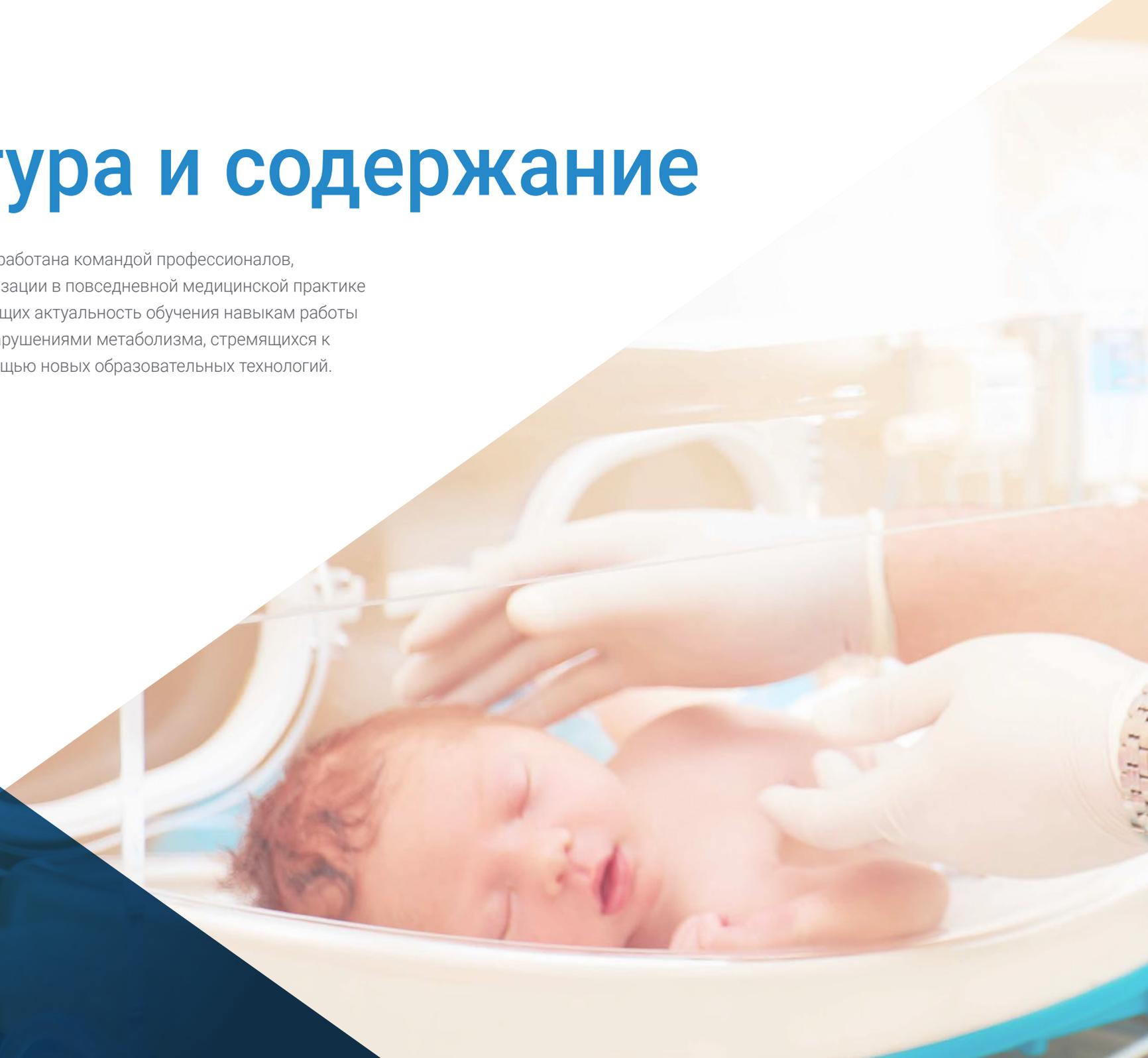
Д-р Лефа Саране, Эдди Айвз

- ♦ Педиатр, специализирующийся на детской и подростковой психиатрии, в Больнице НМ
- ♦ Педиатр в больнице НМ Nens
- ♦ Врач-педиатр в больнице НМ Sant Jordi
- ♦ Преподаватель магистратуры в академических учреждениях
- ♦ Степень доктора в области медицины
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области педопсихиатрии и психологии детского и подросткового возраста в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области нейропедиатрии и нейроразвития в Университете Карденаль Эрреры (CEU)
- ♦ Координатор рабочей группы по СДВГ Испанского общества подростковой медицины (SEMA)
- ♦ Член: Совета директоров Общества детской психиатрии Испанской ассоциации педиатрии, Консультативного комитета Фонда Адана (Ассоциация по борьбе с бессонницей у детей, подростков и взрослых), Педагогического комитета Учебной программы по развитию психического здоровья детей и подростков из педиатрии Каталонского института здравоохранения.

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, понимающих значение специализации в повседневной медицинской практике в детской неврологии и осознающих актуальность обучения навыкам работы с пациентами с врожденными нарушениями метаболизма, стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.



““

Данный Университетский курс в области последних сведений о врожденных нарушениях метаболизма, содержит самую полную и современную учебную программу на рынке”

Модуль 1. Последние сведения о врожденных нарушениях метаболизма

- 1.1. Вводный курс по врожденным нарушениям метаболизма
 - 1.1.1. Введение и концепции
 - 1.1.2. Этиология и классификация
 - 1.1.3. Клинические проявления
 - 1.1.4. Процесс общей диагностики
 - 1.1.5. Общие рекомендации по лечению
- 1.2. Митохондриальные заболевания
 - 1.2.1. Дефекты окислительного фосфорилирования
 - 1.2.2. Дефект цикла Кребса
 - 1.2.3. Этиология и патофизиология
 - 1.2.4. Классификация
 - 1.2.5. Диагностика
 - 1.2.6. Лечение
- 1.3. Дефекты в бета-окислении жирных кислот
 - 1.3.1. Введение в нарушения бета-окисления
 - 1.3.2. Патофизиология нарушений бета-окисления
 - 1.3.3. Клиника нарушений бета-окисления
 - 1.3.4. Диагностика нарушений бета-окисления
 - 1.3.5. Лечение нарушений бета-окисления
- 1.4. Нарушения в глюконеогенезе
 - 1.4.1. Этиология и патофизиология
 - 1.4.2. Классификация
 - 1.4.3. Диагностика
 - 1.4.4. Лечение
- 1.5. Пероксисомальные заболевания
 - 1.5.1. Болезнь Зельвегера
 - 1.5.2. X-сцепленная адренолейкодистрофия
 - 1.5.3. Другие пероксисомальные заболевания
- 1.6. Врожденные дефекты гликозилирования
 - 1.6.1. Этиология и патофизиология
 - 1.6.2. Классификация
 - 1.6.3. Диагностика
 - 1.6.4. Лечение
- 1.7. Клинические испытания препаратов нейротрансмиттеров
 - 1.7.1. Введение в виды заболеваний обмена нейротрансмиттеров
 - 1.7.2. Общие сведения о заболеваниях, связанных с метаболизмом нейротрансмиттеров
 - 1.7.3. Нарушения метаболизма дефицита гамма-аминомасляной кислоты
 - 1.7.4. Нарушение работы биогенных аминов
 - 1.7.5. Старческая болезнь или наследственная гиперплексия
- 1.8. Креатиновые дефекты мозга
 - 1.8.1. Этиология и патофизиология
 - 1.8.2. Классификация
 - 1.8.3. Диагностика
 - 1.8.4. Лечение
- 1.9. Аминоацидопатии
 - 1.9.1. Фенилкетонурия
 - 1.9.2. Гиперфенилаланинемия
 - 1.9.3. Дефицит тетрагидробиоптерина
 - 1.9.4. Некетотическая гипергликемия
 - 1.9.5. Болезнь мочи с запахом кленового сиропа
 - 1.9.6. Гомоцистинурия
 - 1.9.7. Тирозинаемия II типа
- 1.10. Клинические испытания пуриновых и пиримидиновых препаратов
 - 1.10.1. Этиология и патофизиология
 - 1.10.2. Классификация
 - 1.10.3. Диагностика
 - 1.10.4. Лечение



- 1.11. Лизосомальные заболевания
 - 1.11.1. Мукополисахаридоз
 - 1.11.2. Олигосахаридоз
 - 1.11.3. Сфинголипидоз
 - 1.11.4. Другие лизосомальные заболевания
- 1.12. Гликогеноз
 - 1.12.1. Этиология и патофизиология
 - 1.12.2. Классификация
 - 1.12.3. Диагностика
 - 1.12.4. Лечение
- 1.13. Органические ацидемии
 - 1.13.1. Метилмалоновая ацидемия
 - 1.13.2. Пропионовая ацидемия
 - 1.13.3. Изовалериановая ацидемия
 - 1.13.4. Глутаровая ацидурия I типа
 - 1.13.5. 3-метилкротонилглицидурия
 - 1.13.6. Дефицит синтетазы голокарбоксилазы
 - 1.13.7. Дефицит биотинидазы
 - 1.13.8. 3-метилглутакониловая ацидурия типа I
 - 1.13.9. 3-метилглутакониловая ацидурия типа III
 - 1.13.10. D-2 гидроксиглутаровая ацидурия
 - 1.13.11. L-2 гидроксиглутаровая ацидурия
 - 1.13.12. 4-гидроксимасляная кислота
 - 1.13.13. Дефицит ацетоацетил-КоА-тиолазы
- 1.14. Клинические испытания препаратов углеводов
 - 1.14.1. Этиология и патофизиология
 - 1.14.2. Классификация
 - 1.14.3. Диагностика
 - 1.14.4. Лечение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

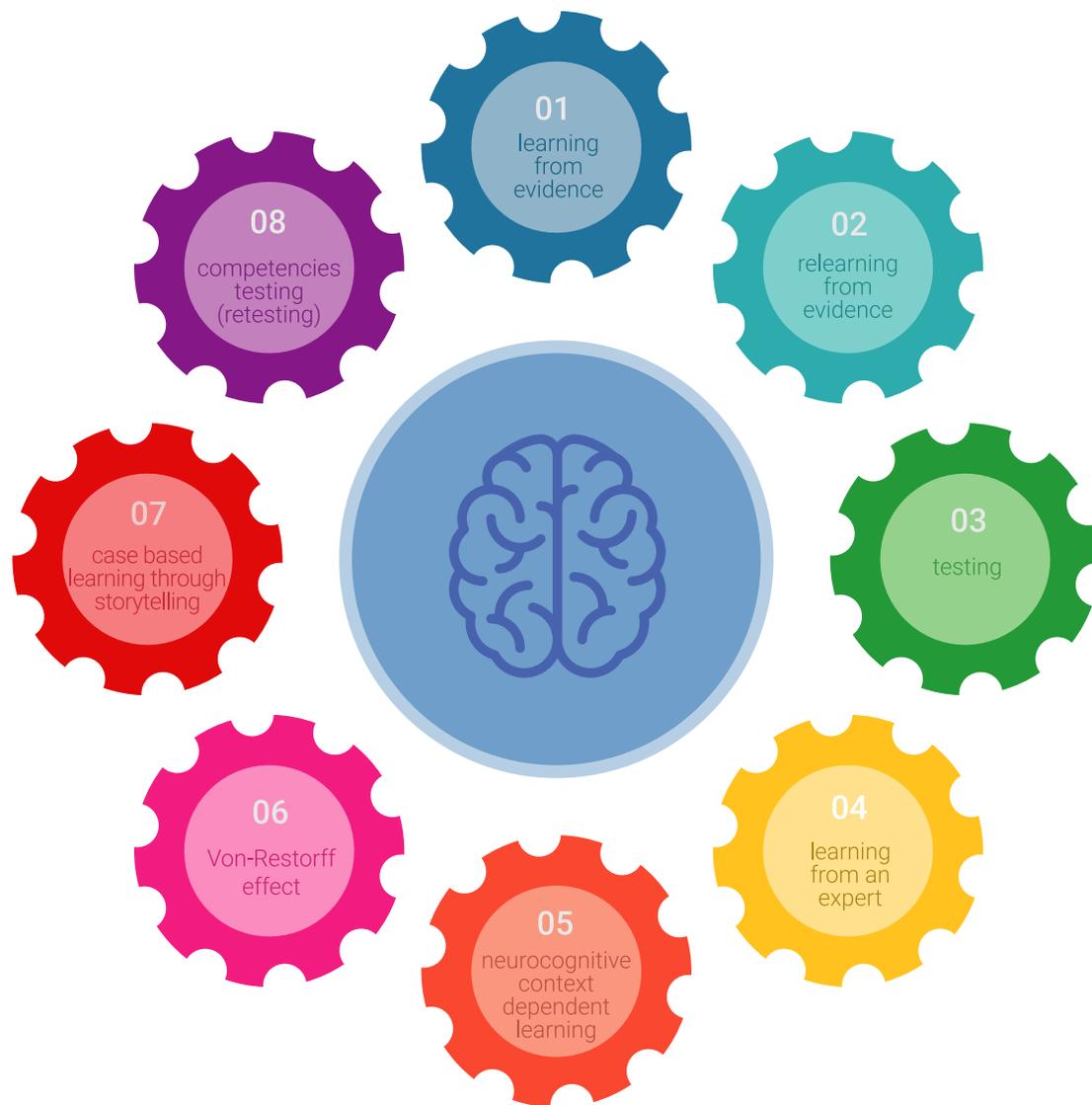
1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

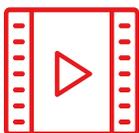
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

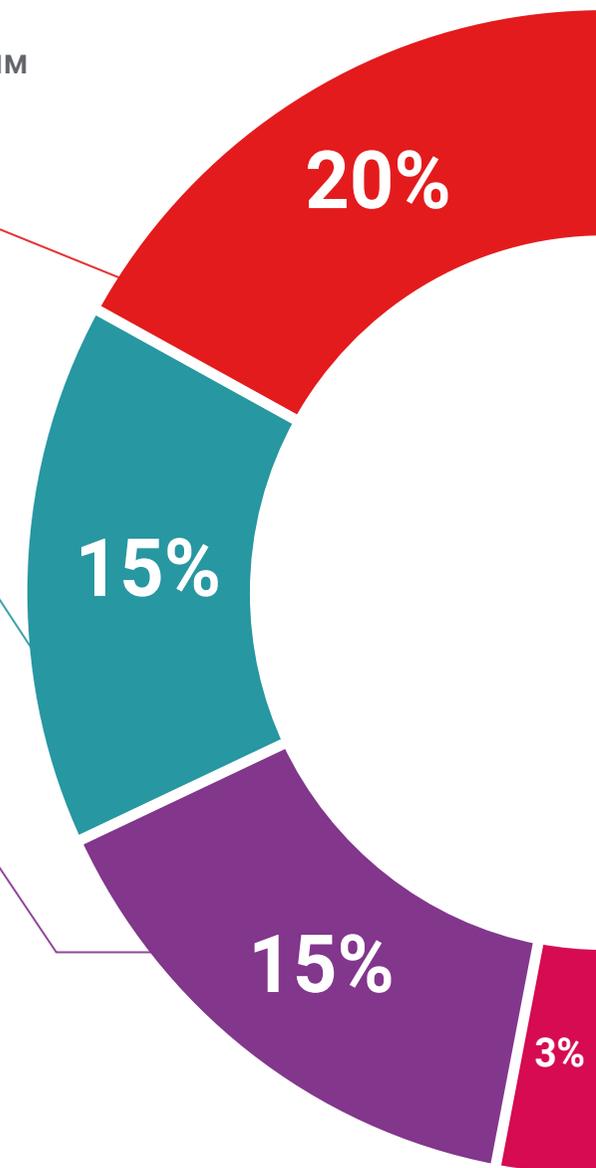
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

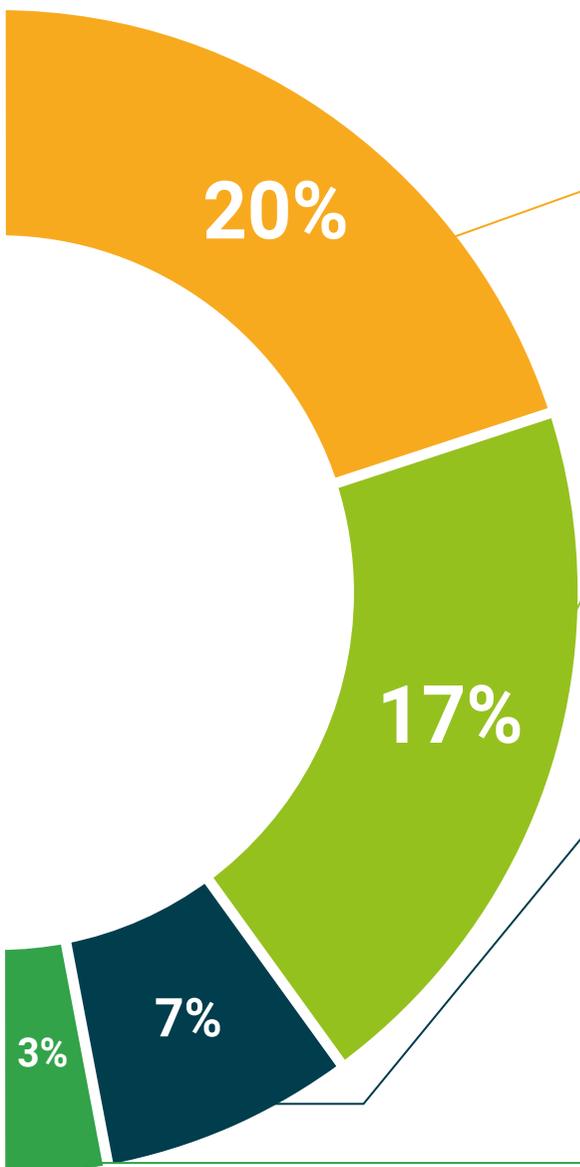
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

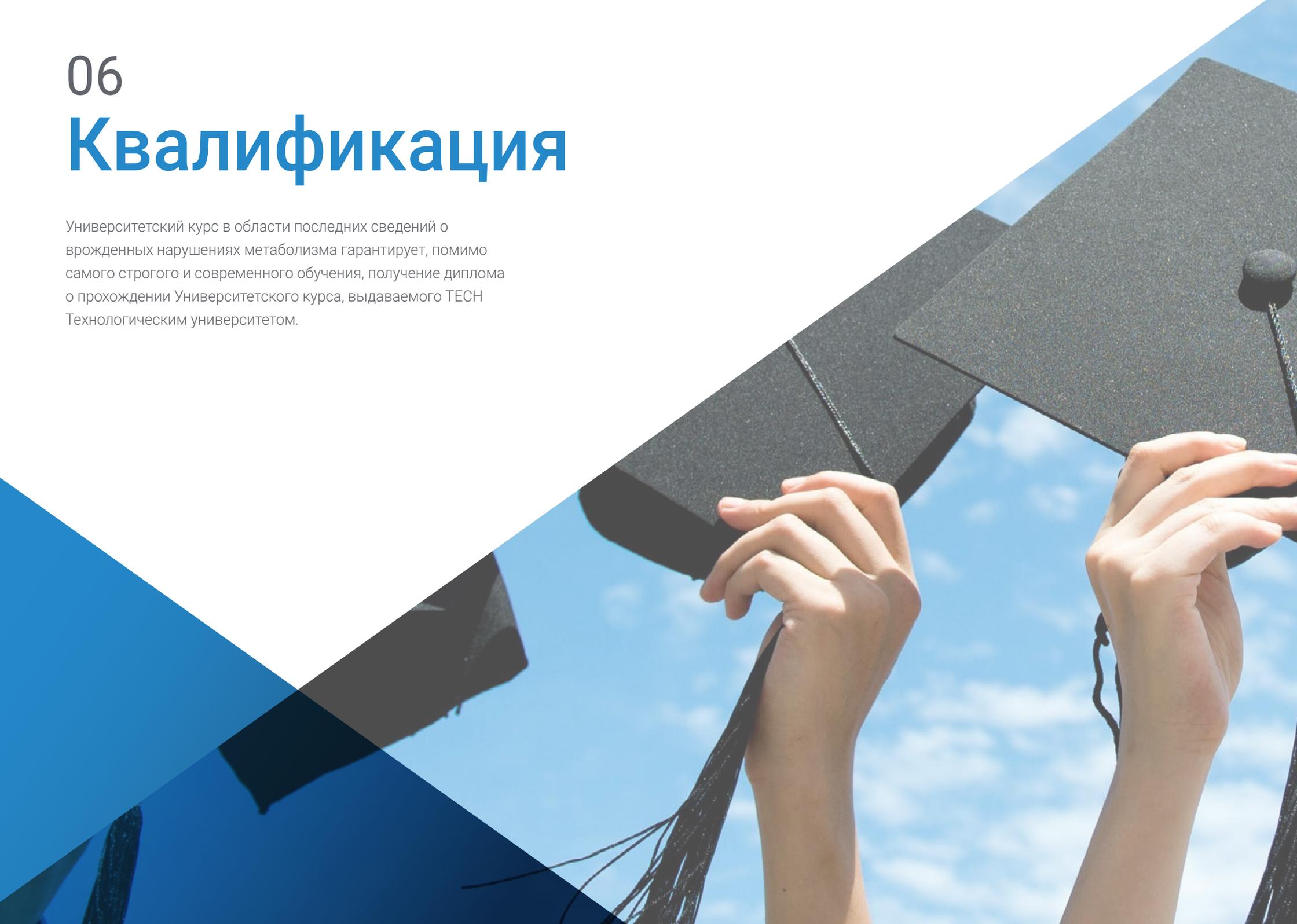
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области последних сведений о врожденных нарушениях метаболизма гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области последних сведений о врожденных нарушениях метаболизма**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выдаваемый **ТЕСН Технологическим Университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области последних сведений о врожденных нарушениях метаболизма**

Количество учебных часов: **200 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Университетский курс

Последние сведения о
врожденных нарушениях
метаболизма

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Последние сведения о врожденных нарушениях метаболизма

