大学课程

远程医疗项目的战略、实施和评估

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程

远程医疗项目的战略、实施和评估

- 模式:在线
- 时间:6周
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/strategy-implementation-evaluation-telemedicine-projects

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

远程医疗是一门不断发展的学科。因此，越来越多的电子医疗项目开始出现，这些项目旨在通过患者对自身健康和福祉的自我管理来增强患者的能力。因此，这些项目必须符合质量标准，而信息和通信技术在这方面发挥着重要作用因此，该学术项目侧重于为医生提供通过信息和通信技术实施和评估远程医疗项目方面的知识、技能和工具。这是一个独特的学术机会，将为学生的职业发展奠定基础。

信息和通信技术正在彻底改变远程医疗。如果您想更深入地了解这一令人兴奋的领域，那么本大学课程将是您的理想选择”

在本大学课程中，学生将深入了解为卫生部门创建ICT项目所必须执行的流程。此外，他们还将在分析卫生部门的问题或需求的基础上，了解可用于开发ICT项目的不同模式和策略。他们还将了解项目的开发和实施，并将了解远程医疗已经实施的不同领域。

通过这种方式，专业人员将获得评估卫生部门ICT项目的确切知识，并能够启动自己的项目或为其他外部项目的工作提供建议和指导。

所有这一切都浓缩在六周的时间里，通过一个非常适合在线学习的课程，您可以随时随地进行学习，因为您只需要一个可以上网的设备，就可以访问庞大的信息库。

这个**远程医疗项目的战略、实施和评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由远程医疗专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践练习，以改善学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“不要错过成为远程医疗项目ICT专家的机会，为您的职业生涯增值”

通过这个全面的学术项目，医生们将能够根据行业的最新发展更新他们的知识"

通过这门完整的课程学习如何管理远程医疗服务的新技术，成为有声望的专业人士。

由于这是一个在线大学课程，您可以随时随地学习。

该课程的教学人员包括来自运动专业的教师，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。他们的工作经验被纳入这一培训中。

其多媒体内容采用最新教育技术开发，将使专业人员在情景式学习环境中学习，即模拟环境，提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。在此过程中，专业人员将得到由知名和经验丰富的医学专家制作的创新型互动视频系统的帮助。

02

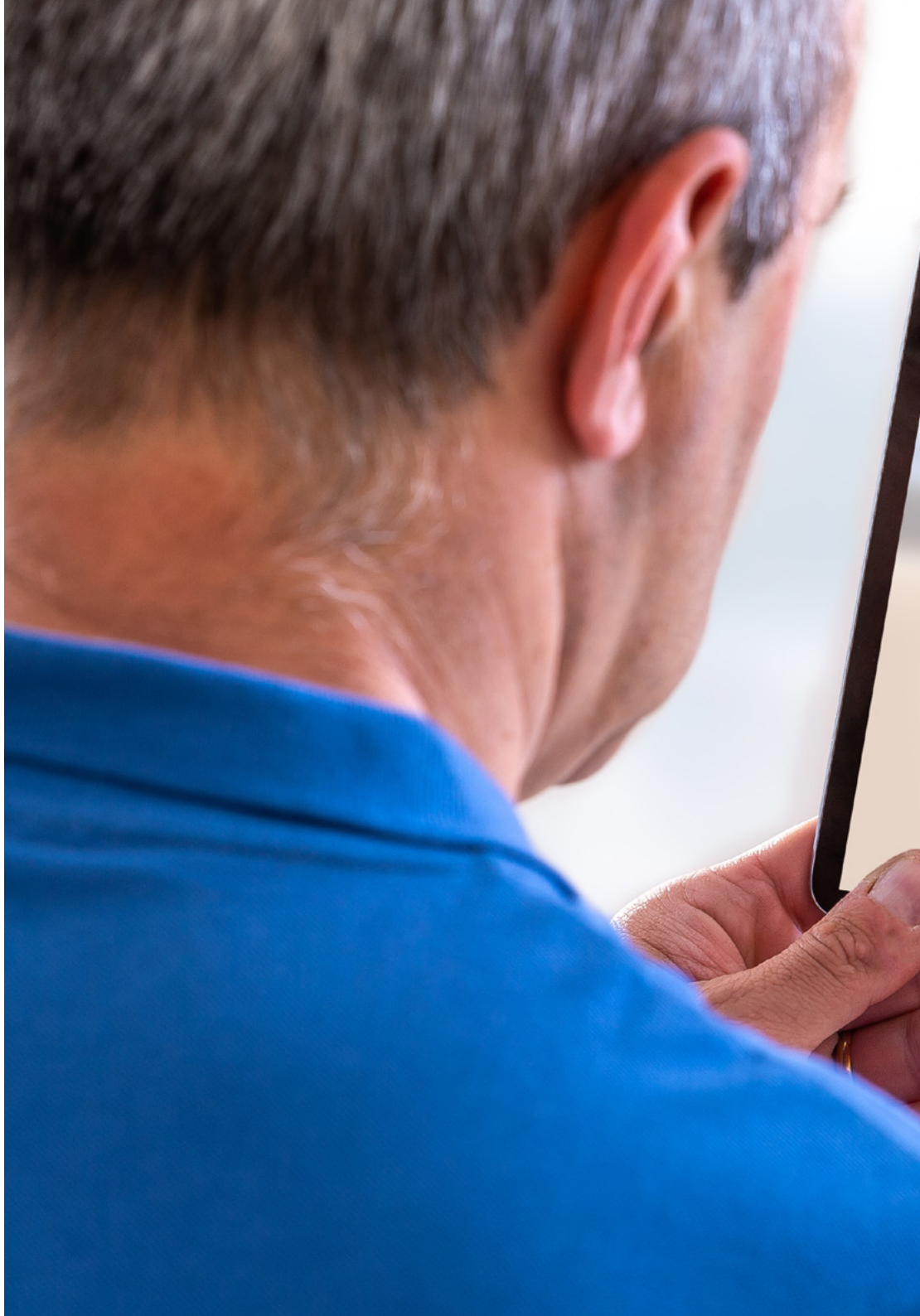
目标

该大学课程旨在为医生提供深入有效的远程医疗ICTs（信息和通信技术）使用知识。这是一个高水平的学术课程，将提高专业人员的知识水平，使其能够在患者和企业对专业人员的要求越来越高的行业中成功工作。

如果您的目标是在一个蓬勃发展的行业中成长，那么这个大学课程就是为您准备的”

总体目标

- 深入研究开发远程医疗服务的环境，包括挑战和限制，以及机遇领域
- 深入研究创建和实施远程医疗项目的道德、法律、技术和医疗方面的问题
- 深化信息和通信技术在医疗保健领域的应用
- 掌握为满足患者及其需求而出现的新技术和新工艺
- 深入研究电子医疗和远程医疗项目的分析、开发、实施和评估



具体目标

- 深化知识和技能，分析卫生专业人员和卫生部门的需求，以便通过ICT项目提供解决方案
- 深入了解为卫生部门设计技术项目的过程
- 掌握ICT项目的实施过程
- 加深对ICT项目评估的认识
- 深入了解远程医疗运作的不同领域和部门

> 您的目标和TECH的目标合二为一，并通过此文凭得以实现"

03

课程管理

本大学课程由专业领域内享有盛誉的专业人士团队设计。该教学团队将负责帮助学生获得远程医疗专业及其应用技术方面的扎实知识。由此可见，该课程对学生的学术和专业价值都是巨大的，因为它将帮助学生在该行业的成功定位中获得更大的保障。

著名的教师团队将伴
随您的整个学习过程"

国际客座董事

Nicole Blegen 是一位国际知名的专业人士，在数字化转型和医疗行业产品管理方面有着出色的职业生涯。她曾在多个关键岗位上工作，例如**梅奥诊所数字健康中心**的副总裁，领导数字产品的启用，并管理着一个超过80人的团队。实际上，她的工作在实施和优化**数字解决方案**方面发挥了关键作用，实现了在临床实践中的有效整合，并突破了组织的边界。

此外，她还曾担任**梅奥诊所数字实践总监**，她还在梅奥诊所担任数字实践总监，策划了数字医疗解决方案的扩展，并在COVID-19大流行期间，将远程患者监测提高了超过300%，视频远程医疗的使用增加了惊人的10,000%。此外，她的主动性和将实施时间缩短超过50%的能力，对提高运营效率以及提供者和患者的满意度起到了至关重要的作用。

Nicole Blegen还在**梅奥诊所内部业务咨询**和**管理工程**领域发挥了重要作用，其表现得到了**内部咨询流程卓越奖**的认可，该奖项由**AIMC**颁发，彰显了她在推动组织变革和提高效率方面的能力。除此之外，她还曾担任**Rotech Healthcare地区市场总监**和**Diageo促销经理**，管理收入增长和品牌知名度。

正因为如此，Nicole Blegen凭借在产品管理方面的经验和创新战略眼光，展示了在全球范围内交付卓越成果的能力。

Blegen, Nicole 女士

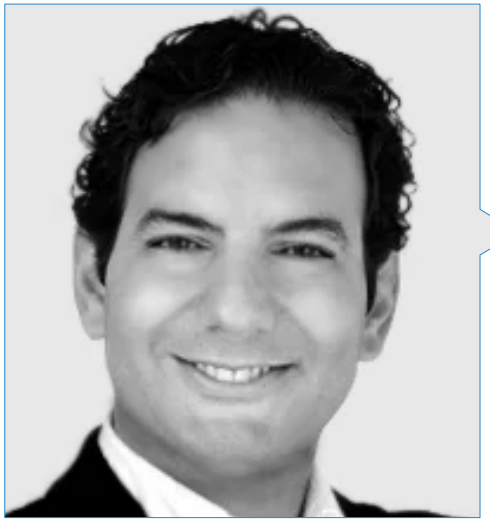
- 梅奥诊所数字健康副总裁，美国明尼苏达州
- 梅奥诊所数字实践总监
- 梅奥诊所内部业务咨询和管理工程总监
- 梅奥诊所健康系统工程师
- Rotech Healthcare地区市场经理
- Diageo促销经理
- 圣托马斯大学工商管理硕士（MBA）
- 明尼苏达大学工商管理学士
- 由媒体研究协会（AIMC）颁发的内部咨询流程卓越奖

“感谢 TECH，您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Serrano Aísa, Pedro Javier医生

- 阿拉贡卫生局心脏病学专家。2000年起在萨拉戈萨大学附属医院工作
- 萨拉戈萨医学院生理学和药理学ASP4副教授
- 萨拉戈萨ADESLAS医疗中心和Ejea de los Caballeros的MAZ中心的心脏病学助理
- 萨拉戈萨Viamed Montecanal医院心脏科主任
- Cardiomoncayo S.L.公司（主要提供心脏健康服务）董事
- 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科
- 萨拉戈萨大学的医学和外科博士



Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás医生

- Atrys Health临床远程医疗总监
- 国际远程医疗医院联合创始人
- 马德里卡洛斯三世大学生物医学工程副教授
- 家庭和社区医学专家
- 毕业于纳瓦拉大学医学专业
- 萨拉戈萨大学医学研究硕士
- 加泰罗尼亚开放大学远程医疗硕士学位

Sánchez Bocanegra, Carlos Luis医生

- 安达卢西亚地区政府计算机科学部门负责人
- 远程教育大学(UNED)和加泰罗尼亚大学(UOC)合作教授
- 阿根廷意大利大学医院和安蒂奥基亚大学医学院多个硕士毕业项目的负责人
- 塞维利亚大学计算机工程博士，专攻医学信息学和电子健康
- 加泰罗尼亚开放大学(UOC)自由软件硕士学位
- 马拉加大学(UMA)计算机管理工程学位
- 毕业于阿维拉天主教大学(UCAV)信息系统工程专业
- HOPE (个性化证据健康行动) 项目组和反疫苗项目成员。撰写过多篇关于电子患者、社交网络和社交媒体应用于健康领域的文章。目前专注于 大数据 和人工智能应用于健康和信息学

04

结构和内容

该学术课程由远程医疗和新技术领域的专家团队设计。通过这种方式，TECH确保教学大纲能够使未来的毕业生实现他们的职业目标。因此，他们将在医学领域全面发展，该领域已经成为一个重要的领域，并已经建立起来，引导他们在一个蓬勃发展的行业中取得优异成绩。高水平的教学大纲将成为学生支持日常实践的必要工具。

该教学大纲将成为学生日常实践的必要理论基础"

模块1.远程医疗项目的战略、实施和评估

1.1. 技术创新模式及其在卫生领域的应用
1.2. 分析健康需求以创建项目
1.3. 卫生部门技术项目的设计
1.4. 卫生技术评估研究的原则
1.5. 卫生项目的可行性
1.6. 卫生环境中的远程医疗应用方案
1.7. 用于即时或紧急护理的远程医疗
    1.7.1. 远程梗死
    1.7.2. 远心
    1.7.3. 初级保健咨询
1.8. 远程医疗在预测、预防和诊断中的应用
    1.8.1. 远程皮肤病学
    1.8.2. 远程眼科
    1.8.3. 远程心脏病学
    1.8.4. 远程放射学
1.9. 远程医疗在健康干预和治疗中的应用
    1.9.1. 远程康复
    1.9.2. 远程溃疡
    1.9.3. 远程手术
1.10. 远程医疗在特定领域的应用
    1.10.1. 精神健康
    1.10.2. 老年医学
    1.10.3. 慢性病患者
    1.10.4. 罕见病
    1.10.5. 护理

"独特的学术体验，专为医生的成功而设计"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。**

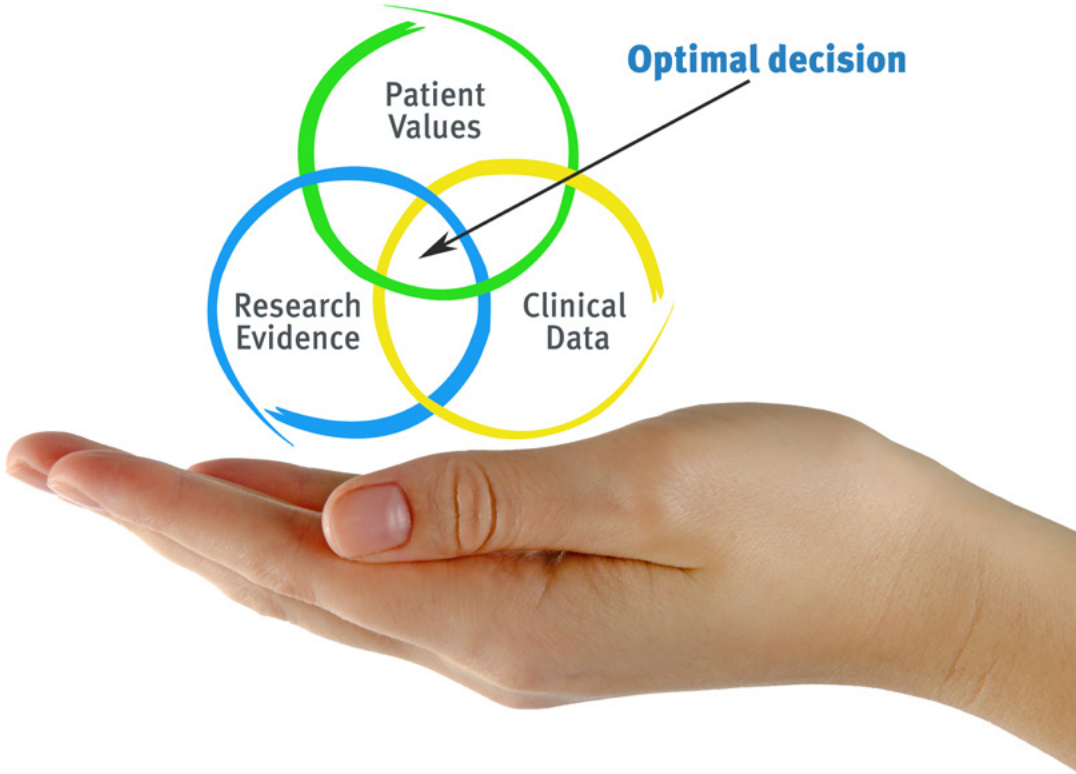
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业医学实践中的实际问题。

> 你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

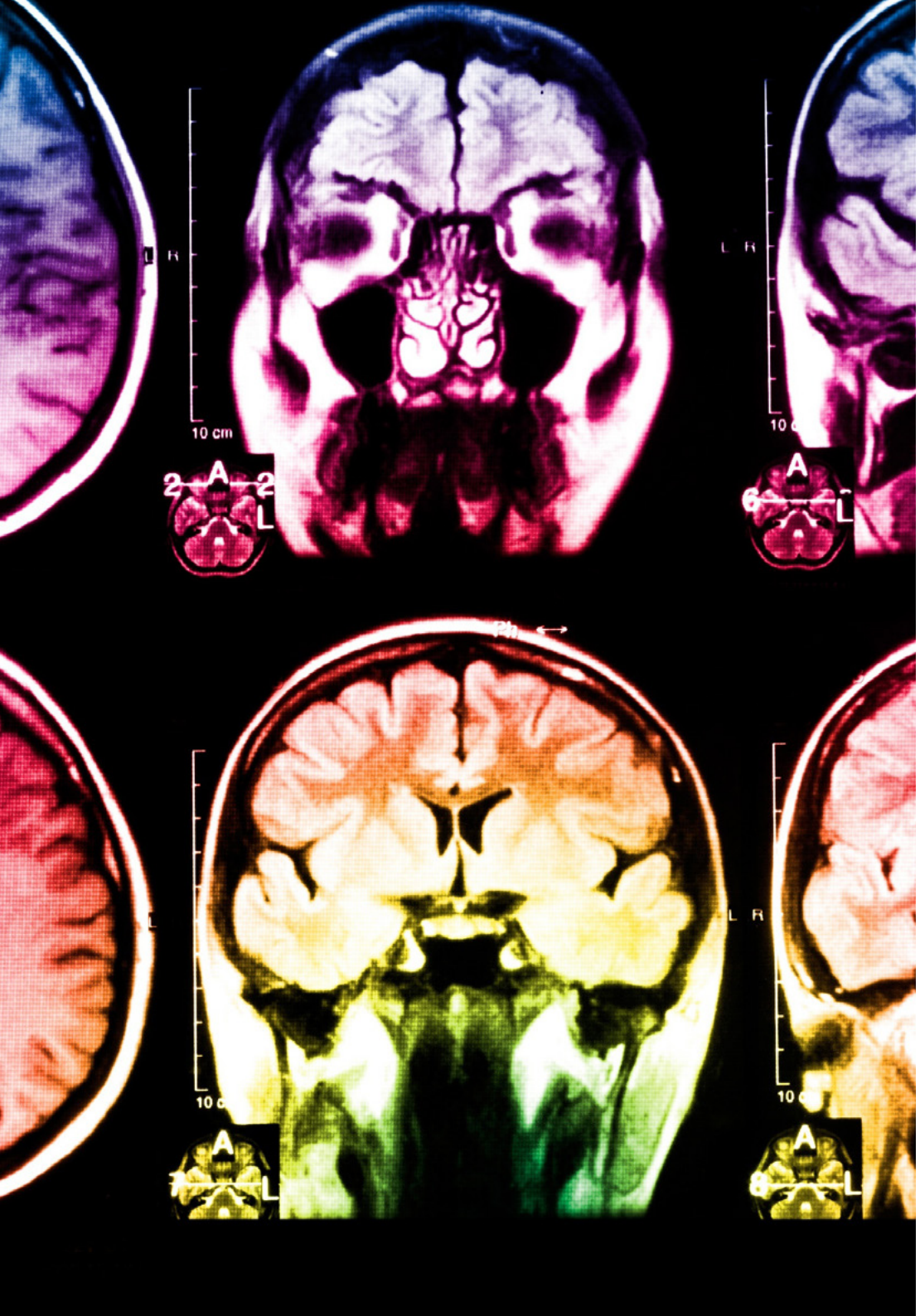
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过25000名医生，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

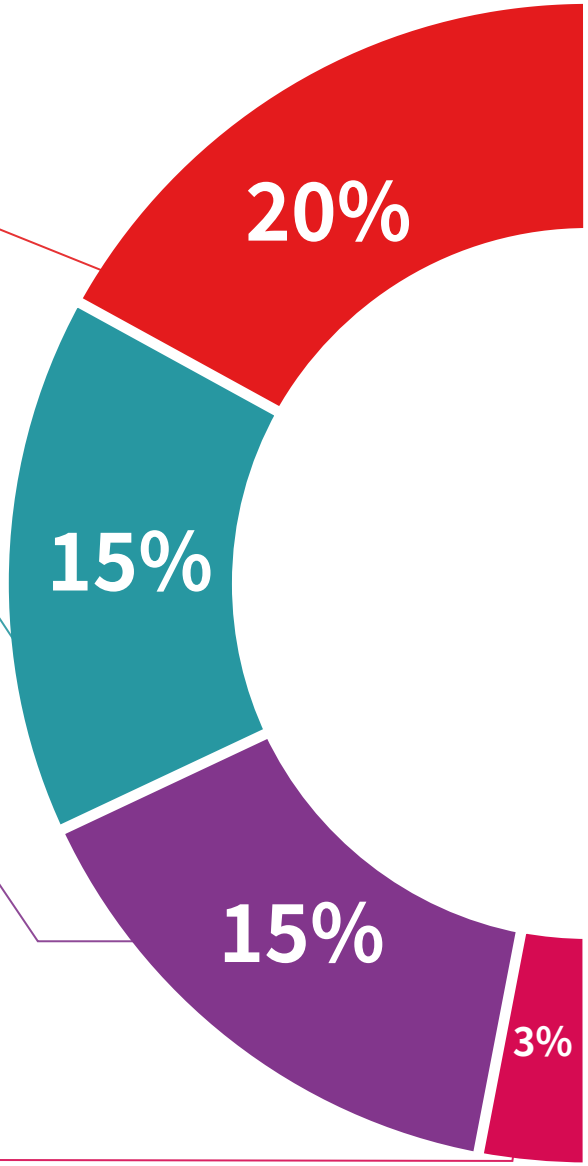
互动式总结

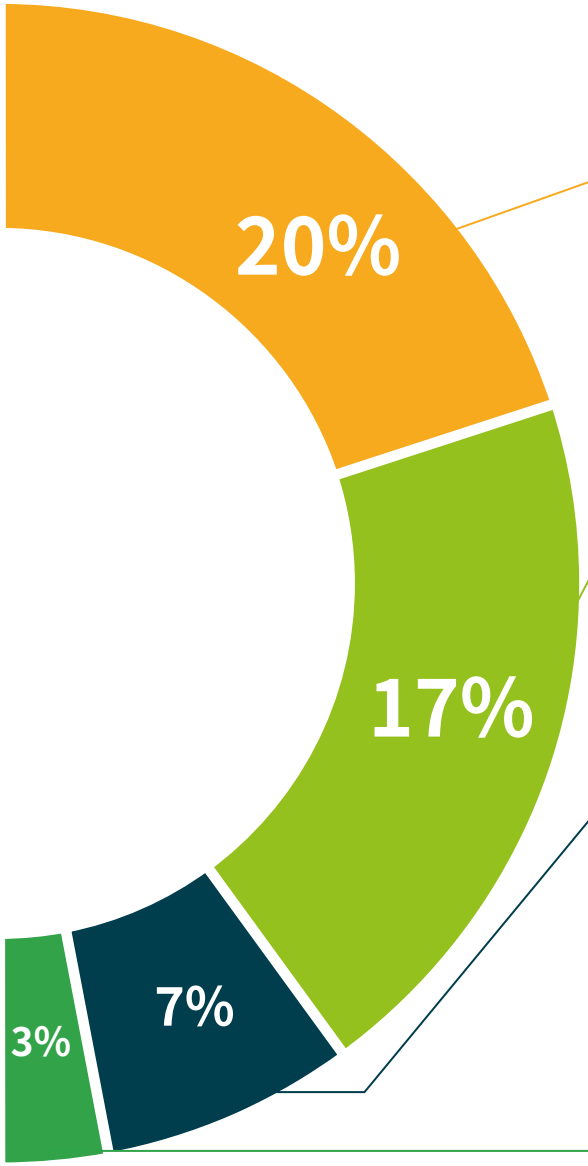
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

远程医疗项目的战略、实施和评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

成功地完成这个课程并获得大学学位，而无需旅行或繁文缛节的麻烦"

这个**远程医疗项目的战略、实施和评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**远程医疗项目的战略、实施和评估大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

远程医疗项目的战略、实施和评估

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD235 techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程

远程医疗项目的战略、实施和评估

- 模式:在线
- 时间:6周
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

大学课程

远程医疗项目的战略、实施和评估

tech 科学技术大学