

# 大学课程

## 罕见的妇科肿瘤





## 大学课程

### 罕见的妇科肿瘤

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/rare-gynecologic-tumors](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/rare-gynecologic-tumors)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

育龄妇女受生殖道癌症影响的情况越来越少。保存程序的演变使得专科医生必须不断更新,以便能够提供高质量的临床护理并保证病人的安全。本课程以一种实用的方式提供这种更新。



“

当今妇科肿瘤学的新情况促使我们提出新的培训计划,以满足有经验的专业人员的实际需要,使他们能够将保留生育能力的程序的进展纳入他们的日常实践”

女性生殖道有多种肿瘤,由于其发病率低,专业人士对其相对陌生。这就是为什么在管理这些疾病方面接受充分的培训可以为其治愈提供条件。

专业医生有必要掌握处理不常见的妇科肿瘤的最新程序,因为必须将不断公布和发现的有关这些肿瘤的进展的广度和特殊性转移到日常医疗实践中。

本课程旨在为专业人员提供有关妇女低频肿瘤病理处理的最新信息。

这个**罕见的妇科肿瘤大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 发展临床病例,由妇科肿瘤学和其他专业的专家介绍。其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 接近低频妇科肿瘤过程的最新程序
- ◆ 罕见的妇科肿瘤的诊断和治疗技术
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过最新的教育技术,你将能够学习到罕见的妇科肿瘤的最新进展"



“

这个大学课程学位可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在罕见的妇科肿瘤方面的知识,你还将获得TECH科技大学的硕士学位"

将罕见妇科肿瘤管理的最新发展纳入你的医疗实践,并改善你的病人的预后。

包括临床病例和真实的高清图像,使临床实践尽可能地接近方案的发展。

教学人员包括一个领先的妇科医生团队,他们将自己的工作经验带到了培训中,同时还有其他医学领域公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许医疗进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由妇科和肿瘤学领域专家创建,他们有大量的教学经验。



# 02 目标

主要目的是使处理不常见的妇科肿瘤病理学技术的最新进展得以纳入，以便专家们能够以实用的方式更新他们的知识，使用最新的教育技术并使教育过程适应他们的实际需要。





“

这个大学课程将使你具备在保存生育能力的过程中做出自信决定的技能,并帮助你在专业上得到成长”

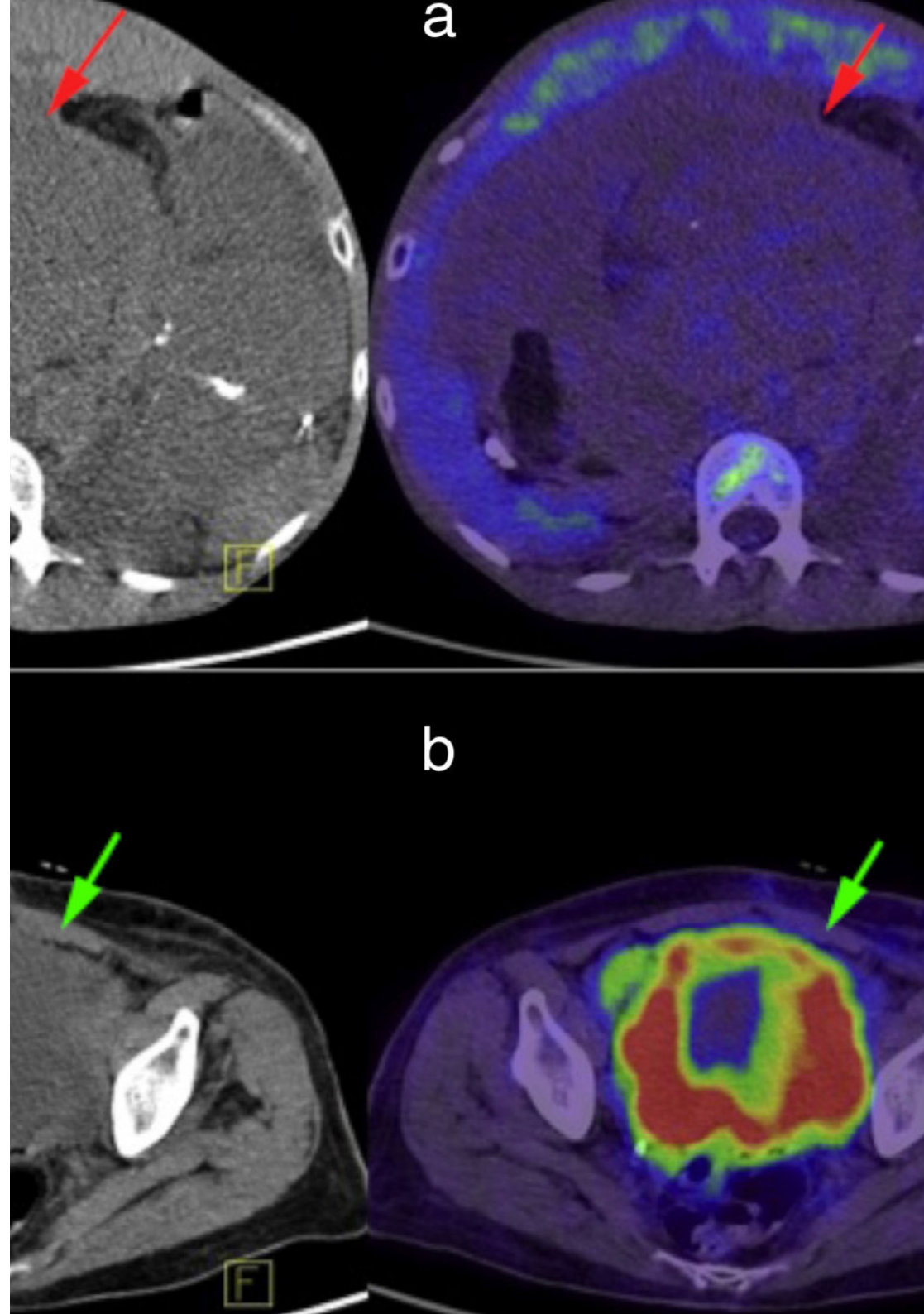


## 总体目标

- 向医学专家介绍罕见的妇科肿瘤的治疗过程, 回顾癌变的分子基础, 其发展和受影响病人的转移的产生



抓住机会, 迈出步伐, 了解罕见的妇科肿瘤的最新发展"





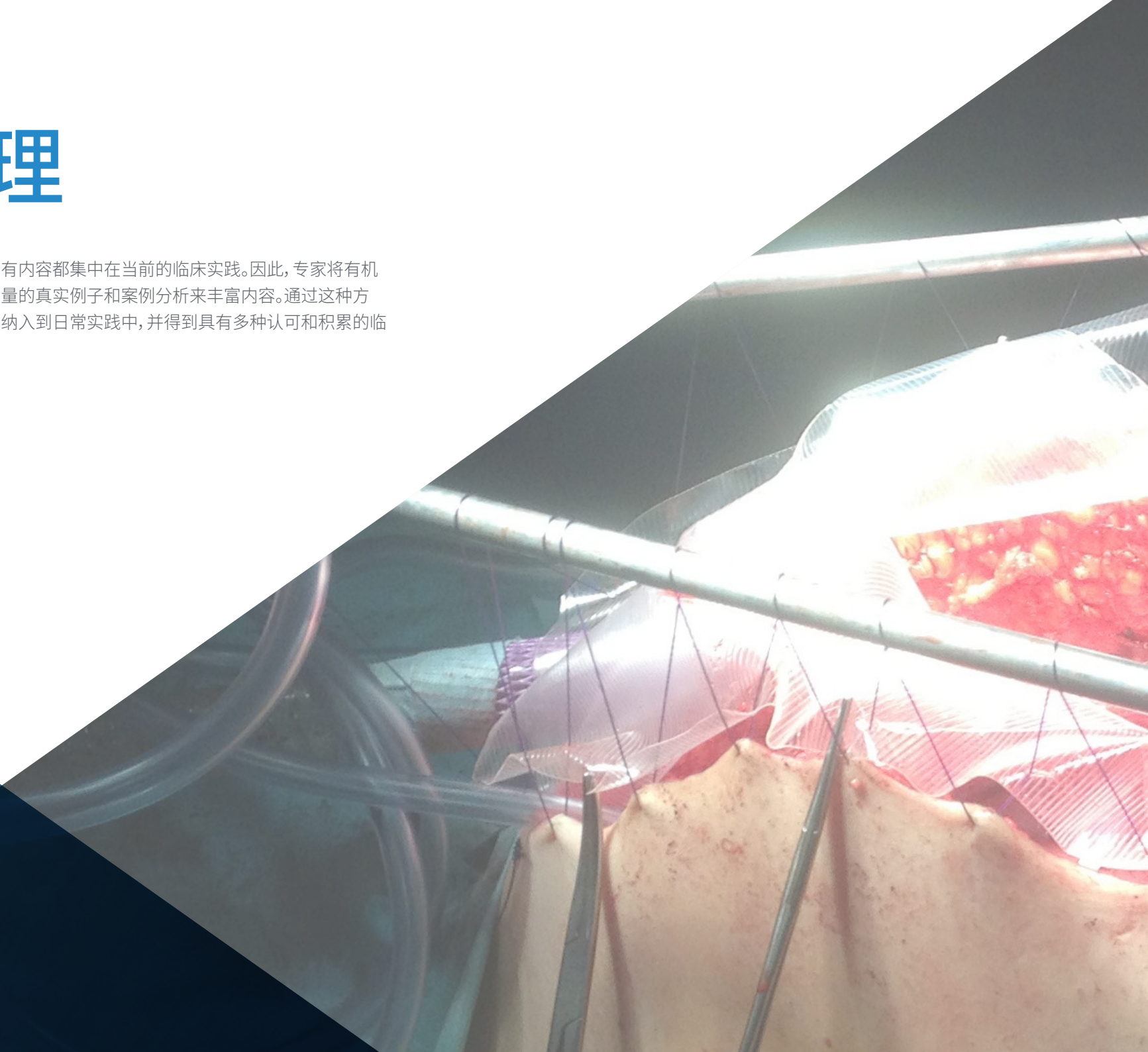
## 具体目标

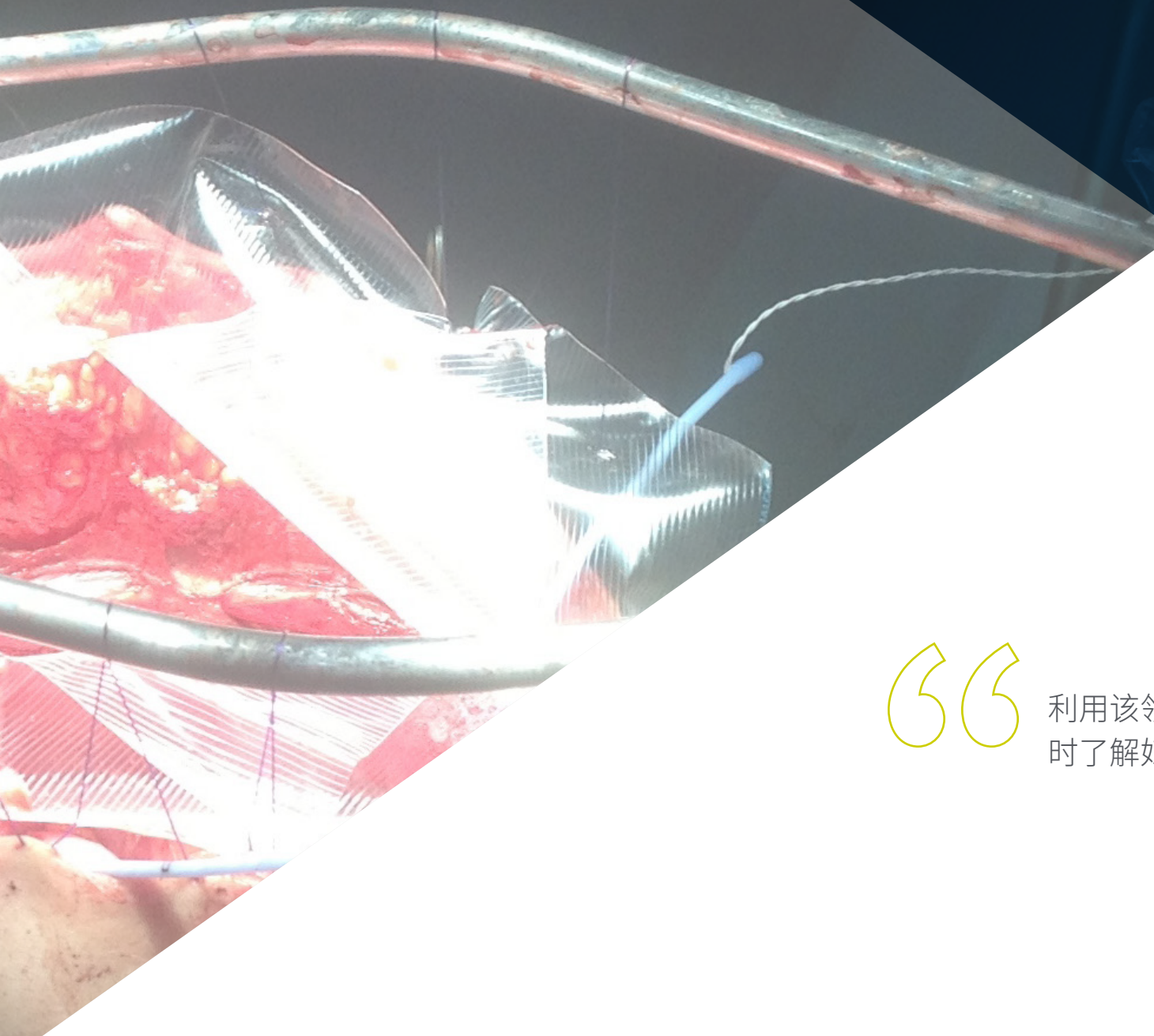
- 认识和理解致癌的分子基础及其发展和产生转移
- 界定细胞生长调节的基础
- 了解致癌物在生殖器癌症形成中的作用
- 癌症遗传学知识的更新
- 了解程序性死亡和细胞凋亡的细胞机制，它们在恶性病变中的关系和活动
- 解读癌症产生和远处传播的分子机制
- 识别导致癌症的基因改变的起源
- 建立与生殖道肿瘤病理有关的表观遗传学变化和致癌基因。
- 解释肿瘤新形成的血管的机制
- 识别呼吸道症状，如在治疗妇科癌症时由胸腔积液引起的呼吸道症状
- 识别不同类型的少见的生殖器肿瘤及其相应的治疗 and 演变
- 回顾阴道癌的临床表现和诊断
- 回顾不同的组织学类型，对不同类型的阴道癌进行分类
- 评估并适当规划阴道癌的治疗和管理
- 建立阴道癌的随访，以适当检测复发情况
- 识别每种类型的阴道癌的预后
- 回顾妊娠滋养细胞疾病的流行病学和葡萄胎的临床特征
- 研究妊娠滋养细胞肿瘤的临床特征。
- 利用影像技术充分评估不同形式的妊娠滋养细胞疾病
- 更新关于葡萄胎的组织学形式和侵入性形式的知识
- 胎盘侵入性疾病的适当分期
- 研究适用于治疗不同形式的葡萄胎的不同手术疗法
- 认识并应用最合适的方法对葡萄胎疾病进行随访
- 对妊娠滋养细胞疾病的预后进行适当的分类
- 评估和识别可在女性生殖道转移的不同肿瘤
- 研究生殖道转移性癌症的管理。
- 分析和治疗女性生殖道的神经内分泌肿瘤
- 回顾直肠阴道间隔肿瘤的管理，以及与妇科肿瘤相关的症状
- 评估疼痛和疼痛的不同类型和治疗方法
- 在妇科肿瘤的情况下，对腹水的存在进行适当程度的评估
- 对水肿进行分类并对其进行适当管理
- 识别深静脉血栓并评估每个病例的适当抗凝治疗



# 03 课程管理

包括著名的国际主任, 这个课程的所有内容都集中在当前的临床实践。因此, 专家将有机会接触到优越的学术内容, 并通过大量的真实例子和案例分析来丰富内容。通过这种方式, 妇科肿瘤学最突出的进展可以被纳入到日常实践中, 并得到具有多种认可和积累的临床功绩的公认专家的认可。





“

利用该领域领先专家的经验, 及时了解妇科肿瘤学的最新进展”



## 国际客座董事

Anil K. Sood医生是一位杰出的妇科肿瘤学家和科学家，因其在卵巢癌研究和治疗方面的贡献而在国际上享有盛誉。在这方面，他曾担任德克萨斯大学MD安德森癌症中心妇科肿瘤学和癌症生物学部门的转化研究副总裁，并曾担任RNA干扰和非编码RNA干扰中心的共同主任。此外，他还领导了Blanton-Davis卵巢癌多学科研究计划并共同领导了卵巢癌“月球计划”。事实上，他的研究重点是癌症生物学，特别是血管生成、转移和RNA干扰治疗。

此外，他还是干扰性RNA (siRNA) 治疗癌症的交付新策略的先驱，并在为那些以前认为“无法治疗”的目标创建靶向疗法方面取得了显著进展。他的研究还探讨了神经内分泌应激对肿瘤生长的影响以及抗癌治疗的耐药机制。这些研究为了解肿瘤微环境和神经效应如何影响妇科癌症进展提供了重要突破。

值得一提的是，他曾获得多个奖项，包括美国癌症协会研究教授奖和Claudia Cohen研究基金奖，以及妇科肿瘤学杰出研究者奖。同时，他还撰写了超过35章书籍并在同行评审的科学期刊上发表了大量文章，同时注册了11项专利和技术许可。总的来说，他的工作在学术领域和临床实践中都起到了关键作用，并继续作为受邀讲者和妇科肿瘤学研究领袖分享他的经验。



## Sood, Anil K. 医生

---

- 德克萨斯州MD安德森癌症中心转化研究副总裁，美国
- MD安德森癌症中心RNA干扰和非编码RNA干扰中心共同主任
- Blanton-Davis卵巢癌多学科研究计划主任
- 卵巢癌“月球计划”共同主任
- 爱荷华大学医院妇科肿瘤学专家
- 北卡罗来纳大学医学博士
- 成员：美国临床研究学会 (ASCI)，美国科学促进会 (AAAS) 以及美国医学会 (AAP)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 国际客座董事

Allan Covens 博士是国际上妇科肿瘤领域的一位著名专家。在他卓越的职业生涯中，这位专科文凭学者研究过生殖细胞瘤、孕期滋养细胞疾病和宫颈癌等疾病，以及激进和重建性手术技术。特别是，他因其医疗创新而备受推崇，通过各种手术保护患者的生育能力。在他的贡献下，他获得了超过32个奖项和奖学金。

此外，这位杰出的专家在全球各大洲进行过直播手术，并通过大型讲座在全球近30个国家分享了他的医学贡献。此外，他还是超过135篇专家审阅的出版物的作者，参与了16本关于妇科肿瘤学的教科书。他还制作了一本关于妇女健康领域先进腹腔镜技术的DVD/书籍。

同时，科文斯博士曾担任多伦多大学妇科肿瘤学部门的主席和Sunnybrook健康科学中心的主席。在后者，他领导了为期13年的研究奖学金项目，培养了未来的科学家。此外，他还是全球课程审查委员会的成员，负责稀有肿瘤委员会的协调工作。同样，他还是MAGIC团队的成员之一，这是一个多学科团队，致力于发展恶性生殖细胞肿瘤的治疗方案。

此外，这位卓越的科学家还是《癌症杂志》的编辑委员会成员，并为《柳叶刀肿瘤学》、《妇科肿瘤学》和《国际妇科肿瘤学杂志》等多家专业期刊审阅文章。



## Covens, Allan 医生

---

- 多伦多大学Sunnybrook健康科学中心妇科肿瘤学主任, 加拿大
- 肯尼亚埃尔多雷特莫伊大学顾问
- 国际妇科癌症学会 (IGCS) 前任主席
- 《癌症杂志》编辑委员会顾问
- 安大略西部大学妇产科专家
- 多伦多大学医学学士
- 在多伦多大学/麦克马斯特大学进行过妇科肿瘤学研究逗留成员:
- 稀有肿瘤委员会
- NRG妇科、宫颈及孕期滋养细胞委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个熟悉罕见的妇科肿瘤方法的医学培训意义的专业团队设计的，他们意识到当前培训的相关性，并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

这个罕见的妇科肿瘤大学课程 包含了市场上最完整和最新的方案”

## 模块1.癌症的生物学基础

- 1.1. 调节细胞生长
- 1.2. 致癌性和致癌物
- 1.3. 癌症遗传学
- 1.4. 细胞凋亡和程序性细胞死亡的机制
- 1.5. 癌症产生和转移的分子机制
- 1.6. 基因突变的起源
- 1.7. 表观遗传学变化和致癌基因
- 1.8. 血管形成

## 模块2.罕见的妇科肿瘤

- 2.1. 阴道癌
  - 2.1.1. 简介
  - 2.1.2. 临床表现
  - 2.1.3. 诊断
  - 2.1.4. 病理解剖学
    - 2.1.4.1. 鳞状细胞癌
    - 2.1.4.2. 腺癌
    - 2.1.4.3. 肉瘤
    - 2.1.4.4. 黑色素瘤
  - 2.1.5. 肿瘤分期
  - 2.1.6. 疾病的治疗
    - 2.1.6.1. 手术
    - 2.1.6.2. 放射疗法
    - 2.1.6.3. 治疗的并发症
  - 2.1.7. 后续治疗
  - 2.1.8. 预测

- 2.2. 妊娠滋养细胞疾病
  - 2.2.1. 引言和流行病学
  - 2.2.2. 临床形式
    - 2.2.2.1. 葡萄胎
      - 2.2.2.1.1. 完整的葡萄胎
      - 2.2.2.1.2. 不完整的葡萄胎
    - 2.2.2.2. 妊娠滋养细胞瘤
      - 2.2.2.2.1. 葡萄胎孕育后
        - 2.2.2.2.1.1. 顽固性妊娠滋养细胞肿瘤
      - 2.2.2.2.2. 非葡萄胎妊娠后
        - 2.2.2.2.2.1. 卵巢癌
        - 2.2.2.2.2.2. 胎盘部位滋养细胞瘤
- 2.2.3. 诊断
  - 2.2.3.1. 人绒毛膜促性腺激素
  - 2.2.3.2. 超声学研究
    - 2.2.3.2.1. 完全的葡萄胎
    - 2.2.3.2.2. 非完全的葡萄胎
    - 2.2.3.2.3. 侵入性葡萄胎
    - 2.2.3.2.4. 绒毛膜癌和胎盘部位肿瘤
  - 2.2.3.3. 其他成像技术
- 2.2.4. 病理解剖学
  - 2.2.4.1. 葡萄胎
    - 2.2.4.1.1. 完全的葡萄胎
    - 2.2.4.1.2. 非完全的葡萄胎
  - 2.2.4.2. 侵入性葡萄胎
  - 2.2.4.3. 卵巢癌
  - 2.2.4.4. 胎盘部位滋养细胞瘤
  - 2.2.4.5. 上皮性滋养细胞肿瘤
- 2.2.5. 阶段性的

- 2.2.6. 治疗
  - 2.2.6.1. 化疗
    - 2.2.6.1.1. 低风险的疾病
    - 2.2.6.1.2. 高危或转移性疾病
    - 2.2.6.1.3. 抗化疗疾病
  - 2.2.6.2. 手术
    - 2.2.6.2.1. 葡萄胎的去除
    - 2.2.6.2.2. 子宫切除术
    - 2.2.6.2.3. 子宫肌层切除术
    - 2.2.6.2.4. 肺切除术
    - 2.2.6.2.5. 开颅手术
    - 2.2.6.2.6. 其他外科手术
    - 2.2.6.2.7. 选择性动脉栓塞
- 2.2.7. 治疗后随访
  - 2.2.7.1. 葡萄胎去除后的随访
  - 2.2.7.2. 妊娠期肿瘤治疗后的随访
- 2.2.8. 预测
- 2.3. 生殖道的转移性肿瘤
  - 2.3.1. 简介
  - 2.3.2. 临床表现
    - 2.3.2.1. 子宫体或宫颈的继发性肿瘤
      - 2.3.2.2.1. 来自生殖器或盆腔器官
      - 2.3.2.2.2. 来自生殖器外或盆腔器官
    - 2.3.2.2. 阴道内的继发性肿瘤
    - 2.3.2.3. 外阴部的继发性肿瘤
    - 2.3.2.4. 继发性卵巢肿瘤
  - 2.3.3. 诊断
  - 2.3.4. 病理解剖学
    - 2.3.4.1. 胃肠道肿瘤
      - 2.3.4.1.1. 肠癌转移
      - 2.3.4.1.2. 克鲁肯伯格氏瘤
    - 2.3.4.2. 卵巢淋巴瘤
  - 2.3.5. 治疗和预后
- 2.4. 神经内分泌肿瘤
  - 2.4.1. 简介
  - 2.4.2. 病理解剖学
    - 2.4.2.1. 分化良好的肿瘤
    - 2.4.2.2. 分化不良的肿瘤
  - 2.4.3. 临床表现和诊断
    - 2.4.3.1. 外阴和阴道的小细胞肿瘤
    - 2.4.3.2. 子宫小细胞肿瘤
    - 2.4.3.3. 宫颈的神经内分泌肿瘤
      - 2.4.3.3.1. 小细胞神经内分泌癌
      - 2.4.3.3.2. 大细胞神经内分泌癌
    - 2.4.3.4. 卵巢, 输卵管和阔韧带的肿瘤
      - 2.4.3.4.1. 卵巢类癌
        - 2.4.3.4.1.1. 胰岛素瘤
        - 2.4.3.4.1.2. 小脑类癌
        - 2.4.3.4.1.3. 粘液性类癌
        - 2.4.3.4.1.4. 类风湿性关节炎
      - 2.4.3.4.2. 肺型小细胞
      - 2.4.3.4.3. 未分化的和非小细胞癌
  - 2.4.4. 治疗
  - 2.4.5. 后续治疗
  - 2.4.6. 预测
- 2.5. 直肠阴道隔的肿瘤

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

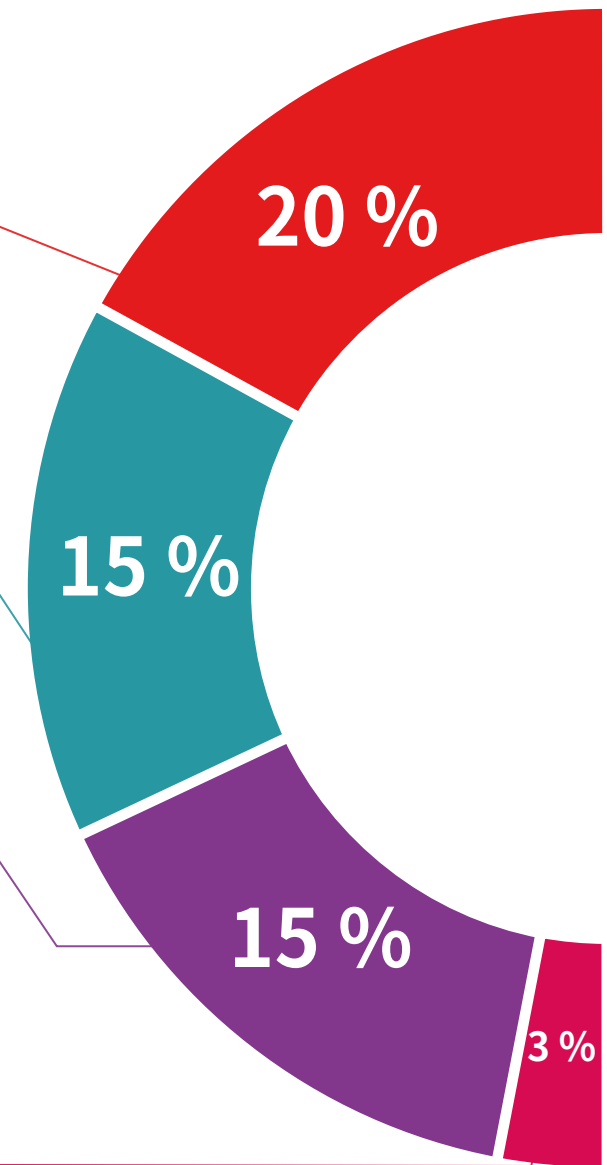
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。

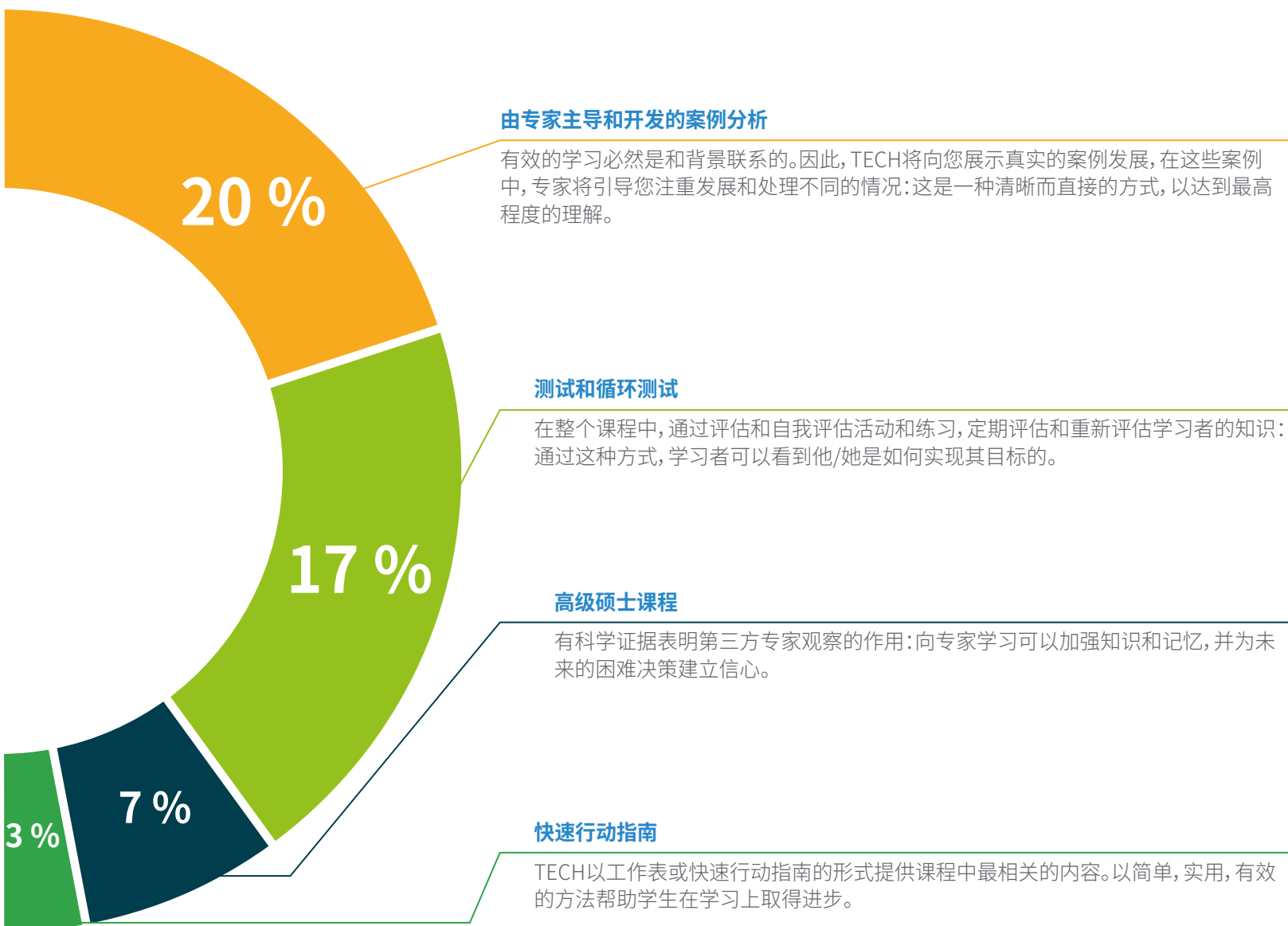


#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

罕见的妇科肿瘤大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个罕见的妇科肿瘤大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 罕见的妇科肿瘤大学课程

官方学时: 175小时





**tech** 科学技术大学

大学课程  
罕见的妇科肿瘤

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 大学课程

## 罕见的妇科肿瘤

