

محاضرة جامعية إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/personalized-healthcare-artificial-intelligence

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يتمتع تطبيق الذكاء الاصطناعي (AI) في الطب الجيني بإمكانيات كبيرة لدفع الرعاية الصحية الشخصية، مما يتيح اتباع نهج علاجي أكثر استهدافاً للمرضى. على سبيل المثال، تُستخدم خوارزمياتها لتحديد المتغيرات الجينية المرتبطة بحالات معينة. هذا يسمح للمتخصصين باكتشاف بعض الاستعدادات مبكراً ووضع خطط علاجية شخصية. تعمل هذه الآليات أيضاً على التنبؤ بكيفية استجابة المستخدمين للأدوية، وبالتالي تجنب تلك التي قد تؤدي إلى آثار جانبية غير مرغوب فيها.

في هذا السياق، نفذت Tech هذا البرنامج الذي يستهدف الأطباء الذين يرغبون في إتقان الأدوات الأكثر ابتكاراً من وجهة نظر العلاج الفردي. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريسه 100% عبر الإنترنت ويسمح للمتخصصين بتوسيع مهاراتهم مع الحفاظ على ممارساتهم اليومية.





ستتيح لك منهجية TECH 100% عبر الإنترنت تحديث نفسك
بشأن تخصيص العلاجات الصحية من خلال الذكاء الاصطناعي
دون مقاطعة عملك المهني"

عندما تتاح للمرضى فرصة المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية الخاصة بهم، فإنهم يشعرون بمزيد من التمكين والرضا عن الرعاية التي يتلقونها. هذا يمكن أن يساهم في زيادة الالتزام بالعلاجات، مما سيؤدي إلى نتائج صحية أكثر إيجابية. إدراكًا لذلك، يحتاج الطاقم الطبي الذي يستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي إلى تعزيز استقلالية المستخدمين وإشراكهم بنشاط في العمليات العلاجية. للقيام بذلك، يجب على هؤلاء المتخصصين شرح قراراتهم وتوصياتهم بطريقة مفهومة. بهذه الطريقة، سيتم تكوين الخطط وفقًا للتفضيلات الفردية وسياقات المرضى.

بهذا المعنى، سيكون لدى TECH برنامج شامل يتعمق في إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي. تم إعداد هذه الخطة الدراسية من قبل فريق تدريسي متمرس، وسوف تتعمق في التطبيقات المختلفة للأتمتة الذكية في علم الجينوم للطب الفردي. بالمثل، سيوفر المنهج الدراسي إرشادات لإدارة الأجهزة الذكية بشكل فعال، مما يسمح للطلاب بأداء مهام المراقبة المتقدمة. تماشياً مع هذا، ستناقش المواد التعليمية التطورات التي حدثت في مجال الروبوتات الجراحية المساعدة في السنوات الأخيرة. ستتناول الشهادة الجامعية أيضًا التحليل التنبؤي، حتى يتمكن الخريجون من تحسين الموارد بكفاءة ومنع حالات مثل تفشي الأوبئة.

تجدر الإشارة إلى أن منهجية هذا البرنامج تعزز طابعه الابتكاري. توفر TECH بيئة تعليمية 100% عبر الإنترنت، والتي ستسمح للطلاب بدمج دراستهم مع بقية التزاماتهم اليومية. بالمثل، يتم دعم الشهادة الجامعية من خلال نظام التدريس المبتكر لإعادة التعلم (Relearning)، القائم على تكرار المفاهيم الأساسية لترسيخ المعرفة وتسهيل التعلم. بالتالي، فإن الجمع بين المرونة والنهج التربوي القوي يجعلها في متناول الجميع.

تحتوي المحاضرة الجامعية في **إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي** الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء الذكاء الاصطناعي في الممارسة السريرية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



بعد هذه المحاضرة الجامعية، ستطبق النماذج التنبؤية الأكثر تقدماً في ممارستك السريرية وستضمن أن الرعاية الطبية الخاصة بك تتميز بجودتها"

سوف تتعمق في التحليل التنبؤي في مجال الصحة العامة للمساهمة في تخطيط وتوزيع الحملات التي تهدف إلى التطعيم.

سيسمح لك نظام إعادة التعلم بتوسيع معرفتك بجهد أقل وأداء أكبر، مما يجعلك أكثر انخراطًا في تخصصك.

ستتخذ أفضل القرارات السريرية مع الأخذ في الاعتبار جوانب مثل التاريخ الطبي أو العمر أو تفضيلات المريض بعد برنامج TECH هذا"

البرنامج يضم , في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم, بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

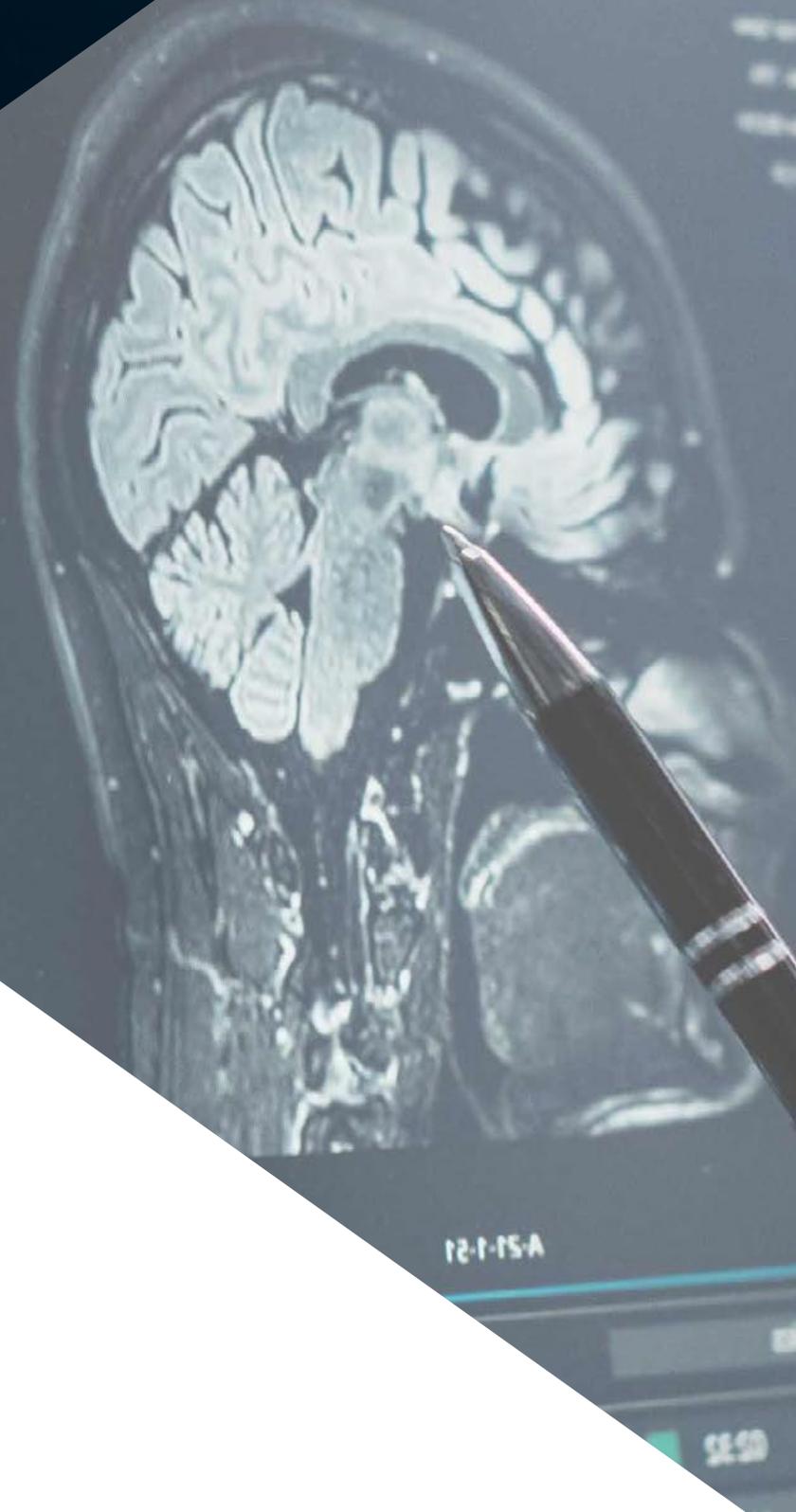
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط, والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية, للمهني التعلم السياقي والموقعي, أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات, والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك, سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

بفضل هذا المؤهل العلمي الكامل، سيكتسب الأطباء مهارات متقدمة في تطبيق الذكاء الاصطناعي في السياق السريري. بهذه الطريقة، سيكونون مؤهلين تأهيلاً عالياً لتخصيص العلاجات الطبية بناءً على الظروف الشخصية للمرضى. بالمثل، كخريجي هذا البرنامج، سوف يستخدمون تطوير الخوارزميات لتطبيقات محددة، من بينها تصميم الأدوية ومراقبتها. بالإضافة إلى ذلك، سيقومون بتطوير منظور شامل حول أحدث الاتجاهات في مجال الرعاية الصحية هذا. سيسمح لهم ذلك بتوقع الصعوبات التي تنشأ في ممارساتهم وسيساهم في صنع ابتكارات في مجال به العديد من الفرص.

أقول هذا البرنامج وسوف تقوم بتطوير علاجات طبية
فردية تتراوح من التحليل الجيني إلى إدارة الألم"



الأهداف المحددة



- فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- دراسة الأنواع المختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- الخوض في الخوارزميات والتعقيد لحل مشاكل محددة
- استكشاف الأسس النظرية للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق (Deep Learning)
- تحليل الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات وتحديد الفرص والتحديات
- إجراء تقييم نقدي لفوائد وقيود الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة، وتحديد الأخطاء المحتملة وتقديم تقييم مستنير لتطبيقه السريري
- إدراك أهمية التعاون عبر التخصصات لتطوير حلول الذكاء الاصطناعي الفعالة
- الحصول على منظور شامل للاتجاهات الناشئة والابتكارات التكنولوجية في مجال الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة
- اكتساب معرفة قوية في الحصول على البيانات الطبية وتصفيتها ومعالجتها مسبقاً
- فهم المبادئ الأخلاقية واللوائح القانونية المطبقة على تنفيذ الذكاء الاصطناعي في الطب، وتعزيز الممارسات الأخلاقية والإنصاف والشفافية

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في الاتجاهات الناشئة في الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة الشخصية وتأثيرها المستقبلي
- ♦ تحديد تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتخصيص العلاجات الطبية، بدءاً من التحليل الجيني وحتى إدارة الألم
- ♦ التمييز بين خوارزميات الذكاء الاصطناعي المحددة لتطوير التطبيقات المتعلقة بتصميم الأدوية أو الروبوتات الجراحية
- ♦ تحديد الاتجاهات الناشئة في الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة الشخصية وتأثيرها المستقبلي
- ♦ تعزيز الابتكار من خلال خلق استراتيجيات تهدف إلى تحسين الرعاية الطبية

سيكون بين يديك شهادة جامعية مرنة، بدون
جداول زمنية محددة وبمحتوى متاح ٢٤ ساعة في
اليوم"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقدم TESH تعليمًا متميزًا حتى يتمكن طلابها من إكمال البرامج بنجاح. لهذا السبب، فقد اختارت فريقًا تدريسيًا مرموقًا لتطوير هذه المحاضرة الجامعية. من خلال توجيهاتك، سيقوم الأطباء بتحديث معارفهم وتجديد مهاراتهم لتقديم الرعاية على أساس التخصص. يتمتع هؤلاء المحترفون بخلفية مهنية واسعة، مما سمح لهم بأن يكونوا جزءًا من مراكز المستشفيات الدولية المرموقة. بفضل ذلك، ستجعل الخطة الدراسية أحدث التطورات العلمية في هذا المجال الصحي متاحة للأخصائي.



سيقوم فريق تعليمي ذو خبرة بإرشادك طوال عملية التعلم والإجابة
على أي أسئلة قد تكون لديكم"



هيكل الإدارة

د. Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة البحوث SMILE



أ. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ◆ مهندس الاتصالات
- ◆ كبير مسؤولي التكنولوجيا ومدير البحث والتطوير في شركة (medTech AURA Diagnostics)
- ◆ تطوير الأعمال في SARLIN
- ◆ مدير العمليات في Alliance Diagnostics
- ◆ مدير الابتكار في Alliance Medical
- ◆ كبير مسؤولي المعلومات في Alliance Medical
- ◆ مهندس ميداني وإدارة المشاريع في الأشعة الرقمية في Kodak
- ◆ MBA من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ◆ ماجستير تنفيذي في التسويق والمبيعات من ESADE
- ◆ مهندس اتصالات عالي من جامعة Alfonso X El Sabio



الأساتذة

د. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ أخصائي الكمبيوتر والذكاء الاصطناعي
- ♦ باحث
- ♦ رئيس قسم ذكاء الأعمال (التسويق) في Caja General de Ahorros de Granada وفي Banco Mare Nostrum
- ♦ مسؤول عن نظم المعلومات (تخزين البيانات وذكاء الأعمال) في بنك التوفير العام في غرناطة وفي بنك Mare Nostrum
- ♦ دكتوراه في الذكاء الاصطناعي من جامعة غرناطة
- ♦ مهندس كمبيوتر أول في جامعة غرناطة

أ. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ أخصائي الصيدلة والتغذية والنظام الغذائي
- ♦ منتج المحتويات التعليمية والعلمية المستقلة
- ♦ أخصائي تغذية وحمية مجتمعية
- ♦ صيدلي المجتمع
- ♦ باحث
- ♦ ماجستير في التغذية والصحة من جامعة أوبرتا في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في علم الأدوية النفسية من جامعة Valencia
- ♦ صيدلي من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أخصائي التغذية - الحمية من الجامعة الأوروبية Miguel de Cervantes

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

ستعالج هذه الشهادة الجامعية بشكل شامل تأثير الذكاء الاصطناعي على الرعاية الصحية الشخصية. سوف يتعمق المنهج الدراسي في التحليل الجيني المساعد لتصميم علاجات شخصية، واستكشاف كيفية تفسير الحوسبة المعرفية للبيانات العامة. بالمثل، فإنه سيعمل على تعميق دور الذكاء الاصطناعي في تطوير الأدوية، وتكامل الحلول في أجهزة المراقبة وإنشاء الدعم لاتخاذ القرارات السريرية. ستتناول المواد التعليمية أيضًا أحدث التطورات في مجال الروبوتات الجراحية والاتجاهات في مجال التخصيص الصحي.



هل ترغب في تجربة قفزة نوعية في حياتك المهنية؟ مع
TECH، سوف تكتسب ممارستك السريرية وتحديثها من خلال
موارد تعليمية حصرية بتنسيق الوسائط المتعددة"



الوحدة 1. إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي

- 1.1 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في علم الجينوم للطب الشخصي مع DeepGenomics
 - 1.1.1 تطوير خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتحليل التسلسل الجيني وعلاقتها بالأمراض
 - 2.1.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تحديد العلامات الجينية للعلاجات الشخصية
 - 3.1.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي للتفسير السريع والدقيق للبيانات الجينومية
 - 4.1.1 أدوات الذكاء الاصطناعي في ربط الأنماط الجينية بالاستجابات الدوائية
- 2.1 الذكاء الاصطناعي في علم الصيدلة الجيني وتصميم الأدوية باستخدام AtomWise
 - 1.2.1 تطوير نماذج الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بفعالية وسلامة الأدوية
 - 2.2.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تحديد الأهداف العلاجية وتصميم الأدوية
 - 3.2.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل التفاعلات الجينية الدوائية لتخصيص العلاجات
 - 4.2.1 تنفيذ خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتسريع اكتشاف أدوية جديدة
- 3.1 مراقبة شخصية باستخدام الأجهزة الذكية والذكاء الاصطناعي
 - 1.3.1 تطوير الأجهزة القابلة للارتداء باستخدام الذكاء الاصطناعي للمراقبة المستمرة للمؤشرات الصحية
 - 2.3.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تفسير البيانات التي تجمعها الأجهزة الذكية مع FitBit
 - 3.3.1 تنفيذ نظم الإنذار المبكر القائمة على الذكاء الاصطناعي فيما يتعلق بالأحوال الصحية
 - 4.3.1 أدوات الذكاء الاصطناعي لتكييف نمط الحياة والتوصيات الصحية
- 4.1 أنظمة دعم القرار السريري مع الذكاء الاصطناعي
 - 1.4.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي لمساعدة الأطباء في اتخاذ القرارات السريرية باستخدام Oracle Cerner
 - 2.4.1 تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تقدم توصيات بناءً على البيانات السريرية
 - 3.4.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تقييم مخاطر وفوائد الخيارات العلاجية المختلفة
 - 4.4.1 أدوات الذكاء الاصطناعي لتكامل البيانات الصحية وتحليلها في الوقت الفعلي
- 5.1 الاتجاهات في التخصيص الصحي باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.5.1 تحليل أحدث الاتجاهات في الذكاء الاصطناعي لتخصيص الرعاية الصحية
 - 2.5.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير الأساليب الوقائية والتنبؤية في مجال الصحة
 - 3.5.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي في تكييف الخطط الصحية مع الاحتياجات الفردية
 - 4.5.1 استكشاف تقنيات الذكاء الاصطناعي الجديدة في مجال الصحة الشخصية
- 6.1 التقدم في الروبوتات الجراحية بمساعدة الذكاء الاصطناعي مع نظام Intuitive Surgical's da Vinci Surgical System
 - 1.6.1 تطوير الروبوتات الجراحية باستخدام الذكاء الاصطناعي لإجراء إجراءات دقيقة وبأقل تدخل جراحي
 - 2.6.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء نماذج تنبؤية للأمراض بناءً على البيانات الفردية
 - 3.6.1 تنفيذ أنظمة الذكاء الاصطناعي للتخطيط الجراحي ومحاكاة العمليات
 - 4.6.1 التقدم في تكامل ردود الفعل (feedback) اللمسية والبصرية في الروبوتات الجراحية مع الذكاء الاصطناعي

- 7.1 تطوير النماذج التنبؤية للممارسة السريرية الشخصية
 - 1.7.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء نماذج تنبؤية للأمراض بناءً على البيانات الفردية
 - 2.7.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالاستجابات للعلاجات
 - 3.7.1 تطوير أدوات الذكاء الاصطناعي لتوقع المخاطر الصحية
 - 4.7.1 تطبيق النماذج التنبؤية في تخطيط التدخلات الوقائية
- 8.1 الذكاء الاصطناعي في إدارة الألم وعلاجه بشكل شخصي مع Kaia Health
 - 1.8.1 تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي لتقييم الألم وإدارته بشكل شخصي
 - 2.8.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تحديد أنماط الألم والاستجابات للعلاجات
 - 3.8.1 تنفيذ أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصيص علاجات الألم
 - 4.8.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي في مراقبة وتعديل خطط علاج الألم
- 9.1 استقلالية المريض والمشاركة الفعالة في التخصيص
 - 1.9.1 تعزيز استقلالية المريض من خلال أدوات الذكاء الاصطناعي لإدارة صحته باستخدام Ada Health
 - 2.9.1 تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تمكن المرضى من اتخاذ القرار
 - 3.9.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتوفير المعلومات الشخصية والتعليم للمرضى
 - 4.9.1 أدوات الذكاء الاصطناعي التي تسهل المشاركة الفعالة للمريض في علاجه
- 10.1 دمج الذكاء الاصطناعي في السجلات الصحية الإلكترونية مع Oracle Cerner
 - 1.10.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي لتحليل السجلات الطبية الإلكترونية وإدارتها بكفاءة
 - 2.10.1 تطوير أدوات الذكاء الاصطناعي لاستخلاص الرؤى (insights) السريرية من السجلات الإلكترونية
 - 3.10.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين دقة البيانات في السجلات الطبية وإمكانية الوصول إليها
 - 4.10.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي لربط بيانات السجل الطبي مع خطط العلاج

اكتسب المعرفة دون قيود جغرافية أو توقيت محدد
مسبقاً بفضل حرم TECH الافتراضي الكامل.
لا تنتظر أكثر وسجل الآن"



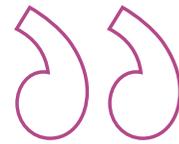
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



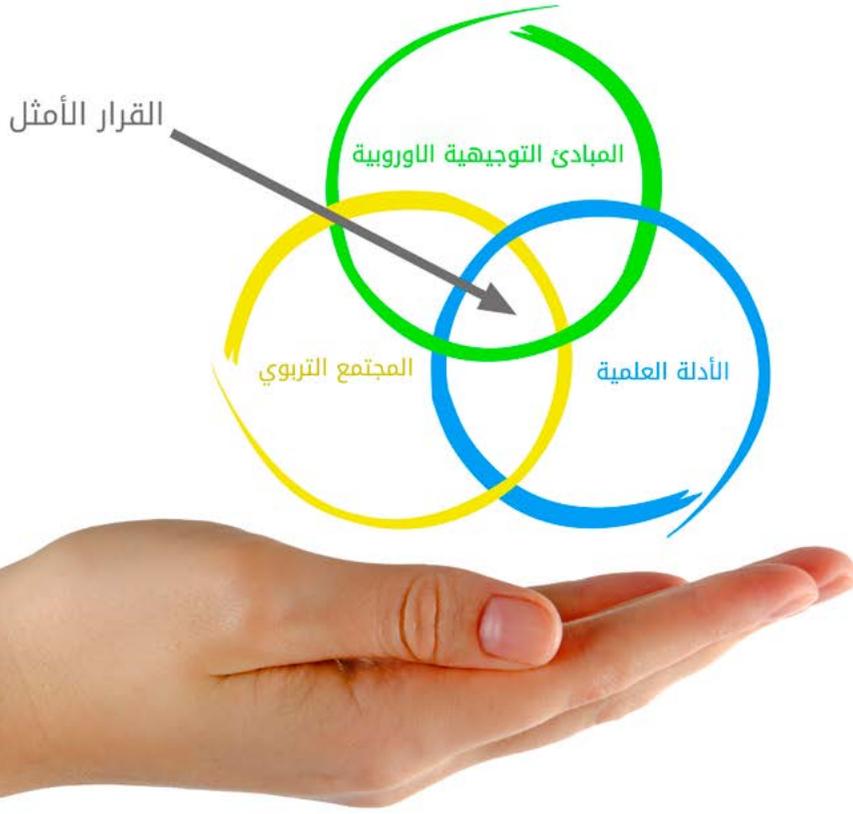
اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات التي بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أد على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة *TECH* بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

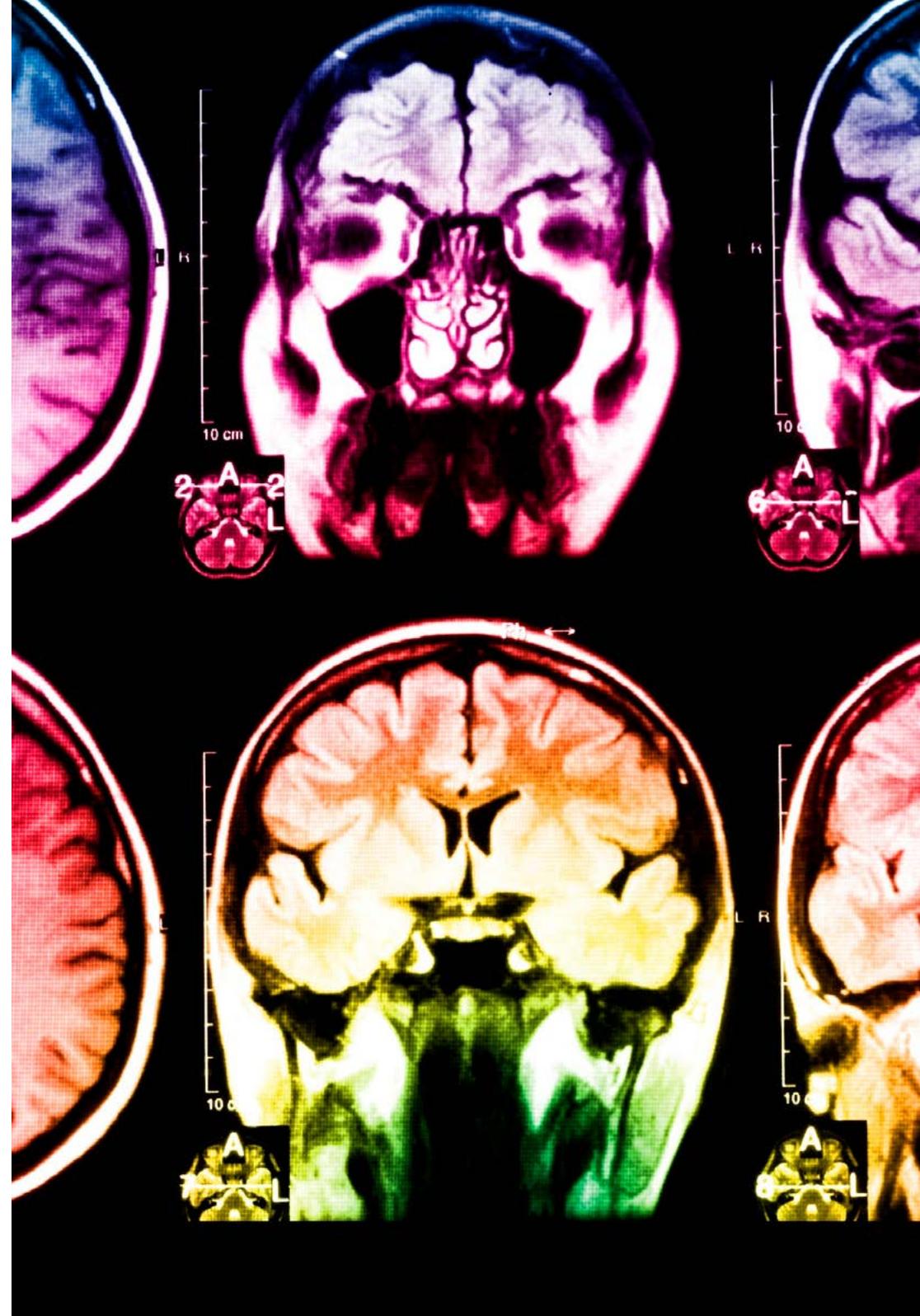
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

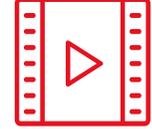
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



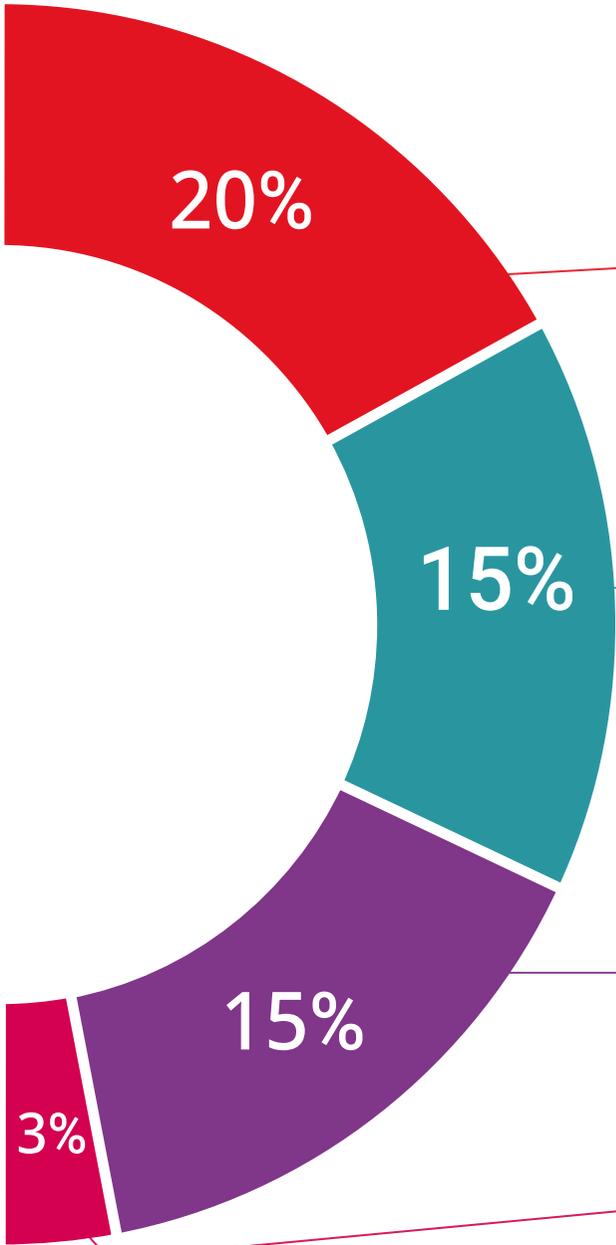
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



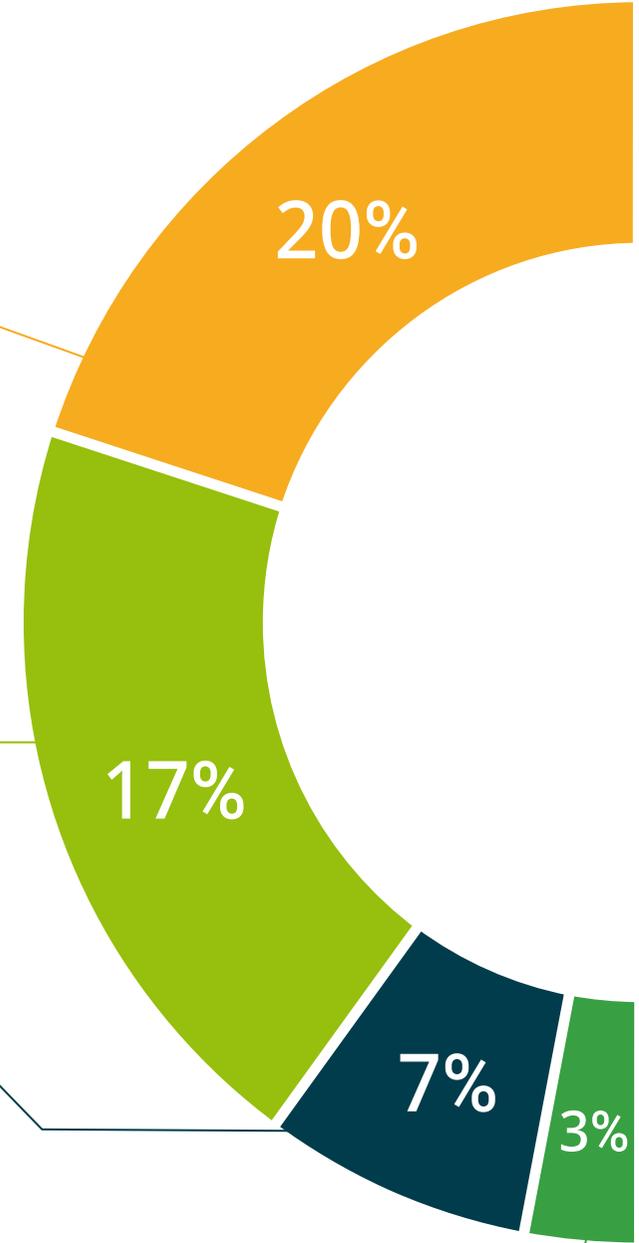
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية فيإضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي:إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الشخصي على الصحة

من خلال الذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي