

大学课程

人格障碍和相关特征



大学课程

人格障碍和相关特征

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/personality-disorders-related-features

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

当病人患有障碍时，他们的生活质量会因长期的消极行为模式而受到严重损害。这些重复的行为直接影响到一个人在各种社会环境中的发展能力。意识到这一现实，TECH的专业人员设计了这一学术课程，医生将能够以现实和实际应用为导向的方式更新他们的知识。



“

在课程中, 你将讨论一个人可能出现的各种人格障碍以及处理这些障碍的最有效方法"

人格障碍是一种精神病理类型,个体形成了某种远离现实的行为和思维模式,对其心理健康非常不利。特别是,人格障碍患者对情况的感知和与其他人的关系都有问题。这些限制导致社会问题,在日常环境中,如工作或学校。

在某些情况下,个人可能没有意识到他或她有人格障碍,这时,这方面的专业医生的工作就变得绝对必要。但是,要做到这一点,就必须超越在大学里接受的教育,选择像今天TECH提出的专业课程。

此外,人格障碍有许多类型,它们通常在青春期或成年早期开始发病,因此早期诊断成为为病人提供更好生活质量的关键。

所有这些关于人格障碍的诊断和方法的知识,医生都可以从TECH的这个100%在线大学课程中获得,该大学课程以其高度创新和有效的教学方法脱颖而出。

这个**人格障碍和相关特征大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

反社会人格障碍等疾病会对人们造成严重的破坏。有了这样的方案,医生不仅学会了更好地诊断他们,而且还学会了有效地处理他们"

“

在这里,你会发现你需要学习的灵活性,同时又不偏离最高的科学严谨性"

由于这是一个在线大学课程,你将能够结合你的工作、个人和学术生活。

在家里就可以学习,并通过世界上最大的数字大学 TECH 在线更新你的知识。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的在人格障碍和相关特征方面有丰富经验的专家制作。



02 目标

这个TECH大学课程的目的是为医生提供诊断和治疗人格障碍方面的深入知识。因此,在完成这个课程后,学生将准备好实践他们的专业,并获得由该大学颁发的学位的安全感,这保证了该行业最完整的知识和最先进的工具。





“

TECH在其课程中应用了最大的科学严谨性,以便你能够实现你的职业目标”



总体目标

- ◆ 完善精神病学问诊、检查和诊断的临床技能
- ◆ 让你掌握精神病学的临床管理技能和策略
- ◆ 使医学知识与精神病学的新进展保持同步
- ◆ 掌握精神病学的科学研究技能
- ◆ 提高专业的沟通技巧
- ◆ 为精神病学的领导层提供培训
- ◆ 了解不同具体领域发展的特殊性
- ◆ 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- ◆ 根据精神病学的最新进展更新治疗策略
- ◆ 解决精神病学的具体问题
- ◆ 提供精神病学的临床管理技能和策略





具体目标

- ◆ 加深对配合和分类的理解, 以及正确制定诊断和治疗计划

“

你只需点击一下, 就能实现你的生活应有的改变。不要让这个机会与你擦肩而过"

03 课程管理

为了这个大学课程，TECH组建了一支由医学和精神病学领域的活跃专家组成的教学团队，他们将多年来在这一领域的工作经验带到了这个大学课程。同样，来自其他相关领域的专业人士也参与了该学位内容的创建，以跨学科和完整的方式完成了该大学课程使该方案具有独特的特点，学生在其他地方找不到。



“

该领域的真正专家将
指导你的学习过程”

国际客座董事

Rosenbaum, Jerrold 医生被公认为世界领先的情绪和焦虑症专家之一，尤其擅长用药物治疗法治疗这些疾病。事实上，他的职业生涯一直专注于开发治疗重度抑郁症、难治性抑郁症和恐慌症的新疗法。

通过研究，他设计并开展了大量临床试验，拓展了人们对这些疾病的认识，还开展了纵向研究，试图找出易患焦虑症和抑郁症儿童心理病理学中的风险和保护因素，包括易患情绪障碍儿童的遗传、行为和大脑结构问题。

他还担任过许多重要职务，包括马萨诸塞州总医院精神科主任，指导过 600 多名临床医生和研究人员。他还与他人共同创办了 Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 公司，致力于发现新的精神和神经药物。此外，他还领导了 Centre for the Neuroscience of Psychedelic，探索迷幻药如何改变大脑并为精神疾病提供新的治疗方法。

她的工作还获得了多个国际奖项，如著名的 Charles Burlingame 奖，以表彰他对精神病学研究的贡献；Joseph B. Martin 院长领导奖 Dean's Leadership Award，由哈佛大学医学院颁发，以表彰他致力于提高女性在医学界的地位。他还是埃利斯岛荣誉奖章获得者和美国神经精神药理学学院荣誉院士。他还撰写了 400 多篇科学论文和 20 本专著。



Rosenbaum, Jerrold 医生

- 美国马萨诸塞州总医院精神病学系主任。
- Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 的共同创始人。
- 迷幻药神经科学中心主任。
- 耶鲁大学医学博士。
- 研究员:美国神经精神药理学学院院士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Baca García, Enrique医生

- Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- 精神病学医学专家
- 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院



教师

De Granda Beltrán, Ana María医生

- ◆ Fundación Instituto de Investigación Sanitaria FJD的专科医生
- ◆ 在Moncloa精神健康中心的自杀行为预防和治疗诊所
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学医学系
- ◆ 马德里Complutense大学法律精神病学硕士

González Rodríguez, Teresa医生

- ◆ 西班牙广场精神病学和心理学中心的精神病学咨询医生
- ◆ Averroes医疗中心精神病诊所的精神科医生
- ◆ 塞维利亚大学的医学学位
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的临床医学硕士学位
- ◆ 马德里Complutense大学法律精神病学硕士

04 结构和内容

在这个方案中，一群高水平的专业人士设计了市场上最完整和最新的内容汇编。所有这些
都是多媒体格式的。因此，理论材料将成为学生在日常实践中的真正指导，而实际案例将
教会他们如何应对工作中可能面临的真实情况。因此，它是职业成功的完美组合。



“

你将在这里找到最好的多媒体内容”

模块1.人格障碍和相关特征

- 1.1. 人格理论
- 1.2. 人格:特质与失调
- 1.3. 人格障碍的分类概述
- 1.4. 流行病学
- 1.5. 发病机制
- 1.6. 临床形式
- 1.7. 情绪不稳定障碍
- 1.8. 人格障碍的并发症
- 1.9. 评估、诊断和鉴别诊断
 - 1.9.1. 诊断
 - 1.9.2. 鉴别诊断
- 1.10. 治疗





“

在竞争激烈的工作领域，
只有最专业的医生才能
使自己的资料脱颖而出”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

人格障碍和相关特征大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**人格障碍和相关特征大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**人格障碍和相关特征大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 人格障碍和相关特征

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

人格障碍和相关特征

