

محاضرة جامعية

العواقب الفيزيولوجية المرضية لتقييد الرئة
في الانسداد الرئوي المزمن (EPOC)
وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العواقب الفيزيولوجية المرضية لتقييد الرئة
في الانسداد الرئوي المزمن (EPOC)
وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

يتطلب مرض الانسداد الرئوي المزمن (COPD) إعادة تأهيل الجهاز التنفسي محدد يتم من خلاله تحسين صحة المرضى المصابين به لذلك من الضروري للأطباء الذين يعملون في هذا المجال أن يكتسبوا تدريبًا عاليًا يسمح لهم بتطبيق التطورات الرئيسية على المستوى العلاجي في هذا المجال. إذا كنت ترغب في الحصول على المهارات اللازمة لعلاج المرضى بأمان، فلا تفكر مرتين وانضم إلى مجتمع الطلاب هذا.



إن التدريب العالي متخصصي طب إعادة التأهيل في مرض الانسداد الرئوي المزمن هو
مطلب حالي نريد حله من خلال عرض هذا البرنامج المتكامل للغاية "



ينتشر مرض الانسداد الرئوي المزمن في إسبانيا بحوالي 10% من السكان. أسباب هذه الانتشار في البلاد تشكل جزءاً من محتوى هذا البرنامج الشامل، حيث سيتعلم أخصائيو الطب الطبيعي كيفية التعامل الصحيح مع هذه الأمراض وكيفية التعامل معها باستخدام التقنيات المختلفة المتاحة بعد إجراء تقييم صحي صحيح لتحديد ممارساتنا العلاجية بفعالية.

وبهذه الطريقة ستتاح للمهنيين الطبيين الفرصة للوصول إلى أحدث محتوى في هذا الفرع الصحي والذي بفضل سيتمكنون من زيادة تدريبهم وتحسين رعاية مرضاهم وتحقيق فوائد كبيرة في إعادة تأهيل الجهاز التنفسي.

يجب أن يؤم بدراسة في الاعتبار أن تقنيات العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي تركز على الفيزيولوجيا المرضية للجهاز التنفسي، سواء الطبية أو الجراحية، مما يتطلب معرفة متقدمة بالجهاز التنفسي والتقنيات الحالية لعلاج وشفاءه واستقراره. ولذلك يتعين على المتخصصين المدربين تدريباً عالياً تقديم علاجات شخصية تسمح بالشفاء الفعال للمرضى.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريسي متخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي والذي يساهم بخبرته العملية من ممارساته اليومية وخبرته التعليمية الطويلة على المستوى الوطني والدولي. وبالإضافة إلى ذلك فهو يتمتع بميزة كونه تخصصاً عبر الإنترنت بنسبة 100%، لذلك سيتمكن الطلاب من تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك وبالتالي سيكونون قادرين على توجيه ساعات دراستهم بمرونة.

هذا البرنامج هو أفضل خيار يمكنك العثور عليه لزيادة معرفتك في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي وإضفاء لمسة إضافية على حياتك المهنية ”



تحتوي محاضرة جامعية في العواقب الفيزيولوجية المرضية لتقييد الرئة في الانسداد الرئوي المزمن (EPOC) وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يعرضها خبراء العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة السريرية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة وطرقيات البحث
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

سيسمح لك هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بالدراسة من أي ركن من أركان العالم. تحتاج فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك طريقة يتنا التعليمية المبتكرة بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية مما يزيد من تدريبك.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث معرفتك في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي

تضم هيئة التدريس فريقًا من المتخصصين في طب إعادة التأهيل الذين يضيفون في هذا البرنامج خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات الطبي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصلون الطلاب على المساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي قام بإنتاجها خبراء معترف بهم في مجال مرض الانسداد الرئوي المزمن، ولديهم خبرة تعليمية واسعة النطاق.

02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية حول العواقب التنفسية الناجمة عن التقييد الرئوي (مرض الانسداد الرئوي المزمن وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء) إلى تسهيل أداء المهنيين المخصصين للرعاية الصحية بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع وهدفها هو نقل الطلاب إلى جميع أنحاء التخصص يتيح لهم اكتساب أحدث المعرفة للممارسات الأكثر تقدمًا وتنافسية في هذا المجال.



بهدف عملي حقيقي ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتحقيق أهدافك
من خلال التنسيق تعزيز سيرتك الذاتية إلى التميز "



الأهداف العامة



- ♦ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ تحديث المعرفة وإدارة العلاج الطبيعي في مختلف المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ امتلاك المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية والاستكشاف المتقدم للجهاز التنفسي
- ♦ تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في كل مريض

أهداف متخصصة للغاية في التدريب الذي تم إعداده لتثقيف
أفضل المتخصصين في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي”



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في أسباب مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ إدارة أمراض مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ استخدام تقنيات مختلفة للتقييم الصحيح
- ♦ إدارة تدريبات الجهاز التنفسي المختلفة
- ♦ التعمق في برامج إعادة التأهيل المختلفة لأمراض الجهاز التنفسي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين الرائدون في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي الذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات المرجعية الرئيسية وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية.

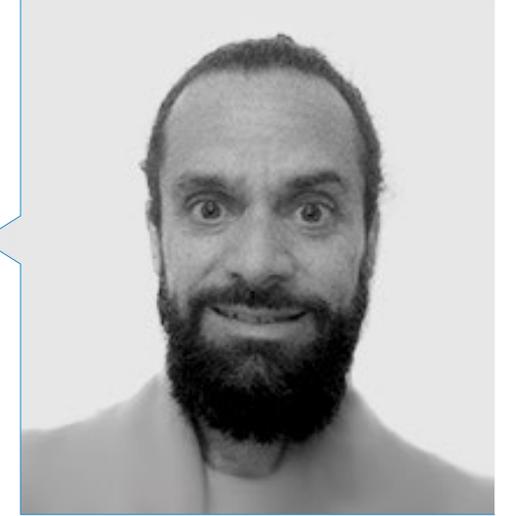


اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدّموا لك المعرفة الأكثر تخصصًا في
العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي”



أ. García Coronado, Luis Pablo

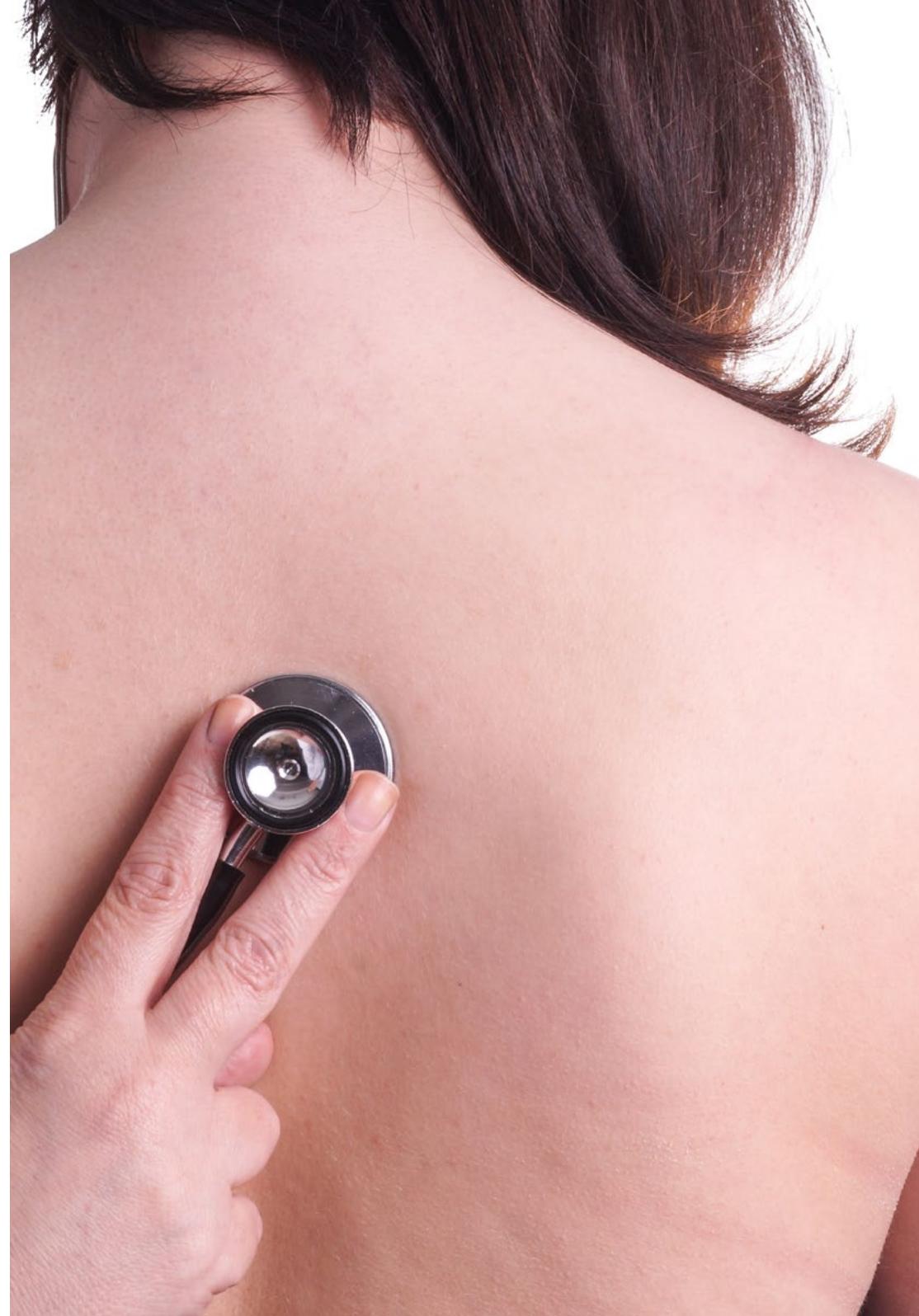
- ♦ مشرف قسم العلاج الطبيعي في HU La Paz
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في Adidas Runners Madrid
- ♦ مالك ومدير Fisioganas SL
- ♦ مالك 3Metros
- ♦ مالك ومدير FisiEspaña CB
- ♦ حاصل على دبلوم العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية
- ♦ حاصل على ماجستير إدارة الأعمال في إدارة الأعمال والإدارة من EAE Business School



الأستاذ

أ. Peroy Badal, Renata

- ♦ أخصائية علاج طبيعي متخصصة في العلاج التنفسي والقلب
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي والمسؤولة عن إعادة تأهيل الجهاز التنفسي للمرضى الذين يعانون من مرض الانسداد الرئوي المزمن. مستشفى Virgen de la Torre
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في إعادة تأهيل الجهاز التنفسي للمرضى الذين يعانون من مرض الانسداد الرئوي المزمن
المركز الإقليمي لمكافحة السرطان، مرسييا
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي للرعاية الأولية في مستشفى del Mar
- ♦ التدريس في المؤسسات الصحية العامة لطلبة الجامعة
- ♦ مؤلفة كتاب أدوات التقييم المطبقة في العلاج الطبيعي الجزء الثاني
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي: 1996-1999 بكلية التمريض والعلاج الطبيعي بجامعة Gimbernat (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي: 2013-2014 بجامعة Complutense مدريد مع أطروحة "التثقيف الصحي في إعادة تأهيل الجهاز التنفسي في مرض الانسداد الرئوي المزمن في الرعاية الأولية"
- ♦ ماجستير معتمد في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي والقلب: 2015-2016. كلية العلاج الطبيعي بجامعة ONCE (جامعة Complutense مدريد)
- ♦ D.U في العلاج الحركي التنفسي والقلب والأوعية الدموية. جامعة Claude Bernard-Lyon
- ♦ دراسات عليا في العظام الهيكلية. جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دراسات عليا في العلاج الطبيعي للأطفال من جامعة كاتالونيا الدولية
- ♦ مقدمة للدراسات العليا في التربية البدنية والطب الرياضي. جامعة برشلونة
- ♦ عضوة في: الكلية المهنية للأعضاء لأخصائيي العلاج الطبيعي في CAM، لجنة العمل للعلاج الطبيعي للقلب والجهاز التنفسي، SEPAR (الجمعية الإسبانية لأمراض الرئة وجراحة الصدر)، المجموعة الناشئة في مجال العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي (GEFiR)، اللجنة العلمية للكلية المهنية لأخصائيي العلاج الطبيعي من مجتمع مدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المحترفين الذين يدركون آثار البرنامج الطبي بالاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



طريقة دراسي كامل جدًا سيأخذك تدريجيًا عبر كل واحدة من الدروس التي يحتاجها
أخصائي العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي. مع ميزة إضافية: مهنة التميز هي التي تميزنا”

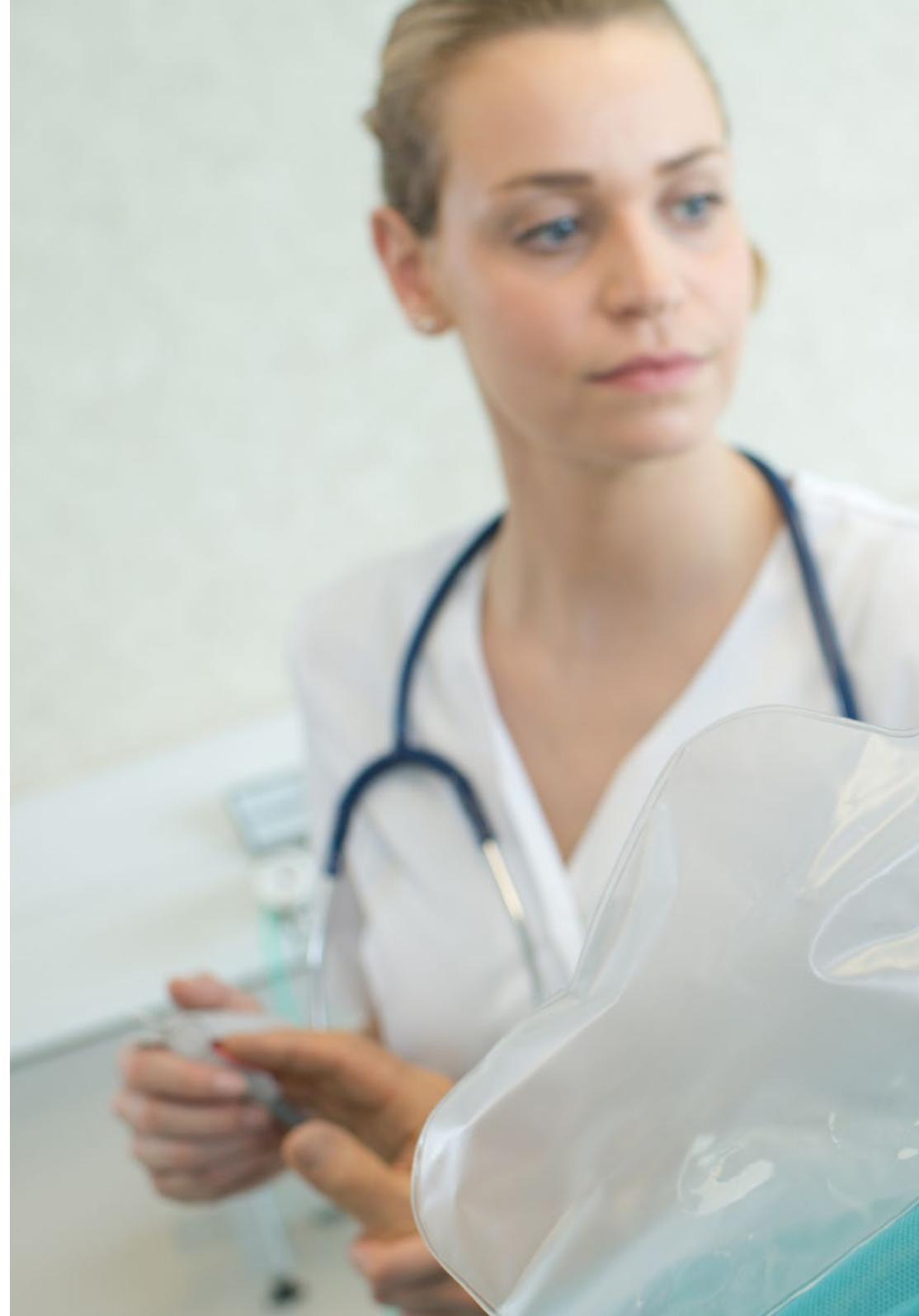


الوحدة 1. النتائج الفيزيولوجية المرضية لتقييد رئوي مرض الانسداد الرئوي المزمن وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي

- 1.1 انتشار مرض الانسداد الرئوي المزمن وأمراض الجهاز التنفسي المزمنة
 - 1.1.1 انتشار ضعف السمع في إسبانيا
 - 2.1.1 انتشار مرض الانسداد الرئوي المزمن العالمي
- 2.1 مرض الانسداد الرئوي المزمن
 - 1.2.1 تعريف EPOC
 - 2.2.1 علاج EPOC
- 3.1 إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
 - 1.3.1 تعريف إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
 - 2.3.1 مكونات إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 4.1 تقييم مريض الجهاز التنفسي قبل وأثناء وبعد إعادة R الجهاز التنفسي
 - 1.4.1 تقييم ضيق التنفس
 - 2.4.1 تقييم تحمل التمرين
 - 3.4.1 تقييم قوة عضلات الجهاز التنفسي
- 5.1 التدريب على التمرين
 - 1.5.1 الحمل الفاض
 - 2.5.1 المواصفات
 - 3.5.1 التكيف
- 6.1 تدريب الأيروبيكس
 - 1.6.1 أجزاء من جلسة التدريب الهوائية
 - 2.6.1 أجزاء من جلسة التدريب الهوائية
 - 3.6.1 كيف يتم التدريب؟
- 7.1 تقوية العضلات
 - 1.7.1 تقييم العضلات المحيطة
 - 2.7.1 كيف يتم التدريب؟
- 8.1 تدريب عضلات الجهاز التنفسي
 - 1.8.1 أجهزة تقوية عضلات الجهاز التنفسي
 - 2.8.1 كيف يتم التدريب؟
- 9.1 النشاط البدني
 - 1.9.1 تقييم النشاط البدني
 - 2.9.1 الالتزام بالنشاط البدني
- 10.1 برامج إعادة تأهيل الجهاز التنفسي في أمراض الجهاز التنفسي غير مرض الانسداد الرئوي المزمن
 - 1.10.1 برامج التليف الرئوي
 - 2.10.1 برامج توسع القصبات



تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



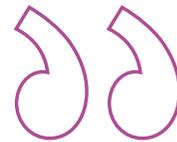
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

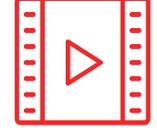
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



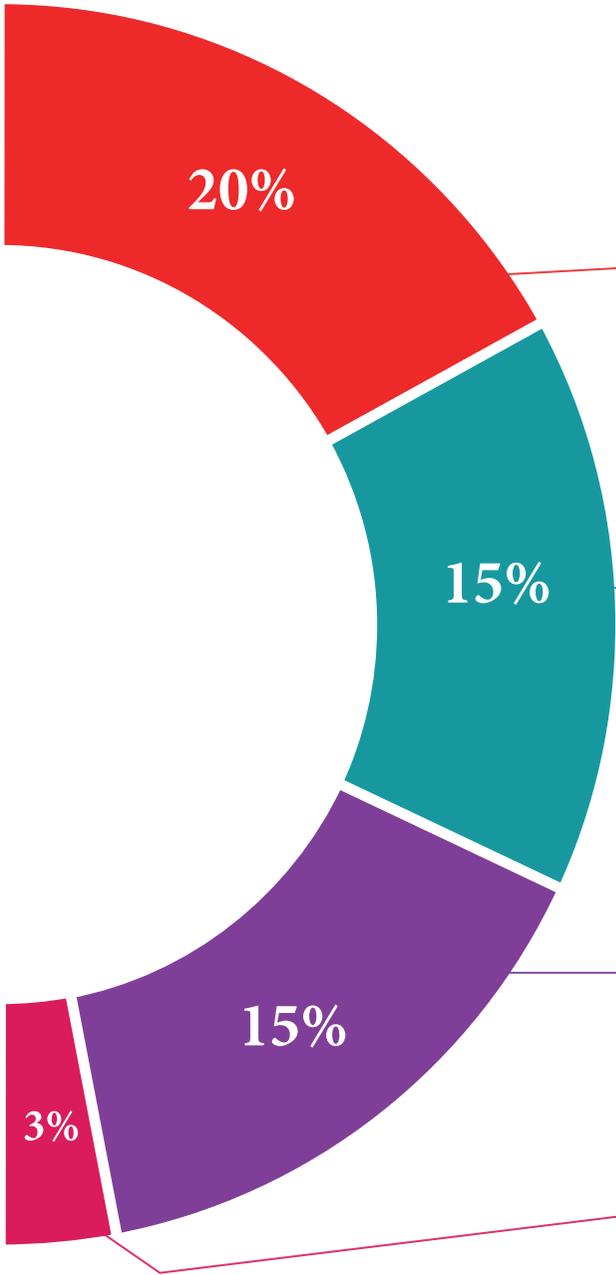
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



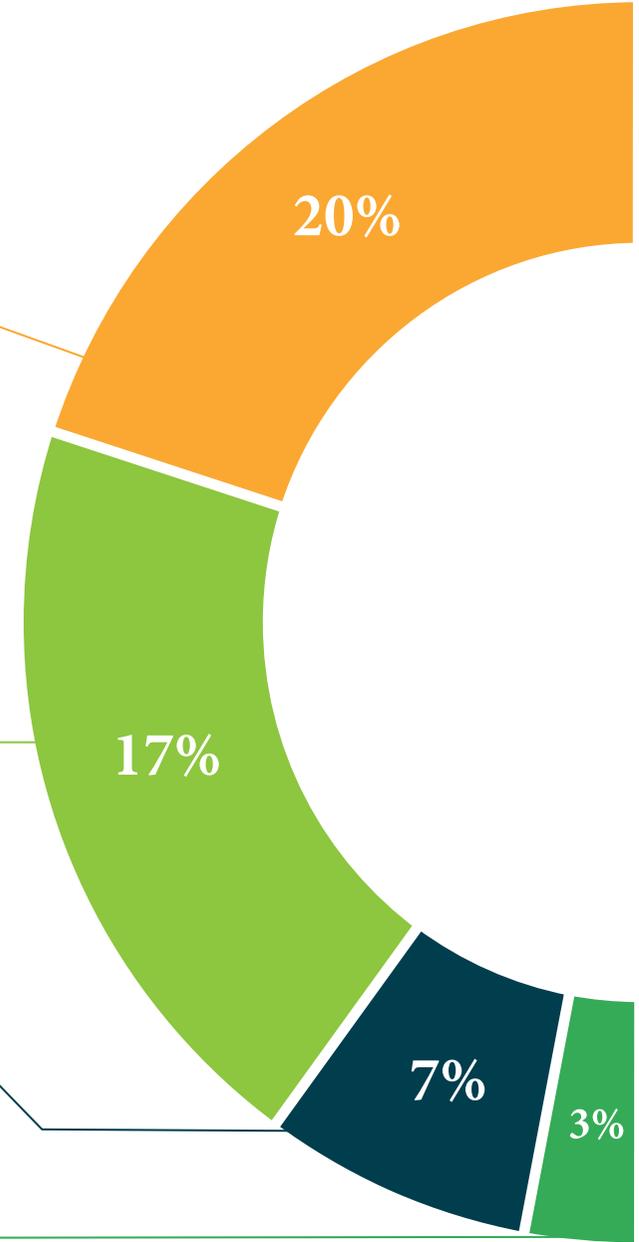
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العواقب الفيزيولوجية المرضية لتقييد الرئة في الانسداد الرئوي المزمن (EPOC) وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة والحصول على شهادة جامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز المحاضرة الجامعية هذه بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في العواقب الفيزيولوجية المرضية لتقييد الرئة في الانسداد الرئوي المزمن (EPOC) وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العواقب الفيزيولوجية المرضية لتقييد الرئة في الانسداد الرئوي المزمن (EPOC) وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

العواقب الفيزيولوجية المرضية لتقييد الرئة
في الانسداد الرئوي المزمن (EPOC)
 وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العواقب الفيزيولوجية المرضية لتقييد الرئة
في الانسداد الرئوي المزمن (EPOC)
وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي للأطباء