

Университетский курс
Вмешательство в эмоции
через Mindfulness



Университетский курс Вмешательство в эмоции через Mindfulness

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/mindfulness-based-emotional-intervention

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

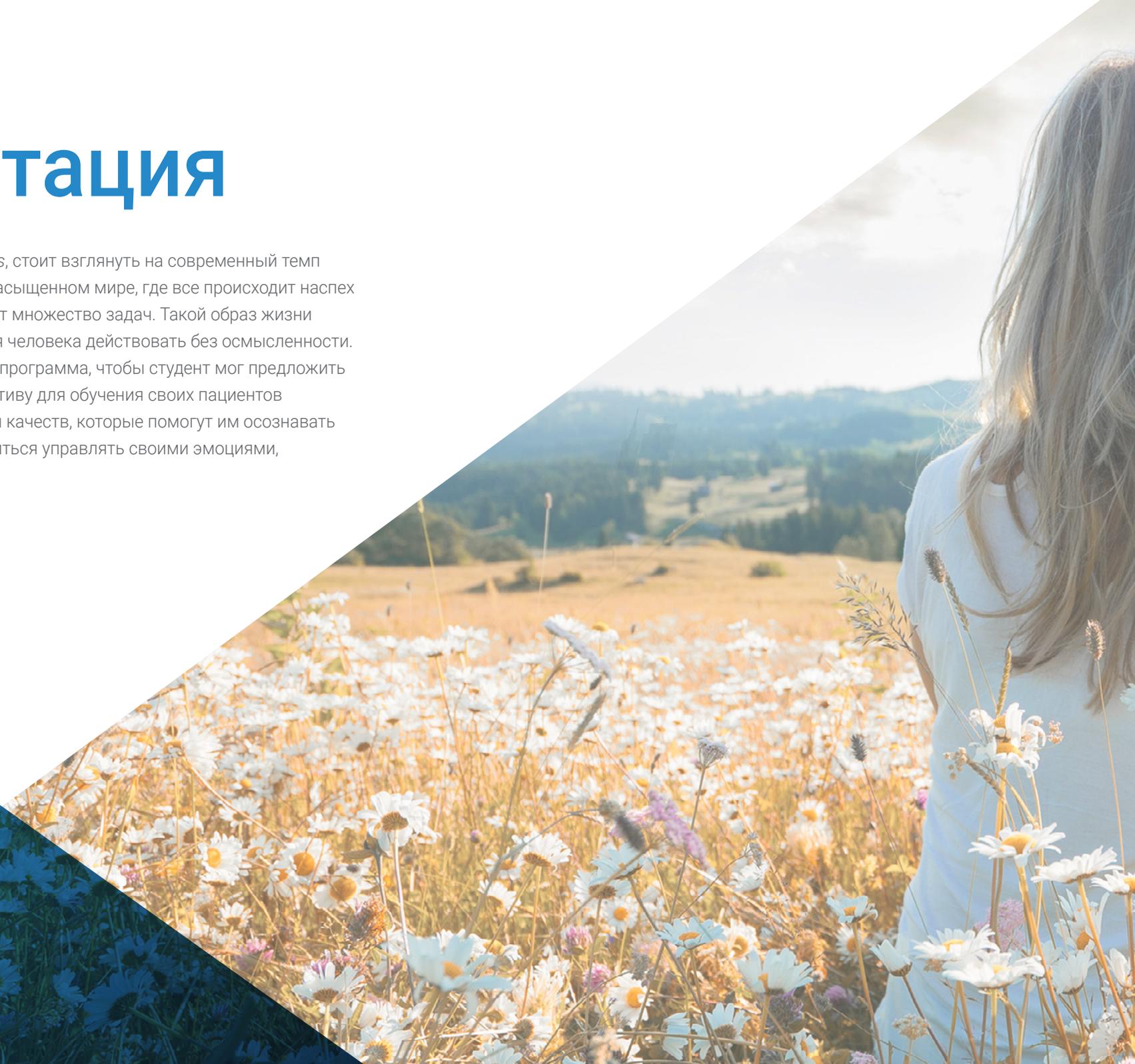
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Чтобы понять важность *Mindfulness*, стоит взглянуть на современный темп жизни. В наши дни люди живут в насыщенном мире, где все происходит наспех и где они одновременно выполняют множество задач. Такой образ жизни имеет свои последствия, заставляя человека действовать без осмысленности. Именно поэтому была создана эта программа, чтобы студент мог предложить *Mindfulness* как отличную альтернативу для обучения своих пациентов разработке личных инструментов и качеств, которые помогут им осознавать себя, улучшать концентрацию и учиться управлять своими эмоциями, среди прочего.





“

*Изучите значение, которое играет
Mindfulness в эффективном
развитии вмешательств в эмоции”*

Mindfulness становится оазисом спокойствия, где люди начинают чувствовать себя в безопасности, без стресса и беспокойства, и лучше понимают себя. Этот метод медитации освобождает их от поспешности и одновременного выполнения множества задач, позволяя сосредоточиться на текущем моменте и жить "здесь и сейчас"

Данный Университетский курс будет способствовать эмоциональной регуляции у студентов через техники релаксации и медитации, используя потенциал разума и роль эмоций в профессиональной сфере. Таким образом, студенты смогут применять *Mindfulness* в своих терапиях после изучения основных научных исследований, подтверждающих ее эффективность.

За 6 недель студенты углубятся в практическое применение *Mindfulness*, осознавая ее конкурентные преимущества, что позволит им стать лидерами в медицинской сфере. Кроме того, специалист получит доступ к лучшей методологии онлайн-обучения, исключающей необходимость посещения очных занятий или следования определенному расписанию.

Данный **Университетский курс в области вмешательства в эмоции через Mindfulness** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области вмешательства в эмоции через Mindfulness
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Повысьте эффективность своих терапевтических сеансов с помощью усовершенствованной программы, включающей интерактивную систему обучения"

“

Превратите данный Университетский курс в возможность карьерного роста и позиционирования себя как профессионала высокого уровня”

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

На практических и дидактических примерах вы поймете, какую пользу может принести Mindfulness в повседневной жизни пациента.

Медицина нуждается в квалифицированных специалистах, и мы даем вам ключевые знания, которые позволят вам войти в профессиональную элиту.



02

Цели

Поскольку *Mindfulness* является столь обширной и постоянно развивающейся областью, схема работы данного Университетского курса направлена на то, чтобы предложить студентам широкий взгляд на наиболее важные новинки и разработки в области вмешательства в эмоции. Таким образом, студенты получают более широкую перспективу для внедрения в свою повседневную работу наиболее инновационных методик, представленных в рамках программы.



“

Вы сможете формировать у пациента глубокое состояние сознания во время сеанса, используя различные техники, которым вы научитесь в этой программе”



Общие цели

- ♦ Предоставить студенту необходимые знания, которые позволят ему предложить реальное эмоциональное благополучие своим пациентам
- ♦ Научиться создавать хорошую связь между терапевтом– пациентом
- ♦ Знать и понимать функционирование человеческого существа и важность эмоционального управления в нем
- ♦ Узнать о различных видах терапии и моделях, основанных на эмоциях
- ♦ Разрабатывать протоколы вмешательства с учетом особенностей пациента и причины консультации
- ♦ Освоить терапию с мультидисциплинарной и биопсихосоциальной точки зрения, чтобы иметь возможность контролировать наибольшее количество переменных, которые будут влиять на дискомфорт или здоровье пациента





Конкретные цели

- ◆ Узнать, что такое *Mindfulness*, ее происхождение, отношение к ней и применимость в терапии
- ◆ Ознакомиться с концепцией *Mindfulness* и ее применением в различных терапевтических моделях
- ◆ Освоить технику *Mindfulness* и применять ее к различным причинам для консультации

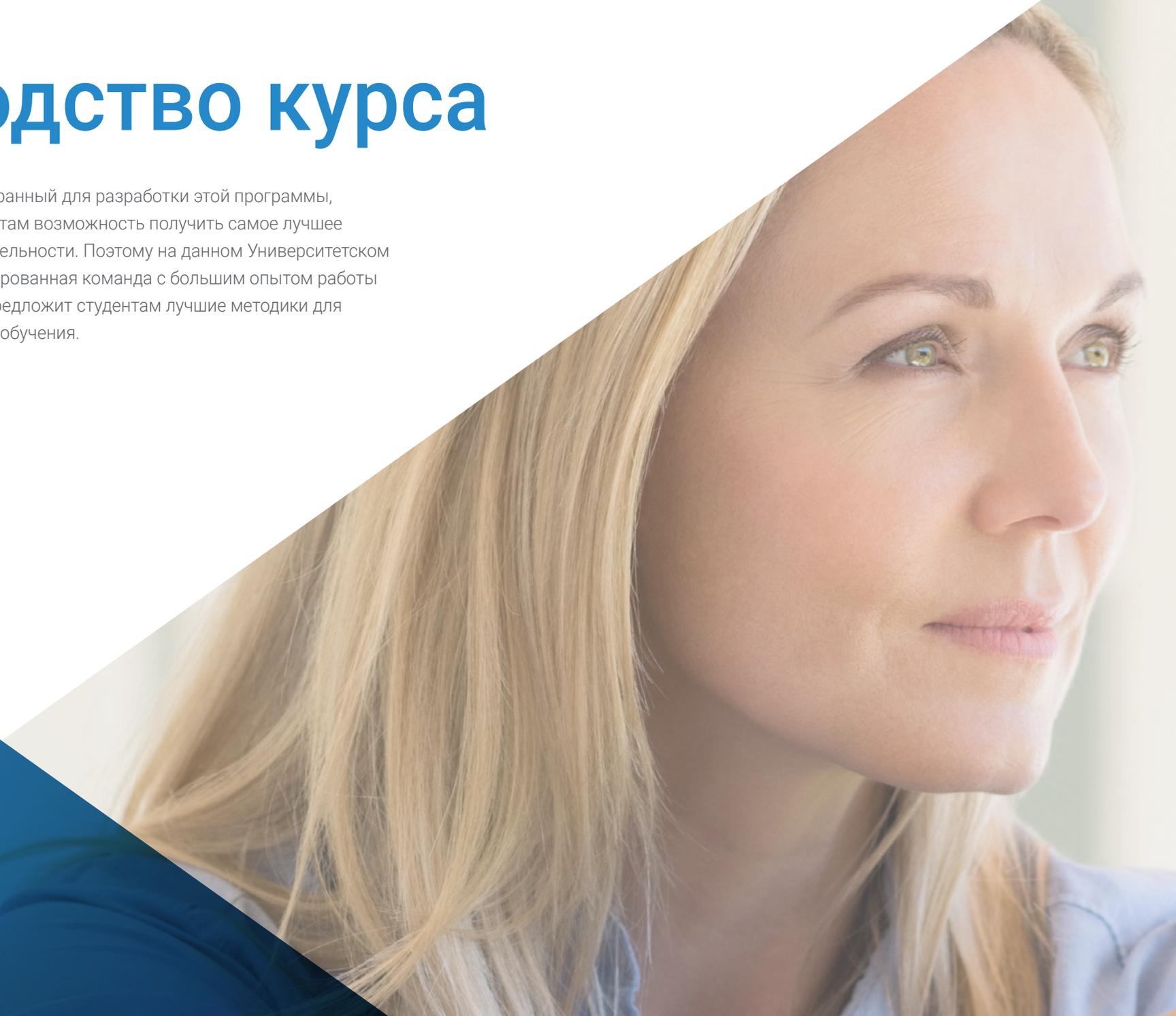


Программа отличается практической стороной, в которую включены реальные примеры, что позволяет максимально эффективно использовать содержание и применять его в своей профессиональной деятельности"

03

Руководство курса

Преподавательский состав, отобранный для разработки этой программы, предоставит будущим специалистам возможность получить самое лучшее образование в этой области деятельности. Поэтому на данном Университетском курсе собрана высококвалифицированная команда с большим опытом работы в области *Mindfulness*, которая предложит студентам лучшие методики для развития их навыков в процессе обучения.



“

Признанные профессионалы помогут вам экспериментировать с различными техниками, которые помогут вам снять стресс, достичь эмоционального равновесия и улучшить внимание и концентрацию пациента”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте, коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (KBAP) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического** и **физического благополучия** своих пациентов.



Д-р. Крист, Клаудия М.

- ♦ Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- ♦ Директор и основатель Академии для врачей
- ♦ Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- ♦ Психотерапевт
- ♦ Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- ♦ Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- ♦ Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- ♦ Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- ♦ Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- ♦ Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист в области клинического гипноза с селективным диссоциативным фокусированием в Университете Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог, специализирующийся на клинической психологии
- ♦ Европейский-специалист в области психотерапии в Европейской федерации ассоциаций психологов
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья от Испанского общества психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель в области основ психологии в дистанционном университете UNED

Преподаватели

Д-р Вильяр Мартин, Алехандро

- ◆ Степень доктора в области биологии в Университете Овьедо
- ◆ Преподаватель йоги в школе Sanatana Dharma и учитель динамической йоги, обучался у ее создателя Годфри Деверо
- ◆ Инструктор и посредник модели Большого ума Генпо Роши, у которого он проходил обучение
- ◆ Создатель Интегративной медитации, разработанной на основе модели Большого ума
- ◆ Написал главу в книге Evolución Integral, опубликованной издательством Kairós

Гн Де Диос Гонсалес, Антонио

- ◆ Директор компании "Аватар Психологи"
- ◆ Директор отделения психологии Больницы Quirón de Marbella
- ◆ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ◆ Специалист в области трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ◆ Специалист в области EFT от Всемирного центра EFT
- ◆ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера Эксперт в области клинического гипноза и релаксации

Г-жа Рольдан, Лусия

- ◆ Медицинский психолог
- ◆ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ◆ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ◆ Эксперт в области лечения энерготерапией

Г-жа Мацца, Мариэла

- ◆ Начальник направления трансперсонального развития в Avatar Psicólogos
- ◆ Специалист в области трансперсонального развития в Испанской школе трансперсонального развития (EEDT), в которой работает преподавателем
- ◆ Специалист в области регрессивной терапии, метода Брайана Вайса
- ◆ Терапевт бессознательного, прошла обучение у Марии Хосе Альварес Гарридо (Школа бессознательного)
- ◆ Посредник семейных собраний и трансперсональной системной терапии Школа трансперсонального развития (EDT)
- ◆ Специалист в области и медитации, а также консультант по этим техникам в Больнице Quirón Salud Marbella

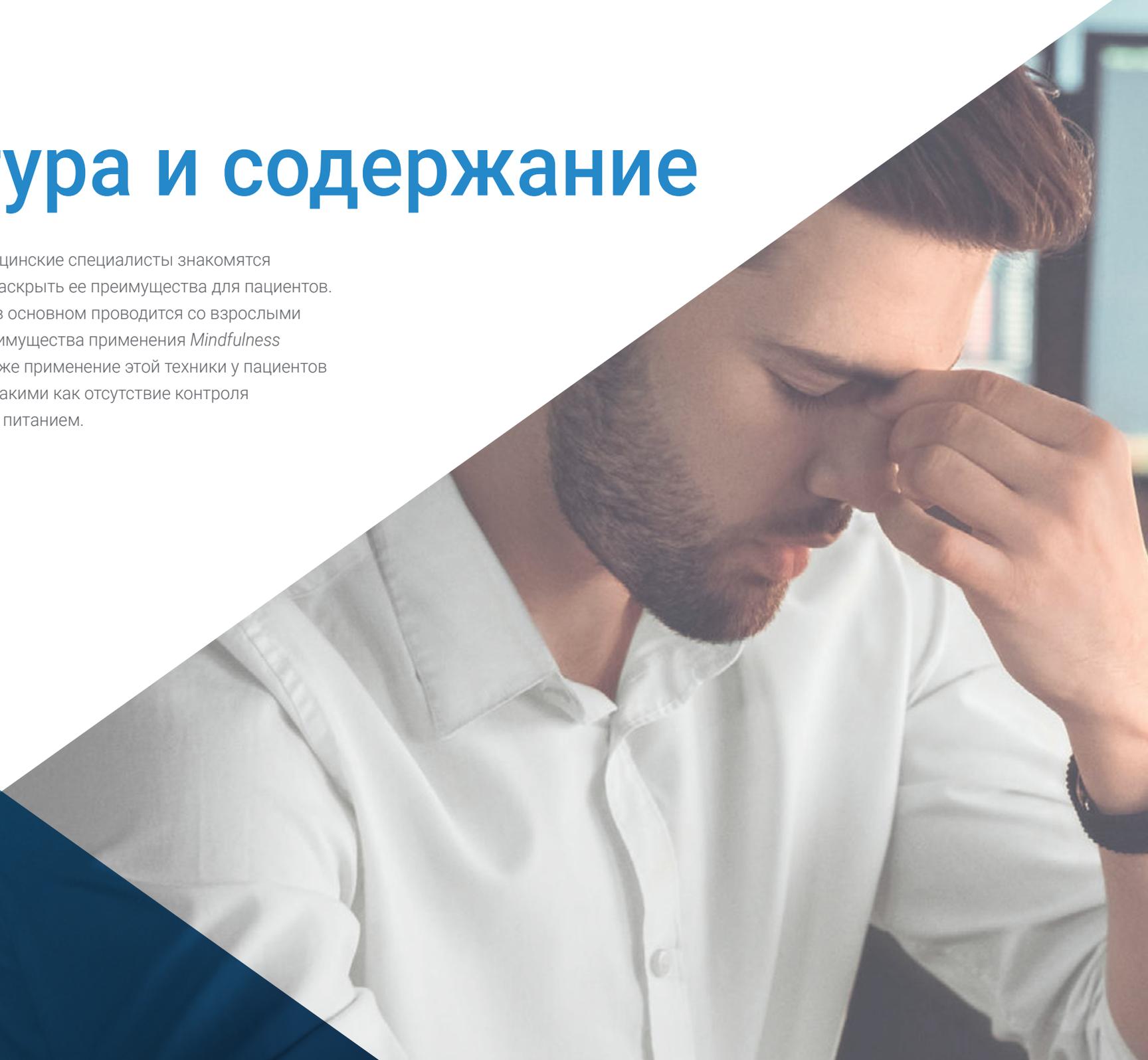
Г-жа Бербель Хурадо, Тамара

- ◆ Психолог, специалист в области детского и подросткового возраста в Больнице Quirón Salud Marbella и Avatar Psicólogos
- ◆ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ◆ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения в Университете Кордовы
- ◆ Специалист в области юридической, судебной и пенитенциарной психологии в Университете Севильи
- ◆ Преподаватель в Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний. Сотрудник в HRCS
- ◆ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста

04

Структура и содержание

В рамках данного обучения медицинские специалисты знакомятся с методикой *Mindfulness*, чтобы раскрыть ее преимущества для пациентов. Несмотря на то, что это занятие в основном проводится со взрослыми пациентами, будут показаны преимущества применения *Mindfulness* у детей и пациентов с СДВГ, а также применение этой техники у пациентов с различными расстройствами, такими как отсутствие контроля над импульсами или проблемы с питанием.



“

Популярность Mindfulness привела к созданию научной библиотеки, включающей множество исследований, изучающих ее потенциал в различных аспектах”

Модуль 1. *Mindfulness*

- 1.1. Медитация
- 1.2. Что такое *Mindfulness*?
 - 1.2.1. Осознанность
 - 1.2.2. Преимущества и научные данные
 - 1.2.3. Официальная и неофициальная практика
- 1.3. 7 установок в практике *Mindfulness*
- 1.4. Направление внимания
- 1.5. Области применения
- 1.6. *Mindfulness* для детей
- 1.7. *Mindfulness* и СДВГ
- 1.8. Стресс, беспокойство и *Mindfulness*
- 1.9. *Mindfulness* и расстройства, связанные с нарушением контроля над импульсами
- 1.10. *Mindfulness* и расстройства пищевого поведения
- 1.11. *Mindfulness* в психотерапии: когнитивная терапия, основанная на *внимательности*
- 1.12. *Mindfulness* в психотерапии: терапия принятия и приверженности (АСТ)
- 1.13. *Mindfulness* в психотерапии: диалектическая поведенческая терапия



“

Исследования и практические предложения в области Mindfulness, с которыми вы познакомитесь на данном Университетском курсе, направлены на улучшение качества жизни ваших пациентов”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

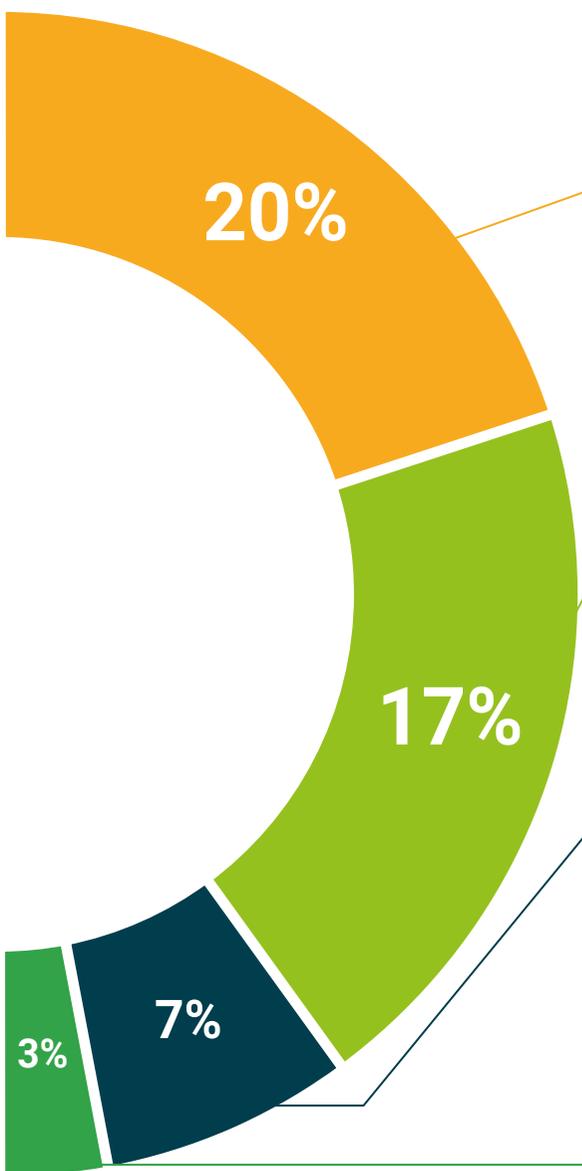
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

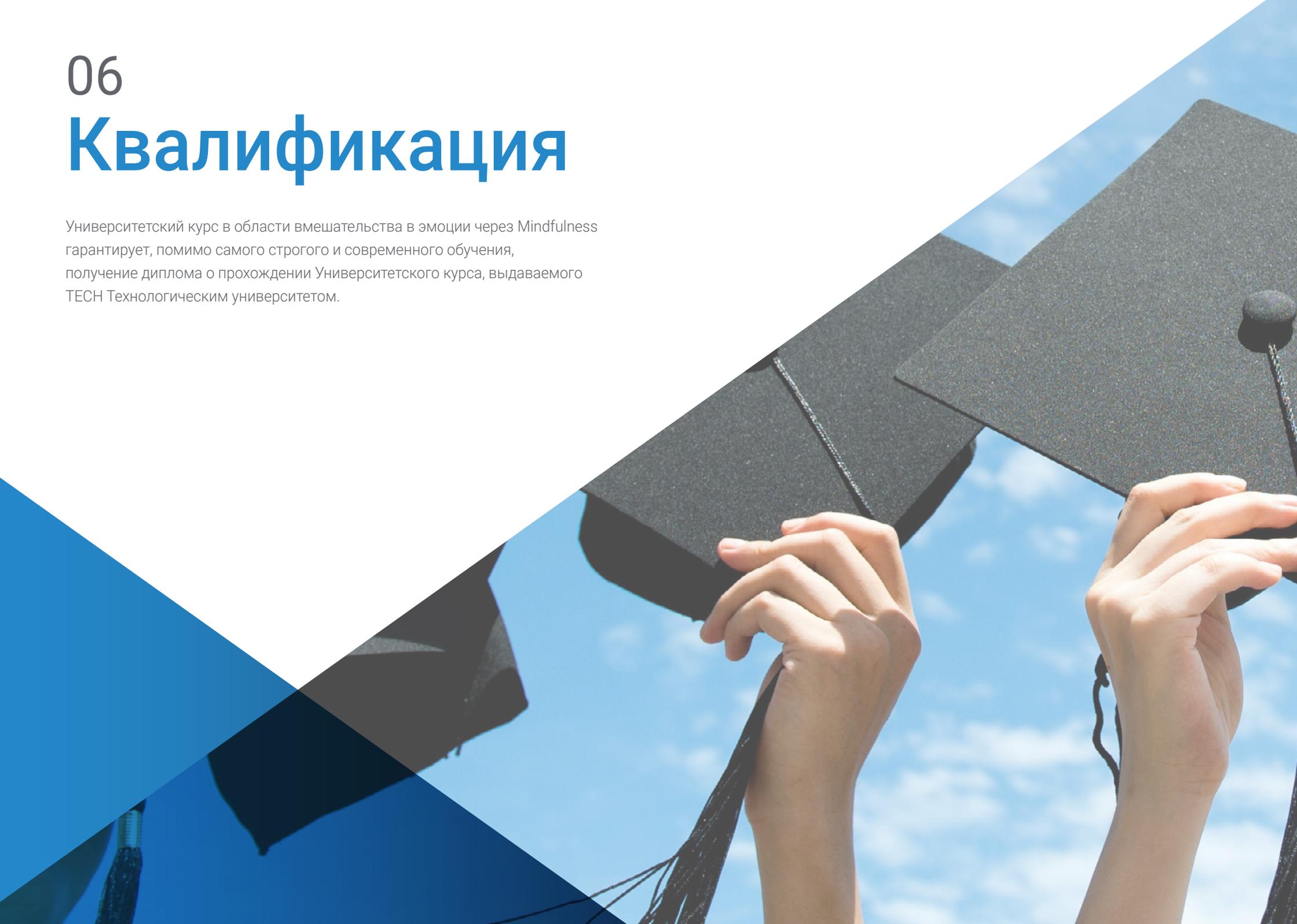
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области вмешательства в эмоции через Mindfulness гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области вмешательства в эмоции через Mindfulness** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области взаимодействия с эмоциями через Mindfulness**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Вмешательство в эмоции
через Mindfulness

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Вмешательство в эмоции
через Mindfulness

