

محاضرة جامعية
التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/mindfulness-based-emotional-intervention

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

لفهم أهمية الوعي الكامل عليك أن تنظر إلى وتيرة الحياة الحالية. اليوم، يعيش الناس في عالم مشبع، حيث يتم تسريع كل شيء وحيث يؤديون مهام متعددة في نفس الوقت. هذه الطريقة في الحياة لها عواقبها، وتجعل الفرد يعمل ويتصرف دون تفكير. لهذا السبب، وُلد هذا البرنامج بحيث يحول الخريج الوعي الكامل إلى بديل ممتاز لتدريب مرضاهم على تطوير الأدوات ونقاط القوة الشخصية التي تساعد على إدراك أنفسهم أو تحسين تركيزهم أو تعلم كيفية إدارة عواطفهم، من بين أمور أخرى.



أدرِك أهمية اليقظة في تطوير التدخلات العاطفية الفعالة "



يصبح الوعي الكامل مكاناً هادئاً، حيث يشعر الناس بالأمان دون ضغوط أو قلق ويفهمون أنفسهم بشكل أفضل. تحررهم تقنية التأمل هذه من التسرع وتعدد المهام، للسماح لهم بالتركيز على اللحظة الحالية والقدرة على العيش هنا والآن.

ستعمل المحاضرة الجامعية هذه على تعزيز التنظيم العاطفي لدى الخريج من خلال تقنيات الاسترخاء والتأمل. مستفيداً، بهذا الشكل، من إمكانيات العقل ودور العواطف لتطبيقها في المجال المهني. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من تطبيق الوعي الكامل في علاجاتهم، بعد فحص الدراسات العلمية الرئيسية التي تدعم فعاليتها.

على مدار 6 أسابيع، سيعمق الطالب في مجال تطبيق الوعي الكامل، وسيفهم المزايا التنافسية التي يوفرها وبالتالي يضع نفسه في طليعة القطاع الطبي. بالإضافة إلى ذلك، يمتلك الخريج أفضل منهجية للدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% مما يلغي الحاجة إلى حضور الفصول شخصياً والاضطرار إلى اتباع جدول زمني محدد مسبقاً.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة عبر الإنترنت في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل
- ◆ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

عزز جلساتك العلاجية ببرنامج متقدم يتضمن نظام تعلم تفاعلي"



من خلال الحالات العملية والتعليمية سوف تفهم الفائدة التي يمكن أن يجلبها الوعي الكامل في الحياة اليومية للمريض.

يتطلب المجال الطبي مهنيين مدربين ونقدم لك المفاتيح لتضع نفسك في النخبة المهنية

حوّل هذه المحاضرة الجامعية إلى فرصة لتعزيز حياتك المهنية ووضّح نفسك كمحترف رفيع المستوى”

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

نظراً لأن الوعي الكامل مجال واسع ومتطور باستمرار، فإن إطار عمل هذه المحاضرة الجامعية يهدف إلى تزويد الخريجين برؤية واسعة لأهم الأخبار والتطورات في مجال التدخل العاطفي. بهذه الطريقة، سيكون لديك منظور أكبر يمكنك من خلاله دمج التقنيات الأكثر إبداعاً المعروضة في جدول الأعمال بأكمله في عمالك اليومي.



ستكون قادراً على توليد حالة عميقة من الوعي لدى مريضك أثناء الجلسة،
باستخدام التقنيات المختلفة التي ستتعلمها في هذا البرنامج”



الأهداف العامة



- ◆ تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة ليتمكنوا من تقديم صحة عاطفية حقيقية لمرضاهم
- ◆ التدريب لتكوين رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- ◆ معرفة وفهم عمل الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه
- ◆ اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- ◆ تطوير بروتوكولات التدخل الملائمة للمريض وسبب الاستشارة
- ◆ إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات وبيولوجي نفسي اجتماعي، من أجل أن تكون قادراً على التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي ستتدخل في إزعاج المريض أو صحته

الأهداف المحددة



- ◆ اكتشاف ما هو الوعي الكامل وأصوله ومواقفه وإمكانية تطبيقه في العلاج
- ◆ التعرف على مفهوم الاهتمام الكامل أو الوعي الكامل وتطبيقاته من النماذج العلاجية المختلفة
- ◆ إتقان أسلوب الوعي الكامل وتطبيقه على أسباب الاستشارة المختلفة

هذا البرنامج له جانبه العملي، مع حالات حقيقية متكاملة، بحيث يمكنك الاستفادة من المحتوى بأفضل طريقة وتطبيقه في نشاطك المهني”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ستوفر هيئة التدريس المجتمعة لتطوير هذا البرنامج لخريجي المستقبل الفرصة لتلقي أفضل تعليم في مجال العمل هذا. لهذا السبب، فإن هذه المحاضرة الجامعية تمتلك فريق مؤهل تأهيلا عاليا مع خبرة واسعة في الوعي الكامل، والذي سيقدم أفضل التقنيات للطلاب لتطوير مهاراتهم أثناء التدريب.



سيرشدك المحترفون المشهورون إلى تجربة تقنيات مختلفة
ستساعدك على تقليل التوتر وتحقيق التوازن العاطفي
وتحسين انتباه المريض وتركيزه"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Claudia M. Christ هي خبيرة دولية بارزة ولها مسيرة مهنية طويلة في مجال الصحة والرفاهية العاطفية. طوال حياتها المهنية، كانت شخصية رئيسية في الترويج للعلاجات النفسية المبتكرة، وتخصصت في الإدارة الشخصية والتدريب وتطوير المشاريع الشخصية لتحسين نوعية حياة مرضاه.

بالإضافة إلى ذلك، قامت بتأسيس وإدارة Akademie an den Quellen، حيث تطبق أساليبها الخاصة للسيطرة على Burnout، وتعزيز بيئات العمل المحترمة، حيث تسود المرونة والتطوير التنظيمي. وفي الوقت نفسه، تم اعتمادها كمدرسة تنفيذية من قبل الاتحاد الدولي للتدريب وتم تدريبها في مجال مساعدة الأفراد في الأزمات والتدخل الجماعي في الأزمات في جامعة Maryland.

من ناحية أخرى، تتميز الدكتورة Christ بتعاونها المستمر مع البيئة الأكاديمية. على سبيل المثال، هي أستاذة متفرغة في جامعة Frankfurt للعلوم التطبيقية وجامعة Steinbeis في برلين. وهي بدورها مشرفة وعضو في المجلس الاستشاري لأكاديميات العلاج النفسي (Wiesbaden (WIAP و Colonia-Bonn (KBAPg). وبالمثل، شغلت منصب مديرة الخدمات المركزية في Asklepios Kliniken، حيث قامت بتنفيذ مجالات الرعاية المتكاملة في مجموعة Asklepios.

بهذه الطريقة، تم الاعتراف بتفانيها وتميزها المهني من خلال العديد من الجوائز، بما في ذلك الجائزة المرموقة التي قدمتها Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse)، لالتزامها المتميز في مجال الرعاية الأولية النفسية الجسدية. وبالمثل، فإن مشاركتها في الجمعيات ومساهماتها في الأدبيات الطبية عززت مكانتها كقائدة في مجالها، وكذلك كمدافعة عن الصحة النفسية والجسدية لمرضاه.



Claudia M. Christ د.

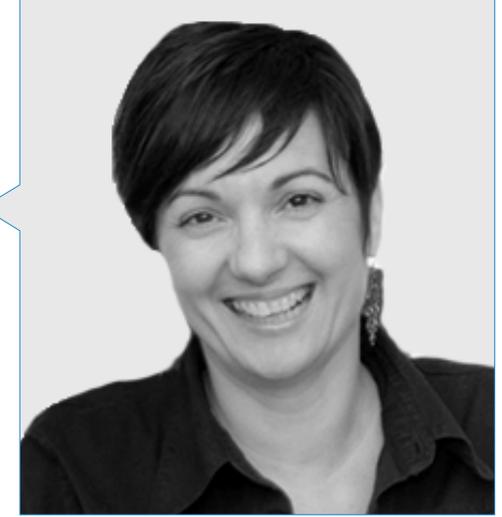
- ♦ المديرية الطبية لمستشفى Virchow del Charité الجامعي، برلين، ألمانيا
- ♦ مديرة ومؤسسة Akademie an den Quellen
- ♦ المديرية الطبية السابقة للخدمات المركزية في Asklepios Kliniken GmbH، في Königstein
- ♦ طبيبة نفسية
- ♦ مدربة معترفة من International Coaching Federation (ICF)
- ♦ دكتوراه في علم الصيدلة السريرية من مستشفى Benjamin Franklin الجامعي
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة برلين التقنية
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة برلين الحرة
- ♦ جائزة من Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse) عن "الالتزام المتميز" في مجال الرعاية الأولية
- ♦ النفسية الجسدية



بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"

أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Avatar Psicólogos و Quirónsalud Marbella
- ♦ أستاذة في برنامج الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً (IEPTL)
- ♦ اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- ♦ متعاونة في برامج مختلفة من الصليب الأحمر
- ♦ مدرب في Avatar Psicólogos في إدارة العواطف المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية *Psinapsis*
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Villar Martín, Alejandro

- ◆ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ◆ مدرس يوغا في مدرسة Sanatana Dharma ومدرس اليوجا الديناميكية، الذي درس مع Godfrey Devereux من قام بابتكارها
- ◆ مدرب وميسر نموذج *Big Mind* لـ *Genpo Roshi*، والذي أكمل معه تدريبه
- ◆ مبتكر التأمل التكاملي، الذي تم تطويره من نموذج *Big Mind*
- ◆ كتب فصلاً في كتاب "التطور الشامل" لدار نشر Kairós

أ. de Dios González, Antonio

- ◆ مدير أفاتار لعلماء النفس
- ◆ مدير قسم علم النفس في مستشفى كيون دي ماريبا
- ◆ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ◆ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ◆ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ◆ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندر. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

أ. Roldán, Lucía

- ◆ طبيب نفساني صحي
- ◆ أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ◆ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ◆ خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

أ. Mazza, Mariela

- ◆ مسؤول قسم تنمية ما وراء الشخصية في Avatar Psicólogos
- ◆ خبيرة في تنمية ما وراء الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية (EEDT) حيث تعمل أيضاً كأستاذة
- ◆ خبير في العلاج الانتكاسي، طريقة Brian Weiss
- ◆ معالج اللاوعي، تدرّبت في María José Álvarez Garrido (مدرسة اللاوعي)
- ◆ ميسر Constelaciones Familiares والعلاج الجهازى لما وراء الشخصية من قبل EEDT
- ◆ خبيرة في الوعي الكامل والتأمل، وميسر لهذه التقنيات في مستشفى كيون سالود

أ. Berbel Jurado, Tamara

- ◆ أخصائية نفسية متخصصة في الطفولة والمراهقة في مستشفى Quirón Salud Marbella وفي Avatar Psicólogos
- ◆ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ◆ متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ◆ خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ◆ مدرب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS
- ◆ عضو في ERIES النفسية للصليب الأحمر الإسباني

الهيكل والمحتوى

يعرّف هذا التدريب الطبيب المختص بمعرفة الوعي الكامل لاكتشاف فوائد هذه التقنية في المرضى. على الرغم من أن هذا نشاط يتم تنفيذه، في الغالب، من قبل المرضى البالغين، إلا أنه سيتم عرض مزايا الوعي الكامل لدى الأطفال والمرضى المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وكذلك تطبيق هذه التقنية في المرضى الذين يعانون من اضطرابات مختلفة مثل التحكم في الانفعالات أو مشاكل الأكل.



أدت شعبية الوعي الكامل إلى إنشاء مكتبة علمية تضم العديد من الدراسات
التي تستكشف إمكاناتها في جوانب مختلفة ”



الوحدة 1. الوعي الكامل

- 1.1. التأمل
- 2.1. ما هو الوعي الكامل؟
 - 1.2.1. تركيز كامل للذهن
 - 2.2.1. الفوائد والأدلة العلمية
 - 3.2.1. الممارسة الرسمية وغير الرسمية
- 3.1. المواقف الـ 7 في الوعي الكامل
- 4.1. توجيه الانتباه
- 5.1. مجالات التطبيق
- 6.1. الوعي الكامل للأطفال
- 7.1. الوعي الكامل اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط (TDAH)
- 8.1. التوتر والقلق و الوعي الكامل
- 9.1. الوعي الكامل والاضطرابات المتعلقة بنبضات غير مستقرة
- 10.1. الوعي الكامل واضطرابات التغذية
- 11.1. الوعي الكامل في العلاج النفسي: العلاج المعرفي على أساس اليقظة الذهنية
- 12.1. الوعي الكامل في العلاج النفسي: القبول والالتزام العلاج
- 13.1. الوعي الكامل في العلاج النفسي: علاج السلوك الديالكتيكي

تهدف أبحاث الوعي الكامل وممارساته التي ستتعلمها في هذه المحاضرة
الجامعية إلى تحسين نوعية حياة مرضاك"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

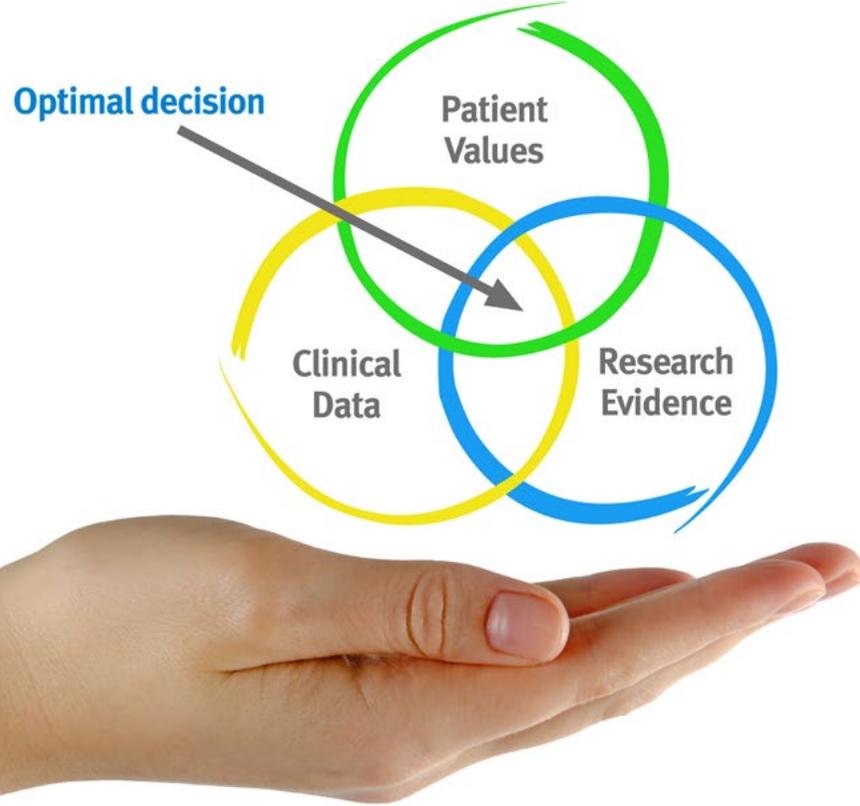




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

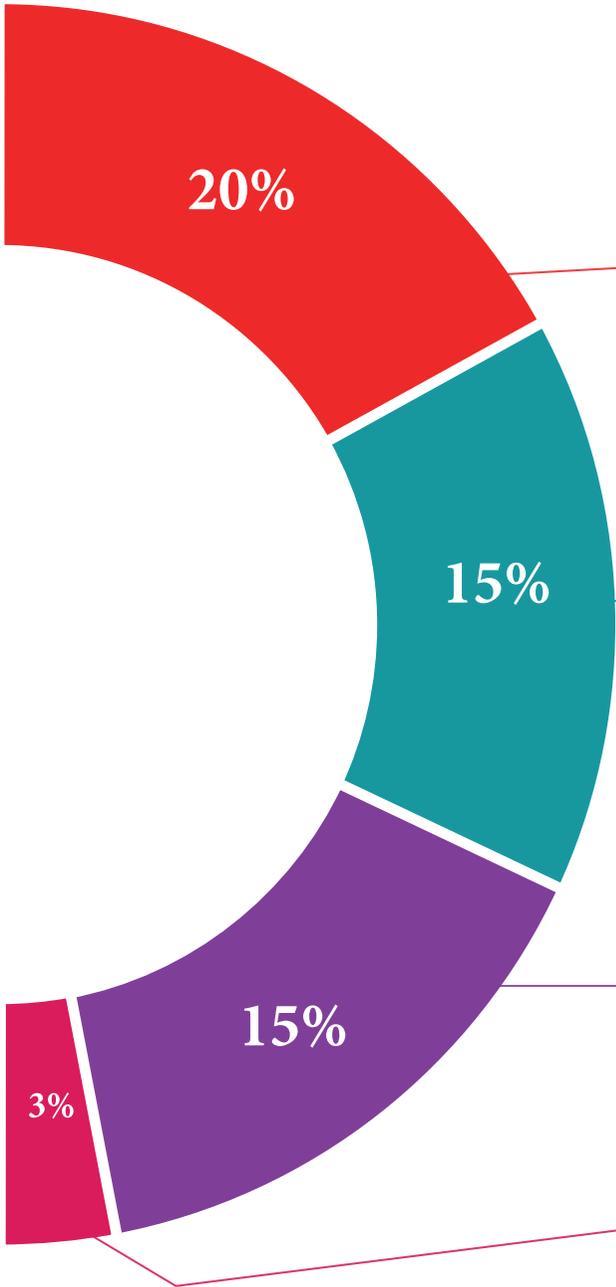
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



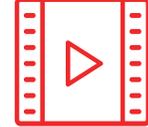
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



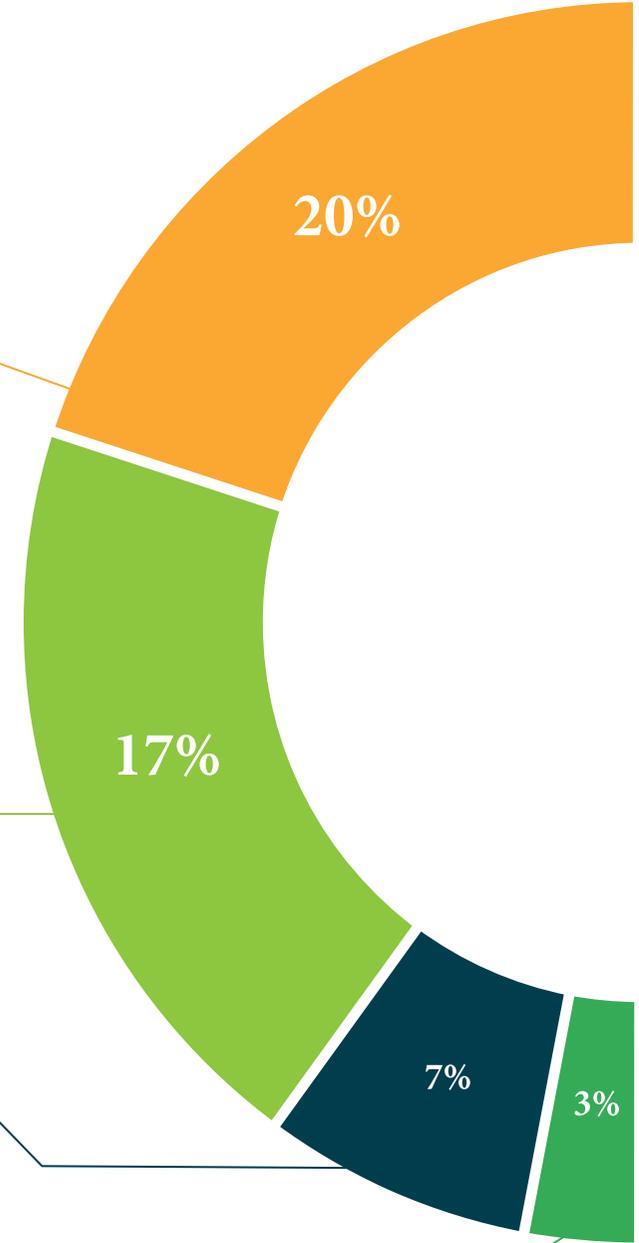
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً عبر الإنترنت في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 175 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التدخل العاطفي من خلال الوعي الكامل