大学课程

与干预者进行干预的小组技术

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
与干预者进行干预的小组技术

- 模式:在线
- 时间:6个星期
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/group-intervention-techniques-first-responders

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 结构和内容 12

04 方法 16

05 学位 24

01

介绍

通过使用化解和汇报技术来减轻干预小组的压力，已经成为包括医疗专家在内的专业人员的一种经常性做法。因此，有可能确保最佳的休息时间，减少迷失方向和压力水平，从而保持他们的生产力水平而不影响他们的心理健康。该课程包括毕业生所需的所有信息，以了解心理学专家开发的最创新的自我保健技术。您的课程将使他们在短短6个星期内100%在线更新他们对最有效的放松和复员策略的知识。

如果你需要的是一个资格证书，以努力完善你的自我护理技能，那么选择这个大学课程，不要再找了。你会发现你需要实现它的一切"

持续和长期暴露在危急情况下(灾难,事故,丧亲,传递坏消息等)所造成的身体和情绪上的不适,会对医生的健康产生严重影响。出于这个原因,掌握最新的心理复员技术已成为优先考虑他们和他们团队的自我保健的最佳选择。这是一套技术和行动,通过这些技术和行动,专业人员努力通过表达和沟通来管理他们的情绪,获得一系列的好处,通常转化为提高他们的生产力和恢复一个最佳的精神状态。

由于缺乏专注于这一领域并致力于医疗领域的资格证书,TECH及其心理学专家团队开发了这个干预者团体干预技术的大学课程。通过一个动态和密集的教学大纲,医生们将能够深入研究与化解,汇报和同伴支持策略有关的最新发展,以及最佳的放松和复员策略。

该大学将为他们提供150个小时的多样化内容,他们将能够在6个星期 内100%在线享受这些内容。这将允许他们从任何地方连接,没有时间表或限制,通过任何有互联网连接的设备。此外,该课程最重要的特点是包括各种附加材料:详细的视频,研究文章,补充读物,自我知识练习和真实的临床案例。总之,所有的毕业生都需要从这一学术经验中获得适应他们需要和要求的表现。

这个**与干预者进行干预的小组技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 你想完善你的检测技能,知道何时有必要对干预者进行心理干预吗?本大学课程将为你提供实现这一目标的钥匙"

TECH的专家团队选择了大量的临床案例，这样你就可以学习到教学大纲中所制定的内容，并以实践的方式完善你的医疗技能"

该课程包括一个活动目录，你可以和你的团队一起开展活动，在遇到危急情况时以小组形式进行压力管理。

你将能够在你的能力范围内实施最创新的生理和认知行为策略来管理焦虑。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式，人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

02

目标

心理健康自我护理的相关性是TECH认为有必要开发这个大学课程的原因。因此，该课程的目的是指导毕业生更新最创新和有效的复员技术。为此，他们将拥有最好的教学大纲，根据心理学领域的最新信息设计，以及最好的学术工具，使这个学位的课程成为富有成效和充满活力的学术经验。

如果你的目标之一是完美地掌握同伴支持技术，与你的团队成员相互支持，请报名参加这个大学课程，因为你将找到实现它的关键"

总体目标

- 掌握对参与者进行团体干预技术的广泛和专门的知识
- 获得有关压力管理和预防影响心理健康疾病的主要个人和团体策略的详细知识

> 一个全面的资格认证，针对所有那些通过详尽和创新地使用化解和汇报技术来寻求专业卓越的专家"

具体目标

- 了解和研究干预的主要小组技术
- 了解并研究对参与者进行干预的主要个人技术
- 区分团体技术和个人技术
- 了解Peer Spport系统
- 知道不良干预的后果

03

结构和内容

TECH的成功部分在于在发展其资格证书时采用了创新和有效的再学习方法。这种教学技术将解决真实案例和复杂情况与基于重申最重要概念的更新相结合。这使得提供学术经验成为可能，通过这些经验，医疗专业人员可以以一种渐进和自然的方式更新他们的知识，而不必花费额外的时间去记忆。

一个由其创新和动态特征定义的学位，在其中寻求专业卓越是主要目标"

模块1.对参与者进行干预的小组技术

1.1. 干预者
- 1.1.1. 干预者
- 1.1.2. 干预者的类型
- 1.1.3. 干预的重要性

1.2. 团体技术和个人技术
- 1.2.1. 介绍团体技巧与团体技巧的概念个人技术
- 1.2.2. 干预参与者的主要群体技巧
- 1.2.3. 与参与者进行干预的主要个人技巧

1.3. 生理压力的管理技术
- 1.3.1. 主要生理压力的管理技术
- 1.3.2. 生理压力管理技术的功效
- 1.3.3. 新生理压力的管理技术

1.4. 认知行为的压力管理技术
- 1.4.1. 认知行为疗法简介
- 1.4.2. 主要认知行为疗法的简介

1.5. 何时进行参与者的团体干预?
- 1.5.1. 团体干预的重要性
- 1.5.2. 团体干预的优势
- 1.5.3. 什么时候对参与者进行团体干预是合适的?
- 1.5.4. 团体干预的风险

1.6. 同伴支持系统
- 1.6.1. 介绍同伴支持系统的概念
- 1.6.2. 同伴支持系统的类型
- 1.6.3. 适用于儿童和青少年

1.7. 化解
- 1.7.1. 什么是化解?
- 1.7.2. 这个技术的目标
- 1.7.3. 化解的优点和缺点

1.8. 事后解说
- 1.8.1. 什么是汇报?
- 1.8.2. 这个技术的目标
- 1.8.3. 这个技术的阶段
- 1.8.4. 汇报的优点和缺点

1.9. 放松
- 1.9.1. 什么是放松?
- 1.9.2. 这个技术的目标
- 1.9.3. 优势和劣势

1.10. 解除
- 1.10.1. 什么是解除?
- 1.10.2. 这个技术的目标
- 1.10.3. 优势和劣势

> 一个将标志着你生活中的前前后后的资格。通过使用最有效和创新的放松策略来面对关键情况，从长远来看，将大大减少你的压力"

04

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

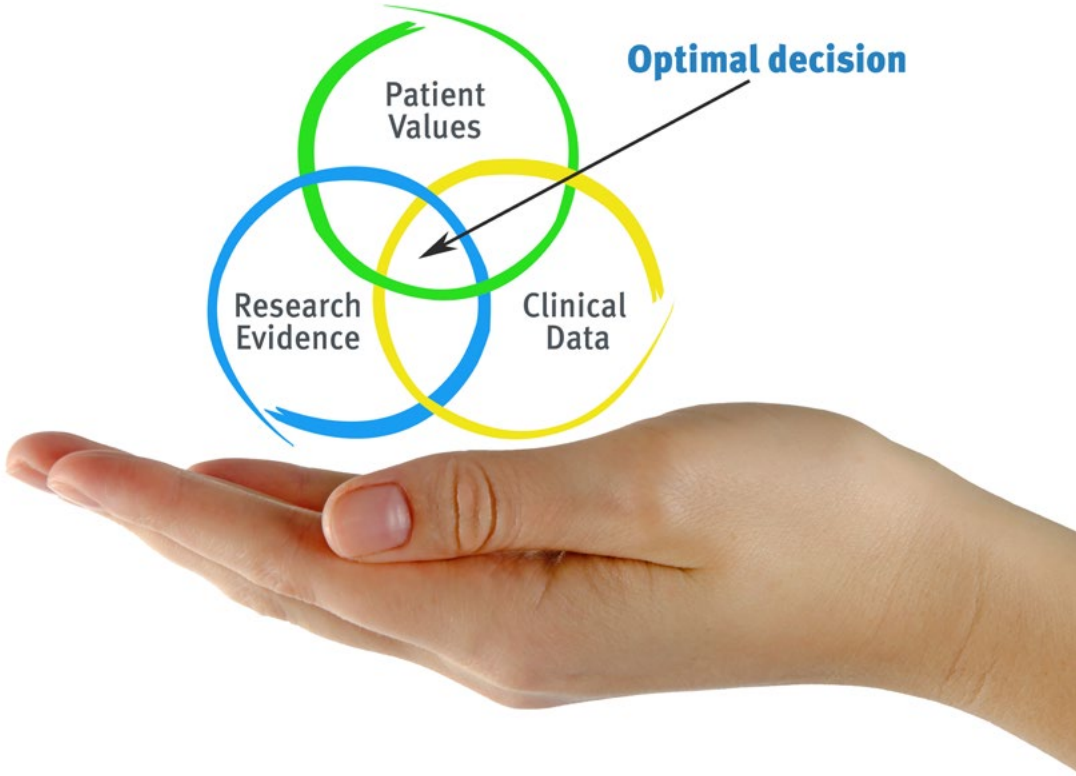
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业医学实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

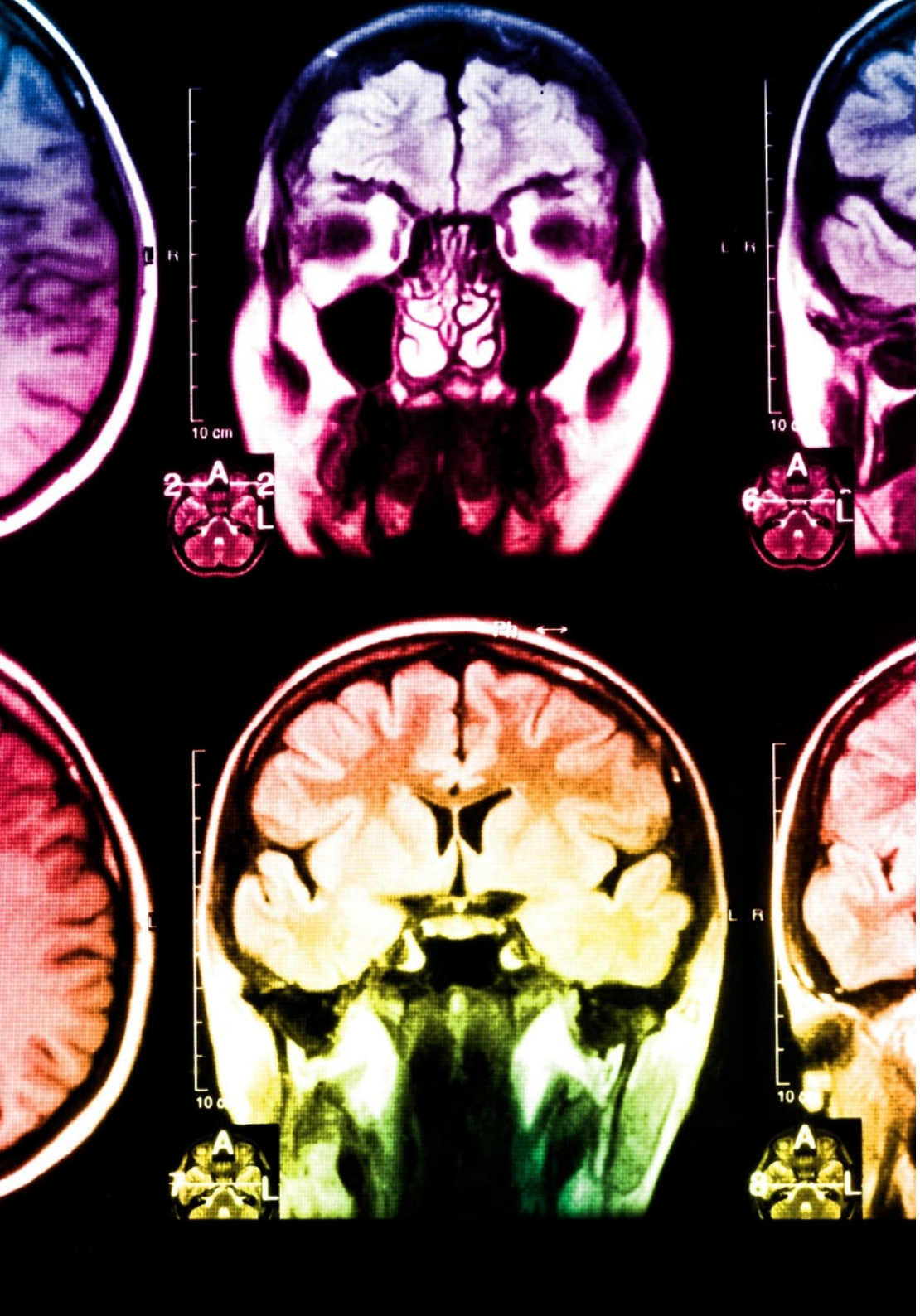
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过25000名医生，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

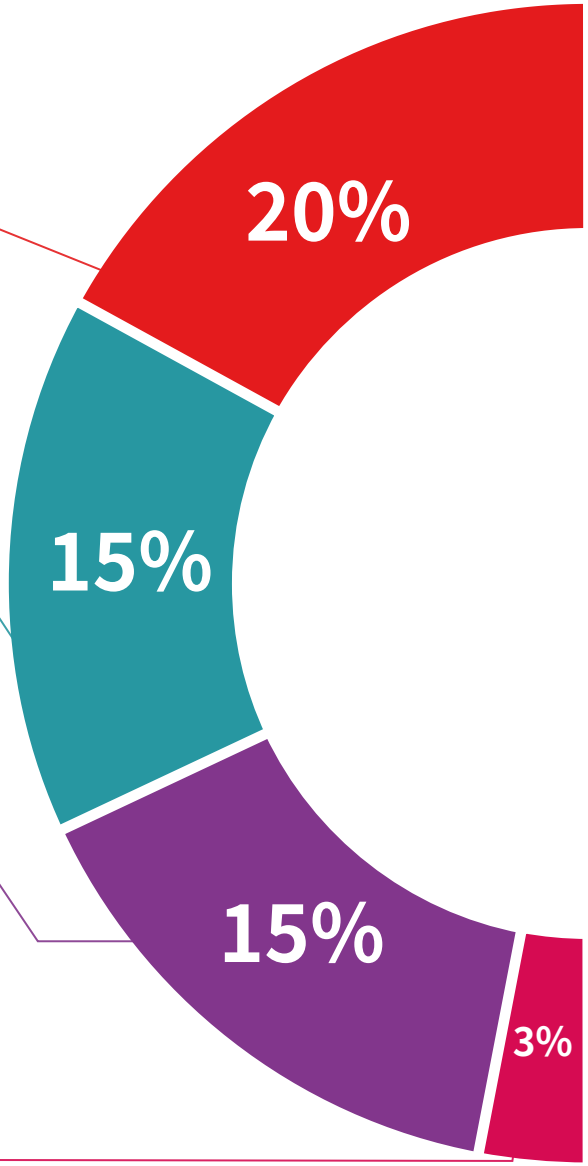
互动式总结

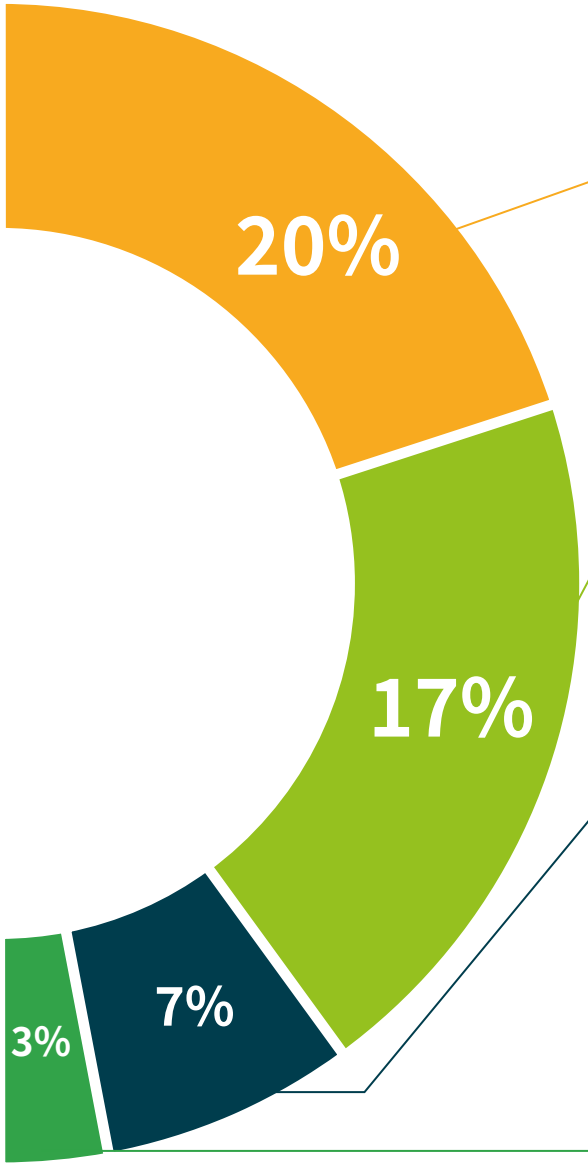
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

05

学位

与干预者进行干预的小组技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

成功地完成这个学位，省
去出门或办理文件的麻烦"

这个**与干预者进行干预的小组技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**与干预者进行干预的小组技术大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

与干预者进行干预的小组技术

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书，TECH EDUCATION将作出必要的安排，并收取额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
与干预者进行干预的小组技术

- 模式:**在线**
- 时间:**6个星期**
- 学历:**TECH科技大学**
- 时间:**16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

大学课程
与干预者进行干预的小组技术

tech 科学技术大学