Университетский курс

Генодерматозы с онкогенным потенциалом

tech технологический университет

tech технологический университет

Университетский курс

Генодерматозы с онкогенным потенциалом

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/genodermatoses-oncogenic-potential**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 18

05
Методология
стр. 22

06
Квалификация
стр. 30

01

Презентация

Как показывают многочисленные исследования, проведенные в области генетики, мутации, возникающие в ДНК (как во время беременности, так и после рождения), независимо от того, обусловлены они наследственными или приобретенными факторами, могут вызывать заболевания, серьезно влияющие на организм. К ним относятся те, которые классифицируются как генодерматозы с онкогенным потенциалом. Именно эта область и её новейшие диагностические и терапевтические разработки находятся в центре внимания данной программы. Программа, проводящаяся в 100% онлайн-формате, благодаря которой медицинский специалист будет в курсе последних достижений в области лечения нейрофиброматоза, туберозного склероза, эластической псевдоксантомы, среди прочих, посредством 150 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала.

Вы хотите обновить свою врачебную практику в области лечения патологий, входящих в группу генодерматозов с онкогенным потенциалом? TECH подготовил эту полноценную программу таким образом, чтобы вы могли пройти её на 100% в режиме онлайн"

Развитие генодерматоза тесно связано с диагностикой рака. Хотя не у всех пациентов, страдающих этим кожным заболеванием, в конечном итоге развиваются онкологические патологии, исследования показывают, что у них имеется большая генетическая предрасположенность, которая значительно повышает риск. Поэтому выявление таких его вариантов, как нейрофиброматоз или туберозный склероз, должно насторожить специалистов. Однако благодаря достигнутым и продолжающим развиваться успехам удалось создать все более эффективные профилактические и терапевтические рекомендации по лечению этих заболеваний.

Именно этому и посвящен данный Университетский курс, представляющий собой полную и исчерпывающую программу, основанную на новейших разработках, связанных с генодерматозами с онкогенным потенциалом. После напряженных исследований и анализа группа экспертов в области онкологии, дерматологии и радиотерапии разработала инновационную программу, включающую 150 часов теоретических, практических и дополнительных материалов, основанных на анализе, достижениях в клинической практике, гистопатологии и лечении различных вариантов этой патологии: Синдром Элерса-Данлоса, синдром Мюир-Торре, невоидная базальноклеточная карцинома, врожденная пахионихия и др.

Все это скомпоновано в удобном и доступном 100% онлайн-формате. Таким образом, специалист сможет получить доступ к Виртуальному кампусу с любого устройства, имеющего подключение к интернету, будь то планшет, ПК или мобильный телефон. Причем он может делать это в течение 6 недель, без каких-либо ограничений и расписаний. Таким образом, студент может работать над обновлением своих медицинских знаний и совершенствовать навыки ведения пациентов удобным для него способом, в собственном темпе и без стресса. Все это поможет ему/ей идти в ногу со временем в области диагностики, профилактики и терапии с гарантией, которая обеспечивается тем, что TECH располагает крупнейшим медицинским факультетом в мире.

Данный **Университетский курс в области генодерматозов с онкогенным потенциалом** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области онкологии, дерматологии и лучевой терапии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Полноценный и динамичный Университетский курс, который позволит вам подойти к своим пациентам с обновленным и инновационным видением"

Вы будете работать над совершенствованием своих клинических навыков в области анализа и лечения множественных онкогенных патологий, используя лучший теоретический, практический и дополнительный материал"

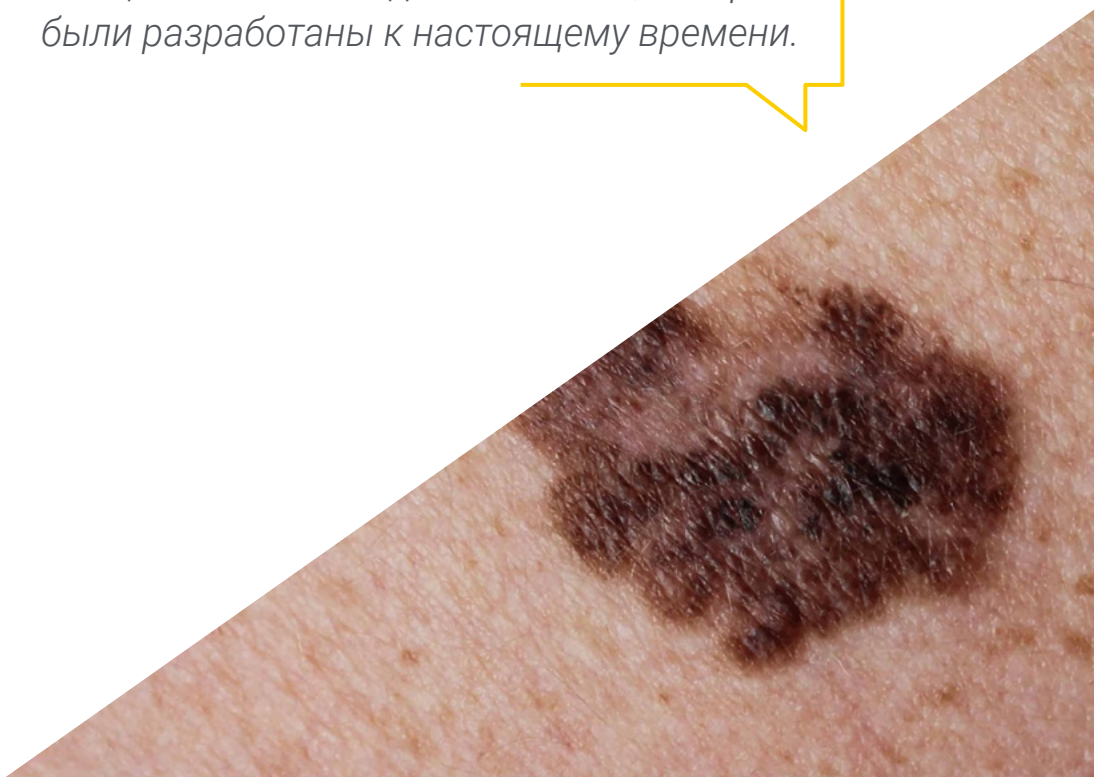
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная система видеоматериалов, созданная признанными экспертами.

Вы сможете получить доступ к Виртуальному кампусу с любого устройства, имеющего подключение к интернету, будь то компьютер, планшет или мобильный телефон.

Вы познакомитесь с новыми методами развития гистопатологии при эластической псевдоксантоме и наиболее инновационными методами лечения, которые были разработаны к настоящему времени.



02

Цели

TECH и его команда экспертов в области онкологии, дерматологии и радиотерапии разработали данный Университетский курс с целью предоставления медицинским работникам необходимой информации и ресурсов, позволяющих им эффективно, удобно и гарантированно обновлять свою врачебную практику. С этой целью новейшие исследования, связанные с профилактикой, диагностикой и лечением генодерматозов с онкогенным потенциалом, объединены в 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов.

Если одной из ваших целей является расширение и совершенствование навыков в области ранней диагностики синдрома Гарднера или синдрома Коудена, TECH знает способы достижения этой цели"

Общие цели

- Изучить актуальную информацию о генодерматозах, характеризующихся повышенной предрасположенностью к развитию рака кожи, таких как синдром пигментной ксеродермы, синдром Ли–Фраумени и синдром диспластических невусов
- Применять на практике способности медицинского работника, работая над совершенствованием своих клинических компетенций путем решения реальных ситуаций

Конкретные цели

- Понять генетические механизмы, лежащие в основе генодерматозов, предрасполагающих к развитию рака кожи, включая мутации в ключевых генах, связанных с репарацией ДНК и супрессией опухолей
- Ознакомиться с характерными клиническими проявлениями генодерматозов, предрасполагающих к развитию рака кожи, такими как наличие множественных поражений кожи, повышенная чувствительность к солнечной радиации и повышенный риск развития различных видов опухолей
- Обновить информацию о стратегиях профилактики и раннего выявления рака кожи у пациентов с генодерматозом, включая использование солнцезащитных средств, регулярное дерматологическое наблюдение и проведение генетических и молекулярных исследований

Университетский курс, ставший результатом многонедельных исследований и анализа с целью формирования наилучшего учебного плана, скомпонованного в удобную программу обучения в 100% онлайн-формате"

03

Руководство курса

Студенты, которые получат доступ к данному Университетскому курсу, будут работать под руководством мультидисциплинарной команды преподавателей, специализирующихся в различных областях медицины: Радиационная онкология, дерматология, неотложная помощь... Это позволит студенту получить критическое, широкое и современное представление о клиническом контексте. Кроме того, преподаватели внесли в учебный план разнообразные материалы, полученные в ходе собственных консультаций, что сделало учебный процесс более динамичным и всесторонним.

В Виртуальном кампусе вы найдете средство прямой связи с преподавательским составом, что позволит вам разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть в ходе обучения по данной программе"

Приглашенный международный руководитель

Райнхард Думмер - заместитель клинического директора отделения дерматологии Университетской больницы Цюриха, Швейцария. Признанный мировой лидер в области **кожной онкологии,** он возглавляет **отделение рака кожи** и **отделение клинических исследований** в своем отделении. Получив первоначальное образование в области **гематологии**, он прошел ординатуру по **дерматологии** в Вюрцбурге, Германия, и в Швейцарии. Он также имеет сертификаты по **аллергологии, клинической иммунологии, дерматологии и дерматопатологии.**

На протяжении всей своей карьеры доктор Даммер специализировался на **молекулярной биологии** и **иммунотерапии** опухолей кожи, включая **лимфомы** и **меланомы**. Он опубликовал более тысячи научных статей, накопив очень высокий импакт-фактор для своих научных публикаций. Кроме того, будучи пионером трансляционной медицины, он участвовал в ключевых исследованиях **ингибиторов**, таких как **ипилимумаб**, и других селективных препаратов против **онкогена BRAF,** таких как **вемурафениб**. Благодаря этим инновациям он и его команда добились значительных успехов в борьбе с **метастазами** в коже.

Кроме того, он был удостоен таких наград, как первая Переводческая премия **Немецкого общества онкологии**. Эта награда присуждается за способность доктора Даммера быстро применять результаты доклинических исследований, полученные другими специалистами, в своей повседневной клинической практике. В свою очередь, будучи сторонником **персонализированной медицины**, одним из направлений его работы стало исследование анализа индивидуального генетического материала с целью оптимизации терапевтического эффекта и минимизации побочных эффектов у пациентов.

Ученый также является президентом проектной **группы по меланоме в Швейцарском институте прикладных исследований рака.** Он также является членом **Немецкой национальной академии наук**, членом правления **Международного общества по изучению меланомы** и президентом **Международного общества по изучению кожной лимфомы.**

Д-р Dummer, Reinhard

- Заместитель клинического директора, отделение дерматологии, Университетская больница Цюриха, Швейцария
- Руководитель Центра кожных опухолей Университетской больницы Цюриха
- Профессор дерматологии медицинского факультета Цюрихского университета, Швейцария
- Врач-онколог Университетской больницы Гейдельбергского университета им. Рупрехта-Карла
- Докторантура медицинского факультета Вюрцбургского университета имени Юлиуса-Максимилиана, Вюрцбург, Германия
- Президент Международного общества по кожной лимфоме (ISCL)
- Соучредитель Совета директоров Европейской ассоциации дерматоонкологии
- Член: Европейская академия наук, Европейское общество медицинской онкологии, Руководящий комитет Общества по изучению меланомы, Австрийское общество дерматологии и венерологии, Немецкая национальная академия наук, Немецкое общество онкологии

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство

Д-р Сампер, Пилар

- Заведующая отделением радиационной онкологии в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- Врач отделения радиационной онкологии в Университетской больнице 12 Октября
- Профильный специалист в Центральном госпитале Министерства Обороны Гомеса Уллы
- Преподаватель Университетского фонда Сан-Пабло CEU цикла: Среднее профессиональное образование в области лучевой терапии
- Доцент в области здравоохранения. Факультет медицинских специальностей. Кафедра: Рентгенология и физическая медицина Университета Алькала-де-Энарес
- Почетный преподаватель и куратор медицинского факультета, кафедры онкологии Университета Короля Хуана Карлоса
- Преподаватель Испанской школы радиационной онкологии
- Докторская степень в области медицины Университета Аликанте
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Аликанте
- Член SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Д-р Пайано Эрнандес, Стефани

- Радиационный онколог в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- Радиационный онколог в Университетской больнице Мадрид-Санчинарро
- Профильный специалист отделения радиационной онкологии в Genesis Care
- Профильный специалист отделения радиационной онкологии Университетской больницы Короля Хуана Карлоса, Мостолес
- Почетный преподаватель и куратор медицинского факультета, кафедры онкологии Университета Короля Хуана Карлоса
- Преподаватель Специализированной магистратуры в области артериовенозной мальформации в Технологическом университете TECH
- Степень бакалавра медицины Ибероамериканского университета
- Член SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM

Преподаватели

Д-р Пайано де Морильо, Глория Дамарис

- Врач неотложной помощи в клинике Vistahermosa группы HLA
- Врач-заведующая отделением в Ilunion Sociosanitario
- Врач-заведующая отделением в доме престарелых Peñas Albas
- Аудитор медицинских счетов и согласований в Национальном медицинском страховании
- Эксперт в области неотложной жизненно важной патологии Университета Франсиско-де-Виктория
- Курс профессиональной подготовки «Специалист и его социальные навыки» в Учебном центре среднего специального образования
- Университетский курс в области аудита качества медицинского обслуживания в Национальном медицинском страховании

04

Структура и содержание

В течение нескольких недель команда преподавателей работала над формированием учебной программы и ресурсов, составляющих данный Университетский курс. Дело в том, что TECH требует, чтобы все материалы были основаны на новейших научных разработках, что обеспечивает глубокое и интенсивное обновление знаний. Кроме того, благодаря дополнительному материалу студенты смогут расширить содержание каждого раздела в индивидуальном порядке, что позволит им глубже изучить те аспекты, которые они считают наиболее важными для их клинической деятельности в текущем контексте.

Обновляйте свой справочник последней информацией об онкогенных заболеваниях, а также об инвазивных и неинвазивных методах лечения генодерматозов, которые в настоящее время показывают наилучшие результаты"

Модуль 1. Генодерматозы, предрасполагающие к раку кожи

1.1. Нейрофиброматоз
- 1.1.1. Анализ нейрофиброматоза
- 1.1.2. Клинические проявления нейрофиброматоза
- 1.1.3. Гистопатология нейрофиброматоза
- 1.1.4. Лечение нейрофиброматоза

1.2. Туберозный склероз
- 1.2.1. Оценка туберозного склероза
- 1.2.2. Клинические проявления туберозного склероза
- 1.2.3. Гистопатология туберозного склероза
- 1.2.4. Лечение туберозного склероза

1.3. Эластическая псевдоксантома
- 1.3.1. Анализ эластической псевдоксантомы
- 1.3.2. Клинические проявления эластической псевдоксантомы
- 1.3.3. Гистопатология эластической псевдоксантомы
- 1.3.4. Лечение эластической псевдоксантомы

1.4. Синдром Элерса-Данлоса
- 1.4.1. Оценка синдрома Элерса-Данлоса
- 1.4.2. Клинические проявления синдрома Элерса-Данлоса
- 1.4.3. Гистопатология синдрома Элерса-Данлоса
- 1.4.4. Лечение синдрома Элерса-Данлоса

1.5. Синдром Мюир-Торре
- 1.5.1. Анализ синдрома Мюир-Торре
- 1.5.2. Клинические проявления синдрома Мюир-Торре
- 1.5.3. Гистопатология синдрома Мюир-Торре
- 1.5.4. Лечение синдрома Мюир-Торре

1.6. Синдром Горлина или синдром базальноклеточной невоидной карциномы
- 1.6.1. Оценка синдрома Горлина или синдрома базальноклеточной невоидной карциномы
- 1.6.2. Клинические проявления синдрома Горлина или синдрома базальноклеточной невоидной карциномы
- 1.6.3. Гистопатология синдрома Горлина или синдрома базальноклеточной невоидной карциномы
- 1.6.4. Лечение синдрома Горлина или синдрома базальноклеточной невоидной карциномы

1.7. Синдром Коудена (множественные гамартомы)
- 1.7.1. Анализ синдрома Коудена (множественных гамартом)
- 1.7.2. Клинические проявления синдрома Коудена (множественных гамартом)
- 1.7.3. Гистопатология синдрома Коудена (множественных гамартом)
- 1.7.4. Лечение синдрома Коудена (множественных гамартом)

1.8. Синдром Гарднера
- 1.8.1. Оценка синдрома Гарднера
- 1.8.2. Клинические проявления синдрома Гарднера
- 1.8.3. Гистопатология синдрома Гарднера
- 1.8.4. Лечение синдрома Гарднера

1.9. Пигментно-сосудистый факоматоз, ассоциированный с гипохромным невусом
- 1.9.1. Оценка пигментно-сосудистого факоматоза, ассоциированного с гипохромным невусом
- 1.9.2. Клинические проявления пигментно-сосудистого факоматоза, ассоциированного с гипохромным невусом
- 1.9.3. Гистопатология пигментно-сосудистого факоматоза, ассоциированного с гипохромным невусом
- 1.9.4. Лечение пигментно-сосудистого факоматоза, ассоциированного с гипохромным невусом

1.10. Врожденная пахионихия у нескольких членов одной семьи
- 1.10.1. Анализ врожденной пахионихии
- 1.10.2. Клинические проявления врожденной пахионихии
- 1.10.3. Гистопатология врожденной пахионихии
- 1.10.4. Лечение врожденной пахионихии

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

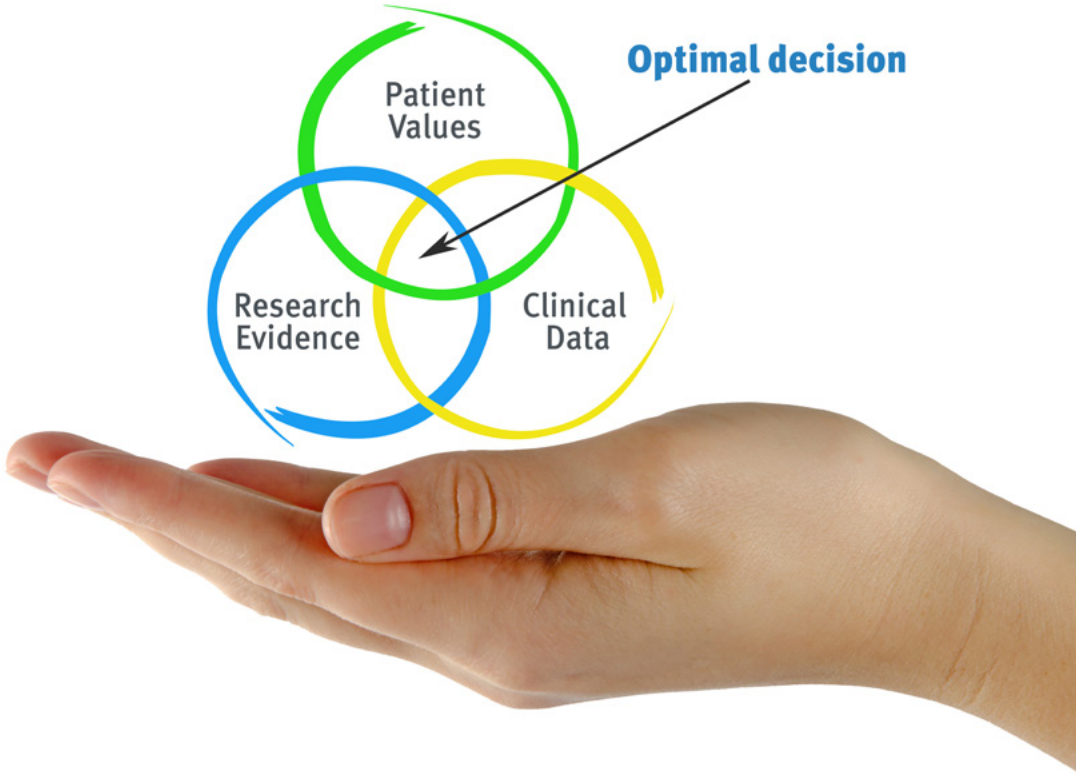
Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

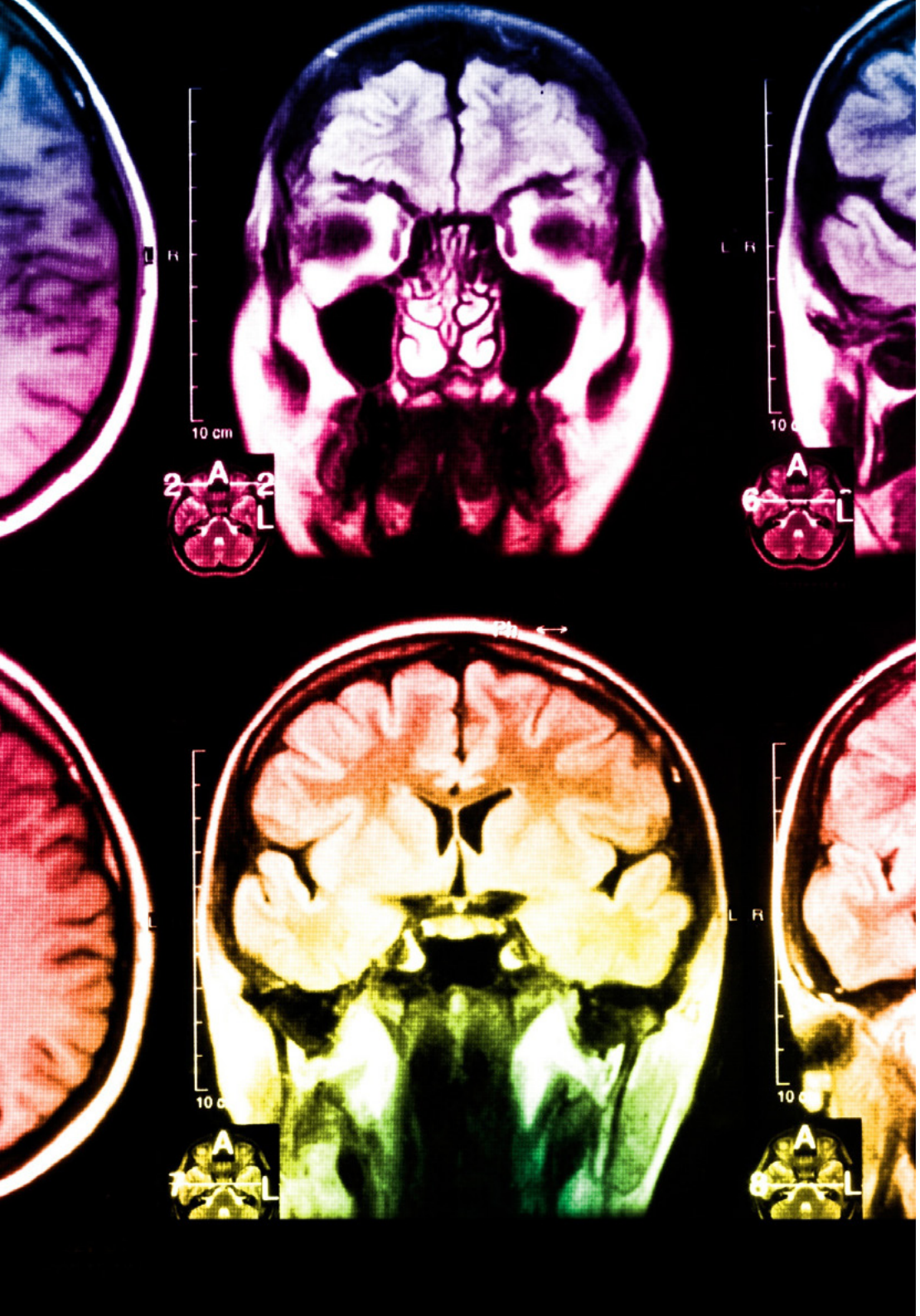
1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

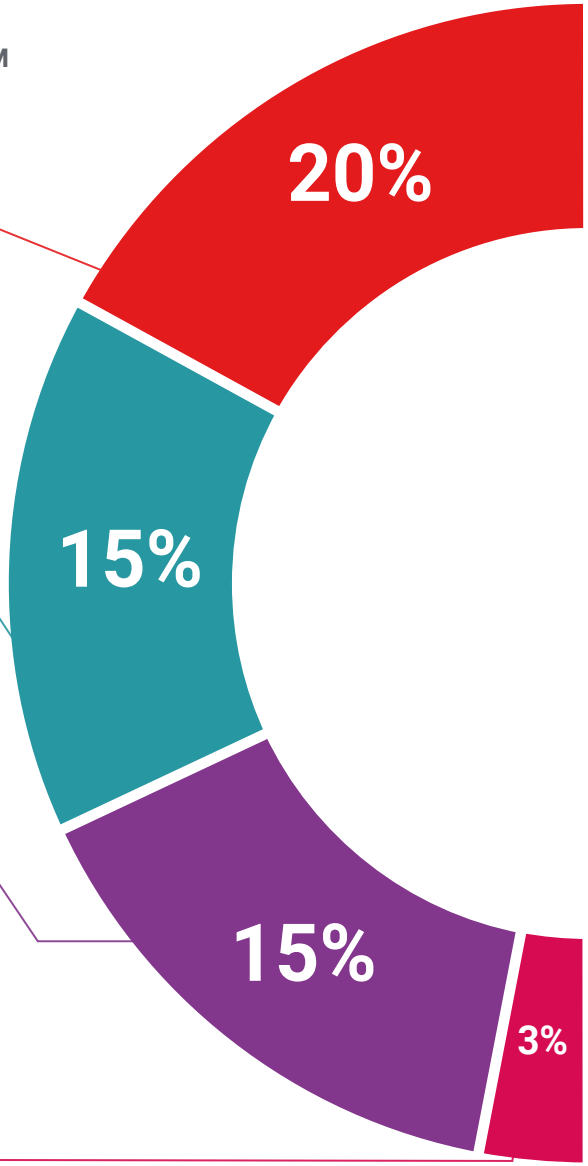
Интерактивные конспекты

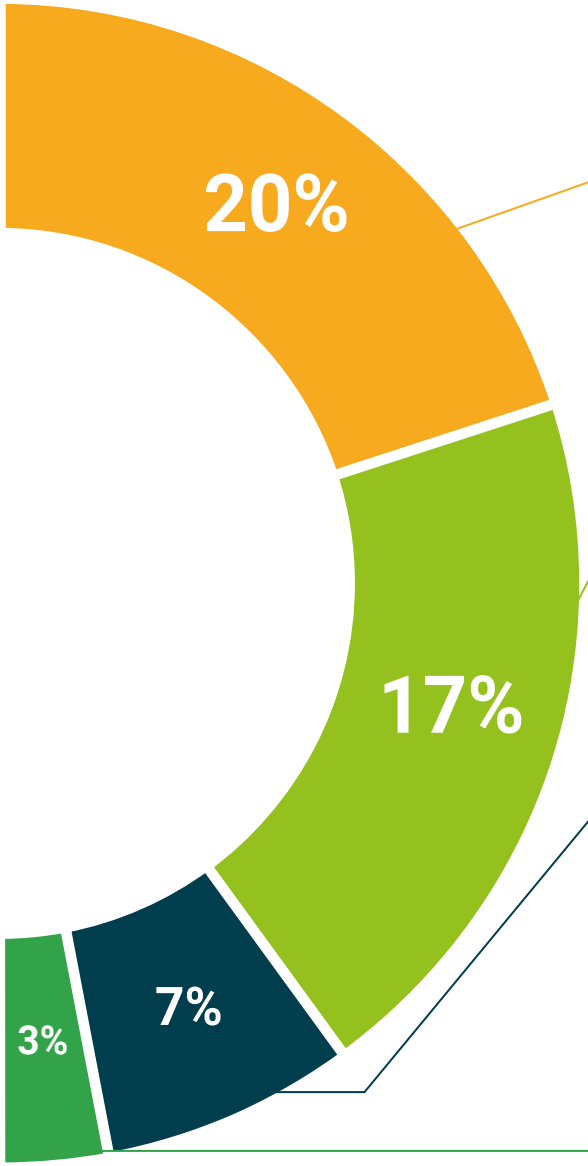
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Университетский курс в области генодерматозов с онкогенным потенциалом гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Университетский курс в области генодерматозов с онкогенным потенциалом** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области генодерматозов с онкогенным потенциалом**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____ с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Генодерматозы с онкогенным потенциалом

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

Данный диплом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Университетский курс

Генодерматозы с онкогенным потенциалом

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Университетский курс

Генодерматозы с онкогенным потенциалом

tech технологический университет