

大学课程

诊断方法和研究技术





## 大学课程

### 诊断方法和研究技术

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-research-techniques](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-research-techniques)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

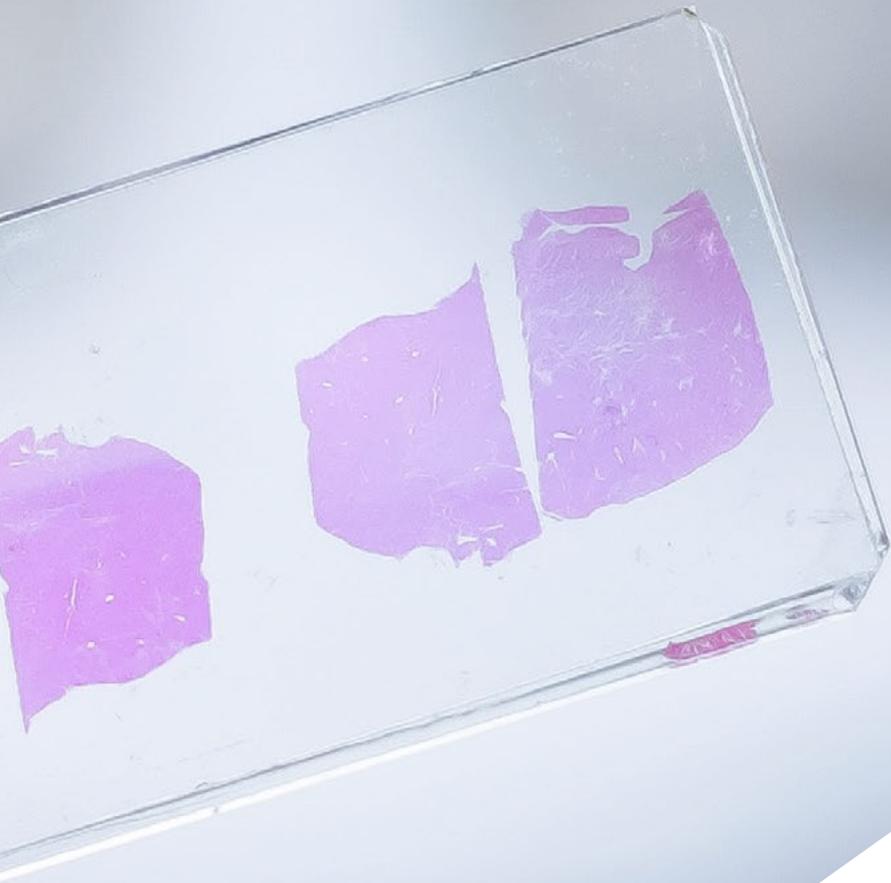
---

28

# 01 介绍

世界上三分之一的人感染了乙型或丙型肝炎病毒，这是世卫组织第69届世界卫生大会根据《2030年议程》审议的优先疾病之一。因此，肝病学是一门在医学上具有重要意义的专业，其发展需要专门从事这一医学领域的合格专业人员。从这个意义上说，深入了解诊断方法是防止进一步肝损伤的关键。出于这个原因，TECH推出了肝病学和诊断各种肝病的最新技术课程，使该课程成为学生进入肝胆病理学领域的最佳选择。





“

肝病学是一门在医学上具有重要意义的专业,其诊断方法的最新进展需要专门从事这一医学分支的专业人员,而这可能就是你”

肝脏疾病诊断和治疗技术的发展使肝脏学成为当今医学专业人员高度需求的特定知识或培训领域。而且,近年来,肝病学发生了巨大的变化。在诊断方面,我们目睹了超声波、CT轴向扫描、核磁共振或纤维扫描等的出现。

因此,肝病学今天是医学实践的一个特定领域,超出了消化系统专家培训期的目标,意味着需要培训和存在专门针对这个特定器官的专业人员。因此,专家必须能够对这些事态发展作出适当反应,适当更新他的知识,并将这些方法学进步纳入他的日常医疗实践,这就是为什么TECH制定了这一非常完整的方案,以应对一个需求旺盛的专业。

此外,这是一个100%在线大学课程,为学生提供了随时随地轻松学习的便利。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使专业人员在一个高度需求的地区中定位。

这个**诊断方法和研究技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 它包括80多个临床病例,由不同专业的专家介绍。其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 对不同的肝脏病变进行新的诊断和治疗创新
- ◆ 介绍有关程序、诊断和治疗技术的实践研讨会
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调肝病学领域的循证医学和研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

您将与当今最好的肝病专业人士一起,结合该领域的最新进展,为肝病奠定病理基础”

“

您将能够描述肝移植候选人的选择原则、移植的外科基础、免疫抑制药物以及移植肝患者的短期和长期管理”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这项培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。要做到这一点，专业人员将得到由知名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

确定肝脏疾病的最新诊断标准，并制定正确的鉴别诊断策略，将是本大学课程的目标之一。

多亏了TECH方法，您将能够确定最常见的急慢性肝病的治疗计划。



# 02 目标

该大学课程的课程,加上独特的教学方法,将使能够实现拟议的目标,从而更新和深化肝病的医学分支,发展各种肝病诊断程序的最佳技能。为此,各种医学专业人员将他们的知识倾注在教学大纲要点的制定上,这将为专业人员提供一个完整的视角和当前的方法,为实现他们的学术目标提供充分的培训。为此,TECH制定了一系列未来毕业生在完成该方案后将掌握的一般和具体目标。





“

通过这一完整的TECH课程, 实现您专攻肝病的目标, 并推动您的职业生涯”

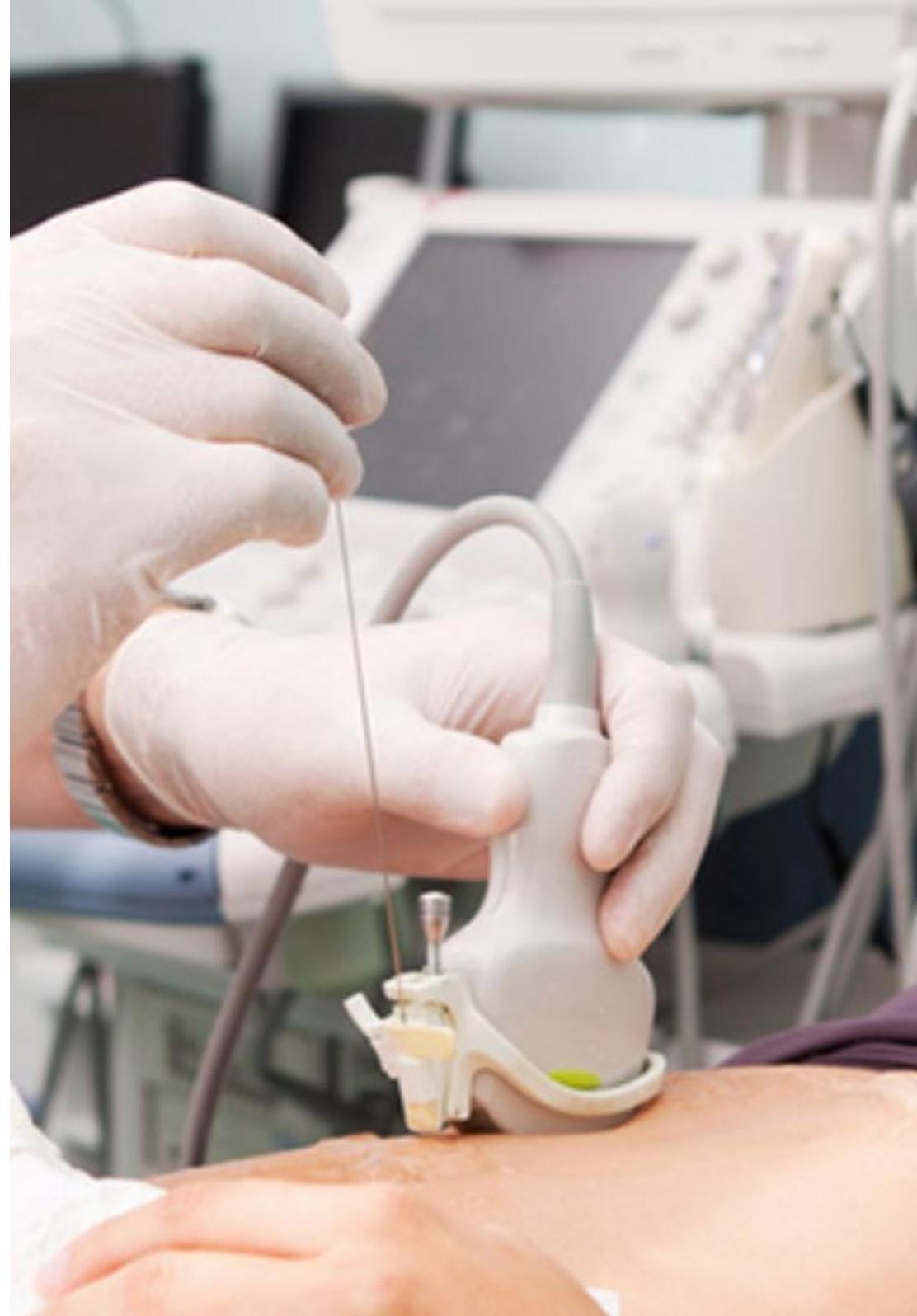


## 总体目标

- ◆ 考虑到肝病领域的最新进展,更新专家对肝病患者的管理知识, 以提供高质量的护理、安全和改善疾病的预后

“

在这个大学课程中, 您将学习如何定义纤维化诊断、量化及其临床适用性的侵入性和非侵入性方法”





## 具体目标

- ◆ 确定最新的肝病诊断标准, 并制定正确的鉴别诊断策略
- ◆ 建立肝脏疾病的致病基础, 结合研究领域的最新进展
- ◆ 确定最普遍的急性和慢性肝病的治疗方案
- ◆ 描述选择肝移植候选人的原则、移植的手术基础、免疫抑制药物和肝脏异体移植病人的短期和长期管理
- ◆ 定义肝病学中使用的诊断性测试的理由、适应症、局限性和成本效益
- ◆ 指出免疫系统对肝病的影响
- ◆ 解释接受抗病毒治疗的慢性肝炎患者的实际管理。
- ◆ 识别儿童时期的主要肝脏病变
- ◆ 解决妊娠期主要肝脏病变的诊断和治疗管理
- ◆ 为肝脏疾病的鉴别诊断制定正确的策略
- ◆ 确定诊断和量化纤维化的侵入性和非侵入性方法及其临床适用性
- ◆ 解决肝硬化、门静脉高压和肝脏血管病变的影像诊断问题
- ◆ 描述MRI胆道造影的临床用途

# 03 课程管理

TECH大学拥有著名的医学专业人员,使学生对肝病及其诊断方法有扎实的了解因此,目前的大学课程拥有一支高素质的教师队伍,他们在医学领域的丰富经验为该计划带来了卓越的成就,从而为学生在大学课程期间发展能力提供了高质量的课程和最佳工具。通过这种方式,学生获得了成功进入肝脏科所需的质量保证。





“

以肝病专家制定的高质量议程为自己定位于肝病学, 他们的日常经验已转化为这一杰出课程”

## 管理人员



### García Samaniego, Javier博士

- 马德里 "La Paz "大学医院肝病科主任
- 拉巴斯大学医院/IdiPAZ肝脏和消化道疾病网络中心的组长和首席研究员。CIBERehd, 卡洛斯三世健康研究所, 马德里
- 拉巴斯大学医院生物研究基金的受托人和IdiPAZ的理事会成员
- 西班牙消除病毒性肝炎联盟 (AEHVE) 协调员
- 1983年毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学系, 1996年在马德里自治大学获得博士学位
- 他参加了许多国家和国际资助的研究项目
- FIS和ANEP项目的评估员
- 他一直是AEEH的董事会成员, 也是马德里社区区域伦理和临床研究委员会的成员
- 他参与了病毒性肝炎的指南和治疗方案: HIV阳性患者病毒性肝炎治疗的共识
- 西班牙乙型肝炎治疗指南的协调员, 由AEEH推动 (2020年)
- 在60多项关于病毒性肝炎治疗的国际临床试验中担任主要研究者
- 在许多国家和国际大会以及西班牙和国际论坛上应邀发言, 特别是关于病毒性乙型和丙型肝炎治疗的管理。他参与了AEEH消除丙型肝炎文件的起草工作 (2019年), 是AEEH乙型肝炎治疗指南的协调人 (2020年)

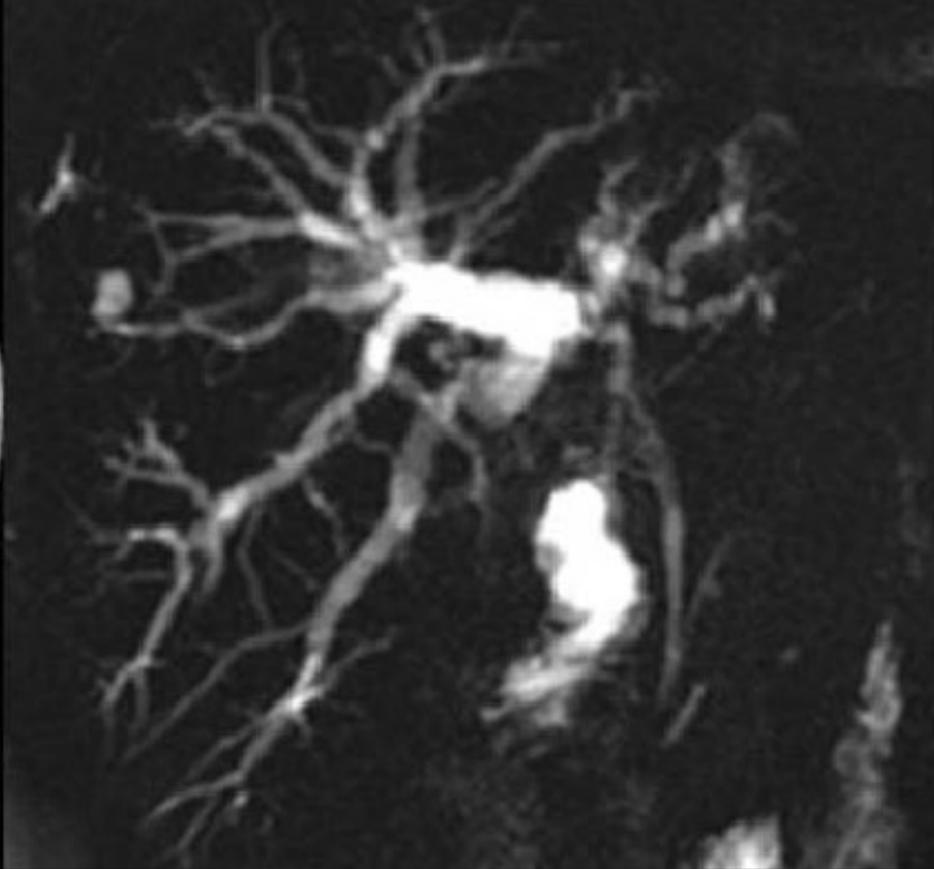
## 教师

### Madejón Seiz, Antonio博士

- ◆ 生物医学网络研究中心 (CIBER) 博士后研究人员
- ◆ 对戒毒所医务人员进行早期诊断培训, 对监狱医生进行培训, 以更新HIV单一感染者和合并感染者的慢性丙型肝炎的治疗方法的策略"
- ◆ 马德里自治大学生物学博士, 1997年
- ◆ 生物学学位

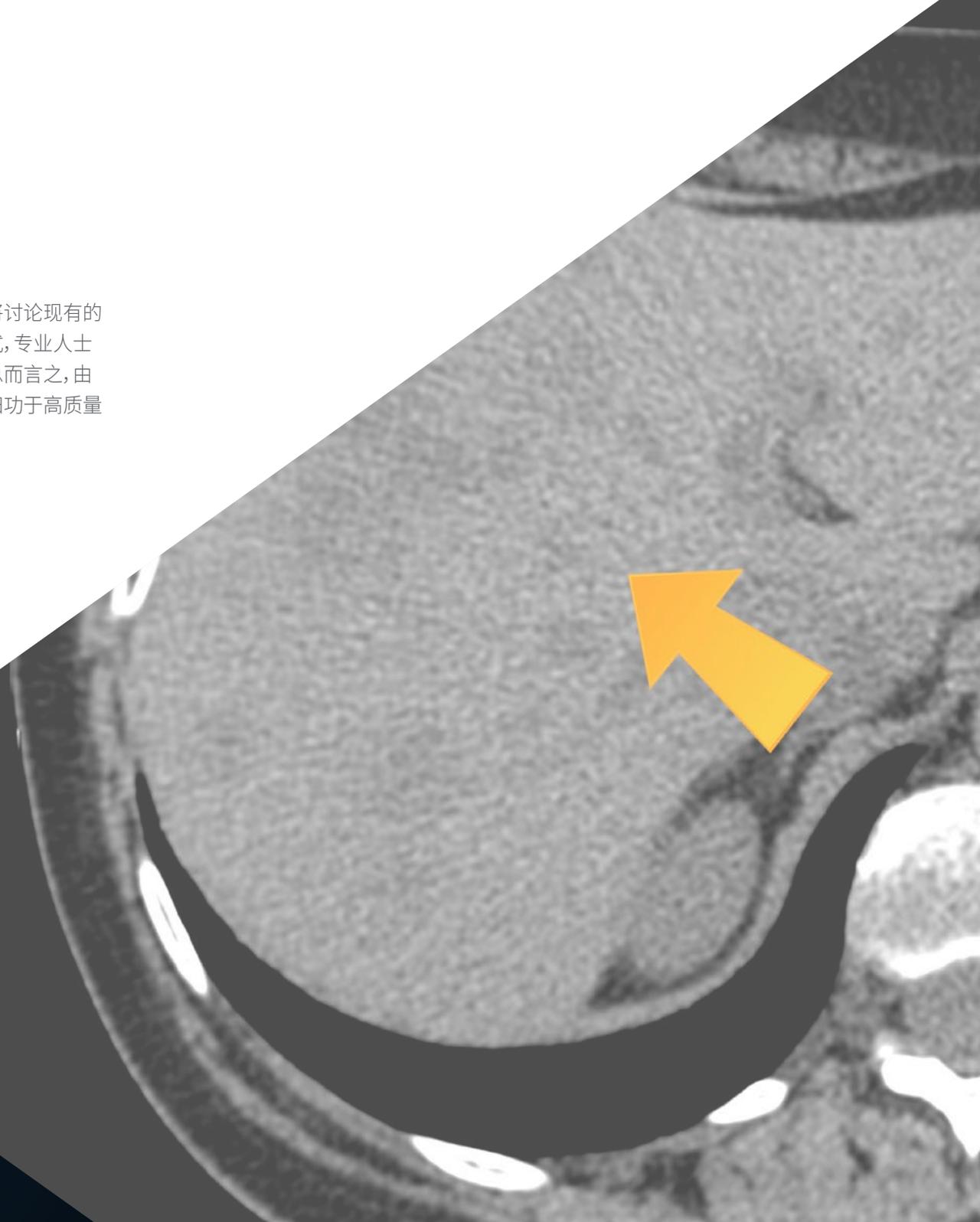


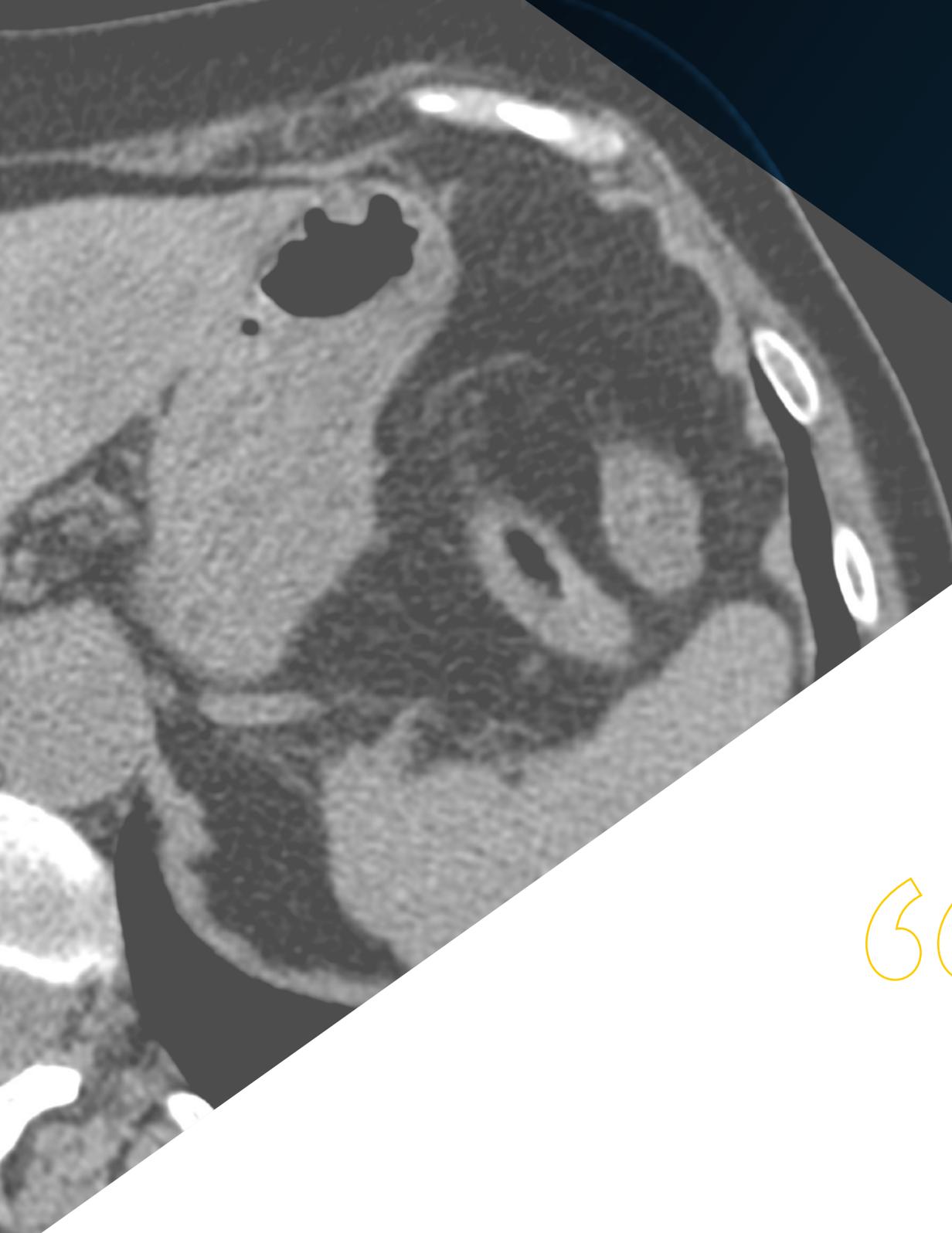
完整、最新和高效的教育, 这个大学课程是一个让你的工作能力飞跃并在该行业最好的人中竞争的机会”



# 04 结构和内容

该大学课程的内容结构的设计使学生了解肝病及其各种诊断方法。因此,它将讨论现有的预后模型、肝活检的有用性或评估肝纤维化的非侵入性方法等。通过这种方式,专业人士加深和更新了他在这一医学领域的知识,这要归功于肝病专家制定的议程。总而言之,由于拟议的教学大纲,学生将获得在这一医学专业领域的专业发展技能,这要归功于高质量的内容和最佳的教学方法。





“

多亏了这个TECH大学课程, 你将一如既往地深入研究肝病”

## 模块1.诊断方法和研究技术

- 1.1. 诊断方法介绍。肝功能和预后模型
- 1.2. 肝脏活检
- 1.3. 评估肝脏纤维化的非侵入性方法
- 1.4. 诊断成像:超声、CT、MRI
- 1.5. 基础和高级内窥镜检查
- 1.6. 肝病学的研究技术介绍
- 1.7. 动物和细胞模型
- 1.8. 免疫学技术
- 1.9. PCR技术:常规技术和诊断点技术
- 1.10. 新一代测序技术:NGS





“

将新一代NGS测序技术的普  
遍进步纳入您的日常实践中”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

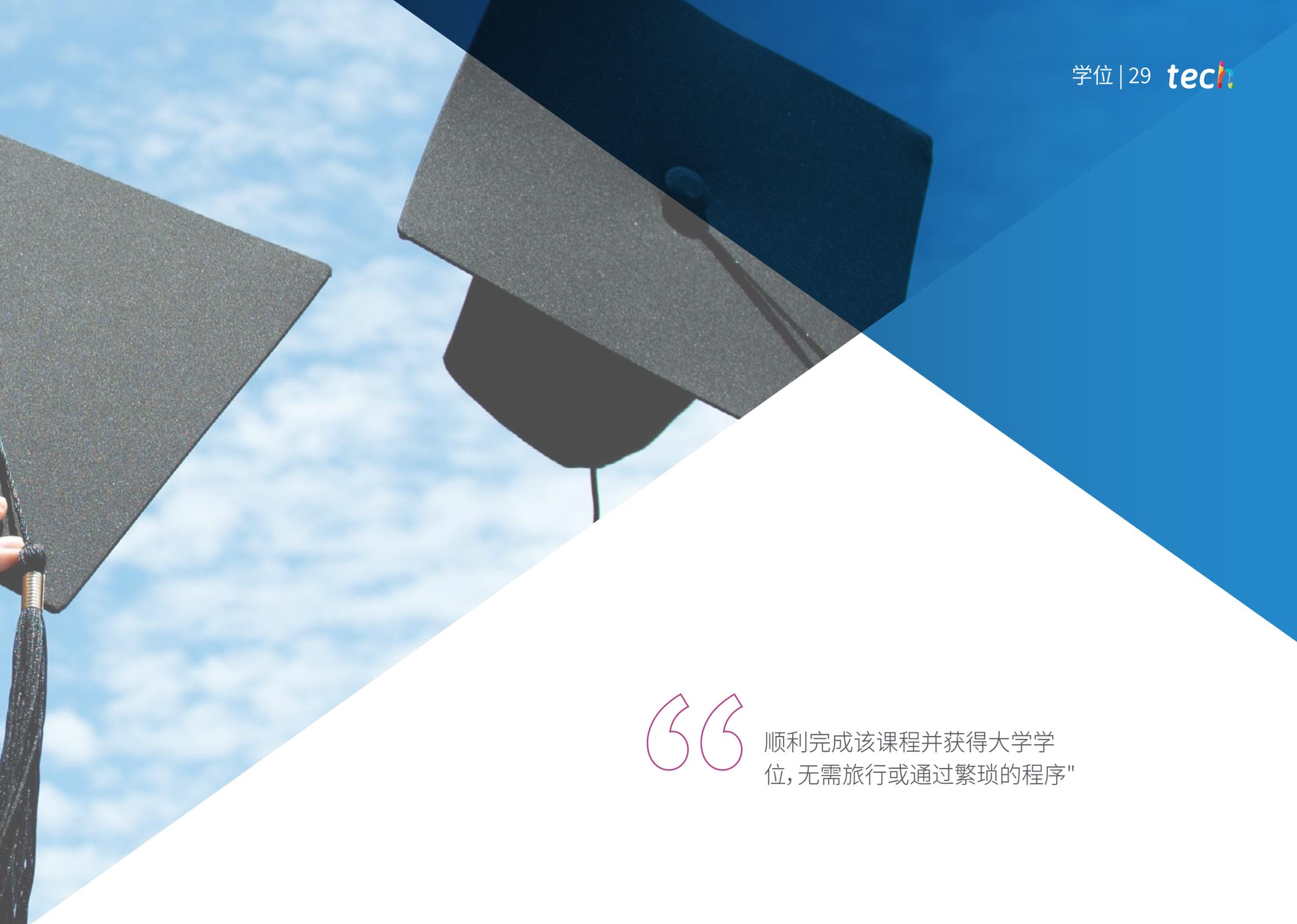
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

诊断方法和研究技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**诊断方法和研究技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**诊断方法和研究技术大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构



大学课程  
诊断方法和研究技术

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

诊断方法和研究技术

