

Университетский курс Когнитивный дефицит



Университетский курс Когнитивный дефиц

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 8ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate-cognitive-deficits

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Цереброваскулярные болезни (ЦВБ) или травматические повреждения головного мозга (ТПГМ) часто являются причиной когнитивных нарушений, которые влияют на память, язык или мышление, иногда серьезно влияя на повседневную жизнь перенесшего их пациента. Научный прогресс в диагностике и лечении такого рода расстройств требует высокой квалификации медицинских специалистов, которые постоянно обновляют свои знания. С учетом этой потребности эта 100% онлайн-программа была создана специализированной командой преподавателей с большим опытом в изучении и вмешательстве в пациентов с когнитивными нарушениями.



“

Достижения в области диагностики и оценки пациентов с когнитивным дефицитом требует обновления знаний специалистов. Теперь TECH предоставляет вам такую возможность”

Ухудшение состояния более заметно у населения, достигшего пожилого возраста, хотя оно может наблюдаться и у взрослых с когнитивным дефицитом, возникшим по другим причинам. В последние годы профилактика пропагандируется как мера, позволяющая продлить качество жизни людей на более длительный срок. Тем не менее, продолжаются исследования, направленные на оценку и диагностику пациентов с целью получения наиболее точных знаний, позволяющих назначить им соответствующее лечение. В этом Университетском курсе изучается когнитивный дефицит с помощью учебной программы с подробным содержанием, предоставленным командой экспертов-преподавателей в этой области.

Так, медицинские специалисты, желающие обновить свои знания в этой области, получают в свое распоряжение учебный план, который позволит им глубоко изучить различные патологии внимания и памяти в междисциплинарном аспекте, их характеристики и симптоматику, а также методы оценки и диагностики, дающие наилучшие результаты. Аналогичным образом, эта программа позволит вам глубоко изучить различные виды апраксий и агнозий, а также в их лечение и клиническое ведение. И все это на основе дидактических материалов с использованием новейших образовательных технологий и симуляций реальных кейсов, которые найдут непосредственное применение в вашей повседневной практике.

Возможность, которую TECH предлагает медицинским работникам, желающим переработать свои знания с комфортом, в любое время и в любом месте. Для этого им понадобится только компьютер, *планшет* или мобильный телефон, чтобы подключиться и получить доступ ко всем учебным программам, составляющим этот Университетский курс. Это позволит им распределить учебную нагрузку в соответствии с потребностями и совмещать профессиональные и/или рабочие обязанности с обучением, соответствующим современным академическим временам. Кроме того, методика *Relearning*, используемая этим учебным заведением при прохождении всех программ, позволяет вам сократить длительные часы обучения, столь характерные для других методологий.

Данный **Университетский курс в области когнитивного дефицита** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и педагогики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



100% онлайн-программа, с помощью которой вы сможете совершенствовать свои навыки, не выходя из дома или из кабинета, гарантируя своим пациентам обслуживание, основанное на последних достижениях в области психологии”

“

*100% онлайн-программа,
в рамках которой вы с
теоретической и практической
перспективы переработаете
ваши знания в области апраксии
и дисфункционального синдрома”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Глубоко изучите дефицит
социального познания, его
характеристики, симптоматику,
оценку и диагностику.*

*В ней рассматриваются агнозии с
инновационным мультимедийным
содержанием, соответствующим
современному уровню.*



02

Цели

Данный Университетский курс был разработан с основной целью предложить медицинским специалистам самые последние материалы в области изучения и анализа когнитивного дефицита. Так, благодаря сжатому учебному плану, студенты смогут глубоко изучить различные когнитивные нарушения и их классификацию, а также оценку и диагностику различных существующих патологий в течение 150 учебных часов данной программы. Преподавательский состав, вовлеченный в эту программу, отвечает за сопровождение студентов в разработке этой инструкции, чтобы они достигли своих целей.



“

Академический опыт, который
позволит вам глубоко изучить
симптоматику когнитивного дефицита”



Общие цели

- ♦ Развивать широкие и актуальные знания о последних разработках, связанных с когнитивным дефицитом
- ♦ Подробно ознакомиться с последними научными данными в области апраксий и агнозий, а также другими видами когнитивного дефицита





Конкретные цели

- ♦ Понимать и анализировать контекст различных когнитивных нарушений
- ♦ Давать классификацию когнитивных нарушений в соответствии с их симптоматикой

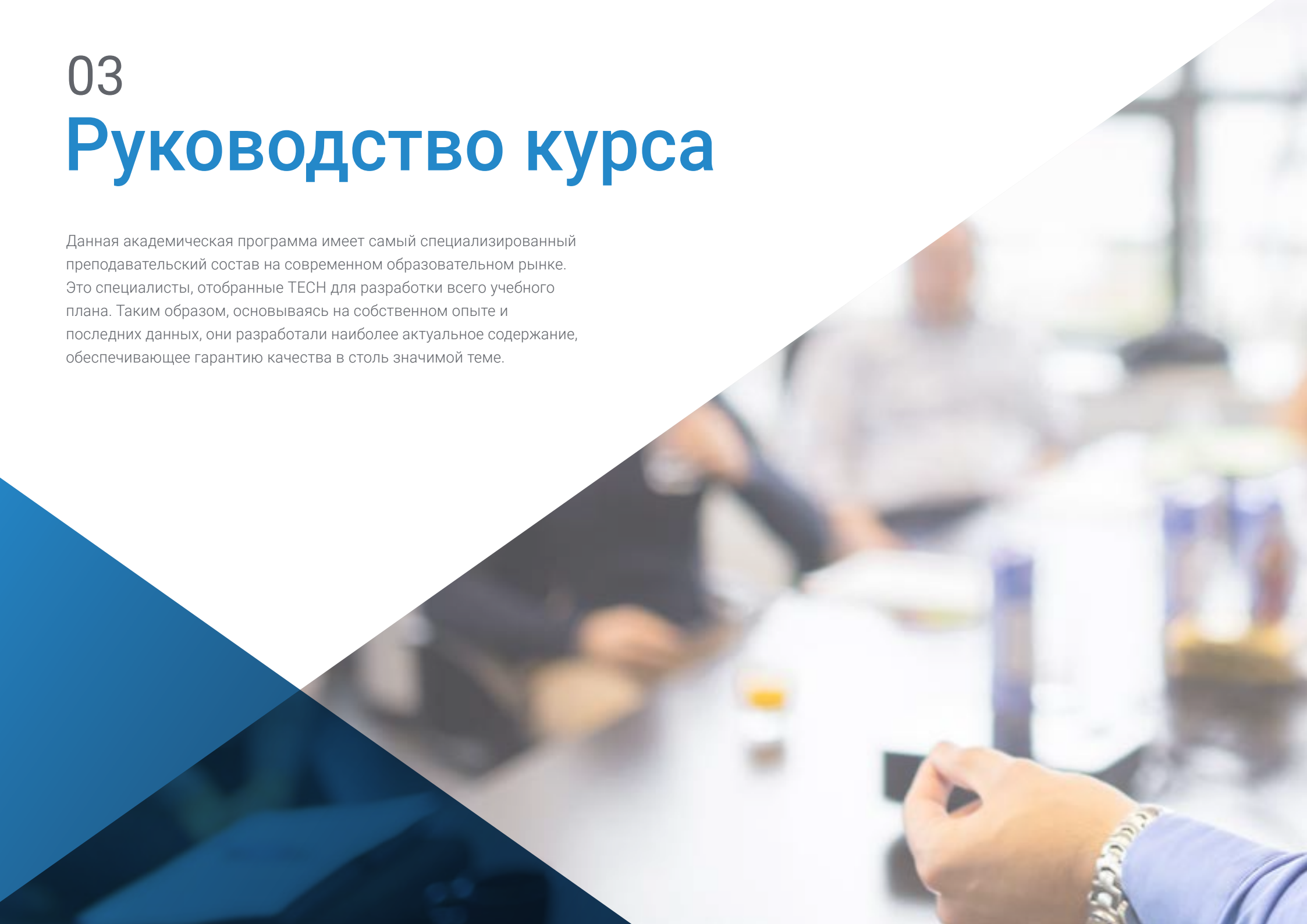
“

Какие бы причины ни привели вас сюда, ТЕСН надеется, что вы сочтете уникальной возможностью обновить ваши знания и войти в курс дела по всем вопросам, связанным с когнитивным дефицитом”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные TESH для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

*TECH предлагает вам самый
специализированный преподавательский
состав в области обучения. Поступайте
прямо сейчас и наслаждайтесь
качеством, которого вы заслуживаете”*

Приглашенный международный руководитель

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р. Вудс, Стивен П.

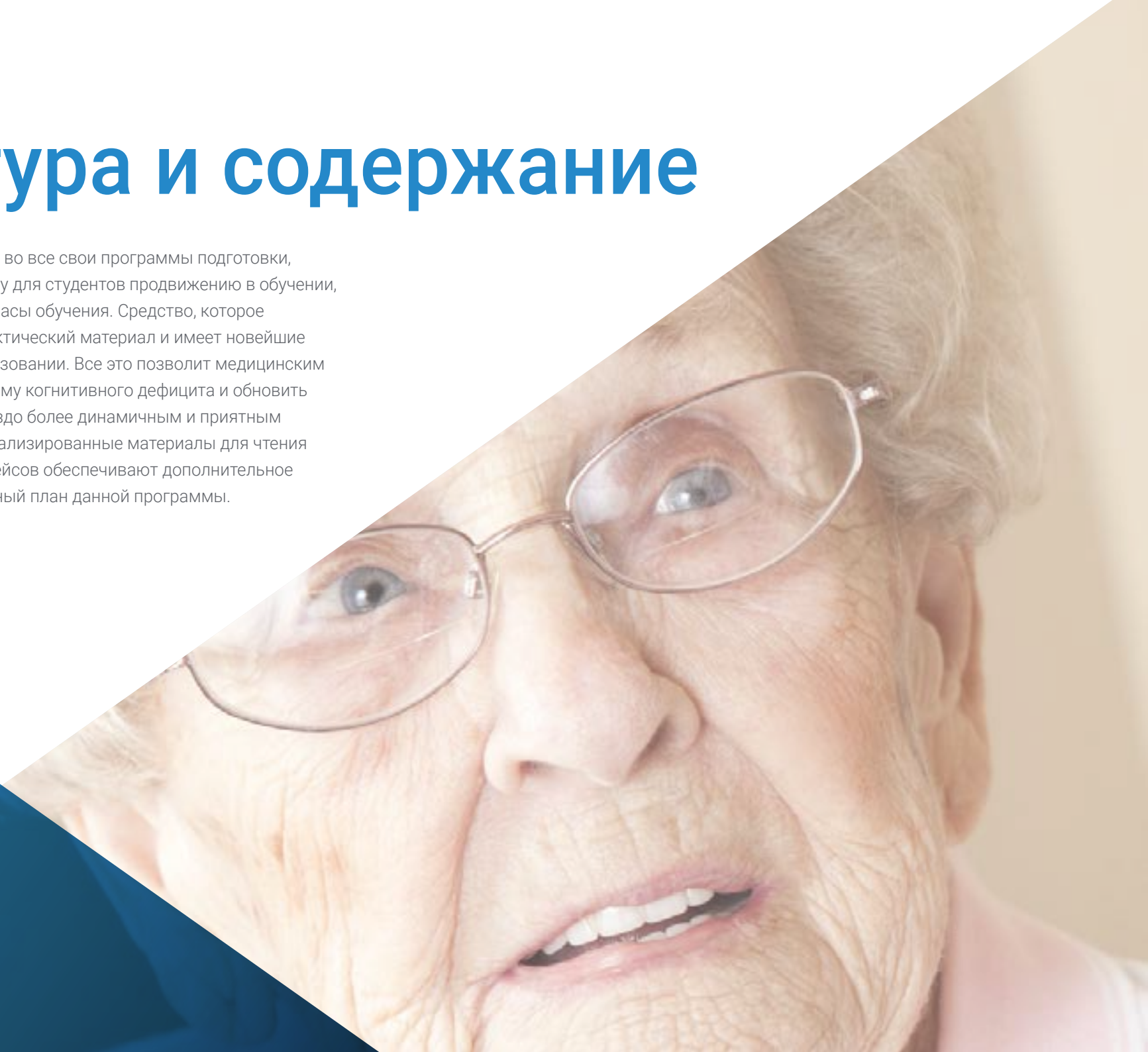
- Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- Член:Национальная академия нейропсихологии
- Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Структура и содержание

ТЕСН внедрил систему *Relearning* во все свои программы подготовки, способствуя более естественному для студентов продвижению в обучении, а также позволяя им сократить часы обучения. Средство, которое дополняет инновационный дидактический материал и имеет новейшие технологии, применяемые в образовании. Все это позволит медицинским специалистам вникнуть в проблему когнитивного дефицита и обновить свои знания в этой области гораздо более динамичным и приятным способом. Таким образом, специализированные материалы для чтения и моделирование клинических кейсов обеспечивают дополнительное содержание, расширяющее учебный план данной программы.



“

На протяжении 6 недель вы
сможете удобным способом
обновить ваши знания о
когнитивном дефиците”

Модуль 1. Когнитивный дефицит

- 1.1. Патологии внимания
 - 1.1.1. Основные патологии внимания
 - 1.1.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.1.3. Оценка и диагностика
- 1.2. Патологии памяти
 - 1.2.1. Основные патологии памяти
 - 1.2.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.2.3. Оценка и диагностика
- 1.3. Дисфункциональный синдром
 - 1.3.1. Что такое дисфункциональный синдром?
 - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.3.3. Оценка и диагностика
- 1.4. Апраксии I
 - 1.4.1. Понятие апраксии
 - 1.4.2. Основные формы
 - 1.4.2.1. Идеомоторная апраксия
 - 1.4.2.2. Идеаторная апраксия
 - 1.4.2.3. Конструктивная апраксия
 - 1.4.2.4. Апраксия одевания
- 1.5. Апраксии II
 - 1.5.1. Апраксия ходьбы
 - 1.5.2. Фонологическая апраксия
 - 1.5.3. Оптическая апраксия
 - 1.5.4. Синдром чужой руки
 - 1.5.5. Изучение апраксии
 - 1.5.5.1. Нейropsychологическая оценка
 - 1.5.5.2. Когнитивная реабилитация





- 1.6. Агнозии I
 - 1.6.1. Понятие агнозии
 - 1.6.2. Зрительная агнозия
 - 1.6.2.1. Предметная агнозия
 - 1.6.2.2. Симультанагнозия
 - 1.6.2.3. Прозопагнозия
 - 1.6.2.4. Цветовая агнозия
 - 1.6.2.5. Другие
 - 1.6.3. Слуховые агнозии
 - 1.6.3.1. Амузия
 - 1.6.3.2. Звуковая агнозия
 - 1.6.3.3. Вербальная агнозия
 - 1.6.4. Соматосенсорные агнозии
 - 1.6.4.1. Астереогнозия
 - 1.6.4.2. Тактильная агнозия
- 1.7. Агнозии II
 - 1.7.1. Обонятельные агнозии
 - 1.7.2. Агнозия при заболеваниях
 - 1.7.2.1. Анозогнозия
 - 1.7.2.2. Асоматогнозия
 - 1.7.3. Оценка агнозий
 - 1.7.4. Когнитивная реабилитация
- 1.8. Дефицит социального познания
 - 1.8.1. Введение в социальное познание
 - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.8.3. Оценка и диагностика
- 1.9. Расстройства аутистического спектра
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Диагностика РАС
 - 1.9.3. Когнитивный и нейропсихологический профиль, связанный с РАС

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

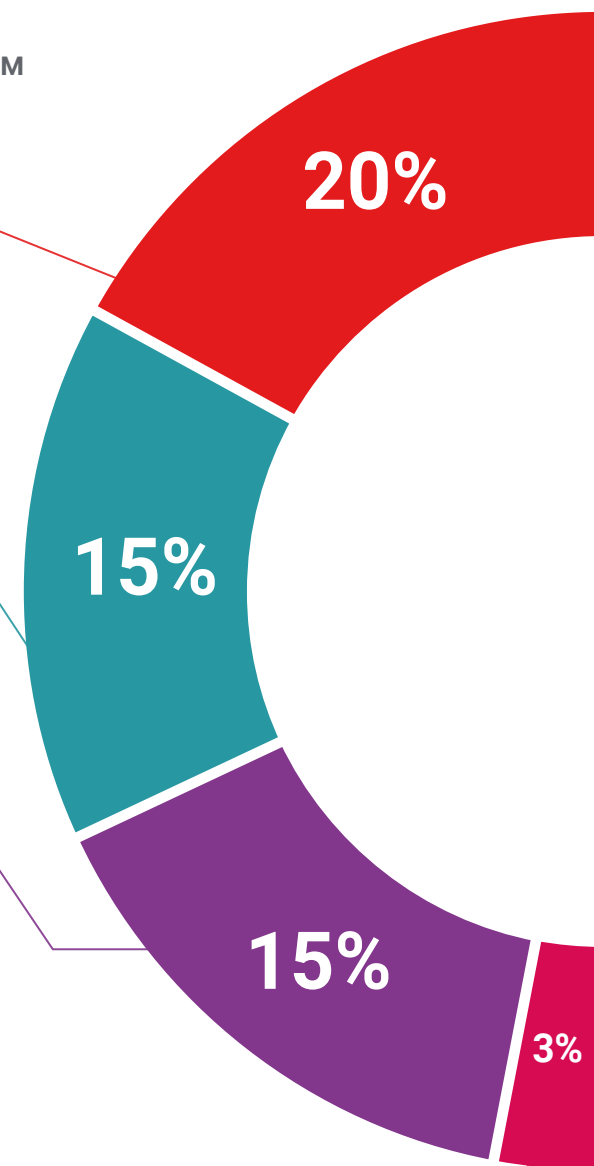
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

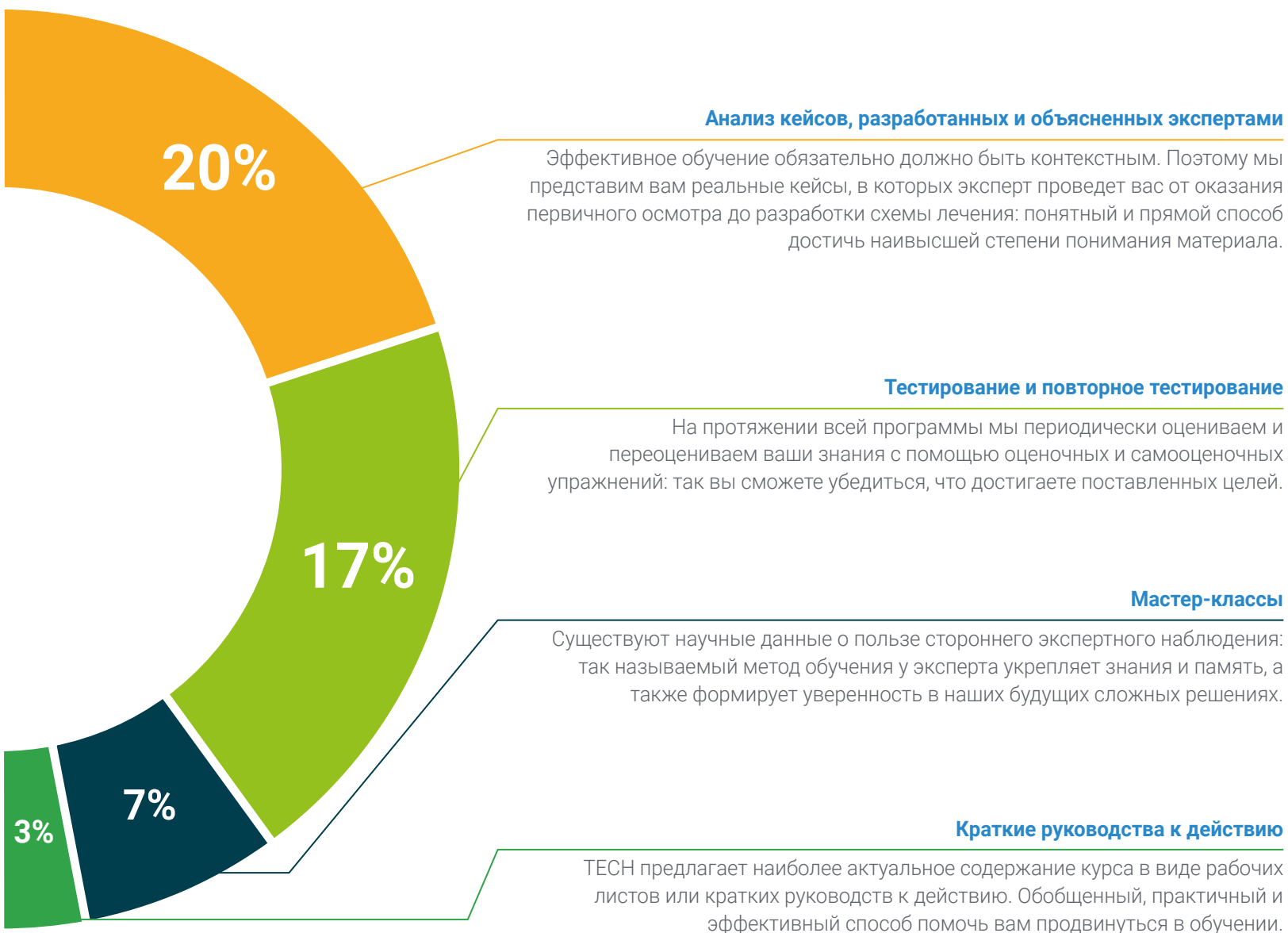
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

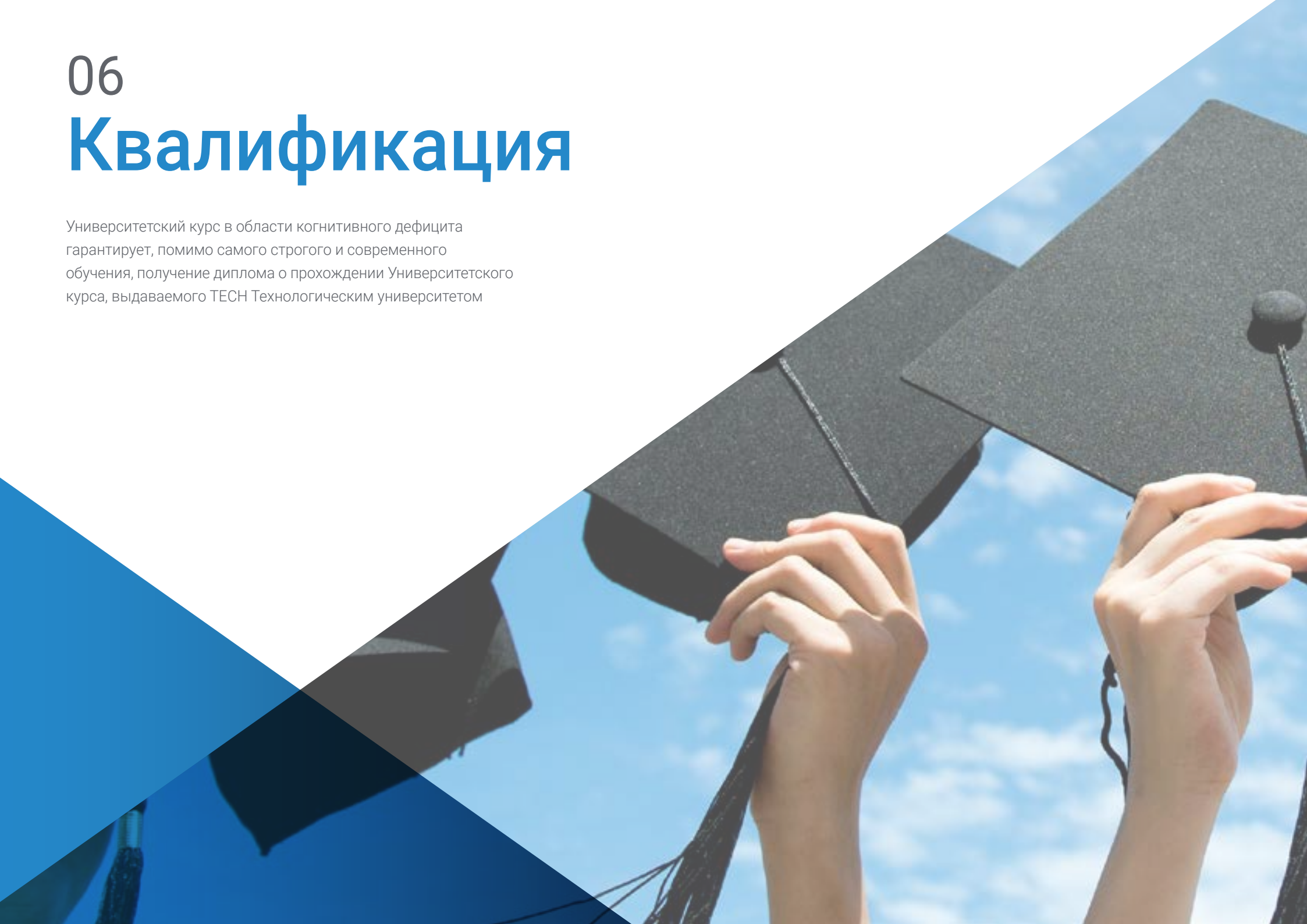




06

Квалификация

Университетский курс в области когнитивного дефицита гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом



“

Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области когнитивного дефицита** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области когнитивного дефицита**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс Когнитивный дефиц

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 8ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Когнитивный дефицит

