

大学课程

大数据与呼吸系统疾病I





大学课程

大数据与呼吸系统疾病I

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/big-data-respiratory-diseases-i

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

技术工具在呼吸系统疾病研究中的使用,使专业人士不仅可以分析患者的临床信息,还可以分析一系列非关系数据,如社会生态和环境变量。随着大数据的发展,一个可以快速和容易获得的可靠数据来源已经建立起来,这代表了呼吸系统疾病研究的一个巨大的质的飞跃。因此,在“大数据与呼吸系统疾病”方案中,将讨论该方案在评估这些呼吸系统病症所使用的程序方面的作用。它还将为环境污染和传染病的影响提供一个更广泛的视角。





“

利用大数据可以更有效地
诊断和治疗呼吸系统疾病”

实时处理大量的病人信息有助于专业人员以坚定的方式增加治疗的病例数量,考虑到临床试验中无法考虑的多种变量。利用这种类型的工具代表了呼吸系统疾病治疗的质的飞跃,使之有可能适应不同的治疗方法,并了解病人对不同药物的反应。

所有卫生专业人员都知道,大数据是一个每年保持指数级增长的系统,以快速和有效的方式,你可以获得关于病人的实时信息,这使得分析个人和群体的健康状况,以做出更好的诊断和治疗决定。

因此,这个大数据与呼吸系统疾病I大学课程的设立,是为了深化这个课程在呼吸系统疾病流行病学研究中的应用。学生将能够讨论针对这些病症的评估程序和某些人群的风险因素。

随着课程的进展,学生还将对一些呼吸系统疾病的传染源以及多年来环境污染的影响有更广泛的认识。为此,教学人员和他们在这一特殊医学领域的培训一直伴随着学生,并将他们丰富的工作经验提供给学生。

一个100%的在线课程,为学生提供了能够舒适地学习它的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。此外,它的模式符合当前时代的要求,具有所有的保障,使医生在一个高度需求的部门中得到定位。

这大数据与呼吸系统疾病I大学课程已经更新并得到专家组的批准,使其成为市场上最完整的课程之一。这样一来,它在以下特点方面脱颖而出:

- 由大数据和呼吸系统疾病的专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解大数据在世界最重要的呼吸系统疾病的诊断和治疗中的应用”

“

大数据是发展呼吸系统疾病患者精准医疗的基本工具”

通过创新的方法和自我评估过程,这个大数据和呼吸道疾病的课程促进了学生的职业道路。

你所需要的所有信息都浓缩在一个与大数据和呼吸道疾病专家共同开发的课程中。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

只有深入研究感兴趣的领域的关键方面,才能获得新的技能。因此,这个大数据和呼吸系统疾病大学课程的重点是促进专业人员从全球角度来实现拟议的目标。因此,他们将在这个国际上需求越来越大的医学领域发展自己的所有技能。基于上述情况,TECH制定了一系列的一般和具体目标,完美地满足了未来毕业生的专业要求,具体如下:





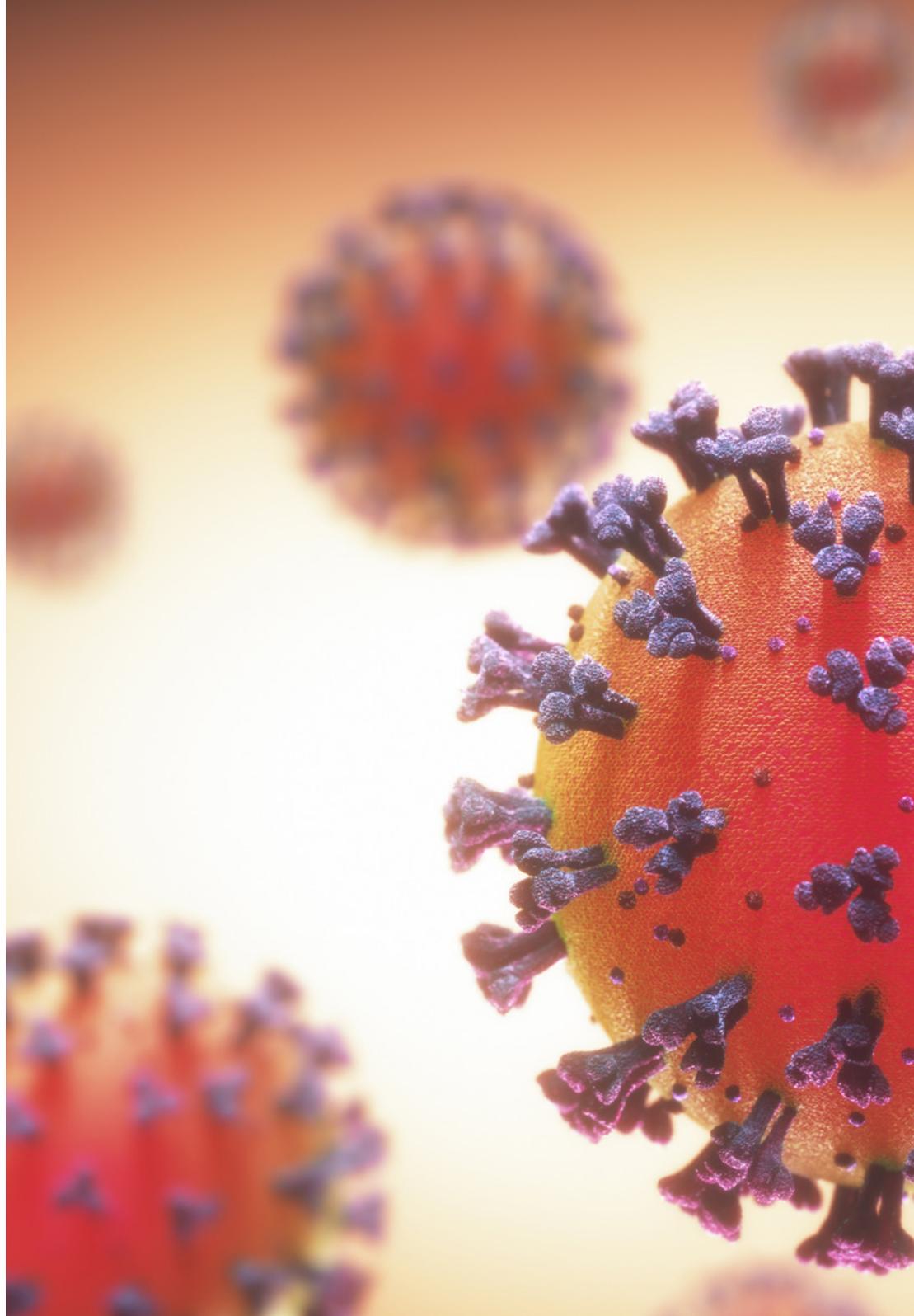
“

获得大数据和呼吸系统疾病方面的
新能力, 深化这一领域的关键方面”



总体目标

- 深入了解呼吸系统疾病的遗传
- 利用遗传学领域的第一手和第二手资料来解释和产生知识
- 提高对呼吸系统疾病的预后和预防的评估
- 了解日常医疗实践中对肺部病理的精确治疗
- 获得有关不同的肺部病变及其遗传基础的坚实知识





具体目标

模块1.大数据与呼吸系统疾病I

- 了解大数据在呼吸系统疾病流行病学研究中的应用
- 讨论大数据在评估呼吸道病理学中使用的程序中的作用
- 解释大数据如何帮助研究呼吸系统疾病的风险因素
- 阐述大数据在阻塞性疾病和睡眠通气障碍的管理中的作用

模块2.大数据与呼吸系统疾病II

- 了解大数据在研究传染性呼吸道疾病中的作用
- 讨论利用大数据来评估环境污染对呼吸道感染的影响
- 深入了解大数据在其他呼吸系统疾病评估中的重要性,如胸膜病变、肺癌、肺间质疾病、肺血栓栓塞症和肺动脉高压
- 描述大数据在新生儿发病呼吸系统疾病领域的应用

03 课程管理

对于TECH来说,提供符合市场严格标准的精英教育将永远是重要的。为此,我们有一支优秀的教学团队的支持,他们训练有素,在大数据和呼吸系统疾病方面有丰富的工作经验。为此,他们始终陪伴着学生,为他们的技能发展提供必要的工具,使专业人员拥有在国际水平上专门从事蓬勃发展的行业所需的保障,从而使他们获得职业成功。



“

专注于一个在专业水平上需求量很大的部门, 拥有公认的教学人员的经验”

国际客座董事

George Chau 医生是一位在医学领域拥有丰富经验的专业人士，专注于介入性肺病学，肺移植和重症监护。他在医疗行业有着多年经验，致力于通过多学科和专业化的方式改善患者的生活质量。此外，他在卫生管理和医疗护理方面的深厚知识，使他成为该领域的权威，始终走在肺医学最新创新的前沿。

在他的职业生涯中，他曾在多个享有盛誉的机构工作，例如西达斯-西奈医学中心，在这里他积累了丰富的处理危重和复杂病例的经验。此外，他还担任 John's Health 医疗中心的医疗主任，主导了介入性肺病学和一般肺科咨询服务的发展，运用先进的技术为患者提供了显著的改善效果。事实上，他对卓越和创新的追求，使他能够实施优化每次干预的临床结果的程序。

在国际范围内，George Chau 医生因其在肺医学领域的贡献而广受认可。在此背景下，他曾受邀在全球各地的肺移植和呼吸疾病会议上发言，并因其在医学研究和临床实践方面的努力而获得多项奖项。

此外，他还在精准肺病学和大数据领域开展研究，探索这些新兴技术如何革命性地改变肺病的诊断和治疗。同时，他还在多家专业期刊上发表了多篇文章，巩固了他作为应用前沿技术于呼吸医学领域的权威地位。



Chaux, George 医生

- John' s Health 医疗中心的医疗主任, 加利福尼亚州, 美国
- 西达斯-西奈医学中心介入性肺病学项目的医疗主任
- 西达斯-西奈医学中心的肺移植项目医疗主任
- 加州大学圣地亚哥健康中心的肺移植项目医疗主任
- 波士顿大学医学博士
- 鲍登学院生物化学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Puente Maestu, Luis 医生

- 马德里康普顿斯大学医学系呼吸学教授
- Gregorio Marañón 综合大学医院呼吸科主任
- 康普顿斯大学医学学士
- 马德里康普顿斯大学呼吸学专家
- 马德里康普顿斯大学医学博士, 成绩优异
- 巴塞罗那自治大学健康科学设计与统计大学硕士
- 阿尔卡拉大学卫生服务和商业管理高级管理硕士



De Miguel Díez, Javier 医生

- Gregorio Marañón 综合大学医院呼吸科科长兼住院医师导师
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 健康管理硕士
- 大学吸烟硕士
- 气道疾病诊治进展硕士
- 睡眠障碍诊断和治疗进展远程培训研究生硕士
- 弥漫性间质性肺疾病诊治进展硕士
- 肺动脉高压硕士和血栓病理学硕士

教师

González Barcala, Francisco Javier 医生

- ◆ 高度复杂性哮喘专科主任-圣地亚哥德孔波斯特拉大学临床医院
- ◆ 肺病医学专家圣地亚哥德孔波斯特拉大学临床医院
- ◆ 健康科学副教授圣地亚哥-德孔波斯特拉大学
- ◆ International Journal of Environmental Research and Public Health 编委会成员

España Yandiola, Pedro Pablo 医生

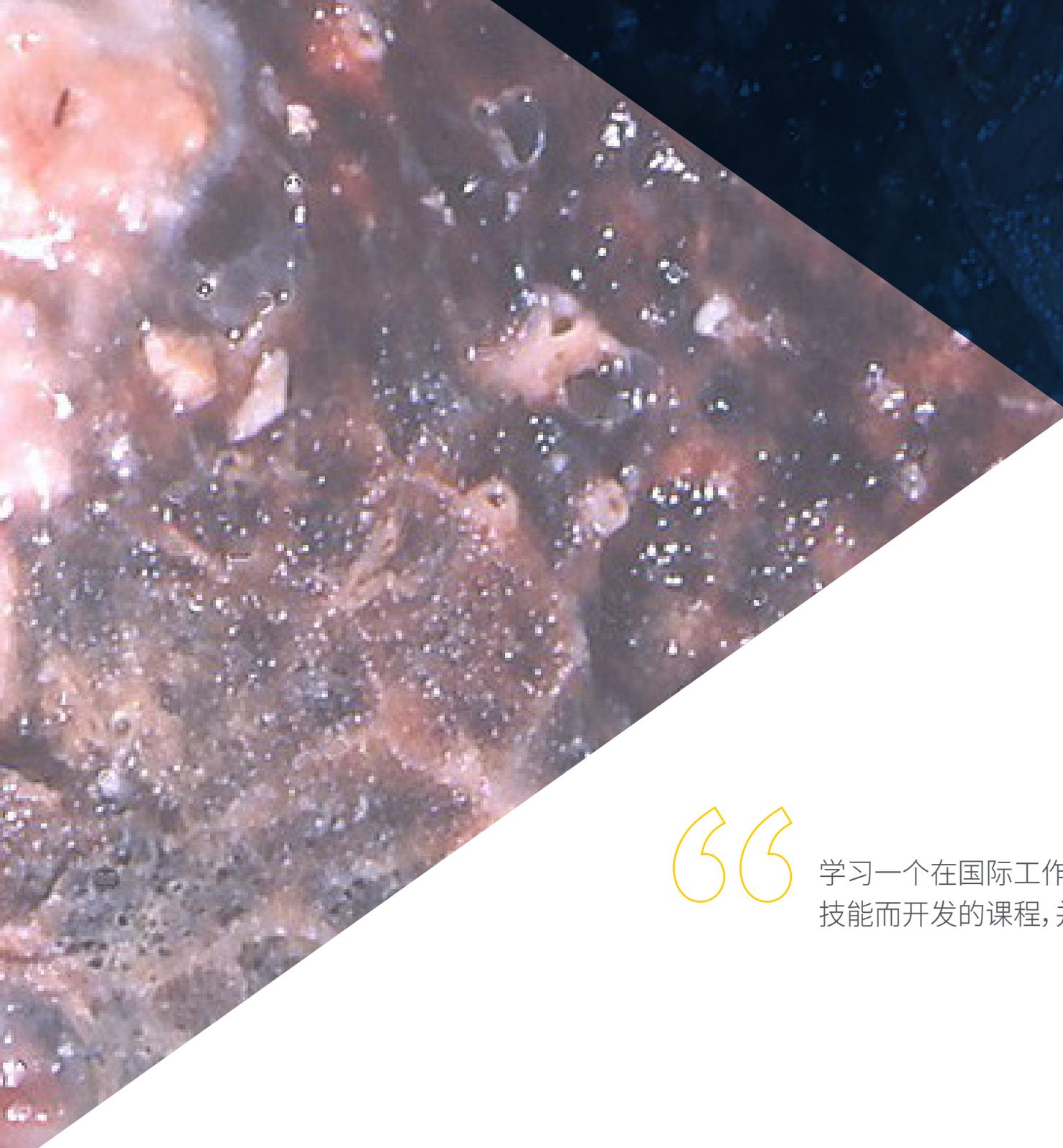
- ◆ 巴斯克自治区 Galdakao-Usánsolo 医院呼吸科医疗/技术服务负责人
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科学士
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科博士
- ◆ 临床单位管理远程培训研究生硕士



04 结构和内容

为了达到教学团队的高标准,我们制定了一个涵盖大数据和呼吸系统疾病焦点的课程,为这个医学领域提供了一个广阔的视角,从全球视角传授知识。这不仅激励学生在工作环境中应用他们所学的知识,而且还向他们展示了这一领域在国际背景下的工作方式。从模块1开始,通过专家团队的支持,将拓宽知识,在专业上得到发展。





“

学习一个在国际工作环境中为提高学生技能而开发的课程, 并且有质量印章”

模块1.大数据与呼吸系统疾病I

- 1.1. 呼吸系统疾病大数据与流行病学
- 1.2. 大数据和支气管镜检查
- 1.3. 大数据与无创机械通气
- 1.4. 大数据与有创机械通气
- 1.5. 大数据和吸烟
- 1.6. 大数据与空气污染
- 1.7. 大数据和哮喘
- 1.8. 大数据和慢性阻塞性肺病
- 1.9. 大数据与睡眠呼吸暂停低通气综合征
- 1.10. 大数据和肥胖-通气不足综合征

模块2.大数据与呼吸系统疾病II

- 2.1. 大数据与社区肺炎
- 2.2. 大数据与院内感染
- 2.3. 大数据与结核病
- 2.4. 大数据、环境污染和呼吸道感染
- 2.5. 大数据和 COVID-19 感染
- 2.6. 大数据、胸膜疾病和肺癌
- 2.7. 大数据与间质性肺病
- 2.8. 大数据与血栓栓塞性疾病
- 2.9. 大数据与肺动脉高压
- 2.10. 从新生儿期开始的大数据与呼吸系统疾病



一个专门为满足专业人士
的学术需求而设计的课程”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



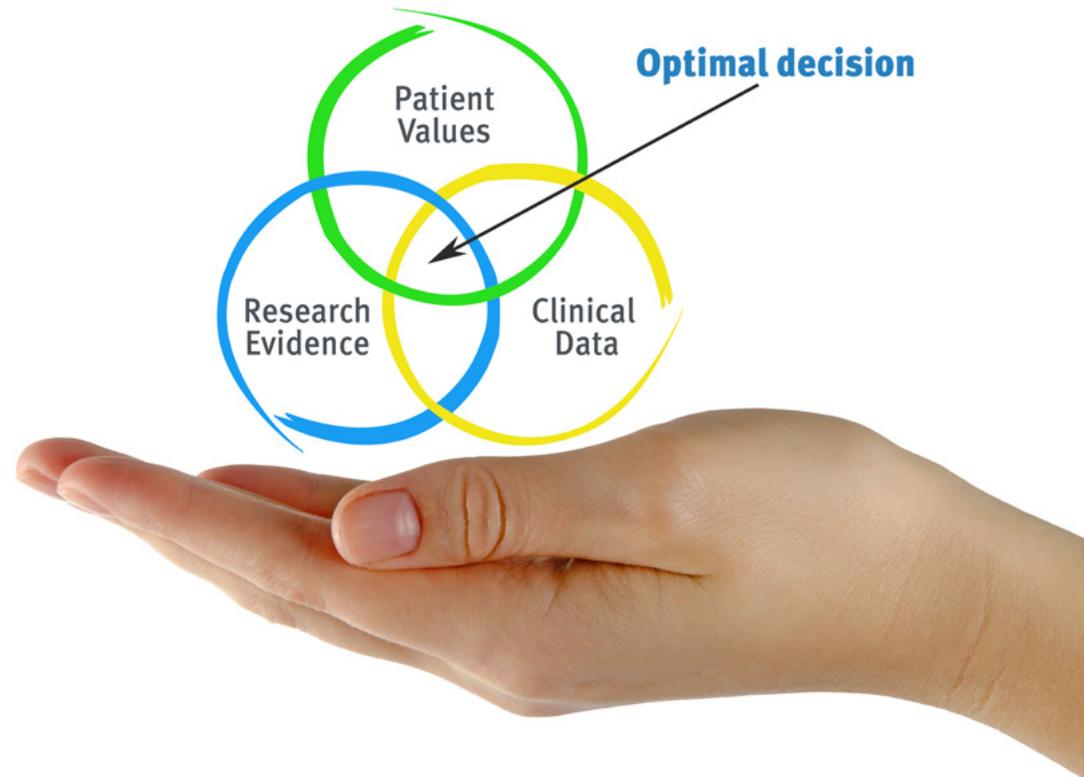
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

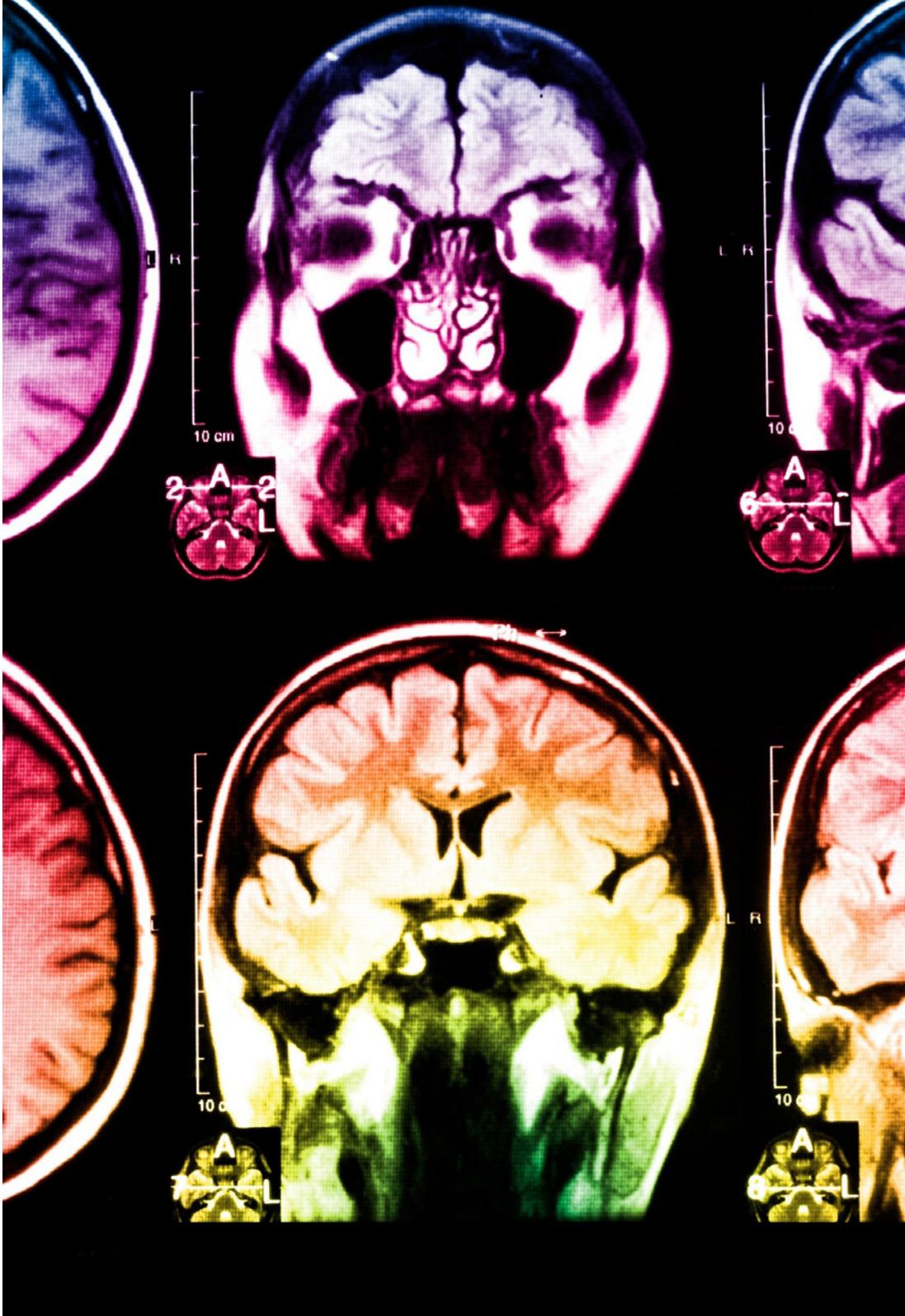
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

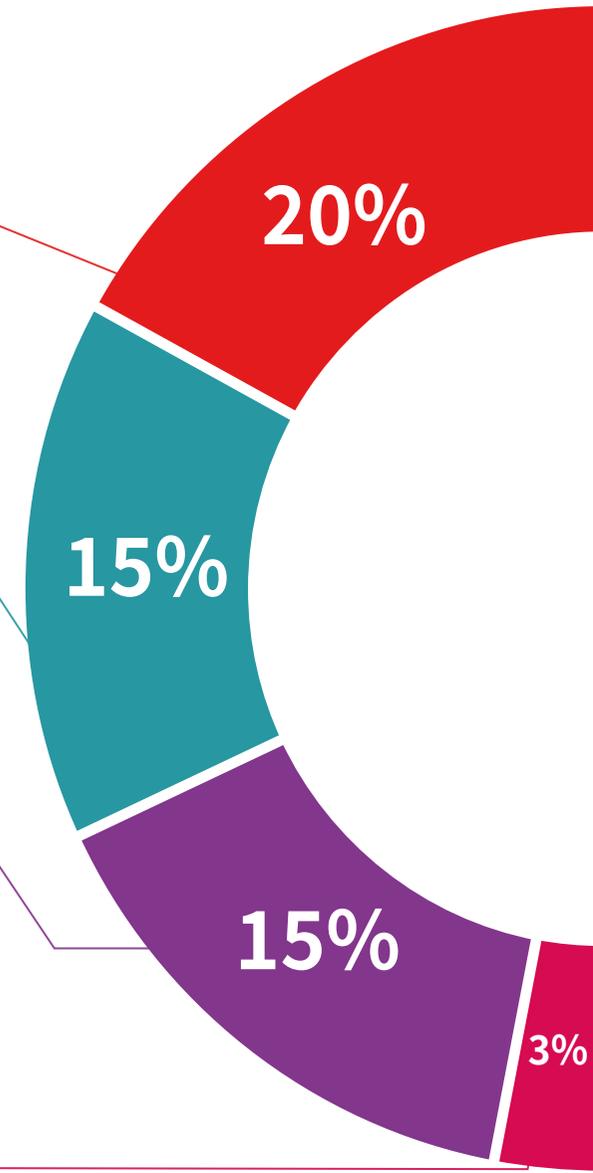
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

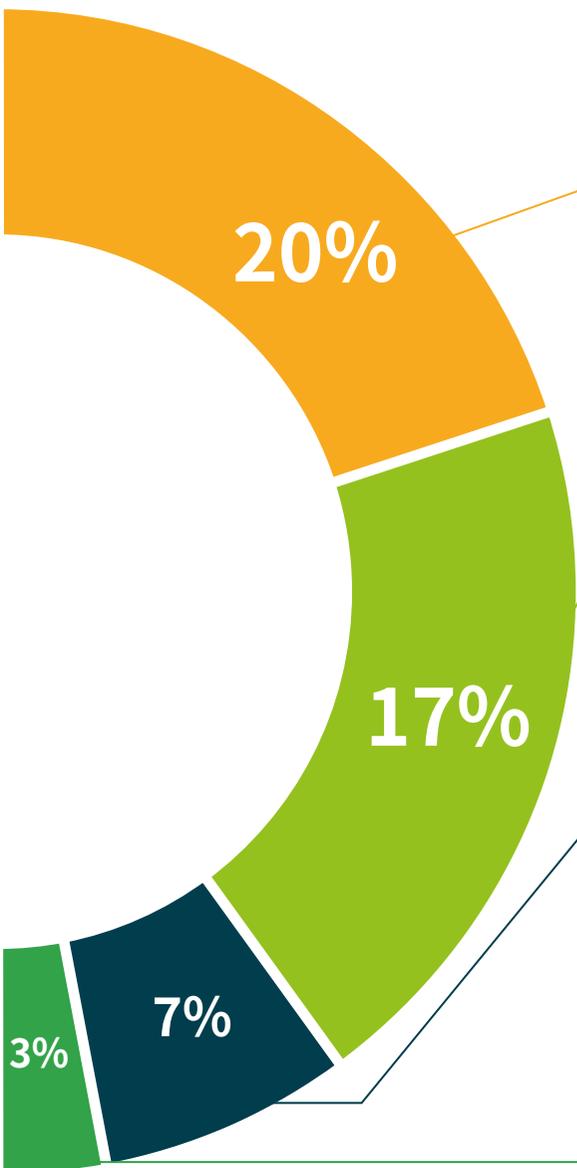
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

数据与呼吸系统疾病I大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,省去出门或行政文书的麻烦”

这个**数据与呼吸系统疾病I**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**数据与呼吸系统疾病I**大学课程

官方学时:**300**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
大数据与呼吸系统疾病I

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

大数据与呼吸系统疾病I

