



大学课程 视力矫正替代方案

» 模式:**在线**

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/vision-correction-alternatives

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学历 ————————————————————————————————————	

28

01 介绍





tech 06 介绍

目前,用于矫正视力和改善眼睛健康的方法多种多样,而且越来越有效,这得益于它们的特殊性以及根据每位患者需求的高度个性化。用激光束塑造角膜的屈光手术、人工晶体植入术、佩戴眼镜或隐形眼镜是目前应用最广泛效果最好的技术。

为了让这一领域的专家详细了解最有效的视力矫正方法相关的最新进展,TECH根据光学和验光配镜领域的科学证据,设计了这一密集、前沿的课程。完成该课程将帮助毕业生全面拓宽知识面并在日常临床实践中显著提高技能。

该课程为期6周,包含150个小时的最佳理论和补充材料,以各种形式呈现使医生可以深入学习他/她认为最相关或最感兴趣的每一部分内容,以发展更好的专业实践。此外,该课程100%在线,使您能够以个性化的方式学习,不仅在时间安排上,而且在学习方法上也是如此,因为它完全兼容任何有网络连接的设备无论是平板电脑、个人电脑还是手机。因此,这是一个独一无二的选择,您可以在全球最大的在线医学院的支持下与最优秀的专家一起了解最新信息。

这个视力矫正替代方案大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由眼科光学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和 实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



您将能够全面了解LASIK和PRK手术,以及它们的适应症、手术过程和与可能的并发症相关的最新消息"



TECH将为您提供所需的一切设施,让您可以随时随地更新知识,并根据您的时间安排课程"

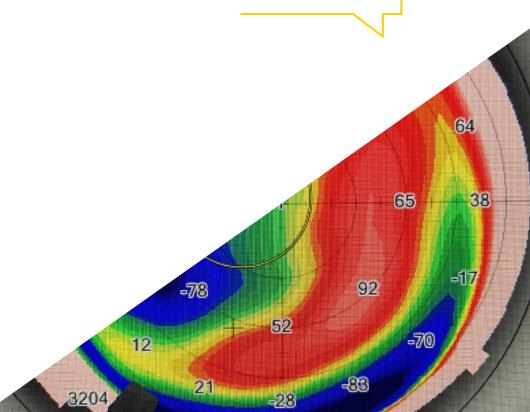
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

您将有一个专门的版块来了解 通过不同方法矫正视力的原理: 眼镜、隐形眼镜、眼内镜片等。隐 形眼镜、眼内镜片等。

该大学课程适应最前沿的验光 配镜技术,使您能够完善光学技 术及其多种工具的操作技能。









tech 10 | 目标



总体目标

- 介绍不同矫正方案的视力矫正光学原理
- ◆ 描述矫正镜片的光学特性



您将有6周的时间来完成150个小时的课程内容,因此您可以根据自己的时间来合理分配时间"







具体目标

- 介绍不同矫正方案的视力矫正光学原理
- ◆ 描述矫正镜片的光学特性
- ◆ 了解隐形眼镜矫正最重要的方面
- ◆ 描述LASIK和PRK手术,其适应症、过程和并发症
- ◆ 描述使用隐形眼镜的眼内手术,其适应症、过程和并发症
- ◆ 描述使用假性角膜接触镜的手术,其适应症、程序和并发症

03 课程管理

TECH为该课程选择了一个视光学和视觉科学专业的教学团队。这群专业人士将为毕业生 提供他们在视觉异常患者的临床管理和使用目前取得最佳效果的治疗策略方面的广泛而 丰富的经验。通过这种方式,您将能够在该领域专家的指导下,根据该专业的最新发展,更 新您的知识,完善您的技能。



tech 14 课程管理

管理人员



Calvache Anaya, José Antonio医生

- 马略卡岛帕尔马Baviera诊所验光师
- 生物统计学、角膜测量、角膜地形图和眼部生物测量课程讲师
- 在阿利坎特大学获得光学和验光学位
- 巴伦西亚大学视光学和视觉科学博士
- 巴伦西亚大学高级验光和视觉科学硕士
- ◆ 大学健康科学应用统计专家(UNED)
- 阿利坎特大学光学和验光文凭







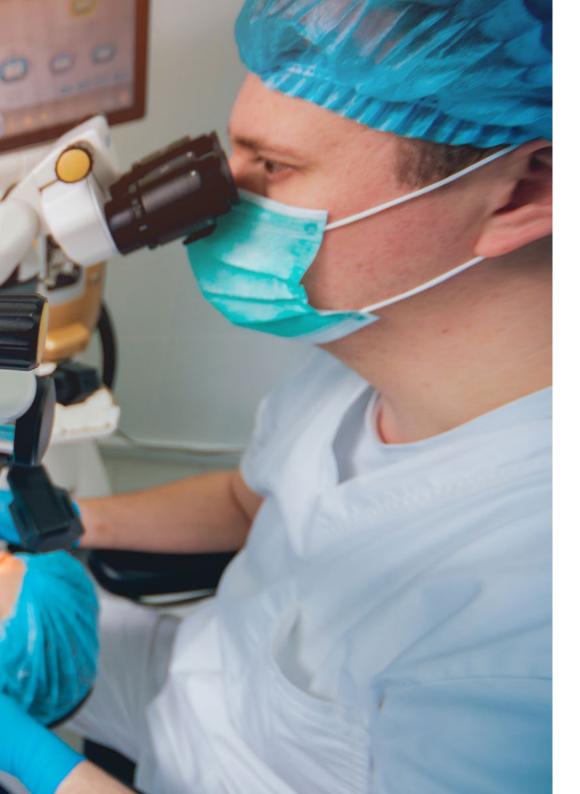
tech 18 | 结构和内容

模块1.视力矫正替代方案

- 1.1. 视力矫正的原理
 - 1.1.1 眼镜矫正
 - 1.1.2 隐形眼镜矫正
 - 1.1.3 通过改变角膜强度进行矫正
 - 1.1.4 眼内选择
 - 1.1.4.1. 角膜塑形镜
 - 1.1.4.2. 假性角膜塑形镜
- 1.2. 光学技术
 - 1.2.1 光学玻璃类型
 - 1.2.2 折射率
 - 1.2.3 阿贝数
 - 1.2.4 球面镜片
 - 1.2.5 非球面透镜
 - 1.2.6 散光镜片
 - 1.2.6.1. 圆柱透镜
 - 1.2.6.2. 球面圆柱透镜
 - 1.2.6.3. 移轴透镜
- 1.3. 联系学
 - 1.3.1 隐形眼镜的类型
 - 1.3.1.1. 验配研究
 - 1.3.2 隔夜角膜矫形术
 - 1.3.3 并发症
- 1.4. 激光角膜屈光手术I
 - 1.4.1 矫正原理
 - 1.4.2 术前检查
 - 1.4.3 LASIK
 - 1.4.3.1. 指征
 - 1.4.3.2. 程序
 - 1.4.3.3. 复杂化







- 1.5. 激光角膜屈光手术Ⅱ
 - 1.5.1 PRK y LASEK
 - 1.5.1.1. 指征
 - 1.5.1.2. 程序
 - 1.5.1.3. 复杂化
- 1.6. 角膜塑形镜
 - 1.6.1 类型
 - 1.6.2 指征
 - 1.6.3 术前检查
 - 1.6.4 程序
 - 1.6.5 并发症
- 1.7. 假性角膜塑形镜
 - 1.7.1 眼部生物测量和眼内透镜的计算
 - 1.7.1.1. 生物测量仪
 - 1.7.1.2. 计算公式
 - 1.7.1.3. 眼内透镜类型
 - 1.7.1.3.1. 单焦点
 - 1.7.1.3.2. 多焦点
 - 1.7.1.3.3. 0型圈
 - 1.7.1.4.在线计算资源
 - 1.7.2 假性角膜内镜的类型



现在就报名参加世界上最大的在 线医学院,成为国际专家社区的 一员,了解世界各地的最新发展"





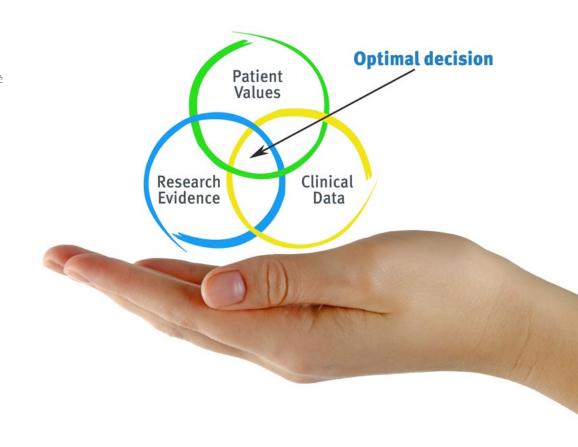


tech 22 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

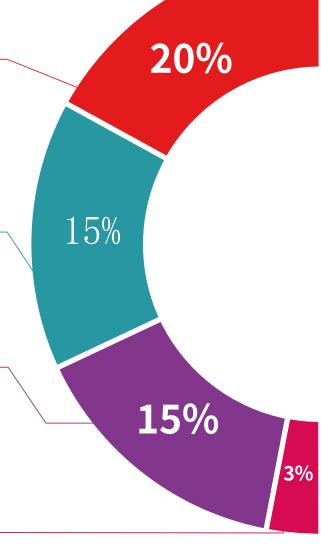
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 30|学位

这个视力矫正替代方案大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:视力矫正替代方案大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙认证。如果学生要求为他们的纸质学位申请海牙加注,TECH EDUCATION将作出必要的安排,以获得额外的费用。



