

大学课程

凝血实验室的使用和主要出血性疾病



大学课程

凝血实验室的使用和 主要出血性疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/use-coagulation-laboratories-major-hemorrhagic-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

人体内的凝血问题会导致出血性疾病，因此必须要有相应的实验室来开展这项工作。千万不要错过这个机会，加入这个学习凝血实验室利用和主要出血性疾病专业的社区。通过100% 在线培训，你将提升自己的职业生涯。



“

通过国际大师班了解凝血实验室
和主要出血性疾病的最新进展”

血液学专业目前是诊断和治疗领域的创新先锋,应这个指出的是,血液学家是免疫疗法在对抗不同血液学癌症的临床应用方面的领导者。

全球范围内的不同专业学会努力迅速将生物医学研究结果应用到临床实践中,特别是在治疗血液恶性病变(血液癌症)方面,同时还包括缺铁和贫血治疗、口服直接抗凝药物 - DOAC 的使用、骨髓移植,以及长期内关注人工血液的研究。最终目标是尽早将这些技术纳入国家卫生系统的医疗服务中,以便卫生管理者能够迅速采纳这些技术。

血液学和血液治疗是近几十年来在知识和技术方面进步最大的医学学科之一,其原因在于生物和临床知识的结合,这使得人们对疾病的机制有了更好的了解,有利于制定更合适的临床指南。所有这些都促使血液学和血液治疗达到了一个非常成熟的程度,并保证其在未来作为一个综合专业占据永久性地位,这是培训和全面提高这一医学知识领域的专家的理想框架。

这个凝血实验室应用和主要出血疾病课程支持最新的研究进展和最高的科学证据,提供扎实的说教式教学计划,使其成为具有国际水平的最高科学质量的教育产品。这个课程面向在日常临床实践中负责护理出血性疾病患者或人群的专业医护人员,采用多学科方法来探讨相关主题。作为课程的一部分,还包括由血液学领域的世界领袖举办的大师班,这进一步丰富了教育体验,并为学员提供了向该领域最优秀的专家学习的机会。

这个**凝血实验室的使用和主要出血性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由血液学专家介绍临床病例的发展情况
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 血液病患者评估、诊断和干预方面的诊断和治疗新进展
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 临床和诊断成像图示
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 其特别关注循证医学和血液学研究方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程是你获得凝血实验室使用和主要出血性疾病方面最佳和最新培训的最佳投资”

“

有了凝血实验室的使用和主要出血性疾病大学课程,你就有机会以一种舒适的方式更新你的知识,同时又不放弃最大限度的科学严谨性”

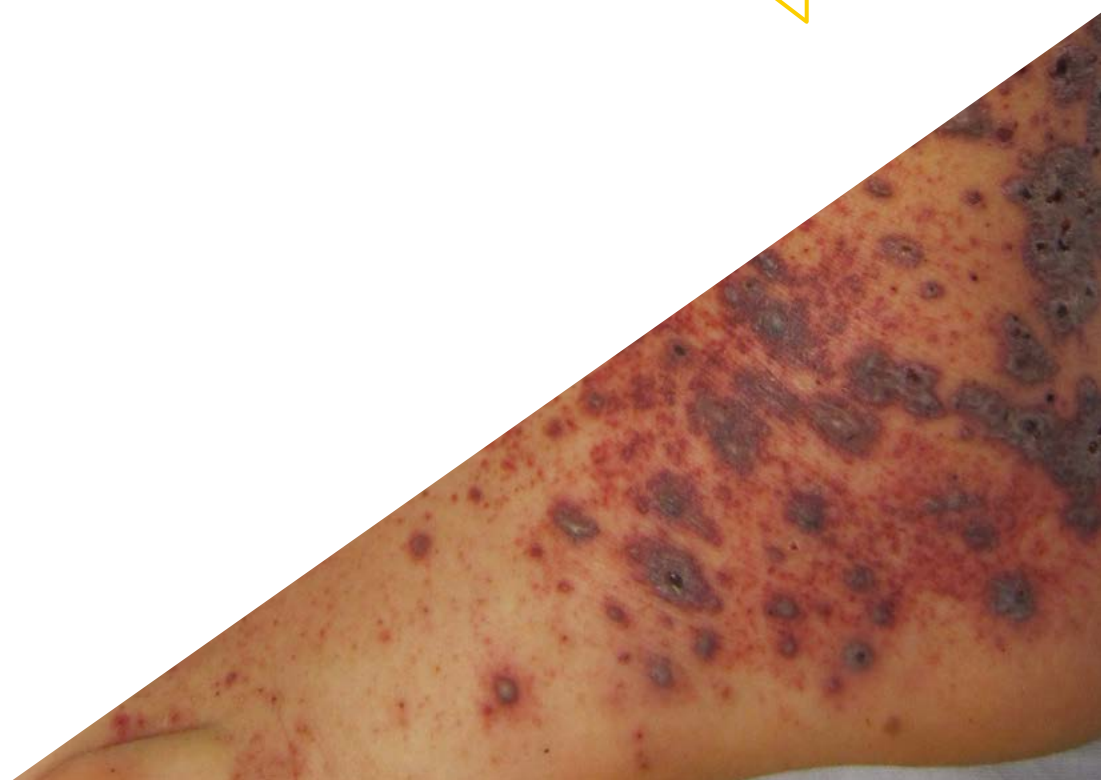
其教师队伍由久负盛名的专业人士组成,他们长期从事护理、教学和研究工作,曾在这些疾病常见的许多国家工作过。

这个课程的方法设计由一个多学科的电子学习专家团队开发,整合了教育技术的最新进展,创建了大量多媒体教学工具,使专业人员能够以解决问题的方法为基础,面对解决其日常临床实践中的实际问题,这将有助于他们在获取知识和发展技能方面取得进步,从而对其未来的专业工作产生影响。

应这个指出的是,所产生的每一项内容,以及视频、自我评估、临床案例和考试,都经过组成教学团队的专家们的彻底审查、更新和整合,以便以有序的教育方式促进学习过程,使课程的目标得以实现。

这个大学课程允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近医疗护理的现实。



02 目标

大学课程的主要目标是提高专家的水平,在血液学和血液治疗领域最先进和创新的科学知识的基础上,使他们能够发展专业技能和能力,将他们的日常临床实践转化为现有最佳科学证据标准的实践,根据这个专业的最新进展,培养批判性、创新性、多学科和综合意识。



“

这个将在医学实践中培养一种安全感，
有助于您在个人和职业方面的成长”

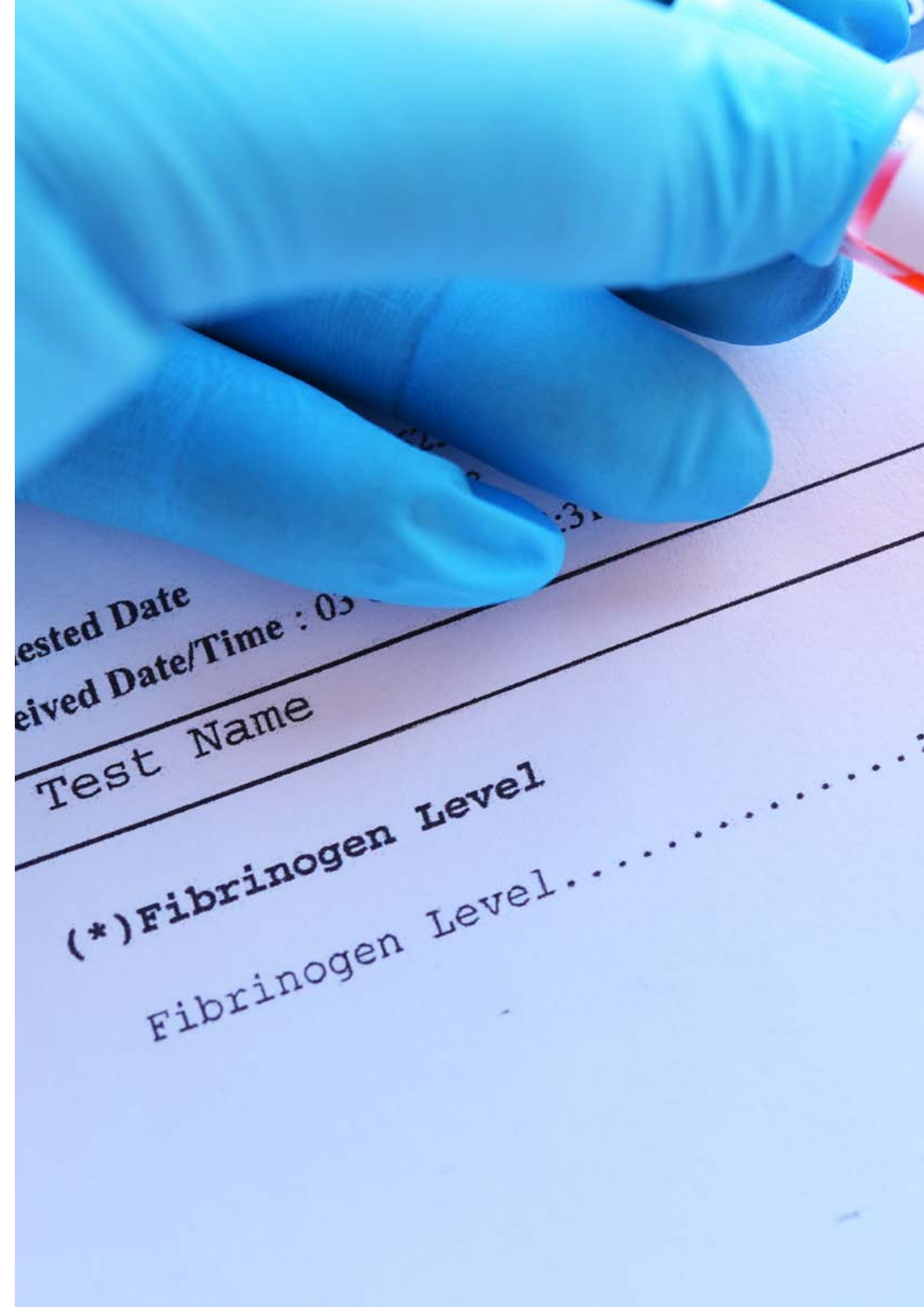


总体目标

- ◆ 通过使用血液病诊断和治疗手段的最新科学证据, 更新专家的知识, 以便能够制定全面的预防、诊断、治疗和康复行动, 采用多学科的综合方法, 促进实行血液病患者控制和跟踪的最高质量标准的医疗

“

不要错过机会, 及时了解凝血实验室和主要出血性疾病的最新进展, 将它们融入到你的日常医疗实践中”





具体目标

- ◆ 详细了解凝血、血栓和纤维蛋白溶解试验的最新进展
- ◆ 认识提取医学证据的主要工具
- ◆ 分析测试后获得的各类结果
- ◆ 确定血液凝固、血栓形成和纤溶病例的主要治疗方法和干预模式
- ◆ 为参与者提供先进的、深入的、最新的和多学科的信息，以便对血液健康-疾病过程采取全面的方法，促进其正确的治疗和所有治疗方式的使用
- ◆ 解释血液病产生机制中复杂的病理生理学和病原学的相互关系

03 课程管理

参与教学计划的都是享有盛誉的知名医学专家，他们发表过大量著作，拥有丰富的教学经验和在许多国家的专业经验，所研究的许多疾病在这些国家的发病率和死亡率都很高。教学人员由来自血液学、内科学、儿科学、妇产科学、病理解剖学、药理学等不同医学专业的多学科团队组成，他们参与病人的护理工作。



“

这个大学课程让你有机会在该领域最
优秀人才的基础上更新自己的知识”

国际客座董事

Joseph Hai Oved 医生是纪念斯隆-凯特琳癌症中心 (Memorial Sloan Kettering Cancer Center) 的儿童血液肿瘤学专家, 该中心被认为是世界上最好的癌症中心之一。他的工作重点是 干细胞和骨髓移植, 以及治疗非癌症疾病的细胞疗法。他在为难以治疗的免疫功能障碍或遗传性免疫缺陷患者以及骨髓衰竭综合症患者进行移植方面的工作尤其值得一提。

他在血液肿瘤学领域的研究成果丰硕, 寻求个性化移植的新方法, 以达到精确治愈、副作用最小的目的。他深入研究了用于处理捐赠干细胞、提取或添加特定细胞的不同技术的效果。它还分析了接触不同的调理剂 (用于为移植手术做好身体准备的化疗药物或其他药物) 对治疗效果的影响。他们的工作在确定生物标志物方面取得了进展, 从而可以更准确地预测移植结果。

Joseph 是多个 国内和国际骨髓移植、血液学和免疫学小组的成员。他在许多此类组织的委员会中任职, 讨论未来的潜在疗法、临床试验以及进一步推动全球儿科移植和细胞疗法领域的工作。

他的科学贡献使他成为该领域的典范, 并多次获奖。其中包括霍华德-休斯医学研究所颁发的两项研究金, 该研究所是美国最大的私人资助的生物和医学研究机构之一。他还获得了魏兹曼科学研究院的免疫学奖学金, 该研究院被认为是世界上最先进的多学科研究机构之一。



Hai Oved, Joseph 医生

- 纽约 MSK 癌症中心血液肿瘤专科儿科医生
- Emendo Biotherapeutics 科学顾问委员会成员
- 新世界健康有限责任公司执行合伙人
- BioTrace Medical Inc. 董事会观察员
- 费城儿童医院儿科血液肿瘤专家
- 纽约大学医学院医学博士
- 费城儿童医院儿科血液肿瘤学研究员
- 纽约长老会威尔康奈尔医学院儿科住院医师

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Martínez López, Joaquín 博士

- ♦ 12 de Octubre 医院血液科主任
- ♦ 阿尔图姆测序公司总裁
- ♦ 12 de Octubre 医院血液学转化研究小组和早期临床试验小组主任
- ♦ CRIS 抗癌基金会主任
- ♦ 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- ♦ 奥维格拉多大学的医学学位
- ♦ 多伦多大学细胞疗法实践学习班

教师

Rodríguez Rodríguez, Mario 医生

- ♦ 12 de Octubre 大学医院血栓与止血专家
- ♦ 12 de Octubre 大学医院血栓与止血领域专家, 基础与特殊凝血实验室专家
- ♦ 参与 12 de Octubre 大学医院凝血实验室的 ENAC 认证的质量工作
- ♦ 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科专业
- ♦ 12 de Octubre 大学医院血液学和血液疗法专科医师

Sánchez Pina, José María 医生

- ♦ 12 de Octubre 大学医院住院和造血移植专家
- ♦ 12 de Octubre 医院细胞治疗小组成员
- ♦ 毕业于阿尔卡拉大学医学系
- ♦ 12 de Octubre 大学医院血液学和血液疗法专科医师
- ♦ 拥有巴伦西亚大学造血移植硕士学位第 4 版



Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo 医生

- ◆ 12 de Octubre 大学医院血液学和血液治疗处
- ◆ 血液肿瘤分子发病机制研究员
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 拥有巴伦西亚大学造血移植硕士学位
- ◆ 12 de Octubre大学医院临床研究伦理委员会成员

Paciello Coronel, María Liz 医生

- ◆ 12 de Octubre 大学医院血液学和血液疗法专家
- ◆ 12 de Octubre 医院血液学住院医师导师
- ◆ 作为主要研究者和副研究者参与临床试验的合作者
- ◆ 毕业于 UNA 内外科专业
- ◆ 拉费大学医院血液学和血液疗法专科

“

迈出这一步,及时了解在血液学和输血学方面的最新进展”

04 结构和内容

该教学课程是由一群来自不同专业的教授和医学专业人员创建的，他们在非洲、中美洲和南美洲的多个国家拥有丰富的医疗、研究和教学经验，对整合血液学和血液疗法方面最新的科学知识很感兴趣，以保证培训和专业发展，改善专业人员的日常临床实践。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块 1. 凝血、血栓和纤维蛋白溶解试验的最新情况

- 1.1. 主要和次要的止血评估测试
 - 1.1.1. 评估血管内皮作用的测试
 - 1.1.2. 评估血小板在止血中的作用的测试
 - 1.1.3. 评估凝血因子在酶促级联中的作用的试验
- 1.2. 凝血酶原、凝血酶和活化凝血酶原时间的解释
 - 1.2.1. 凝血酶原时间的解释
 - 1.2.2. 凝血酶时间的解释
 - 1.2.3. 活化凝血酶原时间的解释
- 1.3. 血栓弹力图的效用:它今天的作用
 - 1.3.1. 定义
 - 1.3.2. 使用
 - 1.3.3. 解释
- 1.4. 纤维蛋白溶解的测试:组织再灌注的介质
 - 1.4.1. 评估纤维蛋白溶解的测试
 - 1.4.2. 实用性
 - 1.4.3. 解释
- 1.5. 血友病的诊断:从旧到新
 - 1.5.1. 血友病的类型
 - 1.5.2. 诊断血友病的测试
- 1.6. 危重出血性疾病患者的凝血监测
 - 1.6.1. 危重病人的止血问题
 - 1.6.2. 用于监测危重病人出血性疾病的测试
- 1.7. 口服抗凝血剂患者的实验室随访
 - 1.7.1. 传统和新的口服抗凝剂
 - 1.7.2. 监测使用直接口服抗凝剂的病人的证据
- 1.8. 对肝素治疗的病人进行实验室监测
 - 1.8.1. 抗凝血治疗中的肝素类药物
 - 1.8.2. 监测肝素治疗的证据



模块 2. 主要出血性疾病的发展

- 2.1. 血管出血性疾病
 - 2.1.1. 定义
 - 2.1.2. 流行病学
 - 2.1.3. 临床表现
 - 2.1.4. 诊断困难
 - 2.1.5. 治疗方面的新进展
- 2.2. 血小板出血性疾病
 - 2.2.1. 定义
 - 2.2.2. 流行病学和病因学
 - 2.2.3. 临床表现
 - 2.2.4. 诊断的复杂性
 - 2.2.5. 新的治疗方法
- 2.3. 血友病
 - 2.3.1. 定义
 - 2.3.2. 流行病学
 - 2.3.3. 临床表现
 - 2.3.4. 诊断
 - 2.3.5. 电疗的治疗和目前的发展
- 2.4. 冯-维尔布兰德病: 诊断和治疗的挑战
 - 2.4.1. 定义
 - 2.4.2. 流行病学
 - 2.4.3. 临床表现
 - 2.4.4. 通过筛查测试进行诊断
 - 2.4.5. 治疗
- 2.5. 维生素K缺乏导致的出血性疾病
 - 2.5.1. 定义
 - 2.5.2. 流行病学
 - 2.5.3. 临床表现
 - 2.5.4. 病原学诊断
 - 2.5.5. 治疗方案
- 2.6. 抗凝血剂过度使用导致的出血性疾病
 - 2.6.1. 定义
 - 2.6.2. 流行病学
 - 2.6.3. 临床表现
 - 2.6.4. 诊断测试
 - 2.6.5. 治疗的复杂性
- 2.7. 后天性出血性疾病
 - 2.7.1. 定义
 - 2.7.2. 流行病学
 - 2.7.3. 临床表现
 - 2.7.4. 诊断: 必要的测试的作用
 - 2.7.5. 治疗
- 2.8. 扩散性血管内凝血: 最近的发现
 - 2.8.1. 定义
 - 2.8.2. 流行病学和病因学
 - 2.8.3. 临床表现
 - 2.8.4. 诊断性测试的效用
 - 2.8.5. 治疗替代方案



抓住机会, 了解这一领域的最新进展, 将其应用于你的日常实践”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

凝血实验室的使用和主要出血性疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个凝血实验室的使用和主要出血性疾病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 凝血实验室的使用和主要出血性疾病大学课程

模式: 在线

时长: 12周



tech 科学技术大学

大学课程
凝血实验室的使用和
主要出血性疾病

- » 模式: 在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

凝血实验室的使用和主要出血性疾病

