

专科文凭

胆管和胰腺综合诊断



tech 科学技术大学



## 专科文凭 胆管和胰腺综合诊断

- » 模式:在线
- » 时长: 2个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-comprehensive-diagnosis-biliary-tract-pancreas](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-comprehensive-diagnosis-biliary-tract-pancreas)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

胆道和胰腺相关病症的复杂性在不断变化,在这种医疗环境下,对最新专家的需求至关重要。这些领域的综合诊断不仅涉及对解剖学和生理学的透彻理解,还涉及应用最新技术进行准确、高效评估的能力。为满足这一需求,这个课程应运而生,作为对医疗专业人员进行更新和培训,使他们能够应用最新的肝脏检测和胆红素水平分析的战略对策。此外,该学术课程还以其先进的教学方法、100%的在线教学、丰富的多媒体内容和精英教师队伍而著称。





“

感谢这个综合课程将带你了解  
肝外胆管癌诊断的最新趋势”

胆道和胰腺病变的早期识别和有效治疗对于改善临床疗效和预防严重并发症至关重要。该领域的综合诊断专家可在预防和治疗这些解剖区域疾病相关并发症方面发挥关键作用。为了满足这一需求,本课程将作为一个准确和最新的回应提出。此外,该课程不仅涉及这些结构的复杂诊断,还培训专业人员预防和有效处理胆道和胰腺疾病引起的并发症。

在攻读该大学学位期间,毕业生将掌握与胆管功能有关的特定实验室检查(如肝脏检查和胆红素水平)的最新解读方法。同时,他们还将讲解良性疾病的特殊诊断技术,如腹部超声波和胆管造影术,以确保准确和早期评估。它还将深入研究其他先进的工作模式,如计算机断层扫描、磁共振成像和内窥镜检查,以准确、早期地评估恶性疾病。

另一方面,TECH 在课程中采用的方法也反映了灵活适应当代专业需求的必要性。通过100%在线的形式,学生可以在不影响工作的情况下接受培训。各种多媒体内容的加入丰富了学习体验,促进了对复杂概念的理解。同样,基于重复关键概念的 Relearning 教学系统的应用也确保了对知识的深入和持久理解。

这个**胆管和胰腺综合诊断专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由胆道和胰腺综合诊断专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你可以每天 24 小时访问充满多媒体资源的虚拟校园"

“

根据 Trustpilot 平台 (4.9/5), 在这所  
被学生评为世界一流的大学里, 了解  
先天性胆道损伤方面的最新进展”

这个课程以其灵活性著称, 100% 在线授  
课, 可适应职业人士的日程安排。

在不到 6 个月的时间里, 你将掌握腹部  
超声波和胆管造影的最新趋势。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一  
培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模  
拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出  
现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这一学术路径的主要目标是让毕业生掌握诊断胰腺和胆道病症的最新技术。医生将掌握必要的技能,以便有效地将这些创新融入临床实践。在这方面,通过使用先进的工具关注诊断的准确性,专业人员将熟练掌握肝脏弹性成像等技术的使用,从而提高他们对所护理的患者进行全面评估的能力。





“

了解良性疾病相关并发症的最新治疗方法, 通过 TECH 实现你的职业目标”



## 总体目标

- 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息

“

通过 TECH 的教学工具(包括讲解视频和互动摘要), 你将实现自己的目标”





## 具体目标

### 模块 1. 胆道研究与诊断

- ◆ 正确理解胆管的正常解剖和生理结构, 包括胆囊、胆管和奥奇氏括约肌
- ◆ 熟悉评估胆道的特殊成像技术, 如胆管造影和胆管共振成像
- ◆ 培养识别和分类影响路径的不同疾病的能力
- ◆ 熟悉超声波和计算机断层扫描等非侵入性诊断方法, 以便对胆管进行全面评估
- ◆ 了解与胆管功能相关的特定实验室检查的解释, 如肝脏检查和胆红素水平
- ◆ 掌握诊断方面的最新技术, 如肝脏弹性成像技术, 以提高诊断准确性

### 模块 2. 胆管和胰腺的良性病变

- ◆ 深入了解影响胆管和胰腺的良性疾病的病理生理学, 包括胆道结石、胰腺囊肿和其他疾病
- ◆ 培养识别胆道和胰腺中不同良性疾病并对其进行分类的能力, 认识到它们的显著特征
- ◆ 熟悉良性疾病的特殊诊断技术, 如腹部超声波和胆管造影术, 以进行准确评估
- ◆ 识别与良性疾病相关的可能并发症, 学习如何有效预防和处理这些并发症

### 模块 3. 胆管和胰腺的恶性病变

- ◆ 深入了解胆道和胰腺恶性疾病(如胰腺癌和胆管癌)所涉及的生物和病理生理机制
- ◆ 根据胆管和胰腺恶性肿瘤的起源和组织学特征, 培养识别和分类不同类型恶性肿瘤的技能
- ◆ 熟悉先进的诊断技术, 如 CT 扫描、核磁共振成像和内窥镜检查, 以便对恶性疾病进行早期准确评估
- ◆ 分析具体的风险因素

# 03 课程管理

胆道和胰腺综合诊断专家大学的师资队伍与众不同之处在于,TECH 经过精心挑选,汇集了该领域一流医院中具有广泛公认专业背景的最优秀专家。在这方面,每位教师都拥有丰富的实践经验,并对胆管和胰腺诊断的复杂性有着深刻的理解。此外,TECH 还提供 100% 的在线教育环境,以满足专业人士的需求。





“

从该领域最优秀的专家那里了解不同类型胰腺肿瘤的最新识别和分类方法”

## 国际客座

法国著名医生和研究员Eric Vibert将他的职业生涯致力于肝脏原发性癌的整体治疗方法。在过去三十年间,他在这一领域取得了显著成就,成为了该领域的权威人士,并做出了重要贡献。

此外,Vibert医生领导的BOPA联合体包括巴黎-萨克雷大学、Mines Télécom学校和保尔·布鲁斯医院肝胆外科中心(AP-HP)。该项目旨在提升手术室的安全性,利用数字技术及其管理或现有技术,扩展医务人员的视野、言语和触觉能力,首先在模拟手术室中实施这些创新,已验证了多种颠覆性的程序。

此外,这位科学先驱致力于连接不同领域的专业人士,以重塑外科手术实践。因此,他的团队汇集了工程师、计算机专家、医生、麻醉师、护士等多种专业人才。这种工作策略在他领导的保尔·布鲁斯医院维勒吉夫肝脏外科部门中得到持续融合。

在学术影响方面,Vibert医生在国际会议上发表了超过130篇论文,并进行了30场主题演讲。他的H-指数达到了43,作为212篇高影响因子期刊文章的作者。此外,他还是书籍《Droit à l' Erreur, Devoir de Transparence》的作者,探讨了医学中的透明度和错误管理,并创立了Week-End de l' Innovation Chirurgicale,在医疗外科领域留下了不朽的印记。



## Vibert, Eric 医生

---

- ◆ 法国巴黎维勒吉夫保尔·布鲁斯医院肝脏外科部门主任
- ◆ 法国巴黎南部外科创新小组负责人
- ◆ 肝胆道癌症外科专家医师
- ◆ 法国巴黎南部外科创新小组主任
- ◆ 法国巴黎南部大学生物医学/医学工程研究主任
- ◆ Week-End de l' Innovation Chirurgicale创始人及组织者
- ◆ 法国巴黎第六大学圣安东尼医学院医学博士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Al Shwely Abduljabar, Farah 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志《审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑 肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》

## 教师

### Bajawi, Mariam 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 普外科和消化系统外科临床讲师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学健康与生命科学博士
- ◆ 消化系统肿瘤学硕士 (CEU Cardenal Herrera 大学) 和临床医学硕士 (Camilo José Cela 大学)
- ◆ 约旦大学医学学士

### Díaz Candelas, Daniel Alejandro 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 食管胃外科基础研究生文凭
- ◆ 委内瑞拉中央大学医学学位
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院讲师

### López Marcano, Aylhin 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科医师
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学博士
- ◆ 普通和消化系统外科专家
- ◆ 毕业于路易斯-拉泽蒂医学院
- ◆ 加拉加斯中央大学医学学位

### Catalán Garza, Vanessa 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 圣卡洛斯医院医生
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学儿科临床医学硕士
- ◆ 萨拉戈萨大学医学毕业生

### Picardo, María Dolores 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院博士论文和毕业设计负责人
- ◆ 研发和创新管理以及参与科学委员会的工作
- ◆ 大学教师培训课程和研讨会讲师
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学系
- ◆ 瓜达拉哈拉综合护理管理技术援助委员会成员

### García Gil, José Manuel 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院食道胃和内分泌外科专家
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院普通外科和消化系统外科博士
- ◆ Cardenal Herrera大学普通外科和消化外科硕士
- ◆ 具有急诊外科病理学课程的教学经验
- ◆ 经常参加科学大会和会议, 以更新知识
- ◆ 西班牙外科医生协会会员

# 04 结构和内容

这个课程将提供高级培训，重点是更新卫生专业知识。在整个教学大纲中，毕业生将深入学习最新的无创诊断方法，重点是超声波和计算机断层扫描。因此，这些先进的工具将使我们能够采用更加准确和最新的方法。此外，该课程还被定位为培训专家的基准，这些专家有能力使用先进技术对这些解剖生理领域的病理进行有效诊断。此外，Relearning 方法的使用也是巩固知识和促进学习的关键。





“

利用介入放射学等创新技术,成为胆道和胰腺综合诊断方面的专家,从而提升你的职业生涯”

## 模块 1. 胆道研究与诊断

- 1.1. 胆道的外科和血管解剖
  - 1.1.1. 肝脏
  - 1.1.2. 胆囊
  - 1.1.3. 囊性导管
- 1.2. 胆汁生理学
  - 1.2.1. 生产
  - 1.2.2. 储存
  - 1.2.3. 功能
- 1.3. 胆囊和胆管的病理生理学
  - 1.3.1. 计算结果
  - 1.3.2. 肿瘤
  - 1.3.3. 其他
- 1.4. 胆道病变患者的临床病史和实验室检查
  - 1.4.1. 病史
  - 1.4.2. 风险因素
  - 1.4.3. 结论
- 1.5. 胆管成像研究
  - 1.5.1. 腹部超声
  - 1.5.2. 磁共振胆管造影(CPRM)
  - 1.5.3. 腹部计算机断层扫描 (TC)
- 1.6. 胆结石
  - 1.6.1. 胆囊炎
  - 1.6.2. 原因
  - 1.6.3. 症状
- 1.7. 胆总管结石的内窥镜治疗
  - 1.7.1. 内镜逆行胰胆管造影术 (CPRE)
  - 1.7.2. 回声内窥镜
  - 1.7.3. 其他

- 1.8. 介入放射学在胆道病理学诊断中的应用
  - 1.8.1. 经肝经皮胆管造影术(CPT)
  - 1.8.2. 磁共振胆管造影(CPRM)与磁共振胆管造影
  - 1.8.3. 内镜逆行胰胆管造影术 (CPRE)
- 1.9. 胆道石状病变的手术治疗
  - 1.9.1. 描述
  - 1.9.2. 优势
  - 1.9.3. 程序
- 1.10. 胆道石病的新治疗方法
  - 1.10.1. 腹腔镜方法
  - 1.10.2. 机器人手术
  - 1.10.3. 其他

## 模块 2. 胆管和胰腺的良性病变

- 2.1. 锂离子病理学
  - 2.1.1. 胆囊炎
  - 2.1.2. 胆管炎
  - 2.1.3. 诊断和治疗
- 2.2. 胆管先天性病变
  - 2.2.1. 胆囊切除术
  - 2.2.2. 肝脏手术
  - 2.2.3. 其他
- 2.3. 阻塞性黄疸
  - 2.3.1. 原因
  - 2.3.2. 症状
  - 2.3.3. 治疗
- 2.4. 胆总管囊肿
  - 2.4.1. 类型
  - 2.4.2. 原因
  - 2.4.3. 症状



- 2.5. 急性胰腺炎
  - 2.5.1. 分类
  - 2.5.2. 命名法
  - 2.5.3. 治疗
- 2.6. 急性胰腺炎的处理
  - 2.6.1. 住院
  - 2.6.2. 疼痛管理
  - 2.6.3. 补水
- 2.7. 慢性胰腺炎
  - 2.7.1. 类型
  - 2.7.2. 原因
  - 2.7.3. 症状
- 2.8. 慢性胰腺炎的治疗
  - 2.8.1. 补充剂
  - 2.8.2. 饮食
  - 2.8.3. 并发症
- 2.9. 胰腺囊性肿瘤
  - 2.9.1. 类型
  - 2.9.2. 原因
  - 2.9.3. 症状
- 2.10. 胰腺囊性肿瘤的手术适应症
  - 2.10.1. 尺寸
  - 2.10.2. 特点
  - 2.10.3. 肿瘤位置

### 模块 3. 胆管和胰腺的恶性病变

- 3.1. 胰腺导管腺癌
  - 3.1.1. 特点
  - 3.1.2. 症状
  - 3.1.3. 治疗
- 3.2. 根据可切除性对导管腺癌进行分类
  - 3.2.1. 类型
  - 3.2.2. 原因
  - 3.2.3. 结论
- 3.3. 胰腺腺癌的多学科治疗
  - 3.3.1. 多学科团队
  - 3.3.2. 初步评估和分期
  - 3.3.3. 手术
- 3.4. 外科技术
  - 3.4.1. 头十二指肠切除术
  - 3.4.2. 下腹部脾胰切除术
  - 3.4.3. 头颈胰腺切除术
- 3.5. 胰腺切除术标本的解剖病理学研究
  - 3.5.1. 样品采集
  - 3.5.2. 固定和加工
  - 3.5.3. 组织切片
- 3.6. 胆囊腺癌
  - 3.6.1. 描述
  - 3.6.2. 胆囊腺癌分期
  - 3.6.3. 结论
- 3.7. 胆囊腺癌的治疗
  - 3.7.1. 手术
  - 3.7.2. 化疗
  - 3.7.3. 放射疗法





- 3.8. 肝外胆管癌
  - 3.8.1. 描述
  - 3.8.2. 肝外胆管癌的诊断
  - 3.8.3. 结论
- 3.9. 肝外胆管癌的分类
  - 3.9.1. 类型
  - 3.9.2. 症状
  - 3.9.3. 风险因素
- 3.10. 肝外胆管癌的治疗
  - 3.10.1. 手术
  - 3.10.2. 化疗
  - 3.10.3. 放射疗法



你将通过 TECH 创新的Relearning方法  
强化自己的知识和技能。现在报名吧!"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

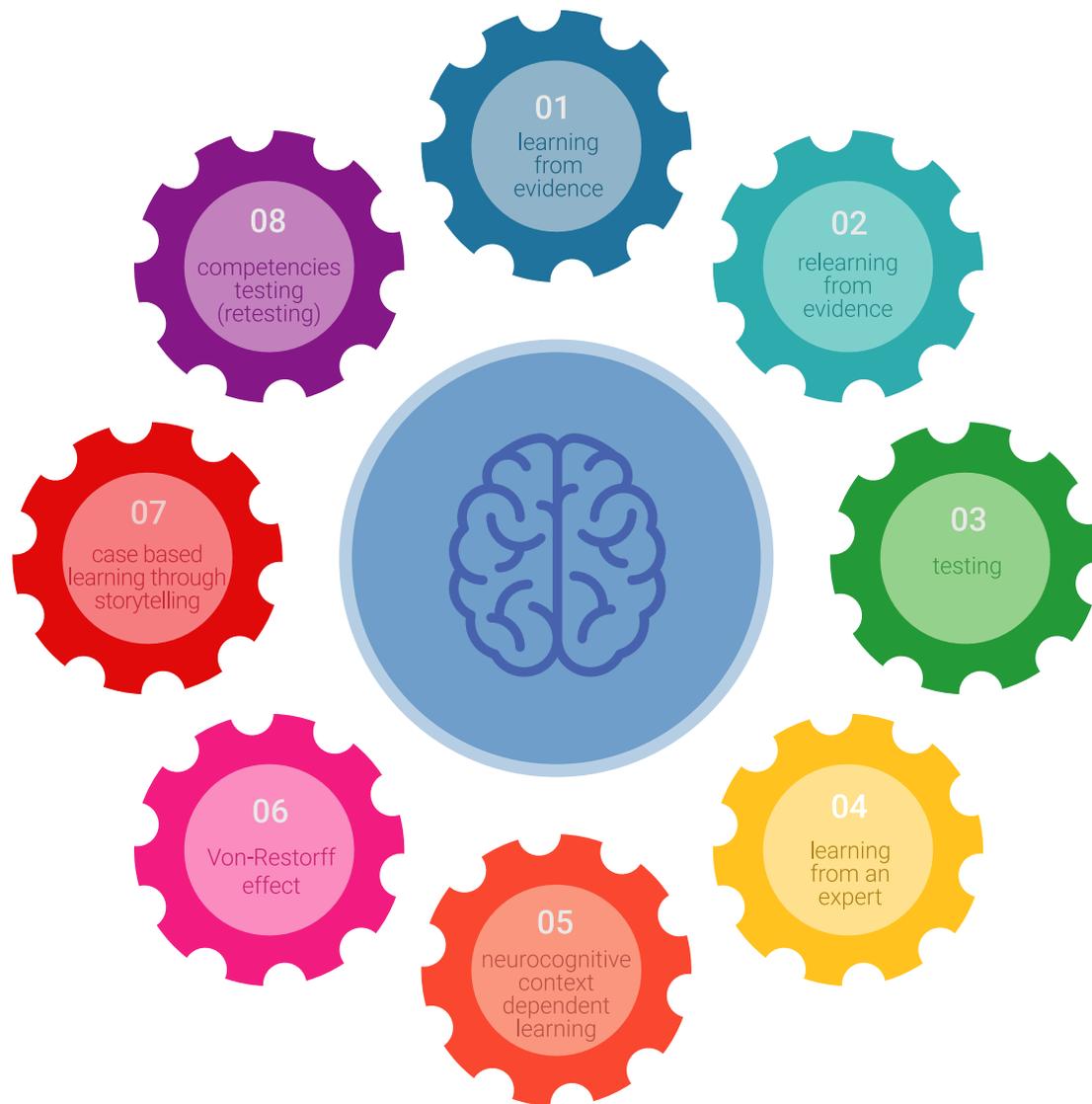


## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

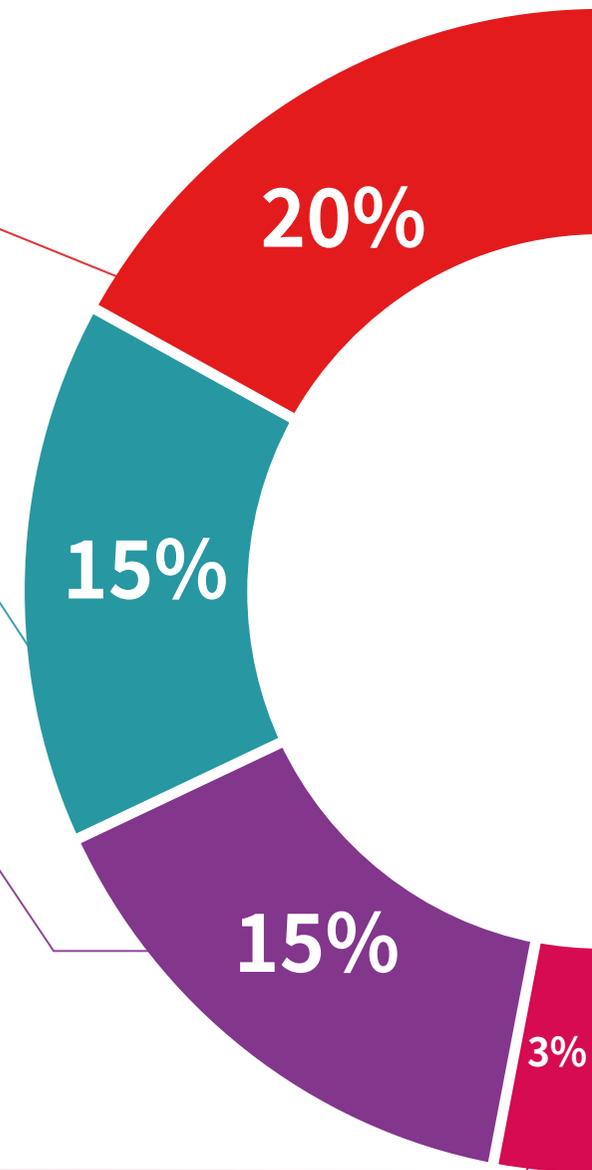
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

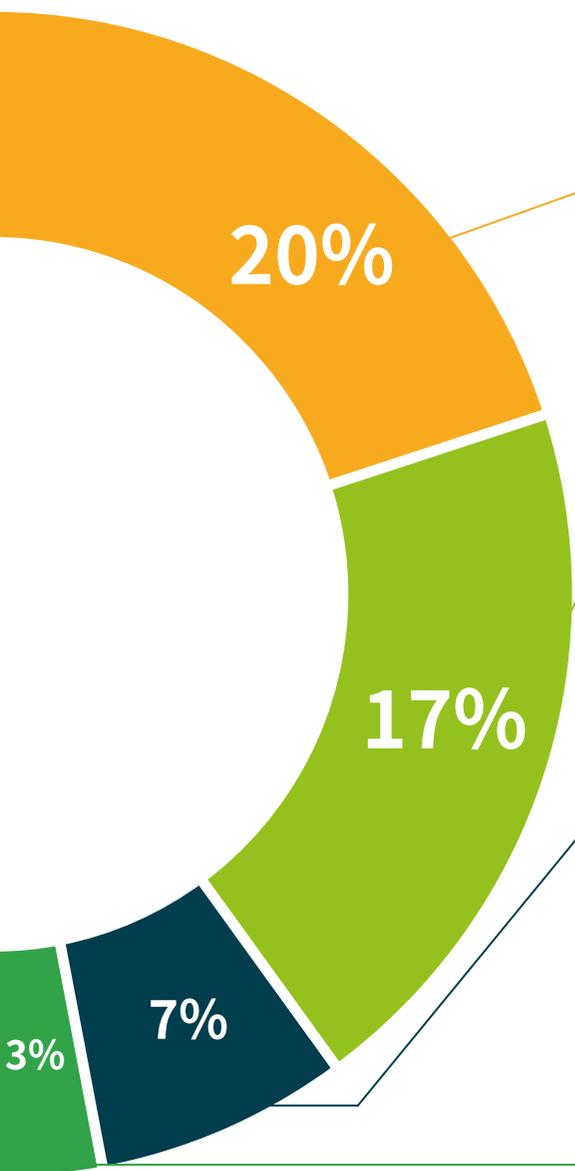
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

胆管和胰腺综合诊断专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，  
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**胆管和胰腺综合诊断专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **胆管和胰腺综合诊断专科文凭**

模式: **在线**

时长: **2个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
胆管和胰腺综合诊断

- » 模式:在线
- » 时长:2个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

胆管和胰腺综合诊断

